

校园芳草

军队院校优秀教员征文征答录

(首卷)

主编 由布西

选编 高凯民 黄懿

教育科学出版社

(京)新登字第111号

责任编辑：李玢

封面设计：金马

装帧设计 高凯民

校园芳草 由布西 主编

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路46号 邮编 100088)

各地新华书店经销

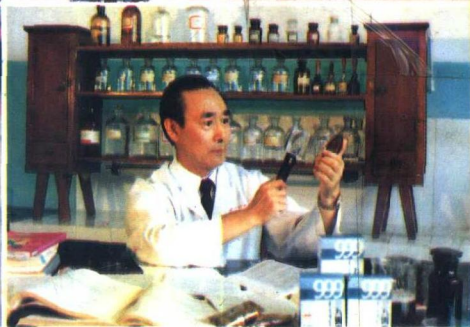
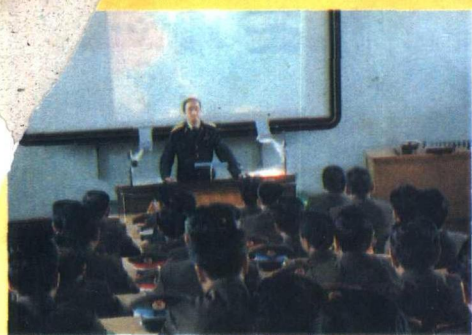
济南陆军学校印刷厂印刷

开本：850毫米×1168毫米 1/32 印张：15 字数：345千字

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

印数 平装 1—5000册 精装 1—1000册

ISBN 7—5041—1289—5/G·1246 平装定价：9.00元
精装定价：15.00元



责任编辑/李玢 封面设计/金马 ISBN 7-5041-1289-5/G · 1246

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

中央军委副主席张震为文集题写书名

张震文集

中央军委委员、国防部长迟浩田为文集题词

心血滋校園
桃李滿軍營

為《校園若草》題

遲浩田
一九九三年
六月二十日

序

《校园芳草》文集 军队院校优秀教员征文征答录 是济南军区医学高等专科学校承研的全国教育科学“八五”规划课题研究项目之一。文集荟萃了全军院校优秀教员、专家长期教学生涯的经验和教学研究成果的结晶 是一本集知识性、趣味性、教育性、学术性于一体的力作。征文作者中有在专业领域取得显赫成就、在全国全军知名的专家学者，有在我军教育战线成绩斐然的育人典范，还有我军院校新成长起来的优秀中青年骨干教师。他们的征文，从不同侧面反映了我军院校近年来教学研究的最新成果；他们的征答，生动地反映了新一代知识分子献身军队院校教育的理想和崇高的师德师风。阅读这本书 仿佛是在和这些“人类灵魂的工程师”交谈 谈教育理想、谈人生哲理、谈教学经验……我相信，《校园芳草》文集出版后，肯定会成为广大教师和学生们的良师益友，肯定会受到广大读者的欢迎。

“问渠哪得清如许 为有源头活水来”。《校园芳草》文集忠实地记录着军队院校优秀教员成长的足迹。透过文集的字里行间，不难看出我军院校优秀教师的成长，无不得益于将教育理论之树，植根于教育实践的沃土。他们认真学习实践马列主义、毛泽东军事教育思想，以邓小平同志关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精辟论述，作为指导自己教学实践与教学改革的根本方针；他们学习运用唯物辩证法 不断提高辩证思维能力 坚持以实事求是精神 具体分析研究教学中出现的新情况、新问题 他们按照“古为今用、洋为中用”的精神 学习借鉴古今中外一切严肃的教育论

著和教育研究成果，从全人类创造的一切教育文明成果中汲取营养 并不断总结我军院校教育教学实践中涌现出来的新经验 为形成具有我军特色的以毛泽东、邓小平军事教育思想为指导的军事教育理论体系 为全面提高教学质量 培养出政治上合格、业务上过硬的跨世纪军事人才，做出了自己应有的贡献。

邓小平同志指出：“我们的科学家、教师发现人才 培养人才，本身就是一种成就，就是对国家的贡献。”，《校园芳草》文集的出版，是对以文集作者为代表的我军院校广大教师园丁精神的褒奖。中央军委领导非常关心《校园芳草》文集的编纂出版工作。中央军委张震副主席为文集亲笔题写书名：《校园芳草》 中央军委委员、国防部长迟浩田为文集题词：“心血滋校园 桃李满军营。”中央军委领导为文集题写书名和题词，深切地表达了军委领导对广大教师的关心、爱护和厚望。文集的出版对在全军院校进一步树立“尊师重教”的良好风尚 对于提高教师队伍的教育理论水平和普及教育科学知识 无疑将起到推动作用 并将为深化军队院校教育改革注入生机和活力。我愿借文集出版之机 向《校园芳草》文集的全体作者 向参加文集编审的各位专家以及全军院校、机关所有支持此项工作的同志表示感谢 感谢你们向教师节奉献了一份厚礼。衷心祝愿在军校教坛辛勤耕耘的教员同志们节日快乐！



1993年8月23日

选编说明

《校园芳草》文集《军队院校优秀教员征文征答录》是全国教育科学“八五”规划课题“课堂教学反馈评估微机管理专家咨询系统”的研究项目之一。根据课题研究的需要，军事教育科学规划办公室推荐课题组向全军院校征文、征答，征集改进课堂教学的专题研究论文和有关人生观、教育观、师德观、教学法等问题的解答，得到全军院校广大优秀教员、专家和教学管理干部的热烈响应。征文期间收到全军60多所院校的数百篇征文、征答稿件。整理这些稿件，是我们向全军院校优秀教员、专家学习的一次极好机会，从中不仅接受了先进的教育思想、教育理论的熏陶，也为优秀教员“教书育人”的师德风范所感动。编纂一本《文集》向世人昭示军校校园教坛中那些无人知晓的小草，让广大读者特别是青年朋友和我们一道沐浴芳草园中那沁人心肺的清香，这样一种想法油然而生。我们的想法得到军区和学校各级领导以及军事教育科学规划办公室负责同志的鼎力支持，使得《文集》的编纂得以顺利进行。

本次入选《校园芳草》文集首卷的47篇征文、征答是从全军院校寄来的数百篇征文、征答稿件中精选出来的。选编中，我们始终遵循“面向现代化、面向世界、面向未来”的指导方针。选编的具体原则是：

- 1、以全国、全军优秀教员和军事教育科学规划办公室推荐的专家（以上为特约作者）的论文为主，兼及少数各院校推荐的对教学研究造诣较深的教员和有丰富经验的教学管理干部的论文；

- 2、以改革开放以来尤其是最近几年撰写的未公开发表的论文为主，兼及少量以往公开发表过的质量较高的论文；

3、以反映教学研究成果的教育科研论文和教学研究论文为主，兼及少量政治思想论文和方法学论文；

4 以理论联系实际、比较深入集中地说明院校教学改革的一、两个实际问题或一、两个新教育观点的论文为主 兼及纯理论探讨或经验总结的文章；

5 首卷以全文为主，后续卷将增加内容相对完整的文摘。

《文集》依选文性质、内容分为教学总论、课堂教学原理、课程论、教学法、电化教学、教育心理、思想政治教育、研究生教育、工程教育、医学教育十类 努力做到结构清晰 便于选阅。

征文初选后 聘请鄢慕先、吴玉金、宋尽贤、田国杰、徐天亮、张乐元、邵子钧、徐银盟、黄彬、张似松等国防军事教育学科组部分成员及有关专家、学者 在京进行修改、审定。参加修改审定的专家，虽都承担着繁忙的工作，但仍然不辞辛苦地以严谨的治学精神对待审定工作 为提高《文集》的质量献出了赤诚之心。

文集首卷的编纂从编制征文、征答提纲算起，中间经过征稿、课题组初选、作者精心修改、专家修改审定、出版社终审 历时一年。部分选文经作者、编者、专家反复切磋斟酌，数易其稿。全军院校教务部门和科研部门的许多同志，为了协助作好征稿、汇审工作 主动来信、来电与课题组同志取得联系。如果没有他们的热诚帮助，《文集》的编纂和课题研究工作只能陷入“无米之炊”的窘境而无法开展。我们不能不发自内心地感谢这些《文集》出版幕后的无名英雄。

由于各方面的共同努力，《校园芳草》文集得以在教师节前夕和广大读者见面。因水平所限 资料不全和时间仓促，《文集》中无可避免存在缺点、疏漏甚至错误。敬祈广大教师、专家和读者批评与匡正！

编者 1993 年 5 月 18 日



《校园芳草》文集属全国教育科学“八五”规划
国防军事教育学科重点研究课题“课堂教学反馈
评估微机管理专家咨询系统”项目之一

课题指导	何其祥	黄建北	王金义
	贾成福	林治杰	王学舟

课题负责人	刘海松	由布西	
课题组成员	刘海松	由布西	侯其训
	韦咏芬	高凯民	黄懿

目 录

题词	张 震
	迟浩田
序	张万年
选编说明	

I 教学总论

- 1 重视多种形式的语言教育 姚树人 31
- 2 教学与科研结合是提高教学质量的必由之路
..... 赵克森 10
- 3 略论《学记》的借鉴意义 张合俊(18)
- 4 关于教学有效性的探讨 樊慕曾(27)
- 5 浅谈军事教育过程的特点与人才培养 张文华(40)
- 6 高等军事工程教育教学过程的优化 黄良俊 51

II 课堂教学原理

- 7 全方位努力 提高课堂教学质量 刘怡昕(62)
- 8 课堂讲授的原理与要诀 朱如珂(72)
- 9 讲好课的辩证法 丁宜兴(85)
- 10 寓“厚积而薄发”于课堂教学 李 德(93)
- 11 更新、挖掘、提炼教学内容 提高课堂教学质量
..... 战 王(99)
- 12 精心课堂设计 提高教学效益 李桂成(106)

III 课程论

- 13 在教材编写中落实“三个面向”的指导方针..... 陈大义(115)
- 14 适应高层次教学需要,探索海军战略教学新途径
..... 霍小勇(123)
- 15 语文教学与军事指挥专业相结合的问题..... 常万生(131)
- 16 论范例教学思想在《医用物理》教学中的应用
..... 由布西(140)

IV 教学法

- 17 浅谈案例教学法的理论与实践..... 何春茂(151)
- 18 在物理教学中开展自学的尝试..... 王恒智(160)
- 19 系统教学法..... 郭继展(171)
- 20 开卷阅读式考试与考试学研究..... 何利民(184)
- 21 沙塔洛夫教学法研究与实践..... 杨昂岳(192)
- 22 采用讨论式教学法,激励学员学习积极性..... 邓鸿模(202)

V 电化教学

- 23 战术理论教学使用插播录相片的几个问题..... 邹志安(209)
- 24 《医学寄生虫学》多媒体组合教学设计试验..... 刘国章(218)

VI 教育心理

- 25 教育心理研究与对策
——引思、供需、授渔、激望与强志..... 季卜枚(229)
- 26 创造性学习的规律及学习指导教育实验..... 朱兆民(242)
- 27 直觉思维与创造力培养..... 张永康(253)
- 28 掌握学生心理 提高课堂教学质量..... 王学琴(263)

VI 思想政治教育

- 29 引导青年大学生掌握科学思维方法…………… 刘大军(273)
- 30 理论思维在社会主义信念教育中的地位和作用
…………… 张家驹(282)
- 31 论‘多方位介入法’的优化特征…………… 郑 汕(295)
- 32 教书育人,培养全面发展的现代军事人才…… 张可玉(304)
- 33 《自然辩证法》教改的系统剖析…………… 张相轮(312)
- 34 在政工课教学中培养学员思想政治工作能力
的探讨…………… 吕 品(324)
- 35 雷锋精神是中华民族精神的发扬与升华…………… 倪修仁(332)

VII 研究生教育

- 36 实行‘立体式教学法’培养高科技人才群体
…………… 殷震(343)
- 37 针对研究生的特点,上好专业技术课…………… 赵国辉(353)
- 38 改进方法,提高军事指挥院校研究生专业课程
的教学质量…………… 谢学钊(360)
- 39 关于研究生教学工作的一些设想…………… 童天民(369)

Ⅷ 工程教育

- 40 面向世界 面向实战 强化《毒剂分析》专业建设
…………… 钟玉征(383)
- 41 为《材料力学》课程增添一点新意…………… 老 亮(390)
- 42 用系统的观点指导《微机原理》教学…………… 陈贤隆(396)

X 医学教育

- 43 谈临床思维的自然辩证法…………… 黄大显(405)

44	搞好内科床边教学的几点体会	张万岱 (413)
45	谈外科临床教学培养学生技能	郑克来 (420)
46	根据护理专业特点 加强‘药理’教学针对性	雷启骏 (427)
47	运用十二字教学法，培养和提高学员的能力	王春英 (434)
	图片说明	(439)

I

教学总论



姚树人 男 汉族 天津市人

(Yao shuren 1929——)

教授 博士生导师

任教单位 海军工程学院 (邮编 430033)

主讲课程 高分子材料

最高学历 1956 年为高分子专业副博士研究生

专业简历 1950 年任教 (燃料学) ;

1963 年为副教授, 1981 年为教授 ;

1990 年经国务院学位委员会公布为博士生导师 ;

1990 年国家教委颁发从事高教四十年奖状

问：您体会最深的教育名言是什么？

答：“道而弗牵；强而弗抑；开而弗达。” —— 《礼记·学记》

（强调开导、启发，点燃学员智慧之火。）

问：对您影响最大的教学论著是什么？

答：《论语》；

韩愈《师说》。

问：您认为师德中最重要的品德是什么？

答：以育人为乐，无私奉献。

问：您认为学员对教员最不满意的是什么？

答：不学无术，照本宣科。