第一章　黄兴早期的军事理论与实践

以1895年孙中山谋划广州起义为开端，中国资产阶级革命党人的军事斗争直至20世纪初年才真正展开。1904—1910年中国南方频频爆发的武装起义及其震荡效应，表明革命党人已成为清朝政府严重的威胁力量和直接的军事对手。正是在这一时期，黄兴开始了他的戎马生涯，把全副精力投入革命军事斗争的事业，几乎是革命党人中惟一的一位军事活动家。这一时期由他直接领导和参与策划的武装斗争有1904年的长沙起义、1906年的萍浏醴起义、1907年的防城起义和镇南关起义、1908年的钦廉上思起义和云南河口起义、1910年的广州新军起义等。尽管这些起义或未及发动即遭破坏、或仅经局部战役即告失败，没能演变为全国规模的革命战争，但却表现出黄兴作为军事家的优秀素质和才能，表现出他在革命军事斗争的战略、策略、战术原则等一系列问题上独到的眼光，在失败中孕含了成功，为辛亥革命的爆发做了细致的注脚。

第一节　军事生涯的开端

一、革命军事家——注定的角色

1874年10月25日（同治十三年九月十六日），黄兴出生于湖

需要全本请访问 www.ertongbook.com

南善化县。

在近代历史上，湖南是一个人文荟萃的省份。道光年间，湖南人陶澍、贺长龄等开启经世学风，影响至深。鸦片战争后，又是湖南人魏源首倡“师夷长技以制夷”，成为中国开眼看世界的先驱之一。此后，曾国藩、左宗棠、郭嵩焘、曾纪泽等又成为一代风范人物，不仅带动湖南得风气之先，而且使湖南重践履、崇务实的学风得以发扬光大,及至 19 世纪末，湖南又成为维新运动最为发达的地区之一。这种社会文化背景不可避免地要对黄兴的成长发生影响，塑造了他不凡的志趣与品格。

黄兴的父亲黄筱村中过秀才，在本地略有文名。在他的督导下,黄兴六岁开始习《论语》,八岁起先后入萧举人私塾、周翰林私塾读书。入周笠樵私塾时,正值中法战争结束,课余,黄兴“曾向周师询问清军失败的经过，从此就萌发了力求新知与救亡图存的志向。”①

1893 年，十九岁的黄兴入长沙城南书院读书。这一时期正值中国多事之秋。1894 年中日甲午战争爆发，紧接着的一年签订《马关条约》。巨大的屈辱激发了知识分子要求变革社会的热情，康有为、梁启超等人倡导的维新运动迅速兴起，湖南社会也受到强烈的冲击。维新报刊、学会的创办，长沙时务学堂的成立，梁启超等人的来湘讲学，更是推波助澜，使湖南变革之急冠于各省。没有明确的资料表明黄兴是否加入、或在多大程度上卷入了这场运动，但这样一个环境肯定对他的思想产生了某种作用。直至 1898 年，黄兴一直在家乡湖南求学，期间虽有间断，但基本上是按照旧式士子由读书人科举的程序进行的，在传统教育方式下接受了儒家文化的熏陶。

①陈维纶：《黄兴》，《黄兴传记资料》，台湾天一出版社，（五），第 80 页。

大凡个人能够成为特定时代的特定角色，除了取决于所处社会环境的种种外界因素之外，自身的性格、志趣、素质等等则是内在的决定因素。黄兴之所以成长为一代资产阶级革命军事家的代表人物，与他自己的个性特征是分不开的，由于缺乏有关黄兴早年生活的资料，我们无法对其性格的形成过程做清晰的描写，但在以后的革命生涯中，黄兴给人印象最深的就是他的务实性格①。“非思想家，亦非言论家，实为革命党中惟一之实行家也。”② 1901 年黄兴读书于两湖书院时曾作笔铭：“雕虫篆刻胡为乎？投笔方为大丈夫！”③ 1902 年入日本弘文学院后“始终没有断发，也未尝大叫革命”④，在当时态度激昂、意气飞扬、“傲然以未来之主人翁自居”⑤ 的一般留日学生中，黄兴的这种表现确实与众不同，可见他并非动辄大叫革命、空喊口号的人物，而是更深一层地认识到只有身体力行地投入实践之中，才能真正有所作为。黄兴性格沉毅，言辞不多，但并不缺乏宣传的才能。1903 年回国后他在两湖书院做演讲，冒着危险散发革命书册就是证明。但他没有努力使自己变成革命的宣传家，而在其务实性格的推动下自觉地选择了另一种角色，做革命的实干家。

重践履只是黄兴务实性格的一个方面，另一方面，他的务实性格又表现为不计名利、不求闻达的高尚道德。1896 年黄兴应县试

①参见李育民：《黄兴品格特质析论》、郑焱：《湖湘文化背景与黄兴务实性格的形成》，均载林增平、杨慎之编《黄兴研究》，湖南师范大学出版社 1990 年版。

②《血书·黄公小史》，《黄兴传记资料》（二），第 243 页。

③《笔墨铭》，湖南省社科院编：《黄兴集》，中华书局 1981 年版，第 1 页。

④《因太炎先生而想起的二三事》，《鲁迅全集》，人民文学出版社 1981 年版，第 6 卷，第 559 页，下引此书不另注版本。

⑤《胡汉民自传》，丘权政、杜春和选编：《辛亥革命史料选辑》，湖南人民出版社 1981 年版，上册，第 164 页。

前,曾做有诗句:“一第岂能酬我志,此行聊慰白头亲”①。对功名利禄的淡泊之情跃然而出。在以后的革命生涯中,他以天下为公,对个人的蝇头微利毫不为意;“名不必自我成,功不必自我立,其次亦功成而不居”②,正是这种高尚品格的吐露和写照。从大局出发,以真诚坦荡的襟怀,维护了革命队伍的团结,言行之中处处谦逊、严谨,堪称表率。作为一个军事领袖,黄兴的威望相当程度上是通过他躬身实践、不计得失的个人品质建立起来的。

仁厚、勇敢、自信、坚强等等也是黄兴很早就表现出来的性格特征。孙中山称他“禀赋素厚”③,周震麟称他“平居沉默寡言,治学行事,脚踏实地,对待同志,披肝沥胆,因而能够得到一般革命同志的衷心爱戴”④,谭人凤描述他“于交际间,有一种休休之容,蔼蔼之色,能令人一见倾心”⑤,刘揆一对他的印象是“体貌魁伟,沉默寡言,富于胆智”⑥,胡汉民更称他“雄健不可一世”⑦。黄兴正是靠这种品性吸引、感染了许多同志。当然,对同志的宽厚仁爱并不等于放弃自身的处世原则和独立精神。黄兴在弘文学院师范科时,鲁迅在普通科,后来鲁迅回忆起黄兴:“所略显其楚人的反抗蛮性者,惟因日本学监诫学生不可赤膊,他却偏光着上身,身挟洋磁

①黄一欧:《回忆先君克强先生》,《辛亥革命回忆录》第一集,文史资料出版社1981年版,第609页。

② 《胡汉民自传》,丘权政、杜春和选编:《辛亥革命史料选辑》,上册,第179页。

③毛注青:《黄兴年谱长编》,中华书局1991年版,第507页。

④周震麟:《关于黄兴、华兴会和辛亥革命后的孙黄关系》,《辛亥革命回忆录》第一集,第330页。

⑤谭人凤:《石叟牌词》,甘肃人民出版社1983年版,第45页。

⑥ 刘揆一:《黄兴传记》,中国近代史资料丛刊:《辛亥革命》(四),上海人民出版社1957年版,第275页。

⑦ 《黄克强先生上国父革命计划书真迹释文·胡汉民跋》,《黄兴传记资料》(六),第126页。

脸盆,从浴室经过大院子,摇摇摆摆地走人自修室去而已。'① 其个性之倔强由此可见一斑。在他的军事生涯中，多次面临战阵而从未退缩，起义的连续失败也未能使他灰心丧气，总是愈挫愈奋，满怀信心，不稍懈怠。坚强的信念、百折不挠的精神、笃诚忠厚的人格融合在一起，造就了他领袖群伦的风范和一代军事伟人的基本形象。

在黄兴的性格发展及他走上革命道路的过程中，对自身素质的艰苦砥砺是一个重要的促进因素。少年时代，他对私塾老师周笠樵非常尊敬,受其'笃谨能躬行'的风范影响很深②。1899年,十五岁的黄兴自定规例:"(一)行动必须严守时刻;(二)说话必须说到做到;(三)读书须分主次,纵使事忙,主要者不得一日荒旷;(四)处理重要事物及文书必须亲自动手，不得请托他人;(五)对人必须真诚坦白,不得怨怒;(六)游戏可以助长思虑,不应饮酒吸烟。"③这些规例是黄兴日常言行的准则，无论是在家乡读书，还是留学国外,他都能以此严格自律。黄兴自己曾回忆说:"束发读书以来,既知立志自爱,凡一切谋利禄、争权势与夫寡廉鲜耻、卑鄙阴贼之念，不待禁革,早能自绝于心。'④ 这种严于克己的习惯，不仅使他在多方面得到了锻炼，而且帮助他树立了强烈的责任心和高尚的道德情操。勤勉苦干、刚果坚毅、积极进取的性格及其学识见解在这种磨炼中更趋于成熟，为他后来担负起革命军事斗争的领导职责打下了良好的基础。

促使黄兴与军事结下不解之缘的最初因素，大概是他自幼就表现出来的尚武精神。黄兴的家乡离长沙不远，1852 年太平军在

①《因太炎先生而想起的二三事》,《鲁迅全集》第 6 卷,第 559 页。
②毛注青:《黄兴年谱长编》,第 14 页。
③陈维纶:《黄兴》,《黄兴传记资料》(五),第 81 页。
④《复袁祖成书》,《黄兴集》,第 142 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

长沙城下的浴血之战是人们记忆犹新的话题。童年时代，黄兴“听乡间老辈谈洪、杨革命事迹，特别是太平军攻长沙的故事，非常向往。稍长，喜读太平天国杂史。”① 少年时代的黄兴天性喜爱运动，爬山、游泳、钓鱼，无所不能，尤其热衷于习武强身之道。据载他曾从浏阳拳师李永球学乌家拳术，“只手能举百钧”②，常常邀集小伙伴们在屋后地坪上习拳比武，骁勇强健，以豪侠称于乡里。“本与乡子弟善，常部勒之，所用之法，暗与兵法相合，至此而遂为群儿首领，乡中匪类，皆凛惧不敢犯。”③ 儿时游戏中表现出的这种尚武志趣在后来一直保持和发展着，人们记载他的日常生活称：“君于文事之外，更娴武术，平居无事，喜控烈马舞剑以为乐，从之游者，实繁有徒。”④

1898 年，黄兴以学业优异，奉调离开长沙城南书院，入湖北武昌两湖书院深造⑤。始建于 1891 年、由湖广总督张之洞创办的两湖书院是一所带有西学色彩的新式书院，设有经学、史学、算学、地图等科目，按照中体西用的方针培养时务人才。黄兴入学后的第二年，即 1899 年，张之洞又对书院课程做了进一步改定：

> “查两湖书院，现课经学、史学、天文、舆地、地图、算学六门，兹除经学、史学原系书院所当讲求外，查测绘、地图本系兵法中最要之务，该书院所分门类正与此次所奉懿旨适相符合，应即将地图一门改称兵法。惟兵法之学，体大思精，感于兵法一门中又分为三类，一日兵法史略学，讲求历代史鉴、兵事方略，一日兵法测绘学，讲求测量山川海道形势，远近营垒、炮台

①毛注青：《黄兴年谱长编》，第 13 页。
②刘揆一：《黄兴传记》，《辛亥革命》（四），第 275 页。
③蒋君章：《百战功高黄克强》，《黄兴传记资料》（二），第 156 页。
④天忏生、冬山合编：《黄克强·蔡松坡轶事》，台湾文海出版社 1970 年版，第 10页。
⑤入两湖书院前，黄兴曾调入湘水校经堂读书。毛注青：《黄兴年谱长编》，第 30 页。

体式,绘画成图,一曰兵法制造学,讲求制造枪炮船雷、行军电报、行军铁路等事，每门各设分教一人。又体操一事为习兵事者之初基，即与旧传八段锦易筋经诸法相类，所以强固身体，增长精神，必不可少。……应于该书院后余地，建设兵法体操棚，于功课毕后习之。先习简易诸式，如空手体操，及运动木椎、铅椎、擎枪、托枪、推枪、超乘诸法,并先制备木质枪炮式，以资目验考究。即派武备学堂优等诸生为领班,以资教导。'①

两湖书院使黄兴受到了西方近代军事学的初步熏陶。兵法和体操课引起了黄兴极大的兴趣，他的尚武天性由此而发展为对兵学的自觉学习和探究。他认为“不明地理，无以知天下之大势，不习兵操,无以强身有为'②,刚开始上兵操时,一些学生认为着短衣有失体面而反对。黄兴则‘临操如临敌阵,短装布鞋,抖擞精神,听命唯谨,动作无不如度,不稍苟。'③ 在他的带动下，一些年纪较大、态度保守的学生也相继学习了军操，不仅学会了步兵动作，而且骑马、射击也都有些基础④。在当时国内,除了袁世凯、张之洞编练的新军外，西洋兵操（主要是德国兵操）在社会上还没有什么影响，它与旧军队的操练方式和民间习武有很大区别，是西方近代军事学的一个部分。黄兴能很快接受这种新的军事训练方式并成为倡导者，显示出他的尚武天性已发展为对兵学的自觉爱好和探求，并敏锐地感觉到中国军事的变革趋向，自觉地适应和熟悉这种变化，初步接受了西方近代军事学的熏陶。

在 19 世纪末 20 世纪初风云激荡的社会环境中，黄兴的思想一步一步趋向进步和成熟，由一个普通的士子变成了信念坚定的

①《张文襄公全集》，中国书店 1990 年版,卷 102,公牍 17。第二册,第 789 页。
② 蒋君章:《百战功高黄克强》,《黄兴传记资料》(二),第 157 页。
③毛注青:《黄兴年谱长编》,第 30 页。
④毛注青:《黄兴年谱长编》,第 33、34 页。

革命者。1893 年入长沙城南书院时，尚“惟知科举之制贻害无穷”,五年后至两湖书院“始知世界趋势决非专制政体所能图强”,“久之,革命思想遂萌芽脑蒂中矣。”1900 年自立军起义失败后,“是时益知专制恶毒,决非革命不可’①。至 1902 年赴日留学后,革命信念则更加坚定和成熟。他的性格决定他一旦选择了革命这一事业，就会义无反顾地为之奋斗下去。但直到 1903 年,黄兴在当时的革命青年中还是一个默默无闻的人物。他是一个勤勉奋发、争强上进的青年，在两湖书院十二次考试中六次名列第一，以文名著称,又是一个脚踏实地、坚定成熟的革命者,不曾大喊大叫，却一直默默地为投身自己的事业进行着准备。当时代呼唤他，革命需要他的时候，就立刻挺身而出，成为革命事业的坚强支柱和勇敢善战的军事领袖。志趣、性格和艰苦的磨炼注定他在革命风云迭起的年代将要充当一个特殊的角色。

二、军事生涯的开端与军事思想的萌发

1899 年，正在两湖书院读书的黄兴被张之洞选派至日本考察教育，次年春归国。他追述说：

> “及闻拳匪滋事,……乃遄回祖国,藉察形势。既至湖北，适唐君才常密谋起义,友人因以相告。兄弟以北方虽乱,而南方之势力尚坚，且军队未及联络，实不可冒昧起事。谈论之间，意旨不合，兄弟遂回湖南举办团练。乃未几得武汉之恶耗,唐君竟败至死。’②

①黄兴:《在湖南学界欢迎会上的演说》,《近代史资料》总 64号。

②黄兴:《在湖南学界欢迎会上的演说》,《近代史资料》总 64号。另:关于黄兴这次赴日的问题,刘泱泱《再评黄兴的思想及活动》、陈珠培《黄兴早期史事三题》(见林增平、杨慎之编:《黄兴研究》)两文根据黄兴该篇演说等资料,已有探讨,基本可肯定黄兴确有此行。

另有人记称：

“先生与唐，在乡里素稔，一日，晤唐于黄鹤楼，因握手略道阔别，且叩来此胡为，唐固知先生为人，乃以实告，且要其表示同意，先生无难色，慨然诺之，……今而后吾惟为君担任暗中运动之责，苟宽我时日，当有以报命也。”①

唐才常等人密谋的起义就是以武装勤王、拥护被幽禁的光绪帝重新当政为旨的自立军起义。黄兴与唐才常的关系如何，告诉他起义消息的“友人”是否即指唐才常，尚有待进一步考证。但黄兴的确与闻了这次起义，据说还和周震麟等人协助“运动清军中的湘籍军人不加阻碍”；这是克强先生第一次运动军队，初步了解了当时清军的内部情况。”② 这大概要算做黄兴第一次实际的军事活动，但在他的军事生涯中只是一个预备性的活动。

1902 年春夏之交，湖北省选派了 31 名官费生赴日留学，黄兴是其中惟一的一位湖南人。6 月抵东京，入弘文学院速成师范科，至 1903 年 6 月返国，他在日本度过了一年的留学生活，成为他走上革命军事道路的一个重要时期。

清末的留日热潮是一场带有浓厚政治色彩的求学运动。甲午战争失败后，国人震惊于日本学习西方的成效，开始把日本作为强国的榜样，赴日留学被视为挽救民族危亡的一条重要途径，引起人们越来越多的关注。1900 年前到日本求学的留学生还不太多，但进入 20 世纪后，人数则直线上升。或为官派，或为自费，大批青年士子泛舟东渡，在异国他乡耳闻目睹了西方文明之后，他们的思想开始发生变化。1898 年戊戌政变后，日本又成为维新派人士的亡

①天忏生、冬山合编：《黄克强、蔡松坡轶事》，第 13、14 页。

②周震麟：《关于黄兴、华兴会和辛亥革命后的孙黄关系》，《辛亥革命回忆录》，第一集，第 331 页。

命之所和政治活动中心,梁启超主持下的《清议报》在横滨创刊,倡导开启民智民心。该报于 1901 年 12 月停刊后,继之而起的《新民丛刊》态度更为激烈,在一个时期内大力鼓吹民权,批判专制主义,对留学界的思想变化产生了很大的导向作用。留学生的政治性活动也越来越多。1899 年,郑贯公、冯自由创办的《开智录》是留日学生的第一份刊物。1900 年,留学生中出现了一个名为励志会的小团体,其中部分成员组成了译书编译社,由戢翼翚、雷奋等人负责,创办了《译书汇编》月刊,介绍西方社会政治文化,宣传近代文明。1901 年戢翼翚与秦力山、沈翔云等组织出版了《国民报》,流露出较明确的革命主张。1902 年 3 月,清国留学生会馆成立,这是留日生半官方半民间的一个联络机构。在成立大会上,湖北留学生吴禄贞发言"谓此会馆之于中国,无异美国之独立厅云。'① 4 月 26 日,章太炎、秦力山等在日本倡议举行'支那亡国二百四十二年纪念会'(明崇祯帝死难日),孙中山也由横滨赶来参加,因日本政府阻挠而未能进行。种种迹象表明,留日学生的革命情绪正在迅速高涨。

在弘文学院读书期间,黄兴对军事技能的训练更为注重。每日晨起,必赴日人所设的神乐坂武术会,参加射击训练和比赛。天长日久,竟练得每射必中,弹无虚发,因此赢得不少奖牌。这年 10 月,他被推举为留学生会馆评议员。作为湖南籍学生的代表参加会馆的有关活动。1902 年 11 月 24 日,由黄兴与蔡锷、杨笃生、樊锥等湖南留日学生创办的《游学译编》正式出版。这份杂志以翻译日本报刊文章为主,栏目有学术、教育、军事、理财、内政、外交、历史、地理等十几个。黄兴分任教育栏译员。年底,又扩大成立为湖

①冯自由:《记东京中国留学生会馆》,《革命逸史》,中华书局 1981 年版,第四集,第 99、100 页。

南编译社。《游学译编》自第二期起也改为编译社出版,黄兴在这一期及第三期上，发表了由他翻译的《学校行政法论》(日本教育家山田邦彦著),署名用的是他的原名——黄轸。

1903 年是中国资产阶级革命运动风潮骤起的一年。这年春天,黄兴领导宏文学院湘籍留学生成立了“土曜会”;每会,黄必来领导，以军国民革命的路线相号召。”他曾经力劝在日本学习军事的石陶彦等人“放弃造兵而从事用兵,以破坏现状为出路”;“独谓救国不独心力，尤以身力为必要。只有挺身杀敌或杀身成仁，才真有力。’① 随着革命活动的逐渐频繁，黄兴的名字也在不断传开。

1903 年 4 月，俄国拒不履行上年与清政府签订的《交收东三省条约》，继续盘踞八国联军侵华战争期间占领的中国东北领土，并向清政府提出七项无理要求。4 月 28 日,日本《朝日新闻》登载了沙俄所提要求的内容，东京留学界为之大哗。29 日上午,黄兴等人参加了留学生会馆干事及评议员会议，商讨对策。钮永建在会场提议组织义勇军赴敌效命，获得赞同。下午，全体留学生在锦辉馆召开大会，参加者五百余人，当场有一百五十多人报名参加拒俄义勇队。5 月 2 日,义勇队改名学生军,订立《学生军规则》,宣布以“拒俄”为目的;“代表国民公愤”;“担荷主战义务”,正式编成队伍，公推留日陆军士官生蓝天蔚为队长，分设甲、乙、丙三个区队，各区队下设四个分队，黄兴被编入乙区队三分队②，准备随队开赴东北抗击沙俄。留日学生还在东京成立义勇队本部作为后援，一些女留学生组成赤十字队，准备参加随军看护工作，留学界的情绪一时十分激昂。

黄兴是学生军中坚人物之一,表现得非常积极。身赴沙场、亲

①石陶钧:《六十年的我》,转引自毛注青:《黄兴年谱长编》,第 45 页。
②冯自由:《癸卯留日学生军姓名补述》,《革命逸史》第五集,第 30、31、34 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

手杀敌是他早就抱有的愿望，他训练有素的军事技能也派上了用场。“义勇队员每天清早秘密聚合到大森习射击，黄兴懂得军事知识,由他给义勇队教授枪法。”① “每星期三、星期六午后及星期日,分赴京桥区及各体育场,实弹射击,练习枪法,每次每人自备弹费金三十钱(即三角),意气激昂,精神发越。”②

学生军成立后，致电北洋大臣袁世凯，并公推汤㷬、钮永建为代表，回国促请袁世凯拒绝俄人无理要求，出师抗敌。这时，清驻日公使蔡钧奏报清政府,诬称学生军‘托于拒俄以谋革命’,并请日本政府予以解散。5月 11 日，东京神田警署勒令学生军即日解散。鉴于这种形势，留学生中的一些激烈分子秘密成立了军国民教育会以代替学生军。秦毓鎏起草了《发起军国民教育会意见书》,以‘养成尚武精神,实行爱国主义’为宗旨,并提出鼓吹、起义、暗杀三种革命方法。该会人数不多，但组织严密，直至 1905 年同盟会成立也未遭破坏③.

军国民教育是在 20 世纪初年“新国民”呼声中出现的一股新思潮。它以鼓吹尚武精神为中心，认为民力民气是国家兴亡强弱的根本，主张普及军事和体育教育，培养尚武好勇的风气，振刷民族萎靡之气,养成国民自立自强、爱国爱种之精神,以求挽救危亡，振兴国运，自立于生存竞争之时代。在爱国的留日学生中间，这一思潮有很大的影响，蔡锷、蒋百里等都曾撰文加以鼓吹。《游学译编》第一至四册也连载有《武备教育》一文。这篇下署‘民友社编’的长文第一章即名为‘军国民’,以下各章分别为‘何谓武备教育’、“学校之武备教育”、“家庭之武备教育”、“社会之武备教育”,其思

①何香凝:《我的回忆》,《辛亥革命回忆录》,第一集,第 14页。
②苏鹏:《柳溪忆语》,转引自毛注青:《黄兴年谱长编》,第 47 页。
③冯自由:《东京军国民教育会》,《革命逸史》,初集,第 111、112 页。

想意图是十分明显的。

军国民教育会是留日学生运动由爱国转向革命的一个重要标志。它的成员多为态度激烈的革命分子，对军事活动尤为热衷，黄兴就是其中的主要人物之一。他们不仅从事宣传工作，而且制造炸弹，学习射击，为直接从事武装斗争作准备。军国民教育会成立不久,即派遣‘运动员’分赴国内外‘运动’革命。自荐和推举的‘运动员’共有十二人。程家柽、张嵩云、黄润贵、朱祖愉分别到南洋、美洲及日本活动,费善机、丁嘉墀、俞大纯、杨毓麟、陈天华、黄铎、余德元和黄兴均为回国发动的同志①。黄兴本来被大家公举为会中会计,但他没有接受,而主动自认为‘运动员’,从东京启程归国。从此开始了他策划领导革命武装斗争的军事生涯。

对发动武装斗争，从事革命军事活动，黄兴有充分的信心和准备。在留日的革命青年中，黄兴有知兵之名，枪法好，军事素质和技能出众，赳赳武夫之气，颇似职业军人的风范。特别是多年来对兵学的留意探讨，使他对用兵之道已颇有认识，并形成了自己的见解，军事思想也开始奠定根基。

黄兴少时的尚武性格启发了他对兵学的浓厚兴趣，引导他自觉地学习兵法知识。少年时代读书，“尤喜老庄与禹墨及兵法刑名,对孙子兵法,注意尤多。”认为孙子兵法所重的‘修道保法’、‘因时地制宜’、‘上下同欲,可与生死’等等,都与儒、墨诸家相贯通,“机智权谋,辅以仁义,调兵用将,威爱兼施等情,更不是寻常军人文士所可践履的。”湘军与洪、杨的成败,系于能否依遵兵法而定,以曾国藩为例,虽未尝骑射临阵,且屡致挫败,但他能应用‘素行教民’及‘致人而不致于人’的法则,卒获致稳扎稳打的战果。”② 这

①毛注青:《黄兴年谱长编》,第 48 页。

②陈维纶:《黄兴》,《黄兴传记资料》(五),第 80、81 页。

些独特的心得表明黄兴对中国传统的兵法有很深的研读和领悟。战争的胜利固然要取决于“机智权谋”“调兵用将”的指挥艺术,但更重要的是发挥士卒个人主动积极的精神，对于军事指挥者来说，既要树立威望,使将士令下必从,指挥有序,行动如一,又要体恤下情，激励意志，使将士气势旺盛，感慨用命。这是比一般的权变谋略更高一层的治军手法。这些见解对黄兴很有影响，在后来领导的历次起义中，黄兴不仅表现出与将士同甘共苦、身先士卒的风格,而且强调“道”(革命理想)对革命队伍的激励作用,使之成为上下一致的共同意志，以充分发挥其积极精神，形成起义队伍强大的战斗力。与投入起义工作的其他革命党人相比，黄兴的这一风格是非常突出的。据载黄兴曾为熊成基题有横幅,曰“兵凶战危”,称“能知其危而慎用之,乃不败矣,吾公不患萎靡,而患热心过甚,故以此相戒。”① 从中亦可见他对用兵之道的领悟之深。尽管现在无法看到黄兴研习兵书更多的资料，但仅此一点就足以证明他对传统的军事思想和理论是做过一番深入探讨的，并从中汲取了有益的兵学知识。

但黄兴的眼光并未囿限于此。19 世纪末 20 世纪初,西方军事学在近代中国的传播进入了一个新阶段，新式军队的编练，武器装备的更新,各类军事学堂、武备学堂的设立,新的战争观、战略战术原则的流传和运用等等，都明确地显示出中国军事近代化的发展趋向。黄兴认识到了这一点。在两湖书院带头学习西式兵操已表现出他对近代军事学极强的兴趣和接受能力。至日本留学后，他的眼界则更为开阔。日本以后起之国，在甲午战争中一举大败清军，其军事进步之速不仅令国人，而且使许多西方人为之瞠目。中国国内不少人因而主张仿效日本强兵之法，进行军事革新和建

①天忏生、冬山合编:《黄克强、蔡松坡轶事》,第 64 页。

设，以完成中国的军事近代化。日本在军事上的崛起，主要得益于学习西方，特别是仿效和引进德国的军事制度。清末国内编练新军也走了这条路,聘德国军官任教,军队编制、训练、装备等等均以德、日为师。黄兴在日本留意于军事，耳闻目睹，自然也有一定的收获。课余时间他不仅练习枪法，学习炸药制造技术，留心观察日本士官联队各种兵操，而且延请日本退伍军官“讲授军略”①,对西方军事学的战略战术理论也颇有兴趣。从当时日本兵学著述的流行和黄兴的勤学态度来推测，他一定读过不少近代军事学的论著。由他参与主编的《游学译编》杂志的军事栏内的一些文章，不仅介绍了西方的军事体制和思想，而且还密切关注它们的发展动向，予以积极的探究，如第十二册上载登的《二十世纪之军事》等文。在日本留学期间的考察和学习，不仅丰富了黄兴对近代型军队的感性认识，而且也接触到西方军事学一些基本理论和原则。在后来组织长沙起义时，黄兴曾仿效日本军队的编制原则，对会党队伍进行了改编，主要就是根据他在日本留心观摩所得的体会。西方近代军事学不仅给黄兴留下了深刻的印象，而且在理论和实践上都对黄兴的军事活动产生了积极的指导作用。

在日本期间，黄兴对中国资产阶级反清武装革命的特点也有了较深的认识。对此黄兴没有留下什么文字资料。但从《游学译编》第十一册“教育”栏所刊的《社会教育》一文中可略见端倪。尽管这篇文章发表时黄兴已回国内，但仍可认为它代表了曾负责该栏目的黄兴及他的湖南籍同志的某些观点。这篇文章针对中国社会特点，从普及民众革命思想的角度对中国革命问题做了论述。得出的结论是：“下等社会者,革命事业之中坚也,中等社会者,革命事业之前列也”；“中华民族经营革命之事业者,必以下等社会为

①刘揆一：《黄兴传记》,《辛亥革命》(四),第 275 页。

根据地，而以中等社会为运动场”，号召革命党人“与秘密社会为伍，转移其旧思想，而注入之以新思想。转移其旧手段，而注入之以新手段。”“与劳动社会为伍,改革其旧知识,而注入之以新知识。变易其旧习惯,而注入之以新习惯。”“与军人社会为伍,破坏其旧势力,而耸动之以新势力。排斥其旧事功,而歆羡之以新事功。”希望依靠这几种社会力量完成中国革命。这些思想与黄兴后来的军事实践是基本吻合的。历次武装起义的骨干力量大都由会党和新军充任，就很好地证明了这一点。及至 1903 年 11 月华兴会成立，黄兴对革命战略和策略问题提出一套切实可行的方案时，他关于武装革命的军事思想已形成了一个较成熟的框架。

第二节　战略与策略思想

一、雄踞一省与各省纷起

1903 年初夏黄兴归国后①,首先到上海,与该地的革命知识分子进行接触和联络,其中有他在两湖书院就已结识、刚刚到《苏报》任主笔的湖南人章士钊。6 月 30 日《苏报》案发生后,黄兴与章士钊同赴江苏泰兴,访问该县县令、湖南士绅龙璋“,又同赴南京,访魏肇文(江督魏光焘第三子,新由东京返国)。”② 返回上海,黄兴

①关于黄兴启程归国日期,毛注青《黄兴年谱长编》(第 48、49 页)根据《军国民教育会纪事》定为 5月 31 日,并提出石陶钧在《六十年的我》中有本年“五月十六日,饯送黄兴回国”的记载。薛君度著、杨慎之译《黄兴与中国革命》(第 20 页,湖南人民出版社 1981 年版)根据台湾出版的《国父年谱初稿》定为这年的 6 月 4 日。

②章士钊:《与黄克强相交始末》,《辛亥革命回忆录》第二集,第 138、139 页。另:魏肇文后为同盟会会员。

与湖南留日生胡元倓相遇，几个月前胡元倓在长沙开办了明德学堂，应他的约请，黄兴决定至明德任教。临行之前，上海圣彼得堂吴国光会长用名片写了一封介绍书给长沙圣公会黄吉亭会长，书中称黄兴有心归道“望阁下收入登册记名为妙。”① 黄兴显然是想与教会建立某种联系，作为他进行革命活动的掩护。

8月，黄兴抵武昌，在两湖书院演说革命排满，散发《革命军》、《猛回头》等宣传书册，接洽宋教仁等，旋被张之洞责令两湖书院院长梁鼎芬驱逐。此后则主讲于明德学堂速成师范班，并兼任经正学堂教员，联络张继、周震麟、苏曼殊、吴禄贞、李书城等人，白日上课，夜晚筹划革命大计。经过一番筹备，1903 年 11 月 4 日，黄兴在他三十岁生日的当天，邀集刘揆一、章士钊、吴禄贞、宋教仁、陈天华、周震麟、张继、胡瑛等人在长沙正式组成了华兴会②。这是长江中下游地区第一个重要的革命团体。在华兴会成立大会上，黄兴提出了“雄踞一省与各省纷起”这一著名的武装起义战略。他讲话称：

> “本会皆实行革命之同志，自当讨论发难之地点与方法以何为适宜？一种为倾覆北京首都，建瓴以临海内，有如法国大革命发难于巴黎，英国大革命发难于伦敦。然英、法为市民革命，而非国民革命。市民生殖于本市，身受专制之苦，奋臂可以集事，故能扼其吭而拊其背。若吾辈革命，既不能借北京偷安无识之市民得以扑灭虏廷，又非可与异族之禁卫军同谋合

① 曹亚伯：《武昌革命真史》，上海书店 1982 年，上册，插页。

② 关于华兴会成立时间，已有不少论述，可确定为 1903年 11月 4 日。据刘揆一、周震麟、黄一欧回忆，华兴会成立会有二十余人参加，另据章士钊回忆，参加者只有十二人。
据刘谦《宁调元先生事略》载，华兴会之前，黄兴曾与马君武、陈天华等组织大成会，未几解散，扩大为华兴会。见丘权政、杜春和编：《辛亥革命史料选辑》续编，湖南人民出版社 1983年版，第 214 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com