南京政治学院上海分院军队政治工作学系编

军队政治工作学

2001

执行主编　卢根鑫
执行副主编　陆春炎

国防大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

编辑委员会：

主　任：　卢根鑫　　裘克人

委　员：　（以姓氏笔划为序）

卜松林	卢根鑫	帅启朗	陆春炎	陈学来
茅献鹏	姜德福	胡金海	裘克人	

目　　录

前言：军队政治工作学的发展与创新……卢根鑫（1）

1．以“三个代表”思想指导军队思想政治建设的创新与发展

……屈明　刘振忠　邱圣宏（17）

2．面向新世纪军队政治工作的改革与创新

……黄金声　唐复全（38）

3．政治工作的发展创新和与时俱进

……陆春炎　赵源荣（53）

4．谈建立军队政治工作创新体系

……张增孝　公炎冰（63）

5．正确对待思想政治工作创新中的风险

……帅启朗（71）

6．政治工作基本矛盾浅析……曹祖明　焦玉明（75）

7．现代科技对我军政治工作的影响及其对策

……杨成平（85）

8．牢牢把握党的思想政治工作的主动权

……宋锦华　叶常青（98）

9．论思想政治教育“两个要求”的统一

……方贤会（105）

10．理想信念教育应当往哪里深化……王长存（115）

11．政治教育需要处理好五个关系……杨细平（125）

12．博弈论在思想教育过程中的运用……卢根鑫（130）
13．论部队思想政治教育的系统性原则
……曹新高（140）
14．思想政治教育要重视个体价值的定位与开发
……马　冬（147）
15．谈“议程设置”在思想政治教育中的运用
……苏　虹（152）
16．略论思想政治工作中的形象思维
……唐志龙（159）
17．运用法规制度巩固和增强教育效果
……肖益朝　贺小周（166）
18．激励机制优化的社会学思考
……陆　玉　杨　洁（173）
19．思想教育与心理教育的互通互动关系
……蔡春明（180）
20．说服教育的“态度改变理论”……郑培军（187）
21．论军人积极情感的培养……姚　江　王思联（194）
22．中西传统文化与军队思想教育比较
……吴志忠（204）
23．信息网络与部队思想政治工作……王立金（219）
24．思想政治工作占领网络阵地的思考
……沈国权　吴东莞（226）
25．提高基层建设的整体水平……茅献鹏（233）

26．对新时期师旅团政治机关建设的几点思考
……曹霞富（237）
27．增进领导班子团结的心理学思考……席　权（244）
28．论知事善任……王日中（249）
29．论程序在军队干部管理中的功能……陈　耿（256）
30．军队政治工作管理科学化的探讨
……卜松林　牟红芳（261）
32．思想政治教育评估标准和方法探析
……郭　政　王海平（270）
32．善于在借鉴外军中进一步发挥我军政治工作的优势
……房忠贤　张成富（280）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

前言：军队政治工作学的发展与创新*

一个相对成熟的学科，都有具代表性的论文集，其中收集的论文一定是反映了某个历史时期或年代里该学科具有代表性的理论，因此常被学者们称为经典性的论文。我军政治工作已经开展了七十多年，军队政治工作学被提出来并作为一门独立的学科来发展也已经二十多年，她已具备编辑本学科具代表性的论文集的条件。《军队政治工作学——2001》是南京政治学院上海分院军队政治工作学系编辑的一本军队政治工作学文集，目的在于记录进入新世纪以后军队政治工作学的发展历程，同时也在于为编辑具代表性的论文集进一步积累资料和创造条件。

一、背景：军队政治工作学的发展方向

中国人包括中国军人的经济、政治、精神生活和思想行为方式正在大踏步地走向现代化，军队政治工作学作为一门来源于并服务于中国军人经济、政治、精神生活和思想行为方式的实践性学科也应该向着现代化的目标前进。军队政治工作学的现代化就是适应时代的发展，与时俱进，向着党性、实践性、科学性、创新性相统一的现代化目标前进。《军队政治工作学——2001》文集的编辑出版，既是现代化化进程中的一个结果，也是走向现代化的一个阶梯。

军队政治工作学的党性原则，是具体的、现实的，她不仅仅在于传统意义上的阶级性原则，更在于在新的历史条件下，保持党的先进性，增强党的阶级基础，扩大党的群众基础，充分体现“三个代表”的要求。我们的理论研究必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广

大人民的根本利益。

军队政治工作学的实践性原则，科学规定了这个学科在整个人类知识体系中的准确定位。作为一门独立学科，她当然要有理论性和学术性，但她与纯理论或纯学术的学科不同，她更强调应用性的理论、操作性的理论。她要求我们的专家或研究者，不能躲在书斋里去琢磨什么空洞的理论，不能只在书本或论文的字里行间去寻求研究题目，而是要到实践中去，到部队去，到广大官兵中去，了解新情况，发现新问题，总结新经验，形成新理论，提出新对策。

军队政治工作学的科学性原则，决定了这个学科的存在意义。没有科学性，这个学科就无法存在与发展。马克思主义的世界观和方法论为我们这个学科的科学化奠定了坚实的基础，这也是这个学科存在与发展了这么多年的重要原因。但是，这并不表明，我们这个学科已经完全科学化了。实际上，我们这个学科在科学化的道路上还有很多路要走。我们不能不看到，军队政治工作学作为一门学科，规范性的方针原则总是多于科学的理论模型，因此我们总是要和其他学科的学者甚至在我们内部争论军队政治工作学是不是一门理论体系完整的科学。其实，一门学科是不是科学，不是取决于它的研究对象，而是在很大程度上取决于它的研究方法。军队政治工作学之所以不时受到科学性的质疑，不是因为她缺乏大量实践材料与经过实践检验的成功经验，而是因为我们的理论研究往往缺乏实证方法的支撑，不能科学地运用丰富的材料来论证已有的理论观点和提出新的理论观点。我们大多数研究者擅长将上级确定的方针原则变为宣传语言和解释性文字，用以教育广大官兵，但很少受过严格的科学方法的训练，科学文化基础相对薄弱，社会调查和数理统计方面的技能相对缺乏，学术素养和理论思维相对不足，甚至不了解什么是实证研究，什么是规范研究。所以，大量的理论

研究文章和著作，缺乏实证材料，特别是针对某一现象进行长期跟踪调查的第一手资料实乃罕见，因而说套话多，“炒冷饭”现象不断。有的文章和书籍，从题目到内容及语言，都和十年前、二十年前的相差无几，甚至一模一样。这就不能不影响理论研究的科学性。

军队政治工作学的创新性原则，赋予这个学科与时俱进的现代品格，也是这个学科充满活力、蓬勃发展的根本所在。军队政治工作学的创新既是中国军人经济、政治、精神生活和思想行为方式现代化的需要，也是对中国军人经济、政治、精神生活和思想行为方式现代化的回应。人类正在进入经济全球化和知识经济时代，以知识与信息为背景的新军事革命正在改变当代的战争样式和作战样式，中国正在经历一场以改革开放和建立社会主义市场经济体制为主要内容的巨大的社会变革与制度变迁。在这样的社会背景下，中国的一切人文学科和社会科学正经历一场凤凰涅磐式的变革，就连马克思主义乃至中国化的马克思主义也已形成以“三个代表”为主要内容的新概括、新理论。作为肩负着“打得赢”和“不变质”两个历史使命的军队政治工作及其学科建设，没有理由不适应时代的需要，没有理由置经济全球化和知识经济于不顾，没有理由落后于由新军事革命所引起的军事理论的变革步伐，没有理由与社会主义市场经济及其内在精神和意识形态背道而驰，没有理由不与其他人文学科和社会科学一道走向现代化。人类社会经济、政治、军事、科学技术的变革与发展，给军队政治工作学的研究提出了新的更高的要求，也为军队政治工作学的发展与创新提供了充分的条件和难得的机遇。

当前，有几个值得注意的思想倾向阻碍着军队政治工作及其学科的创新与发展。有的同志认为，政治工作历来是“上面怎么提，我们怎么说”。也就是说，“创新是中央的事，军委的事，总

部的事，我们说了也不算”。这种思想倾向显然不符合军队政治工作发展的历史事实。我军政治工作的许多经验做法，事实上是部队首先开展起来、创造出来，然后由上级机关乃至军委或总部机关加以总结提炼，向全军部队推广。著名的新式整军运动，就是在几个部队同时开展诉苦运动并形成经验的基础上，由军委和总部向全军推广的。部队的实践是政治工作创新的基础和源泉。军队政治工作的专家或研究者只要深入部队，深入实践生活，注意总结部队政治工作的新鲜经验，就一定能够发现和提炼出带普遍意义的新做法、新对策、新理论，并得到上级机关乃至军委、总部的肯定与推广。

还有的同志认为，政治工作的创新风险太大，弄不好要犯政治错误，还不如稳一点好。应该说，这种想法是我军政治工作历史上的某些失误和局限性的折射或反弹。我军历史上确实存在过对那些符合我军实际的新的做法、新的理论主张采取“扣帽子、打棍子”的做法，毛泽东、邓小平等领导同志都受过这样的打击。但是，我们应该看到，我党我军已经是一个相当成熟的政治组织，已经在如何处理传统与创新方面积累了丰富的经验，已经形成了一个鼓励创新、推动发展的良好氛围。最近，江泽民同志在考察中国社会科学院时再次强调，哲学社会科学研究应坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，提倡理论创新和知识创新，鼓励大胆探索，在实践中不断认识真理、服从真理、发展真理，努力建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。我们相信，只要坚持解放思想，实事求是，与时俱进，不断探索，即使在探索过程中有失偏颇，也不会再发生“扣帽子、打棍子”的情况了。

还有一种情况制约着军队政治工作创新，这就是传统的政治工作中存在的某些“左”的思想行为方式，已经成为一种潜意识，有意无意地影响着某些军队政治工作者和研究者。可以说，

军队政治工作改革与发展的最大障碍是我们自己，而不是外部环境所构成的风险。因为有的外部环境也是由我们自己对政治工作的任何新观念的质疑乃至兴师问罪的习惯造成的。改革开放以来，我们有时对官兵中涌现出的新事物、新观念、新的行为方式先是看不惯，然后被动接受，这个过程其实正是反映了我们的思想行为方式中存在某种非优良传统或不良潜意识的影响。我们重视在新的历史条件下发扬优良传统是对的，但是我们对政治工作中存在的不良传统及其影响则认识不足。有志于推进军队政治工作学发展的专家或研究者，既需要对传统的政治工作实践及其理论进行深入的反思与总结，借以开拓自己的发展道路，更需要根据政治工作新的现实进行新的探索与概括，提出与发展新的理论。

二、内容：2001年军队政治工作理论研究的评述

2001年，是深入学习“三个代表”思想，努力探索以“三个代表”为指导，加强军队思想政治建设的一年。军队政治工作者以此为主题，写了不少研究文章，进行了广泛的讨论。其中，入选全军纪念建党80周年研讨会的论文，即屈明、刘振忠、邱圣宏的《以“三个代表”思想指导军队思想政治建设的创新和发展》具有一定的代表性。文章提出，以“三个代表”思想统揽军队思想政治建设的创新发展，必须对新形势下的新问题作出新的理论阐述，进行新的实践探索；按照“三个代表”要求推进军队思想政治建设的创新发展，关键在于解放思想、更新观念，以“三个代表”思想为尺度梳理我军思想政治建设的优良传统，积极学习借鉴地方的先进经验和外军某些好的做法。

自从江泽民同志在中央思想政治工作会议上提出了思想政治工作创新的基础、内容和重点之后，我军政治工作者和教学科研人员掀起了一个研究军队政治工作创新发展的热潮。黄金声和唐复全的《面向新世纪军队政治工作的改革与创新》在论述了

改革与创新的历史必然性之后，勾画了政治工作改革与创新的主要方面。他们指出，政工理论体系的创新要以适应“两场”（市场与战场）的内在要求为主线、要以揭示政治工作及其所属领域的特点和规律为核心内容；思想工作内容的改革与创新要纳入新理论、增加新知识、强化新规范；组织工作内容的改革与创新最重要的是合理的划分党委与首长的权限、改革干部制度和加强执行任务中尤其是军事斗争准备中的组织工作；政治工作形式的创新关键是要从自我封闭中走出来，采取多种形式，与其他工作结合与渗透；方法的改革与创新包括行动方法与思想方法两个方面；手段的创新重点是引入新技术，实现手段的现代化；机制的创新主要是建立和完善领导机制、激励机制、考评机制、保障机制。陆春炎和赵源荣的《政治工作的发展创新和与时俱进》从当前要着重解决的几个问题入手，具体论述了如何发展创新的问题。他们指出，政治工作要克服消极防御心态，充分认识新事物的积极影响，发挥思想教育的引导功能；要克服自以为是的心理，充分认识新时期文化反哺现象日益突出的特点，增强不同年龄人们之间教学相长的自觉性；要克服二值思维方式，充分认识世界的多样性，坚持运用多值思维看问题；要克服无所作为的思想，充分认识教育者信息优先权丧失的现状，善于运用新技术，通过不断提高自己来获得思想教育的主动权；要克服简单类比方法，充分认识人们看重“相对报酬”的现实，把公平原则贯穿于政治工作全过程。张增孝和公炎冰的《谈建立军队政治工作创新体系》提出，军队政治工作创新体系是指知识创新、技术创新、制度创新和管理创新，从广义上看还包括与国家、军队创新体系的系统整合机制，由建立创新制度、健全创新管理机制、提供人才成长条件和完善支持系统等四部分构成。帅启朗的《正确对待思想政治工作创新中的风险》提出，思想政治工作只有在一个宽松的、理智的政治环境中不断实践探索，允许失误，才能

需要全本请访问 www.ertongbook.com

做到不急不躁，既防“左”，又防右，以保证创新的正确方向；只有大胆地闯，大胆地试，不断总结和积累新的经验，才能找到解决各种问题的新路子；为把工作失误减少到最低程度，在工作方法上应多采取“种试验田”，以点带面的方法。

军队政治工作的教学研究人员始终没有放弃基本理论方面的研究，他们根据社会经济的、政治的、科技的条件的变化，不断开掘新的认识。曹祖明和焦玉明的《政治工作基本矛盾浅析》中提出，“主体政治与客体利益之间的矛盾”是政治工作的基本矛盾，将理论界原有的基本矛盾的表述即“主体要求与客体相应的现状的矛盾”进一步具体化了。所谓主体政治，指政治领导集团之政治性质、宗旨、目标、要求等内容的综合。客体利益，指政治工作对象之物质、精神利益需求的总和。无论何种性质的政治主体开展政治工作的根本目的，都是为完成主体政治的任务、维护主体政治的统治服务的。以期通过政治工作，使客体（政治工作对象）认同主体政治的主张和要求，调动其积极性，为实现主体政治任务而奋斗。而客体对象是否认同一种政治并为之奋斗，普遍的起决定作用的因素，不是别的，正是自身的利益以及包含自身利益的集体利益。政治工作基本矛盾按其性质分为两类：一类是主体政治与客体利益相悖的对抗性矛盾，另一类是主体政治与客体利益基本相一致的非对抗性矛盾。我军政治工作基本矛盾就属于后一类矛盾。这类矛盾在总体一致的基础上也有不一致的情况。主要表现在：主体政治发生了“左”或右的偏差，客体对象的状况与主体政治的要求不相适应，政治工作忽视了客体利益的决定作用。杨成平的《现代科技对我军政治工作的影响及其对策》，对科学技术在社会生活和军事领域的日益渗透，必然给我军政治工作带来深刻影响并呈现出许多新的特征进行了分析。论文提出，现代科技既使人类社会走向全方位开放，为政治工作创造良好的社会环境，又可能导致西方腐朽文化

的传播，政治工作要针对这一情况强化导向作用；现代科技既促使马克思主义理论的丰富与发展，为政治工作提供坚实的理论基础，又使马克思主义面临着许多前所未有的新课题，政治工作要坚持不懈地抓好官兵的信念教育；现代科技既为政治工作创造物质技术条件，又使政治工作方法和手段面临革命性的变革，政治工作要加快现代化、信息化的步伐；现代科技既能加速人的现代化，又容易导致政治工作对象人格的异化，政治工作要在培养官兵正确的世界观、人生观和价值观上下功夫；现代科技既能促使官兵牢固树立科技强军观念，又可能引发唯武器论的倾向，政治工作要引导官兵正确认识科学技术的社会功能。

思想工作是我军政治工作的主要组成部分。如何增强思想政治教育的有效性是当前和今后一个时期政治工作的主要难点。军队政治工作者和教学研究人员在这方面做了艰苦的探索，涌现出不少优秀论文。有的论文直面思想政治教育的实际，提出了增强有效性的对策。宋锦华和叶常青的《牢牢把握党的思想政治工作的主动权》提出，面对西方敌对势力加紧对我国施行西化、分化的政治战略，我们党在坚持改革开放、加强对外经济文化交流的同时，要十分注意和防范敌对势力的渗透、颠覆活动，要正确认识当前意识形态领域斗争中出现的新情况、新问题，牢牢把握党的思想政治工作的主动权。方贤会的《论思想政治教育“两个要求”的统一》提出，坚持两者的统一，必须牢牢把握对军队的根本政治要求，突出教育目标和内容的先进性；必须遵循教育规律，实现由层次性向先进性的有效转化。王长存的《理想信念教育应当往哪里深化》提出，向理论层次深化，抓好理论学习，讲清科学道理，使官兵的理想信念建立在对社会发展规律清醒认识的基础上；向改造世界观深化，使官兵为形成和保持坚定的革命理想信念打牢科学世界观基础；向现实生活深化，使官兵的理想信念深深扎根在社会主义初级阶段的现实生活土壤

之中；向高中级干部深化，把高中级干部作为理想信念教育的重点对象。杨细平提出《政治教育需处理好五个关系》：系统教育与随机教育的关系；教育者的主导作用与受教官兵主体作用的关系；培养智力因素与培养非智力因素的关系；培养共性与培养个性的关系；显性教育与隐性教育的关系。

有的论文借鉴相关学科的知识、理论与方法，分析思想教育过程，试图从新的视角，寻求增强思想教育有效性的新途径。卢根鑫的《博弈论在思想教育过程中的运用》，将博弈论的基本分析概念和分析框架用之于研究思想教育过程，从教育者与被教育者互动的角度，提出并探讨了思想教育双方在市场经济条件下的理性行为、建立关于思想教育过程的具有普遍意义的理论模型、信息作为内生变量对于思想教育过程的意义、思想教育过程中的重复博弈、思想教育过程中的激励相容机制等问题，拓展了军队政工理论研究的视域。曹新高的《论部队思想政治教育的系统性原则》提出，部队思想政治教育系统包含着教育目标、主体、客体、过程、环境等要素，任何一个要素都会随其他要素的变化而变化，整个系统处于动态平衡之中。增强部队思想政治教育的系统性，就要始终注意各要素在动态中的相互协调，必须提高主体素质、把握客体实际、确定合适目标、改善教育过程、优化教育环境，以求系统整体的最佳效益。马冬的《思想政治教育要重视个体价值的定位与开发》提出，思想政治教育对官兵缺乏吸引力，主要是因为在教育指导思想上忽视其个体价值的开发。这里的个体价值指的是思想政治教育对于教育对象个体的有用性，反映着其对于教育对象需要的满足。论文认为，要重视个体价值的定位与开发，就要在教育指导思想上树立以人为本的教育理念，科学地确立教育目标与教育内容，实行自我教育为主的教育方法，重视分析和研究官兵需要的变化和发展规律。苏虹的《谈“议程设置”在思想政治教育中的运用》介绍了某部运用传

播学中的“ 议程设置 ”理论，搞好思想政治教育的做法。“ 议程设置 ”是指通过反复播出某类新闻报道，强化该话题在公众心目中的重要程度。“ 议程设置 ”是一个过程，它既能影响人们思考什么问题，也能影响人们怎样思考。因此，论文认为，精心设置课题是搞好思想政治教育的前提，把握最佳时机是搞好思想政治教育的条件，力求形成互动是搞好思想政治教育的关键。唐志龙的《略论思想政治工作中的形象思维》分析了形象思维在工作主体思维方式中的地位，阐述了在思想政治工作中形象思维的过程、特征及其积极意义。肖益朝和贺小周的《运用法规制度巩固和增强教育效果》提出，要发挥法规制度的教育引导功能，使思想政治教育所坚持的原则和精神，得到坚实有力的外在支撑；发挥法规制度的约束规范功能，使思想政治教育所倡导的道德行为，获得确认和操作规范；发挥法规制度的惩戒警示功能，使思想政治教育所反对的不良倾向，得以严格的整肃限制。陆玉和杨洁的《激励机制的社会学思考》认为，在计划经济时代，军队激励机制与社会激励机制是一致的，而在目前的市场经济条件下军队激励机制受到社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式等“ 四个多样化 ”的挑战：社会目标转轨，使社会作为激励主体的作用力减弱；个体主体意识强化，使军队目标认同感弱化；功利意识增强，使军队激励资源贬值；需求多样化，使军队激励调适难度加大。论文建议确立目标模式，明确激励主体，强化激励手段，建立监督环节。

在与相关学科的关系中，军队政治工作与心理学是最为接近的，这不仅体现在较早地引入心理学知识来增强其工作的有效性，而且形成了交叉学科《思想政治工作心理学》。近年来，人们已经认识到思想政治工作和心理疏导与教育对于部队建设都是不可或缺的。蔡春明的《思想教育与心理教育的互通互动关系》提出，思想教育与心理教育最终目的一致、内容相互交叉和

渗透，可以彼此借鉴，有机结合；思想教育可以引入心理教育的内容和原理，以提高教育的针对性和有效性；心理教育也可贯穿思想教育的精神和原则，为心理教育的发展提供导向作用。两种教育的有机结合为思想教育工作拓宽了新的视野和途径。郑培军的《说服教育的“态度改变理论”》引入社会心理学的相关理论分析说服教育过程，阐明说服者要有所讲内容的权威性或可靠性，要有被说服者认同或喜爱的亲近生，要有一些影响被说服者信服程度的可信性。提出对于受教育程度高的人适宜以理服人和双面论证，对于受教育程度低的人适宜以情感人和单面论证。姚江和王思联的《论军人积极情感的培养》强调情感教育不仅是教育主体的情感付出，更应该是教育对象的积极情感的培养，阐述了积极情感的内容、意义以及如何培养积极情感。

从文化的角度研究思想政治教育，这是2001年军队政治工作理论研究的新进展之一。吴志忠的《中西传统文化与军队思想教育比较》认为，中西军队思想教育都深深扎根于其传统文化的母土。其差异根源于各自传统文化的不同价值取向，这表现在三个方面：以群体还是个体为本位，以人伦还是契约为基础，建基于农业经济还是海外殖民经济。目前，中西军队教育都在相互吸取对方的优长，以增强其针对性。

信息网络技术的发展，使我国社会的经济、政治、军事、科学、文化等领域正在发生广泛而深刻的变化，也为我们加强和改进军队政治工作提供了难得的机遇和挑战。正如江泽民同志指出的，“互联网已经成为思想政治工作的一个新的阵地”。怎样估价信息网络对政治工作的影响，如何利用和占领网络阵地，成为2001年军队政治工作研究的重要论题之一。王立金的《信息网络与部队思想政治工作》一文认为，网络打破了信息空间垄断，使思想政治工作的主阵地受到了挑战；网络为官兵提供了检验教育可信度的多维参照系，使教育者的主导地位受到了挑战；

网络发展为西方资产阶级价值观的传播、渗染提供了可乘之机，使思想政治工作的主旋律受到了挑战；信息网络所具有的交往无界性、内容复杂性和活动的多样性，使思想政治工作的目标受到了挑战。沈国权和吴东莞的《思想政治工作占领网络阵地的思考》提出，要充分利用网络信息资源，增强思想政治工作的影响力；开展网上思想交流，扩大思想政治工作的作用面；净化信息网络环境，抵御有害信息的侵袭；加强网上道德建设，提高思想政治工作者开展网上政治工作的能力。

今年是“抓基层”年，许多同志在如何抓基层、如何转变机关作风方面做了探索与研究。茅献鹏的《提高基层建设的整体水平》提出，着力提高基层建设的整体水平，要促先帮后带中间，充分发挥“双争”活动的杠杆作用。曹霞富的《对新时期师旅团政治机关建设的几点思考》认为，在新的历史时期，面对我军建设出现的新情况、新问题，加强师旅团政治机关建设必须坚持讲政治、注重抓思想，从政治上思想上牢牢掌握部队；着眼办实事，坚持服务基层、服务士兵的方向；注重效果，切实把工作做实。席权的《增强领导班子团结的心理学思考》认为，要遵循“目标整合”的原则，使一班人同心协力；要遵循“心理相容”的原则，使一班人和睦相处；要遵循“沟通交流”的原则，使一班人舒心顺气；要遵循“关爱慰藉”的原则，使一班人心心相印。

干部工作是军队政治工作的重要组成部分。2001年在干部工作研究方面取得了重要进展。王日中在《论知事善任》一文中提出，军队干部工作不仅要“知人”还要“知事”，实现“人事两宜”。“事”是军队干部工作理论中的一个逻辑起点，干部工作中许多弊端的根源与对“事”即干部职位缺乏研究有关。为此，必须加强对“事”或干部职位的研究，明确“事”的系统性，把握“事”的动态性，注意“事”的特殊性，做到“知人”“知事”而善任。陈耿的《论程序在军队干部管理中的功能》提出，科学正当的程序，具

需要全本请访问 www.ertongbook.com