

图书在版编目(CIP)数据

现代人才资源开发论/罗洪铁主编. —成都:四川人民出版社, 2005. 8
ISBN 7—220—06936—7

I. 现... II. 罗... III. 人才—资源开发—研究
IV. C964

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 073397 号

XIANDAI RENCAI ZIYUAN KAIFA LUN
现代人才资源开发论

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对
责任印制

罗晓椿
文小牛
古蓉
蓝海
丁青 李进

出版发行
网 址

四川出版集团(成都槐树街2号)
四川人民出版社
<http://www.scpph.com>
<http://www.scrmcbs.com>
E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

发行部业务电话
防盗版举报电话
照排
印刷
成品尺寸
印张
字数
版次
印次
印数
书号
定价

86259459 86259455
(028)86259524
成都华宇电子制印有限公司
四川福润印务有限责任公司
140mm×202mm
19.625
471千
2005年8月第1版
2005年8月第1次
1—1000册
ISBN 7—220—06936—7/C·368
30.00元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换
电话:(028)87593466

现代人才资源开发论

主编 罗洪铁

主 编 罗洪铁

副主编 周 琪 何玲玲 王 斌

撰稿者：（以姓氏笔画为序）：

**王 斌 卢景昆 张胜芳 何玲玲 何宏兵
罗洪铁 周 琪 杨 毅 卓玉兵 袁程利
彭 璐**

目 录

基 础 篇

第一章 绪 论	(3)
一、人才资源开发在全面建设小康社会中的战略地位	(3)
(一) 全面建设小康社会的内涵及对人才的需求	(4)
(二) 人才资源是第一资源	(12)
(三) 人才资源开发是实施人才强国战略的重要举措	(19)
二、人才资源开发的一般理论	(21)
(一) 人才、人才资源的科学内涵	(21)
(二) 人才资源开发的含义、类型和作用	(30)
(三) 人才资源开发的研究对象和理论体系	(38)
(四) 研究人才资源开发的意义	(38)
第二章 人才资源开发的历史回顾	(40)
一、中国关于人才资源开发的思想	(40)
(一) 原始社会的人才资源开发观念	(41)
(二) 奴隶社会的人才资源开发思想	(43)
(三) 先秦时期的人才资源开发思想	(44)
(四) 两汉三国时期的人才资源开发思想	(49)
(五) 隋唐宋元明时期的人才资源开发思想	(54)

(六) 清朝时期的人才资源开发思想	(66)
(七) 民国时期的人才资源开发思想	(77)
(八) 新中国成立后的人才理论研究的兴起和发展	(81)
二、国外人力资本理论的形成和发展	(85)
(一) 早期人力资本理论	(85)
(二) 现代人力资本理论	(94)
第三章 人才资源开发的指导理论	(101)
一、马克思主义经典作家关于人才资源开发的理论 ...	(101)
(一) 马克思、恩格斯关于人才资源开发的理论	(102)
(二) 列宁、斯大林关于人才资源开发的理论	(116)
二、我国三代领导人关于人才资源开发的思想	(128)
(一) 毛泽东关于人才资源开发的思想	(128)
(二) 邓小平关于人才资源开发的思想	(138)
(三) 江泽民关于人才资源开发的思想	(152)
第四章 人才资源开发的过程研究	(176)
一、人才资源开发过程的一般概述	(176)
(一) 人才资源开发的过程的含义和阶段	(176)
(二) 人才资源开发过程研究的意义	(187)
二、人才资源开发的逻辑起点和逻辑终点	(189)
(一) 先天素质是人才资源开发过程的逻辑起点	(189)
(二) 人生价值的实现是人才资源开发过程的逻辑终点 ...	(215)
第五章 中国人口资源现状研究	(226)
一、人口资源概述	(226)
(一) 人口、人口资源及人才资源的含义	(226)
(二) 人口资源研究的内容	(227)
(三) 人口理论研究述评	(228)
二、中国人口资源现状分析	(230)
(一) 中国人口资源的区域结构现状分析	(231)



目 录

(二) 中国人口资源的年龄结构现状分析	(248)
(三) 中国人口资源的行业结构现状分析	(257)
(四) 中国人口资源的文化素质结构现状分析	(268)
第六章 中国人才资源现状研究概述	(282)
一、中国人才资源的区域结构状况	(282)
(一) 人才资源区域结构研究的意义	(283)
(二) 人才资源区域结构分析	(284)
(三) 人才资源区域结构的纵向比较	(287)
二、中国人才资源的年龄结构状况	(290)
(一) 人才资源年龄结构研究的意义	(293)
(二) 人才资源的年龄结构分析	(293)
(三) 人才资源年龄结构的纵向比较	(294)
三、中国人才资源的学历层次结构状况	(297)
(一) 人才资源的学历层次结构研究的意义	(297)
(二) 人才资源的学历层次结构分析	(298)
(三) 人才资源的学历层次结构纵向分析	(299)
四、中国人才资源的行业结构状况	(303)
(一) 研究人才资源行业结构的意义	(304)
(二) 人才资源的宏观行业结构	(304)
(三) 人才资源的微观行业结构	(306)
五、中国人才资源现状分析的结论与启示	(308)
(一) 中国人才资源现状分析得出的结论	(308)
(二) 中国人才资源现状分析得出的启示	(309)

环 境 篇

第七章 人才资源开发的自然环境研究	(315)
一、自然环境的一般概述	(315)
(一) 自然环境的含义	(315)

(二) 自然环境的构成要素	(316)
二、自然环境影响个体人才成长	(317)
(一) 自然环境对人才生理素质的影响	(317)
(二) 自然环境对人才智力素质的影响	(319)
(三) 自然环境对人才心理素质的影响	(325)
三、自然环境影响社会人才的成长	(326)
(一) 自然环境影响社会人才总体的数量和质量	(326)
(二) 自然环境影响社会人才总体的类型	(327)
(三) 自然环境影响社会人才总体的地域分布	(327)
四、自然环境的优化	(328)
(一) 自然环境的污染和生态失衡日趋严重	(329)
(二) 自然环境的污染和生态失衡对人才素质的影响	(339)
(三) 自然环境优化的措施	(343)
第八章 人才资源开发的社会政治环境研究	(347)
一、人才资源开发的社会政治环境的一般概述	(348)
(一) 人才资源开发的社会政治环境的含义及其构成	(348)
(二) 人才资源开发的社会政治环境的特点	(352)
二、社会政治环境对人才资源开发的影响	(354)
(一) 人才资源开发的社会政治环境对人才个体开发的影响	(355)
(二) 人才资源开发的社会政治环境对人才资源社会开发的影响	(364)
三、我国人才资源开发的社会政治环境的优化	(371)
(一) 当前我国社会政治环境中影响人才资源开发的不利因素	(371)
(二) 人才资源开发的社会政治环境优化的对策	(374)

第九章 人才资源开发的社会经济环境研究	(377)
一、社会经济环境的一般概述	(377)
(一) 社会经济环境的含义	(378)
(二) 社会经济环境的构成要素	(379)
二、社会经济环境影响人才资源开发	(382)
(一) 经济环境对人才社会开发的影响	(382)
(二) 经济发展对人才个体开发的影响	(390)
三、社会经济环境的优化	(395)
(一) 社会经济环境中影响人才资源开发的消极因素	(395)
(二) 社会经济环境优化的措施	(399)
第十章 人才资源开发的社会文化环境研究	(405)
一、社会文化环境概述	(405)
(一) 社会文化环境的含义	(406)
(二) 社会文化环境与经济环境、政治环境及人才资源的关系	(406)
二、教育影响人才资源开发	(408)
(一) 教育的一般概述	(409)
(二) 教育对人才资源开发的影响	(414)
(三) 教育发展的思考	(439)
三、科学技术影响人才资源开发	(445)
(一) 科学技术的一般概述	(446)
(二) 科学技术的社会功能	(449)
(三) 科学技术对人才资源开发的影响	(456)
(四) 科学技术的伦理审视和建构	(460)
第十一章 人才资源开发的大众传媒环境研究	(471)
一、大众传播媒介的一般概述	(471)
(一) 大众传播媒介的概念	(472)

(二) 大众传播媒介的历史回顾	(473)
(三) 大众传播媒介的社会功能	(482)
二、大众传播媒介对人才资源开发的影响	(490)
(一) 大众传播媒介影响人才资源开发的对象	(491)
(二) 大众传播媒介影响人才资源开发的内容	(494)
(三) 大众传播媒介影响人才资源开发的方式	(500)
三、大众传播媒介与人才资源开发的建设	(505)

使用篇

第十二章 人才资源的使用性开发	(511)
一、人才资源使用性开发的内涵与意义	(511)
(一) 人才资源使用性开发的基本内涵	(511)
(二) 人才资源使用性开发的重要意义	(513)
二、人才考核与人才选拔	(515)
(一) 人才考核	(515)
(二) 人才选拔	(517)
三、人才资源的合理使用	(519)
(一) 人才资源合理使用的目的	(520)
(二) 人才资源合理使用的原则	(523)
(三) 人才资源合理使用的措施	(526)
四、人才资源的保护	(532)
(一) 制定健全的社会保障制度，建立完善的社会保障体系	(532)
(二) 加强劳动立法，完善劳动保护措施，实现对人才的保护	(534)
第十三章 人才资源开发中的人才流动	(537)
一、人才流动的一般概述	(537)
(一) 人才流动的含义和类型	(537)

目 录

(二) 人才流动的客观必然性	(539)
(三) 人才流动的作用	(542)
二、人才市场建设	(545)
(一) 人才市场的含义和类型	(545)
(二) 人才市场在人才资源开发中的功能	(549)
(三) 我国人才市场的建设	(551)
第十四章 人才资源开发的评估	(564)
一、人才资源开发评估的科学内涵	(564)
(一) 人才资源开发评估的含义与构成要素	(564)
(二) 人才资源开发评估的功能	(566)
(三) 人才资源开发评估的原则	(567)
二、人才资源开发评估体系的一般概述	(569)
(一) 人才资源开发评估体系的整体结构	(569)
(二) 人才资源开发评估组织体系	(572)
(三) 人才资源开发评估方法体系	(575)
(四) 人才资源开发评估指标体系	(585)
三、人才资源开发评估的具体指标体系	(589)
(一) 人才资源开发主体评估指标体系	(589)
(二) 人才资源开发客体评估指标体系	(594)
(三) 人才资源开发内容评估指标体系	(597)
(四) 人才资源开发手段评估指标体系	(602)
四、人才资源开发评估应该注意的问题	(605)
(一) 评估主客体之间的关系	(605)
(二) 评估当前目标与评估长远目标的关系	(605)
(三) 价值多元与价值导向的关系	(605)
(四) 评估条件与评估效果的关系	(606)
参考文献	(607)
后 记	(610)

基础篇

J I C H U P I A N

现代人才资源开发论

第一章 绪 论

开发人才资源，为社会主义现代化建设提供高素质的人才，是当今中国一项具有战略意义的工作。要在人才资源开发上取得丰硕成果，必须研究人才资源开发，探索其规律，为人才资源开发活动提供科学的理论。

一、人才资源开发在全面建设小康社会中的战略地位

在党的第十六次代表大会上，江泽民同志代表党中央提出：“高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻‘三个代表’重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。”^①要加快我国社会主义现代化建设步伐，全面建设小康社会，人才问题是关键。江泽民同志在十六大报告中又指出：“全面推进素质

^① 江泽民《全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面》单行本，人民出版社 2002 年 11 月第 1 版，第 1 页。

教育，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。”^① 开发人才资源，是全面建设小康社会的重要保证。

（一）全面建设小康社会的内涵及对人才的需求

1. 全面建设小康社会提出的历史背景。全面建设小康社会的提出既有悠久的历史背景，更有现代化建设发展的背景。小康的提法在我国源远流长。“小康”一词，最早出自距今大约2500年前的《诗·大雅·民劳》，曰：“民亦劳止，汔可小康。”其意是讲，老百姓终日劳作不止，最大的希望就是过上小康的生活。可以说，小康生活是我国老百姓祖祖辈辈梦寐以求的企盼。

按照我国传统的解释，“小康”一词有两层含义：一是普通老百姓的理想生活水平。小康是指一种介于温饱与富裕之间的生活状态，即温饱问题已经解决，生活较宽裕但还未达到富裕的程度。《诗经》中讲的小康的含义就是指这个意思。第二层含义是指知识分子的理想社会模式。在这里，小康是指一种仅次于大同社会的理想社会模式。小康作为一种社会模式，最早在西汉《礼记·礼运》中得到过系统的阐述。由于封建社会的历史局限和生产力水平的限制，小康连第一层含义的社会理想都没有实现，更谈不到第二层含义的社会理想的实现。尽管如此，但小康的思想对中国民众的影响是巨大的，成了普通老百姓世世代代追求的生活目标。

关于我们现在谈的“小康社会”这一概念的内涵有一个演变发展过程，最早“对小康社会”这一概念赋予新含义的是邓小平。他在1979年12月6日会见日本首相大平正芳时说：“我

^① 江泽民《全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面》单行本，人民出版社2002年11月第1版，第40页。

们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化的概念，而是‘小康之家’。到本世纪末，中国的四个现代化即使达到了某种目标，我们的国民生产总值人均水平也还是很低的。要达到第三世界中比较富裕一点的国家的水平，比如国民生产总值人均一千美元，也还得付出很大的努力。中国到那时也还是一个小康的状态。”^① 1984年，他又进一步补充说：“所谓小康，就是到本世纪末，从国民生产总值来说，就是年人均达到八百美元。”^② 国民生产总值人均800美元就成了20世纪80年代我国要达到小康水平的标准。

1982年9月，在党的十二大上，党中央把小康作为主要奋斗目标和我国国民经济和社会发展的阶段性标志。党的十二大提出：从1981年到本世纪末的20年，我国经济建设总的奋斗目标是，在不断提高经济效益的前提下，力争使全国工农业总产值翻两番，实现这个目标，城乡人民的收入将成倍增长，人民物质生活可以达到小康水平。

1987年10月，党的十三大正式将实现小康列为“三步走”发展战略的第二步目标。“第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长1倍，人民生活达到小康水平。”

1990年12月30日，中共十三届七中全会讨论并通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，提出了“八五”计划奋斗的目标是：实现中国社会主义现代化建设的第二步战略目标，把国民经济的整体素质提高到一个新的水平，到20世纪末使国民生产总值按不变价格计算比1980年翻两番，10年平均每年增长6%，工农业总产值平

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年10月第2版，第237页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年10月第1版，第64页。

均每年增长 6.1%，人民生活从温饱达到小康。

2000 年 10 月 9 日至 11 日在北京举行的党的十五届五中全会指出：“我们已经胜利实现了现代化建设的前两步战略目标，经济和社会全面发展，人民生活总体上达到了小康水平。这是中华民族发展史上一个新的里程碑。全会深入分析了世纪之交我国改革开放和现代化建设面临的国际和国内形势，认为从新世纪开始，我国将进入全面建设小康社会，加快推进现代化的新的发展阶段。”^①

2002 年 11 月 8 日，江泽民同志在党的十六大报告中，进一步明确了今后 20 年全面建设小康社会的任务。江泽民同志指出：“我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”^②

2. 全面建设小康社会的起点和奋斗目标。世界银行将世界各个国家/地区按人均收入水平分为 4 个组别：低收入国家（人均 GDP 少于 756 美元），下中等收入国家（人均 756～2995 美元），上中等收入国家（人均 2996～9265 美元），高收入国家（人均高于 9265 美元）。我国 2003 年国内生产总值为 116694 亿元，相当于 1.4 万多亿美元，人均达到 1090 美元。从我国经济发展的纵向比较来看，发展速度是快的。人均国内生产总值突破 1000 美元，标志着我国经济进入一个新的发展阶段。实现了邓小平 1984 年确定的到本世纪末，国民生产总值人均 800 美元的小康水平的标准。但是，按照世界银行确定的标准我国仍属

① 《人民日报》2000 年 10 月 12 日第 1 版。

② 江泽民《全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面》单行本，人民出版社 2002 年 11 月第 1 版，第 19 页。

于下中等收入国家，同上中等收入国家人均 2996~9265 美元有差距，同发达国家人均高于 9265 美元比较差距更大。我们现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。之所以是发展很不平衡的小康，不仅是因为我们和发达国家有很大的差距，就是在我国内部，地区之间、城乡之间也存在着较大的差距。从 2003 年全国城市人均收入排名就可看出我国东西部之间发展水平的差距。东部地区的城市人均收入排名为：深圳 24900 元、珠海 15320 元、温州 14591 元、广州 13494 元、北京 12454 元、杭州 11780 元、厦门 11768 元、天津 10000 元、福州 9380 元、南京 9154 元。西部地区城市人均收入排名为：成都 8970 元、乌鲁木齐 8530 元、昆明 7402 元、贵阳 7280 元、重庆 7200 元、西宁 7150 元、西安 7110 元、银川 6900 元、兰州 6555 元。深圳市人均收入为 24900 元，是兰州市人均收入 6555 元的 3.8 倍。城乡之间发展水平的差距更大。2003 年全国农民的人均收入是 2500 多元，只相当于西部较差的兰州市人均收入 6555 元的 38%。

综上所述，可以明显地看出，下中等收入水平就是我们全面建设小康社会的起点，这个起点是低的，今后建设小康社会的任务是繁重的。

全面建设小康社会的目标是什么呢？江泽民同志在十六大的报告中作了明确的回答。他指出：

全面建设小康社会的目标是：

在优化结构和提高效益的基础上，国内生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化，建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高，工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系

比较健全，社会就业比较充分，家庭财产普遍增加，人民过上更加富足的生活。

社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备，依法治国基本方略得到全面落实，人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加健全，社会秩序良好，人民安居乐业。

全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会，基本普及高中阶段教育，消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。

可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。^①

要实现党中央提出的全面建设小康社会的目标，我国人民现在的任务就是加快社会主义现代化建设的步伐，完成“十五”计划和实现 2010 年的奋斗目标。从而使我国的经济总量、综合国力和人民生活水平再上一个新的台阶。然后，再经过 10 年的奋斗，实现全面建设小康社会的目标。那时，我国就能够成为一个经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加富裕的小康社会。这样的小康社会才是更高水平的、更全面的、发展比较均衡的小康社会。所谓更高水平，就是指到 2020 年，使我国国内生产总值比 2000 年翻两番，达到 4.3 万亿美元，人均国内生产总值超过

^① 江泽民《全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面》单行本，人民出版社 2002 年 11 月第 1 版，第 19～20 页。