人武系统心理战知识读本

王庆新　　主编

军事科学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

序　　言

湖北省军区政委　刘勋发　少将

心理战几乎同人类的战争史一样悠长。古往今来，这一特殊的作战样式备受世界各国军事家的青睐。在我国心理战理论源远流长，博大精深。在以《孙子兵法》为代表的中国古代兵书战策中，蕴藏着丰富的心理战思想。

随着现代科技成果在军事领域的广泛应用，心理战又以崭新的姿态展现于当代战争舞台。近期发生的几场高技术局部战争表明，心理战已经成为高技术局部战争的重要组成部分，心理战能力的强弱，已经成为影响战争进程和结局的一个重要因素。2001年，江泽民主席在视察北京军区某部时对部队开展心理战教育训练工作给予了充分肯定，对全军开展心理战研究以及教育训练提出了新的要求。我们要落实“打得赢，不变质”的要求，抓紧军事斗争准备，就必须从战略的高度重新认识心理战，加强对心理战的研究，提高部队心理战能力。

省军区系统在战时担负着动员支前、防空袭作战和维护社会稳定等任务。这就要求后方参战人员必须具备勇于牺牲的精神、敢打必胜的信心和临危不惧的心理素质，要求军民同仇敌忾，形成一道坚不可摧的精神长城。因此，深入开展高技术条件下心理战的研究和教育训练，培养干部战士、民兵预备役人员良好的心理素质和心理战意识，是军事斗争准备的重要组成部分，是提高省军区系统国防动员能力的有效途径，是打赢未来高技术条件下局部战争的迫切需要。

理论是实践的先导，只有知之深透，方能行之自觉。做好新时期军事斗争准备，探索人武系统心理战教育训练的路子，都需要心理战理论的指导。正是在这样的形势下，荆州军分区组织编写了《人武系统心理战知识读本》。读本从普及军事心理学基本知识入手，对心理学、心理战的基本概念、原理、特点、规律，对我军心理战传统以及外军心理战的一些基本情况进行了简明扼要的介绍。此书主要用于人武系统普及军事心理学的基本知识，提高人武干部、专武干部和民兵预备役人员的心理战知识水平。难能可贵的是，此读本在介绍一些基本知识的基础上，紧紧围绕军分区战时可能担负的任务，从不同的层面和角度，就遂行动员支前、组织城市防空袭作战、维护社会稳定等特定环境中军民的心理特征，以及心理战知识运用等问题进行了初步的研究和探讨，为指导人武系统开展心理战教育训练提供了理论支持，亦为解决

军分区系统心理战教育训练中出现的新情况和新问题提供了思路。因此我认为，即便该读本还有许多值得推敲和需要完善的地方，仍不失为一本及时的书、有用的书。尤其是参加本书编写的主要是一些在民兵预备役“一线指挥部”工作的基层干部，其务实与创新的意义已超出了读本的本身。

按照军委的统一部署，心理战教育训练已在我区展开。全区各部队、军分区、人武部，都要站在保证“打得赢”、“不变质”的高度，认清心理战在军事斗争准备中的地位和作用，把心理战教育训练摆上议事日程；要特别注意加强心理战教育训练的理论研究，不断地发现新情况，解决新问题；要大力提倡理论联系实际的学风，紧贴任务，着眼实战，讲求实效，不搞花架子。我衷心地希望，各单位都能拿出自己的研究成果，不断提高省军区心理战教育训练的水平！

二〇〇三年二月十一日

目　　录

第一讲　心理·心理学·心理战……（1）
一、心理与心理学……（1）
二、高技术条件下心理战对军民的心理影响……（5）
三、人武系统干部应具备的心理品质……（11）
第二讲　开展国防教育强化国防心理……（16）
一、加强马克思主义战争观和我国安全形势
教育，增强国民居安思危的意识……（16）
二、不断深化爱国主义教育，增强民族凝聚力和
向心力……（19）
三、大力开展革命英雄主义教育，激发国民不怕牺牲、
藐视一切困难、压倒一切敌人的
大无畏革命精神……（23）
四、广泛开展国防活动，在潜移默化中培养
国民良好的尚武意识……（25）
第三讲　兵员动员中的心理准备……（29）
一、强化临战训练，培养能征善战、坚毅顽强的
良好作战心理……（30）
二、加大训练难度，锤炼预备役人员的
意志品质……（32）
三、营造良好氛围，为预征兵员

需要全本请访问 www.ertongbook.com

提供精神动力……（37）
第四讲　城市防空袭作战中的军民心理防御……（41）
一、建立军民心理防护指导机构，构筑坚固的
反心战防线……（42）
二、搞好心理调适，培养军民健康稳定的战场
心理素质……（44）
三、加强城市人民防空袭作战准备和演练，打牢军民
防中求存、存中取胜的心理基础……（48）
第五讲　战时维稳与心理战……（52）
一、战时维稳中心理战的作用……（52）
二、强化广大民兵的心理素质，提高
战时维稳能力……（56）
三、调控维稳客体的心理变化，巩固己方民众，瓦解
敌对势力……（60）
四、遵循“稳心”的基本原则，实施有效的
心理攻防……（61）
第六讲　大众传媒与心理战……（64）
一、大众传媒——心理战的利器……（64）
二、网络——心理战的新领域……（68）
三、舆论宣传——夺取战争胜利的“助推器”…（75）
第七讲　我军的心理战传统……（84）
一、运用谋略艺术，实施积极的战场心理战…（85）
二、配合军事打击，开展强有力的心战宣传……（91）
三、瓦解敌军，从堡垒内部攻破敌人……（93）

四、团结一切力量，建立最广泛的
革命统一战线……（96）
五、宽待俘虏，对敌军施加心理影响……（98）
第八讲　高技术局部战争中的心理战……（101）
一、海湾战争中的心理战……（101）
二、科索沃战争中的心理战……（117）
三、伊拉克战争中的心理战……（132）
第九讲　心理战的演变及其发展趋势……（157）
一、心理战的演变……（157）
二、心理战发展趋势……（162）
附　录　党的三代领导核心有关心理战的论述…（173）
一、毛泽东有关论述……（173）
二、邓小平有关论述……（182）
三、江泽民有关论述……（188）

第 一 讲

心理·心理学·心理战

心理战，我国古代称之为攻心术。它是敌对双方为赢得胜利而进行的心理搏斗，是以特定的信息媒介为武器，通过有效的信息刺激，改变对方的心理状况，致使对方意志衰退、思维混乱、战斗力下降的一种作战样式。心理战的终极目标不是摧毁敌方肉体和武器装备，而是运用心理学原理对敌方进行心理杀伤，使其信念、态度、意志和行为向着主体所期待的方向发展，造成敌方精神心理上的失败，以达到分化瓦解敌人，巩固己方阵线，以小的代价换取大的胜利或“不战而屈人之兵”的目的。可见，心理战实际上是心理学在军事领域中的一种运用和发展，是一种以综合实力为基础的心理征服活动。因此，学习心理、心理学基础知识对于我们认识心理现象，了解心理战原理和心理战对人的心理影响，组织实施心理战教育训练具有非常重要的意义。

一、心理与心理学

心理是心理现象和心理活动的简称。提到心理现象，人们不免有一种神秘感。其实，它在生活中是实实在

在的，是为我们所熟悉并随时会接触和感受到的精神现象。人的心理曾被恩格斯誉为“地球上的最美的花朵”。它既丰富多彩，又错综复杂。奥妙无穷的心理现象，通常分为心理过程和个性心理两大类。

心理过程是指人们在认识、对待客观事物时所表现的心理活动。依据心理活动的性质和形态，又分为认识过程、情感过程和意志过程，简称知、情、意。其中认识过程是基本的心理过程，情感与意志是在认识的基础上产生的。认识过程包含感觉、知觉、记忆、想像、思维等感性知识和理性知识阶段。比如，一名新战士走进军营，看到欢迎的标语和队伍，听到首长热情洋溢的讲话，进饭堂闻到扑鼻而来的香味，吃上可口的饭菜，到宿舍抚摸着新被褥和床铺，他所看、听、闻、品味、触摸的过程，就分别是视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉统称为感觉和知觉的过程。火热的部队生活，使他们想起入伍前亲人和朋友们叮嘱和父母的谆谆告诫，这就是记忆。展望未来的发展，头脑里出现了未来在基层武装工作中建功立业的情景，这就是想像。经过部队集体生活的锻炼，得出部队是一个锤炼人的大熔炉的结论，这就是思维。人们对客观事物的认识并不是“冷冰冰”、无动于衷的，总会伴随喜、怒、哀、恐、惊等情绪反应，常常产生满意不满意、愉快不愉快等相应的态度和内心体验，这就是情感过程。意志过程是人们自觉地确定目的并支配行动去克服困难，以实现预定目的的心理过程。如民兵根据人武部的要求和自己的实际

制定努力的目标，在训练中勤学苦练，不断提高训练成绩，这就是意志的表现。

个性心理是指表现在人的心理面貌上的差异性。它由个性倾向性、个性心理特征和自我意识三个部分构成。个性倾向性决定了一个人态度的积极性和选择性，包括需要、动机、兴趣、理想、信念、世界观，它是人进行活动的基本动力，制约着人的所有心理活动。如有的人想学汽车修理技术，有的人希望钻研天文知识，有的人对体育活动感兴趣，有的人对文学很爱好。这些不同的愿望和爱好，会引导他们循着各自的方向作出相应的努力，发挥自己的聪明才智。个性心理特征是指人们不同的能力、气质、性格，它是一个稳定的、经常的心理特点。这些特征影响着个体的举止言行，反映出一个人的基本精神面貌和意识倾向，集中体现了人的心理活动的独特性。如有的人完成任务又快又好，有的则会感到困难重重，这是能力的不同；有的人好激动、爱发脾气，有的很斯文、沉默寡言，这是气质的差异；有的人心胸开阔、乐于助人，有的则心胸狭窄一些，这是个人不同性格的表现。俗话说：“人上一百，形形色色”，说明了个性心理的多样化与复杂性。自我意识是指人们对自己以及自己与周围事物关系的一种认识和态度。如我们在日常生活中说的“我觉得我干事比较认真”，“我是个急性子的人”，“我认为我可以与别人合得来”等，都是自我意识活动的产物和外在表露。自我意识由自我认识、自我体验和自我控制等三种心理成分构成。自我认识就是我们平常说的

自我觉察、自我感知、自我概念、自我分析、自我评价等。自我体验是自己对自己怀有一种情绪体验，包括自信、自爱、自尊、自卑、责任感、义务感、优越感等。自我控制是自己对自身行为和思想言语的控制，包括自立、自主、自制、自强、自律等。这三者的有机结合和完整统一，就成为一个人的自我意识。

心理学是研究心理活动或心理现象产生、发展、变化规律的科学。它是运用系统的方法分析处理心理问题，从而发现人的心理、行为变化的实质，并探求其原理原则，以此来解释说明人的行为，进而预测和控制人的行为。心理学的研究发展有两大类型：一是理论研究，着重心理活动的一般规律的探讨；二是应用研究，即对各种社会实践活动中人的心理反映、心理状态研究，目的是提高人的活动效率。

心理学有着悠久的历史，但真正成为一门独立的学科还是在19世纪末。德国的心理学家冯特在德国的莱比锡大学建立第一个心理学实验室，才使心理学从哲学中分离出来，成为一门独立的实证的科学。从诞生那天起，心理学就担负起探讨人的本性和行为的重任。心理学家通过实验、观察做了大量的研究，为人类了解自己，说明解释、预测、控制自己的行为提供了理论依据。心理学已经发展成为有自己的独特研究领域及庞大的分支体系的科学，其研究成果已经被运用到各个领域。在军事行为中，军事家和指挥官也非常重视心理行为问题的研究，力

需要全本请访问 www.ertongbook.com

求在现代战争中以最小的代价换取最大的胜利。

不同的心理现象并不是孤立的，而是互相联系、互相作用的。心理过程体现了人的心理活动共同的一面，个性心理是心理过程在每个具体的人身上的不同表现。没有心理过程，个性心理也就不能形成；已经形成的个性心理也会对认识、情感、意志产生影响，使每个人的心理过程具有各自的个性色彩。这一心理学原理告诉我们，在心理战的教育训练过程中，必须研究军民的心理过程，按照军民认识、情感、意志过程的规律进行教育引导。同时，心理战要想取得理想的效果，就必须根据作战对象以及我方军民的心理特点，进行有效的进攻和防御。

二、高技术条件下心理战对军民的心理影响

高技术条件下的心理战与以往的心理战相比有许多新的特点。这些新特点，对于参与和接触战争的军民来说，必然会产生一系列心理上的反映和变化，军民个体的心理过程，如认知、情感、意志等都会受到强烈的刺激和影响，军民集体心理也会产生一些变化。准确、全面地认识和把握这些心理变化的规律，是我们研究和探索高技术心理战的理论和实践的重要前提和关键步骤。

（一）军民的认知过程受到严重干扰

高技术条件下心理战，由于心理欺诈手段的大范围使用，使得军民在战场进行识别、判断、决策等认知和思维的难度增大，使得军民正常的认知过程受到干扰。识别、判断，是思维和认知的基础形式之一，是人在头脑中

对某些已成型的有关概念所进行的一种分析与综合的过程。从高技术战争来看，由于诸军兵种、多种武器装备的同时投入，也由于兵力兵器远距离打击能力的空前提高，作战空间空前扩大，战场范围日趋立体化；自动化技术和人工智能技术的运用、电子对抗的普及和隐形造假技术的发展，使得高技术战争的战场景况较之以往战争要复杂得多，不仅战区没有前方后方、白天黑夜、远近高低之分，而且信息难以把握，战机难以捕捉，战场态势难以料定，军民正常的认知、思维活动将会受到不同程度的干扰。虽然在战前和战中，作战双方都有周密的计划和组织，都有夺取战争胜利的决心和愿望，但战争的实际进程和结局如何，往往是一个很大的未知数，军民在战争中进行识别、判断、校正、决策等认知和思维的难度增大。这必然会引起军民的担心和焦虑，使其正常的心理认知能力受到影响。此外，战争进程的发展变化，也会在一定程度上导致或加重军民的心理负荷，如在军民生活条件极度恶化的情况下，广大民众往往会产生忐忑不安的压抑心理，甚至产生绝望和孤独情绪；在任务急剧转换、作战准备空前复杂的情况下，会使军民因心理准备不足而难以适应；失败和挫折容易出现情绪沮丧、士气低落，造成上下之间互相埋怨、离心离德。

（二）军民情感过程受到强烈冲击

由于高技术条件下心理战十分重视对军民情感的强烈刺激，并有充分条件使之变为可能，使得军民在战争中

的情感将复杂多变。在紧张和兴奋的情感状态下，军民在一定程度上可超常地发挥自己的战斗能力；过度的恐惧、惊慌则可能使军民正常的军事活动能力受到消极影响，甚至严重丧失作战能力。众所周知，不管什么样的战争，都是敌对双方为争夺胜利和取得主动而进行的武装对抗。高技术战争是更加激烈的对抗，残酷激烈的战争环境必然给参战军民的心理带来强大压力。比如，在敌弱我强的情况下，参战人员容易树立必胜信念；而在力量对比敌强我弱的态势下，就容易出现为难心理，特别是在首当其冲、执行进攻任务的人员中，更容易产生怯战心理。伊拉克空军是波斯湾地区最强大的空中力量之一。在两伊战争中，面对相对较弱的伊朗空军，其飞行员自信心强，心理稳定，多次实行超低空飞行，并运用空中加油技术对1000公里以外目标进行打击，显示出良好的素质。但后来在海湾战争中，面对实力强大的美国空军，伊拉克飞行员怯战心理严重，相当数量的飞行员不敢升空，即使升空也做不出应有的战斗动作。一般说来，威慑力对于拥有先进武器装备的军队，会产生强大的激励和振奋作用，而对于武器装备处于劣势的军队，则会成为一种巨大的心理重负。心理战可以改变人的心境，诱发人的激情。高技术条件下心理战，军民的情感状态大多是被激发在应激状态。科学研究表明：“ 应激状态延续过长，就可能破坏一个人的生物化学保护机制，使人降低抵抗力，易受生理上的疾病侵袭和心理上的消极影响。 ”在高技术战争

条件下，由于军民经常处于高度紧张的战斗活动状态和高强烈度的火力战中，往往会出现许多超常生理心理反应。当经过猛烈的战斗冲突后，人就会突然产生胸闷、头昏、乏力甚至晕倒的现象；应激心理过度，可导致人们心理失调、恶化，机体适应能力减弱。如在43天的海湾战争中，多国部队曾对伊军实施了38天的连续轰炸。多国部队共出动作战飞机116000架次，最高日出动量达2600多架次，比第二次世界大战空中作战最激烈的1944年，整个欧洲战场的日平均出动量1795架次还高。海湾战争虽然结束多年，但人们对这场惊心动魄的高技术战争记忆犹新，参加过海湾战争的人中患有怪病的人越来越多。据最新资料统计，约有10万名参加过海湾战争的美军退伍官兵称他们患有一连串疾病，其中主要是疲劳，失眠，神经衰弱，肌肉关节疼，心脏病和胃肠不适，记忆力衰退等。数以百计的参加过海湾战争的美军退伍、军人向参议院调查员谈到，他们曾经遭受大炮和飞毛腿导弹的攻击，身心受到了损坏。这种所谓的怪病，就是海湾战争综合症，心理学上叫做“疲劳综合症”、“军事精神病”，是一种心理致伤。

在高技术战争条件下，另一个容易出现的消极情感心理就是恐惧感。恐惧感是人在生命受到威胁，或预感将会发生危害较大的事件而引起的害怕心理。当生命处于危险之中或预感到某种危险因素，并通过人的感受器官极度强烈地刺激大脑皮层时，人们的大脑神经将会产

生具有恐惧内容的冲动。因此，在未来的高技术战争中，由于心理战的广泛实施，军民产生出不同程度的恐惧心理，将是一种普遍的现象。军事心理学研究表明：恐惧的情感是导致心理病变的最主要原因。在恐惧状态中，人的智能、情感和情绪、意志等心理过程都可能遭到破坏，进而降低遂行各种战斗任务的能力和水平，甚至丧失战斗力。同时，恐惧心理具有扩散性和传染性。由于恐惧心理具有极为显著的外部表现，从而极容易使个体的恐惧心理反应影响到另一个人身上，即个体的恐惧心理反应引起群体的恐惧心理。群体恐惧心理的产生，实际是一种个体与群体的连锁心理反应。这种个体的恐惧心理状态及慌乱无措的外在表现与群体的不稳定情绪，不是孤立的，而是互相影响的。由于战场上的外在刺激物增多，对军民的刺激性相应增大，而个别人员的慌乱失态，必然引起一种集体心理感染，以致迅速扩散为一定范围内的群体恐惧情绪。这种群体恐惧情绪有时往往会引起难以控制的失调行动。

（三）军民的意志过程受到严峻挑战

高技术心理战格外重视对敌方军民意志的消磨和摧毁，将人的意志活动列为重要的攻击目标之一。加之名目繁多的高新武器装备的出现，军民的意志活动将受到严峻挑战。如战时，恶劣的气候会使军民的反应性和协调能力降低，活动能力减弱；以劣势装备抗击敌高技术兵器打击难以奏效，使军民感到无所适从，茫然无措；保障

困难，食无定时，宿无定所，以及饥饿、疲劳、睡眠不足，会给参战军民带来超常的心理和生理负担，甚至产生反应迟钝、思维和记忆力下降、情绪波动、意志消沉等不良心理现象。这些都可能导致参战军民战斗意志下降，出现怯战、避战、怠战等现象。军民的意志是军民自觉地确定目的，并据此支配和调节自己的行动，克服种种困难，从而实现预定目的的心理活动。军民的意志对其行动具有调节作用。现代高技术战争表明，如果参战军民缺乏一定的意志品质，即使有一定的技术素养和思想素养，也不能发挥最佳的能力和保持积极的状态，因此加强意志的坚定性，形成勇敢、坚强、自制、顽强、主动等意志品质，有助于在高技术战争中增强对危险的免疫力，保持取得战斗胜利所必须的意志品质及心理状态。军民意志的心理品质，主要是靠心理训练加以培养的。心理训练是适应战争活动的需要，并随着现代心理科学理论的发展逐渐发展起来的。前苏联心理战专家曾通过大规模的军事演习，对军民意志品质训练的意义和作用进行了专门的研究。研究发现，没有经过意志品质训练的摩托化步兵部队，在演习时，射击命中率比原有水平下降35%，而经过意志品质训练的分队仅下降4%。可见，意志品质训练的程度对战斗活动有直接的影响。

（四）军民士气的稳定性受到多重考验

高技术心理战始终将削弱对方参战军民的士气作为重要目标。从高技术心理战的特点来看，削弱士气的手

需要全本请访问 www.ertongbook.com