第一章　我国国防

有国必有防,无防国不立。自从国家产生以来,国防便成了国家政治生活中的一个头等重要的大事。几千年的文明史无可辩驳地证明,国防巩固与否,关乎国家的安危、民族的兴衰。中华民族是一个伟大的民族，古代中国曾是世界上屈指可数的强国。但是，到了近代,统治阶级的腐朽没落,导致国防每况愈下,帝国主义列强的坚船利炮敲开了中国的大门。他们发动了一次又一次的侵略战争,强迫中国统治者签订了一系列不平等条约,从中国割去大片领土,索取巨额赔款,攫取多种特权,精神上奴化中国人民,使我们的国家、民族遭受了极大的苦难。1949 年 10 月 1 日,中华人民共和国成立,结束了百年‘有国无防’的历史,我国的国防发生了根本变化。中华民族不仅拥有了一支抗御外侮、维护国家独立和安全的国防力量,而且通过有效地运用这支力量,在巩固政权、维护和平的国防斗争中取得了光辉的业绩，使我国成为在国际社会中举足轻重的东方大国。

历史发展到 20 世纪 90 年代，国际战略形势发生了重大变化，两极格局的终结使世界进入了一个大变动的历史时期。在相当长的时期内,虽有可能避免新的世界大战的爆发,但国际形势更加动荡不安。霸权主义、强权政治依然存在,而且有抬头之势,战争的硝烟离我们并不遥远。我国的社会主义现代化建设在这种复杂多变的国际环境中进行。为使改革开放和现代化建设有一个良好的国际环境,为对世界的和平与发展做出更大的贡献,为了恰当地处

需要全本请访问 www.ertongbook.com

理好国家安全、祖国统一与国家发展的关系，我国必须以较快的速度具备强大的经济实力、国防实力和综合实力。

作为一个主权国家，最重要的两件大事是生存和发展。国防是国家生存与发展的安全保障。本章沿着我国古代、近代和当代国防兴衰荣辱的发展历史轨迹，介绍国防的基本知识，要求广大青年学生牢记历史的教训，增强国防观念，积极投身于我国伟大的国防建设事业。

第一节　国防概述

一、国防的概念

国防，即国家的防务，是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防是个历史概念，它随着国家的产生而产生，是为国家的利益服务的。古往今来，国防虽依国家的性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征，但一切国防的共同实质，都是以捍卫和维护国家利益为核心来组织的。国家的兴衰和国防相关，国防强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严、社会的发展。

现代国防是一个庞大的复杂的系统，国防与军事、政治、经济、科技、外交、文化等方面存在着必然的密不可分的联系。军事是国防的主体和骨干内容，政治是国防的精髓，经济是国防的基础，科技是国防的重要支柱，外交与国防的关系是相辅相成、相互支持的关系；文化对国防的影响是深刻的。由此可见，我们国家的国防是

社会主义的全民国防。这就要求全国人民都应该积极地、自觉地关心、参与和支持我国国防建设,以保证我国的长治久安和四化建设顺利进行。

二、国防的基本类型

国家的社会制度和国家政策决定国防的性质。国家的国防是与本国的利益和战略需要相适应的。世界各国都有与本国社会制度、国家利益相适应的国防体系,根据国防的概念和性质,各国国防大致可分为四种类型。

(一)扩张型

此类型的国家就是奉行霸权主义、侵略扩张政策的国家。这些国家往往打着为了本国安全防卫的幌子,把本国的国家利益、民族利益凌驾在别的国家和民族利益之上,进行侵略、颠覆和扩张,其特点是把本国的‘安全’建立在别国屈服的基础之上,把‘国防”作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的工具。

(二)自卫型

即防御型。此类型的国防建设是以防御外敌入侵为目的的。和平时期,全体国民搞好本国建设,一旦战争临头,全体国民就会紧急动员起来,积极应战,把敌人消灭掉,或者赶出去。全世界绝大多数国家都属于此类国防。

我国是社会主义国家,自建国以来,我国政府始终坚定不移地奉行积极防御的战略方针,坚持全民自卫原则。不做超级大国,不称霸、不依附任何大国,不结盟,所以我国的国防属于积极防御、自卫型国防。

（三）联盟型

此类型是指若干个国家为了弥补自身国防力量的不足而联合起来，结成军事国防联盟。而在联盟型中，又可分为扩张型和自卫型两种。

（四）中立型

此类型主要是一些奉行和平中立政策的中小国家。这些国家，有的采取完全不设防的方式，有的采取全民保卫的武装中立的方式，目的是使潜在的侵略者不敢轻易发动侵略战争。

三、国防的主要功能

国防有两大主要功能，即威慑和实战。威慑指一个国家具备的经济实力、国防实力、科技实力、人口实力等的综合国力，对其周边国家乃至全世界国家所产生的压服的力量或气魄。一般指一个国家在和平时期，其所具备的强大的综合国力、国防实力、军事实力对其周边国家乃至全世界国家产生的威慑作用，使周边国家对它不敢轻举妄动，从而达到‘不战而屈人之兵’的目的。实战即指实际的战争。一般指一个国家一旦战争临头，它会利用本国的国防实力、军事实力和综合国力，由国防武装力量把敌人消灭掉或赶出去，从而达到战而胜之的目的。总之，威慑是和平时期国防的主要功能，实战是战争时期国防的主要功能，和平时期要求不战而胜，遏制战争，战时要求战而胜之，赢得胜利。

四、国防的主要任务

（一）保卫国家主权

主权是国家的根本标志。如果一个国家作为主权实体被剥夺了，那么其他的一切，包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉等等就无从谈起了。因此，保卫国家主权，是国防中第一位的任务。

（二）保卫国家领土

国家领土是国家存在的自然物质前提，领土完整与国家独立紧密相联。国家防务见之于国家领土，就是保卫领土完整。这从古代的文字造型中也可看出这一思想，甲骨文中，国字的造型是从戈从口，即武力保卫土地人口之意。

当前我国不仅存在领土问题，而且形势相当严峻，情况十分复杂，有由于历史遗留下来的尚未解决的领土问题，有不断出现的新的领土问题，还有超级大国在亚太地区的激烈争夺对我国领土安全构成的威胁，等等。上述情况表明，在本世纪初的一个较长时间内，我国国防的主要任务是保障国家的周边安全和遏制战争，争取较长的和平建设时间。这里必须说明的是，我们提出的保卫国家领土，目的只是为了国家领土的完整，毫无侵略他国之意。另外，这里讲的领土是广义的领土，即指领土、领海和领空等。

（三）保卫和追求国家利益

按照马克思主义的观点，利益决定一切。世界上的一切冲突和战争无不是利益的派生物。从国家角度看，国家利益是国防的实质和根本属性，是制定国家战略的基础。加强国防的目的，也就

需要全本请访问 www.ertongbook.com

在于维护和追求国家利益。

为了保卫和追求国家利益，必须树立新的国家利益观念。这种利益观就是国门之内的利益和国门之外的利益、物质利益和精神利益、现实利益和长远利益的辩证统一。这些利益既互相区别，又互相渗透、互相影响、互相过渡、互相转化。失去任何一方，国家利益就变得残缺不全，甚至丧失既得的利益。我们要从狭隘的利益观中跳出来，树立大利益观，眼睛不只是盯着脚尖底下的那一点点利益，而是要追求我们视野所及的利益，看到太空、海洋、南极洲都有中国的利益所在。

（四）保卫国家荣誉

国家荣誉是国家主权独立、领土完整、国家利益、民族精神、社会制度的外在表现，是一个国家的象征，一个国家的脸面。因此，保卫国家的荣誉也是国防的一个重要任务。

五、国家与国防

列宁在《国家与革命》一书中指出："国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。"是经济上占统治地位的阶级为了维护本阶级的利益而对被统治阶级实行专政的工具。它主要由军队、警察、法庭、监狱等组成。因此，对我国来说，加强国防力量就是加强无产阶级的统治地位，巩固社会主义的国家制度。

国家与国防的关系是相辅相成，密不可分的。

（一）国防是随着国家的产生而产生的

恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中说："国家的产生是同暴力、军队同时发生的。"国家的产生伴随着国防的出现。古往今来，任何一个国家都需要建立巩固的国防。无国防就不能

立国，国防薄弱就无力抵御外来的侵略。

（二）国防是为国家利益服务的

国防是国家和民族安全的保障，是国家和民族生存与发展的基本前提。国防的强弱是国家和民族兴衰的重要标志，没有巩固的国防就不能成为独立富强的国家。所以，国防是为国家利益服务的，是国家和民族利益的最高体现。

（三）国家的性质、制度、政策决定着国防建设

国家的性质、制度、政策不同，国防建设的目的也不相同，奉行霸权主义的国家，其国防政策具有扩张性和侵略性 我国是社会主义国家，国防政策具有明确的反侵略和自卫性质。

六、现代国防的基本特征

国防是个动态的历史概念，国防的含义随着时间的变迁、科技的进步、武器装备的改进和战争的发展而不断更新。

现代国防是在过去国防概念基础上发展而来的。它是一种全新的国防观念和国防实践活动，是一个巨大的系统工程。它不仅包括军事领域，而且涉及到政治、经济、科技、文化、教育等社会的各个领域。现代国防具有如下特征：①现代国防不只包括军事力量，还包括与国防有关的非军事力量，但军事力量是主体、是核心。②现代国防是一个国家综合国力的体现，但它仍然以军事力量为主体。③现代国防与国家安全、社会发展紧密相连。因为维护国家安全需要国防来保卫，国家的建设和发展同样需要国防来保障。④现代国防不只发挥其实战的功能，同时还发挥其强大的威慑功能。⑤现代国防不只要求赢得战争胜利，而且要求赢得非战争状态下的国家利益。⑥现代国防对国家经济建设既依赖又促进，它

既“消耗”又“增值”,二者协调发展,才能取得最佳的国防安全效益、经济效益和社会效益。

综上所述，现代国防是一个巨大的而又复杂的系统工程。所以现代国防又叫大国防，也叫全民国防或社会国防。它要求全国人民都要积极投入到国防建设中去,只有这样,才能保证国家四化建设有一个安定良好的内外环境。

七、国防精神

国防精神是指一个国家的民众关心祖国的前途和命运、支持国防的巩固与强大、维护国家的尊严和安全的民族意识和心理素质。国防精神随历史的发展而变化，当代中国的国防精神主要包括爱国主义精神、革命英雄主义精神、爱军尚武精神和国际主义精神。

(一)爱国主义精神

爱国主义精神是各国人民都具有的对自己的祖国的一种崇高的最深厚的感情,是为自己祖国的独立、繁荣富强贡献力量的强烈责任感和不惜牺牲自己一切的忘我精神。它是一个国家民族意识和觉悟的集中反映。它的内涵主要体现在：热爱祖国，热爱人民；热爱本民族的优秀文化遗产和优良历史传统；坚持保卫祖国安全、主权和民族尊严等方面。每个中华儿女都应该自觉地胸怀大志，放眼世界,时刻关心祖国和民族的命运,以热爱祖国、贡献全部力量建设中国特色的社会主义为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。加强爱国主义教育,对于振奋民族精神,凝聚全民族力量,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,鼓舞全国人民为建设有中国特色的社会主义国家,构筑坚不可摧的国防钢铁长城，具有十分重要的意义。

(二)民族尚武精神

民族尚武精神是指人们为了国家和民族利益,关心国防,崇尚军事,热爱武装,尊重、拥护和支持军队,自强不息、奋发向上,随时准备投入保卫祖国的战斗的民族气质和意识品质。尚武就是崇尚武道,重视军事。民族尚武精神主要包括 卫国报国之志,居安思危的戒备观念,刚毅坚强的斗志,奋发进取的竞争意识,爱军拥军的热情等。古今中外的事例证明,没有尚武精神的民族,是走向衰落的民族 国防观念淡薄的国家,是走向灭亡的国家。所以,我们必须发扬全民国防教育的传统,振奋民族尚武精神,时刻不忘国防,全民积极参与国防建设,才能保证伟大祖国的长治久安和持续发展。

(三)革命英雄主义精神

革命英雄主义精神是无产阶级和劳动人民在改造自然、改造社会的长期革命斗争实践中产生的,为人类生存发展和正义事业而奋斗的思想意识。邓小平同志概括强调的‘ 五种精神 ”,是革命英雄主义精神的集中体现。这五种精神是:发扬革命加拼命精神,严守纪律和自我牺牲精神,大公无私和先人后己精神,压倒一切敌人和压倒一切困难的精神,坚持革命乐观主义和排除万难争取胜利的精神。过去,我国人民在中国共产党的领导下,战胜了各种艰难险阻,取得了巨大的胜利。今天,我国人民只有在中国共产党的领导下,继续发扬这种精神,积极投身到四化建设中去,才能把我国建设得更加文明和富强。

(四)国际主义精神

国际主义精神指各国无产阶级和劳动人民在反对压迫和剥削,争取民族解放的斗争中,相互支持,相互支援,共同奋斗的精

神。我国所坚持的国际主义精神是遵循革命导师马克思和恩格斯提出的“全世界无产者联合起来”，列宁提出的“全世界无产者和被压迫民族联合起来”这两个口号的精神，积极支持和支援世界各国人民的正义事业，反对霸权主义，反对强权政治，维护世界和平。团结一切致力于和平的发展的力量，积极争取较长时间的国际和平环境，有利于我国的四化建设和全世界人民的发展和进步。

八、国防教育

(一)国防教育的概念

国防教育,是国家为了捍卫主权、领土完整和安全,防御外来侵略,维护世界和平,对全体公民的品德、智力、体力等诸方面,有组织有计划进行的教育活动。

国防教育是人类社会发展到一定阶段由于社会的需要而产生的国防领域的教育现象。一定社会的国防教育，是一定社会政治经济的反映，同时又给一定社会的政治经济以影响。社会主义社会的国防教育,是巩固和加强国防,促进政治、经济和社会发展的主要措施之一。

(二)国防教育的特点

1. 全民性

国防教育的对象不是某一部分人,而是国家的全体公民,既包括军队,又包括全国民众,它具有全民性的特点。

2. 综合性

就国防教育的内容而言,它包括品德、智力和体质诸方面的教育。凡是与国防直接或间接有关的一切内容，均可列入国防教育，如政治、军事、经济、科技、文化、外交等,否则便不能称之为完整意

义上的国防教育。

3. 长期性

和平时期的国防教育是一项长期的艰巨任务。此项工作不是轰轰烈烈地干一阵子就可以了事，而必须长流水不断线地进行下去 国防教育不是一有成效就可以充分显示出来,它只是在潜移默化中发生作用 国防教育所宣扬的国防意识,在人们的头脑中不是一经确立就一成不变，它会随着时间的推移和环境的变化而逐步淡化。所以,只有把国防教育持之以恒地长期开展下去,才会收到明显的效果。

4. 艰巨性

国防教育是全社会的事，是一项巨大的系统工程。从组织实施方面来看,涉及到党、政、军、民、学等各有关部门,不是政府和军队哪一个部门的事,而是需要全社会的共同关心和大力支持,从制定国防教育法规、确定教育内容,编写教材、资料,到各基层单位具体落实,都需要做艰苦细致的工作。另外,为了增强教育效果,国防教育还要抓好经常性的宣传教育工作,采取参观学习、国防知识竞赛、演讲等各种生动活泼的形式。这些都要求我们必须精心组织，付出大量的心血。

(三)国防教育的目的

不同时期赋予国防教育不同的内容,国防教育的目的,也随着时代的发展而不断地提出新的要求。在新的历史时期，国防教育的目的包括如下几点：

1. 增强全民的国防观念

进行国防教育，目的在于增强国民的国防观念。国防观念是保卫祖国,建设社会主义强国的思想基础,是提高国家向心力和民族凝聚力的强大精神力量。强烈的国防观念，不是人们头脑里固有的,也不是天上掉下来的,而是通过坚持不懈的国防教育,在长

需要全本请访问 www.ertongbook.com

期的实践中逐渐形成的。

在新的历史时期,在和平建设的环境里,人们对历史的经验和教训很少提及，出现了国防意识和国防观念逐渐淡薄的趋势。因此,大力开展国防教育,增强全民国防观念,是摆在我们面前的紧迫任务。

2. 增强社会的国防职能

国家的宪法、法律、法规规定了社会组织和公民应该承担的国防职能和义务。任何社会组织、社会集团,包括作为社会细胞的家庭在内,都有承担社会国防职能的义务。作为武装集团的军队,其国防职能是保卫国家安全。地方各社会集团的国防职能是提供雄厚的物质基础的同时，大力加强与军队建设和国防后备力量建设有关的工作,如向军队输送优质兵员,大力开展拥军活动,积极培养和开发使用退伍军人两用人才,认真做好优抚安置工作,协助军工企业发展生产，支持民兵预备役工作等等。在全国公民中加强国防教育,有助于提高人民对国防建设的参与意识,积极投身到国防建设中去，使国防建设具有雄厚的群众基础。

3. 培养国防人才

实现国防现代化,人才是关键。我国的国防现代化,需要大批的国防人才,包括国防军事人才、国防经济人才、国防科技人才、国防教育人才等。能否培养出大批合格人才，是国防现代化成败的关键。国防人才的知识、才能不是自然形成的,而是通过教育学习获得的。

4. 提高民族素质

民族素质由全民族成员的思想道德素质，科学文化素质和身体素质等构成。爱国主义、民族自信心与自尊心是民族思想道德素质的重要组成部分；国防教育的核心是爱国主义和革命英雄主义的教育,是民族精神和气节的教育,是唤起人民忧患意识和民族危机感的教育,是提高民族思想道德的教育。这一教育搞好了,就

能在全国人民中形成一种强大的爱国主义力量，会形成一种强大的凝聚力和推动力。这是振兴中华，建设社会主义的根本保证。

国防教育是一种全面的、综合的教育，涉及到社会科学和自然科学中的管理、教育、天文、地理、数学、化学、原子物理等诸方面的科学知识，还涉及到与军事知识直接有关的技能教育，智力教育，体质教育。

总之，进行国防教育的目的在于强国固防，在于振奋以爱国主义为灵魂的民族精神，昂扬自立、自强于世界民族之林的民族气质，这样整个民族的宏大魄力，就会形成遏制战争和维护世界和平的强大力量。

（四）国防教育的任务

1. 培养全民族关注国际战略的大国防意识

国防与战略紧密相联，国防教育必须走出“提高警惕——加强战备——准备打仗”的狭隘循环圈，达到适应国防大战略的发展，服从国家战略的需要。第二次世界大战以来，世界上出现了一个相对和平与稳定的时期，大战不见，小战不断，其斗争的核心是争夺战略优势。新时期的国防教育的重要任务是增强全民的宏观思维能力。通过教育，使人们善于从自己所处的大环境中观察问题，思考问题。思考问题的位势越高，对世界的了解越充分，就能更清楚地了解自己，积极投身到国防建设的各项工作中去。

要引导全民打破封闭狭隘的眼界。长期以来，我们的国防教育习惯于就事论事，用星星点点的情况刺激国民，使人民的国防观念的视野囿于国防建设的具体要求和眼前目标。许多人只知道有刺刀、步枪、手榴弹，并不清楚外面的世界有多大，别国的国防战略和军队建设目标有多远，国防观念即使有也仅仅表现为观念。国防教育当然要抓战备观念，这是无可非议的。但是，我们的国防时机是否适宜，方向是否对头，不能从一时一地的狭小范围去看，应

该放到世界潮流和时代趋势的大背景下去考察。因此，国防教育中要引导人们打破封闭狭隘的眼界，从微观分析转向宏观分析，把国防观念提高到一个较高的层次上。

要引导全民注视国际战略格局的演变。国际战略格局，是世界各国和国家集团为维护和争取本国、本集团的利益，通过联合、对抗等各种手段，在利害矛盾相对平稳的基础上形成的国际大局势。这是我们确定国防方针、国防战略的客观依据。正确认识当前和未来一个时期的国际战略格局，就能从错综复杂的国际环境中，认清主要和潜在的威胁，把握战争与和平的主要矛盾和发展趋势。这对于增强全民的国防意识，充分做好反侵略斗争的准备极为重要。

要引导全民认清我国在国际战略中的重要地位，这是提高国防观念的重要一环。当前，国际形势的发展出现了许多新特点，中国采取什么对策，对世界战略格局将产生深刻的影响。党的十一届三中全会以来，我国实行改革、开放、搞活的政策，政治局势稳定,经济持续发展,国力逐步增强,并坚持独立自主的外交政策,成为缓和国际紧张局势、制止军备竞赛、防止核战争、维护世界和平的重要力量。国防教育中，要引导全民认清我国在国际战略中的重要地位，增强自豪感和使命感，使大家明确自己肩负的历史责任，自觉地为国防建设作出贡献。

2. 教育全民树立国家和民族的利益观

国防教育的任务,就是要教育全民关注国家和民族的利益,在这种利益受到威胁和损害时，挺身而出去捍卫祖国利益和民族利益。国家利益是一个发展的概念，不同的历史时期，有着不同的内涵。过去我们都是从国家版图之内的事情理解国家利益，教育人民时刻关心国家的建设、发展和安宁等。这无疑是非常必要的、正确的，也是需要继续坚持的。但是，随着时代的发展和国际形势的变化,还应当帮助全民放开视野,牢固地树立国家利益观。

要树立国门之外有利益的观念。在国防教育中，我们应该理直气壮的宣传国门之外有利益的思想,使全体公民都明白,凡是有中国利益的地方，我们都有责任去保护，哪里中国利益受到威胁、侵害,我们就必须坚决地去捍卫,去斗争。

要树立国家荣誉高于一切的观念。我国《宪法》规定,公民必须维护国家的荣誉。新时期的国防教育，不仅要教育广大人民壮国威、振国威,而且要保国威、护国威,树立国家荣誉高于一切的观念,把维护国家荣誉作为爱国的具体体现。无论何时何地,只要国家的荣誉遭到损害，就应该勇敢地站出来，毫不迟疑的去口诛笔伐，甚至以鲜血和生命去保卫。

要增强全民维护祖国领土完整的高度责任感。领土是国家的标志,没有领土,就不成其为国家 丧失领土,就丧失了国家尊严。在国防教育中,要引导全民回顾祖国领土形成演变的历史,进一步认识祖国是一个伟大的统一的多民族的国家,一个地大物博、历史悠久的国家,从而增强做一名中国公民的光荣感和自豪感,激发强烈的爱国主义热情；要引导广大人民群众通过历数我国领土遭受侵略的历史和现实情况，增强保卫祖国领土完整的责任感。

3. 激发全民崇勇习武,拥军爱军的精神

中华民族是英雄的民族。展开中国的历史画卷，有多少英雄儿女在祖国和民族危亡的时候,毅然奋起,救亡图存,把自己鲜红的热血洒在祖国芳香的土地上。他们肝胆相照，精神永存，堪称“中华民族之魂”。他们所表现的就是中华民族的革命英雄主义精神。和平时期的国防教育，就是要使中华民族的这种传统美德发扬光大,把革命英雄主义推广到全社会去,把人们感奋起来,凝聚起来,在全体人民中形成爱国、崇勇、尚武、拥军爱军和积极关心支持国防建设的良好风尚。

(五)国防教育的对象

须知,国家是人民的国家,国防是人民的国防。只有动员全体人民来加强国防,才能使国防固若金汤。当然,开展全民国防教育也不是“一锅煮”“一刀切”,而是要分层次,有重点地进行。对于国防教育的对象,我们可以划分为以下四个层次。

1. 国家武装力量

包括人民解放军,武装警察部队,民兵和预备役人员。他们直接担负着保卫国家的重任,是国防教育的重点。要通过切实的国防教育,用国防观念来统一武装力量的意志,提高他们的爱国热情、练兵热情和献身精神。

2. 各级党政领导干部

他们是国家建设、国防建设的决策者、组织者、管理者,他们的国防观念的强弱,直接影响着全民国防观念的强弱,是国防教育的关键。一方面,他们本身要树立正确的国防观,时时把国防问题挂在心上;另一方面,他们还要领导组织好全民的国防教育。

3. 大、中、小学校的学生

广大青少年学生,是建设祖国和保卫祖国的接班人,是国家进步发展和繁荣昌盛的希望所在,随着时间的推移,他们中有的将走上各级领导岗位,有的走上科研岗位,有的要走上工农业生产第一线,还有相当一部分要挎上钢枪,奔赴祖国的边疆,成为钢铁长城的一砖一石,为保卫国家和人民的安全执勤站岗,无私奉献美好的青春。抓好他们的国防教育,从小打下国防观念的坚实基础,无论是对于国防建设还是社会主义两个文明建设都有着广泛而深远的意义。我们把青少年学生作为国防教育的一个重要层次,考虑的另一个因素,是他们所处的学习环境基本相同,国防教育的内容、形式和要求也大体一致。而且国防教育与学校的科学文化教育比较容易结合,有利于增强国防教育的系统性和完整性。

4. 广大工人、农民、城乡居民和其他社会成员

这个层次的人数占我国人口的绝大多数，是社会主义两个文明建设的主力军，也是建设国防、保卫国防的坚强后盾，从一定意义上讲，还是维护我国安全的巨大威慑力量。抓好他们的国防教育同样十分重要，因为他们是加强国防建设的社会基础，是国防后备力量的“蓄水池”，是社会国防职能的主要承担者。过去，这个层次也是国防教育的薄弱环节，需要大大加强。与前两个层次的人员相比，这一层次的人员文化素质偏低，组织性和统一性相对差一些，客观上教育条件也较落后，这些都给国防教育带来一定难度。我们在开展全民性国防教育中，必须充分考虑到这一层次人员的具体条件和特点，采取相应措施和办法，使国防教育既搞得生动活泼，又富有成效。

（六）国防教育的主要内容

1. 国防理论教育

国防理论是国防教育的重要内容之一。国防理论大体可分为三个方面：一是国防地位和作用方面的理论，马列主义的战争观等。二是国防构成方面的理论，国防各部分与外部社会的关系等。三是国防建设方面的理论，国防现代化与其他“三化”的关系，党和国家的防卫方针，政策以及战时动员的要求等。

2. 国防知识教育

国防知识，如国家的领土范围、领海领空知识、边界遗留问题；岛屿争端 国徽、国歌、军旗、军徽、军衔知识 武装力量的构成 常规武器的技术性能，国防科技的新成果，现代战争知识等。掌握和具备这些国防知识，就可以缩短从“老百姓”到军人之间的距离，一旦反侵略战争的需要，可以更好地履行保卫祖国的义务。同时，这些国防知识，也是一个爱国公民应该具备的基础知识。

3. 国防精神教育

需要全本请访问 www.ertongbook.com