

1. 导论：

党的三代领导核心关于坚持 “支部建在连上”加强和改进基层 党建工作的基本观点

基层党支部是党的基础组织。基层党建工作是整个党的建设的基础和重要组成部分。党制定的路线方针政策，“党指挥枪”原则的贯彻落实，党的领导作用和威望，党与群众的血肉联系，无一例外地都要通过基层党支部卓有成效的工作去组织和实施，去体现和维护。正所谓基础牢靠，组织稳固，基础不牢，地动山摇。惟其如此，我们党历来高度重视基层党建工作，党的三代领导集体在指导基层党的建设工作的实践中，勤于探索和总结，不断进行理论概括和创新，积累形成了丰厚的理论和经验。尤其是作为三代领导核心的毛泽东、邓小平、江泽民，对此都做过许多精辟独到的论述。认真学习、研究和继承这笔宝贵的思想财富，自觉地用以指导军队基层党的建设实践，是新世纪新阶段坚持“支部建在连上”，抓好军队基层党建工作的奠基性工作和重要任务。

1—1 毛泽东提出了“支部建在连上”的基本原则和基本制度

毛泽东领导全党进行新民主主义革命和建设社会主义事业的伟大斗争中，围绕在半殖民地半封建的中国创建什么样的共

产党、怎样建党、党怎样领导中国革命和建设这一根本问题,进行不懈探索和总结升华,形成了毛泽东思想这一中国共产党人的根本指导思想和宝贵精神财富。其中,创立“支部建在连上”原则和制度,注重基层党组织建设,强调发挥其战斗堡垒作用,是毛泽东建党思想的重要内容和一大贡献。身为党的创始人之一的毛泽东,非常重视基层党支部建设。建党初期,他就在家乡湖南湘潭韶山冲和江西安源路矿等农村、厂矿的一些社会基层单位,创建了中南地区最早的几个党支部。1927 年秋,他率领秋收起义部队进军井冈山,途经江西永新三湾村对部队进行“三湾改编”,首次提出并施行“支部建在连上”的组织构想和章法举措。在后来的实践中,又从多方面加以论述和完善,使之逐步成为完备的基层建党原则和组织领导制度。党的其他领袖就此也做了很多深入的研究和阐述。毛泽东建党学说中有关“支部建在连上”的基本观点主要包括:

——必须坚持“支部建在连上”的原则和制度。党对军队绝对领导,是经由军中各级组织的有效工作和广大党员的努力得以实现的。毛泽东对于建设人民军队的不凡见识和伟大功勋,不仅在于他在全党很早就深刻认识到在军中建立党组织的极端重要性,提出了“在军队中建立健全的党”的重要任务,而且独创性地解决了如何在军队基层党建的重大问题,找到了适于党情、军情的组织形式和建党路径,解决了党的领导如何在军队基层“落地生根”的问题。1927 年大革命失败后,他总结党的经验教训悟出,贯彻“党指挥枪”原则,至关重要的一条就是不仅要在理论上,更要在章法制度和具体实践中,将党组织建设的重心下移到基层连队,并确立基层党组织的核心地位,发挥其堡垒作用。鉴此,继“三湾改编”中创造性提出了“支部建在连上”的基层建党原则和制度举措后,他在领导红四军基层党建工作中多

次强调，党组织必须在部队建立领导中枢，确立核心领导地位；军中一切重大问题，均须经过党组织讨论决定；党组织“对于军事工作要有积极的注意和讨论。一切工作，在党的讨论和决议之后，再经过群众去执行”。“支部建在连上”在部队的普遍建立和施行，使党对军队绝对领导的原则落实到基层“达于士兵”，在党与群众之间架起了联通的桥梁，利于上情下达和下情上传，把基层官兵紧紧团结在党支部周围，使党支部成为拖不垮、打不烂的坚强集体；使党不仅从组织上，而且真正从思想上政治上凝聚了官兵，掌握了部队。1928年11月25日，毛泽东在给中央的报告，即《井冈山的斗争》一文中，总结四军党建经验时说：“党的组织，现分为连支部、营委、团委、军委四级，连有支部，班有小组。红军所以艰难奋战而不溃散，‘支部建在连上’是一个重要原因。两年以前，我们在国民党军中的组织，完全没有抓住士兵，即在叶挺部也还是每团只有一个支部，故经不起严重的考验。现在红军中党员和非党员约为一与三之比，即平均四个人中有一个党员。”他在半年后的1929年6月14日《给林彪的信》中，进一步肯定了“支部建在连上”的重要作用。自四军成立以后，党从连上建设了普遍的基础，现在上级指导机关对于斗争策略的正确，边界各县地方党部之建立，群众斗争之发展，使得个人作用渐渐减少，党的领导渐渐加强。正因为毛泽东创立的“支部建在连上”在人民军队建设中具有重要的基础作用，后来被中共红四军第九次代表大会通过的决议，即古田会议决议所肯定：“每连建设一个支部，每班建设一个小组，这是红军中党的组织的重要原则之一。”由此从章法上为“支部建在连上”加以定位并形成定制。“支部建在连上”经系统化、规范化、制度化后，在赣南、闽西红军部队发展壮大中发挥了强本固基的作用。当时主持中央日常工作的周恩来等同志，对这一党建制度十分赞同和肯定，并

向各地红军推广介绍,使‘支部建在连上’成为全国红军党的建设和政治工作的一项重要原则和基本制度,很快建立起来,并在其后的实践中不断完善,延续至今。

在封建经济文化长期浸淫的边远农村环境中建军建党,加之官兵和党员多是‘穿着军服的农民’,种种非无产阶级思想不可避免地会侵入党内,损害党的肌体,降低‘支部建在连上’的效能。毛泽东对此十分警觉,多次强调必须同一切危害基层党组织建设的思想和行为作斗争。他提出,要根据形势、任务和党的队伍发生的变化,适时‘整理党的基层组织’,解决这个党内不纯的问题,整编党的队伍‘要邀集党外积极分子参加党支部会议’,展开批评和自我批评,借以改变党的组织的成分不纯或者作风不纯的现象,使党和人民群众密切地联系起来”——这“是解决土地问题和支援长期战争的一个决定性的环节”。据此,我们党在革命战争年代和和平建设时期,多次有目的有计划地开展整党、整顿党支部(简称‘整支’)活动。同时,“采取谨慎地发展党的组织的方针,妥善地洗刷投机分子出党”,注重解决党内思想、组织、作风不纯等问题。这对增强党组织的凝聚力、战斗力,密切党与群众的血肉联系,起到了十分重要的作用。

——必须加强对党员的教育管理工作。毛泽东认为,这是坚持‘支部建在连上’的重要内容和基础性工作,在指导军队基层党组织的建设中就此倾注过大量心血,做了许多重要论述。

首先,要严格入党条件和标准。党员是党的肌体的细胞,是“支部建在连上”的物质载体。党员素质如何、模范作用强弱,直接决定着党的凝聚力和战斗力。因此,毛泽东一贯强调必须严格掌握入党条件,把好党员队伍的入口关。建党初期,他在与留法勤工俭学的蔡和森通信中就提出,要吸收‘真同志’入党。在领导赣南、闽西革命斗争中,他有感于红军中‘党员加入太随便,

许多不够格的也拉了进来……因此党的组织就弄得很差了”的问题，在亲笔起草的古田会议决议中，提出了党员入党必备的五项条件和发展党员的必经程序。抗战初期，他又提出“大胆发展而又不让一个坏分子侵入”这一“积极慎重地发展党员”的方针。新中国成立不久，鉴于党执政后一些党员发生的消极变化，他提出必须普遍对党员进行教育，“使所有党员明白做一个共产党员的标准”。纵观中国革命和建设各个历史时期，尽管入党要求有时不尽相同，但其基本精神，比如忠于党和人民、不怕牺牲、廉洁奉公、起模范作用等，则是一以贯之的。多年来，基层党支部认真贯彻上述重要思想，坚持把好入党进口关，坚持党员标准和条件，促进了“支部建在连上”等党建制度的贯彻落实，始终保持了党组织和党员队伍的先进性、纯洁性。

其次，要教育党员解决思想入党的问题。这是抵制和克服各种非无产阶级思想侵蚀、保持党的肌体健康的基本方法和重要途径。建军初期，毛泽东针对部队中弥漫着的种种非无产阶级思想和作风，进行了坚决的斗争，强调红军党内种种不正确思想，来源于党的组织基础最大部分是由农民和小资产阶级出身的成分所构成，但是党的领导机关对其不正确的思想缺乏一致的坚决斗争，缺乏对党员作正确路线的教育，也是错误思想存在和发展的重要原因。他据此提出：“红军党内最迫切的问题，要算是教育的问题。为了红军的健全与扩大，为了斗争任务之能够负荷，都要从党内教育做起……有计划地进行党内的教育，纠正过去无计划地听其自然的状态，是党的重要任务之一。”后来，党的其他领袖也多次论述过这一问题。刘少奇在党的七大所作修改党章的报告中，把教育引导党员进行党性锻炼和修养、解决“思想入党”，看作是党员本质的改造，并将它上升为毛泽东建党思想的基本观点和重要特点之一。七大党章还把提高政治觉悟

程度、同损害党的利益的现象做斗争等,规定为党员必须遵守的义务,这就把‘思想入党’具体化了,为广大党员加强党性修养和锻炼,抵制非无产阶级思想作风侵蚀,始终保持先进性,提供了具体遵循。“支部建在连上”的沿革史也充分证明,从抓好教育和学习入手,坚持在实践中加强党性修养和锻炼,解决好党员思想入党问题,是确保军队基层党支部和广大党员在各种情况下,始终听党的话跟党走的一个重要成因。

再次,要增强党员的组织纪律观念。这是保证党和军队团结统一、步调一致的一个重要的主观条件。毛泽东素来强调军队党员和党组织必须具有坚强的组织纪律性。在古田会议决议中,他尖锐批评了那种不在党内批评而去党外批评的现象,提出“教育党员懂得党的组织的重要性,对党委或同志有所批评应当在党的会议上提出”的纠正办法,强调了少数服从多数的党纪,要求“严格的执行纪律,废止对纪律的敷衍现象”。他不仅重视对党员进行党纪教育,还注重维护执行党纪的严肃性、权威性,强调要在党内军内营造自觉遵守纪律的风气。他在解放战争时期提出的“军队向前进,生产长一寸,加强纪律性,革命无不胜”的口号,则更是成为响彻全党全军的号令和行动,激励着广大党员同心同德、步调一致地跟党走前进,保证了中国革命和建设事业的不断胜利。

最后,要求党员要充分发挥先锋模范作用。这是‘支部建在连上’的重要内容,是坚持党的性质、实现党的领导的重要途径和保证,也是我们党建党理论与实践的一大特色。实际上是把党员标准具体化、形象化、实践化,利于党员在实践中具体衡量对照、检查反省。党在创建之初就公开宣告:“共产党是所有阶级觉悟的无产阶级分子的组合,是无产阶级的先锋队。”毛泽东向来认为:“共产党员的先锋作用和模范作用是十分重要的。”广

大党员在党的各项事业中发挥模范作用，就能具体而生动地展示出党的先进性和美好形象，吸引和带动广大群众为党的事业努力奋斗。因此，他善于根据不同时期党和军队担负的不同任务，适时提出党员应发挥先锋模范作用的具体内容。像在抗战时期，他先是在《反对自由主义》一文中，提出了党员的基本条件和行为标准：“一个共产党员，应该是襟怀坦白，忠实，积极，以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益；无论何时何地，坚持正确的原则，同一切不正确的思想和行为做不疲倦的斗争，用以巩固党的集体生活，巩固党和群众的联系；关心党和群众比关心个人为重，关心他人比关心自己为重。这样才算得一个共产党员。”后来又联系军队的实际，将其具体化为八路军、新四军中党员的先锋模范作用，号召军队党员做英勇作战、执行命令、遵守纪律、政治工作、内部团结统一等“五个模范”，还要在各项工作中，成为“实事求是的模范”“具有远见卓识的模范”要求军队中的党组织和政治机关，指导基层党支部用各种办法激励和教育党员，使之成为带动群众的模范，并将上述要求“用政工条例规定下来”，成为军队党员的行为准则。他在《对山东军事工作的意见》的指示中指出：“支部不但是发展党员教育党员的学校，而尤其应当成为连队的坚强堡垒。每个党员不仅是模范战士，而同时是非党群众的领导者。”在延安整风中，他进一步总结提出了理论与实践相结合、密切联系群众、批评与自我批评等三大作风，要求全党同志身体力行、发扬光大。进入社会主义时期，毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等党的领袖，又对新的历史阶段共产党员的模范作用多有论述。强调党员要努力成为谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗、密切联系群众的模范，成为认真学习现代科学文化和专业技术、胜任社会主义建设事业的模范，成为善于做好群众的思想政治工作、团结大家共同完成

党的任务的模范，成为胸怀远大理想、又善于踏实做好本职工作的模范，等等，为广大党员加强党性修养和锻炼，进一步指明了努力方向。在不同历史时期，毛泽东还为全党同志亲手树立和宣扬了白求恩、张思德、刘胡兰、雷锋等许多党员典范，成为中国共产党人立党为公、立身做人的楷模。

—— 必须开展强有力的基层政治工作。军队政治工作，即党在军队中的思想工作和组织工作。作为人民军队政治工作的创立者，毛泽东提出和总结了一整套军队政治工作的方针、原则和方法。在他看来，重视发挥政治工作的重大作用，是我军凝聚军心军力、克敌制胜的政治优势和特有法宝；“开展强有力的革命的政治工作”，是党支部实现对基层单位领导的基本途径和重要方法。

一是强调坚持党代表制度。在毛泽东心目中，坚持“支部建在连上”首先必须建设“健强的党组织”，其中至关重要的是建立健全党代表制度。井冈山斗争时期，他针对上级机关一度打算取消党代表的动议，上书中央郑重指出：“党代表制度，经验证明不能废除。特别是在连一级，因党的支部建设在连上，党代表更为重要。他要督促士兵委员会进行政治训练，指导民运工作，同时要担任党的支部书记。事实证明，哪一个连的党代表较好，哪一个连就较健全，而连长在政治上却不易有这样大的作用。”同时在实践中不断对党代表制度进行健全完善。后来部队的连党代表改称指导员，其职责任务亦几经调整定位，成为“支部建在连上”的有机组成部分，一直保留至今，对于做好基层政治工作，发挥党支部战斗堡垒作用，发挥了重要作用。

二是强调发挥政治工作的保证作用。毛泽东在 1934 年初为第二次全国工农代表大会所作报告中就指出：“要从政治教育去提高红军的自觉的纪律，使他们明白这是保证战争胜利的重

要武器。’其后,在战争年代的一些讲话、报告、指示和电报中又多次指出:部队政治工作的中心内容,就是保障部队各项计划和任务的完成,保障军内外各方面的正确关系,保障干部纯洁;保证整训任务的完成;保证部队三大民主的进行;保证指战员具有克敌制胜的坚强斗志和高昂士气;否则,政治工作就是失败的。他还认为,发挥政治工作的保证作用,关键是要使之紧密结合各项任务一道去做,与部队工作的目标相一致,不能在部队基本任务之外再有所谓政治工作的独立任务,在连队等基层单位更是这样。坚持这样做下去,就能不断增强政治工作的生命力和有效性。

三是强调把思想政治教育作为中心环节。毛泽东一贯主张政治工作必须抓住思想政治教育这一中心环节,坚持“用进步的政治工作将进步的政治精神贯注于军队之中”,提高官兵英勇奋斗持久苦战的精神,为实现党的任务不懈斗争。尤其是连队党支部,生活、工作在基层官兵之中,有目的有计划有针对性地抓好政治教育,善于启发调动干部和群众的积极性创造性,就会拥有取之不尽用之不竭的力量源泉。他着眼于增强教育效果,十分重视确定思想教育的内容,要求保持教育的先进性、针对性和适用性,从基层党员和官兵的思想实际出发规定不同的教育内容,因而总是能够取得理想效果,不断促进基层党建工作和全面建设;十分重视采取恰当管用的教育方法,比如,早在古田会议决议中就提出了党内和部队教育的 18 种方法,还将其中“上政治课”“个别谈话”等方法进一步细化为若干具体办法,因其易学易记、生动活泼、实在管用,深受连队党支部和干部骨干的好评。后在延安整风运动中,他又提出了运用批评与自我批评的方法,对官兵进行马列主义教育。在解放战争中,他亲自推广了通过诉苦“三查”开展新式整军运动的做法,以及善于根据形势

任务需要适时搞好典型宣传等方法。这些，都是灵活运用教育方法增强教育效果的典范之作。这种讲求教育内容和方法的卓识妙道，对于我们今天抓好基层党的教育，提高教育的时代感和针对性、有效性、感染力，仍有重要的指导意义。

上述重要思想观点，成为贯穿‘支部建在连上’的理论支撑和章法依据，融入条令条例等法规，转化为我军‘支部建在连上’的生动实践。这些重要观点和构想，后来为邓小平、江泽民所继承，并结合新的社会历史条件加以进一步发展和完善。

1—2 邓小平对‘支部建在连上’的继承和发展

邓小平的一生，与党领导的中国新民主主义革命斗争和社会主义事业紧密联系，与党的建设兴衰沉浮相互交织。作为党的第一代领导集体的重要成员，他在长期的革命实践中勤于总结升华，有着深邃而丰富的治党、治军、治国思想，对‘支部建在连上’等建党原则和制度的确立完善，做出过重要贡献。尤其是在进入社会主义建设新时期后，邓小平作为党的第二代领导集体的核心，在带领全党全军全国人民推进中国特色社会主义事业的伟大征程中，全面继承和极大地发展了毛泽东建党思想，形成了富于时代特色的邓小平新时期党建理论，成为新时期加强和改进党建工作的强大思想武器。蕴含其中的加强和改进基层党的建设的思想，是对毛泽东创立的‘支部建在连上’原则和制度的创新与发展。通观其生平活动和著述，这方面的主要观点包括：

——党支部建设状况决定着连队建设的质量，党支部要发挥很好的作用。邓小平作为人民军队的重要创建者，在长期的建党建军活动中深切感到，党支部是实现‘党指挥枪’的基础环节，只有坚持‘支部建在连上’，充分发挥党支部的作用，才能把党对军队绝对领导原则贯彻到底，否则“党指挥枪”就有落空

的危险”。早在 1929 年底,他在创建和领导红七军时,就明确了在基层单位要建立党的支部,实施集体领导三原则:党内一切重要问题应召集支委会讨论决定;临时的和细小的问题可由书记解决,并在事后向支部干事通报;党委委员和支部干事均应经常注意党的工作问题,不可把一切问题推给书记。其后,他在率部参加抗日战争和解放战争的南征北战中,仍然重视通过抓好基层党建带动部队各项工作,根据党的七大决定,率先在其统领的晋冀鲁豫军区部队中恢复各级的党委制、完善“支部建在连上”制,得到军委充分肯定。建国初期,邓小平在负责西南军区工作时强调指出:“连队工作的好坏,首先决定于党支部工作的好坏。只有支部工作做好了,战斗力才会增强,与人民的联系才会密切,部队的政治质量才会提高。”党的基层组织是党联系广大群众的基本纽带,经常检查和改进基层组织的工作,是党的领导机关的重要政治任务。”他担任党的总书记期间,又多次重申上述思想,并要求“部队中党的基层组织,应当领导和监督本单位行政机构和群众组织的工作。”他还把“支部建在连上”原则做了进一步延伸和发挥,要求全党都要抓好基层党组织建设,并要求“机关中的党的基层组织,应当对于机关中的每一个党员的思想情况进行监督,及时地把机关工作的缺点,通知本机关的行政负责人和报告党的上级组织。”这是他对党的组织建设理论的一个贡献。十年“文革”结束后,他在复出不久的 1977 年中央军委全体会议上的讲话中再次明确:“在连队,支部要很好的发挥作用,三大民主要坚持。”还对党支部应当发挥哪些作用,做了具体的阐述。后来,他还就此做过多次论述。由此可见,邓小平对“支部建在连上”的原则,对基层党支部的地位作用的认识和观点,是一以贯之、极为重视的。

——要着力提高党支部一班人特别是正副书记的素质。邓

小平总结多年带兵打仗的经验,认为坚持“支部建在连上”,关键在选准配强并培养好连长指导员——这一对党支部书记和副书记。他在 1977 年军委扩大会议上的讲话中,就提出了提高部队指挥员素质能力,解决“各级干部指挥现代战争能力不够”的问题,并专门分析了部队基层存在的许多问题与连队主官不强有关的情况,一针见血地指出:“否则问题明明出来了,连长不懂得怎么搞,指导员不懂得怎么搞,甚至还会使矛盾激化。”不知道每个兵的情况,还能“当什么连长、指导员”为此,他特别强调要配齐配强党支部正副支书。配班子的时候首先要把一、二把手选准,要选党性好、作风好、团结好的。针对基层干部调整频繁,不利于干部积累经验、增长才干的情况,他指出,连队干部“尤其是指导员要会做工作。可以考虑连队指导员的年龄稍微大一点,任职时间稍微长一点。如果只干两三年就换了,经验就积累不起来,就不会做思想工作”。要抓好正副支书的培养教育。针对不少干部不会管连队,“好多事故都是因为不会管理,不会做工作,不会做人的工作,不会做思想工作,使矛盾激化而产生的”问题,他强调,必须下功夫培养好连队党支部一班人,重点是正副支书;要引导他们搞好在职学习提高,在实践锻炼中提高带兵本领;干部,包括各级领导干部,都要在苦练中增长指挥能力和管理能力”;上级领导也要经常对基层党支部领导进行传帮带;要充分发挥院校训练干部的主渠道作用,“为了提高干部的指挥水平、管理水平,增加他们的知识,要好好办学校”。这些重要论述,语重心长,言近旨远,今天加以重温,仍有极强的现实指导作用。

——必须坚持并健全各项制度和政治纪律。邓小平一再重申我军是党指挥枪,而不是枪指挥党。党要管军队,因为军队始终是党领导的。坚持党对军队绝对领导,就必须坚持党领导军

队的各项制度，并把坚持制度与加强纪律建设紧密结合起来。

他极为重视制度建设，强调制度更带有根本性、全局性、稳定性和长期性；“支部建在连上”和党委制、政治工作制度等“党指挥枪”的制度，任何时候都不会、也不能改变。坚持党的制度，必须坚持民主集中制原则，实行集体领导与分工负责相结合的制度，重大问题必须经党组织集体讨论决定，同时必须建立分工负责制度；“某一件事、某一方面的事归谁负责，必须由他承担责任，责任要专”。

他历来主张治党治军必须从严，尤其是新时期党面临许多新情况新问题，恢复和提高党的战斗力，就要从严治党；“对党员的要求一定要严格”；首先要严格教育，在教育的基础上进行必要的整顿，把党组织和党员队伍搞坚强；“严格党的支部生活极端重要，没有支部生活就没有战斗力”，必须认真开展批评和自我批评，克服软弱涣散现象，党员干部与普通党员一样，也要认真参加组织生活，接受支部教育、管理和监督，不能当特殊党员。

他强调共产党要有纪律，制度和纪律是不能分开的，没有严格的政治纪律，制度再好也很难贯彻到底；各级组织、每个党员都要按照党章规定，严格遵守政治纪律、组织纪律，坚持“四个服从”，同党中央保持政治上的一致，一切行动服从组织决定，谁要违反这一点，就要受到党纪处分。

他一生重视和维护团结，把团结问题视之为自己“长期从事政治和军事活动最重要的经验”，要求各级党组织和每个党员，要用共同理想和坚定信念巩固党内团结，用民主集中制增进团结，用能容忍和团结各方面、不搞小圈子的党性修养维护团结；讲团结也要讲原则，分清思想理论是非，对思想问题采取摆事实、讲道理和民主讨论的办法求得解决，不能压服。对犯错误的同志要督促其认识和改正错误，正确总结经验教训，处理要十分

慎重,不要搞扩大化。

——必须加强和改进基层思想政治工作。通过做好思想政治工作凝聚党内外力量、完成党的任务,是党和军队的优良传统和政治优势。但是“文革”后,这一优良传统在不少基层单位面临着失传的危险,影响了党组织的领导成效、威望和党群关系、上下关系。对此,邓小平强调加强和改进思想政治工作,正确处理人民内部矛盾,充分调动群众的积极性、主动性和创造性。

他认为:我们说改善党的领导,其中最主要的就是加强思想政治工作;现在群众中需要解决的思想问题很多,党内需要解决的思想问题也很多,一定要把思想政治工作放在非常重要的地位,切实认真做好,不能放松。这项工作,各级党委和领导干部要做,每个党员都要做;连长指导员尤其是指导员更应带头做好,在各方面为官兵做好样子,恢复和发扬政治工作优良传统,也要靠政治干部以身作则;思想政治工作要做得有针对性、细致深入,为群众所乐于接受;最重要的条件就是凡需要动员群众做的,每个党员特别是担负领导职务的党员,必须先从自己做起,否则,党的领导既不可能改善,也不可能加强。要把群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应,作为思考一切问题、开展各项工作的出发点和归宿,经常倾听群众呼声,关心群众疾苦,为群众多办实事。通过切实有效的工作,把基层群众团结在党的周围,为实现党的任务而奋斗。

他强调指出,军队政治工作根本的任务和内容没有变,但是时间和条件不同了,因此解决问题的方法也要有所不同;思想政治工作一定要注意克服‘左’的做法,坚持实事求是原则,以说服教育为主,开展积极的思想斗争,把解决思想问题与解决实际问题结合起来。认真领会这些重要观点,有益于我们正确地坚持“支部建在连上”,积极推进基层党建工作的改进与创新。

——要把全体党员都教育培养成合格党员，使他们成为群众的模范。邓小平始终强调坚持党员的高标准。他在党的八大所作修改党章的报告中就提出：“党的事业的胜利，党对于人民所负的责任的加重，党在人民中间的威信的增长，这一切，都要求党对于党员提出更高的标准。”他主持修订的八大党章，据此规定了更为严格的党员条件。“文革”结束后，针对林彪“四人帮”给党的建设、尤其是党员队伍所造成的严重损害，邓小平适时提出做合格党员、发挥党员的先锋模范作用的任务。他指出：我们党要恢复优良传统和作风，有一个党员要合格的问题；过去我们党的威力为什么那么大？打仗的时候我们总是说，一个连队有百分之三十的党员，这个连队一定好，战斗力强。为什么？就是党员打仗冲锋在前，退却在后，生活上吃苦在前，享受在后，这样就成了群众的模范，群众的核心。他认为，这是连队战斗力强，乃至党的威力大的一个重要原因。这个重要思想，后来贯穿并具体体现在十二大以后的历部党章中。邓小平认为，教育引导广大党员做到政治上合格，成为群众的模范，需要从多方面努力：

一是抓好党员的思想政治教育。基层党支部要切实地组织指导党员学习马列主义、毛泽东思想和党的路线方针政策，“以提高他们的觉悟程度，使他们在思想上也具备着成为一个真正合格的共产党员的条件”。同时，还要适应改革开放和现代化建设事业的需要，引导党员带头学习科学、文化和业务知识，不当空头政治家。他力倡党员成为又红又专的模范，对以往“左”的思想泛滥时动辄批判所谓“白专路线”是一个有力的反拨，对动员广大党员学习掌握治党、治军的真本领是一个极大的鼓舞。

二是强化党员的组织纪律观念。邓小平针对新形势下党的建设的新情况新特点，突出强调，要把同党中央保持一致作为党

的政治纪律，要求各级党组织和所有党员都必须严格遵守这一纪律。如果不能做到，就不能算是一个合格的共产党员。

三是强调党员要永葆共产党人和劳动人民本色。邓小平提出，在新时期，党员必须坚持共产主义的理想信念和思想道德。党和政府愈是实行改革开放政策，党员就愈要身体力行共产主义思想和道德。特别是在工作和生活，除了制度政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，决不能谋求任何特殊权益，搞特殊化，要把抵制剥削阶级思想作风侵蚀，作为加强党性修养和锻炼的长期任务。他坚信：“每个党员都能以身作则，我们的一切事情就都好办了。”这些思想和规定，是教育引导党员争做合格党员、发挥先锋模范作用的重要保证。

——要坚定不移地抓好党风建设。邓小平强调，要搞好党风、军风和民风，首先必须搞好党风。在整个改革开放过程中都要反对腐败，端正党风。要把廉政建设作为大事来抓。他亲自指导了上世纪 80 年代的三年整党活动，对加强基层党建工作作了许多重要指示。在 1985 年全国党代表会议上，他谆谆教诲年轻同志应当懂得，不只是年轻就能解决问题，还要有好的作风。他针对一些基层党组织和党员干部作风不正的问题指出：

必须恢复和发扬群众路线的优良作风。“要坚决批评和纠正各种脱离群众、对群众疾苦不闻不问的错误。群众是我们力量的源泉，群众路线和群众观点是我们的传家宝。党的组织、党员和党的干部，必须同群众打成一片，绝对不能同群众相对立。如果哪个党组织严重脱离群众而不能坚决改正，那就丧失了力量的源泉，就一定要失败，就会被人民抛弃。全党同志，各级干部，特别是领导干部，必须经常记住这一点，经常用这个标准检查自己的一切言行。”

必须恢复和发扬实事求是的优良作风。强调做老实人、说

老实话、办老实事是党员的起码标准，每个党员一定要言行一致，理论与实践紧密结合，少说空话、多做工作、埋头苦干，反对华而不实和虚夸。

必须恢复和发扬批评和自我批评的优良作风。要求在党内认真实行知无不言、言无不尽，言者无罪、闻者足戒的原则和团结一批评一团结的方针。

必须用共产主义道德约束党员的言行。要求每个党员牢记和实践党的宗旨，发扬艰苦奋斗、廉洁奉公的作风，发扬革命加拼命、严守纪律和自我牺牲、大公无私和先人后己、压倒一切敌人和一切困难、坚持革命乐观主义和排除万难去争取胜利的“五种革命精神”，投身改革开放和现代化建设，愈是实行改革开放政策，党员和干部愈要身体力行这些共产主义的思想、道德和作风。

这其中，关键是领导干部以身作则。因为“群众对干部总是要听其言、观其行的。连长指导员不以身作则，就带不出好兵来，领导干部不做出好样子，就带不出部队的好风气，就出不了战斗力”。

上述论述和观点，从多方面充实和发展了“支部建在连上”的建党建军原则，为新时期加强和改进军队基层党的建设指明了方向，是我们坚持“支部建在连上”抓好基层党建工作，必须遵循的基本指针。

1—3 江泽民对“支部建在连上”做了进一步丰富和深化

党的十三届四中全会以来，党的第三代领导集体领导全党积极推进党的建设“新的伟大工程”和中国特色社会主义事业，不断实践、探索、总结，进一步丰富发展了毛泽东建党思想和邓小平新时期党建理论。江泽民作为中央领导集体的核心，善于从战略高度通观、把握时代大势和党、国家建设的全局，从继承