

绪论篇

军事思想是从总体上对战争和军事问题的理论概括。本篇主要阐明军事思想研究的对象和范畴、学科性质和基本特征，军事思想的历史发展，军事思想的地位作用，以及研究战争和军事问题的基本方法。

第一章 军事思想的基本含义

第一节 军事思想的定义

军事思想是关于战争和军事问题的高层次的系统的理性认识。它揭示战争的本质、战争的基本规律以及进行战争的指导规律，阐明军队建设的基本理论和原则，从总体上反映研究战争和军事问题的成果。军事思想研究的问题，通常包括战争观、战争与军事问题的方法论、作战指导思想和原则、军队建设的指导思想和原则等基本内容。战争观和方法论是军事思想的理论基础，是它的精髓和灵魂。军事思想是战争与军事实践经验的理论概括，它来源于战争与军事活动的实践，又给战争和军事实践以理论指导，并随着战争和军事实践的发展而发展，是军事科学的基础理论部分。军事思想通常也称军事理论。

为深入了解军事思想的基本含义，有必要对“战争”和“军事”这两个概念作些研究。战争和军事是既相互联系又相互区别的两个概念：战争是一种社会历史现象，是一种人类社会活动的特殊形态，是为达到一定的政治、经济目的，通过暴力手段，用以解决阶级和阶级、民族和民族、国家和国家、政治集团和政治集团之间在一定发展阶段上的矛盾的斗争最高形式；军事是以准备和实施战争为中心的社会活动，诸如军事力量的组织、训练和作战行动，武器装备的研制、生产和使用，战略战术的研究和应用，战争物资的储备和供应，国防设施的计划和改造，后备力量

动员、组织和建设等有关的理论和实践问题，都属于军事的范畴。战争概念所反映的是敌我双方矛盾斗争构成的战争形态，是相对于和平而言的一种社会存在状态；军事概念所反映的矛盾双方不只是“敌我”，而是范围更大的主体和客体的关系，它包括军队、国家政府机关和居民所从事的一切有关战争和军队建设的活动。主体的一切行为所针对的客体，不仅包括敌（如瓦解敌军、锄奸防特等），而且也包括我，譬如国防教育所针对的直接对象就不是敌，而是我。“军事”一般与“民事”相对应，与政治、外交、经济、文化等领域是同一层次的社会领域，它不仅存在于战争时期，而且存在于和平时期。

但是应当指出，从全局上、本质上看，军事领域的存在是以战争状态的存在为前提的。换句话说，一个没有军事的社会，首先必须是没有战争的社会。迄今为止，并在今后一个很长的历史时期内，和平状态对战争状态的否定只是相对的，因而在和平状态下军事仍然而且必须存在。只有实现人类的永久和平，才能实现对战争和军事存在的最终否定。军事的中心内容和主要意义，在于对战争的准备和实施。战争是军事实践最活跃的时期和最高形式，也是军事理论最丰富的源泉和不断发展的根本动力。正因为如此，军事领域中的各项理论和实践活动，都要以战斗力的提高为根本标准，以适应实战需要为基本目的。战争和军事之间的这种内在联系，规定了军事思想研究的对象和范围。

关于军事思想的分类，从不同的角度可以有不同的区分方法：按时代区分，有古代军事思想、近代军事思想和现代军事思想；按阶级性质区分，有奴隶主阶级军事思想、封建地主阶级军事思想、资产阶级军事思想和无产阶级军事思想等；按地域和国家区分，有外国军事思想和中国军事思想。外国军事思想又可分为美国军事思想、英国军事思想、德国军事思想、日本军事思想等等；按人物区分，可以区分为孙子军事思想、拿破仑军事思想、克劳塞维

茨军事思想、毛泽东军事思想等等。总起来说，任何军事思想都是以战争和军事为研究对象，都是对战争和军事问题的理性认识。它以一定哲学的世界观和方法论为指导，反映一定时代、阶级、国家、人物对战争性质、战争准备与实施等所持的基本观点。

第二节 军事思想同军事科学其他学科的区别和联系

关于军事科学体系的结构和学科的划分问题，目前有三种分法。第一，《中国大百科全书·军事卷》认为：军事科学是一门综合性科学，它包括军事理论科学和军事技术科学两大组成部分。就两者的关系而言，军事理论是先导，它对军事技术的发展和运用起着指导作用；军事技术又对军事理论的变革和发展产生巨大的影响。军事理论科学大体分为军事思想和军事学术两个门类。第二，《中国军事百科全书》把军事科学分为七个学科门类，即军事思想、军事学术、军队政治工作、军事后勤、军事技术、军事历史、军事地理。每一个学科门类又分若干学科。第三，1990年国务院学位委员会、国务院教育委员会关于《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》，把军事学列为国家第11大学科门类，军事学本身又分为八个一级学科，即军事理论及军事史、战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军制学、军队政治工作学、军事后勤学。这三种分法各有其根据和特点，但有一个共同点，就是都把军事思想列为第一个大的学科专业。

军事科学体系不是固定不变的，随着军事实践和军事科学的发展，已有的学科专业可能要调整充实，新的军事专业将不断出现，学科会随之增加。同时，由于军事与政治、经济、科技等领域关系密切，它们之间的学科联系日益加强，互相交叉和渗透，

从而又逐渐形成了一些新的学科和边缘学科，如国防经济学、国防外交学、国防教育学、军事管理学、军事社会学、军事人才学、军事伦理学、军事心理学等，军事技术领域的边缘学科则为数更多，从而为军事思想的研究开辟了新天地和提供了更丰富的原材料。

军事思想同军事科学其他学科的关系，是一般与特殊、共性和个性的关系。军事思想从总体上从全过程中研究战争和军事问题的一般规律，各门具体学科研究的则是军事领域中某个侧面、某个部分或某个阶段的规律。按照辩证唯物论的观点，一般存在于特殊之中，共性存在于个性之中，各门具体学科的研究成果，经过抽象思维，就可以得出一般的、共性的认识，也是更概括、更高、更本质的认识，从而上升到高层次理性认识的军事思想，即对战争和军事领域矛盾运动一般规律的认识。同时，各门具体学科也离不开军事思想所揭示的一般规律的指导。由特殊到一般，再由一般到特殊，是人们深化认识不可或缺的循环往复的两个过程。军事思想既要通过对各门具体学科认识成果的研究，达到对战争和军事领域一般规律的认识，同时又是各门具体学科的理论基础和根本方法。

第三节 军事思想的基本特征

一、阶级性

战争是一种在一定时间空间内、关系整个社会生活的特殊社会活动形态，而军事又是以准备和实施战争为中心的社会活动，因而它必然涉及社会的政治、经济、科学技术、文化教育以及意识形态等各个方面。因此，作为揭示战争和军事领域一般规律的军事思想，有着鲜明的阶级性。

战争和军事领域的规律是客观存在，是不以人们的主观意志为转移的，但它又是通过从事战争和军事的人们的实践活动表现出来的。在阶级社会里，人们是存在阶级差别的，不同阶级的人们由于立场、观点和方法的不同，因而对战争规律的认识和应用也就不完全相同。阶级社会的战争是私有制和阶级的伴随物。军事思想作为战争规律的理论概括，必然打上深刻的阶级烙印。在阶级社会里，国家是阶级统治的工具，军队是国家政权的主要成分，因而任何国家占统治地位的军事思想，都是统治阶级的军事思想，它必然要服从本国的政治并为其服务。对民族之间的战争、政治集团与政治集团之间的战争，也要作阶级分析。它们仍然是政治的继续。反映一定阶级和集团利益的政治观点，决定军事思想的阶级性质，并制约其发展方向。譬如，马克思主义的军事理论，就是以辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理为理论基础的，它所揭示的军事规律，是无产阶级和一切被压迫人民进行武装斗争的指南，并在无产阶级和被压迫民族，被压迫人民的武装斗争实践中不断得到发展。《孙子兵法》虽然有朴素的唯物辩证法思想，但也有其阶级局限，它主张英雄史观和愚兵政策，就是剥削阶级本性的体现。资产阶级军事思想的许多内容，揭示了近现代战争的某些规律，对于军事科学的发展起了一定的推动作用，但作为一个整体，从根本上说，它是为资产阶级推行掠夺扩张政策服务的。随着社会生产和科学技术的进步，资产阶级军事思想虽然还将继续有所发展，但出于维护阶级利益的需要，加上方法论带来的局限，它对于战争和军事领域中涉及社会关系和阶级斗争实质的一些问题，总是不能作出符合客观实际的正确解释。

二、实践性

军事思想来源于战争和军事实践，又对战争和军事实践起着巨大的指导作用，并在战争和军事实践中受到检验、得到发展。实践性是军事思想的一个显著特征，正如毛泽东指出：“军事的规律，

和其他事物的规律一样，是客观实际在我们头脑中的反映，除了我们的头脑以外，一切都是客观实际的东西。^①从历史上看，人类早期的大规模战争多发生在地中海沿岸、西亚和中国的中原地区，人们总结这些地区的战争经验，于是就出现了中国古代的孙子兵法和古希腊、古罗马的军事思想。战争实践具有间断性的特点，在两次战争之间的和平时期，人们通过近似实战的军事训练、演习和科学实验，也可以总结出新的军事思想和新的战法。譬如，第二次世界大战中，在同一方向上集中使用大量坦克的理论和战法，就是在军事演习中确立起来的，并成为“闪击战”的理论基础之一。德国纳粹将领古德里安就说过，在同一方向上使用大量坦克的战法，最初产生于“英国人所做的演习，以及我自己用模型演习所得来的经验。”当然，这种实践形式同实战有一定的距离和差别，获得的经验教训也远远不如实战那样深刻。

按照辩证唯物主义的观点，在承认战争与军事实践是军事思想产生、发展的源泉和动力时，还要承认军事思想的反作用，承认它对战争和军事实践的巨大指导作用。在历史上，每一次大规模的战争，都会产生出新的军事思想，而每一次获得伟大胜利的胜利战争，都离不开正确军事思想的指导。春秋时期，吴国用了孙武的军事思想，打败了楚国。战国时期，齐国用了孙臧的军事思想，打败了强大的魏国。在中国革命战争中，由于毛泽东军事思想的指导，打败了国内外强大的敌人，创造了以弱胜强的最光辉范例。

同时应当指出，军事思想指导战争和军事实践的过程，也是检验和发展军事思想的过程，战争和军事实践是检验军事思想正确与否的唯一标准。军事思想是否具有真理性，只有通过实践把它与客观实际联系起来，看其是否与客观实际相符合。一般来说，

^①《毛泽东选集》第1卷，第181—182页，人民出版社，1991年第二版，下同。

在实践中获得成功，达到了预期目的的军事思想，就证明它与客观实际相符，因而是正确的；否则就是不正确的。战争和军事实践不断发展，推动着军事思想的不断发展。军事思想在指导军事实践的过程中，正确的得到肯定，不完善的得到补充，错误的被否定，过时的被淘汰。与此同时，战争和军事实践不断地为军事思想提出新课题，推动着人们去研究。所有这些都必然要引起军事思想的变化和发展。这一特征告诫人们，军事思想必须随时倾听战争和军事实践的呼声，才能永具生命力。

三、时代性

军事思想的时代性特征与其实践性特征是相一致的。任何军事思想都是一定历史发展阶段的产物，不同历史时期的军事思想各有自己的特征。这种特征往往最能反映当时的生产方式、社会制度、物质生产水平，特别是军事技术装备的发展水平。譬如，奴隶制社会经济不发达，生产力发展水平低下，武器装备比较原始，军队和作战规模都不大，作战的方式方法比较简单，因而就不可能产生完整系统的军事思想。技术决定战术，军事技术和武器装备的改进与发展，在很大程度上制约着战争的形式、作战方法以及军队的建设，因而也就制约着人们对战争和军事问题的理性认识。奴隶制社会的军事思想是在使用冷兵器的基础上创立的，封建制社会的军事思想是在使用冷兵器和早期火器的基础上建立起来的，而近代资产阶级军事思想的建立，则是同资本主义大工业、机器生产和各国庞大军队及广泛使用火器分不开的。据有关资料说，当前的战争已开始由大工业机器时代向信息电子时代过渡，这是需要认真研究的。

当然，制约军事思想时代特性的不只是军事技术装备一个因素的变化，还有政治等方面的因素。一种社会经济结构转变为另一种社会经济结构的革命，不仅赋予战争以革命的正义的性质，而且必然导致武装斗争的方式方法发生根本性的变革，从而使军事

思想得到阶段性的发展。在西方资产阶级革命时期，法国革命战争和拿破仑战争的实践，使资产阶级军事思想得以产生和发展。正如恩格斯所指出的：“现代的作战方法是法国革命的必然产物。它的前提是资产阶级和小农的社会和政治的解放。”^①克劳塞维茨的军事思想，就是 18 世纪末、19 世纪初欧洲战争，特别是法国资产阶级革命战争和拿破仑战争的经验总结。

由于军事思想的发展依赖于军事实践的发展变化，而人们对实践的认识需要一个过程，当每一种认识形成后，对实践来说，又具有相对的独立性。因而军事思想往往存在着落后于军事实践的现象。同时，由于军事思想是揭示军事领域一般规律的，而规律又是反复起作用的，因而军事思想又能够预见军事领域各种事物的本质的联系及其发展趋势，又具有超前性的特点。但从总体上说，时代是根据一定的政治、经济、文化、科技状况划分的历史时期，任何一种军事思想都有它产生和发展的时代背景，也必然要受到所处时代的影响和制约。正确认识时代发展和军事思想的内在联系，才能着眼时代特点，以科学的态度看待军事思想，并使军事思想跟上时代的步伐，更好地发挥军事思想对战争和军事实践的指导作用。

四、继承性

军事思想是在继承与发展的辩证运动中不断向前发展的。发展是军事思想的强大生命力所在，但这种发展不是孤立的，而是在继承基础上的发展。所谓继承，是指对传统的军事思想和军事遗产中具有普遍真理意义的原理、原则及宝贵经验的保留和借鉴。之所以如此，从根本上说是由战争和军事的统一性（共性）决定的。当然，由于战争和军事的变动性和多样性，这种继承也不是

^① 《马克思恩格斯军事文集》第 1 卷，第 180 页，战士出版社，1981 年版，下同。

静止的继承，而是在运用和发展中的继承。

历史上的一些伟大的军事家和军事理论家，所以能够创造出伟大的军事思想，是由于他们除了有一定的战争和军事实践外，还由于他们大量地借鉴了前人和别人的军事思想，深刻地研究了大量的战史和战例，总结了各方面的战争经验。许多军事思想家指出，战史是最好的军事教科书，这话是很有道理的。例如，孙子兵法虽然是一部很早的军事理论著作，但它也吸取了前人和同时代人研究军事问题所取得的成果。在这部著作中，多次引用过古兵书《军政》上的思想。法国的拿破仑不仅读过许多兵书，而且注意研究战例。他曾提出要研究亚历山大、汉尼拔、恺撒、菲德烈等著名统帅的用兵方法以及有关的战役文献。德国的克劳塞维茨所以能写出《战争论》的伟大巨著，是因为他不仅参加了战争实践，而且还详细研究了 130 多个战例。他的许多结论，都是以这些战例为基础的。恩格斯所以能成为马克思主义军事思想的奠基人和卓越代表，是同他几十年如一日地钻研军事问题分不开的。他收集了大量军事科学文献，阅读过许多著名军事家和军事理论家的著作，系统地研究了战争史、军事思想史、武器发展史、工程学（特别是构筑各种工事的原则、炮兵学、队组织和教育、后勤供应、各兵种的战略战术、各种兵器的结构和使用方法等各方面的军事知识。毛泽东是毛泽东军事思想的主要代表，他不仅继承了马列主义军事理论的基本原理，而且吸取了古代、近代和现代的中外优秀军事思想。他曾说：我确实读了许多中国古代打仗的书，研究过孙子兵法之类的著作。还说：“看了不少外国战争的书”，“在一部叫做《世界英杰传》的书里，我也读到了拿破仑、俄国叶卡德琳娜女皇、彼得大帝、惠灵顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠和林肯。”^①就拿当前美军的所谓“空地一体作战”理论来

《西行漫记》第 114 页，生活·读书·新知三联书店，1979 年版。

说，美军自己也承认是在继承本国传统作战理论和作战经验的基础上发展起来的。与此同时，它还吸取了《孙子》中的“以正合，以奇胜”“兵贵胜，不贵久”“胜兵先胜而后求战”等思想。但是应当指出，军事思想的继承性，不是要对传统的军事思想采取照搬照套的教条主义态度，而是要“从自己经验中考证这些结论，吸收那些用得着的东西，拒绝那些用不着的东西，增加那些自己所特有的东西。”^①要从现代战争的实际情况出发，灵活运用，去其糟粕，取其精华，注入新的时代内容，创造性地加以运用和发展。

第二章 军事思想的历史发展

“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映；这种反映是经过修正的，然而按照现实的历史的过程本身的规律修正的。”^①军事思想的发展也是如此。它依照历史的发展而发展，依照战争的发展而发展。然而这种发展，不只是量的积累，更重要的是水平的提高，包含着对原有军事思想进行扬弃和创造出新的更科学、更先进的军事思想。人类对战争和军事问题的认识，随着社会生产力的发展，社会经济、政治制度的更替，人们科学文化水平的提高及思想意识的转变，战争的日益频繁和战争规模的不断扩大等，有一个历史发展的过程。从时代角度划分，军事思想作为一种相对独立的意识形态，也可以划分为不同的发展阶段。

第一节 古代军事思想

古代军事思想包括奴隶社会和封建社会两个时期的军事思想。至于在此之前的军事思想的萌芽，因无文字可考，故不作勉强推断。在世界古代军事历史上，中国最早创立了较为系统的军

^①《马克思恩格斯选集》第2卷，第122页，人民出版社，1972年版，下同。

事思想，从先秦到清代前期，先后有 2300 多部兵书问世，为研究古代军事思想提供了丰富的资料。古代西亚和地中海沿岸的一些国家，如埃及、波斯、希腊、罗马等，在古代军事思想史上也都占有重要地位，但留下的文字记载甚少，许多资料已不可考。同中国相比，古希腊、古罗马等的古代军事思想，主要的不是体现在军事理论著作上，而是散见于军事历史著作中。至于其他古代军事思想成果，则更是凤毛麟角。因此，在这一节中主要阐述以上这些颇具代表性的古代军事思想的历史发展。

一、中国古代军事思想

大约从公元前 21 世纪至公元前 5 世纪初，中国经历了夏、商、西周及春秋四个王朝。这是中国的奴隶制社会时期，也是中国古代军事思想的产生时期。从夏王朝开始，私有制已经确立，阶级已经形成，国家已经产生，军队已经出现。战争类型大体分为三种：一是旧的氏族部落势力反对新生的奴隶制的战争；二是扩大巩固奴隶制国家的战争；三是新兴奴隶主推翻腐朽奴隶主统治的战争。此外，还有少数是平民反抗奴隶主的起义。通过战争实践，产生了“攻”、“守”、“战术”、“统帅”等军事概念，人们已开始探讨军队的多寡、武器的数量和质量与战争胜负的关系，并初步认识到审势而动，量力而行，众可以胜寡，强可以胜弱的规律，反映了这时出现的军事思想已具有朴素的唯物主义的性质。例如，《左传》记载《军志》曰：“知难而退”；“有德不可攻”；“先人有夺人之心”等。但在奴隶社会时期，人们对于战争的认识还处于低级阶段，在军事思想中占据重要地位的是靠天命指导战争的宗教迷信观念，加之战争规模较小，作战形式单纯，因而军事思想也比较简单。

从公元前 8 世纪至公元前 3 世纪末，是中国逐渐由奴隶社会进入封建社会的春秋战国时期，也是中国古代军事思想蓬勃发展的时期。这个时期的战争主要有两种：一是奴隶制国家分封的诸

侯国之间的兼并与争霸的战争；二是新兴的封建势力推翻奴隶主统治的战争。另外，当时的奴隶起义和“国人暴动”，也促使了奴隶社会的瓦解，为新兴地主阶级夺权创造了条件。在社会大动荡、大变革的历史条件下，战争的胜败关系着各阶级、各国家、各政治集团的生死存亡，因此对军事问题的研究得到了整个社会的重视，军事思想和军事学术异常活跃。不但军事家谈兵，政治家、外交家以及各种流派的思想家也都研究军事，大量的军事理论著作应运而生，新兴地主阶级军事思想的奠基作《孙子兵法》就是其中杰出的代表。

《孙子兵法》是现存最早的一部战争理论著作。它总结春秋末期及其以前的战争经验，在一定程度上反映了当时人们对战争一般规律的认识，具有深刻的谋略思想。它冲破长期鬼神论、天命观的束缚，一改“兵者凶器”的观念，强调战争胜利“必取于人”。它认为战争是关系国家生死存亡的大事，把道、天、地、将、法归结为决定战争胜负的基本因素。它揭示的某些战争规律和作战指导原则，如“知彼知己，百战不殆”，“不战而屈人之兵”、“先胜而后求战”、“致人而不致于人”、“攻其无备，出其不意”、“避实而击虚”、“我专而敌分”；以正合，以奇胜”、“因敌而制胜”及“战道必胜”等，达到了当时的最高水平，不仅对中国历代军事思想的发展起过重大作用，而且在世界军事史上享有盛名，并在当代战争和军事问题上显示出强大的生命力。继《孙子兵法》之后，战国时期的兵书中具有代表性的还有《吴子》、《司马法》、《孙臆兵法》、《尉缭子》、《六韬》等。它们在继承《孙子兵法》军事思想的同时，又有所发展和创新，大致涉及战争观、谋略、战法、阵法、将帅修养和军队组织、训练、纪律、奖惩制度、指挥、侦察、通信等许多方面。

从公元前 3 世纪末至公元 10 世纪中叶，中国主要经历了秦、汉、晋、隋、唐等几个大的封建王朝。这是封建社会发展的上升

时期，也是中国古代军事思想的丰富和发展时期。这个时期的战争类型主要有四种：一是农民战争；二是封建王朝更迭的战争；三是封建割据与封建统一的战争；四是国内各民族之间的战争。其中汉唐两代，史称盛世。这个时期造就了许多著名的军事家和将领，如秦始皇、张良、霍去病、诸葛亮等。总的来说，先秦的军事思想对这个时期的军事斗争仍然起着重要的指导作用，同时由于社会经济、政治、文化及战争的发展，军事思想也得到了进一步的丰富和发展，出现了许多总结军事斗争经验的兵书。流传下来的主要有《三略》、《将苑》、《淮南子·兵略训》、《李靖兵法》（残篇）、《李卫公问对》、《太白阴经》等。其中的《三略》和《李卫公问对》被后世列入将领必读的兵书，选入《武经七书》之中。这个时期全面整理兵书，把兵书分为兵权谋、兵形势、兵阴阳、兵技巧四大门类（大体相当于现代的战略学、战役战术学、军事气象学、兵器学），对军事学术的研究也颇有益处。曹操注《孙子》，开注先秦兵书的先河，用注释兵书的方法来表述自己的观点，逐渐成为古代军事著作的一种形式。宰臣学士继承先秦非兵家论兵的传统，在许多保境安邦的建策、文稿中，关于边防强弱、兵制利弊、用兵得失、谋略优劣的论述，是古代军事理论的一个组成部分。《史记》、《汉书》等各代史籍都有大量记述兵制史、战争史和军事人物的内容。在上述有关军事问题的论著中，有些论述同孙武、吴起等兵家相比，有明显的进步。譬如《李卫公问对》联系唐初的战争经验，对以往兵书进行探讨，对《孙子兵法》提出的虚实、攻守、奇正、战阵与主动等问题，作了比较辩证的论述，并且已认识到了把防御转化为进攻的积极防御思想。

从公元 960 年到 1840 年，中国经历了宋、元、明、清（前期）四个朝代。这是封建社会的后期，也是中国古代军事思想继续发展的重要时期。这个时期由于武器装备的发展，军队和作战指挥等方面所发生的相应变化，频繁而又规模巨大的战争，迫使

统治阶级改变禁锢兵书的状态，从北宋中叶以后转而开始重视武学，撰写、汇编和著录的军事理论著作层出不穷，军事思想得到较大发展，宋、元、明时期出现了春秋战国以后我国兵学发展的第二个高潮。这个时期的著名兵书有《武经总要》、《虎铃经》、《何博士备论》、《守城录》、《历代兵制》、《百战奇略》、《续武经总要》、《武备志》、《阵纪》、《纪效新书》、《练兵纪实》、《海国图志》、《读史方舆纪要》、《三十六计》等。

北宋王朝组织编纂的《武经总要》是我国古代第一部军事理论著作汇编，是研究北宋以前我国军事思想发展史的重要资料，特别是书中记载的诸般兵器是研究我国兵器发展史的重要依据。其后汇编的《武经七书》被定为武学教材，是我国第一部军事理论丛书选集。它们对我国军事理论的研究和发展均产生了很大的影响。许洞的《虎铃经》和何去非的《何博士备论》，主张机动用兵，利在变通的观点，均对皇帝绝对控制军队指挥权提出了非议。陈规、汤璠合著的《守城录》认为守城在被动中有主动，攻城在主动中有被动，一切防御措施要有利于保存自己和消灭敌人，主张“守中有攻”，对城市防御的战法有所创新。刘基写的《百战奇略》^①，收集从先秦至五代的军事资料，以《武经七书》等古代兵法为依据，总结战争的历史经验及其教训，在军事上对后代有一定的指导意义。明代著名抗倭将领和军事理论家戚继光撰写的《纪效新书》、《练兵实纪》及《练兵实纪杂集》等许多有价值的军事著作，在治军、练兵、作战、治理边防等诸多方面都有所创见。他既重视武器装备又重视人的因素在战争中的首要作用。他要求士兵服从长官，下级服从上级，同时要求军官爱惜士兵，上级爱护下级，军官要处处“身先士卒”；“件件苦处要当身先”他认为“训练有备，兵之事也”。军队训练不仅要文武并举，还要纪艺并

原名《百战奇法》。