

上篇 将帅成长的主要因素

中外将帅许许多多，生活在不同年代，不同国家和不同阶级，经历各异，成长的道路不尽相同，在历史上所建立的功勋也千差万别，各有千秋。翻开中外历史，人们都客观地肯定他们在不同时代背景下所作的贡献和历史作用，他们的业绩都永载史册，为后人所学习、所纪念。今天，我们来探讨他们的成长过程，是十分有意义的。他们的成长有着普遍意义的共同规律，值得后来人借鉴。我们认为将帅的成长起码有以下五个主要因素。

一、时势是造就将帅的基本历史条件

时势造就英雄，还是英雄造就时势？历史上这场争论，自从有了唯物史观以后，就有了明确的结论：是时势造英雄，不是英雄造时势。英雄只能在某一历史时期内，影响时势的发展。同样道理，将帅也是时势造成的，是一定的社会历史条件的产物；将帅的作用，也只能是在一定时期内指导战争获得胜利，影响时势的发展。任何杰出人物的出现及其作用都是时势造成的。普列汉诺夫曾经指出，如果不具备产生杰出人物的历史条件，任何英雄豪杰都永远也跨不过由可能进到现实的门坎。

什么是时势，所谓时势是指一定时期内各种社会条件总和

所造成的社会发展的具体形势。时势包括国内时势和国际时势。在古代，讲时势，主要是指本国的社会发展形势，或本国与周边邻国的社会发展形势。而现在，任何国家社会都不能离开国际社会而孤立存在，都是面向世界的开放性社会。讲时势，不仅是指国内形势，而且，更重要的是指国际形势。时势，应该是指一定时期内国际国内各种社会条件综合作用下所造成的社会发展的具体形势。

我们说时势造就将帅，是说时势推动着杰出人物的出现，推动着将帅的出现。主要是说一定历史时代社会条件的变动和发展，如：社会生产的大发展、新的社会制度的出现、科学技术水平的提高，都会给各种人才（包括将帅）的成长和发展，创造良好的社会环境和土壤，提供最广阔的历史舞台，使一大批新型人才、新型将帅应运而生，登上历史舞台，充分发挥自己的作用，推动社会进步。正因为新生的资本主义制度在欧洲诞生，出现了产业革命，社会生产力不断提高，文化和科学技术迅速发展，所以，近代欧洲各方面人才辈出，出现了克伦威尔、罗伯斯庇尔这样的政治家，卢梭、孟德斯鸠这样的思想家，牛顿、瓦特这样的科学家、发明家，拿破仑、库图佐夫、纳尔逊这样的杰出将帅……。

尤其是在历史大动荡、大转折、大变革时期更是这样。每当这种时期来临，时势就提出了成熟的历史任务，它像磁铁一样吸引着人们的注意力，把有能力实现特定历史任务的各方面人才吸引到斗争前列、吸引到战场上来；它又像号角、旗帜一样，激发着人们的使命感，把各方面能人志士推上历史舞台，充分发挥自己的才能和作用。

例如：东汉后期，各种社会矛盾激化，腐败的王朝政权分

崩离析，形成了豪强割据，军阀争雄、天下大乱的局面。历史迫切要求重新统一中国，稳定社会，发展生产。时势召唤着能够完成这一特定历史任务的治军治国的人才出现，曹操、刘备、孙权、诸葛亮、周瑜、司马懿、陆逊等就是在这种形势下涌现出来的杰出人物和著名将帅，他们在逐鹿中原的斗争中，都大显身手，叱咤风云，各自留下了不可磨灭的史迹和英雄风貌。

在第二次世界大战中，德日意法西斯势力猖獗一时，全世界人民投入反法西斯的伟大斗争，时势召唤着能够指挥千军万马作战的将帅。这样，就造就出像朱可夫、艾森豪威尔、蒙可马利、戴高乐、巴顿、瓦杜丁等这样一大批统帅和名将。不论古代还是现代，每个时期都在根据自己的历史需要和任务，造就自己时代的英雄和将帅，而在这方面有才能有准备的人就有可能成为英雄或将帅。

我们说，时势造就将帅，还有一层意思是说某一时代的社会历史条件制约着将帅的出现、成长和成功。任何杰出人物和将帅的出现，都要受那个时代的社会生产、政治制度和科学技术水平的限制。古代社会生产低下，不可能造就使用大炮的将军；腐败的政治制度必然压抑先进的军事人才的出现；科学技术落后，不可能造就现代化的将帅。这说明杰出人物和将帅的出现，都是社会历史条件发展的产物。社会历史条件制约着人们的一切活动；任何英雄豪杰也不可能摆脱社会历史条件的制约。一个人只能接受现成的社会历史条件，适应这个社会条件，为完成时代提出的历史任务而不懈地英勇奋斗，才有可能成为解决某一时代历史任务的的杰出人物或将帅。个人不可能自己选择、逃避和逆转既定的社会条件，随心所欲地创造奇

迹。但是，个人又可以在这些社会历史条件提供的可能性的基础上，率领、团结群众去改变旧的社会条件，创造新的社会条件，完成历史时代赋予的新任务，为实现社会变革去开辟道路。所以，任何人都必须继承过去遗留下来的社会条件，在适应现有的社会条件下，去认识和把握历史发展的客观规律，根据时势发展的客观要求，顺应历史潮流，去发挥作用，创造业绩。

例如：卫青、霍去病之所以能成为汉武帝武功伟业的开拓先锋。主要是因为西汉王朝在经济、政治、军事上进行了长期的准备，到汉武帝时客观条件成熟，实现了军事战略转变：变和亲政策为武力防边政策；变单纯防御战略为积极进攻战略，变以步兵为主作战为以骑兵为主作战。正是在这种战略转变的时势下，卫青、霍去病接受、适应了当时的社会条件，才有可能脱颖而出，成为西汉善于率领骑兵集团作战的名将。没有西汉王朝的长期战争准备，没有汉武帝的军事战略转变，就不可能有卫青、霍去病这样的名将的出现。

同样的，拿破仑·波拿巴之所以能成为欧洲近代史上的一位曾经叱咤风云、不可一世、战功赫赫、威望崇高的著名统帅，是和欧洲资产阶级革命运动不断高涨的时势分不开的，1793—1815年，欧洲封建主义国家和一切封建主义复辟势力，为了扼杀法国资产阶级革命运动，先后七次结成反法联盟，对法国进行了大规模的全欧性战争。拿破仑就是在这种形势下应运而生。他接受了当时的社会条件，适应社会发展的客观要求，才成为捍卫法兰西共和国，推进欧洲资本主义制度的英雄、战将和杰出的领袖。没有法国推翻封建制度的大革命运动，没有欧洲资本主义制度的发生和巩固，没有十八世纪的产业革命，没

有大炮、步枪和武器弹药装备庞大的军队，便不可能有“拿破仑战争”，不可能有拿破仑这样的军事统帅和一批名将的出现。正如普列汉诺夫所说：“如果法国旧制度再延续七十五年之久，拿破仑也许终身不过是不大著名的波拿巴将军或者上校”。^①

由此可见，时势制约着将帅的产生、成长和成功，任何杰出人物或将帅只能接受和根据时势提供的社会条件，适应时势发展的客观要求，才有可能在历史进程中，充分发挥自己的作用，创造业绩、获得成功。

时势还提供了当时历史条件下的社会大实践，人们在这个社会大实践中，经受着锻炼、拼搏、角逐和竞争，一些普通人们、平凡战士经过艰苦磨炼，顽强拼搏，走在时代的前列，使自己成为先进的人物，杰出的人才，卓越的将帅，或成为竞争中的胜利者。同时，更有不少人成为社会所需要的一般人才和各方面专业人才；当然，也有一些人沉沦下去，成为社会渣滓。所以，人们把时势比作“大熔炉、大学校”，比作“大浪淘沙”。

“时势是社会的大熔炉、大学校，万千英雄豪杰都是由它锻造、培养出来的”^②。特别是历史大转折、大变动关头的时势，给人们带来了前所未有艰难困苦条件，也给人们提供了罕见的锻炼机会，把平时默默无闻的人物锻炼成具有卓越才能的巨人。法国大革命经历了几代人的复辟和反复辟斗争和几十年的大规模战争，环境复杂、艰难，斗争尖锐、曲折。仅从军事方面看，这种历史环境，使当时法国军人们经受了前所未有的

① 《普列汉诺夫哲学著作选集》第二卷。

② 李秀林等《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》第 404 页。

艰苦锻炼，使他们迅速成长为杰出的军事人才。有拿破仑这样名垂千古的军事统帅，还有与拿破仑一起崛起的一批名将。如：达乌、内依、缪拉、兰诺、马尔蒙、麦克唐纳、苏尔特等等。真是英雄辈出，群星灿烂。正如恩格斯所指出，“这是一次人类从来没有经历过的最伟大的进步的变革，是一个需要巨人而且产生巨人的时代”。^①任何真正的英雄和将帅，都要经过错综复杂、艰难困苦的锻炼，而时势则提供了这种锻炼的历史条件。

“时势又如大浪淘沙，将真正的杰出人物推到历史舞台的前面，把相形见拙者置于次要地位，逐步淘汰那些落伍者、投机者、变质者”^②，淘汰那些腐败堕落者、悲观失望者、意志薄弱者，淘汰那些滥竽充数、昏庸无能的官僚和将军。历史时势总是要根据自己的需要，经过激烈竞争，大浪淘沙，造就出真正的英雄豪杰来，总是要根据自己的需要，千锤百炼、严格筛选，造就出真正的将帅来。马克思说：“如爱尔维修所说的，每一个社会时代都需要自己的伟大人物，如果没有这样的人，它就要创造出这样的人来”。^③

将帅是时代的产物。一定时势造就的英雄、将帅必然具有明显的时代特征。任何英雄人物或杰出的将帅都有其历史的局限性。“历史人物无论多么卓越，也不能离开历史舞台而悬在空中”。^④再杰出的英雄、将帅首先是凡人，他要食人间的烟

① 《马克思恩格斯全集》第三卷 445 页。

② 李秀林等《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》第 405 页。

③ 《马克思恩格斯全集》第一卷 450 页。

李秀林等《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》第 405 页。

火，要穿时代的服装，要操时代的语言，要凭籍时代所提供的舞台，只能演出那个时代可能演出的历史活剧。冷兵器时代的英雄、将帅即使武艺高强、韬略超人，也只能演出像三国演义那样有声有色、威武雄壮的活剧。

不同时代有不同时代的将帅，冷兵器时代，使用的武器是刀、枪、剑、戟和弓箭，这时的将帅要求自身体强艺高，勇敢超群，敢于在战场上率领和指挥士兵冲锋陷阵。可以称之为“佩剑将军”。后来，骑兵发展了，这时的将帅必须懂得骑射技术和战术。可以称之为“骑士将军”。火器时代初期，要求将帅的智谋因素就越来越突出了，而个人的军事技术技能则下降到次要地位。第一次世界大战期间，由于步枪、大炮的技术得到彻底改进，同时，铁路、轮船、飞机和摩托车辆的应用，使战争规模扩大了，火力增强了，这时的将帅，躲在隐蔽的指挥所，靠电话、望远镜来指挥作战。可以称这为“大炮将军”。第二次世界大战中，坦克、飞机、大炮（火箭炮）、战列舰、潜艇、航空母舰成为主要武器，这时的将帅靠无线电、雷达等现代通讯、侦察工具和军事谋略来指挥机械化、摩托化部队和海、空军、空降兵等进行立体作战。指挥部一般都在钢筋水泥建造的地下隐蔽室。可以称之为“铁甲将军”。这说明，每个时代的将帅，都是当时具体历史条件的产物，总要打上那个时代的印记。超时代的将帅是不存在的。

我们面临的时代是什么样的时代？二十世纪末是一个大动荡、大变化的时代，这个时代最突出、最明显的特点：一是战略格局的重新组合；二是科学技术的迅猛发展。

从战略形势上看，当前，世界上两极格局已经打破，态势正在向多极化发展，新的格局尚未建立。和平与发展已成为当

今时代的主要潮流。国际间外交斗争频繁，对话、谈判成为主要手段。近半个世纪世界大战打不起来，但局部战争从未间断过，热点地区的斗争日益尖锐。各种政治力量或分化瓦解，或重新组合；同时，在这过程中又充满着竞争和敌对。经济、贸易和科技斗争愈演愈烈，但军事斗争仍然是重要的斗争手段，特别是在霸权主义和强权政治的历史条件下，它更是大国恃强欺弱的野蛮工具。

从科学技术上看，目前，一场新技术革命正在蓬勃发展。新技术革命给军事领域带来全面影响。现有的武器系统，将向着高精度、高速度、大威力、自动化的方向发展。战争的突发性、破坏性、残酷性将空前增大。战争的范围更加广阔，不仅涉及交战国的全部领土、领海和领空，而且将扩张到极地、海底乃至外层空间。战场情况变化剧烈，作战指挥更加复杂，物质消耗巨增。进攻和防御将更加密切结合，界限难以分清。作战指挥将高度自动化。尤其是高技术战争的出现，信息化时代的来临，对将帅的指挥决策能力提出了更高的要求。

面对着这样新时代，未来将需要什么样的将帅？将会产生什么样的将帅？这是摆在现代军人面前的一个新课题。我们期望一切有志以军事为业的后来人都来探索这个课题。新时代将呼唤着选择着新型将帅的出现，我们期望未来的佼佼者将跨进新时代将帅的行列。

二、战争和军事实践是将帅成长的伟大熔炉

大家都知道，实践是人们认识的源泉，又是检验人们认识真理性的唯一标准。实践是一切社会过程由可能性向现实性转

化的动力和途径。由此可知，实践是人们获得知识，积累经验，增长才干的基本手段。任何天才，任何英雄，如果脱离实践都是不可能获得真知，增长才干的。实践出真知，实践练真才，实践是锻炼和培养人才的最好熔炉。

同样道理，战争和一切军事实践也是将帅成长的伟大熔炉。一个军人要想在军事领域积累经验，增长才干，获得自由权，离开战争、离开军事实践是不行的。毛泽东说：“做一个真正能干的高级指挥员，不是初出茅庐或仅仅善于在纸上谈兵的角色所能办到的，必须在战争中学习才能办得到的。”^① 军人接受任何军事理论，都需要在新的军事实践中加以检验，加以具体化和现实化；任何军事原则和先进的战略战术原则，都要根据敌情、我情、友情的变化而灵活地运用于战场，都要因时间、空间的变化而加以修正或补充；任何先进的、自动化程度高的武器装备，投入战场以后，都要在战争实践中摸索出能发挥其最佳效果的作战方法。总之，在现代条件下，许多理论上可能的东西，要使其转化为新的现实性东西，则更需要军人在军事实践中探索、总结、创造出新的作战方法、新的战略战术原则，乃至新的军事理论。所以，将帅才干的增长、智能的提高，一刻也离不开战争实践和军事实践。战争和一切军事实践确是将帅成长的基本途径和最好熔炉。

中外许多名将成长、成功的事实都充分说明了战争和军事实践锻炼、造就将帅的道理。下面我们将举三个名将成长的典型事例，说明这个千真万确的道理。

著名将领、杰出的军事家粟裕大将就是一个善于从战争中

^① 《毛泽东选集》第一卷第 181 页。

学习战争的典范。他参加红军后，身经百战，历尽艰险，屡建奇功。在战争中，从基层干部成长为一个高级指挥员。1934年，他任红七军团参谋长，参与指挥北上抗日先遣队转战闽浙皖赣边区。在先遣队失利后，他奉命率余部在国民党统治的腹心地区，开辟浙南游击根据地，挫败了敌人多次“围剿”，在与中央失去联系的情况下，坚持了极其艰苦的三年游击战争。粟裕总结这一段斗争的经验教训，进一步体会到作为军事指挥员，应该懂得中国革命战争的战略问题。他说：“一个指挥员对战略问题有了较深刻的理解，有了清醒的头脑，才能运筹自如地指挥作战。”^①在以后的作战实践中他总是把自己领导的局部同整个战争全局很好地结合起来，力求以局部的最佳成绩来促进全局，为全局作出较大的贡献。

抗日战争中，他出色地指挥了车桥战役、天目山战役，在全国范围内率先实现了由游击战向运动战的战略转变。1946年6月，他又组织指挥了苏中战役七战七捷创造了内线作战大量歼敌的奇迹，为中央军委进一步完善战略方针提供了重要依据。1946年10月起，他挑起了华东战场战役指挥的重担，协助陈毅指挥了宿北战役、鲁南战役、莱芜战役、孟良崮战役等。刘邓大军挺进中原后，他又率华野外线兵团西渡运河，挺进鲁西南，在雨季艰苦转战，以策应刘邓大军改变中原战局。待刘邓、陈谢、陈粟三支大军完成战略展开后，他正式向中央建议，争取在中原黄淮地区打几个较大规模的歼灭战。接着他又精心组织指挥了豫东战役，歼敌9.3万余人，打了一个空前的大歼灭战，从而加速了解放战争的胜利进程。济南战役尚未

^① 《粟裕战争回忆录》第100页。

完全结束，粟裕立即向中央军委提出举行淮海战役的建议。在淮海战役进行过程中，粟裕等华野领导又向中央军委提出许多有利于战略全局的建议。并且，适时调整部署，狙击邱清泉、李弥兵团，在中野的配合下，攻歼黄百韬兵团，打了战役的第一个大胜仗。接着，配合中野围歼黄维兵团，最后，在中野配合下，追击、合围、全歼杜聿明集团，取得了战役的彻底胜利。粟裕就是这样在战争实践中逐步成长起来的一位优秀的具有战略家风度的高级将领。一位善于把战役局部和战略全局有机结合起来的光辉典范。

原苏联名将朱可夫元帅也是一个善于从战争和军事实践中学习战争的典范。他早年从军，从士兵开始，历任各级指挥员以至最高副统帅。他参加过国内战争，平时注意结合战史和战争经验，学习研究战术、战役和战略问题。1939年9月，他受命赶往蒙古，迅速组成有坦克、航空兵等参加的合成集团军群，成功地指挥了哈勒欣河战役，击败了日军对蒙古人民共和国的侵略。从战争中学习战争，积累了指挥战役战略集团作战的经验。

在伟大的卫国战争中，他参与组织指挥列宁格勒保卫战、莫斯科会战、斯大林格勒保卫战，使德军遭到战略失败，扭转了战争局势。他自己也迅速提高了战役战略指挥水平。以后，他又组织指挥了维斯拉河—奥得河战役，取得了战略性进攻战役的巨大胜利，为进攻柏林打下了巩固的基础。在柏林战役之前，他又认真回顾莫斯科会战的各个细节和利弊条件，认真总结经验教训，以便把大规模战役的成功经验运用到新的作战指挥上。特别是在柏林战役中，他经过充分准备的基础上，以数千门大炮、“卡秋莎”向敌人防御阵地猛轰，同时，命令打开

140 部探照灯，升起数千枚信号弹，一瞬间，1000 多亿度电光，把敌人照得目眩眼花，然后，大规模的步兵、坦克向敌防御阵地猛烈攻击。可以说是用高超、巧妙的战术手段保障了机械化战役集团的胜利进攻。接着，他又指挥部队突破敌人的坚固防御阵地，攻克柏林。朱可夫就是这样一个善于从战争实践中积累、总结经验的著名军事家、战略家，是从士兵开始打出来的元帅，是世界闻名的高级将领。

美国著名的血胆将军小乔治·巴顿四星上将，也是一个从战争实践中锻炼出来的猛将。早年参加墨西哥剿灭土匪的战斗，初战就表现勇敢非凡，巴顿率领士兵们分乘三辆卡车深入匪穴，打死了三名匪徒。在第一次世界大战中，每一次战斗，他都身先士卒，奋勇作战，在一次坦克战中，因亲临战场指挥坦克推进，负了重伤，立了战功。战后，他密切关注科学技术的进步，积极推动坦克性能的完善，研究坦克的战术原则。在第二次世界大战中，无论在北非战场，还是在西西里或诺曼底。他都亲临前线，身先士卒，擅于组织指挥大规模的坦克、装甲车集团军群勇猛进攻，神速推进。他从战争实践中深深地体会到，“只有不断地勇猛进攻，才能减少自己部队的伤亡。”打仗要不怕疲劳、勇往直前，猛打狠揍，才能打破敌人的抵抗。“付出一品脱汗水，可节省一加仑血”这是他的名言。在战争实践中，他形成了“严格纪律，以身作则，善于鼓舞士气，训练部队，身先士卒，率领部队勇猛进攻、积极推进”等一整套独特的指挥才能和领导风格，巴顿可以说是一位在战争实践中打出来的“血与胆”的著名战将、指挥机械化大部队作战的军事专家。

此外，还有法国的拿破仑、英国的纳尔逊、俄国的苏沃洛

夫、美国的格兰特，中国西汉的韩信、卫青等等，都是从战争实践中千锤百炼地锻造出来的名将和统帅。

无数历史事实都反复证明，战争实践确是锻炼、铸造将帅的熔炉；任何人要想成为真正的将帅，必须勇敢地投入战争实践，在战争中学习战争，到战争实践中去获得和积累指挥作战的经验。中国有一句名谚：“不入虎穴，焉得虎子”讲的就是这个道理。只有投入到战争实践中去，像粟裕、朱可夫、巴顿那样虚心体察，认真研究，才能学到指挥作战的本领，才能增长作为将帅的才干。

相反的，凡是不愿意到战争实践中去锻炼、学习，只尚空谈军事理论的人；或且停留在书本知识上，只会纸上谈兵的人，是不可能成为将帅，更不可能成为胜利的将帅，历史上也有不少这样的教训。如：战国后期，赵孝成王在与秦国作战中，任命赵括为大将，赵括是名将赵奢的儿子，但此君徒有虚名，只会纸上谈兵，在长平之战中，只会背诵他父亲书本上记述的战法，不懂得根据实际情况灵活地运用战略战术，结果打了个大败仗，几乎使赵国灭国。东汉三国时期，刘备在临死前，曾告诉诸葛亮，马谡是个智谋人才，好论军计，尚空谈，不能付予指挥作战的大任。但诸葛亮只看到马谡的长处，忘了刘备的嘱咐，在关键时刻，派马谡担任防守要地街亭的先锋官。一个没有战场指挥经验的马谡，由于不听其他将领的劝告，照搬兵书上的条条，布署不当，造成街亭失守。由于要地街亭失守，危及全局，蜀军不得已放弃陇西三郡，败退汉中。这些教训都是非常深刻的。事实说明，没有经过战争实践考验，只会纸上谈兵的人，只能成为失败的将军，不可能成为真正的名将。

当然，战争实践是多方面多层次的。从种类上说，有海战、空战、陆战等，从规模上说，有战斗行动、战役行动和战略行动。许多将军都是从基层军官干起，他们经受各种规模战争实践的考验，不仅有指挥战术行动的经验，而且，有指挥战役行动，甚至战略行动的经验。但是，也有些将帅，他们虽然没有基层作战经验，但经过军事院校的培养，有丰富的军事理论知识，熟悉战役、战略情况，经过高层战争实践锻炼，也能成为指挥战役行动和战略性战役行动的高级将领。如：艾森豪威尔将军，没有基层作战经验，1941年6月只是个上校，担任过几个月军正副参谋长。1941年12月，被调到陆军参谋部作战计划处工作，他熟悉战略意图和欧洲战争的全面情况，后来又被指派负责制订欧洲盟军联合行动的方案。他出色地完成了这一方案的参谋作业。接着，又成为这一方案的执行者，被派往伦敦，担任美军驻欧洲战区司令。他通过军事外交活动，说服了英国当局最终同意“霸王行动”方案，并且，发挥了组织指挥才能，协调了联合军队的行动，保持了盟军的团结，出色地完成了“霸王行动”的任务，终于成为欧洲盟军的最高统帅。不到四年时间，从上校一直被逐级晋升为五星上将。

在和平时期，不打仗，没有大规模的战争实践，是不是就不可能培养出真正有作为的将帅呢？回答是否定的，我们强调战争实践的考验，并不排斥其他军事实践的锻炼。其实，军事实践是多方面的，比如情报工作，就是直接为战争服务的最重要的军事实践。在战争准备和行动过程中，都要积极开展军事情报工作。它是战争行动的先导，又是指导战争的耳目。将帅要指导战争取得胜利，首先要掌握情报，了解敌情、友情、我

情；只有掌握准确、翔实的情报资料，才能作出正确的判断和决策，进行果敢而灵活的指挥，才会有胜利的战争行动；或者才会有效地推迟和防止战争的爆发。所以，情报工作对于战争准备、战争行动和防止战争等方面，都占有优先地位，对于培养将帅指挥和指导战争的能力，更具有头等的重要意义。再比如战备训练、军事演习等，都是直接为战争服务的重要实践活动。这些军事实践，都可以达到锻炼、培养有作为将帅的目的，都是造就将帅的熔炉。

和平时期的军事实践主要有：院校教育、军事科研、军事演习、现代信息、情报斗争、军事外交斗争、局部战争等。这些军事实践活动，也可以使军官学习军事理论知识，积累实践经验，广泛了解军事情况，掌握军事形势，提高组织指挥作战的能力，培养出有作为的将军来。

（一）、院校教育和军事科研。军事院校教育和军事科研是和平时期军事实践的重要内容，它们更是我军在和平时期培养军官、造就将帅的主要途径。

军事是一门集各种理论思维、科学知识于战争领域的特殊学问。战争双方总是力图运用最新的科学技术成果，制造新式武器装备；运用先进的理论思维，创造最新的战略战术，对敌方展开复杂而激烈的斗争。这种激烈而复杂的军事斗争，需要军人具有一定的文化基础知识、先进的军事思想知识、新的科学技术知识。

而军事院校教育是培养军官的摇篮。军事院校可以通过教学工作，向军官传授军事斗争所需要的知识，如：高科技知识、军兵种知识、现代指挥知识、思想理论知识；帮助军官建立起适应现代战争需要的、合理的知识结构，从而，提高军官

的整体素质。军事院校教育，还可以适应我国可能面临的战争需要，结合中外典型战例，设计各种类型的想定作业，通过野外、图上、沙盘、电脑等不同方式，组织进行近似实战的模拟训练，以提高军官的实际指挥能力。

同时，军事院校教育，可以和军事科学实验、军事学术研究紧密结合，以提高军官的思想水平、军事素养和驾驭高技术战争的能力。如：可以根据我国新式武器装备发展的情况，适时地组织某种科学实验，考验某种武器装备的技术性能和实用价值，帮助军官研究和创造新的战略战术。还可以密切注视世界军事斗争的新动向，根据新近发生的高技术战争的实际情况，组织军事学术研究，摸清外军对高技术武器装备的使用规律和作战效能，认识高技术局部战争的表现形态和基本特征，探索和寻找对付高技术战争的可行而有效的对策。

上述这些军事实践，都可以使军官开拓视野，启迪智慧，丰富军事知识，提高军事素质。所以说，军事院校教育和军事科研工作都是和平时期的重要军事实践，它们更是我国在和平时期培养军官，造就将帅的主要途径。

（二）军事演习。这是模拟现代作战的实验场所，尤其是实兵演习，和实战更加相似。这是和平时期培养、锻炼军官经常运用的重要手段。中外许多高级将领都十分重视通过军事演习，培养中、高级军官。他们组织、导演司令部演习、各种实兵常规演习，他们根据现代新式武器装备和不同作战任务的要求，亲自制订战役战术想定，研究各种复杂条件下的作战，培养军官实际指挥作战的能力。朱可夫担任军长和基辅特别军区司令期间曾组织过多次军事演习，他自己认为，这些演习，不仅培养了所属的青年军官，而且，也使他自己获得了更多的现

代作战知识和经验。在卫国战争前夕，他还参加了一次苏军总参谋部组织的现代进攻战役的室内演习，朱可夫充当“兰”军司令，实施方面军群进攻，演习结果，“红”军失利了。朱可夫认为，“这类演习对于提高高级指挥员的战役战略水平是很有价值的”。这次演习后，朱可夫受到斯大林的赞赏，被任命为红军总参谋长。从这些演习中所获得的知识 and 经验，对于他以后指挥卫国战争中许多方面军以上的大战役都起到良好的借鉴作用。1941年8月，艾森豪威尔担任第三集团军和南部防御司令部副参谋长期间，曾协助司令克鲁格中将组织了路易斯安那军事大演习。这次演习，对以后艾森豪威尔指挥欧洲战争，提供了必要的知识和经验。

近年来，由于电子计算机软硬件技术的发展、完善，并广泛应用于军事领域，为军事演习提供了新的手段。现在的飞行驾驶、舰船操纵、坦克、汽车、大炮、导弹射击模拟训练设施，完全由电子计算机控制，可以不断变换周围景象，制造各种情况，反复演练，效果逼真。电子计算机正在逐步取代沙盘作业，图上作业等演习方式。只要输入演习程序，红兰双方借助终端设备随时可以进行对抗演练。据说，海湾战争前夕，美陆军指挥训练中心曾通过电脑进行过多次这样的作战模拟演习，为海湾战争的作战指挥作了必要的准备，锻炼各级军官的指挥能力，迅速提高指挥水平。无数事实充分说明，军事演习是应用新的军事技术改革、创造新战法的“试验场”，是培养现代乃至未来战争高级将领的一条成功之路。

（三）现代信息、情报斗争。众所周知，自古以来，情报工作就是战争和军事实践的一个重要方面。早在春秋末期，孙子就说：“故明君贤将，所以动而胜人，成功出于众者，先知