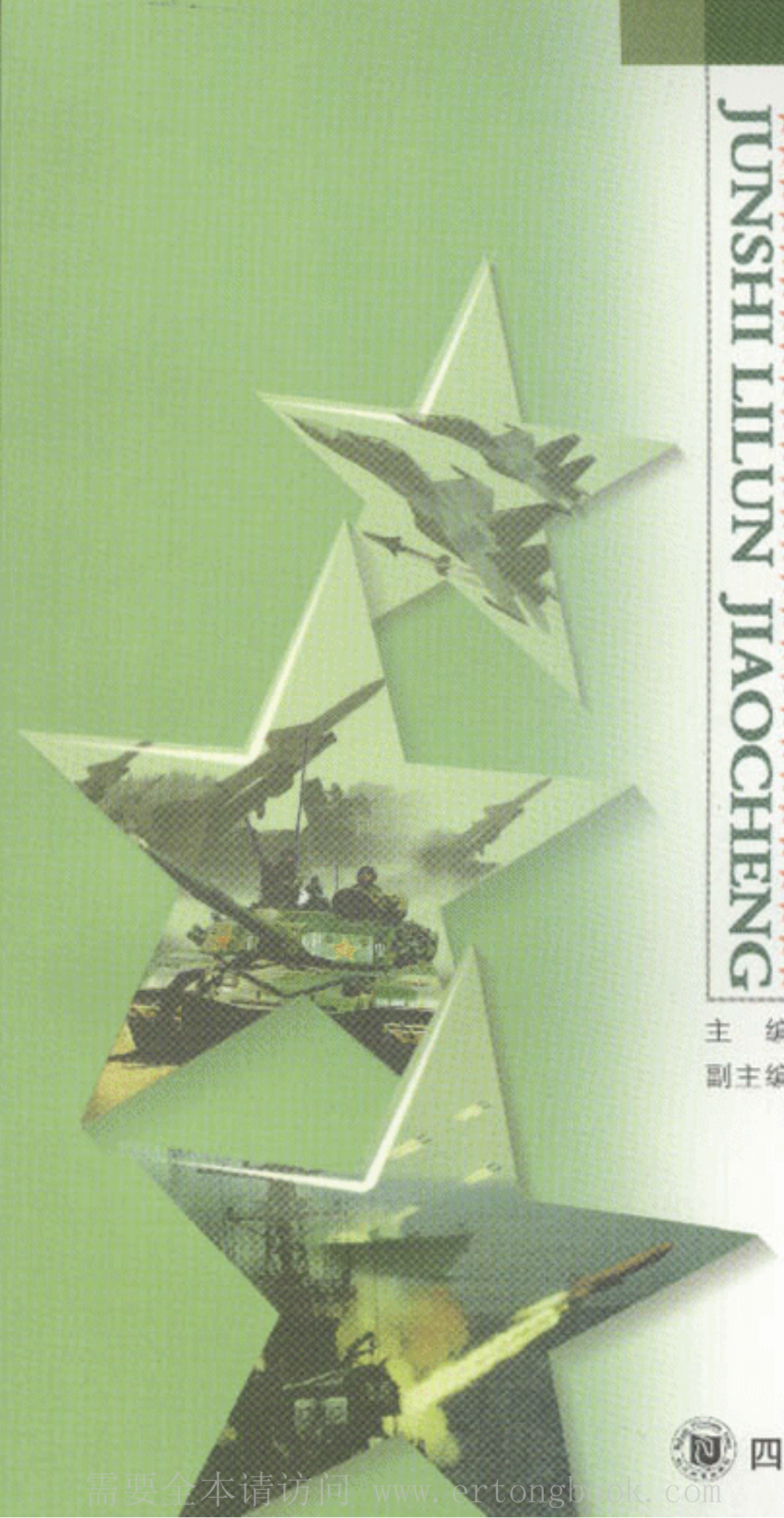
军事理论教程

JUNSHI LILUN JIAOCHENG



主　编　熊　瑜　胡府斌
副主编　龚　燕　冯井红

四川大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

编　委　会

编委会主任：李　虹

主　　编：熊　瑜　胡府斌

副 主 编：龚　燕　冯井红

编委会成员：陈荣玉　余学荣　文家成　王晓东

张社成　温普强　林旭伟　王　军

孙玉民　丁幼东

前　言

军事科学是研究战争的本质和规律，并用于指导战争的准备和实施的科学。它是以战争和其他军事活动为研究对象的一门重要学科。在普通高等学校开设军事理论课程，是我国法律的规定。《中华人民共和国国防教育法》第 13 条明确规定：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。”第 15 条规定：“高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校应当将课堂教学与军事训练相结合，对学生进行国防教育。高等学校应当设置适当的国防教育课程，高级中学和相当于高级中学的学校应当在有关课程中安排专门的国防教育内容，并可以在学生中开展形式多样的国防教育活动。”这些规定从法律的高度明确了高等学校的学生接受军事理论课教育和集中军事训练的责任和义务。

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济初见端倪。知识经济时代的到来，将推动军事科学技术发生迅猛而深刻的变革，促使军事领域的知识含量进一步加大，并预示着争夺 21 世纪军事领域制高点的较量已经开始。竞争的日趋激烈使竞争的焦点聚集在了人才上。当代大学生，是祖国的栋梁和中坚力量，是我国国防建设的主体。因此，加强高校国防教育，对提高大学生国防意识，对培养国防后备力量人才，对促进全民国防教育和国家的国防现代化建设，都有重大的战略意义。

近年来，随着我校军事理论教学工作的不断发展，编写一本理论与实际相结合的、符合我校教学实际的军事理论教材成为当

务之急。在学校领导的大力支持下，我校军事理论教研室结合多年的教学实际，以教育部颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据，组织有丰富教学经验的、长期在教学第一线担任教学工作的教师共同编写了本教材。因此，本教材是集体劳动的结晶。具体作者如下：第一章由龚燕、陈荣玉编写；第二章由余学荣、文家成编写；第三章由王晓东、张社成编写；第四章由冯井红、温普强编写；第五章由林旭伟、胡府斌编写；第六章由王军、孙玉民、丁幼东编写。我校副校长李虹教授十分重视本书的编写工作，并提出了重要的指导性意见，为我们做好编写工作打下了坚实的基础。我校武装部部长熊瑜教授主持拟定全书的写作纲要，确定编写计划，副部长胡府斌同志在编写过程中承担了大量的组织、协调等具体工作，龚燕、冯井红同志负责全书的统稿工作。

在本书的编写过程中，我们还得到了有关部门和同志的关心。我们要感谢四川大学教务处和出版社的各位领导及编辑，尤其要感谢在本书编写过程中参考的有关著作、文献的作者。由于篇幅所限，在参考书目中我们只列举了一些主要著作，有些引用的材料也未能一一注明出处，在此，向他们表示深深的谢意。由于编写时间仓促和编者水平有限，本书中的不足和欠妥之处一定不少，恳请专家、同行和读者提出宝贵意见，以便再版时修正。

编　者

2003 年 6 月

目　　录

第一章　中国军事思想 ……（1）
第一节　中国古代军事思想 ……（2）
第二节　毛泽东军事思想 ……（17）
第三节　邓小平新时期军队建设思想 ……（48）
第四节　江泽民关于国防和军队建设的论述 ……（74）

第二章　世界军事 ……（83）
第一节　国际战略形势 ……（83）
第二节　当今世界主要国家的军事情况……（101）
第三节　我国周边安全环境……（122）

第三章　中国国防……（138）
第一节　国防概述……（138）
第二节　我国国防的历史回顾……（146）
第三节　现行国防体制……（160）
第四节　国防法规……（176）

第四章　军事高技术……（186）
第一节　精确制导武器技术……（186）
第二节　军事航天技术……（197）
第三节　侦察监视技术……（209）
第四节　伪装隐身技术……（218）

需要全本请访问 www.ertongbook

第五节　电子对抗……（228）
第六节　军队指挥自动化……（238）
第七节　核、生、化武器及防护……（249）

第五章　高技术战争……（266）
第一节　高技术战争概述……（266）
第二节　高技术战争的特点……（278）
第三节　高技术战争对军事领域的影响……（288）
第四节　高技术战争典型战例解析……（298）

第六章　战时卫生勤务基本知识与战伤救治……（332）
第一节　卫生勤务学概述……（332）
第二节　战时卫生勤务的特点……（338）
第三节　战时医疗后送工作……（342）
第四节　师救护所……（352）
第五节　陆军师进攻和防御战斗卫生勤务保障概述……（356）
第五节　战场自救互救基本常识……（363）
第六节　个人救护器材使用方法……（368）

主要参考书目……（390）

第一章　中国军事思想

“军事思想是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识。是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。”[①] 它来源于军事实践，随战争和军事实践的发展而发展，同时又对战争和军事实践给予理论上的指导。通常，军事思想具有以下几个特点：一是具有深刻的实践性；二是具有鲜明的阶级性；三是具有强烈的时代性；四是具有明显的继承性；五是具有不断的创新性。作为理论形态和社会意识形态的军事思想，以战争这一特殊的社会现象作为研究的基本对象，它力图揭示出战争的本质和规律，研究武装力量建设及使用的一般性原则，从总体上反映研究军事问题的理论成果。

军事思想按国家来划分，可分为外国军事思想和中国军事思想。中国军事思想，是中国历代各阶级、政治集团及其军事家、兵学研究者关于战争、军队和国防的理性认识，是各时期人们军事实践经验的理论升华。中国军事思想内容丰富，博大精深，它对我国军队建设、作战行动和国防建设起着根本性的指导作用。本章主要介绍中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民关于国防和军队建设的有关论述等内容。

---

① 引自《军事大百科全书》军事思想卷，第 1 页，北京，军事科学出版社，1997 年。

第一节　中国古代军事思想

中国古代军事思想是在奴隶社会时开始作为独立的意识形态出现的，是中国古代战争经验的理论总结。它在我国的文化遗产中统称古代兵法，其载体是兵书。中国兵书在我国的文化宝库中占有相当的分量。中国兵书虽然言兵，但并不仅仅局限于军旅之事，而是将政治、经济、人文意识、心理等各种要素统摄在一起，谈古论今，气势磅礴，精彩异常，给人以军事、哲学、文化等各方面的教益与启迪。

一、中国古代军事思想的产生、形成及其发展

中国古代军事思想，是指夏朝至清朝前期（公元前 21 世纪至公元 1840 年）几千年间产生和发展起来的军事理论。它对中国奴隶社会和封建社会中的历代王朝战争，都起到了重要的指导作用。直到今天，它的许多原理和思想仍有重要的价值。中国古代军事思想从产生之日起，随着社会、战争的发展而不断变化发展。它大体可分为以下几个时期。

（一）产生时期

从公元前 21 世纪至公元前 8 世纪，我国先后建立了夏、商、西周三个王朝，这是我国古代军事思想的产生时期。中国建立了奴隶制的夏王朝以后，战争便成为了阶级斗争的最高形式。随着战争的发展，这一时期出现了军队、战车、谋略思想和军事文献。夏朝时，生产工具与兵器便逐渐分开，出现的适合格斗的兵器已经开始装备于军队。到西周时，军队已经有了军、师、旅、卒、伍的编制。周天子直接统率的军队和各诸侯国的军队加在一起，使周王朝的常备军达到 14 万左右。在军事谋略方面，这一

时期也出现了早期军事谋略的运用。根据记载，夏少康以武力夺回王位时，在战前就曾使用军事间谍。商灭夏、周灭商的战争，战前都重视探测对方虚实，获取情报，战争中也都运用了一定的谋略去争取战争的胜利。通过战争实践，人们已初步认识到审势而动、量力而行、众可胜寡、强可胜弱的军事战争规律，这些都反映了朴素的唯物主义观点。

这一期间也出现了一些军事文献，简单概括了当时的军事思想。比如在《易经》的卦辞和爻辞中，就有一些反映谋略思想的内容。最早的文献汇编《尚书》和诗歌总集《诗经》中，也零星记述了一些军事理论和谋略方面的思想，并在一定程度上反映了当时的一些战争状况。尤其是到西周时，产生了两部较系统记述作战经验和军事原则的兵书——《军志》和《军政》。尽管这两本兵书的原文已佚失，但从《左传》、《孙子兵法》等典籍对《军志》、《军政》的原文都加以引用这一事实来看，可以确证这两本书曾经存在。这是我国古代军事思想产生的重要标志。

当然，由于此时的人们对于战争的认识还处于低级阶段，因而对战争规律的认识有很大的局限，战争、军事思想受迷信的影响很大。夏、商、西周时期，人们常以占卜、观察星象等迷信活动来决定战争行动，因而在军事指导思想上，“天命观”是其基本内容。

（二）趋向成熟时期

约从公元前 8 世纪初到公元前 3 世纪，即春秋战国时期，是我国古代军事思想趋向成熟时期。春秋战国时期，是中国历史上的大变革时代。在由奴隶制向封建制过渡的社会大动荡、大变革中，各诸侯国都大力发展军事力量，以图在诸雄中称霸。因此这一时期，战争频繁爆发，战争规模不断扩大，战争激烈程度也大大提高。这一时期，军队的组织制度初步完善，改变了车兵为主的体制，相继出现了步兵、舟师和骑兵等兵种。军队数量也增加

了几倍甚至十几倍，多者已达百万左右。在兵器方面，由于冶铁技术的发展，出现了更加坚韧、更加锋利的兵器；在战略战术上也有重大的改变。这一时期，学术思想异常活跃，出现了百家争鸣的局面。兵家作为百家中的一家，在与诸子的争鸣与交流中，获得了巨大的发展。而且，这一时期不但兵家谈兵，诸子也都谈兵，各个学派从各自的立场出发，研究军事问题，相互切磋，相互补充，促进了军事思想的空前发展。其标志主要表现为：

第一，在《战国策》、《左传》等历史典籍中，对军事问题有大量记载，对军事理论的原则和内涵有较为充分的阐述，初步形成了军事理性认识。

第二，诸子百家代表人物的著作中，对军事问题的思考和论述占有重要的篇幅，极大地丰富了关于军事问题的理性认识，使军事思想在当时的思想领域中处于显学的地位。

第三，这一时期涌现出了一批杰出的军事思想家，产生了许多著名的兵书。中国历史上最为著名的兵书——《武经七书》中，有 5 部兵书，即《孙子》、《吴子》、《司马法》、《尉缭子》、《六韬》都问世于这个时期。

春秋战国时期的军事思想，是我国军事思想史上的第一个高峰，它确定了中国封建社会军事思想的基础，成为后世军事家们遵循、效法和研究的对象。

（三）丰富发展时期

约从公元前 3 世纪末至公元 19 世纪，即我国历史上的秦、汉、晋、隋、唐、宋、元、明、清等朝代，这一漫长的历史时期是我国古代军事思想的丰富发展时期。在这一时期，王朝统一战争、民族战争和农民起义战争、争夺中央统治权的战争频繁发生。随着政治、经济、战争的发展，军队组织和兵器装备有了较大变化，战略战术和指挥艺术得到高度发展。

秦汉时期军事思想的发展，主要体现在四个方面：大一统的

战争观；集中统一的建军观；长治久安的国防观；度德、量力、较智、竞技的制胜观。这些思想是秦汉时期我国经济、政治、军事、文化不断发展，历史实现空前大统一的时代产物，是军事思想在新的历史条件下的总结、继承和发展，是中国古代军事思想的重要组成部分，对后世具有深远的影响。

三国两晋南北朝处在秦汉和隋唐两个大一统的历史时期之间，这一时期由于政治、经济、文化、民族关系等方面的变化和出现的新的特点，使军事实践具有如下特点：一是战争频繁、南北对峙；二是军事大权往往掌握在权臣手中；三是水军和骑兵进入大发展时期。这些军事实践上的特点反映在军事思想上，使军事思想具有民族、实用和综合的特色。

隋唐五代是中国历史上一个由统一到分裂的时期，在军事上是一个战争较多、变革深刻、理论多有创新的时期。这一时期的军事思想上承先秦、秦汉、南北朝冷兵器时代军事思想的传统，下开宋元明清冷热兵器并用时代之先河，是我国军事发展史链条上的一个重要环节。这一时期的军事思想以唐代最为辉煌。唐代初期，兵学兴盛，出现了一批兵书，且唐代兵学思想与其他思想进一步融合，使兵学理论更具有总结性和实用性的特点。

宋辽金元是中国又一次由分裂逐步走向统一的时代，是南北长期对峙、社会发展极不平衡并且又充满着战争的时代，同时还是民族问题相当突出而中华民族又获得空前发展的时代。由于频繁战争的需要，军事思想紧密联系当时的战争实践，并注重军事思想在实践中的广泛运用。北宋初期，开始了中国战争史上火器与冷兵器并用的时期。在宋仁宗时编撰的官修兵书——《武经总要》中，就记载了火药配方和如何制作“指南鱼”，这是我国文献史上的第一次。宋神宗时，颁布《孙子》、《吴子》、《司马法》、《六韬》、《尉缭子》、《三略》和《李卫公问对》7本兵书合称为《武经七书》，官定为武学教材，其目的是兴武备、建武学、选武举。

需要全本请访问 www.ertongbook

明朝和清朝前期（鸦片战争之前）是一个在革新与守旧中军事思想继续前进的时期。这一时期，一方面出现了十分保守的只求守城保寨单纯防守的作战思想，另一方面也出现了带有强烈革新内容的军事思想。尽管这一时期从哲理方面探讨战争和军事规律的兵书相对减少了，但是实用性明显加强，讲具体军事问题的兵书大量增加，非常便于实际操作。明朝最为杰出的兵书有戚继光所著的《纪效新书》和《练兵实纪》，以及茅元仪编撰的我国古代部头最大的兵学巨著——《武备志》。《武备志》全书 240 卷，约 200 万字，被称为“军事学的百科全书”。这些兵书，进一步充实了我国古代军事思想的体系，指导了当时的军队建设和军事斗争。

在军事技术方面，明代制造火器的技术和规模并不亚于欧洲。但是到了清朝，由于清朝统治者们未能认识到骑兵时代已经过去，火器时代已经到来这一重大的时代特点，反而强调“骑射乃满汉之根本”，从而忽视了对军事技术的发展。此外，清朝统治者保守的军事思想和专制主义的高压政策，也极大地妨碍了我国古代军事思想的发展。加上统治者们海防意识薄弱，最后导致“船坚炮利”的西方列强强行敲开了中国的大门，从而开始了我国历史上屈辱的近代史。

总之，在中国古代军事思想的丰富发展时期，人们大一统的国防观念进一步加强，战略思想也更加成熟，适应中央集权的建军统兵思想更趋完善，练兵、练将思想更加系统，海防思想和火器条件下的作战指导思想也开始出现。这一切为丰富我国古代军事思想做出了卓越的贡献。

二、《孙子兵法》简介

（一）孙武生平

孙子名武字长卿，春秋末期齐国乐安（今山东惠民县）人，

生卒年月不详。他主要活动在吴王阖闾时期和吴王夫差时期，身处大动荡、大变革的时代。孙武的祖父田书任齐大夫，很有军事才干，其父孙凭，正式任“卿”，成为齐国君主之下的最高一级官吏。孙武生活在齐国时，齐国内部矛盾重重，危机四伏，于是孙氏离开齐国，投奔吴国，在其都城姑苏（今江苏苏州）附近过着隐居的生活。公元前 522 年，伍子胥为避难从楚国投奔吴国，受到吴公子光的礼遇，他向公子光推荐刺客专诸后“退而耕于野”。公元前 514 年，公子光使刺客专诸刺杀了吴王僚，自立为王，即吴王阖闾，他任命伍子胥为行人（外交大臣）。此后，伍子胥一连七次向吴王推荐孙武，到公元前 512 年，孙武以兵法十三篇为见面礼，见到了吴王阖闾。吴王拜孙武为将。

公元前 512 年，吴王阖闾欲伐楚，孙武认为“民劳，未可，且待之”，伍子胥则向吴王献“三分疲楚”之策，即把吴军分为三军，每次用一军袭扰楚国边境，“彼出则归，彼归则出”，以此战法疲惫楚军，消耗楚军实力，反复袭扰楚国达六年之久。公元前 506 年，蔡国受到楚军攻击，向吴国求救，吴王阖闾于是拜孙武为将，伍子胥、伯嚭为副将。面对强大的楚国，孙武“攻其无备，出其不意”，越蔡不救，舍舟登陆，昼夜兼程，向楚东北边境疾速前进。楚国拜令尹子常为将，吴楚两军在小别山和大别山三次遭遇，吴军皆打败楚军。子常只好率楚军退守柏举地区。吴军追至，双方列阵对峙，吴军全力投入决战，大败楚军。后孙武又两次率大军打败楚国左司马沈尹戌。至此，楚军全线崩溃，吴军长驱直进，如入无人之境，最后攻陷楚国都城郢都，楚昭王仓皇出逃。

在这次吴楚大战中，孙武指挥吴军，在大别山、小别山初战得势，在柏举大战中取得决定性胜利，在清发（河流名）追歼楚军残部，后又消灭左司马沈尹戌回援部队，以 3 万吴军击败楚 20 万大军，五战克郢，完成“西破强楚”之功。公元前 484 年，

吴军在艾陵重创齐军；公元前 482 年，黄池会盟，吴国取代了晋国的霸主地位。在吴“壮威齐晋”时，已是阖闾之子夫差当政，夫差昏庸，伍子胥被杀，而孙武则不知所终，此事至今仍为不解之谜。

（二）《孙子兵法》十三篇简介

1.《计》篇

本篇开篇即谈到了战争的重要性：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”接着论述了决定战争胜负的五个战略基本要素（五事）：道、天、地、将、法。而七个战术基本要素（七计）是：主孰有道、将孰有能、天地孰得、法令孰行、兵众孰强、士卒孰练、赏罚孰明。然后，又在“兵者，诡道也”这一观点的统帅下，列举了将帅进一步欺敌误敌的 12 种战法，即“诡道十二法”。其目的在于“攻其无备，出其不意”，突然打击和消灭敌人。篇末则强调了“庙算”的重要性，即战争的胜负应从这些条件比较中产生，从人事与自然的实际中产生。通过战前的各项条件的对比分析，才能做出正确判断，从而制定相应的战略决策。《计》篇居十三篇之首，起提纲挈领的作用。

2.《作战》篇

在《作战》篇中，孙子阐述了中国古代军事学较为系统的后勤理论。他就当时一般大国的军队编制配备情况作了具体分析，从而说明要维持这样规模的军队，即使对于一个大国，负担也是够沉重的。本篇主要阐明了两个重要思想，其一是在战略上必须速战速决，即“兵贵胜，不贵久”，以减轻战争给本国带来的沉重的经济负担。其二是在后勤供应上要“因粮于敌”——在敌国就地补充粮草，以减轻本国财力物力的负担，解决后勤补给的困难，并通过奖赏军功、善待俘虏、壮大实力而达到“胜敌而益强”的目的。

3.《谋攻》篇

本篇着重论述的是如何以谋略攻取敌人。首先，孙子创造性地提出了“全胜”思想，认为“百战百胜，非善之善者也；不战而屈人之兵，善之善者也”。他提醒用兵者时刻不忘追求最高的谋攻原则和最好的用兵效果，要求“百战百胜”的将军有更加精明的头脑，认为“不战而屈人之兵”才是“善战”的最高标准，是兵家追求的最理想的境界。其次，孙子论述了“全胜”的方法。在政治上通过“伐谋”、“伐交”的手段，力求做到“兵不顿而利可全”。不得已时求其次，从军事上通过“伐兵”、“攻城”的手段，达到克敌制胜的目的。为了实现“全胜”，孙子还主张协调处理好将帅与国君的关系，两者要做到相依无隙，紧密合作。在篇末，孙子揭示出了“知彼知己，百战不殆”这一军事规律，成为古今中外军事科学中的至理名言。

4.《形》篇

本篇论述了有关军事实力“形”的一系列问题。“形”，原指事物的形体状态，此处意为形势、客观条件，指战争中敌我双方兵力数量多少、军队战斗力的强弱和军队素质的优劣等等。首先，孙子主张“先为不可胜，以待敌之可胜”，“胜兵先胜而后求战”。即是胜利要建立在自己实力强大，不可战胜的基础之上，打有准备有把握之仗。第二，孙子论述了战争中的“隐形”问题。孙子认为，战争要依靠强大的军事实力，但有时为了更有效地打击敌人，又需隐蔽自己的实力。即“善守者，藏于九地之下；善攻者，动于九天之上。故能自保而全胜”。第三，孙子主张以绝对优势之“形”，胜敌于未萌，胜敌于易胜，胜敌于必然。为了确保己方在作战中的优势地位，孙子提出“善用兵者，修道而保法，故能为胜败之政”。篇末，孙子以“决积水于千仞之溪”的比喻，把胜兵进攻时锐不可当的声势形象地描绘出来，总结全篇，点明主题。

5.《势》篇

本篇是孙子军事指挥理论的精华，是《形》的姐妹篇。所谓“势”，是情态、气势、声势等，指在已有客观条件的基础上，根据一定的作战意图，部署兵力，巧出奇正，巧用虚实，最终造成的一种对敌要害部位具有致命威慑力量的险峻的作战态势。要造成这种有利的作战态势，孙子认为关键在于对“奇正”变化的灵活运用。在奇正运用上的变化无穷，其根本目的还是在于出奇制胜。要把军队战斗力充分发挥出来，孙子认为必须善于“造势”，并通过各种方法实施机动，调动敌人，用“形之”、“予之”等方法把敌人引入彀中，取得成功。这些战法的巧妙运用，孙子认为既需要“择人”——选择优秀的指挥员，又需要“任势”——利用有利的战争态势，这样才能用力很小而战果巨大。《势》篇充满着朴素辩证法精神，在军事哲学上具有珍贵的价值。

6.《虚实》篇

本篇论述战略谋划和战术用兵上的虚实问题。第一，孙子主张要牢牢掌握战略战术上的主动权——“致人而不致于人”，这是用兵的根本原则之一。能做到“致人而不致于人”，便能有效的“避实击虚”，使敌既不知其所守，也不知其所攻，而我却能随心所欲，攻守自如，无往不胜。第二，孙子认为必须全面地、深入地、不断地掌握敌我双方不断变化着的情况。除了对战前情况的必要掌握之外，战争中也要采取“策之”、“作之”、“形之”、“角之”等种种手段掌握敌情，这样才能“因敌变化”，“应形于无穷”。篇末，孙子以“水形”比喻“兵形”，提出了“避实击虚”、“因敌变化”等重要命题。本篇与《势篇》，都进一步推衍了《计篇》中的“因利而制权”和“诡道”思想，全面论述了作战指挥中的基本原则和重要方法。

7.《军争》篇

军争，指两军相对争夺制胜条件，争取战场上的主动权。本

篇论述了军争的基本原则和基本方法。孙子认为“以迂为直”、“以患为利”是军争的基本原则，要求战争指挥者应辩证处理好迂与直、利与害的关系，能洞察各方面的情况，才能有效争利。要有效争利，孙子认为应运用“冶气”、“冶心”、“冶力”、“冶变”等一系列基本方法，并进一步提出了“避其锐气，击其惰归”的作战原则。最后，在战机问题上，孙子又提出了“用兵八法”，这些方法在当时是正确的作战原则，但在今天的具体运用上，应历史地看待这些原则，不可机械地照搬。

8.《九变》篇

对篇名“九变”，历来解释不一。一般认为“九”是言数之极，是虚指而非实指，“九变”即无穷无尽之机变。本篇主要论述用兵时如何根据特殊的情况，灵活变换战术以获得战争的胜利，集中体现了孙子随机应变、灵活机动的作战指挥思想。本篇主要阐述了四个方面的问题：一是知五地，即知在“圮地”、“衢地”、“绝地”、“围地”、“死地”五种地形上的机变处置方法。二是知五危，即将有五危：必死、必生、忿速、廉洁、蹬民。这是将帅性格上的缺陷，是不知“九变”一味固执的表现，以致“覆军杀将”，因而不可不察。三是“虑必杂于利害”，善于洞察和处理好利与害的关系，有效转化矛盾，因利制权。四是“恃吾有以待”，即任何灵活机变应建立在自己有准备、有把握、有力量的基础之上，才能应对自如，立于不败之地。

9.《行军》篇

“行”的含义是指运用、使用。行军，即在执行任务中处置、使用军队的原则和方法，分处军、相敌、附众三个方面进行论述。第一部分翔实论述了在各种不同地形条件下的处军原则。第二部分论述了“相敌”，即战场观察。孙子详细列举了32种侦察判断敌情的方法，这是对当时实战经验的总结，从征候察知敌情，从现象了解本质，再次体现了孙子朴素的辩证法思想。第三

需要全本请访问 www.ertongbook