

邓小平新时期建军思想初探

吴 瑕 吴信忠

党的十一届三中全会以来，我军建设进入了新的历史时期。在这个新的发展时期，邓小平把马克思列宁主义的普遍原理同我国军队建设的具体实际相结合，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，对国际战略格局、战争与和平形势作了科学的分析和论证，坚持从我国的国情和军情出发，提出了一整套治军之道，逐步形成了新时期的建军思想。几年来，我军革命化、现代化、正规化建设取得了显著成绩，工作面貌发生了巨大变化，开创了我军建设的新局面。认真学习、研究邓小平新时期的建军思想，是理论战线和我军中、高级干部的一项重要任务。

一、我军建军史上的新阶段

马克思曾经指出，每个原理都有其出现的世纪。邓小平关于新时期的建军思想，正是在新的历史条件下，马列主义、毛泽东军事理论同我军建设具体实际相结合的产物。其形成和发展，大体可分为三个阶段：

第一阶段从 1975 年提出“军队要整顿”到党的十一届三中全会召开之前，是新时期建军思想初步提出的阶段。在这个阶段，邓小平和叶剑英等中央军委领导同志一起，一方面致力于拨乱反正，清除十年内乱中林彪“四人帮”对我军破坏所造成的严重后果，恢复我军光荣传统和在全国人民心目中的光辉形象；另一方面，对我

军建设开始提出一些新的重要方针、政策和部署。1975年初,邓小平于危难之际主持党和国家的日常领导工作,并参与军委的领导。他不顾当时严峻的政治形势和压力,旗帜鲜明地提出了“军队要整顿”,旨在先从调整领导班子着手,使军队各级领导权牢牢掌握在党性强、作风正、团结好的人手中,解决好“肿、散、骄、奢惰”问题,进而对军队进行全面整顿。这是邓小平为扭转“文化大革命”所造成的军队工作混乱局面,恢复我军的光荣传统,提高部队战斗力,首次提出的军队建设拨乱反正的重大战略决策。虽然“后来由于遇到曲折,停了下来”^①,但这次整顿,仍然使军队建设得到了加强,部队工作有了明显的改进。

1977年和1978年,即粉碎“四人帮”后的头两年,邓小平重新担负起党和国家的领导重任之后,继续抓紧军队的整顿,调整军队的各级领导班子,并提出“要把军队的教育训练提高到战略地位”^②,恢复和创办军事、政治、技术专业院校,部队干部要年轻化;要把军队建设成一个大学校。1977年12月,邓小平在中央军委全体会议上作了重要讲话,进一步对整顿问题作了深刻的阐述。会议提出和通过了全军的十项战斗任务和九个决定、条例,“对我们军队几乎所有的领域,所有的方面,都订出了章程。”^③这样,邓小平以整顿为中心建设军队的思想进一步具体化,显露了他的新时期建军思想的萌芽。

第二阶段,从党的十一届三中全会到1985年中央军委扩大会议,是新时期建军思想基本形成的阶段。随着党的十一届三中全会确定“把全党工作的着重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来”^④。我军建设向着为实现国防现代化这一宏伟目标迈进。根据党中央的决策,邓小平在军队建设方面进一步提出了许多重大的方针政策:一是强调思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证。而“解决组织路线问题,最大的问题,也是最难、最迫切的问题,是选好接班人。”^⑤把选拔培养中青年干部,当作决定军队命运的战略问题。二是强调“消肿”,要解决军队

构重叠、臃肿，以及由此带来的各级指挥不灵等问题”^⑤ 精简军队，提高战斗力。三是强调坚持四项基本原则，反对错误思想倾向。“要批判‘左’的错误思想，也要批判右的错误思想。”^⑦ 要从理论上打下根底，大讲精神文明，好好宣传“四有、三讲、两不怕”等等。

1981年6月在党的十一届六中全会上，邓小平当选为中央军委主席。9月19日，邓小平在华北某地检阅军事演习部队时，作了《建设强大的现代化正规化的革命军队》的重要讲话，深刻地指出人民军队在新时期的地位和作用，透彻地阐明了新时期军队建设的方针、原则和根本任务，是一篇建设具有中国特色的现代化、正规化革命军队的纲领性文献。

党的十二大以后，在开创军队建设新局面中，邓小平新时期建军思想增添了新的内容。1982年年底，邓小平进一步强调开创军队建设的新局面，“最中心的问题，就是领导班子年轻化。”^⑧ 1983年以后，邓小平又提出了“大力培养既能打仗又能搞社会主义建设的军地两用人才”^⑨，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”^⑩，“尊重知识、尊重人才”等重要思想。他对新时期军队建设的总目标，以及实现总目标的对策的途径，教育训练、政治工作等一系列重大问题，都作了科学的论述。邓小平新时期建军思想，形成了比较完整的体系。

第三阶段从1985年5月中央军委扩大会议以来，是新时期建军思想进一步完善和发展阶段。其主要的标志，就是实行了国防建设指导思想的战略性转变。邓小平高瞻远瞩，经过多年观察，认为世界大战一时打不起来，我们可以争取到一个较长时期的和平环境，“如果工作做得好，大战可以避免”^⑪。根据这个科学判断，1985年中央军委扩大会议提出国防建设指导思想实行战略性转变。这一总口号的提出，使我军从过去只重视常备军建设转到常备军、后备军、后备力量和现代科学技术、现代军事理论、现代国防观念等国防总体力量的建设上来。这就从指导思想上为我国军

队建设和国防建设走上新的轨道提供了根本保证。

邓小平在三个阶段所阐述的思想和理论，虽然每个阶段的侧重点不同，但又是互相交织、互相连贯的，前一阶段往往是后一阶段的必要准备，后一阶段则是前一阶段的继续、充实和发展。邓小平的新时期建军思想，指引着我军现代化建设的胜利进程，是我军建军史上的新阶段。

二、对马列主义、毛泽东思想建军理论的重大发展

邓小平新时期建军思想的形成过程，生动地反映了他对马克思列宁主义和毛泽东建军理论正确的、科学的运用。邓小平是我们党的老一辈无产阶级革命家，他曾参与毛泽东军事思想体系的建立和发展这一伟大工程。在新的历史时期，他又提出军队建设新的指导思想、方针和原则、目标和任务等，大大丰富和发展了马克思列宁主义和毛泽东思想的建军理论，在无产阶级军事理论宝库中，增添了新的瑰宝。他在理论上的贡献，主要表现在以下几个方面：

（一）提出世界大战可以避免的新论断，断然实行了军队建设指导思想战略性转变。

在新的历史时期，军队建设总的指导思想是什么？它的正确与否，是军队建设成败的关键。而正确指导思想的理论依据，很重要的取决于对世界政治经济形势、国际战略格局，尤其是战争与和平问题的科学分析和判断。当前美、苏现已解体，改称俄罗斯两个超级大国，积极推行全球战略部署，展开激烈的军备竞赛。双方的军事力量处于相对均势，彼此都拥有毁灭对方的能力，但谁也不敢贸然先发动世界大战，谁也不肯停止军备竞赛，双方争夺处于僵持的局面。第三世界不希望战争，西欧、东欧各国不愿打，美国人民、苏联人民也不愿打。世界和平力量的发展超过了战争力量的发展。正是基于对这种国际形势的长期观察和深思熟虑，邓小平

在对战争与和平问题的认识和我国对外政策上，创造性地提出了“两个转变”的思想，为和平时期军队建设奠定了理论基础。

马克思和恩格斯在创立辩证唯物主义和历史唯物主义的过程中，特别是论述暴力革命理论和巴黎公社无产阶级革命的基本经验中，提出和阐明了无产阶级军队建设的许多重要指导原则，创立了无产阶级建军理论。列宁结合俄国革命的实践，创立了世界上第一支无产阶级军队，丰富和发展了马克思和恩格斯的建军学说。但是，由于所处的时代，他们都没有提出过在和平时期如何建设军队的问题。毛泽东运用马克思列宁主义的普遍原理，从中国的国情和战争实际出发，深刻地研究了战争规律和人民革命战争条件下军队建设问题，对人民军队和人民战争的理论作出了卓越的贡献。建国以后，毛泽东虽然也开始研究和平时期的军队建设问题，但是，他对世界形势的分析和估计有失误，不适当地强调新的世界大战的危险，甚至认为大战一触即发，以致“时刻准备打仗”，一直成为我军建设的指导思想。对于如何在相对稳定的和平时期建设我军的问题，长期以来没有得到解决。

粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以后，邓小平以高超的马列主义水平，敏锐的洞察力和革命胆识，正确地总结了历史经验，科学地论述了战争与和平问题。早在1975年，他就讲“大仗五年打不起来”，1980年和1984年，又重申了这一观点。1985年在军委扩大会议上，邓小平进一步指出，在一个比较长的时间内，至少在本世纪内，不会发生世界大战。这样，改变了过去那种总认为大战迫在眉睫、随时有可能爆发的不正确判断，提出了抓紧时间，利用有利于我们的国际环境，“放胆地一心一意地来搞我们的四个现代化建设。”^④这样就纠正了我们党长期以来在战争与和平问题上“左”的认识，使军队建设的指导思想由随时准备早打、大打、打核战争，转变到和平时期军队建设的轨道上来。同时，邓小平还指出，世界战争的危险仍然存在，战争因素甚至还会增长。马克思主义者不是害怕战争，只是尽力制止战争因素的发展，争取更

长的和平时期。由于邓小平对这个问题作出了科学的正确判断，调整了对外政策，改变了过去从日本到欧洲，一直到美国的“一条线”战略，使我国从“一条线”“两角争”中变成了真正的三角中的一角，从而在理论和实践上提出和解决了和平时期军队建设的问题，这是无产阶级建军史上一个伟大创举，是对马克思列宁主义和毛泽东建军理论的杰出贡献。

（二）强调国防建设必须服从和服务于经济建设的大局，制定了和平时期军队建设的总方针。

在处理国防建设和经济建设的关系上，邓小平的一大创造就是强调国防建设不仅要服从于、而且要服务于经济建设。

经济建设是军队建设的物质基础。军队建设的目标、规模、速度和现代化程度，无一不受经济建设的制约。在现代战争条件下，国家的防御能力、军队的战斗力和对战争的承受力，比以往更加依赖于一个国家的经济实力。这种依赖性，决定了任何一个国家都必须求得军队建设与经济建设的同步发展。这是必须遵循的客观规律。恩格斯说过：“暴力的胜利是以武器的生产为基础的，而武器的生产又是以整个生产为基础，因而是以‘经济力量’以‘经济情况’以暴力所拥有的物质资料为基础的。”^⑬毛泽东在《论十大关系》一书中，也对我国的国防建设和经济建设的关系作了明确的阐述，指出：“我们一定要加强国防，因此，一定要首先加强经济建设”^⑭，还说如果是真正想要原子弹的话，就得“降低军政费用的比重，多搞经济建设”^⑮。但是，由于众所周知的原因，毛泽东这些正确的思想没有完全付诸实践，我国的经济建设、国防建设走了一段很长的弯路，从而使军队现代化建设损失了将近 20 年的时间。

邓小平坚持发展了毛泽东关于正确处理国防建设和经济建设关系的思想，并且运用这些理论来分析处理八十年代存在的国防建设上的许多重大现实问题，最终提出了符合中国特点的国防现代化建设的总方针，这就是：军队建设在国家建设大局下行动，在忍耐中发展。

邓小平从分析现阶段我国基本矛盾入手，坚持在国家经济建设的基点上运筹国防建设和军队建设，把毛泽东关于正确处理国防建设和经济建设关系的理论原则具体化了。他在肯定军队建设不能放松的前提下，强调富国才能强兵，国家经济的发展，是国防建设、军队建设的前提和基础。他辩证地阐述了国防建设与经济建设、国防现代化与其它三个现代化的关系，指出：“四个现代化，其中有一个国防现代化。如果不搞国防现代化，那岂不是三个现代化？但是，‘四化’总得有先有后，军队装备真正现代化，只有在国民经济有了比较好的基础上才有可能。”^{①⑥}只有大力发展生产力，硬着头皮把国家经济搞上去，等到国家经济发展了，国力大大增强了，搞国防现代化就容易了。他把国家经济建设作为大局，把军队建设作为局部，再三强调军队必须服从经济建设这个大局，照顾这个大局，“不能妨碍这个大局，要紧密地配合这个大局，而且要在这个大局下面行动。”^{①⑦}在国家经济还不富裕，军费不可能很大增加的情况下，要求军队准备“忍耐十几年”^{①⑧}，尽可能减少军费开支，适当降低军费在国家预算中的比重。根据这个精神，中央作出了军队员额减少一百万的正确决策，“把省下来的钱用于更新装备，这是我们的方针”^{①⑨}，并适当削减了国防投资，减轻了国家的负担。

邓小平关于“军地两用”、“军民兼容”的思想，为和平时期军队建设服务于国家建设开辟了新的途径，也从理论上、实践上补充和丰富了毛泽东建军思想。人民解放军应该是一个战斗队，同时又是一个工作队、生产队。这是毛泽东建军思想的一个重要原则。这是在革命战争条件下提出来的。在新的历史条件下，邓小平从战略的高度，坚持和发挥这一思想，第一次提出和平时期军队建设还必须服务于国家经济建设。怎样服务？主要有两个基本点：一是培养军地两用人才。这是在新的历史条件下，加速国防现代化的一个创举。邓小平指出：“大力培养既能打仗又能搞社会主义建设的军地两用人才。”不仅适应军队现代化建设的需要，同时又适

应了国家现代化建设的需要；既是军队直接为国家建设服务，又是对实现国防现代化的一种人才的智力投资。二是军民兼容。他指出：军队各个方面“都要考虑如何支援和积极参加国家建设，无论空军也好，海军也好，国防科工委也好，都应该考虑腾出力量来支援国民经济的发展”^②并具体要求，空军可腾出一些机场，海军可腾出港口，搞民用或军民合用；国防工业要“加入到整个国家建设中去，大力发展民用生产”^③，把武器装备和科研生产纳入国家统一计划，使军民品生产不发生冲突，相互协调发展。军队坚决贯彻了邓小平这一思想，积极参加和支援社会主义建设，为加速国家经济建设贡献力量。现在“过去那种‘养兵千日，用兵一日’的传统观念正在被‘养兵千日，用兵千日’的新观念所替代。

“军队要忍耐”的思想不是消极的，它包含着“在忍耐中发展”的思想。从现实情况看，邓小平提出“忍耐”思想后，军队发扬艰苦奋斗、勤俭建设军队的光荣传统，大力发展自身的生产经营活动，逐步实现了“自己动手，补充不足”。更重要的是，“忍耐”推动着改革，更新着军队各级领导的治军观念，由单纯讲数量转变为重视讲质量，由单纯讲速度转变为重视讲效益。按照精兵、合成、平战结合和提高效能的原则，对军队实行精简整编和体制改革，“减少一百万，实际上并没有削弱军队的战斗力，而是增强了军队的战斗力”^④。邓小平还指出：“如果说中国是一个和平力量、制约战争的力量，现在这个力量还小。等到中国发展起来了，制约战争的和平力量将会大大增强”^⑤。到本世纪末，“中国对于世界和平和国际局势的稳定肯定会起比较显著的作用”^⑥。我们若把邓小平关于如果工作做得好，大战是可以避免的话联系起来进行思考，就可以进一步认识到，强大的经济力量同时具有两种作用：一是“不战而胜”的有效威慑力量，在一定意义上讲，同样可以起到遏制战争的作用；另一种是发展国防建设的“后盾”作用。所以说，军队建设在暂时“忍耐”的内核中“正孕育着发展。

（三）明确“三化”以现代化为中心，规定了和平时期全面建设

军队的总目标。

以现代化为中心 以“三化”为总目标全面建设军队 这是邓小平新时期建军思想的重要内容，为新时期我军建设指明了前进的方向，回答和解决了军队建设中一个重大而迫切的问题。

在建军目标这个问题上，我们党既有成功的经验，又有沉痛的教训。在革命战争年代，党在强调从政治上、思想上和组织上建设军队的同时，也从来没有忽视从武器装备和技术上建设军队。毛泽东早就指出：没有现代化新式技术装备的足够数量的军队，要取得战争的胜利是不可能的。但是在全国胜利之前，由于客观条件的限制，我军长期处于装备低劣、编成不正规的状况。新中国成立后，毛泽东提出了“建设我军成为一支优良的现代化的革命军队”的正确口号，我军开始进入了以掌握现代化技术为目标的建军阶段，后来由于“左”的错误的影响，先是在五十年代吃了两个亏：一是反对正规化，二是反对“教条主义”延误了军队建设。随后到了六十年代，林彪主持军委工作后，用“一化（革命化）代替三化”而且愈演愈烈，搞“政治可以冲击一切”、“精神万能”军队建设遭到极大的破坏。邓小平主持中央军委工作后，明确提出“把我军建设成为一支强大的现代化、正规化的革命军队”，并且第一次指出要以现代化为中心来搞好军队建设，从根本上否定和摒弃了长期以来建设军队思想上的“左”的错误，完成了我军建设方向上的拨乱反正。

邓小平提出的新时期军队建设的总目标，体现了革命化、现代化、正规化作为一个有机整体来考虑的思想，从根本上理清了“三化”间的辩证关系。革命化体现我军的本质，是我军区别一切剥削阶级军队的主要标志，是实现现代化、正规化的前提和政治保证，正规化是现代化的必然要求，现代化程度越高，越需要正规化，没有正规化，也就没有现代化。三者是互相联系、互相依赖、互相渗透、互相促进的统一整体。而现代化则是我军建设的一个更为紧迫的问题。

强调和坚持以现代化为中心，深刻反映了现代战争对军队建设的客观要求，是现阶段解决我军建设主要矛盾的关键所在。当代局部战争的实际和科学技术的发展都充分表明，军队现代化程度对军事实力和战争结局起着极其重要的影响。美苏世界军事强国的军备竞争，主要是现代化水平的竞争。为此，他们都把越来越多的国防经费投入到研制发展新武器和提高军队科学技术水平上。国外有的军事专家甚至预言，未来战争的胜利，将取决于谁拥有最尖端的武器和科学技术。美国著名国防经济专家 J·希奇曾断言，在特别情况下，聪明的运筹能使一支部队的某种能力增加三倍至十倍，而尖端武器的发明则往往能使同一种能力增加十倍至一千倍。此言显然夸大了武器的作用。但军队现代化程度对于战争胜负的影响将越来越大却是毋庸置疑的。这对我军现代化建设是一种挑战和压力。现代化的科学含义的解释，主要包括三个方面：一是武器装备，这是物质基础；二是人，就是使用现代武器的人，包括干部培养和部队的教育训练；三是把人和武器结合起来的方式，这就是要有科学的编制体制。以现代化为中心建设军队，就是要通过全党全军的努力，在一个不太长的时期里，使我军在武器装备、人员的科学文化和技术战术素养、部队科学编成等几个主要方面的现代化程度，接近或赶上世界发达国家或军事强国武器力量的水平，大大提高我军应付现代战争的能力。

（四）把教育训练提到战略地位，揭示了和平时期增强军队战斗力的基本规律。

在战争年代，毛泽东十分重视军队的教育训练，并把“利用两个战役之间的间隙，休息和整训部队”列入十大军事原则。建国以后，我军的教育训练，长期处于临战状态上的应急性训练，而且水平不高基本上停留在“三单训练（单一兵种、单个人员、单纯军事技能）那种低级、低层次循环之中。五十年代末“左”的错误殃及军队教育训练领域“文化大革命”中林彪一伙鼓吹“练得越多、偏离毛主席革命路线越远”，公开推行取消军事训练和院校教育。致

使我军教育训练蒙受极大的损害，造成部队战斗力严重下降。

邓小平科学地总结了军队教育训练中的历史经验，按照现代战争和我军现代化建设的要求，针对和平时期军队教育训练出现的新情况、新问题，对军队教育训练的地位和作用作了系统的论述。早在 1975 年邓小平同“四人帮”一伙针锋相对鲜明地提出“军队要把教育训练提高到战略位置上加以考虑。”1977 年 8 月，邓小平又指出：我们军队过去是在长期的战争环境中锻炼成长的。现在不打仗，必须通过办学校，从教育入手，来考验干部，培养干部，提高军队素质，提高军队战斗力。强调“在没有战争的条件下，要把军队教育训练提高到战略地位”，把它作为我军建设的“一个原则”和“方针”要求各级把“这个方针具体化”。1980 年 3 月邓小平针对有些单位教育训练不落实的状况，严肃地指出：要把教育训练提高到战略地位“作为一个制度问题加以解决”^②。他十分重视加强军队院校建设，强调“要办好院校”要把优秀的干部、战士送到院校去学习。“各级军官都必须经过军官学校的训练”^③。要使院校起“集体干部部的作用”^④。要选优秀的干部去办院校。要抓好教材建设，要把新的技术装备优先配发给院校，要舍得多化一些钱。随着党和国家工作重点的转移及军队建设指导思想的战略性转变，邓小平又多次提出：“努力学习现代化战争知识和其他许多必要的政治文化科技知识”^⑤，“既能打仗又能搞社会主义建设”，进一步丰富了教育训练的内容。

邓小平的一系列论述，深刻地阐明了教育训练的重要性，揭示出和平时期提高我军战斗力的基本规律。

这一规律表明，教育训练在军队建设中处于全局性的地位，除非在战争环境下，这种地位是长期的、稳定的、巩固的。这一规律反映了我军建设实际和客观要求。从未来战争的需要来讲，现代战争武器先进，手段多样，诸军兵种联合行动，立体作战，且作战方式多样化。敌我双方斗智斗勇斗装备，胜利非训练有素的军队所莫属。因此必须十分重视提高现代条件下诸军兵种协同作战的能

力。在一定意义上可以讲，“多才之旅必胜”。从我军现阶段状况看，与军事强国相比，武器装备明显处于劣势，况且在较长时间内还不能根本改变。欲“以劣胜优”，必先通过训练，提高人的素质，实现旧的武器新的战法。在政治思想上过得硬，在技术、战术、指挥上高敌一筹，以智取胜。而且目前抓紧人才的培养，也是为今后掌握现代化装备作好人才准备。一旦我们有了先进的武器装备，就可以很快很顺利地实现人和武器的新的结合。再从“四化”全局来看，在相对和平时期，军队训练的功能由过去“练为战”单一功能变成了“练为战”与“练为建”（训练为国家建设服务）两者兼容的双重功能。军队的教育训练作为整个国家教育的一部分加强了、发展了，无疑将对四化建设产生积极的影响和促进作用。

邓小平的这一思想，极大地推动了我军的教育训练工作。几年来，训练领域不断扩大，从军事训练发展到军、政、文、体、民“五位一体”形成了一个系统，训练体制日趋科学，训练内容逐渐深化，训练手段也有所革新。国防经济学、军队管理学、心理学等新兴学科已经渗透到军队教育训练之中，有效地推动着现代化、正规化的发展。

（五）坚持在继承传统的基础上改革政治工作，为和平时期建军提供了根本保证。

政治工作，是我军区别于其它军队的根本标志，是我军的真正优势。为了使和平时期人民军队始终保持无产阶级性质，置于党的绝对领导之下，邓小平十分关注我军革命化建设问题，高度重视新时期军队政治工作建设。

军队政治工作要在继承优良传统基础上改革创新，是邓小平的一个基本思想。他既强调政治工作是我军的生命线，“无论过去、现在和将来”政治工作是我军固有的优势，“只能加强，不能削弱”；又指出“最重要的，就是要研究和解决在新的历史条件下，怎样恢复和发扬政治工作的优良传统，提高我军战斗力的问题”^②。因为“由长期的战争环境转入和平环境，这是最大的不同。我们政

治工作根本任务、根本内容没有变，我们的优良传统也还是那一套。但是，时间不同了，条件不同了，对象不同了。因此解决问题的方法也不同了。^③基于这一思想，邓小平对政治机关的建设和政治干部的要求以及政治工作各个方面的内容，包括思想工作、政治教育、干部队伍建设、党的建设、群众工作，以及政治工作的方法，都作过专门的论述。这些论述和指示，有很高的思想性、理论性，又有很强的针对性，是根据新的情况、新的实践提出来的，成为我们政治工作的指导思想、方针和原则。这些论述和指示，充分坚持和发展了毛泽东思想关于政治工作的理论。观其荦荦大者，主要表现在下列几个方面：（1）必须坚持四项基本原则。要在中国实现四个现代化，必须在思想上政治上坚持四项基本原则，这是实现四个现代化的根本的前提。要旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。（2）强调军队必须坚持党的领导，同时又要改善党的领导。（3）重申我军是人民民主专政的坚强柱石，肩负着保卫社会主义祖国、保卫四化建设的光荣使命。（4）加强以理想和纪律为重点的思想教育，培养“四有”新人。（5）排除“左”的影响，强调政治工作的服务和保证作用。（6）要批判“左”的错误思想，也要批判右的错误思想，坚决克服软弱涣散的状态。（7）按照干部“四化”的要求，调整和健全各级领导班子，实行新老结合，梯次配备。（8）积极开展学习科学文化和培养军地两用人才。（9）加强社会主义精神文明建设，开展军民共建活动，端正党风和社会风气，等等。这一切，表明了邓小平新时期军队政治工作思想体系包含了丰富而又崭新的内容。

1986年12月中央军委扩大会议，在邓小平的领导下，讨论和通过了《中央军委关于新时期军队政治工作的决定》这一重要文件。杨尚昆在会议上说：“这个《决定》继承了古田会议以来我军政治工作的基本原则和优良传统，总结了从五十年代后期到‘文化大革命’期间政治工作的历史教训，贯彻了党中央、邓主席关于军队建设的一系列指示精神，概括了近几年我军政治工作的新鲜经

验明确了军队政治工作的指导思想、任务和要求。’^④党中央在后来批转这一文件的通知中，作了很高的评价。这是我军历史上继古田会议决议、1944年西北局关于政治工作问题的报告后的又一个光辉的历史文件，是邓小平新时期政治工作思想体系的集中反映。

三、宏伟的蓝图，深远的意义

邓小平新时期建军思想，是我军建设的宝贵财富，她在我军和平时期建设的实践中已经和正在发挥着越来越大的作用，具有伟大的现实意义和深远的历史意义。

我们的军队是中国共产党领导的、以马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的人民军队。从1927年8月1日在南昌第一次武装反抗国民党反动派的枪声中诞生以来，已经走过了六十年的光辉战斗历程。在这漫长的岁月里，我军建设曾经处在长期的大规模的激烈的战争环境之中，边打边建，从小到大，从弱到强，不断发展壮大。1953年，伟大的抗美援朝战争结束后，我军建设进入了相对稳定的和平时期。党和毛泽东对人民军队的建设，不断提出了新的要求。但发展中有曲折，前进中有阻力。五十年代后期，由于强调以阶级斗争为纲，特别在十年内乱中，由于林彪、“四人帮”的干扰破坏，我军建设受到了严重破坏。但历史前进的车轮是不可阻挡的，代表我们党、国家和军队根本利益的邓小平关于新时期的建军思想，终于应运而生。这是我军60年建军史上的大事，也是马克思主义建军理论发展史上的大事。作为一个新的标帜，她既是毛泽东建军理论的继承和发展，又是和平时期我军建设正反两方面经验的科学总结，其伟大作用，已经载入了新时期军队建设的史册，谱写了新的篇章。根据邓小平新时期的建军思想，随着这一思想的贯彻落实，我军革命化、现代化、正规化建设取得了巨大的成绩。干部、尤其是中高级干部进一步年轻化了；专业知识水平

进一步提高了；全军完成了减少员额一百万，战斗力有了新的提高；大量节省了军费开支，国防费在国家财政总支出中的比重逐年下降，培养了一大批军地两用人才；军品生产转民品生产的总产值有很大增长。邓小平新时期建军思想在实践中产生了极大的物质力量，已经充分显示出来。

邓小平新时期建军思想，贯穿着辩证唯物主义、历史唯物主义，坚持了从实际出发、理论联系实际、实事求是的科学态度。这是我们在研究邓小平新时期建军思想时，首先必须深刻认识和认真学习的。邓小平新时期建军思想，充满着改革、创新、进取的革命精神。他始终认为：“不改革 军队建设就没有希望”。我们应当进一步打破思想僵化，加快改革的步伐，不进取创新，是不会有作为的。

邓小平新时期建军思想，是他关于建设有中国特色的社会主义理论的重要组成部分。邓小平在论述新时期军队建设的时候，不是孤立地就军队建设论军队建设，总是把军队建设和国家建设联系起来，和党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策联系起来，和坚持四项基本原则，实行改革、开放、搞活的方针联系起来，一句话，就是把建设有中国特色的人民军队和建设有中国特色的社会主义联系起来。因此，学习贯彻邓小平新时期建军思想，应该而且必须同学习邓小平全部思想、理论联系起来。只有这样，才能完整准确地把握她的精神实质，才能防止和克服片面性的错误。

历史进程表明，邓小平新时期建军思想，在理论和实践的相结合上，为我军建设描绘了宏伟的蓝图，开辟了广阔的前景。

注释：

② ⑥⑦⑩⑬⑮⑰⑱⑲⑳ 《邓小平文选》第 249 页、第 57 页、第 69 页、第 177 页、第 248—249 页、第 334 页、第 249 页 第 259 页、第 253 页、第 59 页、第 58 页、第 114 页、第 114 页。

④ 《三中全会以来一重要文献选编》(上)，第 4 页。

⑤ 转引自杨尚昆：《在全军参谋长会议上的讲话》，1982 年 12 月 31 日。

⑥ 邓小平：《为总政治部举办的 学习科学文化知识培养军地两用人才展览 的题

词》，1983年6月。

⑩⑪⑫⑬⑭⑮ 邓小平：《建设中国特色社会主义》（增订本）第21页、第88页、第88页、第88页、第95页、第96页。

⑯转引自杨得志：《在全军合同战术训练、改革现场研究会议上的讲话》，1986年9月17日。

⑰⑱⑲⑳ 邓小平：《在军委扩大会议上的讲话》，1985年6月4日。

㉑《马克思恩格斯军事文集》第1卷第12页。

㉒⑳《毛泽东著作选读》下册第725页。

㉓杨尚昆：《在军委扩大会议上的讲话》，1986年12月25日。

论邓小平新时期军队建设 思想的科学体系和历史价值

单秀法

中央军委主席江泽民指出：“小平同志关于新时期军队建设的思想，是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，反映了新时期军队建设的基本规律，是新的历史条件下军队建设和改革的根本依据和指导思想。我们要下功夫学习好、领会好。”遵照江主席这一指示精神，对邓小平新时期军队建设思想的科学体系和历史价值作一探讨，以求完整准确地领会邓小平同志的思想，科学地指导军队建设和改革的实践。

一、邓小平新时期军队建设的思想，是在新的历史条件下对毛泽东军事思想的继承和发展

邓小平对毛泽东军事思想的继承和发展，是建立在两个基础之上的，即继承了毛泽东的事业和继承了毛泽东创立的实事求是的思想路线。

对毛泽东事业的继承，是邓小平对毛泽东军事思想继承和发展的实践基础。毛泽东作为中国共产党第一代领导集体的核心，领导中国人民取得了新民主主义革命的胜利，开创了社会主义事业的宏伟蓝图。毛泽东逝世后，形成了以邓小平为核心的第二代领导集体。在新的历史时期，邓小平不仅继承了毛泽东的领导地位，更为重要的是继承了毛泽东所开创的无产阶级革命事业。“三