

走向开放地

主 编

南新燕 苏英博 韦 勇

旅游教育出版社

走向開放地

中共海南省委常委、秘書長王厚宏題詞

走向开放的人生实践

(代序)

南 新 燕

海南建省办经济特区，给海南青年大学生的发展提供了广阔的社会天地。在特区的大开放实践中，希望与困难并存，机遇与挑战同在。特区高校大学生怎样了解省情，认识特区，锻炼能力，提高素质，自觉肩负起深化改革扩大开放建设特区的历史重任？！这是海南青年大学生，直面特区竞争环境，欲求生存、求发展而必须回答的人生第一课题。

特区青年大学生对这一课题的回答是：以实践的勇气回答实践的挑战。追随着全社会改革开放的大潮，近年来海南特区大学生的社会实践热方兴未艾。大学生们利用寒暑假，深入全岛各市县，深入特区各个开发区，深入工矿企业、农村、部队以及黎村苗寨，开展广泛的社会调查和社会实践活动。大学生们积极走与工农相结合的道路，积极把书本理论知识与社会实践相结合。在实践中，他们不断地深刻认识到党的十一届三中全会以来的各项路线、方针、政策的正确性，及其给海南改革开放建设所带来的巨大变化；同时，不断地深入了解到海南建省办经济特区四年多来所取得的突出成就；培养出了必要的开放意识，和应有的群众观点、劳动观点、实事求是的思想观点，树立起正确的世界观、人生观和价值观，追求与社会的总体观相一致而同步发展的轨迹。这无疑是特区大开放发展中可喜的社会现象，亦是青年的希望所在。

大学生社会实践活动，使青年走出课堂，在社会的大开放中认识社会，塑造自我，探索人生，重整价值观念和社会信念，自觉地把自已的生存和发展与社会的开放命运紧紧地联系在一起，这是一种历史的自觉，已不是过去的那种对知识分子的“改造运

动”所能相提并论的。因此，应该说青年大学生的社会实践活动是历史的一大进步。社会实践的意义已不单单是青年向特区社会开放，自觉把自己推向社会，寻求并塑造自身现代化而健康成长的问题；也不仅仅是高等教育向特区社会开放，探索深化教育改革的体制变革问题；而是关系到特区向世界开放中能不能使青年一代保持清醒的头脑，以坚定的思想信念，以顽强拼搏的意志，以团结开放的胸怀，成长为社会主义特区事业的建设者和接班人的大问题。因此，青年大学生投身于实践，在实践中成长，应得到全社会的关注、关心、理解和支持。

这里我们选编出近几年来海南各高校师生在社会实践活动中撰写出的各类论文和调查报告共五十一篇，其中有的作了些修改。这些文章从不同层次、不同角度、不同侧面，反映了海南建省办经济特区以来，社会各行各业改革开放的新变化和新成就。有理论上的研究，有社会中的个别案例分析，还有解决社会问题的对策探讨，比较集中地反映出了这几年来，海南高校师生社会实践活动的成果。这是青年学生借助实践这个窗口，了解与认识社会，辛勤劳动的结晶。我们编辑这本集子，旨在推动海南各高校的社会实践活动，向深度和广度上发展，以提高大学生社会实践的质量和水平；同时也为宣传海南、介绍海南做出一点努力。我们祈望这本集子的出版，能有助于全社会对青年大学生的培养与成长的关心；有助于对教育改革中诸如培养目标、人才培育与社会实践的关系等问题作深一层的探讨，进而有助于海南开发建设的大开放发展。因为，我们始终未能忘记，海南的开放竞争，说到底关键的是教育的竞争！人才的竞争！！

历史还将证明，实践与真理同在，实践与希望同在。愿青年朋友们有一个光明的人生实践。而唯一的途径和办法，便是勇于走向开放的实践地。人生呼唤开放的社会实践，特区的开放呼唤实践的人生。

一九九二年三月于怡园

目 录

| | |
|---|--------------|
| 略谈大学生参加社会实践活动..... | 苏英博 (1) |
| 坚持实践是马克思主义认识论的第一观点, 以实 践的观点教育人..... | 韦 勇 (12) |
| 关于大学生参加社会实践问题的思考..... | 韦经照 (21) |
| 大学生社会实践活动刍议..... | 谢秀祯 (27) |
| 深化社会实践, 增强大学生的接班意识..... | 严 庆 (34) |
| 实践对教育的反思..... | 南 轩、卢 刚 (41) |
| 坚定地走一条与工农相结合, 与实践相结合的青 年知识分子的正确成才之路..... | 陆志远 (47) |
| 特区大学生如何进行社会实践..... | 韦 笙 (54) |
| 大学生怎样写好调查报告..... | 王大悟 (59) |
| 海口市供水系统现状与水资源利用情况分析..... | 张玉成 陈洪清 (67) |
| 海南省工业技术进步的定量分析及其加速途径..... | 陈洪清、陈福川 (76) |
| 论海南经济中的“二元结构” ——对海南省外向型经济发展战略的反思..... | 何 帆 (88) |
| 国营汽车运输企业面临的困境和出路 ——关于万宁县汽车站的调查报告..... | 纪明慧 (101) |
| 海南垦区工业调整与前景..... | 郑南生 (108) |
| 垦区场办工业问题的调查与思考..... | 毛 辉 (111) |
| 科技兴垦——海南农垦腾飞之路..... | 黄 钟 (117) |
| 摆脱困境, 走出低谷 | |

| | |
|--|-------------------|
| ——海南垦区掠记..... | 陈绍勇 (124) |
| 万宁县工农业发展状况及其对策..... | 周治群 (130) |
| 从通什市工商银行商业信贷的情况看信贷调整周 期性波动的负效应..... | 林群芳 (139) |
| 成功的希望在于改革,致富的钥匙在于创新 | |
| ——来自海口罐头厂的调查报告..... | |
|林顺伟、龚电勋、钟海武、王树春 (144) | |
| 海口市蔬菜周年均衡供应存在的问题及建议..... | 曾平雄 (150) |
| 新一代企业的楷模 | |
| ——关于海南化学纤维厂的调查报告..... | |
|陈雷、陈祝君、周宇彤 (156) | |
| 海罐文化,海罐精神 | |
| ——关于海口罐头厂企业文化建设的调查报告..... | |
|吴开参 (164) | |
| 大广坝精神,海南的精神..... | 许扬柳 (170) |
| 深化农村经济体制改革,探索发展农村经济的新路子 | |
| ——琼山县红旗镇农村经济改革与发展的调查..... | |
|王和娇 (175) | |
| 发展食用菌生产,加速农村脱贫致富 | |
| ——来自万宁县的调查报告..... | 杨爱兰 (186) |
| 发展庭院经济,脱贫致富有望 | |
| ——对崖城镇庭院经济发展状况之调查..... | 林国川 (192) |
| 农业要走现代化综合开发道路 | |
| ——桂林洋农场农业生产结构调查..... | 王 青 (196) |
| 关于我省科技兴农的调查报告..... | 盛广敬 (204) |
| 海南旅游业现状及其反馈..... | 王海燕、何 晓、钟鹏俊 (211) |
| 略论三亚民俗旅游业的发展..... | 漆畅青 (221) |
| 堪称一流的经营管理 | |
| ——关于通什旅游山庄的调查..... | 王 文 (229) |

突出旅游资源优势，建立特色旅游胜地

——三亚市旅游事业现状调查报告.....朱 斌（233）

海南岛十年（1979—1989）登革热流行浅析.....黄声存（240）

医疗事业的个体户——私人诊所

——海口市私人诊所的调查报告.....何 波（249）

乡镇卫生院为何不景气？

——关于乡镇卫生院的调查.....龙登毅（254）

形式多样的跟踪教育法

——关于海南铁矿青年思想政治工作的调查报告.....

.....林琼斌、杨树彪、谢 坚（259）

打基础，抓落实，把农村团的建设真正纳入村级

组织建设的轨道

——关于琼山县红旗镇团建设的调查报告.....

.....梁振军、黄奕军（263）

当前大特区农村中学生思想特点的调查，分析及

几点思考.....陈雪松、周汉辉（273）

大特区正在奋起的职业教育

——来自儋县大成中学的调查报告.....

.....陈奎、林秀菲、陈明新（277）

关于影响农村小学生学习水平提高因素的调查.....余壮明（284）

农村中学教育必须为发展乡村经济服务

——来自文昌县迈号中学的报告.....

.....黄有宝、邢增革、黄 峰（288）

结合民族地区特点，普及民族初等义务教育

——关于琼中县普及初等义务教育的调查报告.....

.....杨立功、党 意、郑淑珠（295）

海南师院历届毕业生质量的调查与分析

——来自定安县的调查.....梁定旭（304）

少数民族地区教育的现状与对策.....蔡兴科（309）

优？！

| | |
|---------------------------|-------------------|
| ——关于我省中学生物教师队伍现状的调查 | |
|符史杭、杨爱兰、许群秋 (314) | |
| 乐东黎族教育的现状及对策..... | 郑文史 (318) |
| 关于农村赌博的调查报告..... | 杨兹成 (323) |
| 农村赌博探因及治理途径 | |
| ——关于万宁县农村赌博现状的调查报告..... | 吴立 (327) |
| 儋县蚂蟥岭水土流失调查报告..... | 王衍鉴、曾良盛、蔡于麒 (334) |
| “知海”荡舟送文明 | |
| ——记优秀共产党员、文化传播者孙衍吾..... | 邱玉仙 (340) |
| 万宁县扶贫工作的调查与思考..... | 李东滨 (347) |
| 后记..... | (354) |

略谈大学生参加社会实践活动

苏 英 博

近几年来，组织大学生参加社会实践活动已逐步被高校各级党政领导所重视，初步提到重要的议事日程上来抓，并取得了一定的成绩。然而，不少有关问题仍需作进一步的探讨……

一、从深层认识大学生参加社会实践活动 活动的意义

毛泽东同志在《实践论》中指出：“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。……理论的基础是实践，又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”（《马列著作和毛泽东著作选读》第422—423页）可见，人的认识来源于实践，而这种认识经过实践证明是正确的以后，它又反过来为实践服务。大学生在校内学习的虽然是前人经过反复实践而得到的知识和理论，但由于大学生参加实践不多，对其理解是不深的，这就很难有效地指导大学生去认识社会和改造社会。同时，高等教育未来的发展趋势是教育、科技、经济和社会发展一体化，这个发展趋势，要求我们的高等教育一定要联系社会发展的实际而不能脱离社会发展的实际。所以，我们必须从深层去认识大学生参加社会实践活动的意义。

（一）多方位认识社会，增强奋志成才的紧迫感

社会这个大客体是多彩而又是极其复杂的。特别是当今世界，进步与落后，科学与愚昧，美与丑，善与恶，光明与黑暗，友好与敌对，社会主义与资本主义等等多对矛盾，交错地存在着，而且斗争越来越尖锐。属于发展中国家的我国，地大物博，人口众多，由于历史原因，造成经济基础薄弱，现处于社会主义初级阶段。中国共产党现正在领导全国人民坚定不移地坚持四项基本原则，顺应历史发展规律，向着美好的社会主义社会奋进。但要到达社会主义的彼岸，不可能一蹴而就，而必须经过长期的努力并付出巨大的代价。中国绝大多数青年，特别是绝大多数的当代大学生，血气方刚，关心国家的前途和命运，爱国的共识强烈，希望自己的祖国迅速地繁荣富强起来，早日跻身世界发达国家之林。由于他们对我国国情的了解不深，对整个社会的多元性理解不透，往往会在认识客观世界和改造客观世界过程中产生偏见。例如，有些大学生对祖国的繁荣昌盛求之过急，想在三五年就赶上或超过世界先进国家水平，若达不到此目的，就埋怨党和政府的领导，就对我国现行的社会主义制度反感，认为我国什么都不如外国的好，产生了严重的崇洋思想。还有些大学生悲观失望，看不到自己潜在的能量，不关心国家大事。像这样的精神状态，跟时代的要求是不相一致的。如果我们能给大学生创造良好的条件，组织他们走出朗朗书声的小校园，到大社会中去接触多元化的社会现实，通过亲自参加各种社会实践活动，科学地剖析社会的深层，使他们认识到，祖国四个现代化建设的重担已历史性地落到他们的肩上，挑起这光荣的重担往前拚搏已成为义不容辞的责任，要想挑起这重担昂首阔步地挺进，光凭朴素的爱国感情仍不够，还需掌握高深的知识和坚实的科学技术本领。这样，就可以增强他们改造客观世界和建设现代化的祖国的时代感和奋志成才的紧迫感，使他们以“只争朝夕”的精神去磨炼自己，争取早日成为祖国四个现代化建设的主力军，争取早日把自己的祖国建设成为举世瞩目的强国。

（二）全面认识自我，坚定走与工农相结合的道路

当代大学生，多数是从家门到校门，又从小校门进入大校门的“直线型”的青年，他们长期生活在校园的小天地里，他们日夜寻求的是书本上的知识，他们天天接触的是各层次的知识分子，在这样特定环境中成长起来的大学生，往往会有一定的局限性，不能全面地认识自我。有的过多地自赏自己的“骄子”细胞，看不到那些混杂在自己身上的低能的“基因”；有的感情与工农群众不相融洽，对工农群众缺少一种诚挚的爱；有的盲目地认定自己的知识已超溢需求的“集装箱”，摸不准工农群众对科学技术渴求的深浅；有的仅看到工农群众衣服表面上的泥垢和油渍，看不到其真正善和美的内涵。就是说，由于学校环境的局限，使一些大学生对自己的估计过高了，对工农群众的估计偏低了，这是主观认识和客观实际的反差。实际上，工农群众才是真正的英雄，工农群众才是改造社会和建设社会的主体，在工农群众这宏大的群体中，蕴藏着无穷无尽的能量。大学生若能到工农群众中去，与工农群众一起参加各种实践活动，就可以工农的光辉形象来对照自己，帮助自己全面地认识自我，既看到自己的优势，又看到自己的不足之处，并在人生的原野上找到自己去取长补短不断完善自我的康庄大道——与工农群众的真正结合。这样，便能坚定大学生走与工农相结合的道路。

（三）正确认识人生价值，提高为祖国奉献的自觉性

大学生是祖国的未来和希望，大学生的价值在于走进社会后，将自己学到的知识转化为社会的物质财富和精神财富，为社会为祖国奉献。要想顺利地实现这种“转化”，在学校读书阶段，必须从德、智、体等各方面作好充分的准备，其中，树立起正确的人生价值观是重要的一方面。由于当今世界的社会关系极为复杂，而我国又处于改革和开放状态，国际上各种各样的资产

阶级人生价值观正在从多种渠道向我国的大学生渗透，在这场反渗透的斗争中，我国大学生的大多数是坚定的，是能辨明是非的，但也有些人经不起考验，有的被“金钱第一”的人生价值观所感化，有的被“权力至上”的人生价值观所俘虏，有的被“享乐先行”的人生价值观所征服。我们要理直气壮地以“为祖国无私奉献”的共产主义人生价值观来回击形形色色的资产阶级人生价值观对我们大学生的渗透和腐蚀，我们要主动地去帮助大学生真正树立起人类最佳的人生价值观——共产主义人生价值观。如何实现这目的？组织大学生参加社会实践活动是其中一条行之有效的途径。因为组织大学生参加社会实践活动，能帮助大学生感受到人民群众对科学知识的渴求和尊重，感受到人民群众对各式各样的人生价值观的褒贬和爱嫌，感受到人民群众对共产主义人生价值观的敬慕和追求。这就能激励大学生尽快树立起“为祖国无私奉献”的人生价值观，从而不断地提高他们为祖国奉献的自觉性。

二、结合实际，拓宽参加社会实践活动的渠道

大学生参加社会实践活动，这是一个大课题，在完成这个大课题过程中，要结合实际，不断拓宽其渠道，不同专业的学生，应选定不同的社会实践渠道，切忌一刀切。

（一）开展社会调查

毛泽东同志指出：“调查就象‘十月怀胎’，解决问题就象‘一朝分娩’。调查就是解决问题。”组织大学生走出校园，到大社会中去作些调查研究，去考察和剖析社会的方方面面，这是帮助大学生解决一些需要解决的思想、认识等问题的一条通畅

的渠道。这种社会调查活动有三个特点：一是容量大。可调查的对象有各行各业的集体，也有各行各业的个人，可调查的复盖面广得很，可同时容纳众多的调查者。二是可教育面广。在大社会中，有着许许多多催人向上的人和事，也有着许许多多的反面教材，这都可使广大学生有所启迪，有所借鉴，有所充实。三是适应性强。开展社会调查，没有什么神秘，绝大多数大学生都可适应这种活动，无论是何种专业何种学科的大学生，只要肯迈开双脚走向社会，抱着虚心求教的态度，去向群众学习，去向群众作调查，都可以得到教益，都可以达到预期的目的。由于社会调查有这些特点，故可在大学生中普遍开展这种活动。

社会调查可以采取三种组织形式：第一，由校或系集中部分学生，组成社会调查团（队），校或系指定有关领导或老师带队，奔赴到有一定代表性的单位去对有关问题进行较高层次的系统的调查研究；第二，学生分别回到自己的家庭所在地，由学生自由组合，就地进行分散性的调查。学生回去前，校或系要对学生明确地提出调查的目的、要求、内容、方法和时间等，调查结束后，每个学生都要认真地进行自我总结，填写“社会调查登记表”，并提请当地党政或共青团组织签署意见后上交给所在的系核查；第三，学生回到家庭所在地后，由当地的党政领导或共青团组织出面，打破学生原来的校界，将所辖区域的返归学生统一组织起来，分成若干调查组，有组织有计划有目的地开展社会调查。

（二）代职实习

代职实习是与专业对口的为学生毕业后能较快地适应所担任的工作而进行的一种实践锻炼。这种实践锻炼，既能提高学生的思想素质，又能提高学生的业务水平。在实施这种实践锻炼过程中，要抓好四个环节：（1）代职和所学的专业要对口。例如，师范专业的学生，要到中学去代中学教师的职务；医疗专业的学

生，要到医院去代医务人员的职务；石油专业的学生，要到油田或工广去代有关人员的职务，等等。这样专业对口地进行实践锻炼，可更好地检查学生在校内所学到的知识的深广度、牢固性和应用水平等方面的情况如何，以利于在毕业前做好“填平补齐”的工作。（2）做好上岗前的充分准备。代职期间的详细计划（包括职责、任务、要求和时间安排等），有关言行的规范，履行职责中的注意事项等等都要向学生讲清楚，同时，上岗后所需要的基本技能，也要事先进行必要的训练。比如师范专业的学生，在中学正式代职上课前，首先要听课、备课和试教后才能正式进入角色。（3）加强管理，严格要求。学生在代职进入角色后，要当作真的有关人员去加强管理，要从高从严要求，绝不能只当作一场短暂的台上戏来演。（4）认真总结、评议，作好鉴定。代职实习结束时，要组织学生和所在单位的有关指导人员一起，共同总结学生代职实习的情况，对代职学生逐个进行评议，实事求是地肯定成绩，指出存在问题，填写“大学生社会实践登记表”，作好书面鉴定，并将其鉴定存入本人档案。

（三）开展服务型的便民活动

这种活动主要是利用星期天或寒暑假等假期时间，组织学生利用所学专业的特长，通过多种形式，为群众办好事办实事。例如，为群众开展各种知识咨询活动，把自己学到的知识奉献给人民群众；帮助农民学文化学科学技术，鼓励农民走科技兴农道路；送医送药上门，为群众防病治病等等。开展这种便民活动，对学生有三大好处：一是使学生有机会广泛地接触群众，不断加深学生的工农感情，进一步树立全心全意为人民服务思想，逐步提高为人民群众无私奉献的自觉性；二是帮助学生将学到的书本知识拿到群众中去实践，去检验和鉴别，从而使学生更加牢固地掌握所学的知识；三是帮助学生提高其认识问题和解决问题的能力。可见，开展这种活动，既方便于群众，又有利于学生的锻炼

和提高，值得提倡。

（四）到群众中去参加劳动锻炼

“教育必须为社会主义现代化服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人。”这是我国现行的教育方针。“教育必须同生产劳动相结合”是教育方针的组成部分。前一段时间，一些院校对学生放松了关于劳动方面的教育，致使部分学生对劳动产生了“厌烦”情绪。这种倾向必须及时地扭转过来，否则，将会直接影响到学生的全面发展，将会影响到接班人的健康成长。教育与生产劳动相结合的途径是多方面的，形式是多样的，组织学生到群众中去参加适当的体力劳动是其中之一。这样做，首先，可以使学生在劳动过程中，直接学习工农群众的劳动态度和劳动观点，不断提高其参加劳动的自觉性，不断加深其工农感情；其次，学生可以从工农群众那里学到体力劳动的基本功，为毕业后独立参加劳动打下坚实的基础；再次，在火热的劳动熔炉中，在工农群众的高大形象身旁，学生更能一分为二地认识自己，特别是能在人生观和价值观方面看清自己存在的问题，从而更加坚定地走与工农相结合的道路。上述说明，组织学生投身到工农群众中去参加适当的体力劳动，是整个社会实践活动中的不可缺少的组成部分。

此外，诸如组织大学生利用课余时间，到学校附近的有关单位去进行“定时、定点、定员、定内容”的挂钩参加实践活动；组织学生到先进单位进行专题学习；在学生将要毕业时先下基层去锻炼一段时间再回校分配工作等等。这些都是学生参加社会实践活动的好办法。

总之，大学生参加社会实践活动的渠道是宽广的，各校应从实际出发，从不同的角度去组织学生参加不同形式的社会实践活动。不过，在具体组织实施过程，要科学地把各种形式的实践活动进行综合运用，互补互促，既不占用太多时间，又能提高实效。

三、讲求实效，优化社会实践活动的客体

组织大学生参加社会实践活动，是一项涉及面较广的系统工程。要出色地完成这项系统工程，除了大学生主观努力外，我们各级党政领导还要在客观方面给他们创造一些良好的条件。只有这样，才能提高其实效，达到预期的目的。

（一）校内校外的各级党政领导都要引起高度重视

（1）校外各级党政领导要通力支持。近几年来，在组织大学生参加社会实践活动方面，虽然成绩是主要的，但存在的问题也不可忽视，其中较为突出的是，由于宣传发动得不够，还没有引起校外各级党政领导的真正重视，有些地方，学校热情较高，不过这仅是一种“一厢情愿”，社会上一些单位的领导同志，对此反应冷淡，认为学生到那里去参加社会实践活动，是增加他们的额外负担。不主动欢迎实践队伍的到来。有些单位在上级有关部门的催促下，尽管把学生接受了下来，但只是一般应付了之。这些过去的现象让它过去吧，从现在起，各级党政领导同志，应在思想深层认识组织大学生参加社会实践活动的意义，要真正把这项工作列入重要的议事日程，从对下一代负责，对培养接班人工作负责的高度来把这项工作抓落实，形成各方面重视，齐抓共管的新局面。笔者建议各市、县和大学生较多的厂矿企业，都要成立大学生社会实践领导小组，由一位领导同志分管此项工作，领导小组要做到人员、职责、计划和措施四落实。（2）校内的各级党政领导，要具体地对学生社会实践活动加强领导。学校也要成立学生社会实践领导小组，由校党政主要领导同志负责，教务处、学生处、宣传部，财务处、团委和各系等都要有领导参加。校领导小组要统筹安排好学生的社会实践活动，在课时、内

容、经费、指导老师等方面，都要精心地做好安排。校党政领导应分期分批亲自带队下去，领导好学生的社会实践活动，要主动跟各市、县及厂矿企业等的领导加强联系，全面地向他们通报学生的德、智、体、美、劳等方面的情况，争取对方的通力支持，共同把这项工作抓好。

（二）把社会实践活动列入教学计划

为了使大学生的社会实践活动有条不紊地开展，又能长期地坚持下去，并达到预期的目的，高校应把这项活动列入教学计划，作为整个教学计划中的一项重要组成部分去实施，使师生分别明确指导和参加社会实践活动并不是多余的负担，而是自己的重要的份内事。既然把学生社会实践活动列入了教学计划，就要按计划的要求去处理好有关事项：（1）每次组织学生下去参加社会实践活动，都要有明确的目的要求，都要精选有代表性的单位和有教育意义的内容，以防盲目性和形式主义。（2）时间安排要适当，实践活动时间不能越多越好，应与整个教学时间有个合理的比例，每个学年只能安排一次，一个学年占用的时间最好是十五天左右，可安排在暑假里，也可安排在学期中间，要视其活动的内容和性质而定。例如，师范专业的学生到中学去代职实习，其时间只能安排在学期中间，不宜安排在假期。至于时间的使用，可以分散也可以集中，不一定每学年都平均安排。开展各种形式的活动，在同一学年内，一般不要重复，比如说，这个班级的学生这学年已经在暑假回乡参加了社会调查，就不要在这学年中再去代职锻炼了。这样，可避免在正常的教学计划中占用过多的时间。（3）要制订出达到实践活动的目的所应采取的措施以及落实计划的方法、步骤等等。

（三）建立相对稳定的基地

为了保证大学生的社会实践活动能正常地按学校教学计划去