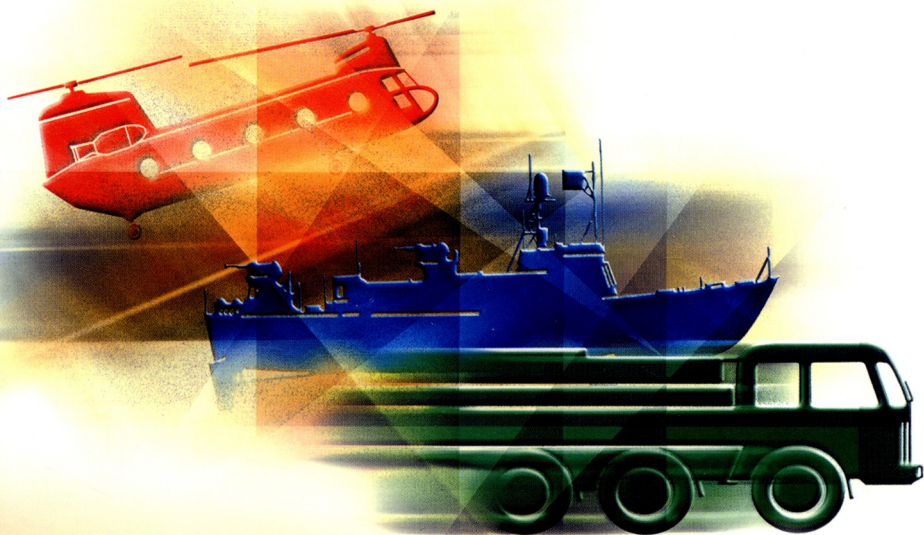


林孝诚 主编  
后勤管理丛书

# 后勤管理教学训练法

林孝诚 · 杨慧忠 · 占国桥 主编



海潮出版社

后勤管理丛书(第二套)之十六

# 后勤管理教学训练法

林孝诚 杨慧忠 占国桥 主编

海潮出版社

2000年·北京

图书在版编目(CIP)数据

后勤管理教学训练法/林孝诚、杨慧忠、占国桥主编.  
—北京:海潮出版社,2000.10  
(后勤管理丛书第二套/林孝诚主编)  
ISBN 7-80151-390-8

I.后… II.①林… ②杨… ③占… III.后勤学  
IV.E075

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 49271 号

· 后勤管理丛书(第二套)之十六 ·  
后勤管理教学训练法  
林孝诚 杨慧忠 占国桥 主编

\*

海潮出版社出版发行  
(北京西三环中路 19 号 邮编:100841)  
后勤指挥学院印刷厂印刷

---

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8 字数:200 千字  
2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月北京第 1 次印刷  
印数:1—4000 册

---

ISBN 7-80151-390-8/E·55

定价:15.00 元

(军内发行)

## 《后勤管理丛书》编委会

主任:徐根初(军事科学院副院长、中将、教授)

副主任:杨澄宇(总后勤部司令部参谋长、少将)

秦永华(济南军区联勤部部长、少将)

王宏运(武警总部后勤部政委、少将)

周文碧(成都军区联勤部部长、少将)

马国惠(总装备部后勤部部长、少将)

编委:陈在炳 王明礼 王宗喜 李祝文 杨慧忠 刘朝龙  
陈功生 谭建安 吴建森 牟方本 刘克勤 王福庆  
李新田 吕锡顺 赵赴越 安力新 李凤海 张明义  
郭玉泉 王庆行 周宗甫 梁开文 周存宏 李安恭  
张同芳 罗亚拉 边志强 陈进 李家声 郑启航  
曹培义 尤立文 黄健 袁希广 尹岩青 李玉

主编:林孝诚

副主编:贾瑞玉(南京军区联勤部副部长、少将)

林盛发(武警总部后勤部副部长、少将)

何耀东(广州军区联勤部政委、少将)

黎仕林(广州军区联勤部副部长、少将)

甘启伦(兰州军区某集团军后勤部部长、大校)

## 《后勤管理教学训练法》编著者

主编:林孝诚 杨慧忠 占国桥

副主编:张中元 李平恩 徐浩

其他编著者:

王勤明 元力佳 段素贞 孙家荣 王文华

孙东浩 刘德广 黄健 袁希广 李玉

献给新世纪

# 方法创新： 后勤管理进步的推动力

(代《丛书》序言)

林孝诚 尹岩青

按照经济学上劳动资源与生产力之间的转化关系，后勤保障力可以用如下公式表示： $\text{后勤保障力} = f(\text{人员} + \text{经费} + \text{物资} + \text{设施} + \text{技术}) \times \text{后勤管理}$ 。由公式可知，后勤管理不仅是将后勤资源转化为后勤保障力的基本手段，而且它直接决定着后勤保障力的大小。当前，后勤管理存在的不够科学、保障不够有力的问题依然存在，这固然有管理体制不顺当、管理机制不健全的原因，但是管理方法和管理手段不够先进的原因也不容忽视。所以，创新后勤管理方法，不断挖掘保障潜力，显然是后勤管理进步的推动力。

首先，要树立现代管理意识，实施管理方法上的超前引导。

运用现代管理方法进行军队后勤管理是提高管理效益的必由之路。所谓现代管理是指第二次世界大战后的管理。这一阶段的管理，无论从思想、观念，还是从方法、技术等方面，都与传统的管理方法发生了本质的变化。它是一种以调动人的积极性为动力，以提高决策成效为中心，以获得最佳经济效益为目标的系统的、动态的控制过

程。这就改变了传统管理单纯依靠定性分析,把直觉当作规律,以经验代替科学的做法,而采用了各类科学的管理分析方法和技术。例如人际行为法、决策理论法、系统法、管理任务法等;推广多种先进的管理技术,例如计划评估和审查技术(Program Evaluation and Review Technique,简称PERT)、关键线路技术(Critical Path Method,简称CPM)、投资收益率控制技术、目标管理技术等。尽管这些方法和技术作为一门新兴的学科,某些方面还不很准确和完善,但它还是如雨后春笋般地在世界各地飞速发展起来,实践也证明,这些方法和技术给许多企业带来了高效益。随着高新技术的不断发展和现代管理思想的不断渗透,我军也越来越重视现代管理在后勤工作中的作用。如总后勤部规定1997年为全军“后勤管理年”,1998年为“宏观管理年”,1999年作为“后勤改革年”,这就有力地说明,现代管理完全符合新时期军队后勤建设的要求。因为后勤建设从数量规模型向质量效益型转变、从人力密集型向科技密集型转变,必然需要有一套行之有效的现代管理方法作保障。

实施后勤管理方法上的超前引导,是着眼未来的必然选择。所谓超前引导,是指理论在功能上对实践具有超前引导的作用。它的视角不是单纯瞄准现实,主要是指向未来。社会是不断向前发展的,特别是在科技飞速发展,信息瞬息万变的今天,保持现状就意味着落后。要想建设一支面向现代化、面向未来的革命军队,就需要有前瞻性的理论作指导。但是在后勤实际工作中,常会听到一些同志的抱怨,后勤管理喊了几年了,有的方面成效还不容乐

观,就说什么我们的管理方法有问题。这种说法是完全错误的。因为这并不是现代管理方法不灵,而是人们对它存在一种误解。有的管理新方法从产生到运用,需要有一段时间,有资料表明,按照保守估计,即使是一种已经发展成熟的方法,距最后适用至少也要15年,所以,在工作中我们不能指望所有的管理新方法都有立竿见影的效果。总之,我们要大力开展管理新方法的研究,运用管理新方法对实践实施超前引导。

**其次,要运用“不对称”策略,研究适合我军现状的管理新方法。**

“不对称”原则,是国外军事理论研究中提出的一种新概念。它是指在军事对抗中,用这一原则来设计新的作战方法,以避敌之长,攻其之弱。这一原则同样适用于军队后勤管理。我国属于发展中国家,总体上说,无论经济还是技术都与西方经济高度发达国家有一定差距,如果我们不顾现状,一味地在资金上投入,在数量上投入,在技术上投入,不但赶不上世界强国,反而有可能扰乱我们的经济秩序,拖垮自己,只有采用“不对称”策略,才能搞好打赢高技术条件下局部战争的后勤保障。我们应该想到,现代条件下发展高新技术是一种趋势,但也不是多多益善。美军陆海空三军全部配备了计算机,形成了军队的“神经系统”,战时,一旦遭到破坏,他们整个军队的作战系统就会全面瘫痪。因此,他们认为,发展中国家军队采取“不对称”策略,可以削弱甚至摧垮美军在信息时代所拥有的技术优势。

根据我军后勤发展的现状,在研究运用“不对称”策

略管理新方法时，应遵循以下原则：

一是学习和借鉴国外先进的管理方法。西方发达国家无论是在管理思想还是在管理技术方面都有许多先进的经验，学习和借鉴他们的做法对我军后勤管理方法的创新大有裨益。例如美军在60年代首次提出并于70年代在军事装备管理中开始推行的全寿命费用管理(Life Cycle Cost, 简称LCC)，将装备的生产费用(包含设计和研制费用)和装备的维修费用(包含使用和保障费用)在购置时就全部考虑进去，使国防预算得到合理的安排，使采办的装备具有最优的费效比。依据这一管理方法，美国在每个重要武器装备系统都设有一个专门的项目管理办公室。这一项目管理方法被美国国防部列为当代管理科学与实践重大贡献之一。我军的装备管理一直存在重“近费用(生产费用)”、轻“远费用(维修费用)”的问题，应借鉴外军成熟的理论和方法，结合自己的实际，积极开展LCC分析、权衡、评价和管理，走出一条适合自己发展的管理之路。

二是继承和发扬我军行之有效的管理经验。有些同志认为我军的管理方法落后，无法与外军的先进管理方法相媲美。其实任何一种事物都是从一定基础上发展而来的，如果我们能从“肯定”和“否定”两种视角进行思考，就能挖掘出新东西，大可不必妄自菲薄。事实上，我军在长期的革命和实践过程中积累了大量的成功的管理经验和方法。例如军队集中统一办大事的原则，艰苦奋斗勤俭治军的优良传统等，不仅使我军度过了“小米加步枪”的艰苦年代，而且取得了“两弹一星”等大型工程的成功。这

些行之有效的管理经验对当前部队管理工作仍有指导和启发意义。首先,军队集中统一原则,是我军标准经费供应思路的渊源。在当前军费不足的情况下,中央军委严格规定军队不能经商,要立足标准经费过好紧日子,同时规范了全军统一的经费供应标准,逐步建立了各项标准经费的计算机管理系统,使得我军的经费供应管理方法由“标准加补助”转到“标准加管理”上来了。第二,艰苦奋斗是我军的优良传统,我们一定要继承这个传家宝,并继续去创新和发展,不断丰富我军后勤管理新方法。我们也应该认识到,艰苦奋斗不只是意味着以苦为乐,过紧日子,还有立足现有条件,努力奋斗过好紧日子的内涵。依照这一新内涵,我们就可以挖掘出新的管理方法。第三,装备研制和生产,也有一个继承和发展的问題。如果我们仍全部沿用现有装备,必然会被动挨打;如果我们将老装备全部更新为新研制的装备,必然会造成物力财力的浪费,只有在现有经费和现有装备的基础上,将高科技成果与现有装备相“嫁接”,提高装备的技术性能,才会取得最佳的军事经济效益。总之,只要我们在继承和发扬我军管理经验的同时,敢于思考,大胆探索,就能创新出具有我军特色的管理思想和管理方法。

三是重视我军后勤管理科学化建设。世界军事变革和高新技术的迅猛发展,给军队后勤管理工作赋予了新的特征,由此后勤保障力又可以用下述公式表示:后勤保障力=f[(人员+高科技知识)+(经费+高科技知识)+(物资+高科技知识)+(设施+高科技知识)+(技术+高科技知识)]×(后勤管理+高科技知识)。由公式可见,

科技在后勤工作中占着越来越重的比重,人员、经费、物资、设施、技术因素都增加了高科技含量,起着关键作用的管理已由经验型管理转变为网络型科学化管理。为此,我们必须解决好我军在实现科学化管理方面亟待解决的问题。首先要转变后勤管理科学化就是单纯运用计算机技术的观念。计算机是现代技术的标志,是一种工具和手段,而后勤管理方法还囊括了数学、运筹学、管理学等多方面的方法,不可同日而语。其次要舍得投入,注重产出。无论是运用手段的现代化,还是管理技术的研究,都离不开资金和设备的投入,要管理得好,就要舍得投入。

**第三,要展开试点研究,加速新的管理方法在部队的推广。**

随着后勤改革的进一步深化,我军的后勤管理体制正经历着前所未有的变革,由此管理制度和管理方法也在不断地推陈出新。但是,许多创新的制度和办法,未能很好地全面推广,这不仅使研究者开发的新方法成了“空中楼阁”,而且部队后勤管理的科学化水平仍然上不去,还造成了人力、物力、财力的巨大浪费。要想使一种新方法真正成为部队用得上的好方法,必须在开发和推广之间加入试行这一环节。当新的管理方法开发出来之后,到有代表性的单位进行试点研究,发现问题,再做理论上的改进,再进行试点研究,经过反复论证,才能将新方法在全军逐步加以推广。在部队展开试点研究时,可按照以下方法和步骤进行。

一是选好试点。在实际运作中,必须选定有代表性的单位作为研究试点。对于通用性的管理方法,最好选择陆

军作战部队的建制师、旅、团作为试点；对于专门性的管理方法，要根据方法的使用范围，选择相应的代表性单位作为试点。为了保障试点研究工作的顺畅，建议总后勤部应该选定一些有代表性的单位作为科研院所的固定试点，并拨给适当的试验经费，以解决科研单位的经费困难。

二是充分论证。新方法的每一次试验后都要论证，如果属于技术问题，就要集中力量突破关键技术，使它既具科学性又具可操作性；如果属于适用性的问题，就要将不适用部队的方面加以改进，使它具有更强的实用性。这一“从试行到论证，再从论证到试行”的过程不是一两次就可以完了的，而是要有多次循环往复的过程，只有经过了充分论证，这一方法才具有了可行性。

三是分步骤地在部队推广。试点研究只是解决了新方法的可行性问题，新方法的推广仍然是一个循序渐进的过程。要根据试点研究取得的经验，区分不同单位的实际情况，分期、分批、分阶段地在部队推广。在先期推广的过程中，如发现了问题，要待问题解决后，再行推广，切不可操之过急，影响了部队的整体建设。

（原载《后勤学术》杂志 1999 年第 5 期）

## 前 言

国运兴衰，系于教育；百年大计，教育为本。

我国古籍《学记》中关于施教的方法有极其精湛的论述，甚至提出：“善教者使人继其志。”孔子关于教学原理留下了丰富的典范言论，读者早已耳目能详。如何科学施教，始终是我们这些搞教学训练的人魂牵梦绕的课题。经过数十载的教学实践，我们在有了一点体验的基础上，对后勤管理教学训练法做些理论总结，与同仁们及广大读者交流。但愿能为科技强军，建设强大的现代化正规化革命军队，添一块砖，加一片瓦。

本书由林孝诚、杨慧忠、占国桥主编，由第二炮兵工程学院政治教研室主任张中元副教授、后勤指挥学院训练部副部长李平恩教授、总后勤部司令部军训局副师职参谋徐浩担任副主编。在集体研究、分工撰写的基础上，由林孝诚总纂。最后由总后勤部司令部参谋长杨澄宇少将、第二炮兵工程学院副院长杨慧忠少将审定。

本书的出版，得到了总后勤部司令部、第二炮兵工程学院、后勤指挥学院的大力支持；各位作者在编著过程中，参阅并吸收了有关研究者的研究成果，在此一并致谢。

编 者

二〇〇〇年八月

# 目 录

## 方法创新:后勤管理进步的推动力(代《丛书》序言)

..... 林孝诚 尹岩青

前言..... (1)

第一章 后勤管理教学训练法概述..... (1)

一、后勤管理教学训练法与教学训练艺术..... (1)

二、后勤管理教学训练法的分类..... (7)

三、后勤管理教学训练法的军事特性..... (12)

四、后勤管理教学训练法的后勤特性..... (14)

第二章 后勤管理教学训练目标..... (22)

一、以邓小平军事教育思想规范后勤管理人才培养..... (22)

二、跨世纪后勤管理人才的个体素质..... (25)

三、培养跨世纪后勤管理人才的基本方法..... (29)

第三章 后勤管理教学训练过程与原则..... (34)

一、后勤管理教学训练过程..... (34)

二、后勤管理教学训练原则..... (39)

第四章 后勤管理教学训练计划制定法..... (51)

一、后勤管理教学训练计划的制定..... (51)

二、后勤管理教学训练大纲与教科书的确定..... (58)

三、后勤管理教学训练计划的实施..... (62)

四、后勤管理教学训练计划的验收..... (69)

第五章 理论课教学训练法..... (73)

一、理论课教学训练的特点..... (73)

二、课堂讲授法..... (74)

三、精讲式教学训练法..... (78)

四、讨论法	(81)
五、读书指导法	(87)
<b>第六章 实践课教学训练法</b>	(90)
一、实践课教学训练的特点	(90)
二、参观法	(92)
三、演示法	(95)
四、实验法	(97)
五、操作练习法	(99)
<b>第七章 常用教学训练法</b>	(102)
一、学导式教学训练法	(102)
二、启发式教学训练法	(105)
三、研究式教学训练法	(109)
四、程序式教学训练法	(110)
五、自学辅导教学训练法	(113)
六、因材施教法	(117)
七、适时施教法	(119)
八、提要刺激法	(120)
<b>第八章 教育技术教学训练法</b>	(122)
一、教育技术教学法的概念	(122)
二、多媒体教学训练	(123)
三、教育技术教学训练原则	(126)
四、教育技术教学训练方法	(132)
<b>第九章 学习理论与学习方法</b>	(138)
一、学习概述	(138)
二、学习理论	(142)
三、学习方法	(148)
<b>第十章 后勤管理教学训练的测量与评价方法</b>	(161)
一、后勤管理教学训练测量的与评价的概念	(161)
二、后勤管理教学训练的评价方法	(165)

三、后勤管理教学训练评价的类型 .....	(173)
<b>第十一章 后勤管理教学训练法实践举要</b> .....	(180)
一、后勤指挥学院课程质量评估办法 .....	(180)
二、后勤指挥学院运用统计分析命题质量的方法 .....	(186)
三、《军队后勤管理学》课试行一人主讲的收获和体会 .....	(196)
四、学员八队邀请专家讲座效果良好 .....	(198)
五、参与式教学是个好方法 .....	(198)
六、创新教学的有益尝试 .....	(202)
附录：关于研究生素质教育的意见 .....	(206)
七、针对学员特点 组织参观见学 .....	(210)
八、在教学中搞好经常性思想工作的三个层次 .....	(213)
九、笨鸟先飞 业精于勤 .....	(217)
<b>结束语：新时期我军后勤教学训练发展趋势</b> .....	占国桥
<b>《后勤管理丛书》(第二套)跋</b> .....	林孝诚

# 第一章 后勤管理教学训练法概述

教学训练是一项复杂的系统工程。在这个系统工程中,各个要素各有不同的任务。作为后勤管理教学训练,与其它各种教学训练是一样的,必须遵循一般规律。当然,任何教学训练都必须因材施教、因材施教,根据不同的对象,选择不同的内容,采取不同的教学训练法。因此,后勤管理教学训练又有着自己的特点。

## 一、后勤管理教学训练法与教学训练艺术

### (一)后勤管理教学训练法

任何一门课程的教学训练质量都取决于多种因素,而主要因素是教员、学员和教学训练法。教员和学员的素质好,有利于保证教学训练质量。但必须有科学的教学训练法,教学训练质量才能高。教学训练法在某种意义上可以认为是影响质量的决定性因素。因为任何课程的教学训练,从课程设计到质量鉴定,都首先是一个教学训练法问题。至于教材的编写、课堂教学训练的组织等,也都与它密切相关。因此,教学训练法问题是各级教学训练部门、各类学校教务部门的中心工作之一,是军队训练部门、军校教研室(组)的主要工作。各教学训练部门和组织所关心的诸凡教学训练大纲、教材、课程、技术手段、质量等等,无不与教学训练法有关。

后勤管理教学训练法,也就是在军队后勤管理教学训练中,所采取的方法。教学训练是教员在教学训练原则指导下,有效地运用有关手段,与学员共同完成任务,达到教学训练目的的有秩序的活动。

教学训练是一门十分复杂和灵活的工作,因为它的参与者是人,“人是一切生物中最为复杂最为神秘的”。正因为如此,由多种