

第一章 知识经济：智慧大较量

不管人们感觉到与否,伴随 21 世纪一天天临近的脚步声,全球经济活动正在从工业经济向知识经济转变。社会的发展也将随之进入一个快速变化的知识产业时代。“知识产业”又被称为“头脑产业”。头脑致富已从梦想变为现实。因此,21 世纪的经济较量从某种意义上说就是智慧大较量。

一、科学技术是第一生产力

知识经济的兴起,是人类物质财富尤其是精神财富长期积累的产物,是当代科学技术对社会的作用日益深化,科技与经济的关系日益复杂化、高级化的结果。随着知识经济时代的到来,科学技术已成为经济和社会发展的关键性因素,已成为创造财富的不竭源泉。

首先,科学技术以神奇的力量极大地改变了世界。

人类社会的发展史是一部活生生的生产力进化史,是走向知识经济的演化史。生产力每一次划时代的进步,都是人类知识、特别是科学技术的重大飞跃。人类发展至今,主要经历了四个时代,即:石器、铜器、铁器和机器时代。其中,机器时代又可分为动力机、自动机和智能机三个阶段,并对应着三次大的科技革命和产业革命。每次革命都

表现为智力的伟大飞跃，都是知识和智力向生产工具或产品的进一步凝结。而智能机阶段，知识和智力已成为根本性的推动力量。世界政治和军事力量取决于经济、产业的发展，而经济和产业的发展取决于科技的进步和突破。

20 世纪以来，世界科技和经济中心从欧洲转移到现在的北美，这在科技层面上就表现为创造新知识和开发先进技术能力的接替。“知识就是力量”，并且是可以创造和改变历史的力量，这一论断不断被历史所证明。在历史的转折阶段上，谁先掌握先进的工具，谁就在历史进程中掌握了优先权、主动权和决定权。比如，芬兰二三十年前还是很穷的国家，现在搞信息产业，芬兰因特网的普及率是世界上最高的，超过美国。爱尔兰整个的软件产业和微电子产业占整个国民经济的 40% 左右，是全世界比例最高的，而它以前是个农业国。知识经济的发展具有非线性的特征，它不像搞汽车工业、飞机工业是一点点积累的，而是可以突变。科学技术要渗透到劳动力经济，要渗透到资源经济，要渗透到技术经济当中去，这是当前世界的潮流。

其次，科学技术是人类进一步生存和发展的前提。

在漫长的历史长河中，人的价值逐步被发现，人的需要、人的尊严逐渐得到满足，而且这种发现和满足正向着公平的方向发展。人类平均寿命的延长是科学技术改变人类和历史的最直接和无可辩驳的例证。如今人类面临的越来越多的人工世界，一个用现代科技元件组装的世界。现在不论是人工合成材料、转基因物种，还是网络媒体中的各种虚拟现实，都已成为人类新的工作环境、劳动对象、生

产基础、操作工具等。

英国福莱斯特 1986 年在《高技术社会》中提出的“高技术经济”，实际上是在逐步确立一种日渐清晰的概念，即“人类正在步入一个以知识（智力）资源的占有、配置、生产、分配、使用（消费）为最重要因素的经济时代”，简而言之就是“科学技术是第一生产力”的时代。从经济发展史来看，以产业结构划分，可以分为农业经济、工业经济和高技术经济。知识经济在资源配置上以智力资源、无形资产为第一要素。对于自然资源通过知识智力进行科学、合理、综合、集约的配置，主要不依赖于土地、石油等已经短缺的自然资源。与此同时，知识经济致力于通过智力资源开发富有的自然资源来创造新财富，逐步替代工业经济倚为命脉的、已经短缺的自然资源。因此，在知识经济中对智力资源——人才和知识的占有比工业经济中对稀缺自然资源——土地和石油的占有更为重要。

知识经济以高技术产业为支柱。高技术产业以高科技为其最重要的资源依托，“高科技”不是传统工业技术的简单创新。按联合国组织的分类，它主要有信息科学技术、生命科学技术、新能源与可再生能源科学技术、新材料科学技术、空间科学技术、海洋科学技术、有益于环境的高新科学技术和管理科学（软科学）技术。必须特别强调，注入了一些高技术的传统技术并不就是高技术。近年来美国汽车技术已注入许多高技术，但它仍是传统技术。只有当高技术组分大大提高，按国际科技工业园区的规定超过 70% 时，传统技术才转变为高技术。如果说哪一天汽车技术有

了新突破，那么应该是发动机改为新能源燃料电池，不再污染环境，控制系统全都电子化，操纵安全性极大提高，才可能成为综合性的高技术。当然，在知识经济社会中就像工业经济社会中存在农业一样，农业和工业依然存在。

高新技术对经济增长的贡献率越来越大。在工业经济时代，美国的三大支柱产业是：建筑业、汽车业、钢铁业。70年代后，钢铁工业衰落，而电脑、通信、航空航天、金融等产业兴起。高新技术不但形成了自己的工业群，还带动了传统产业的改造，对经济增长的贡献越来越大。尽管目前还没有公认的量化标准，有资料说，美国自1990年起，对信息业的投资年均增长20%以上，大大高于其他产业的投资。还有资料说，高技术产业对美国经济增长的贡献率占27%，传统支柱建筑业占14%，汽车业只占4%。

现在党和国家把科技放在了一个前所未有的高度，提出了科技兴国的口号，制定了一系列重视科技发展的政策方针。“科教兴国”“科学技术是第一生产力”绝不应是一句空话。它应该体现在科技成果转化为批量的产品，能在市场销售，并获得经济效益。而其中一部分收益又投入到科研开发之中，形成了一个良性发展循环。高科技产品满足了市场需求，国家实现了税收，增加了就业，国力增强，社会繁荣，这才算是真正的科教兴国。

历史昭示我们，任何一个国家只有适应这个不断进化的智能世界，才能得到发展和进步，一个民族只有能够改变和创新客观世界，才能以自己的能力和智慧参与世界的进步。可以说，如何同这个科技化、人工化的世界打交道，

是人类面临的最紧迫的生存问题。

再次，科学技术为生产和生活不断注入新的活力。

纵观世纪之交的世界产品市场，智能物化产品已经登上了经济舞台，在生产和经营中，研究开发、战略分析、决策、管理、策划、形象设计等软组织功能的作用越来越明显，市场竞争延伸到工作间的创意和实验室中的交锋。快速扩张的软件产业已经成为当前最为抢眼的朝阳产业，智能产品和智能服务大放异彩，产品、产业结构的智能化、高级化是社会发展大趋势。这是知识的较量，智慧的对抗。只有掌握更多科学知识和技能的人才有更好的生活条件和发展机会，只有具备更多科学知识的企业才能成为市场竞争中的优胜者，只有具备更多科学知识的国家才能屹立于世界强国之林。

在 80 年代初，美国政府已觉察到，美国经济的竞争能力在全球范围有所下降。面对日本咄咄逼人的挑战，应采取什么样的对策？为此，他们组织了由经济学家、学者、科技顾问为成员的“工业竞争研究委员会”。经过近两年的研究，他们发现，在经济领域出现了一些崭新的因素，这种因素的影响力将会超过 18 世纪末工业革命开始时对英国的冲击。他们还发现，美国的经济已分为两块：一块是旧的，进展缓慢；另一块是新的、刚建立 5—10 年的、以计算机为特征的中小企业，进展神速，其代表就是微软公司。微软公司创立不到 20 年，已有 1.5 万名雇员，资产达到 1500 亿美元。如果有人在 1986 年购买 100 股微软的股票，当时的 2700 美元到今天就变成 48.6 万美元。微软的总裁

比尔·盖茨是全球的首富，成为知识致富的典范。具有如此发展速度的新型企业正是日本的弱点。因此，这个委员会提出了一系列的针对性方案。据此美国政府适时采取了“依靠高等学校与工业界相结合、发挥自己特长”的战略方针，而拒绝了诸如利用外汇汇率、增加关税来加强竞争力的各种近视的对策建议，于是便有了后来的成功。80年代以来，美国企业每年对信息及其相关产业的投资都达到或超过1000亿美元，1996年对电脑和通讯软件设备的投资高达2120亿美元，比1995年增加20%。仅1997年度微软就在研究开发上投入了20多亿美元。目前美国正在加紧建设总投资4000亿美元的信息高速公路项目。

世界上不少经济学家估计在2010年，信息科学技术中的软件产业、生命科学技术产业、新能源和可再生能源科学技术产业、新材料科学技术产业、海洋科学技术产业和有益于环境的高新技术产业的产值将全面超过汽车、建筑、石油、钢铁、运输和纺织等传统产业。工业经济的形成从瓦特蒸汽机和珍妮纺纱机的产业化算起，用了大约一个世纪的时间，可以肯定，知识经济的形成时间将会大大缩短。

现在全球最大的芯片厂商英特尔公司总裁葛瑞夫当选为1997年度美国《时代》周刊的风云人物，也是美国进入知识经济时代一个标志。美国国家科技委员会在1996年7月发表的《科学与国家利益的报告》中指出：“到20世纪结束时，信息将成为世界经济系统中最重要商品。美国创造知识的速度以及利用新知识的能力，将决定下一世纪美国在国际市场中的地位”。

二、知识经济：第三次经济革命

无论在学术界、理论界,还是经济界、企业界,“知识经济”的概念被广为传播和接受。知识经济,有人称为“信息经济”,或“新经济”。据经合组织发表的《以知识为基础的经济》的报告所给的定义,知识经济是指建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济。所谓知识,包括人类发明和发现的所有知识,其中主要是科学技术、管理和行为科学的知识。

知识经济是与农业经济、工业经济相对应的一个概念,是一种新型的富有生命力的经济。美国经济学家罗默的“新经济增长理论”指出,在计算经济增长时,必须把知识直接放到生产体系中考虑,即把知识列入生产函数。世界银行副行长瑞斯查德认为,知识是比原材料、资本、劳动力、汇率更重要的因素。他认为,由知识引发的经济革命是重塑全球经济的决定性力量。世界著名管理学家德鲁克在《后资本主义》一书中说,知识生产率,即投入的知识有用的程度,是一个国家获得成功的关键。知识的生产率将日益成为一个国家、一个行业、一家公司竞争的决定因素。知识的生产率取决于知识的开发和传播,包括研究、教育和培训等等。

一个不争的事实是,知识经济以及由此带来的竞争提高了劳动生产率,降低了劳动力成本。从 1994 年起,主要发达国家的劳动生产率摆脱了低速增长,1997 年达到 3% 的增长速度。劳动力成本的年均增长率从 60 年代的 4% 以

上降低到 1994 年之后的 1% 以下，由此导致的直接结果是商品价格的下降，1997 年国际贸易中的制成品价格下降 7.3%、石油下降 5.1%，非石油初级产品下降 2.7%。令人吃惊的是，由于知识经济的作用，现在的电脑价格只相当于 20 年前的万分之一，价格下降幅度如此之大是史无前例的，如果汽车价格能以这个幅度下降，现在每辆车平均价格将是 5 美元。1975 年，全世界共有电脑 57 台，1995 年猛增到 14 亿台。如果汽车的数量能以如此之快的速度增加，将车满为患，恐怕全球的公路都要变成停车场。1897 年，国际货币制度是金本位，黄金身价不凡，没有人怀疑它是物质财富的标志，1997 年，不少国家中央银行抛售黄金，黄金价格一度几乎跌至成本价，与此同时，信用卡、储蓄卡和金融交易的电子化开始风行世界，货币从实实在在的黄金变成看不见、摸不到的电子货币，到底是物质财富高贵，还是知识财富高贵，答案是传统的物质财富生产和消费观念需要改变，人类要树立“知识就是财富”的观念，是知识使劳动生产率大大提高了，人类经济的一个崭新阶段——知识经济时代到来了。

知识经济时代到来了，那么，工业经济是否到了末日呢？在世界万物中，人类独有能动地创造物质财富的能力，人类从森林里走出，开始刀耕火种农业经济社会，摆脱了靠狩猎饥饱不均的生活，有了稳定的食物来源，人的寿命大大延长，这不能不说是人类对自然一次具有革命意义的胜利，我们可以把它叫作第一次经济革命。

农业经济社会，衣食有所保障，但难有大的跳跃，人

们周而复始地在同一生产力水平状态下劳作，过了一年又一年，生活了一辈又一辈。

在经历了漫长的农业经济社会之后，人类进入了工业经济社会，摆脱了经济长期停滞的状态，工业生产进入了规模经济时代。汽车产量以万辆计，钢铁和水泥产量以万吨计，石油产量以万桶计……，耸立在西方大都市的摩天大厦，航行在海洋的万吨货轮，这些都是大规模生产方式的标志。从农业经济社会到工业经济社会，可以称之为第二次经济革命。

工业经济增长靠规模效益，以高消耗、高投资和高消费为动力，单纯谋求国民生产总值的增加，经济增长方式是总量增长型，这种经济模式的基础是对自然资源的高消耗，工业经济固然是靠知识发展起来的，但知识被用于更多地挖掘和利用自然资源，工业经济是外延性的，人类生产主要靠人类自身之外的资源。

70年代中期，石油价格突然暴涨，触发了一场严重的全球性经济危机，究其原因，在于石油的供不应求，这暴露了大规模生产方式过度消耗自然资源的弊病，经济发展受到自然资源的限制，人类生存环境受到大量消耗资源的破坏，因此，石油危机标志着一个时代的衰落，即工业经济的衰落，道理很简单，地球蕴藏的自然资源是有限的，不可能无限制地满足人类消费的需要。人类生产力要持续发展，必须另谋出路。于是，从单纯谋求数量增长转向重视经济社会发展的质量。生产所用物质材料大幅度减少、物质生产出现非物质化趋势，知识经济随之兴起。知识经济

的兴起，可以称之为第三次经济革命。

农业经济向工业经济彻底转向的标志是，2%就业人口种出的粮食足以满足人类生存发展的需要，这在工业经济出现之前是难以想像的，那么，我们可不可以想像，在不久的将来，2%的就业人口就能生产出我们需要的工业制成品。它意味着从事物质生产的劳动力的主导地位将被从事非物质生产的劳动力所取代。

现在的人们不会怀疑计算机是知识的产物，但在40年代，它的发明者却声称，全世界只需要5台电脑。显然，此人在当时还没有意识到知识经济会到来。70年代，英国工人有25%使用电脑，这一比例到1995年增加到50%。美国在10年前还根本不存在的信息产业，现在已占国内总产值的10%，超过汽车、建筑等重要传统产业的产值，知识经济的主要特征是用信息技术代替人的脑力劳动，而工业经济是用机械代替人的体力劳动，既然电脑取代了人的一部分脑力劳动，人就有可能从事那些电脑无法从事的、更高级的脑力劳动，人的发明创造能力将不断提高，人的智力在经济发展中的作用更大。在经济活动中，知识投入可以代替物质投入，从而达到节约物质资源、提高经济效率的目的。

80年代初期，石油需求占世界产出的比重为7.0%，而目前仅为1.5%，知识同样可以解决产品因质量问题造成的物质资源浪费，1900—1970年发达国家制造业企业用了70年时间才把因质量问题返工的产品比率降至25%，现在已不到0.01%，到2010年，返工产品将只剩下0.0005%。

知识是真正的财富之源。与工业经济靠人类的身外之物——自然资源相比，知识经济更要挖掘人自身的潜力。

知识经济将彻底改变人类的生产和生活，知识经济的发展不单纯依靠劳动力、资本、原料和能源等，更主要的是靠知识要素，知识能够反复使用，其价值不易被削弱，它的产出报酬可以递增。因而，发达国家每生产 100 美元国内总产值的能源消耗减少了 87%，发展中国家减少了 44%。产业结构从制造业向服务业倾斜，21 世纪初，在全球范围内，服务业将占世界产业的 66% 以上，知识经济加强了制造业和服务业之间的联系，深化了社会分工，工业生产需要更多劳务，使之出现劳务化趋势，而服务业更面向物质生产，使之出现工业化趋势。

由于信息技术突破了速度和重量概念，经济活动的流动性加强，生产转移、商品和劳务贸易、资本和技术流动更为容易，各国经济更加开放。工业经济是物质经济发展的顶峰，知识经济的出现，标志着以物质资源的高消耗为基础的工业经济的没落，它给人们带来的不仅是经济发展的全新景象，也带来了一系列新思维，一百年前，可以动用武力掠夺黄金；如今，在电子货币面前，穷兵黩武者则英雄无用武之地。

在工业经济时代，知识用于扩张，多占自然资源者为霸主，在知识经济时代，知识被用于节约，少用自然资源者为俊杰，可以预言，21 世纪是人类更加依靠自己的时代，知识经济的出现和成功，给人们开辟了经济发展的新天地。所以，归结起来，知识经济有如下特征：

1. 知识成为发展经济的资本

这是知识经济最重要的一个特征。在经济活动中，知识作为一种生产投入的作用越来越重要。知识投入可以代替物质投入，从而达到节约物质资源、提高生产效率的目的。经合组织的专家提出，体现于人力资本和科学技术中的知识已成为经济发展的核心。在企业资产中，包括专利、商标等在内的无形资产的比例正在大大增加。据测算，1995年美国很多企业的无形资产的比例已高达 50%—60%，同时各类咨询公司如雨后春笋般兴起，咨询业务在经济活动中的重要性大大增加。“富能敌国”，比尔·盖茨的资本就是他的知识，他靠知识致富，登上了世界首富宝座，这一事实本身就很值得人们研究和思考。

2. 知识密集型产品的比例大大增加

美国一家生物技术公司发明了一种基因芯片，只有大姆指甲盖大小，但一次可以扫描上万个基因。一个 1 平方厘米的小小芯片上可以存放两年的《人民日报》的信息量；一张光盘可以存储一部大百科全书的内容等等。如果说工业经济是以物质生产为主的话，那么知识经济就是把物质生产和知识生产结合起来，充分利用知识和信息资源，大幅度提高产品的知识含量和高附加值。也就是说，产品包含的知识越来越多，包含的物质越来越少，有的学者称之为“无重量”经济现象越来越明显。

在知识经济时代，知识密集型产业将逐步取代劳动密集型产业，并成为创造社会物质财富的主要形式。1996年美国国内生产总值增幅中的三分之一来自以网络化和数字

化为主要特征的信息产业。当今的制造业与传统的制造业相比也发生了很多变化,通过增加知识的含量而加以软化。例如,波音 777 飞机的设计,以前要做风洞试验,现在则完全在电脑上进行虚拟现实设计,其零部件的生产、组装已实现自动化。

3. 知识经济是“低耗高效”型经济

知识经济的出现,标志着以物质资源的高消耗为基础的传统工业经济的衰落。由于微电子、信息、计算机技术在传统产业中广泛应用,大大降低了生产过程中的物耗、能耗。在传统的工业经济中,GDP 的增长是与能源、原材料(如钢铁、有色金属等)的消耗同步增长的,但在知识经济中,在保持 GDP 持续增长时,单位 GDP 所消耗的能源、原材料都是下降的。知识用于节约能源,各种减少石油消耗的措施应运而生。结果是,80 年代初期,石油需要占世界产出的比重为 7% 而目前仅为 1.5%。同时,高新技术的广泛应用又产生了巨大的效益。现在的电脑价格只相当于 20 年前的万分之一。1976 年发射“海盗”号耗资高达 10 亿美元,1997 年美国的“探路者”号登上火星,成本只花了 1.8 亿美元,但它在火星搜集到的信息,数量是“海盗”号的 5 倍。总之,用人脑的延伸功能部分代替了人力成本,促使劳动生产率大大提高。据统计,1990 年以来,美国劳动生产率以年平均 2.5% 的速度提高,是 1970—1990 年的平均增长率的两倍多。

知识经济是一种划时代的新事物,很多学者把它看作是农业经济、工业经济之后的第三次经济革命。它的出现

对人类的社会政治、社会经济、教育制度以及思维方式、行为方式、生活方式等等都将产生越来越大的影响。

4. 知识经济的到来对各国经济发展将产生重大影响

许多学者认为，世界许多国家对科技发展趋势的研究几乎得出相同的结论，即在今后 30 年左右的时间内，全世界的科学技术将会有重大突破，从而导致一场新的产业革命，全世界的经济无论从质量上还是数量上都将发生重大变化，经济发展模式从单纯谋求数量增长转向重视经济社会发展的质量。为此，目前各国都竭尽全力规划部署科技发展战略，有的还成立由最高领导人挂帅的科技发展委员会，由政府、产业界和学术界三方专家组成专门班子，选择对技术发展和经济增长具有战略意义的关键技术，实行重点扶持政策。而科学界普遍认为，生物技术和信息技术的发展将成为下世纪关系国家命运的关键技术。就连现在技术水平较差的发展中国家也可以通过上述技术的发展实现飞跃，通过生物技术解决吃饭和医疗问题，通过信息技术带动整个经济和生活跃进到一个全新的阶段。

5. 知识经济的到来对社会政治将产生深远的影响

有些学者认为，社会主义与科学技术有着天然的联系。科学社会主义理论就是在吸收当时包括自然科学重大发现和最新成就在内的人类最优秀文明成果的基础上创立的。前苏联东欧剧变，原因固然是多方面的，但是这些国家在新科技革命面前，没有很好地把握时机，运用新科技成果改造传统产业，发展社会生产力，提高人民生活水平，不能说不是一条重要原因。从某种意义上说，社会主义在新

世纪的前途和命运将取决于能否同新科技、尤其是知识经济相结合。

西方发达的资本主义国家率先利用最新科技成果，率先进入知识经济时代，使资本主义的社会生产力得到空前发展，经济结构发生深刻变化。在当今世界的总体格局中，无论科技水平，还是综合国力，西方发达的资本主义国家都处于领先地位，而且这一态势在短期内不会得到根本改变。在比较长的时期内，社会主义和资本主义还将共同存在，互相竞争。在这场历史性的竞争中，社会主义只有同科学技术这个“第一生产力”紧密结合，只有尽快跨入崭新的知识经济时代，实现全社会的共同富裕，才能立于不败之地，并后来居上，最终取代资本主义。

6. 知识经济的到来对教育的发展提出了新要求

加大教育改革和教育投入的力度，造就一代高素质的新人是我国教育发展的一个重要目标。我国要按照邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的重要方针和十五大报告提出的“科教兴国”的战略，加大教育改革和教育投入的力度，造就一代高质量新人，提高全民族的素质，以适应即将到来的知识经济的需要。目前，我国能够接受大学教育的人仅占同龄青少年 5%，必须把素质教育与通才教育放在学生培养的首位，普及义务教育，壮大职业教育，扩大大学教育的范围。否则，我们培养的人才就很难适应今天这种瞬息万变的形势。现在高等教育专业划分过细，在很狭窄的专业范围来培养学生，不适应知识经济时代的需要。现代教育应该将培养通才与培养专

家辩证地统一起来，未来的通才教育并不否定培育专家，只是这种通才知识面宽，知识很丰富，又能够通过互联网共享全球的倍息和知识资源，所以只需要短期的学习和培训，就可以从一个专业转入另一专业，从而可以集通才和专家于一身，适应知识经济时代的要求。

在知识经济时代，高等学校的地位和功能将发生重要的变化。美国政府曾经成功地实施了“依靠高等学校与工业界相结合”的战略，哺育了 5000 家软件公司。有学者建议，中国要鼓励大学老师与工业部门合作。其实，斯坦福大学的很多教授，还有一些学生都在公司兼职，“硅谷”里最著名的一些公司都是斯坦福大学的人创办的，如惠尊公司、仙童公司等。

三、知识日益升值的社会

当前，知识经济在世界范围内悄然兴起，对各国经济的发展和国力的增强发挥着越来越大的影响和作用。知识经济时代，是知识日益升值的社会，是知识致富的社会。

物质财富的多寡是一个国家、一个民族的立足之本。在一个开放的、实行市场经济机制的社会中，竞争是全球性的、全方位的，但归根结底，一切竞争的基础和根本是经济竞争、市场竞争。如果一个民族、一个国家在世界没有经济竞争力，就不可能有科技与文化的竞争力。经济是基础，党的十一届三中全会制定的党的基本路线就是以经济建设为中心。小平同志一再强调：“发展是硬道理。”对于我们这样一个底子很薄、人口众多的发展中国家，提高经

济竞争力尤为重要。

信息时代,知识是财富最重要的源泉。知识、技术与经济的结合更加紧密。从知识到技术再到经济的作用过程大大缩短,科学知识、科学技术对经济发展,比起以往任何时候来都有巨大的推动作用,从而引起知识对经济影响的质的飞跃,并导致科技与经济相互促进的良性循环,科技与经济的更加全球化趋势。

在知识经济时代,知识与经济的结合,可促使经济的迅速发展。在美国,软件产业迅速兴起,成为知识经济的排头兵。以微软为代表的一批计算机和软件企业,成为美国国民经济新的支柱产业,并迅速占领世界市场。在当前激烈的国际竞争中,如果你的知识不够,或者你不按客观规律办事,那么,知识比你高或能力比你强的竞争对手就会运用知识的力量,选择你的薄弱环节,很容易地把你击垮。韩国和东南亚一些国家正在发生的金融危机,就是例子。

要使知识升值,就要找准知识和经济的结合点。对“知识经济”的看法,许多人强调知识,但一定不要忘记其落脚点是经济。一个逐步开放并立志于实行社会主义市场经济的中国,正逐步进入世界市场竞争的海洋。所谓的“与世界接轨”,也就是说我们的战略方针、运行机制、管理方法等等必须符合能促进经济发展的客观规律。所谓的“提高创新能力”,其实质是在符合规律的前提下寻找能获得提高竞争力制胜的道路。科技与经济结合,支持产业和经济发展,仍然是当前中国科技界的主要责任。要想提高人均 GDP,提高综合国力,首先要靠知识与技术,主要是