

第一章　军事思想

军事思想是军事科学体系的重要组成部分。它随着战争和军事实践的发展而发展，属于社会意识形态范畴。学习先进的军事思想理论对未来战争的准备、军队和国防建设具有重要的指导意义。

第一节　军事思想概述

军事思想是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识。它是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。

军事思想揭示战争的本质、战争的基本规律以及进行战争的指导规律，阐明军队建设的基本理论和原则，从总体上反映研究战争和军事问题的成果。它来源于人类的军事实践，同时又给人类的军事实践以理论指导，并在军事实践中接受检验。军事思想产生于一定的社会物质生产和战争实践基础上，并且受其他社会意识形态的制约和影响。不同阶级、国家或政治集团有不同的军事思想。

军事思想的内容大体可以分为两个层次：一是军事哲学。主要内容有战争观、军事问题的认识论和方法论；二是军事实践的基本方针和原则。主要内容有战争指导的基本方针和原则、军队建设的基本方针和原则、国防建设的基本方针和原则等。

军事思想按照不同社会历史发展阶段、阶级、国家可分别划分为古代军事思想、近代军事思想、现代军事思想；奴隶主阶级军事思想、封建地主阶级军事思想、

需要全本请访问 www.ertongbook.com

资产阶级军事思想、无产阶级军事思想；外国军事思想和中国军事思想等。

军事思想具有鲜明的阶级性、强烈的时代性和明显的继承性。

一、中国古代军事思想

中国古代军事思想，是指中国古代各阶级、民族、政治集团及其军事家、兵学家关于战争和军队等一系列军事问题的理性认识。它是中国古代各历史时期人们军事实践经验的理论升华。它随着社会的进步，军队建设和战争实践的发展以及人类认识能力的提高而逐渐深化，反过来又指导各时期的军事实践，对社会物质和精神文明的进步产生深刻影响。它是中国乃至世界军事思想宝库中的珍贵遗产。

(一)中国古代军事思想的形成与发展

随着阶级的出现和社会生产力的不断发展，中国古代军事思想的形成和发展大体上经历了萌生、形成、充实提高和系统完善四个时期。

1. 萌生时期

大约公元前 21世纪至公元前 8 世纪，即夏、商、西周时期，是中国古代军事思想的萌生时期。中国早在原始社会末期就产生了部落间的战争，人们对军事问题也开始有了一些初步思考。夏王朝正式建立奴隶制国家，战争成为阶级斗争的最高形式。军队成为国家机器中重要的组成部分。西周时期已有师、旅、卒、两、伍等编制，青铜兵器广泛应用于军事。著名的战争有甘之战、鸣条之战、牧野之战等，作战样式有步战、车战，多为“堂堂之阵”的正面交锋。在甲骨文、金文和《尚书》等古代史料及大约在西周时期出现的《军志》、《军政》等古书中都有记载，标志着中国古代军事思想已经开始萌芽。

这一时期军事思想的主要内容有：对战争的看法上，强调天命、伸张正义和保民；在治军上强调齐众以律；在战争指导上，以重礼信仁义为主导思想，战争实践中也注意到以谋取胜；在作战指挥上，已注意到前锋和主力、车兵和徒兵的配合及阵法的应用。由于这一时期战争样式简单，规模比较小，持续时间短，人们对军事的认识尚未形成系统理论。

2. 形成时期

大约从公元前 8世纪至公元前 3 世纪，即春秋战国时期，是中国古代军事思想的形成时期。

中国由奴隶制向封建制转化，社会处于大动荡、大变革、大发展中。争霸、兼并、统一的战争激烈，用兵数量增多；铁兵器应用日益广泛，军事技术和筑城等都有进步；军制上，步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种，步、骑、车配合作战，形式多样；打破了“兵民合一”兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；战争指挥上，将帅分离实

行专业化 学术上百家争鸣等,促进了中国古代兵学的发展。以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生，标志着中国古代兵学理论体系的初步确立。

这一时期军事思想的主要内容有 对战争的认识逐步深化 形成了比较系统的建军理论，提出了一系列战争指导和作战原则，奠定了古代军事哲学思想的基础。如《孙子兵法》反对战争的不可知论,认为战争可先知、先算、先胜,提出了"知彼知己,百战不殆"的观点 注重人事,反对"取于鬼神""象于事""验于度"注重以"智""使""力"和趋利避害 注重从总体上联系上多方面地观察战争,提出了虚实、奇正等一系列反映军事理论认识对象的性质、范围和内容的范畴。同时对军事领域内的诸矛盾关系、军事与政治、军事与经济的关系的认识也十分广泛深入。

3. 充实提高时期

公元前 3 世纪初至公元 10 世纪中期,即从秦统一中国后历两汉、三国、两晋、南北朝、隋唐至五代,中央集权的封建制度在分裂和统一的历史过程中进一步发展完善,社会经济、文化、科技也不断发展,是中国古代军事思想的充实提高时期。其主要表现在军事技术有新的进步,铁兵器种类增多,杀伤性能有所提高 军事交通、筑城、造船有较大发展等。唐代发明了火药并开始应用于战争。骑兵、水军在战争中发挥了重大作用。各朝军制都有所变革，武装力量体制基本成型，大致由中央军、地方军和边防军三大部分组成,集权于皇帝。

这一时期军事思想的主要内容有：在继承先秦传统的基础上，侧重于实际运用,内容更加丰富,水平进一步提高。一是高度重视战略谋划。在几次统一中国的战争中,一些杰出的政治家、军事家表现出高超的战略思想和决策能力。例如 楚汉战争中,汉对经营基地、收揽民心、分化对方、争取盟国以及正面坚持、敌后袭扰、两翼牵制等战略运用甚为成功；二是国防建设思想呈现新的特点。根据当时大一统的政治局面和周边形势,秦朝修筑了万里长城,体现了因地形"用险制塞""限胡马之足",以墙制骑、安边设防的思想。汉朝组建大规模骑兵集团后,转而采取"以骑制骑"之策,抗击强大的匈奴骑兵,由单纯防御转入攻势防御 三是作战指导思想有新的发展。如重视利用骑兵机动性强的特点,采用多路出击、以快制敌、长途奔袭、穷追猛打的战法,注重多兵种运用 大规模江河作战,水陆配合,多路分进合击。《卫公兵法》提出速决和持久不可偏废的观点等。

4. 系统完善时期

公元 10 世纪至公元 19 世纪中叶,历经辽、宋、西夏、金诸政权并立时期和元、明、清(前期)几个朝代,是中国古代军事思想的系统完善时期。北宋时期,是古代兵书体系成熟时期。宋元丰三年四月神宗下诏校订《孙子》、《吴子》、《司马法》、《六韬》、《尉缭子》、《黄石公三略》和《李卫公问对》,命名为《武经七书》,并雕版刊行。开办武学,设立武举,这些措施,不仅教育和培养了一大批军事人才,而且还繁荣了

军事学术。以《武经总要》、《武备志》为代表的一些大型军事类书相继问世,明确区分军事门类,系统整理军事资料。有关军事训练、军事人物、兵制、守城、阵法、火器、军事历史地理、海防边防等专题性兵书大量涌现,反映了军事理论和军事技术研究的广泛深入，也增添了更多的有价值的军事思想内容。

这一时期军事思想的主要内容：一是以兵权高度集中为统兵建军宗旨。如宋朝统治者力主兵权高度集中,以军事行政权归枢密院,军事指挥权归"三司""三帅",集权于皇帝;二是练兵、练战思想日益深化、系统。随着武学、武举的逐步发展和完善,对将领的培养教育制度化、系统化。如明代戚继光提出了一整套完整的比较适用的练将、练兵的原则和方法,认为"练兵之要,在先练将"。练将既要人武庠(军事学校),也要到实境中锻炼;三是战略思想更加丰富、系统。如成吉思汗及忽必烈的远程迂回,突然奔袭、中间突破以及假道南宋的灭金方略后金统帅努尔哈赤面对强军,采取"凭尔几路来,我只一路去"等战略。朱元璋在夺取政权的过程中,也采纳了朱升提出的"高筑墙、广积粮、缓称王"的方针后又采取了先断羽翼,再攻腹心的方略,逐步消灭群雄,建立明朝。《筹海图编》一书提出要海陆结合,分区、多层、要点设防,强调哨于远洋,击于近海,巩固海岸,严守要城的海防思想。所有这些,都进一步丰富了中国古代军事思想,形成了逻辑性强、内容比较完整的思想体系。

(二)中国古代军事思想的基本内容

中国古代军事思想内容极为丰富,主要有战争观、将帅修养、治军、战略战术、战争其他保障理论等。

1. 战争的起因、性质和作用

(1) 战争的起因。《吴子兵法》认为:"一曰争名,二曰争利,三曰积恶,四曰内乱,五曰因饥。"引起战争的原因有五个方面:一是争夺霸主地位。二是争夺土地、财产和人口。三是积恨深怨。四是国家发生了内乱。五是国家发生了饥荒。《吴子兵法》虽然未能揭示战争的本质,但对我国奴隶社会和封建社会初期战争起因的归纳、论述是非常精辟的。

(2) 战争的性质。《吴子兵法》指出:"一曰义兵,二曰强兵,三曰刚兵,四曰暴兵,五曰逆兵。"即禁暴除乱,拯救危难的军队叫义兵;仗势兵强,征伐列国的军队叫强兵;因君王震怒而出师的军队叫刚兵;悖理贪利的军队叫暴兵;不顾国乱民疲,兴师动众而出的军队叫逆兵。虽然没有明显的区分正义战争与非正义战争，但已经明确指出义兵、强兵、刚兵、暴兵、逆兵的界线。

(3) 战争的作用。《尉缭子》指出:"故兵者,所以诛暴乱,禁不义也。"即认为战争的作用是镇压暴乱,制止不义行为。《司马法》提出以战止战的思想,指出:"是故

杀人安人,杀之可也;攻其国爱其民,攻之可也;以战止战,虽战可也。”意思是杀掉坏人,保护好人,杀人是可以的;进攻其国,解放其民,进攻是可以的;用战争制止战争,即使开战,也是可以的。

2. 战争与政治、经济、主观指导的关系

(1) 战争与政治。《司马法》指出:“以义治之谓正,正不获意则权,权出于战争,不出于中人。”即采用合于正义的措施治理国家,是正常的方法,如用正常的方法达不到目的就采取特殊的手段,特殊手段是用战争的方式表达出来的,而不是以和平方式表达出来的。《孙子兵法》指出:“善用兵者,修道而保法,故能为胜败之政。”《尉缭子》指出:“兵者,以武为植,以文为种;武为表,文为里。”他们对战争与政治的关系有了较深刻的认识。

(2) 战争与经济。经济是战争的物质基础,战争是以巨大的物资消耗为代价的。《孙子兵法》指出:“凡用兵之法,驰车千驷,革车千乘,带甲十万,千里馈粮;则内外之费,宾客之用,胶漆之材,车甲之奉,日费千金,然后十万之师举矣。”因此,《孙子兵法》中又指出:“善用兵者,役不再籍,粮不三载;取用于国,因粮于敌,故军食可足也。”战国时期的著名思想家管仲也有比较深刻的论述,他说:“一期之师,十年之蓄积弊;一战之费,累代之功尽。”正因为战争对经济如此依赖,所以,《孙子兵法》中明确提出:“非利不动,非得不用,非危不战”的慎战思想和“因粮于敌”、“务食于敌”的补给原则。还提出了速战速决的战争指导原则:“夫兵久而国利者,未之有也。”“故兵贵胜,不贵久。”“故兵闻拙速,未睹巧之久也。”

(3)战争与主观指导。战争的胜负,除了与政治、经济等基本因素外,更重要的还取决于战争组织指挥者的主观指导。我国古代军事家不但非常清楚地认识到主观指导的重要性,而且还分为战前和战中的指导。关于战前的主观指导,《孙子兵法》指出:“故经之以五事,校之以计,而索其情。”并且说:“夫未战而庙算胜者,得算多也;未战而庙算不胜者,得算少也。……吾以此观之,胜负见矣。”关于战中的主观指导,《孙子兵法》指出:“因利而制权”、“故兵无常势,水无常形。能因敌变化而取胜者,谓之神。”因为“兵无常势”,战争组织指挥者必须不断根据敌情、我情的变化修正主观指导,采取克敌制胜的有效手段。《草庐经略》中有句话说得比较明确:“夫敌情叵测,常胜之家必先悉敌之情也。其动其静,其强其弱,其治其乱,其严其懈,虚虚实实,进进退退,变态万状,烛照数计,或谋虑潜藏而直钩其隐状,或事机未发而预揣其必然。盖两军对垒,胜负攸悬,一或不审,所失匪细。必观其将帅察其才,因其形而用其权;凡军心之趋向,理势之安危,战守之机宜,事局之究竟,算无遗漏,所谓运筹帷幄,决胜千里也。”根据客观规律,充分发挥主观能动作用,就可赢得战争的胜利。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

3. 将帅修养

我国古代军事家特别重视将帅在战争中的地位和作用。《孙子兵法》指出“:知兵之将,民之司命,国家安危之主也”并提出了选拔将帅的五方面标准“:将者,智、信、仁、勇、严也”。《三略》认为贤将要具备十二能 能清、能静、能平、能整、能受谏、能明讼、能纳人、能采言、能知国俗、能图山川、能表险滩、能制军权。《吴子兵法》中提出“:总文武者,军之将也”“故将之所慎着五;一曰理,二曰备,三曰果,四曰戒,五曰约”对于考核将帅的标准,《武经总要·选将》提出‘九验”,即‘远使之以观其忠,近使之以观其恭,繁使之以观其能,猝然问焉以观其智,急与之以观其信,委之以货财以观其仁,告之以危以观其节,醉之以酒以观其态,杂之以处以观其色”。考核的目的是为了选择将帅,因为‘古者国家虽安,必常择将,择将之道,唯审其才之可用也”。只有充分考核将帅的修养、才干,才能正确地选择将帅。

4. 治军

古代关于治军的理论，主要体现在严明军纪和加强训练两个方面。一是把严明军纪作为治军的重要原则。魏武侯曾问吴起“:兵何以为胜?吴起回答“:以治为胜。’并指出“:若法令不明,赏罚不信,金之不止,鼓之不进,虽有自力,何益于用。”即如果法令不严明,赏罚不及时,军队不听指挥,让止不止,让进不进,这样的军队即使有实力,也没有战斗力。《司马法》指出“:从命为士上赏,犯命为士上戮,勇力不相犯。’即对坚决执行命令者给予奖励,对违抗命令者给予严厉惩罚,这样有胆量的壮士,也不敢触犯军纪。二是把加强军队训练,作为治军的一个重要方面。《吴子兵法》指出“:夫人常死其所不能,败其所不便,故用兵之法,教戒为先。’即认为战争中士卒牺牲往往是由于技能不高,失败于技术不熟练,所以,在用兵的原则中,一定要经过教育训练。《司马法》认为“:士不先教,不可用也。’即士卒不经教育训练,是不能用来作战的。荀子指出“:不教诲,不调一,则入不可以守,出不可以战。教诲之,调一之,则兵经城固,敌国不敢缨也。’强调军队不教育训练,步调就不统一,这样退不能守，进不能攻。教育训练后，步调一致就有坚强的军队和巩固的国防,敌国就不敢轻易进犯了。

5. 战略战术

我国古代军事思想家关于战争的战略战术的论述，有许多观点是十分有见地的。

(1) 全胜战略。《孙子兵法》强调“:上兵伐谋,其次伐交,其下攻城”;以全争胜’的‘不战而屈人之兵’的战略。

(2) 常备不懈。古人认识到战争是不可避免的，而战争的胜败关系国家生死存亡的大事。因此他们高度重视做好备战工作。《吴子兵法》指出“:夫安国之道,先戒为宝。’即保障国家安全的方法,最重要的是先有戒备。《司马法》指出“:天下

虽安,忘战必危。”

(3) 力争主动。战场主动权是取得作战胜利的重要条件，历代军事家无不主张争取战场主动权。《孙子兵法》指出“:致人而不至于人。’即调动敌人而不被敌人调动。《鬼谷子》指出“:制人者,握权也 见制于人者,制命也。’即能控制敌人,就掌握了主动权 如被敌人所控制,将遭受致命的打击。

(4) 先发制人。战场上两军对垒,剑拔弩张,谁先赢得先机,往往就取得了主动。《尉缭子》指出“:故兵贵先,胜于此,则胜彼矣。’即用兵贵在先发制人,靠此打胜仗。

(5)集中兵力。《白毫子》指出“:兵之贵合也。合则势张,合则力强,合则气旺,合则心坚。”《孙子兵法》指出“:我专而敌分,我专为一,敌分为十,是以十攻其一也。’

(6) 出其不意。《孙子兵法》指出“:攻其无备,出其不意。此兵家之胜,不可先传也。’即要在敌人无准备的状态下发起进攻,要在敌人意想不到的地方采取军事行动。这是军事家取胜的奥妙所在,但是,这些都不是事先加以主观规定并照抄照搬的，总是根据战争中敌我双方的具体情况随机而变的。

(7) 奇正互变。《孙子兵法》指出“:凡战者,以正合,以奇胜。故善出奇者,无穷如天地,不竭如江河。’即指挥作战,通常是以正兵挡敌,用奇兵取胜。所以,善于出奇制胜的将帅,他的战法就像天地变化那样无穷无尽,像江河那样不竭不息。

(8) 速战速决。历代军事家都十分强调速胜,而孙武的理论最为突出。《孙子兵法》指出“:兵之情主速,乘人之不及”;“久暴师则国用不足”;“久则顿兵挫锐”;“故兵贵胜,不贵久。”

6. 战争其他保障

古代军事思想家重视战争的物资储备和后方补给。《孙子兵法》指出“:军无辎重则亡,无粮食则亡,无积委则亡”;“取用于国,因粮于敌”。地形。《孙子兵法》指出“:夫地形者,兵之助也”;“知天知地,胜乃不穷。”《武经总要》指出“:夫顿兵之道有地利焉。我先据胜地,则敌不能以制我 敌先居胜地,则我不能以制敌”。用间。《孙子兵法》指出“:三军之事,莫亲于间”。“先知者,不可取于鬼神,不可象于事,不可验于度,必取于人,知敌之情者也”。又说“:无所不用间也”。《行军须知·用间》则说道“:间谍这法,于兵家尤为切要也”。

此外,古代军事思想中还有有关阵法、守城、攻城、乡导、行军、安营、警戒等方面的论述。

(三)《武经七书》简介

《武经七书》是宋代官方校刊颁行的兵法丛书和军事教科书。宋神宗于熙宁五

年(公元 1072 年)六月,继宋仁宗之后重新开设“武学”(军事学校)。为了适应教学和军事训练的需要,元丰三年(公元 1080 年)四月,宋神宗诏命国子监司业朱服等人“校订《孙子》、《吴子》、《司马法》、《六韬》、《尉缭子》、《黄石公三略》和《李卫公问对》”等兵书。校订后的 7 部兵书共 25 卷,统称《武经七书》,以之考选武举和教学。《武经七书》中的《孙子兵法》拟作专门介绍,这里简单介绍其他 6 部兵书。

1.《吴子》

吴起撰。吴起,战国时期卫国左氏(今山东定陶西)人。曾任鲁国将军,古代军事理论家。该书战国时代即已流传,《汉书·艺文志》著录“吴起四十八篇”,后多佚失。现仅存“图国”、“料敌”、“治兵”、“论将”、“应变”、“励士”6 篇,近 5 000 字。

该书“图国”篇围绕“内修文德,外治武备”的方针,论述了修德行仁、明耻教战、任贤使能、简募良才的重要意义,并对战争的起因和类型进行了探讨。“料敌”篇分析了各国政治、军事情况及其特点,介绍了侦察敌情的要领及对不同情况下的不同敌人的作战方法。“治兵”篇提出了训练、行军、宿营和驯养使役军马的基本原则和方法。“论将”篇阐述了将帅在经国治军中重要性和应具备的条件,判断敌方将领优劣的方法等。“应变”篇从因情制变的原则出发,论述了遭遇强敌、敌众我寡、进攻据险坚守之敌等情况下的战法,论述了谷战、水战、车战、攻城战的作战要领。“励士”篇则对如何奖有功、罚有罪和激励部队士气进行了详细说明。

2.《司马法》

司马穰苴撰。司马穰苴,本名田穰苴,其先人是陈国公子完,与孙武乃是同族人。田穰苴,齐景公时人,经晏婴荐为将军,因功后任大司马,故称司马穰苴。至齐威王时,“齐威王命大夫追论古者《司马兵法》,而附穰苴于其中,因号曰‘司马穰苴兵法’”。因此,《司马法》并非出自于田穰苴手撰。现存的《司马法》共有 3 卷 5 篇,为“仁本”、“天子之义”、“定爵”、“严位”、“用众”。“司马法”军事思想的主要内容有 在战争观方面,提出按照战争目的,把战争区分为正义和非正义两大类。认为平天下之乱而除万民之害、诛暴扶弱的战争是正义的。为扩大疆土或夺取财货、恃国之大而凌辱小国之民的战争是非正义的。兴兵作战要“以仁为本”,并制定了在 9 种情况下出伐的禁令。还强调备战、慎战的思想。他认为“天下虽安,忘战必危”。要求做到居安思危,常备不懈。在强调备战的同时,又强调“国虽大,好战必亡”,要备战,但不可好战。在治军思想方面,提出以法治军的思想,他认为“治国尚礼,治军尚法”。在将帅修养方面,提出“仁、义、智、勇、信”五条标准。在考察战争要素时,强调“顺天、阜财、怿众、利地、右兵”,即顺应天时,广集财富,人和、地利、兵器精良。战前既要周密计划,战中又要通达权变,注意侦察、洞悉敌方情况变化,对不同的敌人采取不同的打击方法。

《尉缭子》

尉缭撰。尉缭是战国时期梁惠王时人,生平事迹,史无记载。《尉缭子》共分 卷 篇。《尉缭子》军事思想的主要内容有 战争观方面,《尉缭子》将战争区分为“ 挟义而战 ’和‘ 争私结怨 ’两大类。支持‘ 诛暴乱,禁不义 ’的战争,反对‘ 杀人之父兄,利人之货财,臣妾人之子女 ’的战争。强调战争的目的是为了实现封建统一,认为‘ 兵者 两大类。 持[illegible]

《六韬》

成书约在战国末。 年,山东临沂银雀山出土西汉初期墓葬有《六韬》残简,说明此书在汉初已流行于世。《隋书

卷主要阐述战略问题,后 卷重在

成训练,才能“成其大兵,立威于天下”。战略战术思想方面,他把通过政治、经济、外交手段实现政治目的的战略思想称为“全胜”战略,把通过军事斗争赢得胜利的战略称为“伐兵”战略。他把“文伐”的全胜战略同“伐兵”的军事战略看成有机的整体;“文伐”是军事进攻的准备和前提,如“伐谋”、“伐交”不能达到政治目的时,就要诉诸武力,采取“伐兵”的方式。在作战指导上,认为进攻是主要作战形式,力主以重兵深入诸侯国境内作战。在复杂条件下作战,强调指挥专一,因情用兵,把握战机,正确选择主攻方向和速战速决。主张采取“天阵”、“地阵”、“人阵”等多种战斗队形,并灵活运用迂回、包围、伏击、突袭等战术。《阴符》、《阴书》两篇中所述秘密通信手段也十分巧妙,为先秦兵书所仅见。

5.《黄石公三略》

《黄石公三略》亦称《三略》。分3卷。传说是黄石老人传授张良的兵书。旧题黄石公撰,实系伪托。作者可能为西汉末隐士,姓名已无从查考。该书分上、中、下三略:“上略”通过对“设礼赏,别奸雄,着成败”的分析,论述以“柔能制刚,弱能制强”为指导,以收揽人心为中心,以任贤擒敌为宗旨的治国统军战略思想及其实现方法;“中略”通过“差德性,审权变”,论述君主驭将统众的谋略;“下略”主要内容是“陈道德,察安危,明贼贤之咎”,进一步论述治军统军的原则。

6.《李卫公问对》

《李卫公问对》亦称《唐李问对》、《李靖问对》。以唐太宗李世民与卫国公李靖讨论兵法问答形式写成的兵书。据有些学者考证认为应是唐代中晚期根据李靖《六军镜》、《李靖手记》整理而成。《李卫公问对》共分上、中、下3卷,1万余字,于北宋神宗元丰年间刊刻问世。《李卫公问对》主要从“奇正”、“虚实”、“主客”、“攻守”等几个方面,着重探讨争取作战主动权问题,认为兵法“千章万句,不出乎‘致人而不至于人’而已”。该书从探讨《孙子兵法》的“奇正”命题入手,对如何争取战场主动地位作了深入分析,并把“奇正”与“虚实”、“示形”、“分合”等结合起来阐述,探求它们之间的关系。要求以正兵对敌之实,以奇兵击敌之虚,利用“示形”制造假象,隐蔽奇正之变;兵力分散时以集中为奇,兵力集中时以分散为奇。这样便可达到“使敌势常虚,我势常实”的目的,争取作战的主动。对主客、攻守关系作了辩证的阐述。认为将帅可以根据战场情况使敌人“变主为客”,使自己“变客为主”。反对“攻不知守,守不知攻”的片面指导。强调进攻时,不仅要“攻其城,击其阵”,还要攻敌之心,瓦解其士气;防御时,不仅要“完其壁,坚其阵”,还要保持自己军队旺盛的士气。对于教育训练,主张“教得其道”,反对“教不得法”。在实践上,它提出了由小分队到大部队,由分练到合练,由浅入深,循序渐进的“三等之教”的三个阶段的训练方法。

《武经七书》所收藏的7部兵书都是中国古代兵书的精华,被尊之为武经。自

《武经七书》问世后,已成为中国历代封建王朝武学和选拔人才的基本标准。

二、《孙子兵法》简介

《孙子兵法》又称《孙子》或《吴孙子兵法》。最早见于《史记·孙子吴起列传》,称作"十三篇"。《孙子兵法》的作者是春秋时期著名军事家孙武,成书大约于春秋末年。

(一)作者介绍

孙武,字长卿,后人尊称其为孙子、孙武子。他出生于春秋末期齐国乐安(今山东惠民县)人。具体的生卒年月不可考,约与孔子同时期,活动于公元前6世纪末至公元前5世纪初。孙武的祖辈都精通军事,使他从小就受到军事的熏陶。孙武是春秋末期著名的军事理论家,被誉为"兵学鼻祖"。

孙武的先祖是陈国的公子陈完,因陈国内乱,逃到齐国,改姓田。齐景公时,孙武的祖父田书因伐莒国有功,赐姓孙。青年时代,孙武因齐国"四姓之乱"而离开齐国,来到新兴的吴国,并结识了来自楚国的军事家伍子胥。公元前512年,在伍子胥的竭力推荐下,孙武得以晋见吴王阖闾,献兵法"十三篇",并在"宫廷教阵"中显露组织指挥才能,得到吴王的赏识,被任命为将军。此后,辅佐吴王经国治军,西破强楚,北威齐晋,显名诸侯。

(二)《孙子兵法》的流传与影响

1.《孙子兵法》的流传

《孙子兵法》一书,版本繁多,流传甚广。其中,刊刻最多、流传最广的是《武经七书》本,其次为《十一家注孙子》本。《孙子兵法》早在唐代,即公元778年《孙子兵法》传入日本,后又相继传入朝鲜、越南等国。1772年,法文版《孙子兵法》在巴黎出版,开始了《孙子兵法》在西方的传播。随后又相继传到俄国、德国、英国、美国等国家。到现在,《孙子兵法》一书已以近30种文字在世界范围内广泛流传。

2.《孙子兵法》的影响

《孙子兵法》是我国和世界军事史上现存最早、最有影响的古典军事理论著作,被中外称为"世界第一兵书"。在传统兵学中占有十分重要的地位。对后世产生了广泛而深刻的影响。

(1)《孙子兵法》在中国的影响。《孙子兵法》在中国具有深远影响。《孙子兵法》历来被尊为"兵经""武经"。它一问世,就受到我国历代政治家、军事家的高度重视与推崇。先秦著名思想家韩非子说:"境内皆言兵,藏孙吴之书者家有之。"三国时期著名军事家曹操说:"吾观兵书战策多矣,孙子所著深矣。"唐太宗李世民

需要全本请访问 www.ertongbook.com

与其名将李靖问对兵法时指出“朕观诸兵书,无出孙武。”汉代伟大史学家司马迁说“世俗所称师旅,皆道孙子十三篇。”宋代将《孙子兵法》列为《武经七书》之首,成为武学必读的教科书。明代副总兵茅元仪在《武备志　孙子兵诀评》中说“前孙子者,孙子不能遗后孙子者,不能遗孙子”。清代学者孙星衍在校勘《孙子兵法》的序言中说“古之名将,用之则胜,违之则败,称为‘兵经’”。近代,孙中山曾评价《孙子兵法》说“就中国历史来考究,两千多年的兵书,有十三篇,那十三篇兵书,便成为中国的军事哲学。”毛泽东同志称孙武是“中国古代大军事学家”。

总之,《孙子兵法》在中国的影响主要表现在以下两个方面:一是在思想方面,它总结了先秦军事领域产生的朴素的唯物论和原始的辩证法思想,成为中国古代辩证法的源头;二是在军事方面,它奠定了中国军事思想长期发展的坚实基础。从战国以来,历代军事家和军事理论家无不受到《孙子兵法》的影响和启迪。它哺育了我国历代军事家和军事理论家,影响着我国军事思想的发展。

《孙子兵法》在国外的影响。《孙子兵法》的问世,不仅在中国产生了重大影响,而且对国外的军事活动也产生了较大的影响。《孙子兵法》对日本军事思想的影响最为深远,被推崇为“东方兵学的鼻祖”,曾一度成为日本军事思想的主体结构。第一次世界大战期间,日本海军把《孙子兵法》配发到驱逐舰一级。　　年

月远,被推子东　对结军　Td　(远)Tj　0　g0.32　0　Td　(兵)Tj　d　(方)

第Tj　0　g　0　0　0　rg　10..32　0　Td　(一)Tj

士兵人手一册《孙子兵法》。《孙子兵法》不但广为世界各国军事家所学习和运用，而且国外许多政治家、哲学家、文学家、历史学家，甚至连企业家、商人等也争相拜读，深入研究，并广泛应用于其他领域。

《孙子兵法》自问世以来，已历经 2500 多年至今仍然久盛不衰，其主要原因在于它具有深刻的哲理性、广泛的适应性和现实的借鉴性。

（三）《孙子兵法》13 篇内容提要

《孙子兵法》共 13 篇，6000余字。各篇虽自成一体，却又前后贯通，脉络一贯；从“计篇”到“用间篇”，篇次有序，立论有体，从而构建了《孙子兵法》结构体系的基本框架，形成了自己论述军事问题的突出特点。

1.“计”篇

主要论述研究和谋划战争的重要性，提出了研究和指导战争的基本依据和方法，反映了孙武对战争问题的基本看法以及高度重视战争的思想。具体阐述了决定战争胜负的基本条件（“五事”“七计”），提出了“诡道”十二法的谋略和“攻其无备，出其不意”的作战原则。中心思想是：审己量敌，料胜决策。

2.“作战”篇

主要论述战争对经济基础的依赖关系，阐明了战争速胜之利，久拖之害。孙武认为：举师十万，“日费千金”，不具备这种条件，是无法进行战争的，否则，会使民穷财竭，祸生肘腋。因此，用兵打仗，以速胜为勉，久战为戒。还提出了“因粮于敌”的战略后勤思想。中心思想是：兵贵胜，不贵久。

3.“谋攻”篇

主要论述“全胜”的战略思想以及实现全胜的方法和条件。孙武认为，运用一定的军事力量去达成一定的政治和军事目的，有两种可供选择的方式：一是恃武强攻，二是以智谋攻。孙武从战胜敌人的最佳效果出发，集中论述了谋攻的重要性，提出了“不战而屈人之兵”的“全胜”战略思想，并揭示了“知彼知己，百战百殆。”的战争指导规律。中心思想是：以智谋胜敌。

4.“形”篇

主要论述战前要积蓄军队的作战力量，认为“先为不可胜”，尔后积极创造条件，寻求战机战胜敌人。孙武认为，夺取战争胜利的基本途径是依靠自身强大的实力，要造成“以镒称铢”“若决积水于千仞之溪”的实力优势，使自己立于不败之地，方能“自保而全胜”。中心思想是：不打无把握之仗。

5.“势”篇

主要论述军队实力如何有效发挥的问题。孙武用“漂石”和“转石”作比喻，揭示了军队实力有效发挥的途径和方法。他说：“激水之疾，至于漂石者，势也。”又

说“:如转圆石于千仞之山者,势也。”就是说,汹涌澎湃的激流,所以能漂移巨石,并能产生迅猛异常、锐不可当的潜在能量,是由于利用石头“圆则行、危则动”这种固有的性质,借助险峻的山势所造成的。因此,孙武主张作战必须创造和利用这种有利态势,最有效地发挥军队的力量,去争取战争的胜利。中心思想是:最有效地发挥军队的作战力量,有效地打击敌人。

6.“虚实”篇

主要论述指导战争如何做到避实击虚的问题。孙武认为,指挥作战关键在于明察虚实,转换虚实,造成我众敌寡、我实敌虚的形势,然后乘敌之虚,夺取胜利。中心思想是:避实击虚,争取战争的主动权。

7.“军争”篇

主要论述了军队作战如何趋利避害,采取先敌之利的原则和方法,以便掌握战场上的主动权。并提出了“避其锐气,击其惰归”的作战原则。中心思想是:趋利避害,争取先机之利。

8.“九变”篇

主要论述用兵打仗,要通九变之利,知九变之术,做到机变行事。孙武从战争实际情况出发,通过具体分析,提出了作战指挥中不拘常法,临事适变,从宜而行的原则和方法。强调考虑问题要兼顾利害两个方面,并提出了“有备无患”的备战思想。中心思想是:随机应变,灵活用兵。

9.“行军”篇

主要论述军队行动在各种地形上的处置原则,观察判断敌情的方法,对军队如何教育训练及管理的思想。并提出了“令之以文,齐之以武”的治军名言。中心思想是:因地处军、视情相敌。

10.“地形”篇

主要论述地形在作战中的地位和作用,分析了各种地形的特点及对军队作战行动的影响,强调将帅必须重视对地形的研究。中心思想是:利地便势,因地制胜。

11.“九地,,篇

主要论述从战争全局出发,根据地理环境的特征、人的心理状态特点以及军队的作战行动,把军队作战由国内到敌境内所经地域,划为九种战区。同时,根据九种不同战区的特点及对军队作战的影响,提出相应的处置原则和方法。告诫将帅“九地之变,屈伸之利,人情之理,不可不察也。”中心思想是:进攻要掌握九地之变、人情之理和决胜之法。

12.“火攻”篇

主要论述火攻的种类、条件和实施火攻的方法。同时,告诫明君良将“亡国不可以复存,死者不可以复生”;“主不可以怒而兴师,将不可以愠而致战”的慎战思

想。中心思想是"以火佐攻和慎战。

13."用间"篇

主要论述使用间谍的重要性,并提出了五种间谍的名称、保密的纪律、间谍的任务、使用间谍的方法和使用反间等问题。同时,指出了先知敌情"不可取于鬼神","必取于人"的朴素唯物主义观点。中心思想是"使用间谍了解敌情。

(四)《孙子兵法》的军事思想

1. 战争观

《孙子兵法》的战争观主要体现在以下几个方面。

(1) 重战。《孙子兵法》的首篇"计篇"第一句指出:"兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也"。即战争是关系到国家生死存亡的大事,是不可不认真研究的。同时,孙武要求将帅"经之以五事,较之以计"来研究分析战争,探索战争的情势。孙武能在2500多年之前就把战争与国家命运紧密地联系在一起,并升华到理性上去认识,这在军事思想史上具有重大的意义。

(2) 慎战。孙武指出:"凡兴师十万,出征千里,百姓之费,公家之奉,日费千金,内外骚动,怠于道路,不得操事者,七十万家。"并极力倡导慎战,他说:"非利不动,非得不用,非危不战。主不可以怒而兴师,将不可以愠而致战。合于利而动,不合于利而止。怒可以复喜,愠可以复悦,亡国不可以复存,死者不可以复生。故明君慎之,良将警之。此安国全军之道也。"孙武关于"合于利而动,不合于利而止"的慎战思想是"安国全军"之道,具有深远的指导意义。

(3) 备战。我国春秋时代,大国争霸,小国图存图强,战争频繁。当时一些国家武备周全,抗住了敌国进攻,保住了自己。一些国家武备强盛,吞并了他国。但也有一些国家武备松弛,被别国灭掉了。如卫国懿公,寻欢玩鹤,置国家武备于不顾,敌国进犯时,士兵不能打仗,结果卫国灭亡了。生活在这个时代的孙武,受到当时形势的影响和思想的熏陶,也非常重视备战。他指出:"无恃其不来,恃吾有以待也;无恃其不攻,恃吾有所不可攻也。"即打消侥幸心理,积极做好战争准备,做到常备不懈,有备无患。

总之,孙武的重战、慎战和备战的思想,是孙武从战争的残酷性和可能引起的后果出发,站在现实主义的立场上,本着安国全军的目的提出来的。在这一思想的指导下,就能避免盲目好战、穷兵黩武、把国家和人民拖入战争灾难的深渊;同时,也可避免一味反战、寝兵偃武,使国家和人民丧失警惕、思想麻痹,受祸于猝然之变。这一思想至今仍有重要的价值。

2. 治军理论

孙武的治军理论主要有两个方面:一是将帅选用。二是军队管理。

(1)将帅选用。

重视将帅的作用。孙武指出“:故知兵之将,民之司命,国家安危之主。”即懂得用兵之道的将帅,是民众命运的掌管者和统领者,是国家安危的主宰者。“夫将者,国之辅也,辅周则国必强 辅隙则国必弱。”孙武把将帅作用的发挥与国家的兴盛衰败紧密联系起来认识,充分肯定了将帅辅助国君、国家安定天下、战胜敌人的作用。孙武把“将”作为战争条件“五事”之一,作为衡量战争胜负标准的“七计”之一。

将帅选用的标准。孙武指出“:将者,智、信、仁、勇、严也。”“智”是指智慧、计谋“;信”是指信义、信用。将帅要言必信,行必果,说到做到“;仁”是指将帅要具备仁爱之心。“勇”是指将帅具有英勇果敢的性格,一往无前的精神“;严”是指将帅要有威严,要有严格的纪律要求。

将帅品德修养。孙武对将帅品德修养的要求主要有以下几方面。一是将帅应具有不计名利、不避责任的品格和为民奋斗的责任。孙武指出,将帅应“进不求名,退不避罪。”“无智名,无勇功”。二是将帅应具有足智多谋的头脑。孙武选将标准把“智”放在首位,强调“上兵伐谋”。三是将帅应具有全局视野,了解彼己,掌握敌我情况。孙武强调将帅要知彼知己,知天知地,方能百战不殆。四是将帅应具有冷静的头脑和严谨的作风。将帅要善于控制自己的情绪,用理智和意志约束感情。五是将帅应具有唯“道”而不唯上的思想。孙武指出“:战道必胜,主曰无战,必战可也 战道不胜,主曰必战,无战可也。”在古代通信条件极差,遇到战场出现紧急情况而又来不及向国君请示报告时,将帅就要灵活处置、机断行事,甚至“涂有所不由,军有所不击,城有所不攻,地有所不争,君命有所不受。”。六是将帅应克服“五危”,全面加强自身的品格修养。孙武指出“:故将有五危 必死,可杀也,必生,可虏也,忿速,可侮也,廉洁,可辱也,爱民,可烦也。凡此五者,将之过也,用兵之灾也。覆军杀将,必以五危,不可不察也。”这就是说,将帅有五种性格上的缺陷造成的危险:过于死拼会被杀,过于贪生怕死会被俘,过于急躁易怒就经不起刺激,过于廉洁自爱就经受不了侮辱,过于爱护民众就会遭受烦劳。这五种危险是将帅的过失,也是用兵的忌讳。军队覆灭,将帅被杀,都是由于这五种危险引起的,不能不加以认真的考察研究,引起足够的重视和警惕。

将帅使用的原则。孙武反对君主对将帅的过分限制和不信任,他极力主张放手使用将帅。发挥辅臣、将帅的主观能动性和聪明才智,应做到“将能而君不御”和“用人不疑,疑人不用。”

(2)军队管理。孙武在军队管理方面的基本观点有三个方面。

“令民与上同意”,重视政治建军。孙武在论述“五事”时,把“道”放在首位,这里的“道”是政治的因素。它既是治理国家的准则,也是治理军队的准则。孙武将“道”解释为“令民与上同意”。孙武还指出“:上下同欲者胜。”全国上下心往一处

想,劲往一处使,有共同的保国、灭敌、取胜的欲望,同仇敌忾、团结战斗,这样教育、管理、使用民众和军队,便会战无不胜。

“令之以文,齐之以武”宽严相济,以法治兵。孙武在管理军队上提出“令之以文,齐之以武”,文武并用、宽严相济的主张,是他治军思想的重要内容。孙武在处理“文”与“武”、奖与惩的关系上坚持辩证统一的观点,二者不可偏废。他讲“令之以文”,同时讲“齐之以武”。就是说,对士卒要“文”、要爱,同时要讲“武”、讲惩。其原因“:厚而不能使,爱而不能令,乱而不能治,譬若骄子,不可用也。’即对士卒该爱就爱,该惩就惩,如果只是厚爱而不能指使,只是抚爱而不能命令,违法乱纪不能治理,那就像娇惯的孩子一样,不能用来作战。

“分数”、“形名”,重视编制和指挥。孙武指出“:凡治众如治寡,分数是也。’即管理众多军队如同管理少量军队那样运用自如,那样得心应手。要做到这一点,关键在“分数”。“分数”就是军队的编制和编成,是部队各系统拥有的人数。孙武指出“:斗众如斗寡,形名是也。’即指挥大部队作战如同指挥小部队作战一样运用自如、灵活得法,是由于“形名”相助。对于“形名”,曹操解释说“:旌旗曰形,金鼓曰名”。孙武在《军争》篇中引用《军政》中的话说“:‘言不相闻,故为金鼓;视不相见,故为旌旗’。夫金鼓旌旗者,所以一民之耳目也……故夜战多金鼓,昼战多旌旗。”金鼓、旌旗的作用是用来统一军人耳目的,在金鼓、旌旗指引下士卒的行动才能协调一致。说到底,这是组织指挥问题,在当时十分重要,关系战争的胜负。

3. 用兵理论

所谓用兵,是指对战争的指导和军队的使用,用兵理论是指指导战争的理论。《孙子兵法》的用兵理论主要有战略思想和战术理论两部分。

(1)《孙子兵法》的战略思想。《孙子兵法》蕴涵着十分丰富的战略思想,即战争全局谋划筹策思想。《孙子兵法》的战略思想主要有以下几个观点。

知彼知己,全局筹划。孙武强调战前对战争全局进行计划和筹策,制定符合客观实际的战略方针。他主张一切从战争实际出发,强调“知彼知己”,才能“百战不殆”。孙武指出“:夫未战而庙算胜者,得算多也;未战而庙算不胜者,得算少也。多算胜,少算不胜,而况于无算乎!”未战之前要庙算,要筹划全局。如在筹划中“得算多”,即得胜的条件多,取胜的可能性就大;相反,取胜的可能性就小。而战前不进行庙算筹划,没有制定出胜敌的作战计划,取胜的可能性是没有的。可以看出,无论战略、战役,还是战术行动,战争指导者都必须按照庙算的原则和方法先计后战。惟其先求“运筹帷幄之中”,然后才能“决胜于千里之外”。

充分准备,未战先胜。《孙子兵法》中提出了先胜的用兵思想。孙武指出“:胜兵先胜而后求战,败兵先战而后求胜”;“昔之善战者,先为不可胜,以待敌之可胜。不可胜在己,可胜在敌”。“先胜”、“先为不可胜’明显反映出孙武要求战前做好周

需要全本请访问 www.ertongbook.com