第一讲　革命导师论科研管理

无产阶级革命导师马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平，不仅是创造革命理论的科学家，而且是科学研究的领导者，是科研管理专家。革命导师的科研管理思想，是他们长期从事科学研究的经验总结，是组织领导科研工作的理性认识。他们指导科研管理的实践，是我们科研管理人员进行科研管理工作的楷模；他们对科研管理的精辟论述，是我们进行科研管理工作必须掌握的理论依据。

一、管理工作是很重要的，要加强对科研工作的领导

革命导师认为，凡是许多人在一起共同劳动，都必须有管理。因此，管理两个字很重要，管理好不好大不一样。提高科研工作效益的重要问题，就是要把管理工作做好，加强对科研工作的领导。列宁在同科学界领导干部谈话时说，党的领导干部若不能证明自己善于把专家的工作统一起来并虚心地给以指导，找出问题的所在，详细地加以研究，那末这样往往是有害的。加强对科研工作的领导和管理，首先要考虑到科学界已做出来的东西，首先要问一问事实可不可靠，首先要研究我们究竟在什么地方犯了错误，然后才在这个基础上来纠正已经在进行的工作。这就是说，要针对存在的问题提出解决的办法。列宁还说，管理的基本原则，就是一定的人对管理的一定工作完全负责。对科研工作实

需要全本请访问 www.ertongbook.com

行强有力的领导，就是讲的这种管理责任。邓小平《在中国共产党全国代表会议上的讲话》中说：“一定要首先抓好管理和质量，讲求经济效益和总的社会效益”。① 加强对科研工作的领导与管理，就要有一个统管科学工作的机构。 1977 年，邓小平在《关于科学和教育工作的几点意见》中说：“我总觉得科学、教育目前的状况不行，需要有一个机构，统一规划，统一调度，统一安排,统一指导协作。’② 建立科学工作机构，还必须实行责任制。邓小平《在全国科学大会开幕式上的讲话》中说：“中央规定，科学研究机构要建立技术责任制，实行党委领导下的所长负责制。这是重要的组织措施。它既有利于加强党委的领导，又有利于充分发挥专家的作用。’③ 如何加强党委对科研工作的领导呢？邓小平说：“党委的领导，主要是政治上的领导，保证正确的政治方向，保证党的路线、方针、政策的贯彻，调动各个方面的积极性。同时，是通过计划来领导，要抓好科学研究计划，要知人善任,把力量组织好。’④ 他还说：“科学研究机构的基本任务是出成果出人才，要出又多又好的科学技术成果，出又红又专的科学技术人才。衡量一个科学研究机构党委的工作好坏的主要标准，也应当是看它能不能很好地完成这个基本任务。”⑤ 只有很好地完成这个基本任务，才是真正尽到了领导的责任，才是真正达到了管理的目的。

①《邓小平文选》，第 3卷，143 页。
②《邓小平文选》，第 2卷，52 页 。
③《邓小平文选》，第 2卷，97 页 。
④《邓小平文选》，第 2卷，98 页 。
⑤《邓小平文选》，第 2卷，97 页 。

二、管理包括指挥和监督，要认真做好组织协调工作

革命导师认为，管理具有二重性，即自然属性和社会属性。前者是人们进行集体协作劳动所产生的管理职能，这种职能概括为“指挥”；后者是社会制度所产生的管理职能，这种职能概括为“监督”。马克思在《资本论》一书中说：“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”① 这里所说的“指挥”就是“管理”。以有效的指挥达到行动的协调，这就是管理应该起到的作用。管理中的一个重要问题，就是要合理地组织科研力量。毛泽东在《改造我们的学习》一文中说：“对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做，克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史、文化史几个部门的分析的研究，然后才有可能作综合的研究。’② 他在谈到如何组织编写政治经济学教科书时说，分工合作，集体写书，可以是一种方法。看起来，这本书是几个人分工写的，你写你的，我写我的，缺少统一，缺少集中。因此，同样的话反复多次讲。而且常常前后互相矛盾，自己跟自己打架，没有一个完整的科学的体系。要写一本科学的书，最好的方法，是以一个人为主，带几个助手。邓小平在《前十年为后十年做好准备》一文中说：“我们不是没有人才，问题是能不能很好地把他们组织和使用起来，把他们的积极性调

①《马克思恩格斯全集》，第 23 卷，367 页。
②《毛泽东选集》，第 3 卷，802 页。

动起来，发挥他们的专长。现在科技人员一方面很缺，另一方面又有很大的窝工浪费，用非所学、用非所长的现象很严重。这样的管理形式不行。怎样打破军民界限、部门地方界限，合理使用，把全国的科技人员使用起来，并且使用得当，是个很大的问题。’① 要做好科研管理工作，不仅要把科研力量组织好，尤其要抓好科研计划的制定。计划是管理的核心，是组织协调的依据，是工作成败的关键。因此，制定好计划是至关重要的。邓小平认为，制定计划必须从实际出发，不能把目标定得不切实际，也不能把时间定得太短。他在《前十年为后十年做好准备》一文中说：“现在要聚精会神把长远规划搞好，长远规划的关键，是前十年为后十年做好准备。”“准备有个抢时间的问题，不能不认真对待。哪些项目早上，哪些晚上，要有个安排，不能挤到一起。’② 他在《各项工作都要有助于建设有中国特色的社会主义》一文中说：“制定计划遵循的原则，应该是积极的、留有余地的、经过努力才能达到的。’③ 他还说：“长期计划留的余地应该大一些，年度计划可以打得积极一点”。 ④ 计划制定后要监督执行，要抓好以计划为中心的协调工作，管理工作要保证计划不落空。

三、管理的宗旨就是服务，要为科研创造良好的条件

革命导师认为，全心全意地为人民服务，是共产党人的根本宗旨。管理工作是服务工作，也必须遵循这个根本宗旨。领导就是服务，管理也是服务。领导干部和管理人员必须树立这种服务

①《邓小平文选》，第 3卷，17 页。
②《邓小平文选》，第 3卷，16 页。
③《邓小平文选》，第 3卷，22 页。
④《邓小平文选》，第 3卷，22 页。

观念，全心全意为科研工作服务，全心全意为科研人员办实事。邓小平《在全国科学大会开幕式上的讲话》中说：“为了实现科学研究计划，为了把科学研究工作搞上去，还必须做好后勤保证工作，为科学技术人员创造必要的工作条件，这也是党委的工作内容。我愿意当大家的后勤部长，愿意同各级党委的领导同志一起，做好这方面的工作。”① 他在全国教育工作会议上的讲话中又说：“几年前，我曾说过，愿意给教育、科技部门的同志当后勤部长。今天，我还是这个态度。领导者必须多干实事。那种只靠发指示、说空话过日子的坏作风，一定要转变过来。各个部门和地方，特别是主要负责同志，都要注意这个问题。”② 他在《关于科学和教育工作的几点意见》中说：“后勤工作的任务，就是要为科研工作、教育工作服务，要为科研工作者和教育工作者创造条件，使他们能够专心致志地从事科研、教育工作。后勤工作包括提供资料，搞好图书馆，购置和供应器材、实验设备，建设中间工厂，也包括办好食堂、托儿所等等。”③ 邓小平对科研成果的出版印刷很关心，他说：“学术刊物要办起来。要解决一下科研、教育方面的出版印刷问题，并把它列入国家计划。现在纸张很紧张，而浪费纸张的现象又很严重，有些不必印的东西印得过多，该印的东西却不给印。合理安排很重要。毛泽东同志历来提倡各级党委领导机关少发文件，多到下面跑跑。如果实行这一点，可以省出很多纸张。有价值的学术论文、刊物一定要保证印刷出版。现在有的著作按目前的出版情况，要许多年才能印出来，这样就把自己捆死了。”④ 为了给科研人员创造良好的工作环境，还必须保证科研人员的工作时间。邓小平在《高级干部要

①《邓小平文选》，第 2 卷，98 页。
②《邓小平文选》，第 3 卷，121 页。
③《邓小平文选》，第 2 卷，56 页。
④《邓小平文选》，第 2 卷，58 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

带头发扬党的优良传统》一文中说：“对科学家般不要用行政事务干扰他们，要尽量使他们能够集中主要精力去钻研业务，搞好科研工作。’① 为此，他还在《关于科学和教育工作的几点意见》一文中提出具体要求：“要保证科研时间，使科研工作者能把最大的精力放到科研上去。会上提出一周要有六分之五的时间搞科研，我加了‘至少’两个字，你们又加上‘必须’两个字。好！科学院文件下发时就加上这四个字。我看，有人一头钻到科研里面，应当允许。有人七天七夜搞科研，为什么不可以？”② 他后来又强调说，我们说至少必须保证六分之五的时间搞业务，也就是说这是最低的限度，能有更多的时间更好。总之，领导干部和管理人员要热心为科研人员和科研工作服务，要甘当无名英雄，勤勤恳恳地工作，切切实实地解决具体问题。

四、管理必须走群众路线，要认真地听取专家的意见

革命导师认为，群众路线是领导革命和建设的根本路线，也是科研管理工作必须遵循的根本路线。群众是真正的英雄，群众是最聪明的。领导干部和管理人员在工作中遇到了难题，要到群众中去找办法，让专家帮助出主意。毛泽东说过，领导和群众相结合，从群众中集中起来，又到群众中坚持下去，以形成正确的领导意见，这是基本的领导方法。毛泽东所讲的基本领导方法，也是科研管理的基本方法。毛泽东还说过，我就是这么一个人，要办什么事，要决定什么大计，就非问问群众不可，跟他们商量，看能行不能行。如果行，就决定去办。群众中蕴藏着极大的

①《邓小平文选》，第 2 卷，225页。

② 《邓小平文选》,第 2 卷，53～54 页。

积极性和创造性，一切管理活动的成效都是通过群众的实践而实现的。科研管理的成效也不例外，都是通过科研人员的实践而实现的。因此，科研管理的任何一项决策，都必须认真听取科研人员特别是专家的意见。邓小平《在全国科学大会开幕式上的讲话》中说：“许多事情，比如对学术论文的评价，科学技术人员业务水平的考核，研究计划的制订，研究成果的鉴定，等等，都应该充分发扬民主，走群众路线，广泛倾听有关科学技术人员的意见。”① 他还说：“在科学技术工作中，认真听取专家的意见，充分发挥专家的作用，是使我们少犯错误、做好工作所必需的。这是我们科学研究机构党委实行群众路线的一个重要方面。”② 在科研管理的实际工作中，凡属正确的决策和管理，都必须从群众中来，即将群众的意见和经验集中起来，经过研究，形成系统的领导意见和管理方案，又到群众中作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在科研实践中检验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去，如此无限循环，一次比一次更正确。只有这样做，才能使科研管理工作更符合实际，更富有成效。

五、管理需要实现法制化，要建立健全各种规章制度

革命导师认为，法制是管理的重要内容，也是管理科学性的重要标志。领导干部和管理人员要善于把管理经验上升到理论高度，并通过一定的组织程序和形式变为行之有效的规章制度，用以指导和规范科研工作，使管理工作走上法制化的轨道。毛泽东

①《邓小平文选》，第 2 卷，98 页。
②《邓小平文选》，第 2 卷，98 页。

说过，军队要讲纪律，有纪律才有战斗力。纪律执行得好坏，既要靠教育，还要靠法制，因此，建立健全各种规章制度是非常必要的。邓小平《在中央政治局常委会上的讲话》中说：“搞四个现代化一定要有两手，只有一手是不行的。所谓两手，即一手抓建设，一手抓法制。’① 科研管理也要两手抓，一手抓科学研究，一手抓规章制度。邓小平在《关于发展工业的几点意见》中说，加强企业的科学研究工作，必须恢复和健全规章制度。有了规章制度，就会使科研工作有法可依，有章可循。为了加强科研队伍建设，邓小平要求建立科研人员流动更新制度。他在《教育战线的拨乱反正问题》一文中说：“今后我们要很好地研究科研和教育如何协调、人员如何经常交流的问题。人员不流动，思想就会僵化。外国科研机构很注意更新科研队伍，经常补充年轻的、思想灵活的人进来。我们也要逐步实行科研人员流动、更新的制度。’② 为了调动科研人员的积极性和创造性，邓小平特别重视建立奖惩制度。他在《关于科学和教育工作的几点意见》中说：“有的同志提出，应当有奖惩制度，这个意见也对。但是要补充一点，就是重在鼓励，重点在奖。’③ 他在《坚持按劳分配原则》一文中又说：“奖金制度也要恢复。对发明创造者要给奖金，对有特殊贡献的也要给奖金。搞科学研究出了重大成果的人，除了对他的发明创造给予奖励外，还可以提高他的工资级别。”④ 通过奖励，建立激励机制和竞争机制，进一步调动科研人员的工作积极性。

①《邓小平文选》，第 3 卷，154 页。
②《邓小平文选》，第 2 卷，70 页。
③《邓小平文选》，第 2 卷，51 页。
④《邓小平文选》，第 2 卷，102 页。

六、管理重在做人的工作，要切实做好思想政治工作

革命导师认为，我们所要的是这样的理论家，他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题，能够在经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释，给予理论的说明。培养和造就这样的理论家，管理工作要发挥我们的政治优势，认真做好科研中的政治思想工作。管理，无非是对人的管理与对物的管理两大类，而对物的管理又是通过对人的管理实现的，所以，对人的管理是一切管理活动的中心环节。人们的一切行动都是由思想支配的，管理人们的行动必须从影响其思想入手。邓小平《在中央军委全体会议上的讲话》中说：“所谓管理得好，主要是做好人的工作”①在科研管理工作中，如何做好人的工作呢？邓小平在《关于科学和教育工作的几点意见》中说：“有的人一头钻到科研里面埋头苦干，应当鼓励。如果这也成了一条罪状，那怎么行？他们可能有些缺点，领导工作者要经常同他们谈谈心，政治上思想上帮助帮助。不要求全责备。毛泽东同志说过，要打破‘金要足赤，人要完人’的形而上学思想。这是马克思主义者的态度，是彻底的唯物主义者的态度。对于犯了错误的人，有的需要有适当的惩处。但不要强调惩处，要强调帮助，满腔热情地帮助他们改正错误，帮助他们进步。’② 他在《关于国防工业企业的整顿》一文中说：“要发挥科技人员的积极性，要搞三结合，科技人员不要灰溜溜的。不是把科技人员叫‘老九’吗？毛主席说，‘老九不能走’。

①《邓小平文选》，第 2 卷，81 页。
②《邓小平文选》，第 2 卷，51 页。

这就是说，科技人员应当受到重视。他们有缺点，要帮助他们，鼓励他们。要给他们创造比较好的条件，使他们能够专心致志地研究一些东西。这对于我们事业的发展将会是很有意义的。”① 他《在全国科学大会开幕式上的讲话》中说：“凡是有利于发展社会主义科学事业的要求和创议，就应该给以支持。对于那些追求个人私利，互相封锁，不搞协作，甚至垄断、剽窃等等不利于发展社会主义科学事业的错误思想和作风，应该进行批评教育。’② 在科研管理工作中，对于做人的工作不能简单化，要从科研工作的实际出发，针对科研人员的特点，过细地做好政治思想工作，培养和造就又红又专的科学家。

七、管理工作要关心人才，要抓紧人才的发现和选拔

革命导师认为，科学要发展，人才是根本。革命事业需要有一批杰出的革命家，科学事业同样需要有一批杰出的科学家。科研人才是来自人民的，又是为人民服务的。只有重视对人才的发现和选拔，才能不断涌现出杰出人才。毛泽东在《做革命的促进派》一文中说：“无产阶级没有自己的庞大的技术队伍和理论队伍，社会主义是不能建成的。我们要在这十年内（科学规划也是十二年，还有十年），建立无产阶级知识分子的队伍。我们的党员和党外积极分子都要努力争取变成无产阶级知识分子。各级特别是省、地、县这三级要有培养无产阶级知识分子的计划，不然，时间过去了，人还没有培养出来。”③邓小平在《改革科技

① 《邓小平文选》,第 2 卷，26～27 页。
② 《邓小平文选》,第 2 卷，99 页。
③ 《毛泽东选集》,第 5 卷，472 页。

体制是为了解放生产力》一文中说：“改革经济体制，最重要的、我最关心的，是人才。改革科技体制，我最关心的，还是人才。’① 他还在《关于科学和教育工作的几点意见》一文中说：“我国科学研究的希望,在于它的队伍有来源。’② 他《在全国科学大会开幕式上的讲话》中说：“我们向科学技术现代化进军，要有一支浩浩荡荡的工人阶级的又红又专的科学技术大军，要有一大批世界第一流的科学家、工程技术专家。造就这样的队伍，是摆在我们面前的一个严重任务。’③ 他还说：“专业的科学研究队伍，是科学工作的骨干力量。没有一支强大的高水平的专业科学研究队伍，就难以攀登现代科学技术的高峰，群众性的科学实验活动，也难以持久深入地一浪高过一浪地向前发展。我们一定要把专业队伍同群众队伍结合起来。”④ 他又说：“我们的科学家、教师发现人才，培养人才，本身就是一种成就，就是对国家的贡献。在科学史上可以看到，发现一个真正有才能的人，对科学事业可以起多么大的作用！世界上有的科学家，把发现和培养新的人才，看作是自己毕生科学工作中的最大成就。这种看法是很有道理的。’⑤ 邓小平在《高级干部要带头发扬党的优良传统》一文中说：“总之，要抓紧培养、选拔专业人才，才能搞好四个现代化。在学校里面，应该有教授（一级教授、二级教授、三级教授）、副教授、讲师、助教这样的职称。在科学研究单位，应该有研究员（一级研究员、二级研究员、三级研究员）、副研究员、助理研究员、研究实习员这样的职称。在企业单位，应该有高级工程师、工程师，总会计师、会计师等职称。凡是合乎这些

①《邓小平文选》，第 3 卷，108 页。
② 《邓小平文选》,第 2 卷，50 页。
③《邓小平文选》，第 2 卷，91 页。
④《邓小平文选》，第 2 卷，97 页。
⑤《邓小平文选》，第 2 卷，96 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

标准的人，就应该授予他相应的职称，享受相应的工资待遇。现在工资规定低一点也可以，但不能太低，不能搞平均主义，不能吃大锅饭。在一个研究所里，好的研究员的工资可以比所长高。在一个学校里，好的教授的工资可以比校长高。这样才能鼓励上进，才能出人才。我们就是要建立这样一套制度，使那些有专业知识的、年富力强的人，被选拔到能够发挥他们才干的工作岗位上来。”① 他还说，落实知识分子政策，第一位的就是科技队伍的管理使用问题。人才，只有大胆使用，才能培养出来。对那些真正有本事的人，要放手提拔，让有才能的人很快成长，不要老把人才卡住。人才不断涌现，我们的事业才有希望。

八、管理工作者要当内行，要不断提高科研管理能力

革命导师认为，管理是一门学问，管理也是知识。在一定意义上说，管理也是一种技术，是人的知识在管理上的运用。领导干部和管理人员，既需要广泛地学习科学知识，更需要把各种科学知识运用于管理实践，并不断地总结提高，使管理工作更加科学化。列宁在《俄共（布）中央委员会的报告》中说：“要管理，要进行国家建设，就应当有掌握管理技术、具有管理国家和管理经济经验的人才”。② 他在全俄水运工人第三次代表大会上演讲时说：“任何管理工作都需要有特殊的本领。有的人可以当一个最有能力的革命家和鼓动家，但是完全不适合作一个管理人员。凡是熟悉实际生活、阅历丰富的人都知道：要管理就要懂行，就要精通生产的全部情况，就要懂得现代水平的生产技术，就要受

① 《邓小平文选》,第 2 卷，224 页。
② 《列宁选集》,第 4 卷，124 页。

过一定的科学教育。这就是我们无论如何都应当具备的条件。”① 斯大林说，管理人员如果不掌握科学知识，不善于根据科学的原则进行管理，那么，他就不能掌握管理工作的主动权，也就不可能做好管理工作。邓小平多次说，要把军队管理好，就要提高管理能力。要把科研工作搞上去，也需要提高管理能力。为此，领导干部和管理人员必须加强学习，努力使自己成为管理的行家。邓小平《在中国共产党全国代表大会上的讲话》中说：“我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。’② 他还说，要学习科学知识、专业知识和管理知识，这也是提高领导水平和管理能力所必须的。如何学呢？邓小平说，要拓宽教育训练的内容，把更新管理知识，提高管理能力当做军队教育训练的重要内容。他《在中央军委全体会议上的讲话》中说：“我们说，要把教育训练提高到战略地位，就包括把军队办成一个大学校，使干部既学到现代战争知识，又学到现代科学知识和生产知识，还要学会做政治工作和管理工作。”③ 他还说，为了提高干部的指挥水平、管理水平，增强他们的知识，要好好办学校。要通过院校培养一大批有现代化战争的军事知识和管理能力的干部，以更新我们的干部队伍。他还要求院校发挥集体干部部的作用，在推荐干部时要把管理能力的强弱，作为评价干部素质优劣的重要标准。邓小平还提倡干部在实践中勤学苦练，提高自己的指挥能力和管理能力。“干部，包括各级领导干部，都要在苦练中增长指挥能力和管理能力。”④ 通过各种途径

① 《列宁选集》,第 4 卷，105 页。
②《邓小平文选》，第 3卷，147 页。
③《邓小平文选》，第 2卷， 79 页。
④《邓小平文选》，第 2 卷，60 页。

的学习和锻炼，使干部的管理能力真正的、不断地得到提高。

思考题：

1. 革命导师从哪些方面对科研管理进行了论述？
2. 如何认识和理解革命导师对科研管理的论述？

第二讲　军事科学研究的科学管理

任何工作都有管理问题，都需要实行科学管理。实践证明，管理好不好，其结果和效益是大不相同的。军事科学研究要出成果、出人才，就必须进行科学的管理。为了对军事科学研究实行科学管理，就应认识军事科研管理的含义与特征，了解军事科研管理的任务与职能，把握军事科研管理的原则与要求，运用军事科研管理的方法与手段。与此同时，还要建立科学的军事科研管理组织，注重发挥军事科研管理人员的作用。

一、军事科研管理的含义与特征

管理的历史极其悠久，自有共同劳动起就有管理问题。管理的历史性和广泛性，决定了它的含义和特征具有相当的普遍性。但也应看到，不同领域的管理，其含义和特征也是不尽相同的。

(一)军事科研管理的含义

管理的含义，主要包括管理的概念、管理的要素和管理的属性。军事科研管理的含义，可从三个方面来认识。

1. 军事科研管理的概念。为加深对军事科研管理的认识，首先要弄清什么是管理与管理学，以及什么是军事管理与军事管理学。

所谓管理，是指对人、物、事等组成的系统的运动和变化，进行有目的、有意识的管理活动。所谓管理学，是研究管理中的

现象和规律的科学。在现代条件下，管理学已成为一门横跨自然科学和社会科学的综合性学科。它不仅涉及生产关系和上层建筑，也包括生产力的组织和利用，还包括与现代化大工业生产和现代科学技术相适应的科学的管理组织、管理方法、管理手段。管理学是对管理活动的科学概括和总结，是对有效管理的分析和研究，它既研究宏观管理，又研究微观管理；既研究程序化管理，又研究非程序化管理；既研究垂直管理，又研究交叉管理。总之，要研究如何实行科学管理，以实现最佳效果。

所谓军事管理，是指对军事系统人、物、事的运动和变化，进行有目的、有意识的管理活动。这些活动以所要实现的目标为中心，由决策、计划、组织、指挥、协调和检查等环节组成。所谓军事管理学，是研究军事管理中的现象和规律的科学。在现代条件下，军事管理学已成为由军事学和管理学相结合的一门新兴的边缘学科和综合性学科。在某种意义上说，军事管理学是现代管理学在军事领域的运用和发展。军事管理学研究的领域相当广泛，它涉及到军事领域的所有管理活动。军事管理学是对军事管理活动的科学概括和总结，主要是揭示军事管理要素之间的相互关系和发展规律，研究和把握军事管理活动的规律与趋势，以实现军事管理的高质量和高效率。

所谓军事科研管理，是指依照军事科学研究的特点和规律，对其进行科学决策和合理的计划、组织、协调、检查与导向，以完成预定的军事科研任务，实现预定的军事科研目标。从广义讲，军事科研管理包括科研领导与相关的管理活动；从狭义讲，是指具体的管理活动，如计划、组织、协调、检查和保障等。军事科研领导与具体的管理，既有联系又有区别。其联系是，管理包含着领导决策，其决策贯穿于管理的始终，管理离不开领导决策。其区别在于，决策是对军事科研的方向、目标、方法等重大问题作出抉择性决定的过程，其直接目的是确定军事科研的方向、任务、目标和方法；具体的管理则是对军事科研活动进行确

定性的操作过程，其直接目的是实现领导决策所确定的目标和任务。由于军事科研管理也是研究管理问题的，因而也要应用管理学和军事管理学的一般原理与方法。

2. 军事科研管理的要素。军事科研管理的要素很多，但主要包括军事科研人员、经费、设备、时间、信息等五个要素，以及它们之间的相互关系。

（1）军事科研人员的管理。军事科研人员是军事科学研究的主体，对其管理主要是科学组织、正确教育、合理使用，做到人尽其才，充分调动和发挥军事科研人员的积极性，为创造高质量的军事科研成果而奋斗。

（2）军事科研经费的管理。根据勤俭办科研的原则和财务制度的要求，具体组织军事科研经费的申报、分配和使用，切实管好用好，讲究经济效益，做到财尽其用，以确保军事科学研究和发展的需要。

（3）军事科研设备的管理。军事科研设备主要包括办公用具、计算机、复印机等，对其管理主要包括采购、保管和分配，以及使用、维修、更新等方面的计划、实施和检查。管理的目的在于物尽其用，充分发挥设备的效能。

（4）军事科研时间的管理。这是指对军事科研人员的工作、学习和休息时间的科学安排。关键是要合理使用时间，使各种活动能够有序地进行。尤其要注意减少不必要的会议，以确保军事科研人员的科研时间。

（5）军事科研信息的管理。这主要是指对各种图书、资料、报刊和数据库、信息网络的管理。要不断获取、加工、处理、传递、储存和更新信息，做到渠道畅通，及时准确，主动服务，以保证军事科研的实际需要。

（6）协调要素之间的关系。军事科研的人员、经费、设备、时间、信息等五个要素，彼此之间不是孤立的，而是紧密联系的。军事科研管理的科学和高效，要求协调好各要素之间的关

需要全本请访问 www.ertongbook.com