第一章 绪 论

早在两千五百多年前，我国著名军事家孙武在其被后世称誉为“兵学圣典”的《孙子兵法》一书中明确指出：“兵者，国之大事也。死生之地，存亡之道，不可不察也。”就是说，战争是国家的大事。它关系到军民的生死，国家的存亡，是不可以不加以认真考察和研究的。这说明战争作为一门科学，早已引起古代军事家的高度重视和认真探索研究。军事科学亦称军事学，是关于战争与战争指导规律、战争准备与战争实施的知识体系。军事科学对于国防现代化和军队现代化建设，对于赢得未来反侵略战争的胜利，具有重要的指导作用。军事科学同其他科学一样，有着自己独特的研究对象和研究内容，具有特殊的社会功能。明确军事科学的研究对象和内容，探讨军事科学的形成与发展，揭示其发展规律，熟练掌握军事科学理论原则，并用于指导战争和军事活动实践，不仅是军事科学工作者的重要职责，是军队全体指战员的光荣使命，也是全国人民增强国防观念和国防意识的重要内容。

实践是孕育理论的源泉和基础。军事科学是随着战争和军事活动的发生、发展而逐渐形成和发展起来的。军事科学的一切原理、原则和规律，都是在战争和军事活动实践中经过经验总结和理论概括而形成的。同时，军事科学理论又反转过来指导战争和军事活动实践的发展，推动着军事变革。因此，发展军事科学事业，加强军事科学研究，是实现国防现代化和军

需要全本请访问 www.ertongbook.com

队现代化，加强未来反侵略战争准备的重要组成部分。既然战争与军事活动是孕育军事科学理论的源泉和基础，那么在开展军事科学研究时，就有必要先弄清什么是战争和军事，以及战争与军事活动同军事科学的相互关系。

一、战争

战争是一种特殊的社会历史现象。它是人类社会国家、民族、阶级和政治集团之间为了达成一定的政治、经济目的，有组织、有计划地使用武力进行的暴烈的军事对抗行动，是用以解决人类社会中民族与民族、国家与国家、阶级与阶级、政治集团与政治集团之间的矛盾的最高斗争形式，是政治通过暴力手段的继续。

战争是人类社会生产关系和生产力发展到一定阶段的产物。战争，在我国古代甲骨文中称为“争”“伐”，在其他古籍中则称为“征”“战”“兵”“戎”等。直到我国战国时期，在《吴子兵法》中才出现“战争”一词。《吴子·料敌第二》写道：“轻进速退，弊而劳之，勿与战争，其军可败。”意思是说，攻击敌军的战法是，先以小部队突然进攻，迅速撤退，消耗和疲劳它，不必与它对阵交战，敌军便可以被击败。可见这里所指的“战争”还不是广义的“战争”，仅指敌对双方对阵交战而已。由此可见，“战争”这个概念是出现在奴隶制社会之后。战争不是人类社会从来就有的，亦非永恒存在的。只有当生产资料私有制出现、阶级产生、国家形成之后，才出现了压迫与反压迫、剥削与反剥削、掠夺与反掠夺的现代意义上的战争。

马克思主义战争观认为，战争是人类社会出现私有制和

阶级的产物 又将随着私有制和阶级的消灭而消亡。但是,对于战争起源的认识，不同的阶级和政治集团有着不同的观点。诸如自然主义战争论者认为，战争根源于人的生物本性与自然环境,乃是自然的、永恒的现象 宗教主义战争论者认为,战争乃是神的意志对于人的罪孽的‘报应’种族主义战争论者则把战争动因归咎于‘优等’与‘劣等’民族之间的差别 新马尔萨斯主义战争论者认为，人口膨胀与饥饿是引发战争的基本动因,战争是调节人口的根本手段 而地缘政治学战争论者则认为,战争是由地理环境即争夺生存空间而引发的。所有这些看法,均属于唯心主义形而上学的战争观。它们模糊了阶级社会战争的根源和动因，掩盖了阶级社会的战争本质。

马克思主义的战争观是无产阶级关于战争的根本看法，是关于观察和认识战争问题的基本观点。它彻底地揭示了战争的阶级根源和阶级本质，以及战争的政治目的决定了战争性质等一些根本性问题。马克思主义指出 奴隶社会以前进行战争‘只是为了对侵犯进行报复,或者是为了扩大已经感到不够的领土 现在进行战争,则纯粹是为了掠夺,战争成为经常的职业了。”[①]就是说,当人类社会进入私有制社会以后,掠夺社会财富，便变成一种经常性的营生。列宁曾一针见血地指出“私有制引起了战争,并且永远引起战争。”[②]他进一步指出“战争是政治通过另一种手段的继续。任何战争都是同产生它的政治制度分不开的。’[③] “如果忘记一切战争都不过是

① 《马克思恩格斯军事文集》第 2 卷第 421 页，战士出版社 1981 年版。
② 《列宁军事文集》第 622 页，战士出版社 1981 年版。
③ 《列宁军事文集》第 335 页，战士出版社 1981 年版。

政治通过另一种手段的继续，那在理论上是完全错误的。”① 毛泽东在战争问题上也有许多重要的科学论断。他指出：“战争是政治的继续，在这一点上说，战争就是政治，战争本身就是政治性质的行动，从古以来没有不带政治性的战争。”“政治是不流血的战争,战争是流血的政治。”“政治发展到一定的阶段，再也不能照旧前进，于是爆发了战争，用以扫除政治道路上的障碍。”②马克思主义经典作家根据战争的政治目的，明确把战争区分为正义战争与非正义战争、革命战争与反革命战争、侵略战争与反侵略战争，公开宣称无产阶级拥护正义战争、反对非正义战争，提出要消灭战争这一人类互相残杀的怪物,办法只有一个“就是用战争反对战争,用革命战争反对反革命战争，用民族革命战争反对民族反革命战争，用阶级革命战争反对阶级反革命战争。”③战争既然是私有制和阶级的产物，它的最终消灭，是要以私有制和阶级的消亡为前提的。因此，在战争比和平成熟得早的阶级社会里，如何正确谋划、指导并最终赢得战争，便成为古今中外军事家、战略家十分关注的知识领域。所谓‘天下虽安,忘战必危”,就是告诫人们要高度警惕和认真对待战争这个人类互相残杀的怪物，并探索将它消灭的办法。

① 《列宁军事文集》第 293 页，战士出版社 1981 年版。
② 《毛泽东选集》第 2 卷第 479 页，人民出版社 1991 年版。
③ 《毛泽东选集》第 1 卷第 174 页，人民出版社 1991 年版。

二、军事

军事是伴随战争的出现而产生的。它是指一切与战争或军队直接有关的事项的总称，通常包括国防建设和军队建设、战争准备与战争实施、军事科学研究等主要内容。

在人类社会发生战争的初期,并没有专门的军队组织,也没有专门的武器装备,基本上是耕战并举,平时耕作、畜牧,战时参战,生产工具与作战武器并用。恩格斯把它比喻为“对人的狩猎”。随着社会生产方式的发展以及战争规模的扩大和战争的日趋频繁,逐渐出现了“常备军”的组织。有了常备军,进行常备军的建设、编组、训练和管理,改进常备军武器装备,提高其战斗技能，以及探讨夺取战争胜利的谋略和作战指导艺术,便成为军事活动的重要内容。同时,随着战争的不断发展,军事活动的内容也越加广泛。它包括了平时的国防和军队建设、战争准备以及军事科学研究等全部内容。总之,军事是随着战争的发生、发展而逐渐形成和发展起来的,是为保障顺利遂行战争和赢得战争而进行的一系列的特殊组织活动，直接影响到战争的胜负。因此,军事活动的理论与实践,是军事科学研究的重要知识领域。

三、军事科学及其定义

(一)“军事科学”概念的产生和发展

军事科学的起源，可以追溯到上古时期的奴隶制社会。但

需要全本请访问 www.ertongbook.com

是“军事科学”这一概念的出现,则是近代的事情。1832 年,法国元帅萨克斯提出:“战争是一种充满阴影的科学。在这种阴影之下,一个人在行动时是很难有把握的。”他接着又说:“所有科学都有原理,惟战争独无。”① 随后,英国将军亨利·劳埃德(1729～1789 年)在《1756 年普鲁士国王与奥地利女王及其盟国之间在德国的战争史或劳埃德将军的军事政治回忆录》一书中,明确提出了“军事科学”这一概念。他说:“世界上没有比军事科学更难的科学了。”②

我国运用“军事科学”这一概念也有一个历史发展过程。我国古代把军事家称为“兵家”,把军事理论、军事学术著作称为“兵书”、“兵法”、“兵道”或“兵略”等。后来随着军事科学的不断发展,以上有关概念已明显不能适应军事科学理论体系发展的要求,于是到宋代出现了“兵学”这一新的科学概念。宋代郭雍述在《冲晦郭氏兵学七卷》中,就是以“兵学”这一概念作为军事理论著作的称谓。明代茅元仪在《白华楼书目》中运用这一新概念,在图书分类中将兵书改称“兵学”。我国对兵学概念的运用,一直延续到近代。1933 年版的《军事学通论》,称“军事学”即是我国的“兵学”。1934 年,我国工农红军出版的《红星报》开始使用“军事科学”这一概念。从此,“军事科学”便成为红军中常用的军事术语。1956 年,刘伯承元帅在主持军事学院编写《军语画一》时,把“军事科学”正式列为我军军语使用。自 20 世纪 20 年代以来先后在我国出现的“军事学”与

① 若米尼《战争艺术概论》第 1 页,解放军出版社 1986 年版。

② 米尔施泰因等《论资产阶级军事科学》第 12 页,军事科学出版社 1985 年版。

“军事科学”两个概念,迄今在不同场合,还作为含义不同的概念使用。实际上这是一种误解。我国通常所用的“军事学”、“军事科学”,在英语中是同一个语句,即‘military science’。前苏联将‘military science’翻译为‘军事科学’。在俄语中,“军事”(亦译军事学)与军事科学不是同一语词,含义也完全不同。日本则将英语中这一语词译成‘军事学’。由于日本文字‘军事学’三个字均与汉字相同,因此,我国北洋军阀政府、国民党政府时期从日语中翻译这个概论时,就直译为“军事学”。约定俗成,以后国民党政府从西方国家军事理论著作中也将该语词译为‘军事学’,而且至今台湾仍沿用‘军事学’这个概念。我军一直将‘military science’译为‘军事科学’。为避免继续出现以讹传讹的现象,澄清和统一这两个含义相同的概念是很有必要的。

(二)军事科学的定义

军事科学概念提出后,对军事科学定义的探讨就成为军事学术界关注的重要学术问题。德国比洛(1759～1807 年)首先提出:“军事科学是研究战略和战术或关于为了社会利益和荣誉而利用国家的力量来巩固和捍卫社会的科学。”① 奥地利卡尔大公(1771～1847 年)则认为,军事科学是‘战略(或关于战争的科学)和战术(或战争艺术)’②。但究竟军事科学的定

① 米尔施泰因等《论资产阶级军事科学》第 29～30 页,军事科学出版社 1985 年版。

② 米尔施泰因等《论资产阶级军事科学》第 35 页,军事科学出版社 1985 年版。

义并没有得到较为全面、准确的回答，以致战争艺术即是军事科学这种混为一谈的说法延续了相当长的时间。直到现代，西方国家对军事科学定义的阐释虽然有一些新意，但就总体而言仍未超出战争艺术的范畴。例如，《美国百科全书》写道："军事科学是以改善未来战略、战术和武器的观点研析指导作战原理和规则的一门学科。"① 《日本大百科全书》解释军事学是以军事为对象的科学，其任务是研究武装斗争及其遂行手段(军队与兵器、军需产业等)的规律性。②1947 年斯大林对军事科学定义作了阐发，指出：军事科学是比军事艺术更为广泛和更为全面的概念，除军事艺术外，还包括国家的经济和精神的可能性。③ 1948 年，毛泽东也提出，军事科学是个战略战术问题，包括经济问题、政治问题、军事文化。④

斯大林所阐释的军事科学定义，在苏联军事学术界产生了很大影响。从 20 世纪 40 年代末到 50 年代初期，苏联军事学术界基本遵循斯大林对军事科学所下的定义。斯大林逝世以后，苏联军事学术界对军事科学定义的阐释才逐渐发生了新的变化。例如，普霍夫斯基撰写的百科条目"军事科学"写道："军事科学是关于在一定历史环境下战争的规律性，准备及进行战争的系统知识。"⑤1960 年，斯米尔诺夫等人在《论苏联军事科学》一书中提出，军事科学是关于准备和进行保卫苏

① 《美国百科全书》第 19 卷。
② 军事科学院《外国军事学术》1987 年第 2 期。
③ 布尔加宁《苏联武装力量三十年》，原载于苏《防卫》1948 年 4 月号。
④ 叶剑英 1948 年 10 月《在华北军大校委会扩大会议上的讲话》。
⑤ 《苏联大百科全书》第 8 卷。

联不受帝国主义侵略的武装斗争的完整的知识体系。1976年，苏联国防部长格列奇科对军事科学的定义作了进一步的论证和肯定。

我国最初出现的‘兵学’概念，仅仅指‘兵书’这一含义。随着兵学研究的发展，其内涵逐步扩大。1906年出版的《战法学教科书》的兵学定义是“兵学是‘武学之总称，战争之学问也’”。1933年出版的《军事学通论》进一步阐释道：“军事学即我国所谓兵学也。以研究战事为主，然不能谓军事学即战事学。因前者范畴较广，后者之范围较狭。军事学者，乃含……一、国防问题，二、战争现象，三、用兵方法。军事学范围即明，则可下军事学之定义，曰军事学者，研究国防问题与战争之各种现象以及作战方法之科学也。’我国早在20世纪30年代初期，对军事学即军事科学的定义，就能够作出如此详尽而明确的阐发，这在当时来说是难能可贵的。

我军对军事科学定义的研究和阐释，也是经历了一个发展过程的。1948年毛泽东提出军事科学定义以后，直到50年代中期才有新的变化。1956年刘伯承在《军语画一》中提出，军事科学是研究战争规律的科学。1958年版的《新知识词典》写道：“军事科学是关于战争的规律性，以及准备战争、进行战争的方式方法的知识体系。”1962年5月，叶剑英就军事科学定义提出了自己的看法。他说：“军事科学是研究战争和战争指导规律的科学。’应该指出，这一时期有关军事科学定义的学术讨论中，既提出了具有中国特色的军事科学定义，同时，也有不少有关军事科学定义的阐发，是深受苏联同期军事科学定义的影响的。近几年来，军事学术界提出了许多种不同的定义方案。这些定义方案尽管有各种各样的表述方法，但从其

所表述的基本内涵来看，研究战争、建军和作战方法等三个方面的内容，基本都涉及到了，或至少涉及到其中的两个方面。这就足以说明，各种方案尽管在表述方式上有诸多的不同，但所反映的军事科学定义内涵则是基本一致的。纵观近年来我军关于军事科学定义的讨论情况，结合我国现代军事科学发展的实际情况，军事科学的定义可概括为：关于战争和战争指导规律、战争准备与战争实施的知识体系。这一定义较能准确、全面地反映军事科学的本质内容。军事科学定义是随着军事科学研究内容和研究范围的扩大而发展的，一个成熟的定义形成和提出以后，总要稳定一个时期，然后又逐渐被新的定义所取代。一成不变的定义是没有的。

四、军事科学研究的重要意义

军事科学对战争和军事活动实践具有理论指导作用。军事科学产生于战争和军事活动实践，同时又反转过来指导和推动战争和军事活动实践的发展。正如毛泽东所指出：“在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话：‘没有革命的理论，就不会有革命的运动’。”[①] 他又说：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”[②] 毛泽东的这些重要论述，都说明军事科学理论对于战争和军事活动实践的先导地位和作用。尤其是

① 《毛泽东选集》第 1 卷第 292 页，人民出版社 1991 年版。
② 《毛泽东选集》第 2 卷第 533 页，人民出版社 1991 年版。

在和平时期，充分重视研究并发挥军事科学理论的指导作用，是国防建设、军队建设和打赢未来现代技术特别是高技术战争的至关重要的工作。应当着重指出，战争历史经验告诉我们,要想充分发挥军事科学理论的先导地位与作用,就要使军事科学理论适应不断发展的客观实际,使其保持先进性、科学性。军事理论落后,军事思想保守,并用其指导战争和军事活动实践,就有可能导致严重失误,给国家和人民带来难以挽回的损失。因此，要注意在战争和军事活动实践中不断深入研究、检验与修正军事科学理论，使其保持先进性和科学性。

（一）军事科学研究对军事建设的作用和意义

首先,军事科学研究要对军队建设的历史经验进行研究和总结，并经过抽象概括上升为理论，找出其基本规律,用于指导当前的军队建设。例如，要研究提出当前军队建设的基本方向、指导思想等,就应该从研究总结我军历史上、尤其是建国以来对有关军队建设方向、指导思想等方面的基本经验入手，从中找出一般规律和特殊规律，并借鉴外军的建军经验，用于当前我军建军指导思想和建军基本方向等重大理论问题和实践问题的研究，从而得出正确的结论，提出具有真知灼见的咨询建议,为决策提供理论依据。其次,军事科学研究要通过经常性的研究工作，对军队建设和院校教学中遇到的实际问题,从理论上加以研究论证,提出解决的办法。例如,在商品经济条件下,部队思想政治工作、管理教育工作等方面出现了许多新情况和新问题，军事科学研究就要不断提出研究这些新情况、解决这些新问题的理论原则。由此可见,要发挥军事科学理论对于军队建设的指导作用，就必须加强军事科学研

需要全本请访问 www.ertongbook.com

究，不断研究探索和提出指导军队建设的新规律、新理论和新方法。军事科学研究如果落后于军队建设的实际，军事科学理论就会失去先导作用，就会使军队建设陷入盲目性、随意性，就很难有效地为建成一支强大的现代化、正规化的军队服务。

（二）军事科学研究对作战指导的作用和意义

如前所说，军事科学理论对于国家和武装力量指导战争准备与战争实施具有理论指南的功能，因此，军事科学研究，既要总结提出指导战争准备与战争实施的普遍规律和理论原则，以利于为下一次战争所借鉴，更要注意两次战争之间即和平时期对指导战争准备与实施的理论原则和作战方式方法的研究探讨。两者相较,后者更为重要,因为战争实践是发展的。历史上每一次战争都不是简单的重复，总是有发展、有变化的。所以，在和平时期，军事科学要根据敌对双方武器技术装备和军事思想的发展变化，对这些变化可能给未来军事斗争形式和作战方式方法带来的变革，进行深入研究，提出新的作战理论、作战指导方法和对策，并将这些理论与方法置于平时的军事演练中进行检验，以便不断补充、修订和完善，使之能符合或接近未来战争的实际。例如，我军在建国后各个历史时期制定的军事战略方针，就是依据我国的可能作战对象、敌对双方的武器技术装备和军事思想发展可能对未来战争产生的影响而提出的，并用于指导我军平时的建军和作战准备。上述情况说明，军事科学理论对于作战指导的指南作用是显而易见的。只有加强军事科学研究，不断完善新的作战理论和作战方法，才可能在未来反侵略战争中充分发挥军事科学理论的先导作用，赢得战争的彻底胜利。

第二章　军事科学的研究对象和研究内容

军事科学是以战争和军事活动实践这一人类社会的特殊现象作为研究对象的。战争和军事活动的物质与精神等多种因素,是军事科学研究的基本内容。因此,军事科学研究的内容会随着战争和军事活动实践的不断发展而不断扩展和丰富。军事科学的研究对象主要包括以下几个方面：

一、战争和战争指导规律

军事科学研究的内容首先应该是战争和战争指导规律。战争和军事活动是人类社会发展到一定阶段的产物，因此军事科学的首要任务就应研究战争的动因、战争的性质、战争与政治的关系、战争与经济的关系，探索战争发生与发展的规律，为正确指导战争和军事活动实践奠定理论基础。

在军事科学发展史上,对于战争发生与发展的规律,不同阶级有着不同的认识。唯心主义军事家不承认战争的规律性或认识战争规律的可能性。机械论军事家虽然承认战争规律是客观存在的，但又坚持认为战争规律是永恒不变的。18 世纪初期,英国海军将其基本战争教范改称为永久战斗教范,就是例证。蒋介石也公开宣称，战术战略的原则始终不会变革。这个问题只有在无产阶级确立了辩证唯物主义和历史唯物主义以后,才获得了彻底解决。毛泽东指出,战争规律是客观实

际在人们头脑中的反映，战争问题中认识上的唯心主义和机械论的倾向，是形成一切错误观点的根源。要研究和指导战争,必须着眼其特点、着眼其发展。

大家知道，认识和探索战争规律的目的全在于应用。纵观世界军事科学史，是毛泽东首先提出并应用了“战争指导规律”这样一个具有理论与实践紧密结合的崭新概念。凡是战争，既有其共性和普遍性，又有其个性和特殊性。战争的具有共性的运动发展规律，即战争共有的规律，或称战争的一般规律。但是，战争的这种共性、普遍性又存在于个性与特殊性之中，一般规律存在于特殊规律之中。要正确指导战争，不仅要掌握战争的一般规律，更要认识和掌握战争的特殊规律。战争规律是客观存在的，不论人们认识与否，它总是自发地、强制地发生作用、产生影响。而战争指导规律，则属于被认识并自觉加以应用的战争规律。也就是说，战争指导规律是主观能动的反映论在战争中的具体生动的体现。无产阶级军事科学形成、发展过程本身，就是一个历史的巨大的创造过程。对此,毛泽东曾作过极其精辟的论述：“自觉的能动性是人类的特点。人类在战争中强烈地表现出这样的特点。战争的胜负，固然决定于双方军事、政治、经济、地理、战争性质、国际援助诸条件，然而不仅仅决定于这些；仅有这些，还只是有了胜负的可能性,它本身没有分胜负。要分胜负,还须加上主观的努力,这就是指导战争和实行战争，这就是战争中的自觉的能动性。”① 他说：“指导战争的人们不能超越客观条件许可的限度期求战争的胜利，然而可以而且必须在客观条件的限度之内，能动地

① 《毛泽东选集》第 2卷第 478页，人民出版社 1991年版。

争取战争的胜利。战争指挥员活动的舞台,必须建筑在客观条件的许可之上,然而他们凭借这个舞台,却可以导演出很多有声有色、威武雄壮的活剧来。”[①]由此可见,研究军事科学,探索战争指导规律,目的在于认识它和掌握它,并加以运用,以正确指导战争并夺取战争的胜利。研究战争的性质和动因、战争与政治和经济的关系、战争规律与战争指导规律,是军事科学研究的任务。

二、作战指导和指挥艺术

作战指导与指挥艺术也是军事科学的重要研究内容。要研究作战指导与指挥艺术,首先要研究作战的方式方法。所谓作战方式方法,是指军队为完成受领的基本任务,根据作战目的、所持有的武器技术装备和拥有的实际作战能力,以及对作战对象的能力、意图的准确判断,而采取的相应的有效的军事行动形式和手段,包括进行战争、战役和战斗的方法和手段。科学技术的迅猛发展和战争规模的扩大,使作战指挥的艰巨性和复杂性不断增大。因此,专门研究指挥艺术和指挥手段如何更好地适应军事技术发展给战争带来的影响,受到军事界的高度重视。对遂行和实现战争、战役和战斗行动目的而运用的方法、原则和规律的研究,便使战略学、战役学、战术学和军队指挥学等相应学科应运而生。

作战方式方法与军事指挥艺术,不是固定不变的。它随着社会物质生产发展、科学技术进步以及人们对战争知识领域

① 《毛泽东选集》第 2 卷第 478 页,人民出版社 1991 年版。

认识的不断深化而发展变化着。作战指导和指挥艺术最富有革命性和创造性。军事技术上每一重大进步或革新，总是最优先、最迅速而且不以人们的意志为转移地强制军队指挥员在作战方法和作战指导上进行相应的变革。当速射自动步兵武器研制成功并应用于实战时，战场上便出现了不以指挥官意志为转移的现象，迫使士兵为保存自己而摒弃线式战术，自动采用散兵线队形。火炮和机枪火力的密切配合，使进攻中的部队前进困难和迟缓。这是第一次世界大战演成旷日持久的阵地战的重要原因之一。

恩格斯明确提出：“一旦技术上的进步可以用于军事目的，并且已经用于军事目的，它们便立刻几乎强制地而且往往是违反指挥的意志而引起作战方式的改变甚至变革。”① 这说明，军事科学必须根据生产力的发展水平和科学技术发展的实际，研究探索和提出新的作战方式方法、作战指导和指挥艺术原则，以适应未来军事斗争的需求。

三、武装力量建设理论与实践

武装力量建设理论及其发展战略，是军事科学又一个重要的研究内容。武装力量建设的理论与实践，主要包括武装力量的组织、编成、领导体制、编制，武装力量的规模和数量，国家的战争动员和后备力量建设，武装力量的武器技术装备，武装力量的教育训练与行政管理，武装力量的政治工作及后勤保障等。对这些方面的理论及其应用原则与规律的研究，便使

① 《马克思恩格斯军事文集》第 1 卷第 17 页，战士出版社 1981 年版。

军制学、战争动员学、军事教育训练学、军事管理学、军队政治工作学和军事后勤学等许多相应的学科应运而生。

武装力量是随着战争的出现而逐步形成的固定的武装组织。也就是说,随着国家组织的出现,武装力量作为国家重要机器之一,作为阶级斗争的最高形式的主要工具,便随之形成,并随着社会生产力和战争实践的不断发展而得到巩固和发展。国家为了保证自己的利益和安全,维护社会的稳定,对武装力量建设的各个方面,包括武装力量编组、教育训练、战争动员、武器技术装备、后方勤务保障等方面,均给予极大的关注。许多国家为了加强自身的军事斗争实力,夺取军事斗争优势,总是把科学技术的每一项重大进步,优先应用于军事领域。

科学技术重大成果在军事领域的每一次应用,都势必引起军队编组、教育训练、后勤保障以及军队建设其他各有关方面发生一系列变革。飞机的出现,引起战争家族诞生了第三位兄弟,在陆、海战场之外出现了空中战场;“制空权”理论应运而生。核武器及其运载工具的问世,又为战争家族增添了第四位兄弟;“核武器制胜论”也随之形成并提出,并使得军队编组、军兵种发展比例都发生了相应的变革。所有这些,都是军事科学必须加以注重研究的。正如恩格斯所指出的那样:“随着新作战工具即射击火器的发明,军队的整个内部组织就必然改变了。”①

① 《马克思恩格斯军事文集》第 1 卷第 53 页,战士出版社 1981 年版。

需要全本请访问 www.ertongbook.com