普通高等学校教材

军事技能与军事理论

（精编版）

主　　编　李孝安　刘民生
副 主 编　孙　超　齐胜利

西北工业大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

【内容简介】 本书是根据《普通高等学校军事课教学大纲》的精神编写而成，全书分为8章，包括：解放军条令条例教育与训练、军事地形学、中国国防、军事思想、世界军事、高技术战争、军事高技术和信息战等内容。它对增强大学生的国防观念和国家安全意识、掌握基本的军事知识和技能具有重要的现实意义。

本书可作为普通高等学校军事课的教材，也可供军训干部、军事教官阅读与参考。

图书在版编目（CIP）数据

军事技能与军事理论/李孝安，刘民生主编. —西安：西北工业大学出版社，2007.8

ISBN 978-7-5612-2115-0

Ⅰ.军… Ⅱ.①董…②贾… Ⅲ.①军事技术—高等学校—教材②军事理论—高等学校—教材 Ⅳ.E9②E0

中国版本图书馆CIP数据核字（2006）第087598号

出版发行：西北工业大学出版社

通信地址：西安市友谊西路127号 邮编710072

电 话：（029）88493844 88491757

网 址：www.nwpup.com

印 刷 者：陕西向阳印务有限公司

开 本：727 mm×960 mm 1/16

印 张：18.375

字 数：300千字

版 次：2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

定 价：20.00元

目　　录

第一章　解放军条令条例教育与训练…… 1
　　第一节　解放军条令概述…… 1
　　第二节　队列动作训练…… 8
　　第三节　阅兵 …… 22
　　思考题一 …… 29
第二章　军事地形学 …… 30
　　第一节　地形对军事行动的影响 …… 30
　　第二节　地形图基本知识 …… 33
　　第三节　现地使用地图 …… 47
　　思考题二 …… 58
第三章　中国国防 …… 59
　　第一节　中国国防概述 …… 59
　　第二节　国防法规 …… 67
　　第三节　国防建设 …… 74
　　第四节　我国武装力量 …… 84
　　思考题三 …… 94
第四章　军事思想 …… 95
　　第一节　中国古代军事思想 …… 95
　　第二节　毛泽东军事思想…… 103
　　第三节　邓小平新时期军队建设思想…… 117
　　第四节　江泽民论国防与军队建设…… 128
　　思考题四…… 131
第五章　世界军事…… 132
　　第一节　战略安全环境概述…… 132
　　第二节　国际战略格局…… 138
　　第三节　中国周边安全环境…… 142

思考题五…… 151
第六章 高技术战争…… 152
第一节 高技术战争概述…… 152
第二节 高技术战争的基本特点…… 156
第三节 做好应对高技术战争的准备…… 165
思考题六…… 171
第七章 军事高技术…… 172
第一节 军事高技术概述…… 172
第二节 精确制导武器…… 183
第三节 现代伪装和隐身技术…… 198
第四节 侦察监视技术…… 217
第五节 电子对抗…… 228
第六节 航天技术…… 245
第七节 军队指挥自动化…… 256
思考题七…… 271
第八章 信息战…… 273
第一节 信息战概述…… 273
第二节 信息战的几种作战样式…… 281
第三节 信息战对未来军队建设的影响…… 282
第四节 现代高技术局部战争对我军发展建设的启示…… 284
思考题八…… 286
参考文献…… 287

前　言

本书根据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》精神，以及教育部、总参谋部、总政治部制订并下发的《普通高等学校军事课教学大纲》的规定及要求，结合多年来军事训练及“军事理论”课教学的实践经验编写而成。

作者皆具有多年军旅生涯和军校教学工作经历；具有在地方普通高校进行军事训练及“军事理论”课教学的实践经验与研究成果；具有将军事教育训练与人才培养、素质教育与国防教育融合在一起的能力。

本书既符合军事教育规律、军事教育指导思想和人才培养目标的要求，又适应学科教育发展、大学生军事知识结构和智能发展的客观需要；既注重理论知识方面的系统化，又突出了大学生关心的热点问题、高新军事技术的动态化。

本书突出的特点：一是在内容结构上，对军事思想、军事形势、军事科技、军队建设等做了详细的介绍，内容比较丰富，信息量大，较好地体现了《普通高等学校军事课教学大纲》的指导思想、教学内容和教学要求，满足了大学生知识结构和智能发展的需求，使学生通过学习能够掌握一些必备的军事理论知识和基本的军事技能。二是在军事理论的时代性上，紧跟国内、国际形势的发展和军事理论的变化，适应高新技术和国防现代化建设的需要，注重把军事科技、武器装备、军事理论、作战信息等即时性信息充实到教材中，使学生了解到更多、更新的信息。三是在军事理论上，把爱国主义、国防精神教育贯穿于全书，激发学生的忧患意识，拥军尚武、勇于献身和为国防事业建功立业的责任意识。四是在军事技能上，以条令条例教育和训练及军事地形学为主，基本上满足了当前军事训练的需要。五是在信息化战争上，为大学生提供了认识信息化战争的特点和发展过程的重要内容。

本书章节安排合理，重点突出，层次分明，文字表述通俗易懂，每章均

需要全本请访问 www.ertongbook.com

附有思考题，便于学生学习和掌握。

本书引用了有关院校军事课教材的内容和军事学术刊物发表的有关文献和资料。空军工程大学的有关专家审阅了全书内容。在此对所引用文献的作者和专家表示衷心的感谢！

由于编者水平有限，难免有不足之处，恳请专家、学者及读者批评指正。

编　者

2007 年 8 月

第一章　解放军条令条例教育与训练

中国人民解放军条令是中央军委以简明条文的形式发布给全军的命令，是军队战斗、训练、工作、生活的法规和准则。它是以毛泽东思想和邓小平新时期军队建设思想及“三个代表”重要思想为指针，根据有关法律和军队建设的实际制定的，是保证军队高度统一，加强军队革命化、现代化、正规化建设，巩固和提高军队战斗力的重要依据。中国人民解放军三大条令即《内务条令》《纪律条令》《队列条令》，是中国人民解放军现役军队和单位以及参训的预备役人员共同的行动准则。本章的教学目的是理解人民军队宗旨和军人职责，学习解放军的光荣传统和军人行为规范，增强组织纪律观念，培养顽强拼搏和集体主义精神。

第一节　解放军条令概述

一、军队颁布共同条令的意义

我军是执行政治任务的武装集团，担负着巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业的任务。国家的安危、众多的人员、复杂的装备和严密的组织，要求军队必须实行严格、统一、科学的管理，具备高度的组织纪律性，做到各个方面反应灵敏，运转自如，保持强大的战斗力。而军队的成员，来自五湖四海，出身、经历、生活习惯各不相同，文化水平、思想修养、觉悟程度也不完全一致，这就必须用科学、严谨、统一的军事法规来规范每个人的行动。认真贯彻执行共同条令，坚决做到令行禁止，全军才能步调一致、整齐划一，保持高度的集中统一；才能维护良好的军人形象，保持人民军队的政治本色，更加赢得人民群众的爱戴与信赖；才能保证军队能经受住各种困难和复杂局面的考验，充分发挥人民民主专政柱石的作用，完成党和人民赋予的神圣使命，成为名副其实的“钢铁

长城”。

我军历来重视条令法规建设。红军初创时期，毛泽东同志在古田会议上就提出了“编制红军法规”的任务。红军先后颁发了政工条例、纪律条令、内务条令等基本法规，之后，曾多次进行编写、修改。随着军队建设的发展，我军条令建设目标日臻完善，逐步形成了科学、配套的条令法规体系。现行的内务、纪律、队列三大共同条令，以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指针，贯彻了党对军队的绝对领导和加强我军政治建设的原则，充分体现了我军政治建设的原则以及我军的性质、宗旨、任务和优良传统；进一步确立了以提高战斗力为标准、以军事训练为中心的方针，突出了正规化建设。它是我军几十年建军、作战经验的科学总结，具有鲜明的政治性、强烈的时代性和科学的规范性。认真学习和贯彻共同条令，对于我军贯彻执行党中央、中央军委关于新时期军队建设的方针、原则，继承和发扬优良传统，坚持从严治军、依法治军，加强革命化、正规化建设，保持部队的高度稳定和集中统一，提高战斗力，具有极为重要的意义。

在高等学校开展学生军事教育与训练，进行中国人民解放军共同条令的教育，对于增强学生的组织纪律性，搞好学校教学行政管理，维护校园正常的学习、生活和工作秩序，促进校风、校纪建设，将起到积极作用。

二、中国人民解放军共同条令简介

(一)《内务条令》简介

《内务条令》是以法规的形式规定军人职责、军队内部关系、日常制度、管理和勤务规则的条令，是全军行政管理工作和军事生活的基本准则。它为军队建设正规的生活、工作、训练和战备秩序提供了重要依据，为军人的行为规定了准则，是我军正规化建设的一项重要法规，在我军建设中具有极为重要的地位和作用。

现行《内务条令》是中央军委 2002 年 3 月 23 日发布实施的。《内务条令》体现了无产阶级建军思想、宗旨和原则，是贯彻新时期军事战略方针和“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”的总要求，是我军进行管理教育、继承和发扬优良传统、建立和维护良好的内外关系和规范内务制度及生活制度、指导各类人员履行职责的依据和行动准则。

《内务条令》共 21 章 326 条，另有附录 10 项。下面概括介绍《内务条令》。

第一章　总则。即整个条令的纲，集中阐述了我军的性质、宗旨和任

务，指出了我军在新的历史时期建军的总方针，强调党对军队的绝对领导和政治工作的生命线地位，强调要进行马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论教育，保证全军上下在思想上、政治上、行动上都与党中央保持高度一致，加强社会主义精神文明建设，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人，塑造军队文明之师、威武之师的良好形象。

第二章　军人宣誓。强调军人必须履行自己的神圣职责和光荣使命。为保卫社会主义国家，保卫人民的和平劳动，在任何情况下，军人都要忠于党、忠于国家、忠于社会主义、忠于人民、无私奉献、勇于牺牲、报效祖国、绝不背叛。同时，规定了宣誓的基本要求和宣誓大会的程序。还规定军人退出现役前士兵、军官应举行向军旗告别仪式。

第三章　军人职责。规定了士兵职责、军官职责、首长职责、主管人员职责等。

第四章　内部关系。规定了军人的相互关系及各机关、部队之间的相互关系。

第五章　礼节。主要规定了军队内部的礼节，军人和部队对军外人员的礼节。

第六章　军容风纪。规定了军人着装、仪容（男军人发型见图 1－1，女军人发型见图 1－2 ）、称呼和举止的具体要求。还规定了进行军容风纪检查制度。

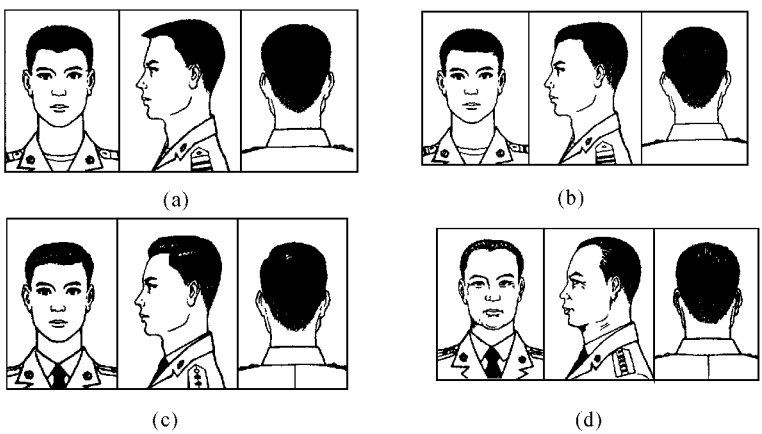


图 1－1　男军人发型

（a）刚健型（平头）；（b）青年型（一边倒）；

（c）奔放型（小分头）；（d）稳健型（背头）

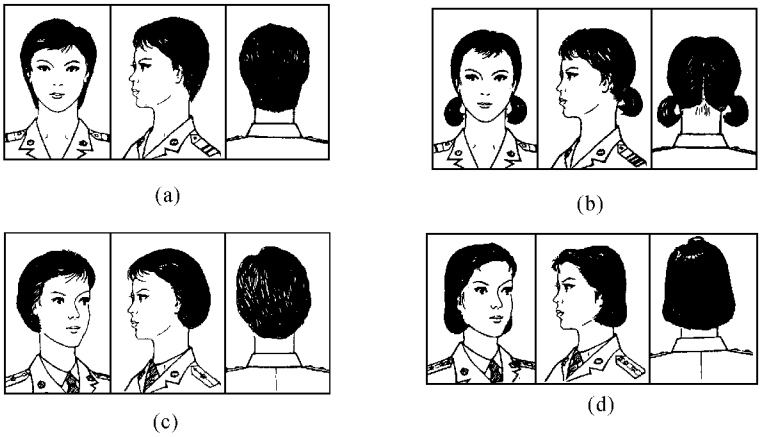


图 1－2 女军人发型

（a）运动型；（b）秀丽型；（c）青春型；（d）端庄型

第七章 对外交往。规定了军人在对外交往中必须遵纪守法。

第八章 作息。规定了一日时间的分配，一日生活的具体项目、内容和要求。

第九章 日常制度。有会议、请示、报告、请假、登记统计、查铺、查哨、军官留营住宿、点验、证件、印章管理和保密制度等。

第十章 值班。规定各级值班制度、值班人员一般职责和换班交接等内容。

第十一章 警卫。为保卫首长、机关、部队和装备设施的安全，防止遭受袭击和破坏，规定了警卫注意事项和一般守则。

第十二章 零散人员管理。规定首长、机关要加强对公勤人员、单独外出人员的管理教育，使他们保持良好的军人形象和严格的作风纪律，维护军队荣誉。

第十三章 日常战备和紧急集合。规定部（分）队要高度重视战备工作，建立正规的战备程序，保持良好的战备状态。

第十四章 装备日常管理。规定了对装备的保管、使用、检查以及车、炮场，机械场，港口，基地有关装备设施的管理，保证装备处于良好状态。

第十五章 财务和伙食、农副业生产管理。

第十六章 卫生。规定了军人个人卫生的内容和要求，明确了室内外环境卫生标准和卫生清扫、检查制度。

第十七章　营区、营产管理。明确了营区、营产管理以及营区治安管理的规定。保证安全和营区环境优美、整洁，秩序井然。

第十八章　野营管理。对部（分）队在野营前、野营中应当注意的事项做了明确规定。

第十九章　安全工作。主要是对保证安全、防止事故工作做出了明确规定。

第二十章　主要对国旗、军旗、军徽的使用和国歌、军歌的奏唱做出了明确的规定。

(二)《纪律条令》简介

《纪律条令》是规定军队纪律的条令，是军人的准则和军队维护纪律、实施奖惩的基本依据，具有极大的权威性和约束力。它是维护部队高度稳定和集中统一，巩固和提高战斗力的强有力的武器，保障我军其他条令、条例、规章制度贯彻落实的一个保障性法规，对于依法治军和军队正规化建设具有十分重要的作用和地位。

现行的《纪律条令》是中央军委2002年3月23日发布实施的，是中国人民解放军维护纪律、实施奖惩的基本依据，适用于中国人民解放军、中国人民武装警察部队现役人员和单位以及参战、支前的预备役人员。

《纪律条令》共7章96条，另有附录7项。

《纪律条令》阐述了我军纪律条令产生的基础、目的和基本内容。总则指出，我军的纪律是建立在政治自觉基础上的严格的纪律，是军队战斗力的重要因素，是团结自己、战胜敌人和完成一切任务的保证。全体军人必须自觉地遵守，不论在任何艰难危险的情况下，都应忠诚地履行保卫社会主义祖国、保卫人民的神圣职责，坚决执行命令，不允许有任何违反纪律的现象。其基本内容是执行党的路线、方针、政策，遵守国家的宪法、法律、法规，执行军队条令、条例和规章制度，执行上级的指示和命令，执行三大纪律八项注意，规定了每个军人必须做到的十条。

《纪律条令》明确了奖惩的目的、原则、项目和条件以及实施奖惩的具体权限、要求和方法。奖励是维护纪律的积极手段，其目的在于鼓励先进，调动官兵的积极性、创造性，发扬爱国主义、共产主义和革命英雄主义精神，保证作战训练和其他各项任务的完成。奖励分为嘉奖、三等功、二等功、一等功、荣誉称号。

贯彻在法律面前人人平等的原则。处分是维护纪律的辅助手段，其目的在于严明纪律，增强团结，加强集中统一，巩固和提高部队的战斗力。处分应当坚持惩前毖后、治病救人的原则，对一次错误只能给一次处分。处分有

需要全本请访问 www.ertongbook.com

警告、严重警告、记过、记大过、降职或降衔（级）、撤职、开除军籍等。

《纪律条令》规定了在各种特殊情况下发生问题处理的原则和方法以及所负的责任，明确了保障法律赋予军人的民主权利的方法。对控告和申诉的目的、条件、程序形式和要求以及控告军外人员的注意事项做了具体的规定。

《纪律条令》规定了各首长应当以身作则、严于律己，严格遵守和执行纪律，并对部属进行纪律教育；规定了军人委员会、军人代表会应履行职责，正确行使民主权利，对首长、机关执行和维护纪律情况实行监督。

（三）《队列条令》简介

《队列条令》是规定部队和军人队列动作的条令，是我军队列训练和队列生活的依据。

现行的《队列条令》是1997年10月7日由中央军委发布实施的，它是规范中国人民解放军、中国人民武装警察部队、预备役部队的队列动作、队列队形指挥，保持整齐划一和严格正规的队列生活而制定的条令。

队列，是军人进行集体活动必不可少的组织形式。在军队的训练、工作和生活中，凡是集体活动都离不开队列。我军历来重视队列训练和队列生活，将队列训练作为制式训练的一个重要内容。认真执行现行的《队列条令》，对于进一步规范全军的队列生活，培养优良的作风和严格的纪律，保持军队的高度集中统一，加强我军正规化建设，提高部队的战斗力，具有十分重要的意义。

《队列条令》共设9章35条，另设5个附录。

《队列条令》的基本内容有：

第一章　总则。着重指出制定本条令和加强队列训练的目的是培养良好的军姿、严整的军容、过硬的作风、严格的纪律性和协调一致的动作，促进军队的正规化建设，巩固和提高战斗力。要求军人在队列生活中做到：坚决执行命令，令行禁止；姿态端庄、军容严整、精神振作、严肃认真；按照规定的位置列队，集中精力听指挥，动作迅速、准确、协调一致；保持队列整齐，出、入列应当报告并经允许。

第二章　队列指挥。对队列指挥位置、指挥方法和指挥要求等方面做了明确规定：队列指挥要做到位置正确，姿态端正，精神振奋，动作准确；口令准确、清楚、洪亮；清点人数、检查着装，认真验枪；严格要求，维护队列纪律。

第三章　队列队形。对队列的基本队形、队列间距和班、排、连、营、团和军兵种部（分）队的队形做了明确规定。

第四章　队列动作。从单个军人的队列动作，到班、排、连、营、团和军兵种部（分）队的队列动作以及团以下分队集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、队形、方向变换、指挥位置的变换等做了明确规定。

第五章　分队乘坐汽车。规定了组织实施方法和要求，明确了行车和停止的注意事项。

第六章　敬礼。明确了敬礼种类，规定了单个军人和分队在不同场合的敬礼动作。

第七章　国旗的掌持、升降和军旗的掌持、授予与迎送。规定了掌持国旗、升降国旗以及掌、授军旗的队形与队列动作。

第八章　阅兵。明确了阅兵的时机和形式，规定了阅兵分列式的组织、程序和分队的动作要领。

三、贯彻执行共同条令应注意的问题

（1）坚持以思想教育为主的方针，采取多种方法进行教育。共同条令是军队建设的结晶，军队建设的法宝，军人行动的准则，部队管理的依据。因此在贯彻条令中，要着重讲清贯彻执行条令的目的、意义和要求，使大家既知道应该怎样做，又知道为什么这样做，切实从思想上提高贯彻执行条令的自觉性。贯彻落实条令的有效性，有赖于学习的科学性，教育的多样性，如采用集中时间系统教育，抓住时机典型教育，针对问题重点教育，坚持制度经常教育。

（2）贯彻条令要注意培养典型，抓好示范。要以表扬为主，积极开展检查评比活动，充分调动大家贯彻执行条令的积极性。

（3）贯彻“教养一致”的原则。贯彻落实条令，训练是基础，养成是关键。在日常生活、工作和训练中，必须坚持日常养成，从点滴抓起，要严格按条令办事，做到“教养一致”。

（4）干部要以身作则，言传身教，做执行条令、遵守纪律的模范。在贯彻执行条令中，各级干部必须以身作则，做好表率，要身教重于言教，以自己的模范行动去影响部属、带动部属。

（5）理论联系实际，促进校园文明建设。高校学生要通过条令的教育，学习解放军的优良传统和作风，加强组织纪律性，促进文明班级、文明宿舍建设，遵守学校各项规章制度，创造良好的学习和生活环境，使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第二节 队列动作训练

一、立正、跨立、稍息、停止间转法

(一) 立正

立正是军人的基本姿势，是队列动作的基础。军人在宣誓、接受命令、进见首长和向首长报告、回答首长问话、升降国旗和军旗、奏国歌和军歌等严肃庄重的时机和场合，均应当自行立正。

口令：立正。

动作要领：两脚跟靠拢并齐，两脚尖向外分开约 60°；两腿挺直；小腹微收，自然挺胸；上体正直，微向前倾；两肩要平，稍向后张；两臂下垂，自然伸直，手指并拢自然微屈，拇指尖贴于食指第二节，中指贴于裤缝；头要正，颈要直，口要闭，下颌微收，两眼向前平视。见图 1－3。

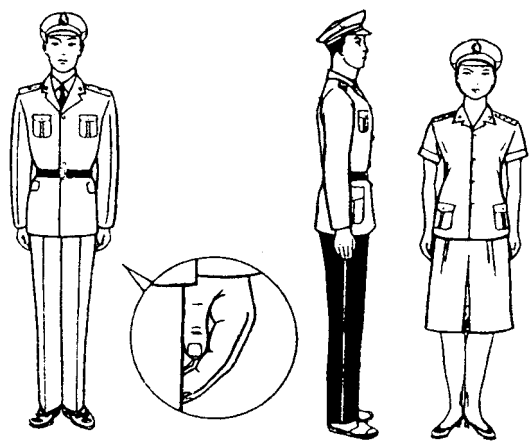


图 1－3 徒手立正姿势

肩冲锋枪时，右手在右胸前握背带（拇指由内顶住），右大臂轻贴右肋。枪身垂直，枪口向下。见图 1－4。

持半自动步枪时，右臂自然下垂，左手将枪背带挑起、拉直，右拇指在内压住，余指并拢在外将枪握住，同时，左手放下，托底钣在右脚外侧全部着地，托后踵同脚尖齐。见图 1－5。



图 1－4　肩枪（筒）立正姿势

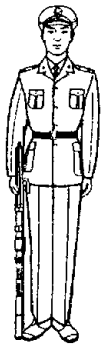


图 1－5　持枪立正姿势

（二）跨立（即跨步站立）

口令：跨立。

动作要领：左脚向左跨出约一脚长，两腿自然挺直，上体保持立正姿势，身体重心落于两脚之间。两手后背，左手握右手腕，右手指并拢自然弯曲，手心向后。携枪时不背手。见图 1－6。

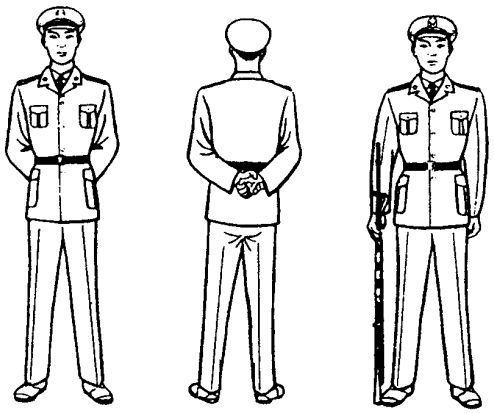


图 1－6　跨立姿势

（三）稍息

口令：稍息。

动作要领：左脚顺脚尖方向伸出约全脚的 2/3，两腿自然伸直，上体保持立正姿势，身体重心大部分落于右脚。携枪时，携带的方法不变，其余动

作同徒手。稍息过久可自行换脚。

(四) 停止间转法

1. 向右（左）转

口令：向右（左）——转。半面向右（左）——转。

动作要领：以右（左）脚跟为轴，右（左）脚跟和左（右）脚掌前部同时用力，使身体协调一致向右（左）转 90°，身体重心落在右（左）脚，左（右）脚取捷径迅速靠拢右（左）脚，成立正姿势。转动和靠脚时，两腿挺直，上体保持立正姿势。

半面向右（左）转，按向右（左）转的要领转 45°。

2. 向后转

口令：向后——转。

动作要领：按向右转的要领向后转 180°。

持枪（炮）转动时，除按徒手动作要领外，听到预令，将枪（炮）稍提起，拇指贴于右胯，使枪（炮）随身体平稳的转向新方向，托前踵（座钣）轻轻着地，成持枪立正姿势。

二、行进、立定

行进的基本步法分为齐步、正步和跑步，辅助步法分为便步、踏步和移步。

(一) 齐步

口令：齐步——走。

动作要领：左脚向前方迈出约 75 cm 着地，身体重心前移，右脚照此法动作；上体正直，微向前倾；手指轻轻握拢，拇指贴于食指第二节；两臂前后自然摆动，向前摆臂时，肘部弯曲，小臂自然向里合，手心向内稍向下，拇指根部对正衣扣线，并与最下方衣扣同高（着夏装作训服时，与第四衣扣同高），离身体约 25 cm；向后摆臂时，手臂自然伸直，手腕前侧距裤缝线约 30 cm。行进速度 116～122 步/min。见图 1－7。

(二) 正步

口令：正步——走。

动作要领：左脚向前方踢出（腿要绷直，脚尖下压，脚掌与地面平行，离地面约 25 cm）约 75 cm，适当用力使全脚掌着地，同时，身体重心前移，右脚照此法动作；上体正直，微向前倾；手指轻轻握拢，拇指伸直紧贴于食指第二节；向前摆臂时，肘部弯曲，小臂略成水平，手心向内稍向下，手腕

下沿摆到高于最下方衣扣约 10 cm 处（着夏季作训服时，约与第三衣扣同高；着冬季作训服时，约与第四衣扣同高；着水兵服时，手腕上沿距领口约 15 cm），离身体约 10 cm；向后摆臂时（左手心向右，右手心向左），手腕前侧距裤缝线约 30 cm。行进速度 110～116 步/min。见图 1－8。

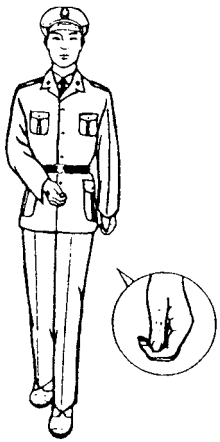


图 1－7　齐步姿势

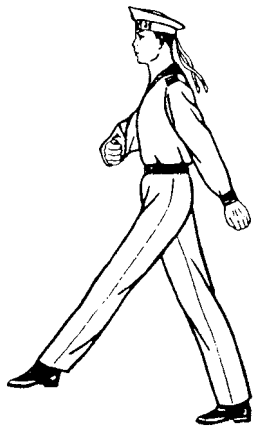


图 1－8　正步姿势

（三）跑步

口令：跑步——走。

动作要领：听到预令，两手迅速握拳（四指蜷握，拇指贴于食指第一节和中指第二节上），提到腰际，约与腰带同高，拳心向内，肘部稍向里合。听到动令，上体微向前倾，两腿微弯，同时，左脚利用右脚掌的蹬力跃出约 85 cm，前脚掌先着地，身体重心前移，右脚照此法动作；两臂前后自然摆动，向前摆臂时，大臂略直，肘部贴于腰际，小臂略平，稍向里合。两拳内侧各距衣扣线约 5 cm；向后摆臂时，拳贴于腰际，行进速度 170～180 步/min。见图 1－9。

（四）便步

便步用于行军、操练后恢复体力及其他场合。

口令：便步——走。

动作要领：用适当的步速、步幅行进，两臂自然摆动，上体保持良好姿态。

（五）踏步

踏步用于调整步伐以使队列整齐。

需要全本请访问 www.ertongbook.com