国家哲学社会科学‘ 九五 ’规划项目成果

中国少数民族地区
开发的战略意义及政策保障研究

主摇编摇王德清
副主编摇王铁志

西南师范大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook

摇图书在版编目（悦孕）数据

摇中国少数民族地区开发的战略意义及政策保障研究 辖王德清编著 郾—重庆：西南师范大学出版社，圆圆辕苑
摇陈月晕苑缘圆圆圆怨怨缘

Ⅰ援中援援摇 Ⅱ援王援援摇 Ⅲ援①少数民族 原民族地区 原经济发展战略意义 原研究 原中国②少数民族 原民族地区 原经济政策 原研究 原中国摇Ⅳ援云圆辕愿

摇中国版本图书馆 悦孕数据核字（圆圆辕 第 园苑辕元号

中国少数民族地区开发的战略意义及政策保障研究
王德清摇主编

责 任 编 辑：张渝佳摇周摇松
封 面 设 计：王正瑞
出版、发行：西南师范大学出版社
重庆·北碚摇邮编：源圆苑缘
印摇摇刷：自贡新华印刷厂
开摇摇本：愿园伊园辕园摇员辕圆
印摇摇张：员圆苑缘
字摇摇数：源圆千字
版摇摇次：圆圆辕年 愿月第 员版
印摇摇次：圆圆辕年 愿月第 员次印刷
书摇摇号：陈月晕苑缘圆圆圆怨怨缘阅·员辕源

定摇摇价：猿圆圆元

目摇摇录

导摇论 ……（员

第一篇摇少数民族地区开发的战略意义 ……（员缘

第一章摇少数民族地区开发是国内外形势发展的必然要求
……（员苑
摇第一节摇国家之间的竞争是综合国力的竞争 ……（员苑
摇第二节摇发展是解决民族问题的根本途径 ……（圆员
摇第三节摇开发欠发达地区是世界各国政府的共同选择
……（猿苑
第二章摇少数民族地区的开发是解决新的历史条件下我国民族
问题的基础 ……（源员
摇第一节摇少数民族地区的经济是国民经济的重要部分 ……
……（缘圆
摇第二节摇市场经济条件下我国的民族问题 ……（缘愿
摇第三节摇各民族各地区之间的经济发展不平衡的问题

……（这怨
摇第四节摇加快少数民族地区经济发展的步伐，促进各民族共同
繁荣 ……（怨苑
第三章摇少数民族地区的开发是增强民族团结的必要条件
……（员园圆
摇第一节摇经济落后是不稳定的重要因素 ……（员园圆
摇第二节摇文化落后是形成民族之间思想障碍的重要根源
……（员园员
摇第三节摇民族地区开发能有效促进民族之间的沟通和交往
……（员园员
摇第四节摇民族地区的发展可以有效地抵制国外敌对势力的
渗透和影响 ……（员园苑
第四章摇西部大开发是加快少数民族地区开发的
重大举措 ……（员圆源
摇第一节摇西部地区主要是少数民族地区 ……（员圆源
摇第二节摇西部大开发和少数民族地区的开发是一个整体
……（员源员
摇第三节摇西部大开发是整个少数民族地区开发的示范
……（员源远
摇第四节摇西部大开发要从少数民族地区的特殊性出发
……（员圆圆

第二篇摇少数民族地区开发的政策保障 ……（员远源

第五章摇少数民族地区开发的特殊性及对特殊政策的要求
……（员远远
摇第一节摇对少数民族地区政策法规建设的回顾和分析

……（页码）
摇第二节摇少数民族地区经济基础薄弱，生产力发展水平较低
……（页码）
摇第三节摇少数民族地区自然资源丰富，开采和加工能力低
……（页码）
摇第四节摇少数民族地区劳动者素质现状，影响了对科学技术的掌握
……（页码）
摇第五节摇少数民族地区开发战线长，资金缺乏，开发应有重点
……（页码）
摇第六节摇少数民族地区开发应有特殊政策体系作保障
……（页码）
第六章摇少数民族地区资源开发和基础设施建设 ……（页码）
摇第一节摇基础设施和资源开发的基本状况 ……（页码）
摇第二节摇发展民族经济，促进资源开发 ……（页码）
摇第三节摇加强基础设施建设的政策 ……（页码）
摇第四节摇西部民族地区实行环境保护的政策 ……（页码）
第七章摇促进少数民族地区农、林、牧业经济发展的政策
……（页码）
摇第一节摇农业经济发展的基本状况 ……（页码）
摇第二节摇促进农业经济发展的政策 ……（页码）
摇第三节摇促进林业经济发展的政策 ……（页码）
摇第四节摇促进牧业经济发展的政策 ……（页码）
摇第五节摇促进多种经营发展的政策 ……（页码）
第八章摇推动少数民族地区工商业经济发展的政策 ……（页码）
摇第一节摇工商业发展的基本状况 ……（页码）
摇第二节摇推动工业发展的政策 ……（页码）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

摇第三节摇发展商业的政策 ……（
摇第四节摇发展民族贸易的政策 ……（
摇第五节摇加快小城镇建设和发展商品市场的政策 ……（
第九章摇推动沿边开发和开放的政策 ……（
摇第一节摇促进边疆民族地区发展的重要意义 ……（
摇第二节摇边疆民族地区的发展需要特殊政策 ……（
摇第三节摇促进沿边开放的政策 ……（
摇第四节摇推进“兴边富民行动”……（
第十章摇少数民族地区的扶贫开发政策 ……（
摇第一节摇贫困及确定贫困的标准 ……（
摇第二节摇少数民族地区贫困状况 ……（
摇第三节摇民族地区扶贫开发工作 ……（
摇第四节摇民族地区扶贫开发政策 ……（
摇第五节摇少数民族贫困地区扶贫开发的战略和对策
……（
第十一章摇发展少数民族地区社会文化事业的政策
……（
摇第一节摇少数民族文化发展的基本情况 ……（
摇第二节摇发展少数民族文化艺术政策 ……（
摇第三节摇各民族语言文字平等政策 ……（
摇第四节摇继承和发展少数民族传统医学政策 ……（
摇第五节摇发展少数民族传统体育运动政策 ……（
摇第六节摇尊重少数民族风俗习惯政策 ……（
摇第七节摇尊重少数民族宗教信仰政策 ……（
摇第八节摇民族文化的发展战略和政策完善 ……（
第十二章摇发展少数民族教育政策 ……（
摇第一节摇少数民族教育的战略地位 ……（

第二节 少数民族教育的基本情况和特点 …… (缘缘)
第三节 发展少数民族基础教育的政策 …… (缘猿)
第四节 发展职业技术教育和成人教育的政策 …… (缘圆)
第五节 发展高等教育的政策 …… (缘远)
第六节 少数民族教育发展战略和政策保障 …… (缘愿)
第十三章 坚持和完善民族区域自治政策 …… (缘苑)
第一节 民族区域自治政策理论的形成与实践探索
…… (缘愿)
第二节 民族区域自治政策的基本内容 …… (缘怨)
第三节 民族区域自治的实施与发展历程 …… (远园)
第四节 新形势下民族区域自治政策的坚持与完善
…… (远猿)
第十四章 完善民族关系 增强民族团结的政策 …… (远缘)
第一节 实现民族关系和谐发展的基本经验和主要政策
…… (远缘)
第二节 民族关系中存在的主要问题及其原因 …… (远苑)
第三节 进一步完善新形势下处理和协调民族关系的
政策体系 …… (远愿)
第四节 国外处理民族关系问题的政策 …… (远怨)

主要参考文献 …… (苑园)
后 记 …… (苑猿)

导摇言

中国是位于世界东方的文明古国,历史悠久,文化璀璨,在人类历史上谱写了光辉的篇章,为世界所瞩目,为世人所敬仰。古老的中华文明之所以博大精深、绚丽辉煌,不仅在于她历史之久远,而且在于她民族之多元。缘于个民族自古就劳动、生息、繁衍于中国这一片广袤的大地上。中国各民族在漫长的历史进程中,经过政治、经济、文化等诸方面的密切接触,形成了一股强大的内聚力。尽管历史上各民族间有友好交往,也有兵戎相见,政治上也曾不断出现过统一或分裂的局面,但各民族间还是互相吸引、互相依存、逐步接近,共同缔造和发展了伟大的中华文明。

中国自秦汉以来,就是一个统一的多民族国家。对于多民族国家而言,国家的统一不仅仅表现为主权独立和领土完整,还体现了国内各民族的团结和凝聚。当今不少第三世界国家,常常由于民族矛盾而造成政局不稳,有的则由于民族纠纷而引起骚乱或内乱,有的甚至由于民族问题而引起国际间的武装冲突或国际危机。在美国等发达国家,也存在着尖锐而复杂的民族问题。因此,在每一个多民族国家,民族问题向来都是社会发展总问题的一部分。所谓民族问题,就是表示与民族这个人们共同体直接相联系的一

系列社会现象，包括各民族本身的特点、内部状况和发展趋势，各民族之间的关系和民族之间的矛盾，以及国家政府为解决这些问题所采取的政策和措施等等。中国各民族的关系要长久地经受住国际国内任何风浪的考验，民族地区社会要保持形势稳定、经济文化发展和民族团结，都取决于国家能否正确处理和解决国内的民族问题。

民族是人类社会发展到一定历史阶段的共同体形态。共同的语言文字、共同的传统文化、共同的地域环境、共同的经济生活、共同的风俗习惯和共同的心理意识等是构成一个民族共同体的基本要素，同时也体现着各民族之间多方面的差异。而民族差别，特别是各民族之间生产力发展水平的差别，既是促使各民族相互交往和互通有无的动力，也是产生民族矛盾的基础。各个民族都有着自身的利益和要求要实现。然而在现实社会中，由于受到各种条件限制，这些利益、愿望和要求可能难以顺利实现，尤其是当自身的利益与全社会的利益或与其他民族的利益发生冲突时，民族矛盾的产生就难以避免了。

民族平等是社会主义中国处理民族问题的一贯的基本原则，其表现为国家宪法保障各民族一律平等的社会地位和发展经济文化的权利，通过建立各民族之间互相尊重、互相帮助、团结合作的关系和促进各民族共同发展、共同繁荣来解决民族问题。所以，实际上民族问题的根本问题就是民族平等。

自新中国成立以来，中国共产党人领导着这个世界上人口最多的多民族国家走上了民族平等的发展道路，为实现民族平等进行着执著追求和努力探索，使少数民族地区的各项社会事业得到了前所未有的发展。但是由于各少数民族进入社会主义发展阶段的社会历史起点很不平衡，少数民族与汉族在经济文化发展水平上一直存在着很大差距。社会从区域经济发展状况来看，由于受生产力发展水平低、社会发展滞后、自然环境不良等因素制约，各

少数民族地区不可能像沿海和东部发达地区那样快速地发展起来。20世纪90年代以来社会主义市场经济体制的实行,对于推动少数民族地区生产力发展、加深各民族的交往和联系、促进各民族共同发展等具有非常重大的作用,但同时也给民族发展带来了新问题、新矛盾,它们主要表现在:(1)市场竞争激烈与少数民族地区经济基础薄弱的矛盾;(2)国家投资政策向沿海和内地发达地区倾斜与少数民族迫切要求国家加强对民族地区投资力度、加快自身发展的矛盾;(3)少数民族地区自然资源丰富与知识资源匮乏、市场发育程度低、资本短缺等的矛盾;(4)少数民族地区经济发展与人文、生态环境保护的矛盾等等。上述矛盾突出地表现为我国东、西部之间,汉族与少数民族之间,汉族地区与少数民族地区之间的经济文化社会发展水平差距拉大的问题。

在发展起点不同的情况下,改革开放20多年来,受自然条件、区位地缘以及社会人文背景等因素影响,特别是国家资源配置方式和宏观政策取向的转变,仅西部民族地区的GDP份额在全国经济中的份额则一直呈下降趋势。此外,特别是西部民族地区与东部地区的城乡收入差距和城乡公共服务差距也都在迅速扩大。

差距可以转化为发展的动力,但是差距也意味着矛盾。对于市场经济来说,竞争是不可避免的,优胜劣汰是市场经济的本质,但是我国社会主义市场经济体制,是同社会主义基本制度结合在一起的,不是绝对的自由竞争。虽然在竞争中有先富后富的差别,但最终要达到共同富裕。如果说20世纪80年代直至90年代,为支持东部地区率先发展起来,西部地区相对滞后,是我国经济起飞时不得不支付的改革成本,那么,到90年代后期,西部与沿海和东部地区的发展差距的继续扩大,不仅会在社会方面导致负面效应,亦将制约国家经济进一步快速健康发展。显然,要求那些贫穷的民族地区的人们面对小康生活与衣不蔽体、食不果腹、房不避风雨的赤贫生活之间的巨大差距,做到绝对冷静是非常困难的,也是不

合常理的。随着东、西部差距的进一步扩大，少数民族地区的人们的民族意识和心理不平衡也在不断增强，民族矛盾和纠纷时有发生，加之民族分裂主义和西方干预主义联盟的内外双重威胁，差距问题已经成了维护和发展我国民族关系以及维护国家稳定的一个最大障碍。所以，归根到底，民族问题的实质是民族发展的问题。

在民族发展问题上，必须认识到民族地区发展的战略目标应该是保证民族生存与可持续繁荣发展。虽然经济发展是民族地区发展的关键，但民族地区与全国其他地区之间的发展差距不仅体现在经济上（如人均 则阅孕发展差距、城乡收入差距、城乡公共服务发展差距）以及与其密切相关的医疗卫生、生活水平、生活质量等人类发展差距上，而且体现在教育、信息、技术、体制等文化差距上。因此，民族地区的发展战略取向应实现从“以物为本”到“以人为本”的转变，改变传统的经济发展思路，改善各民族人民的生存条件，提高人民的生活质量；保护民族生态文化；大力发展民族教育；切实实行民族自治权利，培养和增强各民族自我发展的能力，以最终实现全面的可持续发展。

一、改变传统的经济发展思路

我国民族地区自然资源丰富，为发展民族地区社会经济创造了有利条件。长期以来民族地区的发展一直在围绕自然资源做文章。在民族地区推行的资源开发导向型的传统工业化战略以及资源密集型或资本密集型的支柱产业，对于缓解全国性能源和原材料短缺等状况发挥过重要作用，也在一定程度上推动了民族地区的经济发展。但是，从实际的发展效益来看，民族地区的自然资源优势在本地区并没有真正成为经济优势，民族地区与东部和沿海发达地区之间的经济发展差距不断扩大，民族地区的生态环境也遭到极大破坏，人民生活水平和生活质量亟待提高。为此，应改变传统的经济发展思路，调整产业投资重点和产业发展领域。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

（一）大力开发人力资源和技术资源等无形资源

从世界各国经济发展历史来看，在工业化的前期和中期，以自然资源为核心的物质资源在经济发展中具有极为重要的作用。而在工业化的后期，在信息时代和知识经济时代，人力资源和技术资源等无形资源逐渐取代了自然资源在经济发展中的地位，并发挥着越来越大的作用。因此，国家应从民族地区自然资源开发、资本密集型产业投资转向对人力资源和技术资源的投资，依靠人才和技术，提高资源的综合利用程度和加工增殖的能力，把自然资源的优势转化为经济优势。

（二）加大扶贫力度，转移财政支出重点，改善人民生活水平

民族地区发展的最终目的是要让人民富起来，使人民的生活水平和生活质量都能够得到改善。传统的发展思路是通过 财富 的不断增长和积累，不断扩大生产来增加人民收入，改善人民生活。然而，基于少数民族地区经济基础薄弱、经济增长缓慢而贫困面大、贫困程度深的实际情况，国家应放宽少数民族贫困县扶持标准，在扶贫资金、物资分配等方面对少数民族贫困县给予政策倾斜；直接补助少数民族贫困人口，增加民族地区人民的收入；加强对少数民族文化教育、医疗卫生、生育保健等的投入；采取“以工代赈”政策，进行水利、民房改造等工程，加快交通通信等基础设施建设；实施移民搬迁和劳务输出等等。总之，应将有限的资金更多地投入到成本效益最高、受益面最广的社会发展领域，以尽快解决民族贫困地区人民的温饱问题，提高民族地区人民的生活质量。

（三）建立民族特色的区域经济

民族地区要改变过去与其他地区基本一致的产业结构，立足于本地区的实际情况，做到有所为、有所不为，有目的地退出和放弃那些不具备比较优势的产业和产品，构筑具有民族特色、区域特色的产业结构体系，力争在市场经济领域中取得更为有利的地位。利用丰富多彩的民族文化资源，发展文化生态旅游业；培育发展具

有竞争优势的轻工业；积极引进人才和先进技术，提高基层科技人员和广大农林牧民的素质，促进农、林、牧业的综合开发和利用；加强农业改造，提高粮食产量，建设农产品商品基地和农村社会化服务体系，加快农业市场化、现代化步伐；保护和营造森林资源，发展多种经营形式和多种经营范围的林业；建立良性草原畜牧业生态经济系统，发展高产优质畜牧业，搞活畜产品流通等。

（四）推动沿边开放和开发

我国少数民族大多分布西部地区，且主要分布在边疆地带，在陆地上与蒙古、俄罗斯、哈萨克斯坦、印度、巴基斯坦、阿富汗、缅甸、越南等国接壤。我国有许多民族与这些国家的民族有历史渊源关系，并有不少民族跨国境线居住。加强边疆少数民族地区的经济文化建设，无论对改善边疆人民生活、稳定边疆社会秩序、保护国防安全，还是对增强与边境国家的竞争力以及增进友好睦邻关系，都有着极其重要的意义。针对边疆少数民族地区自然环境较差、地理位置险要而经济文化发展滞后等特点，应在信贷、投资、税收等方面实行更加优惠的特殊发展政策，进一步扩大沿边开放范围，扩大与毗邻国家边境地区的合作领域。利用边境开放的历史传统优势、地缘优势和人缘优势，积极发展边境贸易，促进边境经济文化交流。同时，大力推进“兴边富民”行动，加快经济、文化建设，使边境少数民族地区的社会发展焕发勃勃生机。

二、协调经济发展与生态、文化保护的关系

长期以来，我国民族地区由于其丰富的自然资源而成为内地的原料产地和初级品市场。对民族地区资源的过度开发，不但没有从根本上促进民族经济发展，反而对民族地区的生态环境造成了重大破坏，严重影响到人民的生产和生活。郁郁葱葱的森林变成光秃秃的山头；“风吹草低见牛羊”的景象早已然定格为历史画面，取而代之的是茫茫黄沙、滔滔洪水。西部民族地区大多地处江

河上游、高山草原等生态环境相对脆弱的地带，许多地方原始生态突出，是我国最为重要的生态屏障和世界性的生态、水源保护地带，其生态环境的保护和改善，对我国以及南亚和东南亚生态圈乃至世界人民的生存与发展都具有非常重要的意义。

（一）脱贫致富与自然环境保护并重

富饶的自然资源与贫穷落后的经济状况并存是西部许多民族地区发展不平衡的现状。尽管许多地区地大物博，自然资源得天独厚，但由于开发能力弱，开发效益低，资源优势不能转化为经济优势，形成了望着江河无电用、坐在金山无衣穿、捧着金碗要饭吃、遍地财宝无钱花的强烈反差。在过去一段时期国家开发资源与民族经济发展相隔离的矛盾，使民族地区遭受了原料和资金的双重损耗，民族地区与发达地区之间的差距越拉越大。发挥自然资源的优势是民族地区脱贫致富的必然选择之一。然而，如今全球性的生态环境保护工程又使民族地区陷入了一种两难境地。我们一直强调要防止走西方发达国家“先污染，后治理”的老路，但是真正要做到这一点，并不容易。尤其是当一个地区还处在贫困状态时，它首先要解决的是当前人们的温饱问题，然后才可能考虑后代利益的可持续发展问题。“退耕还林（草）、封山绿化”，是重建自然界生态平衡所必须采取的措施，但在“退耕还林（草）、封山绿化”的同时，农、林、牧民长期缺粮、缺钱、缺燃料等问题也必须得到及时解决。只有当人民的生活得到改善，才有可能赞同并自觉保护生态环境。所以，在民族地区进行环境保护必须同农、林、牧民的脱贫致富结合起来，同时引导人们合理利用自然资源发展特色产业，力求在发展中保护，在保护中发展。

（二）经济发展与民族文化继承并重

现代经济与传统文化之间的矛盾是当代社会发展面临的一个普遍问题。中国近 圆园多年来经济的快速发展，导致了民族文化的趋同化和多样性的迅速丧失。一个民族之所以独立存在，就在于

它与其他民族之间的差异。民族差异最根本的就是文化差异,如果文化差异消失了,民族也就不复存在了。当一个少数民族步入现代化之林的同时却丧失了作为民族的丰富多彩的传统文化特点,而与汉族基本相似,必然是令人甚为遗憾的事情,也是与各民族共同繁荣的精神有所出入的。民族文化多样性是中国几千年来历史沉淀形成的巨大财富,也是人类文明进步的象征。保护和发展民族文化,也是保护全人类文化的多样性。①富民扶贫是文化保护的前提。我国少数民族地区大多属于贫困地区,当前这些地方的人们最为关心的是发展经济,解决生存问题,可能无暇顾及文化保护的问题。只有随着生活水平的提高,人们才会对文化保护和发展产生要求并自觉行动。一种外力迫入而非内发的民族文化保存,其效果之低下可以想象。由此,对少数民族地区采取特殊的富民扶贫政策也是保护民族文化的特殊要求。②尊重和理解少数民族的文化和价值观。在举国上下视经济增长为最高目标的经济社会转型时期,个人在文化和价值理念等方面的差异和追求容易受到忽视。在处理民族问题时,这种倾向常常表现为用生产力的发达程度或科学技术水平的高低作为衡量少数民族文化“先进”与否的标准,甚至贬低少数民族的整个文化。当前,在分析少数民族地区经济发展滞后的原因时,有一种常见的观点,即批评少数民族“落后的价值观”,比如“经济观念淡薄”、“商品意识缺乏”等。他们难以理解许多民族地区的人们在物质资料极度匮乏与虔诚的精神追求之间的强烈反差。少数民族出于对自然的崇敬而牺牲一些唾手可得的利益,在他们看来只是迂腐和落后。然而,千百年来少数民族地区的人们正是这样源于对一切生命的珍视,源于对大自然的崇敬和珍爱,默默无闻、平平淡淡地创造和发展着自己独特的文化。蓝天、丽日、茂密的森林、清澈的溪流湖泊、辽阔的草原、亘古不变的雪山是他们赖以生存的家园,也向世人演绎着他们的自然观和人生观。人类世世代代都在追求着幸福,然而物质需求

的满足并不等于幸福。在现代社会，我们经常会发现人们在浮华的物质外表下面暗藏着缺乏幸福的痛苦。近年来，现代都市“文明人”不断涌向过去被视为原始、落后的“蛮夷之地”的少数民族地区，以寻求远离尘嚣、返璞归真的“精神净土”，就是一个值得深思的现象。真正关心少数民族的问题，就必须尊重和理解少数民族的文化和价值观，理解他们的行为、生活、爱好、情感，理解他们对幸福的理解，而不是对其进行简单的否定或肯定。

三、加快发展民族教育

人是一切社会活动的主体。任何社会事业的发展与进步，最终都要归结为人的素质的提高、人的发展和人的进步。人的发展和进步，在社会中需要教育去培养和锻炼。教育的发展使人的文化素养得到提高，也将带来社会事业的发展和社会文化的繁荣。

（一）采取特殊的民族教育发展政策，保障民族平等权利

随着知识的重要性越来越为社会所重视，社会对专业人才的知识技能的要求不断提高，接受教育的程度就直接影响到个人的未来职业生涯。因此，个人在受教育上的不公平必定导致其在社会上的不公平，并直接体现在个人的政治、经济、文化等地位上。这对于一个民族来说也是如此。少数民族大多分布在“边、山”地带，居住分散，地域覆盖面宽。由于历史原因、自然环境恶劣、交通不便等，民族地区的现代学校教育起步晚、基础差、底子薄。再加之民族地区社会经济发展的滞后，使民族学校教育的发展缺乏有利的基础。少数民族地区与其他地区在教育上的差距又加剧了两者在经济文化等社会领域的差距。这种恶性循环，必须通过国家的“优先发展”、“直接补偿”等特殊政策加以解决。国家要加大扶持力度，大幅度增加民族地区基础教育的资金投入。对少数民族贫困地区，尤其是对边境地区的中小学生教育实行全额免费，对成人文盲或成人初等教育补习一律免费等。针对民族教育极度“贫

血”的状况,要增加“输血量”,为少数民族地区的教育发展提供更大的财力支持和师资支持,以尽快增强民族教育自身的“造血”功能。

(二)民族教育必须符合民族特点和民族实际

在过去很长一段时期内,民族学校教育活动严重脱离民族实际,实行的基本上是一种汉族式的教育。统一的教学大纲,统一的教材,统一的考试,没有民族特点可言。民族学生一进校就学一些与自己生活经验完全陌生的语言和知识,接受程度很低,民族学校教育也因此广种薄收。80年代以来,这种情况逐渐得到改观。民族地区实行了民族语言文字教学和双语教学,进行了民族文字教材的建设,并开始大力发展职业技术教育等。然而近几年民族学校教育的质量、水平又有明显的滑坡现象:入学率、巩固率、升学率都有所下降。不少民族地区的农、林、牧民送子女上学的积极性明显减弱,失学率、辍学率居高不下。在一些民族地区还存在着相当严重的复盲现象,即学生在学校学到的知识,一旦回到家里,走向社会就会遗失,又重新回到文盲的大军里。要找到上述问题的根源,提高民族学校教育的整体效益,除了从影响学校教育事业的人、财、物等外部条件中寻找答案外,还必须检查民族学校教育本身的问题。民族学校教育活动是否反映和满足了少数民族群众的教育需求,是否适应当地社会发展的要求等等,都是急需回答的关键问题。实践证明,当我们按照民族特点办事的时候,民族教育就大发展,反之则受挫折,甚至停滞倒退。

(三)正确处理传统文化、宗教信仰与民族教育的关系

教育的崇高目的是帮助人的发展,使人成其为人。而人所创造的文化又是其自身赖以生存的基础,也是教育的生长点和教育的目的。如果我们仅用与传统文化毫不相干的所谓现代文化去实施民族学校教育,那么这种教育将是没有根基,缺乏强大的生命力的。民族教育只有植根于自己的传统文化,才能获得民族的认同

需要全本请访问 www.ertongbook.com