第一章　军事科学概论

军事学，通常称之为军事科学，在我国《国务院学位委员会、国家教育委员会授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》(1997 年颁布）中列为第 11 个学科门类。高等院校的在校生学习军事学，既是履行法定的义务，也有助于学好本专业的理论和技术。

第一节　军事科学的定义和研究对象

一、军事科学的定义

军事科学是研究战争的本质和规律，并用于指导战争的准备与实施的科学。

军事科学是在战争实践中形成的，并随着战争实践的发展而不断发展。人类社会出现战争之后，人们便以不同的方式总结战争经验，探索战争的本质和规律，并用以指导战争。经过不断的发展，逐步形成了具有特定范畴、内容丰富的军事科学。不同的阶级、民族、国家或政治集团都有为其自身利益服务的军事科学。军事科学对于赢得战争和遏制战争具有重要的指导作用。

二、军事科学的研究对象

军事科学源于战争，并以战争为研究对象。战争作为人类社会发展到一定历史阶段的特殊社会现象，产生于原始社会末期。阶级社会产生后，战争便成为解决阶级与阶级、民族与民族、国家

需要全本请访问 www.ertongbook.com

与国家、政治集团与政治集团之间矛盾的最高斗争形式，对于民族的兴衰、国家的存亡乃至人类自身的安危都有直接的重大影响。人们把一切与战争或军队直接相关的事项统称为军事。人类最初的战争，以生产工具为武器，参战者即是平时的生产者。随着生产和战争的发展，人们开始制造专门的兵器，修筑城堡，建立军事扈从队。随着国家的出现，产生了常备军，军队成为国家政权的主要成分，军事成为国家事务的重要内容。在现代社会条件下，军事与国家的政治、经济、外交、科学技术等领域的联系更加密切，用于维护国家的安全与发展、实现特定政治目的的军事手段逐渐增多，军事的范围和内容也随之拓展。诸如，武装力量的组织、训练和作战行动，武器装备的研制、生产和使用，战略战术的研究和应用，军队的思想政治教育和组织建设，战争物资的储备和供应，国防与军事设施的规划和建造，后备力量的动员、组织和建设，以及裁军、军备控制、维护国家稳定的各种军事活动等，都属于军事范畴。人类社会历史的发展进程表明，战争与和平总是交替出现的，但不论战争时期还是和平时期，军事活动总是在持续不断地进行着，而战争始终是军事活动的中心。战争形态的不断演变，军事活动的不断发展，是军事科学发展的源泉和动力。只要人类社会存在战争，就必然有军事科学。

第二节　军事科学的任务和性质

一、军事科学的任务

军事科学的根本任务是从客观实际出发，透过极其复杂的战争现象，探索战争的性质和规律。战争的性质主要指它的社会政治性质，如正义的、进步的战争，或非正义的、反动的战争；为人民利益而进行的战争，或反人民的战争。此外，战争还有它的规模、

持续时间和武器装备、作战方法等方面的性质，如世界大战或局部战争，持久战争或速决战争，核战争或常规战争，正规战争或非正规战争等。战争规律是战争的各种矛盾的本质联系和发展的必然趋势,是在敌对双方军事、政治、经济、地理、战争性质、国际关系等客观条件的基础上通过战争实践而形成和发展的。战争规律，包括一般规律和特殊规律，是可以认识的。只要对上述因素和它们之间的关系进行深入细致的研究，就可以找出战争的内在规律，从而预测战争的发生、发展及其特点，提出准备与实施战争的原则和方法。

二、军事科学的性质

军事科学属于社会科学，具有鲜明的阶级性和民族特征。首先，军事科学的研究对象是战争，而战争又是在一定的时间、空间内关系到整个社会生活的特殊社会活动形态，所以军事科学属于社会科学。作为军事科学重要组成部分的军事技术科学，是自然科学和技术科学在军事领域的应用。一切军事技术，包括武器装备的研制、生产和使用，都是为实现战争的政治目的服务的手段。军事技术本身不具有阶级性，军事技术科学的迅速发展，不会改变军事科学的本质属性。其次，战争规律是客观存在的，是不以人们的主观意志为转移的，但它又是通过进行战争的敌对双方的活动表现出来的。由于人们观察问题的立场、观点和方法不同，对战争规律的认识和运用也不尽相同，所以军事科学具有鲜明的阶级性。最后，战争是政治的继续，任何国家的军事科学研究，都必然要遵从本国的政治并为其服务。受本国政治、经济、军事、思想文化、科学技术状况和历史传统、地理环境等因素的影响，军事科学必然具有鲜明的民族特征。

军事科学是一门具有特定范畴的、独立的、综合性很强的科学　一方面，军事科学以战争为研究对象，而战争有自己的内涵和

规律，如战略的、战役的和战术的规律等。所以，军事科学是一门具有特定范畴的独立的科学。另一方面，战争是极其复杂的社会现象，是敌对双方力量的总较量。战争的准备与实施涉及各个方面，需要自然科学、社会科学等方面的有关知识，还需要世界观、方法论的指导，而自然科学、社会科学的研究成果也往往首先应用于军事。所以，军事科学又是一门综合性很强的科学。

第三节　军事科学体系

随着军事实践的发展，军事科学的内容也日渐丰富，客观上要求人们对军事领域中的诸多问题分门别类地加以研究，进而从总体上深化对战争问题的认识，以便更好地指导新的军事实践。现代军事科学已经发展成为一个由众多学科组成的知识体系，正确把握军事科学的整体结构，合理设置学科与门类，对于卓有成效地开展军事科学研究工作具有十分重要的意义。

军事科学体系包括军事科学的整体结构、学科的设置和分类以及学科之间的关系等。随着现代科学技术的迅速发展，军事科学领域的学科划分越来越多、越来越细，学科之间的相互依存关系也越来越密切。

关于军事科学体系的结构和学科的划分问题，目前有多种分法，比较有代表性的有以下几种：①《中国军事百科全书》把军事科学分为七个学科门类，即军事思想、军事学术、中国人民解放军政治工作、军事后勤、军事技术、军事历史和军事地理测绘气象。每一个学科门类又分若干学科。　②在《中华人民共和国国家标准·学科分类与代码》(GB/T13745—92)中，把军事科学划分为 13 门二级学科和近百门三级学科。二级学科分别是军事理论（思想）、军事史、军事心理学、战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军制

学、军队政治工作学、军事后勤学、军事地形学、军事技术、军事学其他学科。③《中国大百科全书》军事卷认为：中国现代军事科学，包括军事理论科学和军事技术科学。

上述几种分类方法，从各自的研究角度出发，都有其相对的合理性。为了便于教学，本教程采用《中国大百科全书》军事卷的分类方法展开叙述。

军事理论科学和军事技术科学是军事科学体系的两大组成部分。在一定经济、政治基础上，军事理论和军事技术的发展是国防力量发展的先决条件，是实现国防现代化的关键。就两者的关系而言，军事理论是先导，对军事技术的发展和运用起着指导作用；军事技术是基础，对军事理论的变革和发展产生巨大的影响。

军事理论科学大体分为军事思想和军事学术两大门类，分别形成若干学科。军事思想是关于战争、军队和国防等基本问题的理性认识。通常包括战争观、战争与军事问题的认识论和方法论、战争指导思想、建军指导思想等基本内容。它的任务是揭示战争的本质和基本规律，研究武装力量建设和使用的基本原则，反映从总体上研究军事问题的理论成果，并研究具有一定代表性的国家、军队、主要领导人和军事家在战争与军事问题上的基本思想、观点和理论。军事学术是关于战争指导和武装力量建设的理论及其应用的各学科的总称，主要包括战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军事运筹学、军制学、战争动员学、军事教育训练学、军队政治工作学、军队后勤学，以及军事历史学、军事地理学等学科。

军事技术科学的研究对象是现代武器装备的研制、生产、使用和维修保养技术，以及军事工程和军事系统工程等。它分为基础理论和应用学科两个方面。基础理论包括弹药学、兵器学、弹道学、核武器学、军事宇宙航天学、军事雷达学、军事电子学、军事工程学等。应用学科可以按现代武器装备在各军种、兵种中的发展

需要全本请访问 www.ertongbook.com

趋势来划分，如海军技术、空军技术、战略导弹部队技术、炮兵技术、装甲兵技术等，也可以按武器装备的种类来区分，如枪械、火炮、坦克和装甲车辆、军用飞机、舰艇、导弹等，以及自动化通信、指挥、侦察系统等等。

军事科学体系不是固定不变的，它随着军事和军事科学的发展而发展。一方面，新的军事专业不断出现，学科也随之增加，课题研究的分工越来越细，如战略理论的研究，除了总体研究外，还有各种战略的研究，诸如核战略、海洋战略、空中战略、外层空间战略以及战区战略、后勤战略等等。这样就可能从战略学中分化出一些分支学科来。另一方面，由于军事与政治、经济、科技等领域的关系密切，军事科学同其他领域内一些学科的联系日益加强，互相交叉，互相渗透，从而逐渐形成一些新的边缘学科，如国防经济学、国防外交学、国防教育学、军事管理学、军事社会学、军事人才学、军事伦理学、军事心理学等，军事技术领域的边缘学科则更多。

第四节　军事科学的地位和功能

一、军事科学的地位和作用

军事科学对战争和军事实践活动具有重要作用。鉴往而知今，军事科学研究和总结战争历史经验，揭示战争的本质和规律以及战争指导规律，目的是为了指导现实和未来的军事活动。要赢得战争的胜利，就必须有正确的军事科学理论作指导。古今中外，军事家都十分重视军事科学理论的重要作用，在现代科学技术高度发达的今天，军事科学理论对战争和军事实践活动中所发挥的作用变得愈来愈重要。

现代军事科学已成为国防现代化和军队现代化建设的重要组

成部分，是构成国家总体作战能力的重要因素。叶剑英元帅生前一再强调，要建设现代化的国防，研究军事科学、军事理论是非常重要、刻不容缓的。他说：“如果只掌握现代化的军事手段，而没有正确的军事理论作指导，就不能有效地对付现代化的敌人，至少要付出更多更大的代价。”可见，要实现国防现代化和军队现代化，必须以先进的军事科学理论作为指导，否则就不可能建设现代化的国防和现代化的军队，就不能保障在未来反侵略战争中取得伟大胜利。

现代军事科学已成为国际“寂静战场”上激烈抗争的重要内容和手段。“先胜而后求战”这句古老的军事名言一直为现代的军事战略家所推崇。要在和平时期“寂静战场”上取得“先胜”，关键是军事科学理论的研究和发展。当今世界，虽然世界大战在短时间内可能打不起来，但世界并不太平。要在新的世界战略格局中谋求主动地位，同样需要有先进的军事科学理论作指导。实际上，在许多国家，军事科学研究部门已成为国家战略决策的一个不可缺少的咨询机构,被誉为‘智囊团’和‘思想库”。

世界各主要大国都十分重视军事科学，其军事高层领导亦极为重视军事科学的社会地位和作用，都把繁荣和发展军事科学作为加强国防建设和提高军队战斗力的重要手段，下大力气抓军事科学的研究和发展工作。美国在总结侵越战争的惨痛教训时普遍认为，美军之所以失败，关键在于长期以来只注重对武器装备的研究和发展，不重视军事理论的研究。从此以后，美国军界和军事科学界把对军事理论的研究，提高到与发展武器装备同等重要的地位，认为要获得战争的胜利，主要是靠“两件”，一是硬件（武器装备），一是软件（军事理论）。美国军界的一些首脑人物经常亲自参加或主持重大课题的研究，提出许多新的军事理论，特别是有关现代军事战略和作战方针的理论。

二、军事科学的主要功能

（一）为国家制定军事战略提供理论依据

军事科学要根据国际形势的发展趋势和特点、世界军事战略态势和军事战略格局，以及本国在国际军事战略格局中所处的地位和奉行的对外政策，科学地分析、论证敌对双方（包括可能的潜在敌人）的政治、经济和军事实力，可能面临的主要威胁，以及未来战争可能出现的新情况、新特点，作出正确的判断和预测，提出正确的建议和咨询报告，作为国家和武装力量制定决策时的参考。国家和武装力量确定了国防发展战略和军事战略，并付诸实施后，军事科学就要围绕如何贯彻实施，以及实施过程中可能遇到的新情况、新问题，进行跟踪研究和论证，适时地提出修订建议和可供选择的方案，使之不断完善。

（二）为国家规划武装力量建设提供理论依据

军事科学要根据国家战略方针，针对敌对国家武装力量和武器装备发展趋势，结合战争历史经验，对武装力量建设，包括建军指导思想、建军方向、规模、编组、军事教育训练、诸军兵种发展比重、战争动员和预备役建设等，进行科学论证和预测，以便提出一套适合本国武装力量建设特点的理论和原则，用以指导武装力量建设，促使武装力量建设朝着正确的方向发展。

（三）为国家发展武器技术装备进行科学论证

军事科学要根据已经制定的国防发展战略、经济实力和科学技术水平，以及敌对国家武器技术装备的现状和发展趋势，进行研究、论证和预测，提出发展武器装备的建议，供国家在制定武器技术装备发展规划时参考。例如，在考虑制定我国武器技术装备规划时，就应根据我国奉行的积极防御的战略方针、经济实力、科技水平和未来战争的需要，进行分析论证。我国广阔地区的不同地形条件和气象条件，决定了我们必须因地制宜，发展适合于不同地

形、气候条件下作战的武器技术装备。

（四）为国家准备与实施战争提供理论依据

军事科学要不断研究、总结、吸取历次战争和正在进行的各类战争的经验教训，揭示战争规律和战争指导规律，正确预测未来战争可能出现的形式和样式，提出相应的对策和建议。同时根据科学技术发展的现状和趋势，预测未来战争可能发生的变化，提出对策、措施。军事科学还要对国际形势发展特点和军事战略动向进行科学分析，作出正确的战略判断，适时为国家和武装力量做好战争准备（包括国家的动员体制、战略物资储备、军事训练、军队补充、武器装备生产、后方勤务建设等）提出一整套理论和原则，以保障国家能够正确地指导战争的准备与实施。

此外，军事科学的许多重要原理、原则对社会其他领域有重要的借鉴作用。军事科学研究提出的许多重要理论和原则，对国家政治、经济、外交和科学技术等重要领域都产生过重大影响，成为有关部门决策和制定斗争策略的理论依据。譬如，军事科学所研究的有关指导军事斗争的战略、战役、战术理论和原则，已被广泛运用于政治、外交、经济建设等领域；《孙子兵法》所提出的“知己知彼，百战不殆”的战争指导规律，不仅对我国乃至世界许多国家的军事斗争产生了极其深远的影响，而且业已成为政治、外交斗争和进行经济建设的座右铭。战争作为人类历史的范畴，将随着阶级和私有制的消灭而消亡，但军事科学总结提出的许多重要理论和原则，仍将作为人类社会的宝贵财富，运用于人类社会活动的其他领域，继续发挥它应有的社会作用。

第五节　大学生学习军事科学的意义和方法

一、大学生学习军事科学的意义

（一）大学生参加军事训练、学习军事科学是法定的义务，责无旁贷

《中华人民共和国宪法》第 55 条规定“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”《中华人民共和国兵役法》第 43 条进一步规定：“高等院校的学生在就学期间，必须接受基本军事训练。根据国防建设需要，对适合担任军官职务的学生，再进行短期的集中训练，考核合格的，经军事机关批准，服军官预备役。”这些规定从法律的高度上明确了高等学校的学生在就学期间接受军事训练、学习军事科学的义务和责任。“国家兴亡，匹夫有责。”自觉接受军事训练，努力学好军事科学，是青年学生履行保卫祖国的神圣义务的具体行动，大学生更应当勇敢地承担起这一光荣的职责。

（二）大学生参加军事训练、学习军事科学有利于提高全民国防意识，振奋民族精神

国防意识是以爱国主义为精髓、以国家防卫问题为中心的理性思维，是民族精神中最重要的精神支柱，是国防赖以确立的精神根基。可以说，强烈的国防观念是一个国家现代文明的标志之一，它不仅是保卫国家利益的思想基础，而且是增强民族向心力、凝聚力的强大精神力量。然而，国防意识并不是自然产生的，国防意识作为民族精神的重要成分，既受社会生产方式、社会制度等条件的制约，也受社会教化、社会传播的影响。可见，要提高全民族的国

防意识，重要的途径是加强国防教育。大学生参加军事训练、学习军事科学是高等学校国防教育的一项重要内容。青年人是祖国的未来，国防教育从青年学生抓起，意义重大。一方面，处于青年时期的大学生正是世界观成型时期，可塑性强。有计划地组织他们参加军事训练、比较系统地学习军事科学，有利于他们尽快提高国防观念，增强国防意识。另一方面，现在的大学生，将是我国 21 世纪“四化”建设的主力军和保卫者，他们自身素质的高低、国防意识的强弱，将直接影响到我们民族的振兴，并对 21 世纪头几十年产生重大影响。因此，实行学生军训制度，开展军事科学教育，对于提高全民族的国防意识，振奋民族精神，不仅具有重要的现实意义，而且具有深远的历史意义。

（三）大学生参加军事训练、学习军事科学有利于加强国防后备力量建设

坚持走精干的常备军和强大的国防后备力量相结合的道路，是新时期我国国防建设的根本指导思想。徐向前元帅生前曾经指出：“国防力量的强弱，不在于常备军数量的多少，而在于战时有无足以迅速动员的大量人力和物力的国防基础。”目前我国在校大学生有几百万人，在这些学生中有计划地开展军事训练，进行军事科学教育，可以为国家储备大批后备兵员，为军队储备一定数量的后备军官。这种寓兵于民、寓官于校的做法，对于加强国防后备力量建设具有重大的战略意义。更为重要的是，现代战争是高技术的战争，客观上要求作战群体，尤其是各级指挥员必须具备较高的科学文化素质。大学生是我国人口文化构成中科学文化素质较高的群体，抓好这一群体的军事教育和训练，有利于我们重点储备一大批既掌握一定的军事科学理论知识和军事技能，又精通现代科学技术知识的专业人才和后备军官队伍。这对于我国在未来高技术战争的环境中取得反侵略战争的胜利，有着特殊重要的意义。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

（四）大学生参加军事训练、学习军事科学有利于培养德、智、体全面发展的‘ 四有 ’新人

高等学校的中心任务是培养德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。从这一培养目标看，军事科学教育具有其他学科所无法代替的综合教育作用，是促进学生全面发展，使其成长为社会主义现代化建设的“ 四有 ”新人的重要的公共基础课。无论是综合性大学，还是文、理、工、农、医等各类专业高校，普遍适用。首先，军事科学的性质决定了开展这一教育对学生具有很强的德育方面的培养功能。军事科学的研究对象是战争，它与国家的安危和人民的根本利益密切相关。这样事关国家、民族的荣辱兴衰、生死存亡的大事，最能在青年学生中引起强烈的心理共鸣，从而激发出强烈的爱国热情。同时，通过军事科学教育，学生能比较系统地学习无产阶级的国家观、战争观和方法论，学习人民军队的建军原则和光荣传统，接受人民解放军严格的组织纪律以及爱国主义和革命英雄主义精神的训练和熏陶，等等。这一切都有助于增强学生对祖国和人民的热爱和忠诚，有助于培养学生高度的献身精神和社会责任感，有助于学生更好地树立正确的人生观、价值观。其次，学习军事科学有助于学生智育的发展。现代军事科学是一门范围广博，内容丰富的综合性学科。学习军事科学，不仅有利于学生开阔眼界、扩大知识面，而且可以使学生了解最新的军事科学技术成就，以及本专业在军事上的应用情况，促进专业知识的学习。军事科学综合性强的特点还有利于学生打破专业学习的思维定式，拓展思维领域，进一步提高自己的创造力和综合思维能力。再次，紧张而有规律的军训生活，艰苦而又严格的技能训练，不仅可以使学生的意志得到磨炼，而且能够锻炼身体，增强体质。这对于学生毕业后适应艰苦紧张的工作环境，提高竞争能力，也是非常有益的一课。

二、大学生学习军事科学的基本方法

(一)拓展思维领域,综合运用各种思维方法

军事科学是一门综合性很强的学科，涉及社会科学、自然科学、技术科学及其相关的众多学科知识。要学好这门课程，必须综合运用学习其他学科知识所常用的思维方式和方法。譬如，学习文科常用的形象思维方法，学习理科常用的逻辑思维方法，等等。从战争与军事活动实践看，更能深刻地说明这个问题。战争离不开地形，要分析地形、排兵布阵、运用战法、指挥作战，就必须充分运用形象思维方法。大量的战例证明，具有丰富经验的指挥员，在听取下级情况汇报时，能通过大脑的想像，在头脑中展现出战场的全貌或局部战斗的进展情况。英国将领惠灵顿曾形容军事想像是一种“透视能力”。历史上功勋卓著的军事家几乎无一例外地具有丰富的想像力。进行战争必须进行决策、规划，并制订作战方案。而这些运筹决策活动离不开逻辑思维。必须运用逻辑方法，对敌情、我情、地形、气候等诸种作战因素进行分析与综合、比较与类推、抽象与概括、归纳与演绎等逻辑加工，以作出正确的判断，定下正确的决策，制定周密的作战计划。战争和其他客观事物一样，受其固有的客观规律的制约，处在不断的运动变化和发展之中，故须运用辩证思维方法，才能处理好战争中诸如强与弱、优与劣、攻与防、进与退、主要方向与辅助方向、内线与外线、持久与速决等矛盾的对立、依存和转化关系，力争夺取和保持战场的主动权。在战争的舞台上，敌我双方除去物的因素以外，更重要的是有头脑、能思考、善创造的活生生的人的对抗，而且是剑拔弩张、生死攸关的对抗。这就决定了战场这一特定活动场所的情况，必然是异常复杂、瞬息万变的。它迫使其中的每个人（特别是指挥员）必须最大限度地发挥自己的智慧和能力，进行创造性的思维，正确处理那些出奇的“不可思议”的矛盾，以夺取战斗的胜利。可见，要学好军事科

学，必须拓展自己的思维领域，综合运用形象思维、逻辑思维、辩证思维、创造性思维等多种科学的思维方式和方法。

（二）研究战例，借鉴历史

军事科学源于战争和军事活动实践，是战争和军事活动实践经验的总结和抽象概括。军事历史向来是军事家研究战争的“档案库”，也是大学生学习军事科学的最好的“向导”。19世纪欧洲资产阶级军事理论家若米尼说过：“在所有战争艺术的理论中，惟一合理的理论就是以研究战史为基础的理论。”正确的军事思想和战略、战术理论原则，总是在继承军事历史遗产的基础上，吸取其先进的精华的东西，并在战争和军事活动实践中加以创造性发展的结果。系统地学习和研究军事科学的发展历史和古今中外的著名战例，不仅能够帮助大学生从连续的历史中得到启示，加深对军事科学理论以及有关原理、原则的理解，从而能够正确地分析和解决现实问题，而且能够使大学生从历史中得到有益的借鉴，进一步认识事物的发展趋势，从而科学地预见未来。例如，只要认真回顾一下战争史上的武器发展是怎样决定各个时期的作战方式和战争特点的，那么，根据现代军事技术的发展情况，就可以预测未来的作战方式和战争特点。此外，地方高等学校的学生平时接触的军事科学知识不多，在学习中更多地结合战例研究，不仅可以增加感性认识，还可以提高学习兴趣。“兴趣”是开启心灵的钥匙，是学习科学知识的最好“老师”。可见，这种学习方法可以有效地提高学习的质量和效率。

（三）善于“合成”，融会贯通

军事科学是一个内容丰富、范围广博的庞大的科学体系。它涉及面广，知识跨度大，学科门类多，学科之间既有紧密的联系，各学科又自成体系，具有相对的独立性。由此，学习军事科学，必须根据其特点，善于联想，善于把各学科知识有机地联系起来，融会

贯通，综合运用。这样，才能更好地提高自己的能力。一个优秀的合成军队指挥员之所以能够把各军、兵种的力量有机地协同起来，协调一致地打击敌人，一个重要方面是他不但精通各军、兵种的学科知识，而且能够把这些知识联系起来，综合运用；不但在理论上精通各学科知识，而且在行动上善于把精通各学科知识的专门人才组织起来，形成强有力的指挥协调中心。这就是“合成”能力所释放出来的威力。学习军事科学，不仅要善于综合运用各学科知识，而且要努力培养和提高这种“合成”能力。目前，普通高等学校军事科学教育，由于学时数有限，所授知识大多是“点多面广”，致使其系统性不足。在这种情况下，要学好这一门学科，更应善于“联系”与“合成”，把学习知识与培养能力有机地结合起来。这样，才能提高学习效率，不断提高自己的能力。

第二章　中国国防

国防是国家生存与发展的安全保障。自古以来，有国就有防，国无防而不立。作为一个主权国家，最重要的是生存与发展。国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。下面结合我国古、近代国防和新中国的国防建设实际，介绍基本的国防知识。

第一节　　中国国防概述

一、国防的含义和基本类型

(一)国防的含义

国防就是国家的防务，是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国家与国防是人类社会发展到一定阶段的产物。国防伴随着国家的产生而产生，是为国家的利益服务的。古往今来，国防虽依国家的性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征，但一切国防的实质都是以捍卫和维护国家的利益为核心。国家的兴衰和国防密切相关，国防强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严、社会的发展。

(二)国防的基本类型

按照不同的国防概念和标准，当代世界各国的国防归纳起来主要有四种类型：

(1)扩张型。奉行霸权主义侵略扩张政策，打着防卫的幌子，对别国进行侵略、颠覆和渗透，把“国防”作为侵犯别国主权和领土的完整、干涉他国内政的代名词。

(2)自卫型。主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情和支持，以维护本国的安全，求得周边地区和世界的和平与稳定。

(3)联盟型。以结盟形式与其他国家联合建立的国防，又可分为扩张和自卫两种。根据联盟国之间的关系，还可分为一元体系联盟和多元体系联盟，前者为一个大国处于盟主地位，其余国家则系从属；后者基本上是同等伙伴关系，共同协商防卫大计。

(4)中立型。为了保障本国的繁荣和安全，严守和平中立的国防政策，实施总体防御战略和寓兵于民的防御体系。

我国是社会主义国家，国家利益是阶级利益、民族利益和全世界人民根本利益的高度统一。我国政府坚定不移地实行积极防御战略，坚持全民自卫原则。国家在集中力量进行经济建设的同时，加强国防建设，促进国防建设与经济建设协调发展。在外交上，我国一贯奉行“和平共处”五项原则；在处理国际事务中，与各国友好合作、不做超级大国、不称霸、不依附于任何大国、不同别国结盟。我国国防建设的目的是为了保卫国家主权和领土完整，故属于自卫型国防。

二、我国的国防历史

我国有着悠久的国防历史。早在公元前21世纪，随着第一个奴隶制国家夏朝的出现，国防也诞生了。一部中国通史同时是我国的国防史。

(一)我国古代的国防

中国第一支军队始建于夏朝。夏朝以后的4000多年间，从奴隶社会发展到封建社会，朝代几经变更，国防也随之不断发展变化，并主要体现于以下几个方面。

需要全本请访问 www.ertongbook.com