

第一章 导论

当今，世界经济正在向以知识为基础的经济转移，人类社会将进入一个快速发展的知识经济时代。在知识经济时代，人们的生产方式、思维方式、生活方式及其他活动方式都将随之发生深刻变化。为了形成 21 世纪真正的国家核心竞争力，我们必须下最大力气学习、研究知识经济，积极主动地迎接知识经济的挑战。于是，创立知识经济学的历史任务就顺理成章地摆在了理论工作者面前。

导论阐述的序列是这样的：第一节主要说明知识经济学创立的必要性、必然性；第二节讲知识经济学的研究对象；第三节讲知识经济学的理论基础；第四、五节阐明知识经济学的理论框架和研究方法。通过这些问题的研究，目的在于揭示知识经济的发展规律，从而更好地发挥知识经济的功能，推动我国知识经济的发展。

第一节 知识经济学的创立

一、知识经济的提出

近 30 年来，技术和知识在经济发展中的作用越来越大，随之，对未来经济走向出现了多种多样的说法。70 年代初，美国安全助理布热津斯基在《两个时代之间——美国在电子技术时代的任务》中提出我们面临一个“电子技术时代”。美国社会学家丹尼尔·贝尔把它称之为“后工业社会”。他说：“前工业社会依靠原始的劳动力并从自然界提取初级资源”；“后工业社会是围绕着知识组织起来的，其目的在于进行社会管理和知识革新与变革，这反过来又产生新的社会关系和新的结构。”1980 年，未来学家阿尔温·托夫勒发表《第三次浪潮》，明确地提出人类已经经历了农业化浪潮、工业化浪潮，第三次浪潮——信息化浪潮即将到来。1982 年，未来学家约翰·奈斯比特发表《大趋势》一书，提出信息经济的概念。1986 年，美国福来斯特在《高技术社会》中提出“高技术经济”。1990 年，联合国有关研究机构提出了“知识经济”的说法，明确了这种新型经济的性质。1996 年经济合作与发展组织在其发表的《1996 年科学、技术和产业展望》报告中，全面、系统地阐述了知识经济，并作了比较明确的定义：知识经济是指以知识（智力）资源的占有、配置、生产和使用（消费）为最重要因素的经济。1996 年，美国《商业周刊》发表一组文章，提出美国出现“新经济”，一种新型经济已经形成。1997 年 2 月，美国总统克林顿在国情咨文中采用了联合国研究机构提出的“知识经济”的说法。总之，尽管知识经济的理论还在探索之中，但“知识经济”的概念已经被越来越多的人所接受，人类的经济和社会正在经历着由工业经济向知识经济的转

变，知识经济时代即将到来已成为世人的共识。

二、知识经济的涵义

所谓知识经济，是以知识为基础的经济，是以智力资源的占有、配置，以科学技术为主的知识的生产、分配和使用（消费）为最重要因素的经济。知识经济是工业经济之后的一种新的社会经济形态。与农业经济、工业经济比较起来，它有以下几个特点：

1. 基本生产要素不同。在知识经济时代，要不断发展生产力，仍然要不断提高生产力三个基本要素的发展能力。但与传统农业、传统工业相比，三个基本生产要素已发生了根本性的变化。在农业经济社会中，土地是最重要的生产资料，是最为重要的资本。威廉·配第有句名言，“劳动是财富之父，土地是财富之母。”在工业经济社会中，尽管土地还有价值，但工作母机以及工业原材料已成为最关键的资本形态，最重要的生产要素。于是有了资产阶级经济学家萨伊的“三位一体公式”，即土地——地租，劳动——工资，资本——利息，并逐渐形成古典经济学的劳动价值论。无论农业社会还是工业社会，它们的指导思想都是单一的、尽可能多地利用自然资源，以获取最大利润。而在知识经济时代，天然的资源已经不是一个国家的关键，在所有创造财富的要素中，知识是最基本的生产要素。其他的生产要素都必须靠知识来更新，靠知识来装备。企业资产中无形资产的比例大大增加，知识成了生产要素中最有活力的一个部分。

2. 基础设施不同。知识经济的基础设施也有别于农业社会和工业社会，既不是农田基本建设，也不是道路交通等，而是联结电脑、数据库和其他信息技术的电子通道。

3. 劳动者的构成不同。工业经济时代，直接从事生产的工人是社会的主体，约占劳动力总数的 80%。这些工人从事的工作，大约 75% 都是重复性劳动。越来越完善的自动化系统、机

机器人和计算机完全可以从事这类劳动。在今后若干年内，这些工作岗位将会被取消，由自动化系统去完成有关的工作任务。因此，知识经济时代，在劳动人员构成上，“白领”比例上升，“蓝领”比例下降，知识阶层将成为社会的主体。

综上所述，知识经济时代，是一个离开以知识创新为核心的持续创新能力，人类社会经济生活便会失去赖以维系的基本前提的时代。

三、实践呼唤新的理论

知识经济的发展，对人类历史进步产生了巨大影响。同时实践也对理论工作者提出了新的要求：实践迫切需要理论的指导，实践呼唤知识经济学这门新兴学科的诞生。探索经济发展的新规律，研究和创立新的经济发展理论，是历史赋予理论工作者的光荣使命。

（一）知识经济引起的许多新变化需要作出解释

不少经济学家估计，人类将在 2030 年前后全面实现高科技产业化，21 世纪的下半叶全面进入知识经济时代。因此，在今后的半个世纪中，将是高科技突飞猛进的时代，也是经济和社会、人们的生活方式和观念大变革的时代，人们可以预见到的变化主要有：

1. 经济增长形式的变化。以美国为例，进入 90 年代以来，美国经济进入了新一轮增长期。在此轮经济增长中，美国经济显现出来的特点与走势，都和过去的经济增长形式大相径庭。美国持续了五六年的高速经济增长，却没有伴随出现通货膨胀的压力，失业率也仍在下降。这种状况是传统经济学所无法解释的。传统经济学的有限经济增长理论，如 70 年代的经济增长极限理论、古典经济学的收益递减理论以及稀缺经济理论，不再能对社会经济发展的新特点和新趋势作出科学的解释和预测。

2. 产业结构的变化。马克思主义经济学认为，从一个连续

不断的经济发展过程来看，一方面，相对国民收入的变动是某一部部门劳动力与国民收入在社会经济总量中所占比重变动的结果，部门间相对国民收入水平的差异，反映了部门间劳动生产率水平及国民收入水平的差异；另一方面，这种差异又构成了产业结构演变的基本前提。在其他条件不变的情况下，一个部门的相对国民收入越高，就意味着该部门与其他部门相比，劳动生产率水平及人均收入水平越高。如果生产要素在部门之间的流动是自由的，那么，劳动力就会纷纷脱离相对国民收入较低的产业部门而流向相对国民收入较高的产业部门。这种流动，从理论上讲将持续进行，直到产业部门间相对国民收入水平不存在差异为止。知识经济时代同样也在发生着这样的变化。1997年，信息产业已超过美国国内生产总值的10%，以信息技术为主的知识密集型服务的出口总值已接近商品出口总值的40%；经合组织主要成员国国内生产总值的近50%来自以知识为基础的产业。在这种情况下，必然引起产业结构的调整。工业经济时代主要是制造业。知识经济时代，工业仍然相当发达，但只停留在整个社会经济的较低比例上。经济重心由制造业向服务业转换，全球跨国企业对服务业的投资额超过了制造业。1985—1994年全球跨国企业对外投资行业结构和比例（投入金额占投资总额的百分比）如下：服务业52.8%（其中，银行保险业22.5%，国际贸易业11.8%，电信业2.2%，运输业52.8%，其他10.7%）；制造业39.3%；农业7.9%。在英国，80年代初期，制造业在国民生产总值（GNP）中所占份额是服务业的10倍，然而到了90年代初期，制造业仅仅是服务业的1.5倍。在国际贸易中，服务业所占比重越来越大。1975年，服务业在世界贸易中占1/4，1993年增加到1/3以上。这是一组十分生动而又能具体反映产业发展结构性变动的数字，说明了服务业发展的全球化趋势，提供知识和信息服务将成为社会的主流。“数字经济”、“网络经济”、“虚拟经

济”将成为知识经济时代的新特点。

3. 企业管理的变化。与工业经济时代比较起来，知识经济时代的企业管理方式也发生了变化。一些发达国家的企业已经出现了以“知识流”作为生产组织的主要调控因素，一切围绕着对“知识”生产、传播和应用来安排生产经营活动。创新型管理又是知识密集型企业管理的灵魂，在管理中强调随机应变、快速反应、灵活机动、开拓创新。这就使知识经济时代企业管理发生了很大变化：由大规模生产向规模个体化生产转变；由集中生产向分散生产转变；由垂直管理向水平管理转变；由传统产品开发方式向柔性产品开发方式转变。但转变的目的仍然是适应变化了的情况，加强对企业的管理，真正做到按需生产，更好地满足消费者的需求。

4. 社会意识的变化。科学技术是物质文明建设的强大动力，同时也改变着人们在价值观念指导下的行为规范。当今高科技对价值观念的影响，主要表现在它对价值要素和价值关系的影响以及人们的有关认识上。这是因为，高科技作为现代知识和手段，是促进人们世界观和思想方法变革的重要因素，它能迅速扩大和加深人们认识自然、改造自然和利用自然的能力，通过高科技作用于人们的生产和生活实践，人们不断地把新的物质产品纳入入和社会需要的范围之内，因而人类比以往任何时候，都更加有力地拓宽和深化主体和客体的价值关系，也就造成了价值观念变化的客观必然性和可能性。例如，高科技大大地提高了劳动生产率，使人们赢得了更多的闲暇时间，增强了人们精神文化的需要，而高科技本身恰恰又能在许多方面满足这样的需要。技术越高，精神需要就越强烈。人们的生活价值观念就在这潜移默化之中发生了变化，由崇拜物质价值变为崇尚精神文化价值，甚至变为以精神价值为主。当高科技的影响引起价值观念变化的时候，高科技的影响同时也就开始作用于人们的行为规范。例如，随着

面临着双重压力：一方面要完成工业经济的建设，建成世界上最有规模、最有质量、最具有竞争力的现代化工业体系；另一方面，又要积极主动地迎接知识经济的挑战，将工业化与知识化两步并作一步走。如果不在工业化的同时对知识化予以充分的重视，有可能又要落后 100 年。

4. 中国正处在从计划经济体制向社会主义市场经济体制转型的过程之中，这使得在应付知识经济的挑战之时，还必须完成经济体制的改革，因而任务更为艰巨。

面对知识经济的挑战，我们的前途有两个：处理得好，会形成互动的良性循环；处理不好，则有可能造成严重后果。因此，对于这个关系我国民族命运的知识经济研究，绝不能掉以轻心！

目前，我国关于知识经济的研究还刚刚起步，对知识经济的许多方面还没有真正接触。应该说，所作的理论与知识经济的发展态势很不适应。实践在呼唤系统理论的诞生，以便更好地指导知识经济的发展；我国经济发展战略调整的迫切需求在呼唤中国自己的知识经济学，以便为建设有中国特色的社会主义服务。

（三）知识经济的发展为知识经济学的创立奠定了基础

知识经济学的创立既有必要，也有可能。实践的发展，为我们探索知识经济发展的规律提供了客观的依据；我国高科技产业的规模日益壮大，为知识经济学的研究奠定了基础；我们党和国家总结实践经验而制定的科教兴国战略，为我们提供了正确的指导；国内外理论界的有关研究成果，为我们的探索提供了许多可以吸收、借鉴或进行比较研究的材料。只要我们遵循马克思主义的基本原则，以邓小平同志的“科技是第一生产力”的思想为指导，从理论和实践的结合上进行大胆探索，具有中国特色的知识经济学是可以创立出来的，并在实践——认识——再实践——再认识的过程中渐趋成熟。

第二节 知识经济学的研究对象

任何一门科学都是研究一定客观对象的本质、关系和规律的。一门学科能否成为真正的科学，关键在于它是否有明确的研究对象，对这个对象的本质、关系和规律是否达到了客观真理性的系统认识。

毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾。因此，对于某一现象的领域所特有的某一矛盾的研究，就构成了某一门科学的对象。”^①就是说，一门新的学科能不能建立起来，关键问题看它是否具有其他学科所未能解决的特殊矛盾，是否具有其他学科所无法代替的特殊功能，是否具有其他学科所没有的基本特点和规律。

知识经济学是研究知识经济发展规律的科学，主要研究知识经济生产、交换、分配和消费过程中所反映出来的各种经济关系及其客观规律性。它是以马克思主义为指导，从总体上探索如何把知识经济的各个要素、各个环节、各个方面有效、科学地结合起来；探索高科技的发展对经济与社会产生的深刻影响；探索我们国家怎样迎接新技术革命的挑战，以便采取科学有效的经济战略，建立适合我国情况的创新体系，使我们由历史交汇处顺利到达新世纪的彼岸。由此可见，知识经济学作为一门独立的学科，其研究对象有其特殊性，同其他相关学科的研究对象相比，有其显著的特点：

1. 综合性。

知识经济的发展涉及许多领域：不仅涉及自然科学诸门类，

^①《毛泽东选集》第1卷第284页。

而且涉及社会科学诸门类；不仅涉及经济问题，而且涉及社会心理问题；不仅涉及生产力诸要素，而且涉及生产关系诸方面；不仅涉及经济基础问题，而且涉及上层建筑问题；不仅涉及知识经济主体，而且涉及知识经济客体；不仅涉及知识经济的生产，而且涉及知识经济的流通和消费；不仅涉及国内经济的发展，而且涉及世界经济的发展。知识经济涉及问题的复杂性，决定了知识经济研究对象的综合性、边缘性。它必须综合运用哲学、经济学、管理学、教育学、心理学、社会学、法学、数学、物理学、化学、生物学、海洋学、会计学、统计学以及控制论、信息论、系统论等学科的研究成果。知识经济学与其他学科比较，涉及面之广是罕见的。

2. 动态性。

知识经济学不是空洞的理论，无论从理论来源上看，还是从理论归宿上看，都与社会的发展特别是经济和科技的发展密切相关。而知识经济是不断发展的，已经经历了一个由无知到蒙昧、由自发到自觉的过程。尤其在人类文明高度发展的今天，科技日新月异，经济迅猛发展。与此相适应，知识经济学也必须不断适应新情况，不断地由低级到高级发展。可见，知识经济学又是一门动态性很强的科学。

3. 实践性。

知识经济学是一门实践性很强的学科。首先，知识经济学的基本概念、基本原理、基本规律、基本方法都是在知识经济发展实践中产生并逐步积累起来的。探索知识经济学的发展规律，必须从实际出发，详细地占有材料，在马克思主义理论指导下进行理论的升华和概括，才能得出符合历史发展规律的科学结论。知识经济学建立起来以后，仍然要不断接受知识经济发展实践的检验。其次，建立知识经济学的最终目的，是为了更好地指导知识经济的发展。知识经济学的研究要着眼于全世界，但立足点必须

是中国。着重点应放在这样一个基点上：在知识经济已经叩响发达国家大门的今天，我们应当怎么办？我国是社会主义国家，但又是处在社会主义初级阶段的国家，这是我国最大的实际。一方面，我国自然资源和劳动力资源丰富；另一方面，人均占有的耕地面积、林地面积、草原面积和水资源、矿产资源、能源等又低于世界人均占有量，教育科学文化比较落后。上述国情，不能不对我国知识经济的发展产生重大的影响。如何抓住时机，选择符合中国特殊情况的对策，迎头赶上世界先进水平，就成了理论界迫切需要回答的问题。经过从实践到认识，从认识到实践的多次反复，不断深化我们的认识，既丰富了知识经济学，又促使知识经济化的尽快实现。

第三节 知识经济学的理论基础

知识经济学的理论基础是马克思主义，知识经济学的形成和发展又进一步丰富和发展了马克思主义政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义的具体内容。

一、马克思主义经济学是知识经济学的理论基础

知识经济学虽然是一门新兴学科，但它不过是马克思主义经济学的一个分支，马克思主义经济学自然也就成了知识经济学的理论基础。

（一）生产力三要素理论

在马克思主义的经济理论中，生产力是由三个基本要素构成的，即劳动者、生产资料和劳动对象。知识经济是以知识为基础的经济，三要素分别有了更高的知识含量。但基本的生产力要素在任何时代、任何社会制度和任何经济、科技、社会发展状况下，都是永恒、不可缺少的，都是基础性的东西。

1. 劳动力是智力和体力的总和。

在生产力中，劳动者是首要、能动的要素。劳动者总是具有一定科学技术知识、生产经验和劳动技能的人。劳动者的劳动过程是体力劳动和脑力劳动过程的统一。这就规定了在生产力这个要素中，智力是一个不可缺少的内容。因此马克思说：“我们把劳动力或劳动能力，理解为人的身体即活的人体中存在的、每当人生产某种使用价值时就运用的体力和智力的总和。”^①

知识经济时代的劳动力仍然是体力和智力的总和，但智力成了劳动力的主要内容。人在生产过程中所发挥出来的伟大的物质力量，主要来源于科学，而不是他的体力，智力成为生产力中人的能动因素的主要表现。尽管如此，马克思主义三要素理论仍然是知识经济学的基础，因为，科学上的发现和技术上的发明，离不开人；科学在生产中的应用，离不开人；科学在机器上实现之后，仍然需要人去掌握和运用。

2. 劳动工具是物化的智力。

马克思指出：“自然界没有制造出任何机器，没有制造出机车、铁路、电报、走锭精纺机等等。它们是人类劳动的产物；是变成了人类意志驾驭自然的器官或人类在自然界活动的器官的自然的物质。它们是人类的手创造出来的人类头脑的器官；是物化的知识力量。”^②这就说明，机器是科学和工业的共同产物，是智力和物力的统一。

工具是时代的产物，是既得生产力的产物，反映了时代的特征。石器时代，青铜器时代，铁器时代等，都是时代经济特征的反映。在这些时代，人们所使用的劳动工具，也大体上反映了当时的智力水平和物质生产条件，因而显示出了经济时代的特点。在知识经济时代，计算机成了企业的神经系统，不仅机器，而且

^① 《马克思恩格斯全集》第 23 卷第 190 页。

^② 《马克思恩格斯全集》第 46 卷（下）第 219 页。

整个工厂，都成了智力和物力的统一，反映了科学技术高度发展的基本时代特征。但是，工具的创造者仍然是人，劳动工具仍然是人与自然之间的联结者。马克思作出的工具是反映人类控制自然的程度和能力的论断仍然没有过时。

3. 劳动对象凝结着科学。

在知识经济时代，劳动对象仍然是现实生产力的一个基本要素。高科技的发展，对开发劳动对象起着重要的作用：（1）可以勘探和开发自然资源，例如，空间科学技术的发展，地球资源卫星的发射，为人类找矿、找水，查清矿藏的分布，为人类开发和利用地球资源，开辟了广阔的前景；（2）可以不断扩大劳动对象，例如，开垦荒地，开发海洋，直接扩大劳动对象；（3）不断增加新材料，按指定性能设计新材料，推动工业的发展；（4）揭示物质的各种物理和化学属性，不断扩大劳动对象的用途，不断提高社会生产力；（5）促进劳动对象利用率的不断提高，甚至可以把无用的废物重新并入生产过程。

通过对生产力构成的科学分析，可以看出，生产力是一个动态系统，它的发展直接来源于生产力的成分和结构的变化。而结构和成分的变化，主要是由于科学的力量。科学力量在历史上的运动，带来了生产力的日益发展，整个社会生产也随着发生革命性的变化。这就完全证实了马克思关于“生产力里面当然包括科学在内”的科学论断。

（二）剩余价值理论

马克思在分析商品特性和劳动力这种特殊商品的价值和使用价值的基础上，揭示出剩余价值的源泉。为了增加剩余价值，必须增加资本的积累，不断促进技术进步，以实现经济的增长和效益的提高。

马克思的这一理论，为研究知识经济发展中科学技术的进步对生产的增长作用提供了理论基础。当今，科学技术产生了空前

的强大生产力，科学技术成就促使劳动生产率成倍地增长。在 20 年代初，世界工业生产率的提高，有 22% 是依靠科学技术而取得的；70 年代以来，这一比例上升到 60~80%；科学技术的推广与应用造成了丰硕的经济效益。如当代一些发达国家的经济增长，有 60% 左右来自科技进步，有的达到 70%。可以断言，科学技术越来越成为经济增长中的首要因素，所创造的剩余价值将越来越高。

二、马克思主义思维科学是创新思维的基本依据

知识经济的生命和源泉在于创新，科学的发展都要依赖创新思维，都要通过创新思维来实现。而创新与思维科学有着不解之缘，科学研究中的创新思维体现了马克思主义辩证思维的基本特征，体现了对立统一规律的根本特点。

（一）非逻辑性与逻辑性的辩证统一

在创新思维过程中，包含着直觉思维与逻辑思维两种基本思维方式。与逻辑性思维不同，直觉思维本身的突出特性是非逻辑性，就是说直觉思维一般不采取概括、判断、推理的逻辑形式，不是那种归纳的概括、演绎式的推理。但并不是说创新思维与逻辑性思维无关，更不是排斥逻辑思维。直觉的产生需要逻辑思维作基础，直觉所需要的思维材料需要逻辑思维积累；直觉的闪光又需要通过逻辑思维加以捕捉和表达。逻辑性思维与非逻辑性思维相互补充，相得益彰，共同推进知识经济创新思维的产生和深化。

（二）无意识与有意识活动的辩证统一

创新思维的有意识性，是指思维过程的确切目的控制性和自我意识性，以及“自觉地工作”。整个思维过程，都是在意识控制状态下，自觉地进行。与此相反，创新思维的无意识性，是指思维过程中的非明确目的控制性和非自我意识性，以及“不自觉地工作”。但两者又是辩证统一的：自觉的、有意识的持续思索，

是不自觉的、无意识的潜流运动的前提和条件；无意识活动直觉闪现则又是有意识活动的继续和延长。知识经济的创新思维中，也需要思维的有意识性与无意识性的统一。

（三）突变性与渐进性的辩证统一

唯物辩证法对于事物由量变到质变的规律作过大量的阐述，这种理论也完全适用于对创新思维过程中直觉思维的突变性的说明。在较长思索的基础上，经过量的渐进积累而引起质的飞跃，使之从原有的旧理论跳到新的科学概念和理论上去。对于这种质的突变，黑格尔称之为“渐进性中断”或“飞跃”。这就是说，在人类的思维过程中，如果说逻辑的演绎推理与归纳推理主要表示了思维的一种缓慢的渐进的话，那么直觉思维的过程便更多的是一种迅速的飞跃。无论是自然界、人类社会，还是人们的思维之中，总包含着两种状态：缓慢的渐进和飞跃的突变，辩证法都在起作用。知识经济中高科技的出现，信息产业的进步，无不包含着突变性与渐变性、量变到质变的过程。

（四）不确定性与确定性的辩证统一

不确定性一般包含两个方面：一是事物本身发生是确定的，但人们对事物的认识是不确定的，通常称为模糊性；二是事物本身按照某种概率发生时所具有的不确定性，即随机性。因而人们的思维也包含着模糊性和随机性两方面的不确定性。思维过程是一个由不确定性（模糊性、随机性）到确定性或部分确定性的判断过程。

创新思维包含逻辑思维和直觉思维。直觉思维具有自发性、突变性、或然性、模糊性，所以直接结论有可能正确，也可能不正确。这是直接思维的局限性。然而唯其如此，直接结论所包含的信息量才很大，创造性才很强。逻辑思维具有自觉性、过程性、间接性和必然性。直接思维的不确定性可以靠逻辑思维的确定性来弥补，可以用逻辑验证的实践检验来鉴别直觉的结论。知

识经济时代每一项创新思维的成功，也是在剔除了许许多多的失败和错误以后获得的。

由此可见，创新思维体现了非逻辑性与逻辑性的辩证统一、无意识与有意识活动的辩证统一、突变性与渐进性的辩证统一、不确定性与确定性的辩证统一，充满了辩证法，体现了对立统一规律。马克思主义辩证思维在高科技研究中，对创新思维的启发以及转化为科研活动中某一具体信念上起着重要的作用。

三、马克思主义历史唯物论是从总体上研究社会的基本依据

马克思主义历史唯物论认为，一定的社会形态是由一定的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑构成的，有什么样的生产力就有什么样的与之相适应的生产关系、上层建筑。人类历史上依次发生的引起社会形态变化的革命，归根结蒂都是因为新的生产力的发展而引起的，这是从总体上研究人类社会的基本依据。

(一) 关于时代

知识经济使生产力得到史无前例的大提高，也就必然引起社会形态的巨大变化。在生产力诸因素中，生产工具作为物质生产力的测量器，是生产力状况的客观标志，更能显示一个社会生产时代的具有决定意义的特征。马克思说：“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么资料生产。”^① 他称生产工具为“社会人的生产器官”，“每一个特殊社会组织的物质基础。”^② 历史唯物主义的这些分析，揭示出社会关系的本质属性都是与一定的物质基础相关联的，体现了各个社会形态都有一定的生产工具、都有为自身奠定坚实的物质基础借以相互区别开来。

除去蒙昧野蛮的原始时期，人类文明已经历了两个主要的经济时代：即以使用人力资源与自然资源为主的农业经济时代；以

使用能源与机器为主的工业经济时代。这两个时代已经为人类的发展和社会财富的积累作出了巨大贡献。

工业文明在促进生产力发展和经济增长的同时，也极大地激励了科学技术的发展。本世纪中叶发明的计算机和通信技术奠定了现代信息技术的基础，特别是半导体的发明所导致的微电子技术的诞生，开始了现代数字化信息革命。信息技术有力地促进了生产的自动化，带动了其他产业的技术升级，促进了其他学科的发展。科学技术作为第一生产力已经越来越得到充分的体现。经济比以往任何时候都更依赖于知识的生产、扩散和应用；知识密集型产业在社会中的地位和作用日益突出，知识作为投入要素的重要性与日俱增。于是人类也就随之进入第三个经济时代——知识经济时代。一个新时代的到来，是对马克思主义历史唯物论科学性的进一步验证。

（二）关于主权观念

马克思恩格斯在《共产党宣言》中早就明确指出：国家的实质“是一个阶级用以压迫另一个阶级的有组织的暴力。”^①国家的实质决定国家的职能，既要处理国内的阶级关系，又要解决国与国之间的关系。保卫本国统治阶级的利益不受外国的侵犯，保卫领土的完整，防御外来的颠覆活动。维护主权，是一个国家独立自主地处理对内对外事务的最高原则。

以科技革命为动力的社会生产力的变革，使主权观念发生了深刻的变化。首先，主权不再意味着国家可以我行我素、为所欲为，它还意味着对他国主权的尊重以及对国际合作承担权利和义务。全球化将越来越成为一个与主权国家相提并论的题目。各国只有加强合作，建立有效的国际合作机制，才能真正维护国家的独立性和根本利益。其次，新科技革命也扩大了国家主权事实上

《马克思恩格斯选集》第1卷第273页。