

第一篇 概 说 篇

1. 什么是知识经济？

世纪之交，世界经济正从工业经济悄然而坚定地 toward 知识经济转变。知识经济作为一种崭新的经济形态已初见端倪

自本世纪 70 年代以来随着世界范围内科学技术的日新月异，全球经济一体化进程不断加快，以信息产业为先导的一系列高技术的产业化，经济社会日益呈现出一些新的特征与传统工业相比，产生了质的变化。由此，也引发了人们对这种新的经济形态的研究和探讨。其中，对知识经济概念的探讨也经历了一个日渐清晰的过程。知识经济这一概念，最早诞生于 1962 年，由美国经济学家弗里茨·克卢普根据美国社会生产发展和产业结构的背景提出，但在当时，并没有引起人们的重视。进入 70 年代以后，对新的经济形态的认识又出现了许多提法，其中，较为著名的就是美国社会学家丹尼尔贝尔提出的“后工业社会”，这一提法在其 1973 年出版的名著《后工业社会的来临》中有着明确的理论阐述。80 年代初，墨西哥《至上报》记者阿尔温·托夫勒的名著《第三次浪潮》风靡全球，托夫勒在他的著作中提出了“新文明的诞生”这一命题，他认为，人类文明的第一次浪潮农业经济阶段历时数千年，第二次浪潮工业阶段至今不过 300 年，第

三次浪潮只需几十年，他将第三次浪潮描绘成“超工业社会”。此后，伴随着第三次浪潮话题的冲击，一些经济学家和未来学家又提出了“信息经济”、“高技术经济”等概念。到 1990 年，联合国研究机构提出了“知识经济”的说法，并明确了这种新型经济的性质。1996 年，由西方国家组成的经济合作与发展组织（OECD）明确将“知识经济”定义为“以知识为基础的经济”（knowledge based economy），即建立在知识和信息的生产、分配和使用上的经济。第一次提出了这种新型经济的指标体系和测度。这一定义得到了人们的广泛认同，有识之士认为，“知识经济”恰当地概括了世界经济的最新特点和发展趋势，它表明人类社会正在步入一个以现代科学技术为核心的、以知识资源的占有、配置、生产、分配、消费为最主要因素的新的经济时代。

知识经济的兴起相对于传统的工业经济而言，是一场深刻的革命，由工业经济转入知识经济，要比 200 年前由农业经济转入工业经济具有更为重大而深远的意义，知识经济所引发的革命，实现了物质生产能力开发手段的进步，将是重塑全球经济的决定力量。知识经济的兴起，为人类社会的发展注入了新的生机和活力，并将成为 21 世纪世界经济发展的主流，对整个人类社会经济生活、政治生活及思维方式都将产生深远的影响。

2. 知识经济有哪些特点？

知识经济作为一种新的经济形态，目前虽然还处于萌芽状态，但许多知识经济的规律和特点已经发挥作用，与传统工业经济相比，知识经济具有许多新的特点：

一是，知识经济以无形资产投入为主，以知识为第一要素。传统的工业经济十分注重有形资产的投入，以资金、设备，厂房等有形资产作为其发展的决定性因素；而知识经济则是以无形资产的投入为主要特征，知识、智力等无形资产的投入在经济发展中起本质的作用，知识成为真正的资本与首要的财富。例如，美国著名的微软公司创立的时间并不长，但目前其总资产已达 2000 亿美元，超过了美国三大汽车公司资产的总和。实际上仅就微软公司所拥有的有形资产来讲，是根本无法与美国的三大公司相提并论的。那么，是什么使其在如此之短的时间内创造出如此不可思议的奇迹的？关键是在其于计算机软件开发中所附加的人的创造力和世界领先的技术。可以说，微软总裁比尔·盖茨的成功是把知识作为资本来发展经济的这条道路的成功。据了解，美国最近几年经济增长能够保持近 4% 的增长率，其中约 1/3 是信息产业的发展带动的，而传统支柱产业只占 14%，汽车业仅占 4%”。由上可以看出，一个国家或一个企业寻求发展，保持强劲的竞争力的途径已由主要占有厂房、设备和劳动力转为占有更多的科学技术和掌握新技术知识的人才，这种趋势在知识经济的发展中将愈加明显。

二是，知识经济的生命在于不断创新。知识经济社会以知识为资本、以智力为依托、以高技术产业为主要支柱，以创新为生命。在知识经济时代，离开以知识创新为核心的持续创新能力，人类社会经济生活便会失去赖以维系的基本前提。我们讲知识经济的生命在于不断创新，决非是指传统工业技术的简单创新，而是建立在最新高科技成果基础上的、在一系列新兴领域的全新开拓和创造。知识创新必须立足于自

身，否则，只是引进外部的高技术项目，自己不拥有知识产权，就谈不上发展知识经济。美国的硅谷，作为世界上第一个高新技术产业的典范园区，只所以常盛不衰，其根本原因在于——创新在这里成为永恒的主题。它的辉煌不在于它生产了多少芯片、电脑和软件，而在于这里汇集了一大批世界上最具创新精神、创新观念和才能的人才，并随之建立了创新的制度、体制和管理方法，以及由此形成一派蒸蒸日上的创新的社会环境。正因为有了这样的特殊环境，这又不断培育出一批批更具创新能力的人。此外，由于知识创新的周期缩短，从而使任何知识都具有暂时性的意义，因此，知识创新的进程也必须不断加快，只有拿出只争朝夕的劲头，才能适应知识经济条件下形势发展的需要。这里关键是要不断开发人才资源，即那些具有随时掌握高新知识技术的能力和素质的人才。需要强调的是，知识经济条件下，知识创新只有立足于基础性研究的“实际性创新”，才能形成全面的牵动力，形成新的支柱产业，实现产业结构的更新或调整，为经济注入新的活力。

三是，知识经济是可持续发展的经济。传统工业经济忽视或很少考虑到经济发展与环境、生态、社会效益的协调统一，而是一味地以不断掘取自然资源，破坏生态环境为代价来获得经济的发展，这种经济发展的直接后果导致了多种自然资源日见枯竭，生态环境日趋恶化。而以高技术知识为基础的知识经济正是在这种情况下产生的，面对严峻的形势，知识经济社会致力于将科学和技术有机地融为一体，作到既科学、合理、综合、高效地利用现有资源，又注意开发尚未利用的富有自然资源来取代几近耗竭的稀缺自然资源。使经济

发展与环境、生态、社会效益协调统一，从而促进经济的可持续发展

四是，知识经济以全球经济一体化发展为背景。知识经济以信息产业为先导的高技术产业为主要支柱。高技术产业的开发领域十分广阔，任何国家都不可能在信息技术、生命科学、基因工程、新能源、新材料、空间技术、海洋开发技术、环境科技等层出不穷的高新技术中全面领先，任何国家都可以充分利用自身的智力资源有所作为。知识经济的开放性要求不同国家之间在各自拥有优势的技术领域，进行互利合作，优势互补，谋求共同发展，全面推动世界范围内科学技术水平的普遍提高和经济的整体增长。同时，电信网络的发展，电子商务的出现，使得经济要素的流动不再有国界，商品流通中大量的中间过程将消失，知识经济全球一体化的特征也日渐显现。

3. 人类历史上三次经济形态是指哪些？

在人类历史的发展过程中存在着三种经济形态：即农业经济（或称自然经济）、工业经济和知识经济（初见端倪）。

农业经济：这一经济发展阶段历时数千年，托夫勒将其称之为人类文明的第一次浪潮。农业经济阶段主要以农牧业为主，并出现了手工业。人们主要以个人或小集体的形式进行直接的实物生产，特别是基本生活必需品的生产，以满足自给自足的需要。这一阶段科学技术并不发达，人类征服自然界的能力还不高，自然资源的短缺问题并不突出，对劳动力和土地的占有成为经济发展的主要因素。

工业经济：这一经济发展阶段至今不过 300 年，托夫勒

称之为人类文明的第二次浪潮。在工业经济发展阶段，人们迎来了 200 年前出现的第二次产业升级，这次产业升级带来了人类社会的第一次高速发展，从生产形式到社会形式都出现了质的变化。随着 18 世纪后期纺纱机、织布机、蒸气机的相继发明，从纺织业开始，发展机械制造、能源生产、交通、运输、通讯等方面一系列的产业革命，并带动农业生产实现机械化、专业化。这一阶段，生产与消费按集体和区域进行组织，金融资本日趋活跃，科学技术取得巨大发展，但仍未起到决定性作用。经济发展主要依托于对煤、铁、石油等稀缺的自然资源的占有和配置。对自然资源的占有和争夺甚至会发生流血冲突。这一时期，人才流动开始出现，人才资源得到较为合理的开发。

知识经济：这一经济发展阶段目前已初见端倪。这也可以说是托夫勒“第三次浪潮”冲出的话题，现在已确确实实摆到了我们的面前。与传统工业经济不同的是，知识经济发展阶段，科学技术已经成为经济发展的决定因素，人类对自然资源的占有和支配已失去主导地位在知识经济社会里，人力资本是最活跃的生产要素，文化和知识成为最主要的产品，知识的信息化、智能化成为主要特点，知识将作为经济发展最主要的因素，带动社会生产中各种劳动形式向以脑力劳动为主和不断开发新知识资源的方向发展。

在知识经济条件下，国家或企业发展的关键在于拥有那些掌握高新技术知识、具有开拓创新能力的高科技人才。有人形象地讲，这种人才需求的趋势不仅是“白领”阶层上升，“蓝领”阶层下降，而且很可能会演变成“金领”。指挥着“灰领”和“钢领”的运作模式（这里“金领”指的是高科技人

才，“灰领和钢领”指的是计算机和智能机器人）。同时，由于知识经济的发展主要依靠知识及有效信息的积累和利用，依靠科学技术和管理等集约性因素的密集、转化程度和诸因素的最佳组合，因此，知识经济的兴起促使经济增长方式由传统的外延型粗放经营向内涵型集约经营转变

4. 如何从历史发展的动态角度看待我们对 “知识”认识的深化？

从历史发展的动态角度来看，我们对知识的认识经历了三个阶段：

第一阶段 17 世纪，欧洲著名的思想家、科学方法论的首创者培根提出“知识就是力量”的著名论断，在此之前人们对知识的认识和探索还主要停留在学术性的氛围之中，而培根则指出了知识的功利性，他提倡观察、实验、经验、归纳、总结、分析、发现真理，验证真理的新三段思想方法，主张“知识与力量的统一”。知识的学术性与功利性并重这一观念的重大突破，至今仍有现实意义。

第二阶段一百多年前，马克思提出“科学技术是生产力”的观点，将科学技术（知识）引入经济范畴，使人们对知识的认识产生了一个飞跃。按照马克思主义的观点，科学技术在知识形态上，是一般社会生产力，是一种潜在的生产力。一旦科学并入生产过程，这种知识形态的生产力就会转化为现实的、直接的生产力。关于“科学技术是生产力”的思想，在马克思的著作中多处可见例如，他曾提出，“科学的力量也是不费资本家分文的另一种生产力”。在资本主义制度取代封建主义制度的转换时期，资产阶级正是依靠科技进

步。才冲破中世纪宗教神学禁锢的黑暗，使社会生产力得到前所未有的大发展的

第三阶段：1988 年小平同志提出“科学技术是第一生产力”的科学论断。他说：“马克思讲过科学技术是生产力，这是非常正确的，现在看来这样说可能不够，恐怕是第一生产力。之所以说科学技术是第一生产力，主要是因为当前，科学技术已经成为生产力诸要素中的主导要素，成为决定生产力发展的第一主导力量；科学技术超前于生产并对生产起着巨大的推动作用，是科学技术作为第一生产力的最重要的客观依据；科学技术已成为现代经济发展中最主要的驱动力；高科技及其产业化发展是“科学技术是第一生产力的重要体现。小平同志关于“科学技术是第一生产力”的论断既具有科学性又具有前瞻性，对于我们了解整个时代科学技术与经济的关系有着非常重要的作用。当前，世界范围内知识经济的兴起，证明了小平同志的科学论断，知识经济时代也可以称之为“科学技术是第一生产力”的经济时代。

5. 如何认识知识经济中的“知识”？

知识经济中“知识”与通常所讲的知识不是等同的，有其自身的规律和特点。在农业社会，知识是劳动生产经验的总结；在工业社会，知识体现在科研、教育和获取专利等多种形式之中；而在知识经济社会，知识的生产，传播和利用都发生了很大变化；信息软件加速了知识的商品化过程，知识的商品化过程浓缩在信息技术之中；知识的虚拟化，改变了人们工作、学习的生活方式网络化扩大了人们应用知识的时间和空间。如果说工业化社会，知识还主要体现在机械

化、自动化技术之上的话，在知识经济社会，知识作为重要的资源呈现出信息化和智能化的态势。信息是各种现象、资料、数据、情报的总和。信息可以被告知。信息化是知识经济的初级阶段；智能是收集、加工、传播、运用信息的能力。智能对知识有所创新和增量。智能化是知识经济的高级阶段。

知识资本具有非消耗性。其无限的复制扩张能力与进化能力，为经济进步和人类发展提供了无限的动力。知识经济条件下，知识还具有共享性。信息网络成为知识经济的基础设施和基本环境，使全世界的联系更加紧密；知识经济条件下，知识还具有非稀缺性，只要拥有具有高新技术知识和不断创新能力的高科技人才，就会拥有无形资产——知识资本。并通过这些人才资源来开发富有的自然资源来创造新的财富。对一个企业来讲，在对其自身资产的认识上，重要的不是那些有形资产，而是无形资产——知识资产，是企业的信誉、商标和服务，是体现智力劳动的资产是体现企业内在发展动力的资产；是体现人类资源的资产。

知识经济条件下，知识已由非独立因素变为独立因素，由潜在的生产力变为现实的生产力。高技术产业由先导变为主导产业，智力劳动的比重不断增加。同时，知识资本不仅包括科技的创新，还包括管理科学和人文科学，这是因为，科学技术的整体发展和流通如果没有相应的管理科学与之相适应，科学技术是不能充分发挥作用的。知识经济条件下，管理科学也被赋予了新的内容，目前的管理正在变为一种信息管理、知识管理。当今国外一些大公司内部还设置了“知识主管”这一职位，其主要职责就是将知识运用到最合适的方。

6. 知识经济与信息经济有什么内在联系？

信息经济的概念要比知识经济的概念产生得早，我国理论界的专家学者对信息经济的各个方面也多有著述。那么，信息经济与知识经济之间到底存在着什么样的内在联系呢？

信息经济是指以信息产业群为主导的经济系统。在信息经济中，信息产业创造的价值在国民生产总值中所占的比重较高、增长也最快；信息产业劳动者数目占社会劳动者的比例较大；产品中的价值构成，信息成份比重也较大。信息产业的发展主要依托于信息技术的发展。信息技术指的是借助以微电子学为基础的计算机技术和电信技术的结合而形成的手段，对声音的、图像的、文字的、数字的和各种传感信号的信息进行获取、加工处理、存贮、传播和使用的能动技术。信息技术作为最活跃的生产力，正在影响和改变着人们的社会及日常生活，影响和改变着社会、国家间的关系。而知识经济，是以知识为基础的经济。知识经济以高技术知识和科学管理知识为依托。高技术知识除信息技术知识之外，还包括生命科学、基因工程、新能源、空间技术等方面的知识。其中，信息技术是主导，在高技术中居于最突出的位置。知识经济的兴起，很大程度上取决于现代信息技术的发展。

由上可以看出，知识经济与信息经济之间有着十分紧密的联系：知识经济以高技术产业为主要支柱，而信息经济也是以高技术产业中居于主导地位的信息产业为基础，相较而言知识经济所依托的基础则更为广泛。从本质上讲，科学技术既是知识经济发展的前提，同时也是信息经济发展的前提，科学技术是二者存在内在联系的基础。

在知识经济时代，由于信息网络已经成为知识经济的基本设施和基础环节，因此，从一定意义上讲，没有比信息技术方面的知识为基础，也就没有现代意义上的知识经济。知识经济的知识，通常通过信息表现出来，不断更新的计算机和光纤网络通信、卫星远程通信相结合，将知识的编码、储存、传输、扩散速度极大地提高了，方式也极大地简化了正是由于知识经济对信息产业具有如此之高的依存度，因此，从某种意义上讲，发展知识经济就等于在发展信息经济，发展信息经济，实际上也是在发展知识经济

7. 发展知识经济需要具备哪些条件？

发展知识经济有三个基本的条件必须具备：即充分发展的工业经济、较高的社会知识化水平及较强的知识技术的创新能力

第一，充分发展的工业经济。知识经济以知识资本为第一要素，以无形资产投入为依托，但并不是说，知识经济不需要相应的资金、自然资源等方面的基本条件与之相配套。知识经济的发展也必须辅之以相应的资金和自然资源，这里相应指的是，知识经济的发展必须建立在工业经济充分发展的基础之上。据了解，一般来讲，只有当一个国家国内生产总值（GDP）达到人均 5000 美元左右时，知识经济才有自发萌芽的条件。葡萄牙 1982 年兴建科技工业园区，发展高技术产业时，其人均国内生产总值按可比价计算为 5258 美元。美国硅谷 50 年代初创建的时候，其国内人均国民生产总值也已达到这个水平，事实证明，只有工业经济充分发展了，才能为知识经济的萌芽，为高技术产业的开发提供必要的资金、物

第 12 页

质基础。近些年来，一些西方发达国家都在不断加大对科技经费的投入、特别是对高科技的投入例如美国 1990—1993 年的研究发展经费分别为 1500、1516、1619 和 1846 亿美元，分别比上年增长 5.6%、1.1%、6.8% 和 14%；德国 1990 年的研究与发展经费为 705 亿马克，比 1989 年增加 5.7%；英国 1992—1993 年财政年度的政府科技预算比上一年增长了 10%。

第二，较高的社会知识化水平。知识经济以高技术产业为主要支柱，它要求必须有较高的社会知识化水平与之相适应，没有一大批具有高科技知识和科学管理知识，并具有不断创新能力的高级人才，知识经济是难以得到发展的。葡萄牙 1992 年开始发展知识经济时，全国成年人的文盲率为 13.8%，受高等教育同龄人为 29%，有专家认为，这大概是知识经济对社会知识化水平的最低要求。不久前，联合国教科文组织引用最近跨入发达国家行列的以色列国为例子来说明国家之间对知识占有的差距：以色列国土面积不足 2.8 万平方公里，条件恶劣，资金匮乏，人口仅 560 万，但其 1997 年电子总销售额却达 72 亿美元，电子业的出口为 57 亿美元。究其原因，是这个国家的国民在占有知识方面拥有很大的优势。该国受过高等教育的人数占总人口的比例居世界首位，平均每 1000 个劳动力就有 77 名大学生，每 1 万人当中就有 140 名科学家和技术人员，这个数字大大高于美国 80 人和日本 75 人。而我国 95 年受高等教育者占同龄人的比率却不到 4%。

第二，较强的知识和技术创新能力。只有拥有自己的知识产权，拥有可产业化的高技术项目并具备对引进的高技术

产业项目的创新能力，才能开创自身的知识经济发展之路。美国电话电报公司(AT&T)长期以来一直在竞争中保持优势，根本原因在于其拥有领先于时代的新技术。在其闻名世界的贝尔实验室里聚集了 5 万名科学家，正是这些科学家为该公司创造了无数个“世界第一”，使该公司在世界电信业中处于领先地位。近年来，随着办公自动化步伐的不断加快，目前国内经常使用的 MICROSOFT WINDOWS——微软公司视窗系统，由 Windows 3.0 发展到 Windows97 甚至 Windows 98，其产品开发升级之快令人目不暇接。微软公司强大的创新能力可见一斑。美国 IBM 公司雇员 94% 都是技术能手，如软件设计师、工程师、技师等，这为其不断地开发创新奠定了坚实的基础。

相对于一些西方发达国家而言，目前我国的大部分地区尚不具备发展知识经济的能力。

8. 为什么说知识差距导致国力差距？

当前，世界范围内科技革命突飞猛进，国际间的竞争日趋激烈，国家间综合国力的较量成为时代的主要特征。据近期联合国教科文组织的调查报告显示，导致国家之间在竞争力方面差别的主要因素在于在知识占有上的差距。知识差距的表现，在很大程度上反映在竞争力上，而竞争力的形成又主要源于科学技术。

据有关资料统计，90 年代世界科研活动 80% 以上是掌握在几个工业化国家的手中，它们的科研经费占它们国内生产总值的 2.9%，而许多发展中国家的科研经费只占上述百分数的 1/10。90 年代，各国用于科研的经费投入差异很大，如，

大部分拉美国家用于科研的经费平均每人 10 美元或不到 10 美元；而欧共体的科研经费人均 300 多美元，美国为 600 美元，日本约 700 美元；而尼日利亚的科研经费则为人均 0.22 美元；希腊的科研经费人均 13 美元。上述数字反映出，世界各国在科学和技术的研究开发方面存在着巨大差异，尽管这些差异有其复杂的原因，但从根本上来讲是“知识差距”。这种知识差距最终会造成国家之间，特别是发展中国家与发达国家之间的国力差距。

在知识经济条件下，高技术产业成为主要支柱，传统的劳动密集型产业逐渐为以知识为基础的技术密集型产业所取代，产业结构中科技成份日益增加，非科技成份不断减少。国与国之间，企业与企业之间的竞争已经从追求占有资金、设备、劳动力等有形资产向追求占有更多的科学技术知识转化，而且这种趋势会随着知识经济的兴起而日见明显。经济落后的发展中国家如果将在传统工业经济条件下因知识差距而导致的国力差距带到知识经济时代而不尽力去缩小、弥合差距，那么，这些国家将会再次丧失历史发展的机遇，这种知识差距及由其导致的国力差距将会被大大拉大，这些国家将远远地被甩在时代经济发展的历史车轮之后。之所以这样讲是因为，知识经济以高技术产业为主导，以知识资本为依托，科技知识、特别是高技术知识的研究开发，将极大地改变整个人类社会的经济、政治面貌，极大地改变人们的生产、生活方式和思想观念，这是人类历史上又一次深刻的经济革命，经济落后国家在这个以知识为基础的经济时代如不奋发进取、迎头赶上的话，其与发达国家之间的差距势必更加拉大，而无法改变自己的命运。

综合国力的竞争反映出的是知识（科学技术）的竞争，说到底，是人才的竞争。掌握了具有现代科学技术和管理知识并具有不断创新能力的人才，就等于掌握了在未来知识经济发展中的主动权。发展中国家尤其要注重对新型知识人才的培养并努力培育自身在新兴产业方面的创造性和吸收新技术的能力，以紧紧跟上世界范围内知识经济兴起的步伐。

9. 在当前，中国要不要发展知识经济？

伴随着新世纪钟声的临近，知识经济正向我们走来，知识经济作为一种新的经济形态已初见端倪。在当前历史发展阶段，中国要不要发展知识经济？答题无疑是肯定的

在我国发展知识经济，是上次产业升级带给我们的启示。二百年前的第二次产业升级是人类历史上最重大的一次产业革命。以 18 世纪后期英国相继发明了纺纱机、织布机为标志，从纺织业开始，带动了机械制造、能源生产、交通、运输、通讯等方面的一系列革命，并使传统产业——农业实现了机械化、专业化，得到迅速升级，实现了与其产业相近的高效益。这次产业升级带来了历史上人类社会的第一次高速发展，使人们的生产方式、生活方式发生了质的变化。美国和日本也正是把握了这次机遇，后来居上，超过了英法等老牌资本主义国家。这次产业革命也奠定了目前发达国家与发展中国家之间的基本格局。在这次产业革命阶段，中国正处在明清王朝闭关自守时期，使我们与之失之交臂，结果造成长时间的落后挨打。直到今天，我们还停留在以第一产业为基础的社会发展水平上。为了避免历史的悲剧重演，我们必须抓住历史赋予我们的又一次发展机遇，毫不犹豫地发展知识经济。

在当前历史阶段，我国发展知识经济也是缩小与发达国家差距的最佳时机。在传统的工业经济中，在汽车、化工、家电等不少行业，我国一直都落后于西方发达国家，要缩小这样的差距，不仅需要较长的时间，而且还要受到资金、能源、原材料、环境等有形资本的限制，因此，很难赶上并超过西方发达国家的发展水平。而在知识经济时代，我们对高技术知识的掌握和运用与国外的差距并不远，甚至有的还处于世界领先地位。因此，在知识经济发展的最初阶段，当新的产业刚刚开始时，新的生产手段的覆盖面还很小，此时抓住机遇，大力发展信息技术及其他处于领先地位、适合我国情况的高新技术，则会在较短时间内利用其强劲的发展力和辐射力，大幅度提高经济的发展速度。只要我们把握住这又一难得的历史发展机遇，就可以进一步缩小与发达国家之间的差距，跟上时代发展的脚步。需要强调的是，在知识经济兴起的今天，我们的思想观念一定不要仅仅停留在传统产业现代化的老认识上，对知识经济的兴起视而不见；而是要敏锐地把握时代发展的脉搏，把科学技术发展的坐标定位在世界水平上，定位在知识经济上，以正确理解核心竞争力的内涵，正确把握国际竞争的实质。

10. 我国发展知识经济有利的宏观条件是什么？

关于我国发展知识经济有利的宏观条件，具体的不讲，大的方面主要有两个：一是“科学技术是第一生产力”思想的提出二是实施科教兴国战略和可持续发展战略。

“科学技术是第一生产力”的科学论断，是小平同志站在历史发展的高度，科学地分析了科学技术在生产力发展的过

程中所处的地位、作用及规律而得出的，具有鲜明的时代特征。小平同志指出，“社会生产力有这样巨大的发展，劳动力生产率有这样大幅度的提高，靠的是什么？最主要的是靠科学的力量、技术的力量。”小平同志极其深刻地指出了科学技术作为第一生产力的地位和作用，现代科学技术已经成为影响经济增长的决定性因素。1992年，小平同志视察南方时说：“经济发展得快一点，必须依靠科技和教育。我说科学技术是第一生产力。近一二十年来，世界科学技术发展的多快啊！高科技领域的一个突破，带动一批产业的发展。我们自己这几年，离开科学技术能增长这么快吗？要提倡科学、靠科学才有希望。”^[1]、平同志在关于科技工作的谈话中多次提到要发展我国的高科技表明他对我国高科技及其产业化十分关注，也说明发展高科技及其产业化是最能体现科学技术是第一生产力的，“科学技术是第一生产力”的科学论断，揭示了科学技术对生产力发展的第一位的变革作用可以说，“科学技术是第一生产力的时代”。与以知识为基础的知识经济时代本质上是相同的。因此，“科学技术是第一生产力”的科学论断，为我国发展知识经济奠定了良好的基础。

科教兴国战略和可持续发展战略的提出，为知识经济在我国的发展创造了良好的宏观条件。党的 15 大报告提出，实施科教兴国战略和可持续发展战略。报告指出，科学技术是第一生产力，科技进步是经济发展的决定性因素。要充分估量未来科学技术特别是高技术发展对综合国力、社会经济结构和人民生活的巨大影响，把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位，使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。要从国家长远需要出发，制定中长期