第一篇 总 论

第一章 军事心力理论产生依据

任何一种理论研究，都有着它的产生依据，不管它的研究成果是成熟的还是尚未成熟的。我们所从事的军事心力研究也是如此。它是在心理学、力学、成功学与军事科学诸多理论的营养滋养中产生的。在采集了以上众多学科的相关精华之后，它作为一种边缘性研究，正以自己独有的特色显现出不可忽视的价值存在。

一、心理学的发展现状以及发展趋向

自从 1879 年德国心理学家冯特创立了第一所心理实验室以来，西方心理学历时 100 多年了。这 100 多年的时间中，在历经了多种心理学派的纷争之后，西方心理学正逐步走向成熟。心理学开始成熟的标志就是，心理学家已经把关注的焦点由各种心理学派的纷争转向了对如何解决实际问题进行的研究以及相关水平的提高，由对心理问题的关注和治疗逐渐转向于对个体幸福和快乐的关注。

心理学家关注焦点的这一转变，既与心理学的发展阶段有关，也与国际学术大潮流和大趋势密不可分。以教育学中对学生的课堂学习和管理为例，在 20 世纪 50 年代到 70 年代，课堂学习管理的焦点还停留在控制学生的问题行为和处理学生的消极行为上。随着人们教育观点的进步和成熟，课堂学习管理的焦点逐渐发生

需要全本请访问 www.ertongbook.com

了变化。现代课堂学习管理在基本指导思想上，跟以往相比，已经有了很大不同。具体来说，现在的课堂学习管理强调的是一方面要促进学生积极的学习行为和争取成就的行为，创设激励学生进行积极学习的教学环境，一方面预防问题行为的出现。而西方心理学的发展也是切合着这一充满进步色彩的国际学术大环境的。

1978 年，国际初级卫生保健大会发表的《阿拉木图宣言》中，谈到健康的目标时，曾提到：健康的目标是追求一种更积极的状态，更高层次的适应和发展，是身心健康、社会幸福的完满状态。这使在心理学上涉及的心理健康的含义有了更进一步的内涵。如何让人们能够达到积极、快乐、幸福的状态，是心理学开拓的新的研究领域。这既是目前心理学的研究目标，同时也代表了心理学的发展趋向。

心理学的这一发展趋向，对我们所进行的心力研究提供了有利的条件。我们研究人的心力，开发人的心力资源，目的就是为了更大限度地发掘出人的潜能，在一个人有限的时间内，能够以积极、有效的努力来获得成功的快乐，这种快乐感不是盲目产生的，它来自于你的奋斗，它是实实在在的，以一种幸福的状态笼罩在你对生活、对事业的快乐追求中。军事心力研究与对普通人群的心力研究的原理是相同的，只不过增加了军队特色，把对普通人群的心力研究限定在军营特定人群中，在此基础上产生了我们所为之努力的军事心力研究。

二、心力研究的发端与启示

（一）心力研究的发端

有关心力的描述，其实在我国古代的书籍中就可以找到相关记载。

《战国策》中《田单将攻狄章》中记载了这样一件事：田单将

攻狄，往见鲁仲子。仲子曰：“将军攻狄，不能下也。”田单曰：“臣以五里之城，七里之郭，破亡馀卒，破万乘之燕，复齐墟。攻狄而不下，何也？”上车弗谢而去。遂攻狄，三月而不克之也。

田单攻狄攻不下来的时候，觉得很奇怪。因为他曾经用了充其量只有方圆五里内城和七里外城的即墨加上一些残兵败将，就击垮了声势浩大的燕军，收复了齐国的失地。现在怎么连一个小小的狄都攻不下来呢？

于是他去请教鲁仲子，鲁仲子说，“将军之在即墨，坐而织蒉，立则丈插，为士卒倡曰：‘何往矣？宗庙亡矣，云白尚矣。归于何党矣？’当此之时，将军有死之心，而士卒无生之气，闻若言，莫不挥泣奋臂而欲战，此所以破燕也。当今将军……有生之乐，无死之心，所以不胜者也”。

田单听了之后很受启发。“明日，乃厉气循城，立于矢、石之所及……狄人乃下。”

其实这是一种明显的心力现象。两次作战，将领是同一个人，就士兵的数量来说，后一次战役比前一次战役的兵力还要多，为什么前一次战役能够取胜而后一次战役却首战失利呢？关键之处就在于作战人员相同，而人员产生的心力不同。前一次战役中，田单和士卒一起编草筐、挖战壕，一起处于“国家已经破亡，魂魄已经破碎，无处可去”的没有后路的境地，群体核心人物的心力能够对群体心力起到聚合作用，由此使群体心力达到空前的融合与强化的程度，心力的方向一致，它所产生的力量，比单纯由一个一个的组成人员心力简单相加汇成的集合还要强大得多。可以毫不夸张地说，此时田单的每一个部下，都能够以一当十，以一胜十。这一仗打赢了是正常的，打不赢是不正常的。

至于后一次战役，将领贪图享乐，没有必死的决心，这时群体中核心人物的心力已经对群体的其他成员起不到强有力的聚合作用，在群体心力的凝聚形成过程中，由于单个个体的心力方向

不一致，造成群体心力形成中的聚合难度，内耗严重，明显削弱了群体心力应有的力度。此种群体心力状态下的作战，结果可想而知，打赢了是不正常的，打不赢是正常的。

在有关心力的描述中，除了我国古代书籍的记载之外，随着西方心理学在我国的传播，西方心理学中有关心力的著述也引起了人们的关注。心力其实就是心理能量的积聚、分配与释放的力量。关于心理能量，西方心理学中用力比多来命名。弗洛伊德的力比多概念指的是性力，而荣格把它扩大为人的所有的努力与欲望。从我们所进行的心力研究来看，无疑荣格关于心理能的著述更贴近我们的研究目标，给我们的心力研究带来了直接的西方心理学方面的理论依据。

现在关于心力研究的成果中，比较系统的有吴甘霖的《心力学》，除此之外，还有其他的一些有关心力的理论研究成果。这说明了心力研究已经有了发端。但在把心力研究引入军事领域，在我们所从事的军事心力研究上，尚未发现系统的论述。即便如此，现有的心力研究的发端也为我们进行军事心力研究提供了很多可借鉴的成果。

（二）心力研究的启示

心力研究与我们的军事领域相结合，是我们基于心力研究对军事科学的促进和发展所做的尝试和努力。我们最想知道如何才能高效地进行军事训练，达到“打必赢、战必胜”的目标，而心力研究恰恰给我们提供了多角度的思维空间，使我们的军事训练能够运用心力研究的成果达到更新的层次和水平。不仅在军事训练方面，而且在军事教育、军事管理、军事政治工作等其他诸多军事领域，心力研究都带给我们很多有益的启示。

三、军事心力研究形成的理论依据

军事心力研究具有边缘性研究的特点，军事心力研究以众多

学科的理论研究成果作为它的理论依据，汲取这些理论依据的营养，形成了军事心力研究独有的特色。

（一）心理学与军事心力研究

心理学是军事心力研究的理论基础。军事心力研究深深植根于心理学之中，没有心理学的深厚根基做铺垫，军事心力研究也就无从谈起。心理学是研究人的心理现象以及心理活动规律的科学。而军事心力研究的研究对象是人的心力产生以及聚合的现象与规律。

这里不能不提到心力与心理的关系。心力其实是一种心理能力，心力与心理有着密不可分的关系。心理学为心力研究提供了丰富的理论源泉。比如荣格的心理动力学理论，尤其是其中的等值原则和均衡原则，为心力研究提供了直接的理论依据。

除此之外，心理学还为心力开发的可能性和必要性提供了理论依据。如心理学上的短路理论，就是我们心力开发的有效理论支持。

所谓的“短路理论”是这样解释的：“如果我们不去唤醒我们的潜在能力（这种潜在能力包括能力源），这些能力就会转化为自我毁灭的渠道。”“这和一句体育界的行话相似——‘不用，就会失去’。肌肉如果不运用，就会萎缩。而这种萎缩程度之大，足可以加害于身体。我们说，如果你不断地挖掘你的潜在功能，你的一生都会充满令人激动的探险。”①

这一理论暗含了两层含义：一是我们具有潜力（本书侧重于精神潜力，下同），二是我们必须尽力挖掘出自己的潜力。我们进行心力开发和心力训练，就是为了发挥我们的精神潜力，“短路理论”为我们进行心力开发和心力训练的可能性和必要性提供了理论参考。我们进行心力开发和心力训练的过程，就是不断挖掘个

①林方主编：《人的潜能和价值》，华夏出版社 1987 年版，第 391 页

需要全本请访问 www.ertongbook.com

体潜在功能的过程。我们必须要挖掘心力的潜在力量，如果不挖掘，就类同于“不用，就会失去”。

勒温创建的个体动力理论和群体动力理论也是心力开发的有效理论支持。勒温‘借用物理学中‘磁场’的概念,把人的过去,现在形成的内在需求看成是内在的心理力场，把外界环境因素看成是外在的心理力场。人的心理活动是现实生活空间内在的心理力场和外在的心理力场相互作用影响的结果。因此，要测定人的心理和行为就必须了解完成这一行为的内在的心理力场和外在的心理力场的情境因素。据此提出了心理力场的理论公式： $B=f(P\cdot E)$，其中 B 是个体行为，P 是个性特征，E 是环境，f 是函数。这个公式表明，人的行为是个性特征与环境相互作用的函数关系或结果。勒温最初用‘场’的理论研究个体行为，后来又把‘场’的理论扩大到群体行为的研究，提出‘群体动力’的概念。所谓‘群体动力’就是指群体活动的方向和对其构成诸因素相互作用的合力。因为群体活动的方向同样取决于内在的心理力场与外在的心理力场的相互作用。’①

勒温的个体动力理论为个体心力开发提供了理论启示。尤其是他的群体动力理论，为军队群体心力的开发和训练提供了理论基础。比如军队群体心力的形成及制约因素，军队群体心力与个体心力之间的相互作用等，都是借鉴了勒温的群体动力理论。

（二）力学与军事心力研究

力学是物理学的重要组成部分，军事心力研究以心理学为根基，其研究方向是如何积聚心理能量，使它转化为支撑目标实现的一种心理能力。这种心理能力有着力量的作用和特征，正因为它的落脚点是“力”，力学与军事心力研究有着重要的联系。比如，心力作用的牛顿第二定律，把力学基本原理紧紧地吸收进心力研

①苏东水著：《管理心理学》，复旦大学出版社 1998 年版，第 27 页。

究，使心力研究立足于自然科学，而不仅仅局限于自然科学。

（三）成功学与军事心力研究

军事心力研究的研究目标，无论是着眼于个人还是着眼于团体，都以运用心力能够成功为最终目标。成功学是研究如何达到成功目标的科学，因此，军事心力研究中，始终贯穿着成功学的理论导向。比如，在探究军人个体心力和群体心力的开发途径上，其着眼点无时无刻不放在如何积聚心力开创目标的成功上，这足以说明，军事心力研究与成功学有着千丝万缕的联系。

（四）军事理论与军事心力研究

我们所从事的心力研究是在军事范围内所进行的，它直接作用于军事领域，为军人个人的成功以及军事目标的实现做出贡献。研究心力作用于军事领域的效能，必然要以军事科学作为后盾，从这个意义上来说，军事心力研究离不开军事理论的指导。

（五）社会学与军事心力研究

社会学是一门以对人的行为进行分析的方式来研究社会结构和社会过程规律性的科学。军事心力研究与社会学有着密切的联系，这是因为对军人心力的研究离不开军人所生存的社会环境，心力的开发与训练是在人与周围环境相互作用的基础上进行的，也是在人与周围环境相互作用的条件下发生效力的。而社会学所研究的社会现象是人与周围环境的诸多因素发生相互作用产生的，因此，军事心力研究不能脱离社会现象孤立地进行，军事心力研究具有科学性，要求研究者必须掌握社会现象的发生特点和规律，具备相当的社会学知识。

第二章　军事心力研究的内容、任务和方法

一、军事心力研究的内容

军事心力研究的内容，是在掌握和了解军人心力产生和积聚现象以及活动规律的基础上，研究心力在军人和军事活动中如何加以应用的问题。

二、心力研究的任务

军事心力研究主要有两个任务。

(一)理论上的探讨

军事心力研究的任务之一就是从理论上对军人的心力产生以及发生作用的规律进行探讨，为心力应用于军事提供科学的理论依据。具体来说，军事心力研究在理论上的探讨主要有三个方面的任务。

一是揭示军人的心力产生的现象。军事心力研究的主题之一就是描述、揭示军人的心力是如何产生的，心力是如何在调节和支配军人的行为中发生作用的。

二是发掘心力作用的规律。发掘和了解心力作用的规律，就能够使军人（或军人群体）根据现实的需要来合理分配自己的心理能量，在尽可能短的时间内积聚起完成目标所需要的心力，提高目标完成的效率和实现的可能性。

三是分析心力产生及制约心力发展的原因。从科学的角度把握心力产生的原因，可以使心力开发在理论上找到实现的可能性。探究心力发展的制约原因，可以消除或减少心力开发过程中的消极因素，有益于从积极的因素作用中增加心力开发的成效。比如对军人群体心力的形成分析以及制约因素的探究，对军人群体心力形成较强的战斗力提供了理论上的依据。

（二）实践中的应用

军事心力研究的另一个主要任务是在心力运用于军事的过程中，探讨军人心力开发的途径、方法、艺术，并进一步致力于探讨心力在部队应用中的表现特征以及心力在部队应用过程中的培养与开发。具体来说，军事心力研究在实践应用中有以下主要任务。

一是把军事心力研究成果应用于军人个体。在军人个体心力开发的途径和艺术上提出建设性的指导，使军人能够运用心力的作用更加完善地做好自己的工作，更加顺利地遂行任务，让自己的自我价值得到更深层次的实现。同时，也为团体行动的顺利实施打下必备的个人基础。

二是把军事心力研究成果应用于整体军事行动。军事心力研究在整体军事行动中的应用也是非常广泛的。在心力与军队政治工作，心力与军事训练，心力与心理战，心力与军队管理工作的诸多关联中，都能很好地明示出军事心力研究在整体军事行动中的应用是有实效的，并且在应用程度上是极普遍的。

三、军事心力研究的一般方法

军事心力研究的方法很多，并且，由于军事心力研究具有边缘性的特点，从事心力研究者的知识积累的角度呈现多方位的不均衡态势，由此，军事心力研究的方法多种多样，因人而异。即便如此，军事心力研究还是有其基本研究方法的，一般可分为以

下几种。

（一）调查法

调查法就是通过收集被调查的事实材料，以此分析个体或群体心力倾向的研究方法。调查法有两种方式。

1. 谈话调查法

谈话调查法就是由心力研究者按照预先设置好的问题，以谈话的方式向被调查者提出，谈话过程由研究者带有较强的目的性进行主导，通过交谈的方式了解被调查者的心力倾向。它的优点是不需借助于专业设备和特殊条件，一般不受时间和地点的约束，实施起来比较便利。

这种方法的局限性是，被访谈的对象数量有限，同时被访谈者的回答一般或多或少地受到一些主观性的影响，从而影响到所收集的资料的可信度。比如就年龄是否对心力的积聚与释放产生影响这一问题所进行的谈话调查中，被访谈者是与访谈者进行面对面的交谈，在回答时出于多种心理因素的作用，或多或少地使谈话带上了某些主观色彩。

2. 问卷调查法

问卷调查法就是把预先拟定好的能够用以分析被调查者心力情况的调查表发放给被调查者，只需回收问卷就可以得到所要收集的材料。

此调查法的优点是可以同时向数量众多的被调查者进行调查，比较省时省力。

问卷调查法的局限性主要有两个方面。

一是被调查者的合作程度。被调查者是否愿意合作，直接影响到问卷的回收率。而问卷的回收率又直接影响到结果分析的准确性。

二是被调查者回答问题的真实程度。被调查者是否真实回答问题，直接影响到所收集资料的真实性。

（二）观察法

观察法指的是在非控制条件（自然情境）或控制条件下（特定设置情境）下对被观察者的行为进行观察，把记录结果作为分析心力产生及作用的效果规律的第一手资料。这种心力研究的方法称为观察法。

观察法的优点是使用起来比较便利，更由于此研究方法是在被观察者毫无被观察知觉的情况下实施的，它更能够较为真实地反映出被观察者心力特质的种种状况。因此，客观性和真实性是以观察法来获取资料的长处。只要研究者对所观察得到的资料进行剔选，使所选用来进行结果分析的资料具有代表性，就能够充分发挥观察法的这一优点。

比如，以某一时间段为限，在观察某一个体的现行心力积聚及作用状态与他目前工作业绩的关系时，观察者要仔细观察并认真分析，在你所收集到的材料里，涉及指向成绩取得的诸多因素中，哪些方面是心力影响下产生的积极作用效果，这些积极作用效果主要是以何种心力为主推动产生的，以何种次要心力相辅推动产生的。在进行观察时，观察者要注意尽量祛除自己的主观臆断，对观察得到的材料要尽量客观化处理，不要被表象所迷惑，误把主要心力作用因素当做次要心力作用因素，或者把某一次要心力作用因素当做主要心力作用因素。只有这样，研究者才能充分发挥观察法的长处。

观察法的局限性一是观察需要的时间较长，相对来说比较费的费力。二是观察者在确定了观察对象之后，观察的进度或程度要视被观察者而定，观察者就由选取观察对象之前所处的主动地位，变为观察过程中的被动地位。比如在观察过程中，被观察者因为工作事由需要有几天时间在外出差，观察者不能随同前往，那么观察者只能被动等待。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

（三）实验法

实验法是主要采用严格控制条件，使被试验者在被控制的条件下产生所需研究的心力现象，以便于实验者进行分析研究心力产生及作用规律的方法。

实验法的主要优点是可以就所研究的某一问题进行反复实验，有利于科学地揭示现象背后的问题实质中所存在的因果关系。

实验法可分为自然实验法和实验室实验法。

1. 自然实验法

自然实验法指的是在现实生活的情境下，实验者根据实验目的创设条件或适当控制条件，使被试验者产生心力现象进行研究的方法。

比如，在某连队的各班进行的军事训练中，有选择地对两个平时训练成绩相差无几的班进行实验，不同的是在正式训练之前，对其中的某一个班施行心力训练，另一个班不施行，像往常正式军事训练前所做的准备一样。然后两个班同时开始日常军事训练。最后对训练成绩进行测定，根据测定结果，很容易看出两个班之间的训练成绩差异，对这些差异进行分析研究，进一步得出结论。这种实验方法就是自然实验法。

自然实验法的优点是在自然情境中进行，被试验者不知道自己正在进行实验，因此实验结果比较可信。

2. 实验室实验法

实验室实验法是在心力实验室内，需要借助于专门实验仪器所进行的实验，与自然实验法不同，它对实验条件的控制比较严格，要求实验者设置好自变量（即实验人员进行主动控制和操纵的变量），在严格控制条件下对被试验者进行带有自变量情境的实验，以观察记录被试验者在此种情境下的反应，来获得因变量（被试验者由自变量的设置所带来的变化，是实验者所要进行研究的对象）。用实验室实验法进行实验，主要是为了就实验结果来分

析研究自变量和因变量之间的关系。当然，对于自变量和因变量之间的关系，实验者在进行实验之前就应做出初步推断。

在实验过程中，实验者要注意控制好无关变量（与实验目标无关的非研究变量），无关变量会干扰研究结果的真实性，应该在实验过程中予以控制。

比如用实验室实验法进行实验目标为心理自我激发力与学习效率之间的关系的实验时，实验者要准备好实验所用器材和材料，事先做好对自变量的设置，对因变量的确定以及对无关变量的考虑，并且初步推断出自变量与因变量之间的关系（如心理自我激发力的参与会有效提高学习效率）。同时要防止在进行实验时，出现无关变量的干扰现象（如实验在进行中，由于事先考虑不到或安排不到位，实验室外突然响起某分队紧急拉练的哨声，干扰被试验者的识记速度）。

实验室实验法的优点是由于对实验条件控制较为严格，并且同时对无关变量进行事先考虑和控制，这样实验的结果就会相对比较精确（由于被试验者知道自己在进行实验，会出现霍桑效应，但实验结果相对来说是精确的），同时自变量与因变量之间的关系也较为清晰，主观臆断的成分很少。可以经过反复实验来印证对自变量和因变量之间初步关系的推定。

任何事物都有它的两面性。实验室实验法由于实验条件控制严格既带来它的优点，也带来了它的局限性。表现为实验结果是在实验条件严格控制下进行的，实验情境与实际生活情境毕竟是有出入的，由此导致实验结果在实际生活训练中的推广和应用会受到影响。

（四）测验法

测验法指的是用某种量表对心力现象进行量化研究的方法。实施过程是选定被试验者，使用量表让被试验者在限定时间段内完成量表所列问题。研究者根据测验结果对预先设定的测验目标

进行研究。

测验法的优点是应用范围很广，是研究个体心力现象的主要研究方法。局限性是测验量表的编制比较费时费力，并且编制的测验量表在标准化程度上参差不齐，这多少会影响到测验的信度和效度。

比如在研究心力开发艺术与不同个体气质的相关性时，可以使用瑟斯顿气质量表来测验出不同个体的气质，然后根据测定结果，有针对性地对不同个体进行心力开发艺术训练手段的实施，最后用其他研究方法来验证这一心力开发手段的成效。

瑟斯顿气质量表能够测验个体的七种特质，它们分别是活动性、健壮性、支配性、稳定性、社会性、深思性和冲动性。该量表共有 140 个题目，每 20 个题目用来测量一种特质。瑟斯顿气质量表七种气质类型测量题目举例如下：

你经常工作高效并且精力充沛吗？（活动性）

你喜欢体育活动吗？（健壮性）

你喜欢做会议主席吗？（支配性）

你能在吵闹的房间里轻松地进行休息吗？（稳定性）

你经常称赞或鼓励你的朋友吗？（社会性）

你经常因为专心考虑某一个问题，致使你忽略其他事情吗？（深思性）

你愿意从事有经常性的工作吗？（冲动性）

使用瑟斯顿气质量表来测量不同个体的气质，为我们对不同气质类型的人实施不同的心力开发手段做好了必要准备。

当然，进行心力研究的方法有很多，以上几种是常用的方法。这几种方法各有其优点和局限性。通常情况下，进行心力研究时大多采用两种或多种研究方法配合使用的形式，较少采用单一的研究方法，以期取得更好的研究效果。

第三章　军事心力研究的性质和意义

一、军事心力研究的性质

（一）军事心力研究集古老与年轻于一体

军事心力研究并不是新生事物，在我国军事心力理论由来已久，只不过没有系统而完整的论述。我国古代的一些兵书中，心力在军事中的运用已初露端倪。《孙子兵法》中，曾记载这样的破敌之道“亲而离之”，意思是敌人内部团结，就想方设法去分化离间它。其实就是通过破坏敌人的群体心力而破敌，以达到取胜的目的。这足以表明，军事心力在我国古代兵书中已初露端倪，说它古老是有据可查的。说它年轻，是因为我国尚没有对军事心力研究系统而又完整的论述，也正是有了它的年轻，我们对军事心力研究可以阔步进行，使军事心力研究得以在商榷中不断发展和完善。

（二）军事心力研究集自然科学与社会科学于一体

心力研究既然把心理学作为自己的理论依据，也就间接地表明了心力研究同样具有心理学的性质，既具有自然科学的性质，也具有社会科学的性质。军事心力研究即立足于自然科学，又依托于社会科学，比如心力、物理力相互转化规律，心力激发递增规律，心力核心聚合发生规律以及心力的分配守恒规律等，无一不是立足于自然科学而进行探求的。而军事心力研究的目标是如何运用心力获得真正意义上的成功，这必然与社会科学紧密相连，因此，军事心力研究不容置疑地将自然科学与社会科学集于一体。

（三）军事心力研究集理性认知与感性顿悟于一体

进行军事心力研究需要充分的理性认知，这是军事心力研究的科学性成分使然，但同时军事心力研究又区别于与它血脉相连的纯科学，它需要实践的强力参与，需要研究者在实际操作中的顿悟，这种顿悟恰恰是军事心力研究中不可或缺的理性基础上的感性认知。感性顿悟是军事心力研究取得突破性进展的必要方式方法。比如军人个体心力开发的方法与艺术，有不少是通过理性知识基础上的感性顿悟得来的。军事心力研究要取得进展，必须要将理性认知和感性顿悟集于一体。

（四）军事心力研究集学术性与操作性于一体

军事心力研究是建立在广博的科学知识基础上的，它是科学的、缜密的，无论是心理学、力学、成功学还是军事理论，都有着深厚的理论根基，以它们作为理论依据的军事心力研究，具有强烈的学术气息。同时，军事心力研究的目的在于应用，它具体指导和启示军人如何成功地遂行任务，如何在群体中成功地实现自我价值，具有较强的操作性。

二、军事心力理论研究与实践应用的意义

（一）军事心力研究的理论意义

1. 对马克思主义哲学的丰富和发展

正因为军事心力研究的理论基础是马克思主义哲学，那么，建立在这一基础上的军事心力理论研究成果，毫无疑问，是对马克思主义哲学体系的丰富和发展。比如，从心力产生的过程分析来看，心力的产生是个体自身对蕴涵的心能的挖掘过程，通过外界信息刺激使心能充分释放出来，提炼成一种较强的以某一力的元素为核心，其他力元素相辅称的心理能力。这一心力产生的过程充分体现了辩证唯物主义的运动观。辩证唯物主义的运动观认为，运动是事物本身具有的属性，物质的运动是物质内部固有的矛盾

所推动产生的，并不是外部强制输入的结果。再如，军事群体心力与军人个体心力的关系问题，其实就是辩证唯物主义中的共性和个性的关系问题。

由于军事心力理论研究具有集自然科学与社会科学于一身的特点，自然科学的基础使它富有不可辩驳的现实意义，因此能够让人们从心力理论研究中更加深入地理解马克思主义哲学原理，把它深置于我们的头脑中，让马克思主义哲学来占据我们的头脑。

2. 对军事心理学的丰富和发展

从世界范围来看，军事心理学作为心理学的一个分支，诞生于第一次世界大战，广泛应用于第二次世界大战。此后，军事心理学得到较快发展。军事心力理论的出现对军事心理学的众多研究领域，都可以起到积极的促进作用。比如，军队群体心力理论，可以丰富军事心理学中有关军队内部团结和管理方面的研究，使军队集体内部的心理特征研究更加深化。而军人个体心力理论，则为军事心理学中指挥员及各级参战官兵应具有的心理要素之间，如何更加科学地进行调配、培育，提供了新的研究角度，使军人个体心理研究更加丰富和细化。

（二）军事心力理论研究的现实意义

1. 为军人个体成功奠定了新基础

军人个体要获得成功，需奠定良好的基础。除了我们以前所提到的充分的知识积累和良好的与人沟通的能力、与时俱进的能力之外，还要再加上正确的心力开发与训练。军人个体正确的心力开发，可以充分发挥出心力的效能，让你在有限的时间和精力条件下，更可能地迈向成功。

2. 为军事行动走向胜利开拓了新视野

“打必赢、战必胜”是我们每一次军事行动的期待目标。如何调动团体的力量，把每一次期待目标变为现实结果，是我们军事训练的着重点。军事心力研究中对军队群体心力的研究，可以充

需要全本请访问 www.ertongbook.com