

# 电子图书



信息技术的结晶

人类文明的载体

网络的基本资源

## 写在前面的话

管理教育工作，是军队建设中一项根本性、全局性的基础工作，是巩固和提高部队战斗力的重要保证，军队的基础是士兵，管理的重点在基层。基层管理教育工作是基层建设中最基础、最广泛、最具体、最经常的工作。随着我国改革开放的深入发展和我军现代化建设的不断推进，随着计划经济体制向社会主义市场经济体制、由准备打赢一般条件下战争向打赢现代技术特别是高技术条件下局部战争的根本性转变，对基层管理教育工作，提出了新的更高的要求。教育、培养、提高基层干部、骨干的管理能力，有效地做好基层管理教育工作，是贯彻落实军委江泽民主席关于“政治合格，军事过硬，作风优良，纪律严明，保障有力”，总要求和军委新时期军事战略方针，适应“市场”、“战场”的迫切要求，是事关军队建设全局的一件大事。

管理教育是一门科学，我军的管理教育，不仅有着反映军队建设规律的正确理论作指导，有着长期革命和建设的丰厚实践作基础，而且也有着体现人民军队性质宗旨的优良传统和适应管理教育对象特点一系列的原则、制度和办法，是一个独具特色的科学理论体系和方法论体系。不管客观环境怎样变化、不管管理对象多么复杂，只要我们坚持用我军管理教育的科学理论作指导，掌握和运用我军管理教育的科学方法，管理教育工作就一定能做好。

编写本书旨在以我党我军三代领导人的治军建军思想为指导，以中央军委新时期战略方针、《军队基层建设纲要》、《关于加强军队管理教育工作的决定》和条令条例为依据，继承我军管理教育优良传统，围绕新时期基层管理教育的重点、难点问题，吸收军区部队近年来管理教育工作的成功经验，力求从理论性、实用性、操作性、指导性的结合上，对新形势下军队基层管理教育工作作些研究探索，期望各级领导，特别是基层干部、骨干能从中有所启迪，有所帮助。

我军建设正处在世纪之交的重要时期，面临着前所未有的机遇和挑战。管理教育工作能否适应跨世纪军队建设的需要，以文明之师、威武之师、精锐之师的崭新形象进入二十一世纪，这是我们各级干部特别是广大基层管理者，必须认真思考和实践的问题。对此，我们必须站在军队建设战略全局的高度，深刻认识所肩负的历史使命，正确认识和把握新时期带兵的特点和规律，继承和发扬管理教育的优良传统，大力提高自身素质，积极探索新方法，不断创造新经验，把我军基层管理教育工作提高到一个新的水平。

《军队基层管理教育概要》一书，是在总参军务部的支持和帮助下，在军区各级军务装备部门半年多时间调研的基础上，经过有关人员的共同努力编写而成。全书由马焰明、王广献、刘琳同志统稿，南京陆军指挥学院王春芳教授帮助审定。军事谊文出版社的编辑同志也给予了积极的帮助，在此一并致谢。

刘精松  
一九九六年十二月

## 军队基层管理教育概要

## 第一章 总论

中国人民解放军的连队和舰艇、飞行大队以及相当的基层单位是军队的基础，是遂行作战、训练和保障等任务的基本单位。管理教育工作是基层建设的重要内容。做好基层管理教育工作，对于巩固提高部队战斗力和加强我军革命化、现代化、正规化建设，具有十分重要的作用。

### 第一节 军队基层管理教育的基本含义及特点

中国人民解放军的管理教育，是指按照人民军队的性质、宗旨、原则和有关条令条例、规章制度以及军队建设的要求，结合日常战备、训练、工作、生活和勤务活动所进行的行政管理及融合于其中的思想工作。其基本任务是：坚持依法从严治军，以战斗力为标准，以纪律建设为核心，以人员管理为重点，建立和维护良好的内外关系，保持正规秩序，培养优良作风，严格组织纪律，管好武器装备，预防各类事故等。根本目的在于把官兵培养、锻炼成为具有高度自觉的组织纪律性、优良作风和良好习惯的革命军人，使军队始终保持高度稳定和集中统一，巩固和提高部队战斗力，保证作战、训练及其它各项任务的顺利完成。

我军的管理教育工作，伴随着中国人民解放军的诞生而出现，并随着军队建设的发展而发展。早在1931年中央苏区党的第一次代表大会关于红军问题的决议案中，就明确提出了“管理教育”这个概念。

1938年10月，毛泽东在《长期艰苦奋斗创造冀热察根据地》一文中，又进一步明确了“管理教育”的内涵，强调是巩固部队、提高部队持久抗战信心的有效办法。

1994年11月，经江泽民主席批准颁发的《中央军委关于加强军队管理教育工作的决定》，首次以中央军委的名义提出了管理教育工作，是军队建设中一项根本性、全局性的基础工作，是巩固和提高部队战斗力的重要保证。

军队基层管理教育是我军管理教育的基本组成部分。基层管理同我军其它层次的管理一样，必须遵循管理的一般规律，必须施行我军共同的管理理论、原则、制度和办法，必须坚决执行和完成上层各级管理系统、管理者的指令和赋予的任务。由于基层管理教育较之其它层次的管理教育更具体、更生动、更活跃，它不仅具有我军管理教育的共同特征，还具有基层管理教育的鲜明特点：

#### 一、思想性

基层管理教育融行政管理与思想教育于一体。管理者依据思想先导规律，按照思想领先的原则，对被管理者进行耐心细致的思想教育，把强制执行变为自觉行动。这是我军管理教育的优势所在和突出特性。基层管理教育的内容十分丰富，它包括了人民军队管理教育基本理论、优良传统教育、条令条例教育、尊干爱兵教育、法纪教育、安全防事故教育、保密教育、装备管理教育等等。这些教育都是结合各项工作和日常活动进行的。基层管理教育必须讲求科学方法和实际效果。教育中要实事求是，因人、因地、因时、因事而异，具体问题具体分析，具体情况具体对待。坚持动之以情（从深厚感情中使人感到部队大家庭的温暖），晓之以理（通过思想教育和思想工作使人受到启发、启迪、鼓舞），寻之以行（在日常生活中严格按照条令条例、

规章制度的要求去做，自觉规范自己的行为)。基层管理教育的思想性特点，要求基层管理者必须加强自身的理论学习，认真提高自己的说服教育能力，努力增强思想教育和思想工作的质量，打牢基层管理教育的思想基础。

## 二、受约性

基层管理教育隶属于我军上层管理和中层管理，相对于我军的上层管理和中层管理来说，具有较大的受约性。它要对上级管理者负责，必须坚决服从上级的命令、指示，是上级领导和机关指令、指示具体的组织落实单位。因此，它在任务的规定、决策的选择、计划的安排上均受上级管理的制约，而且对配备给它的人员、装备、物资等。均无挑选的权利。在实施管理教育过程中，绝不能违背我军管理教育的方针、原则、基本方法和优良传统以及条令条例、规章制度，去另搞一套“土政策”、“土办法”。基层管理教育的这种受约性特点，一方面是保持部队集中统一的需要，同时也强调基层管理者还要善于根据上级的命令、指示和本单位的实际情况，充分发挥主观能动性，创造性地开展工作。

## 三、综合性

基层管理教育是一项涉及到基层建设方方面面的工作。基层为基本教育训练、管理单位，上级下达的各项指令和任务，都要土贯彻落实。“上面千条线，下面一根针”，就是对基层工作的综合性特点最形象的比喻。这就要求基层管理者，一方面必须具有较强的综合能力，要学会“弹钢琴”，善于根据任务的轻重缓急和本单位的实际情况，科学安排，统筹兼顾，保证各项工作在基层得到全面落实。另一方面，在实施管理的过程中，要以整体合力实施管理。在某层党组织统一领导之下，军政主官一起上阵，干部和骨干紧密配合、互相支持、齐抓共管，优势互补，形成整体合力，从而使基层管理教育产生综合效益。

## 四、经常性

基层管理教育工作必须时时做、处处做，始终保持经常，不能间断和停止。在时间上，无论是白天还是黑夜，正课时间还是课余时间，平时还是节假日，都要实施不间断的管理，保持工作的连续性。在内容上，要把管理教育渗透到部队日常生活和一切活动之中，保证人员在任何时候都不失控。这就要求基层管理者应具有很强的革命事业心、高度的责任感和老老实实的工作态度、工作精神，在百分之百的时间内、基层建设的所有领域里、编制所属的全体人员中加强管理教育，使管理对象时时处处都在严格规范的管理之中。

## 五、实践性

基层管理教育是一项具体实在、操作性很强的工作。说它具体实在、操作性强，是指基层管理者不仅要把许多理论形态的东西，转化为现实的东西，把上级的决心意图变为官兵的意志和行动，而且还要扑下身于，亲自参与一件件具体的工作。基层管理教育的实践性特点，要求基层管理者必须端正对士兵的根本态度，深入士兵，关心士兵，和士兵打成一片，充分发挥士兵在基层管理中的作用，力戒空谈，多干实事，热爱本职，乐于奉献，不畏艰苦，任劳任怨，正视困难，敢抓善管。

## 六、动态性

基层管理教育工作，主要是做人的工作，而入的思想、行为和所处的环境是不断发展变化的。动态性是基层管理教育的突出特点。首先，基层人员

处于经常变化状态。“铁打的营盘流水的兵”。每年不仅有新兵入伍、老兵退伍，而且基层军官由于服役、任职年限的规定，也在不断更替，还经常有一定的人员外出学习、集训、出差、探亲、住院等。其次，武器装备不断更新，平时工作任务经常转换，战时战斗任务、敌情、社情的变化，再次，是在市场经济和信息社会化的条件下，各种因素对部队的影响越来越多、越来越快，基层人员的思想行为也随之发生变化。基层管理教育的这种动态性特点，就要求基层管理者必须时刻保持高度的政治敏感性和观察分析的能力，不断研究新情况，解决新问题，不断探索管理教育的特点、规律，增强对各种复杂问题的处置能力，掌握管理教育的主动权。

军队基层管理教育的特点是由它的工作内容和对象所决定的。工作对象涉及人、财、物、时间、信息等各种因素，但核心是对人员的管理。它的工作内容包括诸多方面，但概括起来，主要有两个方面：一是建立良好的内外关系，通过耐心说服教育，认真开展批评和自我批评，开展尊干爱兵活动，以及发挥干部的模范作用等形式，处理好以官兵关系为核心的军队内部关系，以达到团结自己、战胜敌人的目的。同时，基层又是军队和社会的一部分，因而还要处理好上级与下级、内部与外部的各种关系。二是建立和维护正常的秩序。通过贯彻执行条令条例、规章制度，执行纪律，培养基层令行禁止、整齐划一、协调一致、雷厉风行的作风，建立正规的战备、训练、工作和生活秩序，以保证基层各项任务的完成。

## 第二节 军队基层管理教育的地位和作用

《中央军委关于加强军队管理教育工作的决定》开篇就明确指出：“管理教育工作，是军队建设中一项根本性、全局性的基础工作，是巩固和提高部队战斗力的重要保证。”这就非常全面、非常深刻地阐明了管理教育工作在军队建设中的重要地位和作用。

### 一、基层管理教育的重要地位

做好基层管理教育工作，不仅关系到各项任务的完成，也直接影响着基层全面建设和战斗力水平。在基层建设的诸多方面和工作中，管理教育占有十分重要的地位。

#### （一）基层管理教育是一项根本性的工作

所谓根本性，就是说管理教育是关系到基层建设方向的一项上作，是维系良好的内外关系和内部秩序以及教育人、培养人的重要手段。

基层管理教育关系到我军建设的正确方向。我军是执行政治任务的武装集团，必须在任何时候、任何情况下，都要保持坚定正确的政治方向，一切行动听从党中央、中央军委的指挥，这是一个根本问题。作为军队基础的基层来说，管理教育就是要围绕维护这个根本原则做工作，管理教育的好坏，直接关系到基层建设的正确方向。如果管理教育工作跟不上，就不可能使基层官兵在复杂多变的情况下头脑清醒。分清大是大非问题。进而言之，如果离开了管理教育，要想达到在任何时候、任何情况下，坚持坚定的政治信念、政治立场，自觉同党中央、中央军委在思想上、政治上、行动上保持高度一致，保证党对军队的绝对领导，就成为一句空话。只有通过经常扎实、有效的管理教育，才能促使基层官兵时刻保持清醒头脑，在大是大非面前旗帜鲜明地听党的话，跟党走。

基层管理教育关系到建立良好的内外关系和内部秩序。建立良好的内外关系和内部秩序，是基层管理教育的基本内容。有了良好的内部秩序，官兵就会自觉按照条令条例、规章制度办事，保持良好的作风和严格的纪律，部队的战备、训练、上作、生活才能有条不紊，正规有序，就会为完成各项任务提供可靠保证。相反，如果管理教育工作做不好，不仅官兵之间要发生矛盾，出现“内耗”，部队各种秩序混乱，作风松散，而且军政军民关系也搞不好。军队失去了人民群众的支持，就会丧失文明之师、威武之师的良好形象。

基层管理教育关系到培养“四有”合格军人。管理教育和思想政治教育虽然有所不同，但它们有一条共同的任务，就是“固本培元”，培养“四有”合格军人。带兵包含管理教育问题，而且主要是管理教育问题。我军的管理不仅要用条令条例严格规范军人的行为，而且要做好思想工作，把法规、制度的强制力变为官兵的自觉行动。实行自觉的纪律。管理教育既要管人，更要育人。育人是把成千上万的穿上军装的青年培养、教育和锻炼成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格军人。育人这项工作落实到基层，除搞好政治教育、军事训练外，体现在管理上，主要是日常的养成教育。基层带兵人既要当好管理者，又要当好教育者，把管理教育当作一项根本性的工作来抓。为军队建设培养更多的有用人才。

### （二）基层管理教育是一项全局性的工作

所谓全局性，就是说管理教育是关系到基层全面建设的一项工作。基层管理教育渗透于作战、训练、施工、生产等各个方面，哪里有人有物，哪里就有管理。它直接关系到基层的全面建设，影响到军队建设的全局。叶剑英在讲到带兵、练兵、用兵时曾深刻地指出，带兵、练兵、用兵三个方面相互关联，带兵是基础。只有带好兵，才能练好兵，练好兵才能打胜仗。这一论述深刻地揭示了带兵、练兵、用兵三者的辩证关系，生动地说明了带兵关系到军队的组织纪律建设、优良作风的培养，以及军队内部和外部的团结等方面的工作，比如军事训练，如果组织严密，管理得当，部队有良好的作风和高昂的士气，就能顺利进行，取得良好的效果；否则，管理松散，作风稀拉，发生事故，就不可能培养出战时所需要的战术技术、优良作风和严明纪律，就无效果可言。即使在战时，大量的工作也是管理，搞好战场、阵地、装备的管理，是取得作战胜利的保证。我军已经进入建设和发展的新时期，要实现军队建设的现代化、正规化，最经常、大量的基础性工作也是严格科学的管理。只有把管理教育工作做好了，才能使部队保持正规的战备、训练、工作、生活秩序。确保部队各项工作的正常运转，更好地发挥人、财、物的最大效益，现代化建设才能真正落到实处。可以说，军队越现代化，越要加强严格、正规、科学的管理，正如邓小平同志强调的，管理搞不好是要拖现代化后腿的。可见，管理教育工作是牵动全局、影响中心，制约着部队的全面发展、全面进步的重要工作。

### （三）基层管理教育是一项基础性工作

所谓基础性，就是说管理教育是做好基层其它各项工作的前提和保证。基层的一切活动和工作，都和管理教育有着密切的关系。离开了管理教育，任何活动都不可能顺利开展，什么工作都难以正常进行，哪项任务都无法完成；离开了具体的活动和工作任务，管理教育工作也就失去了存在的意义。这就告诉我们，只要基层建设的所有活动不停止、各项工作任务要完成，都

缺少不了强有力的管理教育。管理教育不仅存在于基层的一切活动和工作之中，而且存在于每项活动、每项工作、每项任务的全过程和各个阶段。基层的活动，不局限于集中的、正规的集体活动，还有分散的、非正规的个体活动；它不局限于训练、执勤，还有课余时间、外出、探亲等等。管理教育既然是一项渗透于基层一切活动的广泛性工作，就确定了它是不可或缺的，在基层建设中占有独特的重要地位。

基层的一切军事行动都有赖于严格科学的管理教育来保障。基层要顺利地实施一切军事活动，就要严格科学地进行组织计划和协调控制，充分发挥人力、物力、财力的作用，以取得最佳效果。这就心须通过一定的工作制度、组织形式、工作程序进行管理，为军事行动奠定基础。没有严格科学的管理教育作保障，基层的一切军事行动便无从谈起，更不可能取得军事行动的胜利。

基层是由人和以武器装备为代表的物相结合的战斗集体，人和物两大要素，构成了基层管理教育的基本对象。当今的军队，其专业技术种类数以千计，装备物资达几百万种，每一个专业，每一种物资，都离不开组织管理。我们要想立足现有装备赢得未来战争的胜利，就必须通过大量艰苦的管理教育，使人和物的效应得到最大限度的发挥。如果离开管理教育，基层官兵的积极性和创造性就难以得到充分发挥，就会缺乏提高自身素质的紧迫感，缺乏一定的科学技术知识，以致在实际工作中违背科学的规章制度、操作规程和方法，造成武器装备不必要的损失，就很难达到人和武器的有效结合。

基层的管理教育非常重要。从某种意义上讲，没有管理就没有一切。管理教育工作做好了，基层官兵就会斗志旺盛，团结紧密，作风优良，纪律严明，军容严整，秩序正规，从而为基层建设和各项任务的完成奠定坚实的基础。基层的基础坚实了，整个军队的基础就必然会牢固。

## 二、基层管理教育的重要作用

管理教育在军队建设中的重要地位，决定了它在军队建设中的重要作用。

### （一）加强基层管理教育，是保持人民军队性质和宗旨的重要保证

优良的作风和严明的纪律是人民军队性质、宗旨的具体体现，也是我军优良传统的重要组成部分。基层管理教育的主要任务，就是通过多种途径、采取多种手段，培养部队优良的作风和严明的纪律，从而保证部队在任何时候、任何情况下，都能坚持党的领导，全心全意为人民服务。

几十年来，我军之所以从小到大、由弱变强、从胜利走向胜利，一个很重要的原因，就是始终庄重加强管理教育工作，坚持了人民军队的性质和宗旨，保持和发扬我党我军的优良传统和作风。在新的形势下，我军所面临的环境已经发生了深刻变化。一方面，国际战略格局向多极化发展，政治斗争十分尖锐，尤其是西方敌对势力从来没有放弃“西化”、“分化”中国的图谋，在加紧推行“和平演变”战略的同时，极力鼓吹“军队非党化”、“非政治化”，不择手段地对军队进行渗透和破坏。另一方面，随着我国改革开放的不断深入，资本主义腐朽思想文化乘机而入，与旧中国遗留下来的剥削阶级的思想文化相互作用，使一些人滋生了拜金主义、享乐主义和极端个人主义，出现了“酒绿灯红”等消极腐败现象。在这种情况下，如何保持人民军队的性质和宗旨，如何使广大官兵保持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，既是思想政治工作必须解决的重大问题，也是基层管理教育的重要内

容。因此，只有在搞好思想政治教育的同时，下大力加强基层管理教育工作，依法从严治军，不断强化纪律和制度的约束力，才能立场坚定，旗帜鲜明，才能有效抵制资产阶级腐朽思想文化的影响，才能把政治教育的成果转化为官兵的自觉行动，保证官兵经受住“和平演变”和“酒绿灯红”的考验。

江泽民主席反复强调，一定要讲政治，讲政治的内容和要求很多，对基层官兵来说，最重要的就是讲政治纪律，做到任何时候、任何情况下，坚决听从以江泽民为核心的党中央、中央军委的指挥，坚持党对军队的绝对领导，坚持坚定正确的政治立场，自觉同党中央、中央军委保持一致。为此，我们必须从讲政治的高度，深刻认识加强基层管理教育的极端重要性。

（二）加强基层管理教育，是保持部队高度稳定和集中统一的有效措施

军队要稳定，是军委确定的重要方针。江泽民主席指出：“做好稳定部队的上作，重要的是要加强思想教育，严格纪律，严格管理，始终保持部队的高度稳定和集中统一。”（《在八届全国人大一次会议解放军代表团会议上的发言要点》，1993年3月22日）基层作为军队的基础，能否保持稳定直接决定着整个军队的稳定。当前，虽然处在和平时期，但斗争十分尖锐复杂。从国际国内情况看，围绕分裂与反分裂、渗透与反渗透、策反与反策反、窃密与反窃密、腐蚀与反腐蚀的个争，一刻也没有停止。从部队内部看，也存在着一些不容忽视的问题。比如，面对军地物质利益反差，少数官兵不安心部队工作，离队思想有所滋长，“下海”、“经商”愿望强烈；受市场经济价值取向变化的影响，部分同志的艰苦奋斗、无私奉献精神淡化，享乐思想和个人主义有所抬头；社会环境日趋复杂，使一些单位违纪现象和不良倾向有所增多等等。如何适应新形势的要求，切实把部队管住、管严、管好，保持部队的高度稳定和集中统一，是基层管理教育面临的一个重要课题。因此，基层管理教育必须着眼新时期军事斗争准备的要求，注重提高部队高度的政治觉悟，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人；依据条令条例和规章制度，规范官兵的言行；及时化解各类矛盾，优化军营“小环境”，增强部队凝聚力和向心力；坚持用健康向上的文化生活鼓舞斗志，努力改善物质文化生活，创造拴心留人的条件；帮助官兵从政治上、全局上观察和思考问题，做好预防突发事件的工作。只有这样，才能有效抵制和消除不安定的因素，使部队经受住各种复杂情况的考验，始终保持高度稳定和集中统一。

（三）加强基层管理教育，是巩固和提高部队战斗力、打赢未来高技术战争的客观要求

基层是军队执行各项任务的第一线力量。军队战斗力的强弱，在很大程度上取决于基层战斗力的强弱。我们知道，战斗力由多种因素构成，但其中最基本的要素是人与武器为代表的物及二者的结合。而这种有效的结合，主要靠基层的训练和管理这两项基本的军事实践活动来实现。管理教育是基层建设中的一项最广泛、最具体、最经常的工作，是做好各项工作、完成各项任务的基础，是生成和保持战斗力的基础。管理教育工作做好了，就能提高官兵素质，增强纪律观念，培养优良作风，就能提高战斗力。基层单位的战斗力提高了，整个部队战斗力的提高就有了可靠的保证。

在新的形势下，军委确定要把我军军事斗争准备的基点放在立足打赢现代技术特别是高技术条件下的局部战争上。这一方针的确定，不仅对军事训练、政治工作和后勤保障提出了许多新的课题，同时也对基层管理教育提出了更高的要求。比如：局部战争的战略性强，要求基层参战人员必须坚决服

从命令，自觉服从战略全局，确保战略目标的顺利实现；作战力量编成特殊，注重合成。要求基层官兵必须做到令行禁止，步调一致；作战样式转换迅速，要求基层官兵必须保持和发扬连续作战的作风；战争中技术与技术对抗更加明显，要求先进的武器装备，必须同严明的纪律相结合，才能成为胜利的重要条件。同时，未来战争的复杂性和残酷性，要求基层官兵不仅要同装备先进的敌人作斗争，而且还要同恶劣环境作斗争。因此，没有顽强的意志、没有优良的作风、没有严明的纪律，就难以排除万难，战胜敌人。现代高技术局部战争的这些特点和规律，决定了加强基层管理教育的特殊地位和作用。作为基层管理者，必须本着对未来战争胜利高度负责的精神，做好基层管理教育工作，全面提高部队战斗力。

（四）加强基层管理教育，是落实《军队基层建设纲要》、提高部队全面建设水平的现实需要

《军队基层建设纲要》是基层建设的依据和法规，江泽民主席提出的“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”的总要求，是《军队基层建设纲要》的灵魂和核心。“五句话”总要求是一个相互联系、不可分割的有机整体，涵盖了基层建设的主要内容。基层建设的全面加强，有赖于政治、军事、作风、纪律等方面的协调发展。中央军委在正式颁发《军队基层建设纲要》的通知中早已指出：“基层单位按照《纲要》加强建设，务必使《纲要》的各项要求落到实处，务必使基层建设得到全面进步。”就是强调基层建设要全面发展，全面进步。在“五句话”总要求中，“作风优良、纪律严明”是管理教育的重要内容。因此，加强管理教育不仅是贯彻落实《纲要》的基本内容之一，而且要全面落实《纲要》，实现“五句话”总要求，还必须加强基层管理教育。比如，政治合格是基层建设的根本要求，其核心是保证党对军队的绝对领导，保持人民军队的宗旨和性质，要达到政治合格，既要靠政治思想教育来提高官兵的思想觉悟，又要靠严格科学的管理来约束官兵的思想行为，只有把思想引导和行为约束统一起来，才能使官兵实现行动的高度自觉。又如，军事过硬是全面加强部队建设的一项中心内容，是新形势下履行我军根本职能的基本前提和可靠保证，在和平时期，要实现军事过硬，一要通过严格的军事训练，让官兵掌握过硬的军事技能；二要通过严格管理，用条令条例和规章制度规范官兵的行为，使官兵在平时的严格管理中养成战时需要的过硬本领。再如，保障有力的主要标志是：武器装备达到规定的完好率，经费物资管理制度落实。物质文化生活设施齐全配套，饮食管理良好，昼夜发病率符合规定要求等等。所有这些都靠科学有序的管理教育来实现。因此，我们基层管理者，必须牢固树立全局意识，从全面落实《纲要》，提高基层建设整体水平的需要出发，切实把管理教育作为基层建设的一件大事来抓。只有这样，才能保证《纲要》的落实，保证“五句话”总要求的实现。

### 第三节 军队基层管理教育的任务

做好基层管理教育工作，必须弄清基层管理教育的任务。《中央军委关于加强军队管理教育工作的决定》明确指出，当前和今后一个时期，全军管理教育工作的基本任务和要求是：“以毛泽东军事思想为指导，认真贯彻邓小平同志新时期军队建设的思想，全面落实江泽民主席提出的‘政治合格、

军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力’的总要求，继承和发扬我军优良传统，坚持依法从严治军，以战斗力为标准，以纪律建设为核心，以人员管理为重点，突出解决新形势下管好干部带好兵的问题，不断提高正规化管理水平，维护我军威武之师、文明之师的良好形象，确保部队高度稳定和集中统一，永远保持人民军队的本质。”这也是我军基层管理教育工作总的任务要求。具体来说，主要有以下几个方面：

### 一、教育和督促各职各类人员履行职责

我军基层管理教育工作，说到底主要是管人。抓住了人，就抓住了管理的根本。而要管好人，首要的是要教育和促使各职各类人员积极进取、尽职尽责。按照军队的编制，基层的全体人员都担负一定的职务，担负各种职务的各类人员就负有一定的责任。由各职各类人员职责和组织的有效结合，就构成了基层单位的存在和应有的作用。只有各职各类人员都能尽职尽责，基层管理教育工作和全面建设才有根本保证。不解决好尽职尽责问题，一切都无从谈起。

要履行职责首先必须明确职责。《中国人民解放军内务条令》和有关条例对基层各职各类人员的职责都作了明确规定。《内务条令》的第三章，就是专门讲“军人职责”的。“士兵职责”中所指出的“士兵”，就包括士官（军士长、专业军士）、军士（上士、中士、下士）和兵（上等兵、列兵），既规定了“一般职责”，还规定了除履行士兵一般职责外的军士长的责任。“军官职责”既有军官的“一般职责”，还有“首长职责”。在“主管人员职责”里，对营长、连长、排长、技师、司务长、班长、军械员兼文书、给养员、卫生员、通信员的职责，都作了具体规定。《中国人民解放军政治工作条例》对政治教导员、政治指导员职责作了具体规定。条令、条例是法规，条令、条例规定的职责，就必须坚决执行。

要使基层各职各类人员真正做到尽职尽责，重要的是做好教育工作。军人的职责是由军队的职能、军人的使命和公民的义务决定的。因此，搞好职能教育、使命教育是增强职责意识的前提。通过教育，促使各类人员真正树立热爱祖国、热爱人民和献身国防事业的思想，增强光荣感、使命感和责任感，提高履行职责的自觉性。解决了这个问题，加上管理者的带头作用和其它有效的管理、监督、激励等措施，就会促使各职各类人员尽职尽责、积极进取，在军营发挥自己的聪明才智。

### 二、维护和巩固严格的纪律

纪律是军队的生命，是治军的保证。没有严明的纪律，就谈不上治军。我军过去之所以能在异常困难的情况下克服艰难险阻，战胜国内外强大的敌人，从胜利走向胜利，一个很重要的原因就是靠严明的纪律。

我军的纪律有五项基本内容：执行中国共产党的路线、方针、政策；遵守国家的宪法、法律、法规；执行军队的条令、条例和规章制度；执行上级的命令和指示；执行三大纪律八项注意。我军的纪律要求每个军人必须做到：

一切行动听指挥； 严守岗位，履行职责； 爱护装备和公共财物； 保守国家的军事机密； 廉洁奉公，不谋私利； 尊干爱兵，维护内部团结； 拥政爱民，维护群众纪律； 军容严整，举止端庄； 遵守公共秩序，尊重社会公德； 缴获归公，不虐待俘虏。严格纪律，最重要的是严格政治纪律，要在政治上同党中央保持高度一致，自觉执行党的路线、方针、政策，为实现党的纲领竭诚奋斗；其次要严格组织纪律，一切行动听从党中央、中

中央军委的指挥，下级服从上级，个人服从组织，保证党对军队的绝对领导，保证军队的高度集中统一；再次要严格军事纪律，无论是在作战、训练，还是在日常生活中，都要做到有令必行，有禁必止，严格请示报告，严守军事机密；还要严守群众纪律，爱护人民的一草一木，不拿群众一针一线。

维护和巩固严格的纪律，必须建立在基层官兵高度自觉的基础上。通过启发引导，使官兵提高思想觉悟，认清遵守纪律的重要意义，强化纪律观念和服从命令的意识，从而自觉规范自己的行动，严格遵守和维护我军纪律。同时，要采取有效措施，切实纠正管理教育偏宽偏软的倾向。要坚持高标准、严要求。反对放松管理、敷衍塞责。对严重违纪问题，必须严肃处理，对违法行为，必须依法严惩。要善于调动积极因素，造成自觉遵守纪律的良好风气。

### 三、建立和保持正规的战备、训练、工作和生活秩序

中国人民解放军的《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》最具有共同性。它是依据我军性质、宗旨，以立法的形式规定了军队日常活动，包括战备、训练、工作和生活最基本的行为规范。它适用于军队的所有单位、人员、军兵种，是治军的基本依据。基层贯彻落实条令条例和规章制度，加强正规化建设，最大量、最经常的工作是做到人人、事事、时时、处处按条令条例办事，建立和保持正规的战备、训练、工作和生活秩序。

正规的战备秩序包括：经常进行战备形势教育，完善战备方案，健全战备值班、演练、检查等项制度，按规定保持人员在位率和武器装备完好率，落实战备物资“三分四定”，经常保持良好的战备状态。正规的训练秩序包括：严格按照条令条例和训练大纲的要求施训，坚持训练计划、备课施教、按级任教、评教评学、登记统计、考核评定等制度，搞好训练保障，严格训练作风，全面落实训练人员、时间、内容、质量指标。正规的工作秩序包括：按照各自职责落实岗位责任制，加强计划协调，严格办事程序，坚持会议汇报、请示报告、总结讲评、安全保密等制度，提高工作效率。正规的生活秩序包括：严格执行作息、日常管理、军容风纪、内务卫生、值班警卫等制度，达到一日生活紧张有序、内务设置整齐统一、值班执勤严格正规、军容风纪严整、营院秩序良好的要求。《中央军委关于加强军队管理教育工作的决定》、《军队基层建设纲要》，都对贯彻条令条例和规章制度，加强基层全面建设，提出了许多要求，必须全面落实。

贯彻落实条令条例，必须切实抓好条令条例的学习、训练、执行、检查四个环节。对条令条例的学习，不能满足于一知半解，而应深入学习，力求甚解。把系统教育、重点教育和随机教育结合起来，坚持每月一天的条令条例学习日制度，真正做到对条令条例了如指掌，执行自觉。条令条例的训练，主要是通过学习加深理解其精神实质，熟悉职责、制度、纪律，培养令行禁止、雷厉风行、整齐划一、文明礼貌的优良作风。严格执行条令条例，必须从点滴做起，严格标准，持久养成，克服薄弱环节。条令条例检查，基层主要是落实各项检查制度。“四个秩序”是条令条例和规章制度在部队活动中的具体体现，包含着基层的所有工作，体现了内容、方法和标准的统一。要全面贯彻条令条例，就必须建立起“四个秩序”，使上述诸方面有机结合和统一起来，保证基层各项工作和官兵一切行动规范有序。

### 四、建立和维护良好的内外关系

官兵一致、军民一致是我军的优良传统，也是我军管理教育工作的重要

原则，是我军区别于一切剥削阶级军队的显著标志，是克敌制胜的重要保证。历史告诉我们，基层单位内外关系良好，部队风气就正，官兵关系就密切，军政军民关系就融洽，各项任务完成就出色，在关键时刻就能经得起考验；反之，官兵之间、军政军民之间就容易发生误会、隔阂，势必影响和削弱部队的凝聚力和战斗力。在新的形势下，尽管官兵关系、军政军民关系上出现了一些新情况、新问题，但官兵一致、军民一致的原则没有变，因此，必须按照这些基本准则建立和维护良好的内外关系。

良好的内外关系主要指的是部队内部实行官兵一致和外部实行军民一致的原则。官兵一致，是指官兵政治平等。官兵之间只有分工的不同，没有人格贵贱之分。官兵之间都是亲密的战友和同志。在军队内部彻底肃清封建主义，废除打骂制度，实行官兵同甘共苦。干部关心爱护战士，关心他们的成长进步和衣食冷暖；战士尊重干部，服从干部的领导，支持干部的工作。干部战士互相尊重、关心、爱护、帮助，使内部团结得像一个人一样。军民一致，是指我军和人民群众是鱼水相依、血肉相连的关系。人民群众是我军生存的根基，军政军民团结是我军胜利的力量源泉。军队要想人民所想，急人民所急，帮人民所需；尊重地方党委和政府，模范遵守当地政府的有关法规规定；尊重和爱护人民群众，处处为群众做好事；对人民群众态度和蔼，举止文明，尊老爱幼；严守群众纪律，维护群众利益，帮助群众生产，群众遇到危险和灾害，部队要全力以赴进行抢救，奋勇保护人民的生命财产。

建立和维护良好的内外关系，最重要的是解决对士兵和人民群众的根本态度。解决了根本态度问题，就解决了基层管理教育工作的出发点和落脚点问题。基层单位要及时、正确地解决官兵关系、军政军民关系中的各种矛盾和问题，认真分析矛盾产生的原因，寻求正确解决的方式、方法，不断增强化解矛盾的针对性、有效性，避免使矛盾复杂化。在官兵关系上，要严格遵守《决定》提出的“六个严禁”（严禁打骂体罚战士，严禁收受战士钱物，严禁侵占战士利益，严禁对战士罚款，严禁对战士打击报复，严禁在战士中拉帮结伙），自觉抵制庸俗关系学的影响；在军政军民关系上要严格遵守当地政府有关法规，严格遵守群众纪律，树起秋毫无犯的形象。要经常开展尊于爱兵、拥政爱民活动，将尊干爱兵活动贯穿到基层建设的各个方面和各项活动中去，在实践中下断密切官兵关系，增强战友、同志的情谊；把拥政爱民活动贯穿到与地方政府、人民群众的交往和各种活动中去，不断密切军政军民关系，与人民群众“同呼吸、共命运、心连心”。建立和维护良好的内外关系，就会把官兵一致、军民一致的原则落到实处，为完成各项任务，提高基层的凝聚力、战斗力提供可靠保证。

### 五、培养和保持优良的作风

培养和保持优良的作风，就是指着力培养为军事职业所要求，为从军习武所应具备的举止、风度和气质。我军在长期的革命斗争中，形成了一系列体现我军本色的优良作风。优良的作风是战斗力的重要组成部分，无论是在战争年代，还是在和平建设时期，都发挥了巨大的作用。优良作风是我军战胜一切敌人和一切艰难困苦的强大精神力量，是我军克敌制胜的法宝。基层有了好的作风，就能经得起严酷战争的考验，经得起和平环境的考验。为此，基层管理教育工作必须注重在培养和保持优良的作风上下功夫。

我军优良作风有着十分丰富的内容。《中国人民解放军内务条令》规定：“继承和发扬我军的优良作风。培养勇敢战斗、不怕牺牲、不怕疲劳、连续

作战和勇敢顽强、坚决积极、迅速准确、严守纪律的作风；培养忠于职守、无私奉献，深入实际、求真务实，艰苦朴素、廉洁奉公的作风，努力完成各项任务。”并将此列为内务建设需要遵循的一项重要原则。《中国人民解放军政治工作条例》也规定：“教育官兵发扬实事求是、艰苦奋斗、英勇顽强、雷厉风行、令行禁止、团结互助、公道正派、廉洁奉公的优良作风，保持老红军本色”。我军形成的以“艰苦奋斗、英勇顽强”为标志的一系列优良作风，体现了我军的性质和宗旨，反映了我军官兵敢于压倒一切困难、压倒一切敌人的英雄气概，是人民军队的政治本色，必须大力培养和保持这些优良作风。

培养和保持优良作风，离不开严格的训练，离不开在完成各项任务中摔打，在艰苦环境中磨练。基层要把完成军事训练、出外驻训、演习，执行急、难、险、重任务等，作为培养优良作风的好时机，培养官兵雷厉风行，坚韧不拔，不怕牺牲，顽强拼搏，连续作战的作风。

## 六、管好装备

装备是指用于作战的各种武器、装具和保障武器使用的器材，是战斗力的重要组成部分，管好装备，是完成作战任务的物质基础。基层只有加强装备管理，才能保证武器装备处于良好的战备状态，有效地预防事故，保障训练和战斗任务的完成。

基层装备管理主要是按照编制规定请领补充武器装备，申报更换补充正常消耗的装备物资，以确保基层武器装备处于数量足、质量好的战备状态。严格使用保管规定，熟悉装备性能，严格按照规定操作，正确使用各种装备。改善保管设施，及时检查装备的数、质量情况，及时回收、上交废旧装备物资。落实擦拭、保养和维修等规章制度，积极开展“四会”和“三熟悉”、“四无”竞赛后动，使武器装备经常处于良好状态。

要管好装备，基层管理者必须真正重视装备管理工作，充分发挥军械员、值日员、安全员和技术骨干的作用，教育和督促部属用好、管好装备。要引导基层官兵懂得怎样爱护装备，怎样使用和维护、保养装备，加强责任感，养成自觉爱护装备的良好习惯。要严格落实装备管理制度，改善装备的管理条件，定期检查评比，做到在任何条件下都保持装备完好无损，处于良好的战备状态。

## 七、搞好伙食管理和文化生活管理

改善物质文化生活是基层管理教育工作的重要内容。搞好以伙食管理为基本内容的物质生活，对于稳定官兵思想，调动工作积极性，增强官兵体质，巩固和提高部队战斗力具有十分重要的作用。活跃文化生活，对办好解放军这所大学校、过好双休日、陶冶基层官兵的情操、培养“四有”军人，也有着十分重要的作用。

伙食管理的基本任务是：加强司务长、给养员和炊事人员的管理，充分调动他们的工作积极性、主动性；调剂改善、供应丰富多彩的膳食，满足官兵的需要；利用业余时间进行种菜养猪、小作坊和其它种植业、养殖业的业余生产活动；搞好经费、物资的管理，贯彻标准制度，严格财经纪律，堵塞漏洞，防止贪污、浪费；搞好饮食卫生管理，预防传染性疾病和食物中毒，确保官兵身体健康，文化生活管理的基本任务是：学习马列主义、毛泽东思想和有中国特色的社会主义理论，确立无产阶级的世界观；学政治、学军事、学文化、学民用技术；开展各种健康有益的文化活动，纯洁思想道德、陶冶

情操、健康身心，防止封建迷信和剥削阶级人生观、价值观和腐朽生活方式的侵蚀，创造良好的积极向上的军营文化生活氛围。

基层单位加强伙食管理和文化生活管理，必须建设一支思想稳定、业务能力强、工作积极性高的后勤和文化生活骨干队伍；要严格制度，并使各项管理制度充分发挥应有的作用；广泛实行经济民主，充分发挥军人委员会的作用；搞好农副业生产，增强自给能力，把农副业生产的收益，用于创造改善物质文化生活的条件上。

#### 八、预防事故、案件

预防事故、案件，指的是预先采取各种方法、措施，杜绝和减少事故、案件的发生。预防事故，就是防止非正常的人员伤亡、武器装备等物资的损失及国家、集体和个人的安全受到危害的行为发生。预防案件，就是防止敌人打进来，防止内部政治上不坚定的分子被敌人拉出去，防止人民内部矛盾激化，防止武器装备及财物被盗。在预防工作中，特别要防止重大责任事故和恶性案件的发生。

预防事故、案件的工作，必须坚持预防为主方针，从治本抓起，使基层官兵树立牢固的预防意识、安全意识、敬业精神，增强遵章守纪的自觉性。认真落实各项安全工作制度，实行预防工作责任制，把工作落实到每个人头。要把小远散单位、车辆事故、涉枪案件和重点人的思想转化工作，作为预防工作的重点来抓。基层管理者必须要以老老实实的态度、扎扎实实的作风和一丝不苟的负责精神，切实做好安全防范工作，把事故、案件消灭在萌芽状态。

### 第四节 军队基层管理教育面临的新情况、新问题

认真研究新情况、新问题，是有效地做好新形势下军队基层管理教育的前提和基础。毛泽东曾强调指出，人们要想得到工作的胜利，取得预想的结果，一定要使自己的思想合乎客观世界的规律。在改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，军队基层管理教育工作出现了许多新情况、新问题，管理教育工作既面临着前所未有的历史性机遇，又面临着新的要求、新的挑战，认真研究这些新情况、新问题，对于把握新时期军队基层管理教育工作的特点和规律，及时回答和解决基层管理教育工作出现的各种现实问题，适应发展社会主义市场经济条件下军队建设的需要和贯彻新时期军事战略方针的要求，具有十分重要的作用。

改革开放的不断深入和社会主义市场经济的迅速发展，不仅使社会各个领域发生了日新月异的变化，也给军队建设注入了新的生机和活力，带来了占主导地位积极因素。社会主义市场经济体制的逐步建立和完善，为军队建设创造了前所未有的有利条件，为各项建设的改革提供了良好的机遇，有利于官兵开阔眼界，活跃思想，丰富知识，增长才干；国家经济和科技实力的增长，为军队建设的发展提供了坚实的物质基础，有利于加快军队现代化、正规化建设的步伐；改革开放的丰硕成果，为基层管理教育提供了广阔课堂和生动教材，有利于广大官兵加深对党的现行政策的理解，进一步坚定走建设有中国特色社会主义道路的信念；科学的管理方法和现代化管理手段在市场经济发展过程中的广泛运用，为更新官兵的思想观念，激励部队向管理教育要战斗力提供了有益的借鉴；市场经济发展过程中形成的信息、竞争、时

间、价值、效率和质量等意识，有利于调动和促使广大官兵勇于进取，开拓创新，大胆探索，立足军营，奋发成才；社会主义民主与法制建设进一步完善，全民依法与法制意识的增强，有利于增强官兵遵纪守法和按章办事的观念；全社会精神文明水准的不断提高，对军队产生了积极的推动作用，“军队要在精神文明建设方面走在全社会前列”的号召，业已成为广大官兵的自觉行动；社会物质文化生活水平的提高，使部队的物质文化生活条件随之得到改善，有利于增强军营的凝聚力和吸引力；全民国防意识的增强和“双拥”活动的深入开展，为管理教育工作创造了良好的社会环境，有利于保持部队的高度稳定和集中统一。加之国家就业结构的改革调整，拓宽了复转军人的安置渠道，为军人二次就业提供了广阔天地，等等。改革开放和发展社会主义市场经济对军队建设和管理教育的积极影响，始终占据着主导地位，而且将随着实践的发展日益充分地显示出来。当然，改革开放和市场经济对军队管理教育工作的影响是“双重”的。在充分利用这些积极因素，做好管理教育工作的同时，也必须清醒地认识到，日益活跃的市场经济和纷繁复杂的外部环境，所带来的负面影响，它不仅扩大了管理教育工作的范围，也增大了管理教育工作的难度，对管理教育工作的改革与发展提出了新的要求与挑战。

### 一、相对稳定的和平环境，官兵容易滋长和平麻痹思想

当今时代，尽管世界仍然充满矛盾，地区性的局部冲突时有发生，但国际形势总体趋向缓和，和平环境可望继续保持。尤其随着军队建设指导思想的战略性转变，军队建设从临战状态转入以现代化为中心的和平时期建设轨道，进入了一个新的历史时期。在这种形势下，一些官兵不同程度地产生了无仗可打、无战可备和建“和平军”、练“和平兵”的思想，职能意识有所淡化，和平麻痹思想悄然滋长。同时，在长期的和平环境和集中精力推进国民经济建设的过程中，军队和军事活动在国家事务和社会生活中的比重发生了变化。人们的国防意识和国防观念容易被淡化，对和平时期军队地位、作用的重要性缺乏认同感，对军人的价值缺乏充分认识，对军人的牺牲奉献精神缺乏敬重感。这无疑给军人爱军习武的价值意识造成了落差，使军人的自信心、地位感、光荣感和自豪感发生了某些位移。部分官兵对和平时期军队的地位产生了疑虑，对自己所从事的事业感到困惑，献身国防的决心发生了动摇，战斗队意识淡化，战斗意志松懈，爱军习武的热情降低，不愿过艰苦紧张的军营生活，干部缺乏带兵打仗、战士缺乏当兵打仗的观念，滋长了安逸享乐、松懈和离队情绪，部队中出现管理松懈、作风松散、纪律松弛的现象，使搞好军队建设和管理教育工作的责任感和紧迫感减弱。这是军队在长期相对稳定的和平环境中经常遇到的一个现实问题。

### 二、兵员成份趋于多样化，增加了管理教育工作的难度

部队的兵员成份与过去相比，也发生了较大的变化，出现了前所未有的特点：一是独生子女增多。随着我国计划生育基本国策的推行，部队士兵中的独生子女比重逐年增多。据统计，1995年冬季入伍的新战士中，独生子女约占三分之一以上。这些独生子女知识面宽，反映较快，在文化程度、接受能力以及家庭经济条件等方面都有一定的优势，但也有其明显的弱点。由于他们从小生活在优越的生活环境和父母的溺爱之中，缺乏艰苦生活的锻炼，大部具有比较任性、自我骄纵、吃苦性差、自理能力弱、虚荣心较强等特点。到部队后，有的贪图安逸、怕苦怕累，当兵尽义务和保家卫国的意识比较淡

漠，学技术、谋出路的欲望较强；有的过不惯军营紧张而艰苦的生活，甚至出现了花钱让人洗衣服、站岗等“兵雇兵”的现象；有的是非观念比较模糊，纪律观念、集体意识比较弱，作风散漫、纪律松弛。要帮助这些同志克服缺点确实不是一件容易的事。二是入伍前的经历比较复杂。据调查表明，入伍前打过工、经过商的约占半数，从事过的职业达十多种。原来那种农村兵就来自农村或农业战线、城镇兵就是城镇的学生或待业青年的格局已被打破。兵员成份的变化，给部队建设注入了新鲜血液，带来了朝气，有利于部队建设。但在他们身上也表现出一些不良习气。比如，有的干出一点工作，就想得到实惠；有的业余时间喜欢自由支配，不习惯严格纪律的约束；有的用对待老板或雇主的方式来对待干部和战友，稍有不如意就当面顶撞，甚至越级上告；有的自觉不自觉地用钱的理念去看待和处理问题。三是受家庭的不利影响较多。许多战士的家庭都希望子女当兵尽义务的同时，或提干、或转志愿兵、或考学、或学到一门实用技术，达到尽义务和解决出路两不误的目的。这种想法本身无可非议，有其积极的作用，但由于有的家庭对此要求过高，给战士的思想行为带来了一定的负效应，有的战士为了达到目的，不是把心思用在工作上，而是用在攀老乡、找关系上，甚至搞不正之风；有的战士由于受名额、能力和时间等条件的限制，个人愿望不能实现，就自暴自弃，对前途丧失信心；有的甚至思想行为失控，酿成事故案件。另外，在士兵中家门口兵、关系兵、富裕兵增多，他们自恃有一定的条件我行我素，不受约束，给管理教育带来一定的难度。

### 三、社会消极因素和不良风气影响，使管理教育工作的基础有所削弱

社会主义市场经济的发展，引发了人们价值取向和物质利益观念的巨大变化，社会上一些不正之风，如拜金主义、享乐主义、极端个人主义等不良现象，也深深影响和困扰着广大基层官兵，使长期坚持和信守的正确人生追求和价值观念发生了动摇，使良好的军队内部关系受到不同程度的冲击。主要表现在：一是价值取向发生偏移。有的官兵淡化了对理想的追求，比较关注个人的实际利益；有的讲究实惠、追求金钱、贪图享乐的思想有所滋长；有的不再把依法服役理解为尽义务，作奉献，而是当作实现自身价值的“特殊”劳动。二是人际交往中的功利因素增多。由于受商品意识和社会庸俗关系的影响，少数官兵的处世哲学发生了变化，出现了实用型、互利型、地域型的人际关系，有权力、有地位，能用得上的干部、老乡、战友都成为交往的重点对象。有的信奉“关系是财富，人情是资源”、“栽花香千里，栽刺扎自己”的处世哲学，在原则问题上当“和事佬”、老好人，对部属、对战友的错误不批评、不纠正。这也是一些干部、骨干不敢大胆管理、严格要求的重要根源。三是官兵关系出现了不正常的现象。由于受社会上不正之风的影响，一些基层干部滋长了当官“做老爷”的坏习气。有的对战士缺乏父母心、冗长情；有的对战士的情况若明若暗，不了解战士在想什么、需要什么、有什么困难和要求；个别的搞亲近远疏，甚至变相收受战士的礼物。

### 四、社会环境的日趋复杂化，进一步扩大了管理教育工作的范围

改革开放和社会主义市场经济的迅速发展，促进了文化市场的繁荣，有些昔日的穷乡僻壤变成了繁华都市，文化娱乐网点迅速增多。过去一些相对独立、封闭的军营，如今却被酒楼、宾馆、发廊、舞厅、娱乐城、美食城所包围，使“酒绿灯红”的外部环境与“封闭式”的军营生活形成了明显的反