西部地区人力资源开发与管理研究

峻摇峰摇李文武摇著

中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

需要全本请访问 www.ertongbook.com

摇摇图书在版编目（悦孕）数据

西部地区人力资源开发与管理研究 辑峻峰，李文武著 援原北京：中国经济出版社，圆圆缘愿

陈年晕苑缘园贡都园圆藏苑

Ⅰ援西… Ⅱ援①峻… ②李… Ⅲ援劳动力资源—资源开发—研究—西部地区 Ⅳ援云圆原圆员

中国版本图书馆 悦孕数据核字（圆圆缘）第 园缘贡源号

西部地区人力资源开发与管理研究

峻摇峰摇李文武摇著

出版发行：中国经济出版社（员圆园藏苑· 北京市西城区百万庄北街 猿号）
网摇摇址：惜惜援源藏社美则藏录藏书
责任编辑：余静宜（电话：园圆原远圆藏苑圆员）
责任印制：常摇毅
封面设计：中子画艺术设计
经摇摇销：各地新华书店
承摇摇印：摇摇摇摇
开摇摇本：粤缘摇员摇圆 印张：怨圆藏缘摇字数：圆缘园千字
版摇摇次：圆圆缘年 愿月第 员版 印次：圆圆缘年 愿月第 员次印刷
书摇摇号：陈年晕苑缘园贡都园圆藏苑云· 缘园 定价：圆圆园元

版权所有摇盗版必究摇摇举报电话：远圆藏苑圆藏苑摇远圆藏苑圆圆
服务热线：远圆藏苑圆缘摇远圆藏苑圆缘园摇远圆藏苑圆园圆摇远圆藏苑圆员云

序

峻峰和李文武是我的博士研究生。他们在攻读博士学位期间，学习刻苦认真，各门课程成绩优秀。在完成学业的同时，他们还积极参加学术研究活动，利用寒暑假到西部地区进行实地调查研究。这部即将由中国经济出版社付梓的作品，正是由他们在攻读博士学位期间独立主持和完成的国家民委 [illegible] 年重点研究项目（民委发 [illegible] 号）、中央民族大学“十五”重点项目（民大校发 [illegible] 号）《西部地区人力资源开发与管理研究》的结项成果。该成果是在他们博士学位论文的基础上凝结而成的。

《西部地区人力资源开发与管理研究》一书，从经济学、民族学、社会学等多学科角度，通过对我国民族地区人力资源和经济发展的历史及现实的实证分析，揭示了西部地区人力资源开发和经济增长的关系，提出了不少独创性的见解，具有较高的学术价值和重大的现实意义。从具体内容上说，这本书有以下两个显著的特点：

一是选题意义重大。西部开发与 [illegible] 多年前的东部开发相比，最突出的亮点是把“可持续发展”作为开发战略的出发点，在经济开发的同时保持山川秀美，这就决定了西部开发既不能破坏西部，也不能“克隆”东部，需要着重考虑人在经济活动过程中的生产方式和消费方式对环境、资源等方面的影响，以及技术对资源的替代能力和速度。科学技术发展的无限性和使用的非消耗性，以及科技知识的增长、扩展具有加速发展的趋势，科学技术因不受资源稀缺性限制而成为一种重要资源，符合人类可持续发展的要求。而在现代科学技术的发明和推广应用中，人是关键因素和基础条件。从这个意义上讲，如何加大人力资源开发力度，调整和优化人力因素与物质资本的组合，减轻对资源环境的压力，提高可持续发展的能力成为西部开发研究的一个关键问题。今天的西部开发与 [illegible] 年前东部开发所处的经济环境也不同。东部开发是在计划经济体制下开始进行的，从项目的确立到投产后的生产、交换、分配、消费

各个环节均纳入严格的计划管理，加之当时处于短缺经济，产品销售无后顾之忧，因此，能否争到项目和投资，成为能否开发和开发力度大小的标志。而在今天，市场经济取代了高度集中统一的计划经济，不仅产品要自找销路，而且要素要通过市场配置，消费品由短缺逐渐走向过剩。经济环境的改变，决定了西部开发中投资和项目建设不仅要立足自然资本优势，而且要立足于市场，立足于开发效益。提高开发项目建设和投产后效益的关键在于人才，在于提高人的素质所带来的生产效率的提高，在于生产成本的降低和市场竞争能力的增强。

二是理论内容有所创新、咨询建议有一定的参考价值。作者从“用人力资源和经济增长理论研究西部经济问题是确定西部大开发战略的一个重要的理论根据和支撑点”这一基本立论出发，从西部地区资源禀赋与经济增长的相关性以及资本供求对经济增长的制约入手分析，对人力资源开发与经济增长的问题进行了全面系统的探讨，提出了独创性的见解和解决具体问题的措施，对当前实施西部大开发战略，具有重要的参考价值。作者在归纳总结以往人力资源定义的基础上，从能本观的角度对人力资源的概念进行了再界定，使其内涵更加符合我国经济发展的现实状况以及西部大开发所面临的时代背景——知识经济来临的要求，以及在实施人力资源开发时对其构成要素的准确把握。作者针对西部地区特殊群体——少数民族的特殊问题——贫困问题，提出了依托人力资源开发从根本上解决这个艰巨任务的新思路。作者充分运用经济增长理论构建计量模型讨论西部经济增长问题，从形成人力资源存量的几个要素出发，对西部地区经济增长的作用进行了实证分析，增强了本课题研究结论的可信度和说服力。

总之，该书选题重要，内容丰富，立论清晰，观点正确，资料翔实，论证有力，在诸多方面具有独到见解，富有创新性，是一本有较高理论创新意义和实际参考价值的著作，它的出版，有助于促进西部地区人力资源开发理论和实践的深入发展。

是为序。

宋才发

圆面缘年 源月于中央民族大学

目摇录

序 …… (员

第一章摇导摇论
第一节摇研究背景 …… (员
一、现实背景…… (员
二、理论背景…… (猿
第二节摇国内外有关人力资源的研究状况 …… (缘
一、国外研究状况…… (缘
二、国内研究状况…… (源
第三节摇研究方法、研究技术路线和结构框架 …… (员园
一、研究方法 …… (员园
二、研究的技术路线 …… (员园
三、结构框架 …… (员员
第四节摇研究的理论价值和现实意义…… (员猿
一、理论价值 …… (员猿
二、现实意义 …… (员猿

第二章摇西部地区经济增长的资源和资本约束
第一节摇西部地区经济增长的目标…… (员苑
一、西部地区概要 …… (员苑
二、西部地区经济增长的目标 …… (员愿
第二节摇西部地区经济增长的资源禀赋…… (圆园
一、西部地区资源禀赋 …… (圆园

需要全本请访问 www.ertongbook.com

二、西部地区经济增长与资源禀赋的
相关关系 …… (圆)
第三节摇西部地区资本供求与经济增长…… (圆)
一、西部地区资本现状 …… (圆)
二、西部地区经济增长的资本运用
低效益困境 …… (猿)
三、西部地区经济增长的资本供求约束 …… (猿)
第四节摇西部地区经济增长的着眼点…… (猿)
一、西部地区自然资源丰富背后的深思 …… (猿)
二、冲破西部地区资本瓶颈约束的关键在于
从根本上改变经济增长方式 …… (猿)
三、西部地区经济增长的着眼点应转到人力资源
开发与增长的经济关系之中 …… (猿)

第三章摇人力资源开发与西部地区经济增长
第一节摇人力资源开发的基本内容…… (源)
一、人力资源概念提出的背景 …… (源)
二、人力资源的内涵 …… (源)
三、人力资源的特点 …… (源)
四、人力资源开发 …… (源)
五、人力资源开发与经济增长的关系 …… (源)
第二节摇马克思有关人力资源及经济增长的思想…… (缘)
一、马克思有关人力资源的思想 …… (缘)
二、马克思有关经济增长的思想 …… (缘)
第三节摇人力资源开发是实现西部地区经济持续增长
的根本动因…… (缘)
一、人力资源开发是实现西部地区经济增长的
必然趋势 …… (缘)
二、人力资源开发是实现西部地区经济增长
方式转变的先决条件 …… (缘)

三、人力资源开发战略是西部大开发的
优先战略 …… (略)

第四章西部地区经济增长中人力资源因素及其效应分析
第一节人力资源的度量…… (略)
一、人力资源度量指标 …… (略)
二、人力资源度量方法 …… (略)
第二节西部地区人力资源现状与特征分析…… (略)
一、西部地区人力资源数量分析 …… (略)
二、西部地区人力资源质量分析 …… (略)
三、西部地区人力资源结构现状分析 …… (略)
第三节西部地区人力资源存量分析…… (略)
一、在业人口数和人力资源存量及变动分析 …… (略)
二、在业劳动力、人力资源存量和 则[illegible]的
变动率 …… (略)
第四节西部地区劳动力数量对经济增长贡献的
实证分析…… (略)
一、劳动力数量模型 …… (略)
二、结果分析 …… (略)
第五节西部地区劳动力数量和劳动力质量对经济增长
贡献的实证分析…… (略)
一、劳动力数量与质量模型 …… (略)
二、结果分析 …… (略)
第六节西部地区人力资源存量对经济增长贡献的
实证分析…… (略)
一、人力资源存量模型 …… (略)
二、结果分析 …… (略)
第七节西部地区经济增长与人力资源配置结构
变动分析…… (略)
一、西部地区经济增长和人力资源产业配置

结构的一般规律 …… (略)
二、西部地区产业结构和人力资源产业配置
结构的变动分析 …… (略)
第八节 西部地区人力资源流动与经济增长 …… (略)
一、人力资源流动的一般规律 …… (略)
二、西部地区人力资源流动分析 …… (略)
第九节 西部地区农村劳动力转移与经济增长 …… (略)
一、西部地区农村劳动力转移 …… (略)
二、农村劳动力转移对经济增长的贡献 …… (略)
三、以促进农民收入增长为核心,加速西部农村
劳动力资源转移 …… (略)

第五章 挖掘教育资源推动西部地区人力资源开发
第一节 理论和政策 …… (略)
一、人力资源视角的教育观和教育价值观 …… (略)
二、教育与人力资源开发 …… (略)
三、现行教育经费投入的基本国策和西部大开发
教育投资政策 …… (略)
第二节 西部地区教育总体特征和
教育投资分析 …… (略)
一、西部地区教育存在的四大问题 …… (略)
二、西部地区教育投入状况分析 …… (略)
第三节 西部农村居民对教育投资的行为分析 …… (略)
一、西部农村基础教育状况 …… (略)
二、西部农民教育投资意愿与行为 …… (略)
第四节 积极发展西部教育 …… (略)
一、西部教育发展的战略重点 …… (略)
二、推进西部教育发展,提高人力资源素质的
几点思考 …… (略)

第六章 加大在职培训投资和健康投资力度改善劳动力整体素质
第一节 在职培训 ……
一、在职培训概念的理论渊源和界定 ……
二、在职培训的特征、分类和方式 ……
第二节 在职培训投资的成本—收益分析 ……
一、一般培训投资的成本—收益分析 ……
二、特殊培训投资的成本—收益分析 ……
第三节 西部地区在职培训与经济增长的实证分析 ……
一、我国在职培训的历史沿革和发展历程 ……
二、西部地区职业教育和在职培训现状考察 ……
三、职业教育和在职培训供需不足的
经济分析 ……
四、职业教育和在职培训投资对经济增长的
影响 ……
第四节 大力发展西部职业教育和培训事业的
对策思路 ……
一、切实提高对职业教育和职业培训作用和
地位的认识 ……
二、改革现行的职业教育体制，调整
教育结构 ……
三、加大对职业教育和在职培训的经费投入 ……
四、对农村流动劳动力进行有计划、有步骤的
职业培训 ……
五、通过制度创新，从根本上消除职业教育和
在职培训供需矛盾 ……
第五节 西部地区健康投资状况及对经济增长的影响 …
一、健康投资的概念 ……
二、健康投资的经济价值 ……
三、西部地区健康投资状况 ……
四、提高人口健康水平，促进西部地区经济增长

的思考与建议…… (略略)

第七章摇西部民族地区反贫困问题与人力资源开发
第一节摇西部民族地区及特征 …… (略略)
一、西部少数民族分布及人口…… (略略)
二、西部民族地区自然条件与资源禀赋…… (略略)
三、西部民族地区经济…… (略略)
第二节摇西部民族地区贫困问题 …… (略略)
一、贫困释义…… (略略)
二、贫困分类…… (略略)
三、贫困标准——贫困线的确定…… (略略)
四、走进西部民族贫困地区…… (略略)
五、对西部民族地区贫困的再认识…… (略略)
第三节摇西部民族地区反贫困对策 …… (略略)
一、特殊优惠政策…… (略略)
二、优惠贷款…… (略略)
三、以工代赈…… (略略)
四、项目扶贫…… (略略)
第四节摇依托人力资源开发
——西部少数民族贫困地区反贫困的
理性思考 …… (略略)
一、物质援助和人力资源开发投资两手抓…… (略略)
二、因地制宜,调整教育结构 …… (略略)
三、提高认识,组建高素质的民族教育
师资队伍…… (略略)
四、加大科教扶贫力度,更新观念,转变现行的
生产、生活方式 …… (略略)
五、加大力度,全面提高少数民族贫困地区人口
身体素质…… (略略)

第八章摇西部地区人力资源管理与制度创新
第一节摇西部地区传统体制下的人力资源管理模式
及弊端 …… 圆原
一、劳动用工方面 …… 圆原
二、在收入分配方面 …… 圆原
三、企业经营管理人才的岗位配置 …… 圆原
四、企业套用行政级别 …… 圆原
五、管理理念上的误区 …… 圆原
六、人才使用方向的误区 …… 圆原
七、干部人事制度存在的主要问题 …… 圆原
第二节摇西部地区现代人力资源管理制度的特征 …… 圆缘
一、以全新的观念用好人才 …… 圆缘
二、以良好的机制激励人才，以优厚的待遇
吸引人才 …… 圆缘
三、汲取传统文化精华，以情感人，以情留人 …… 圆缘
第三节摇构建西部地区新型的人力资源管理制度 …… 圆缘
一、新型人力资源管理原则 …… 圆缘
二、人力资源管理观念创新 …… 圆缘
三、转变政府行为，为西部地区人力资源管理
创造良好的外部环境 …… 圆圆
四、西部地区人力资源管理制度创新 …… 圆圆

参考文献 …… 圆圆
后摇记 …… 圆圆

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一章摇导摇论

第一节摇研究背景

一、现实背景

圆园世纪 怨园年代以来,世界经济的发展开始呈现出一种新的趋势,即以知识为基础的新型经济特征初见端倪,简称“知识经济”。知识经济是一种创新经济,而创新的源泉来自于人的创造性。因而,从某种意义上说,知识经济实质上是一种以人力资源为主要支柱的经济。因此,一个拥有持续创新能力和大量高素质人力资源的国家和地区,将具备发展知识经济的潜力。所以,面对新经济时代的挑战,世界各国在制定本国的经济发展战略时,更注重于科技和人才方面的投入与运作 ;从传统经济发展战略转向现代经济发展战略,即实行可持续发展战略。其主要内容就是从依托于对自然资源的开发转向依托于对人力资源的开发。回顾近几年来我国经济的发展,更多地是依赖于对自然资源的开发和生态资源的损耗,这在我国西部地区的经济发展中更为明显。

世纪之交,以江泽民为核心的第三代领导集体,遵照邓小平同志“两个大局”的深远谋略,统揽全局,审时度势,提出了我国面向 圆员世纪的大战略——西部大开发战略。西部如何开发?西部开发的关键是什么?一时成为了国内学者关注、探讨和研究的重点问题。国内很多研究西部大开发战略的学者也已清楚地认识到 :在知识经济时代,单纯依靠投入物质资本和开发环境资源来促进西部大开发,既不符合市场经济的运行规则,也必将受到生态环境和社会经济环境的严重桎

栝，只有高素质的人力资源才是西部可持续发展的原动力。这些年理论界对如何加快西部地区的发展，提出了很多不同的发展思路，具体思路各有侧重。从资源禀赋和发展路径来看，西部地区（当然也包括中部地区）资源相对丰富。因此，长期以来，一直强调实行资源密集型、能源密集型、重工业密集型和资本密集型的工业化发展战略，它的发展路径是以开发资源为重点，这对西（中）部地区的发展曾起了重要的作用。由此也形成了极大的思维惯性和路径依赖性，其结果越是资源丰富的地区，无论是产业、产值、税收均单纯依赖于资源的开发，然而当资源枯竭，或者是外部市场需求一旦发生变化和价格波动时，往往便使这些地区陷入困境之中。所以，我们现在必须对这一传统的发展战略重新审视，进行调整，寻求和研究新的发展战略思想，那就是要奉行“以富民为本、投资于人民”、“以知识求进步、促进可持续发展”的战略思想原则，强调以人为本，把西部人力资源开发放在优先发展的战略地位。只有这样，才能改变过去一味以自然资源开发为主的局面，将蕴藏于人们中的潜在智力资源转化为现实的生产力，通过对人力资源的集中大规模投入和对稀缺资源的节约，减轻对西部稀缺资源和生态环境的压力，进而实现人力资本和物质资本的有机结合，促进西部地区经济的增长。

遵循这样一个基本的思路，国家在实施西部大开发战略，加大对西部的投入，促进西部经济快速持续增长的战略中，人力资源开发及其在西部地区经济增长中的效应问题便成为了需要很好地研究和解决的问题。本书认为我国西部地区在土地后备资源、水能资源、矿产资源、生物资源、旅游资源以及民族人文资源等方面都有着巨大的开发潜力和人文优势。但是，有了优厚的资源优势，不等于就有了经济优势。开发这些丰富的资源，没有一支高素质的、具有一定劳动技能的人力资源是行不通的。如果依照过去那种高投入、高能耗，低产出、低效益的粗放式开发，势必带来西部地区资源的枯竭和生态环境的恶化，这将会严重制约其经济的持续发展。只有大量高素质且结构合理的劳动力形成的人力资源与丰富的自然资源及人文资源相匹配，西部地区才能获得良好的经济效益。总之，西部大开发必须强调以人为

本,把西部人力资源开发放在优先发展的战略地位,转变经济增长方式,把资源优势转化为经济优势,促进经济持续发展。

二、理论背景

经济增长到底是由哪些因素引起的,这一直是经济学家们关注的问题。新古典理论最初认为经济增长的源泉在于资本的增长,但索洛的开创性研究表明,用资本和劳动投入并不能完全解释经济增长,还有一个不能解释的余值,于是人们就开始注意研究这个余值的来源了。新古典增长理论把这个余值归结为技术进步,而有的经济学家(如西奥多·宰·舒尔茨)则把这个余值归结为教育导致的"人力资本"。而随后的新增长理论又认为这种余值法不能解释技术进步的来源,存在着重大的理论缺陷,因此就采取把除资本和劳动以外各种可能导致经济增长的因素内生的方法,将它们直接引入生产函数中。

一般认为,西方经济学中所谓的"人力资本"的概念其实是在研究经济增长的"余值"中提出的。阿布拉莫维茨在 员怨缘员年写到:"在一般情况下显而易见,技术的改进导致产出的增加,而且可以确信,产出的增加即使不是大量也是很大部分直接和间接地归功于知识的进步;可是,知识积累变化和经济增长速度之间的关系还不可能测量。"还有人指出:"'剩余要素'是衡量知识贡献的尺度吗?或它仅仅是衡量我们对经济增长无知原因的一种方法吗?"①因此,在不能为技术进步确定明确的内涵的情况下,经济学家们自然的选择是把技术进步归结为特定的生产要素,而避免它的完全外生性。作为一种很自然的选择把人自身素质的提高考虑进来,视为经济增长的一个重要因素。舒尔茨认为:"运用一种包括劳动力素质提高和物质资本改进在内的核算法解释观察到的生产率的变化,乃是一种富有成效的方法。""根据劳动力素质和有

① [澳]海因茨·沃尔夫冈·阿恩特著,经济发展思想史,北京:商务印书馆,员怨怨缘年,第 逐怨页。

形资本质量的提高来解释生产率的变化而不求助于技术变革，……这方面已经取得了进展，目前的问题很清楚，‘生产要素’在质量上的这些改进不仅是实际存在的，而且是巨大的。”①并且他还认为，“产量的增长率一直比测定到的基本资源增加率要大得多。这个难题在很大程度上是我们自己造成的，因为我们一直在使用的资本和劳动估计是经过纯化和狭义的，这就是说这些资源的许多质量改进都被排除在外。”②这种从理论上推断出的将经济增长余值归结为生产要素质量尤其是劳动力质量提高的结论，在现实中也找到了相应的证据支持。舒尔茨对美国 20世纪初期到40年代末期农业经济的研究中发现，促使农业生产迅速增加和农业生产率提高的重要原因，已经不是土地、劳动力数量或资本存量的增加，而是人的知识、能力和技术水平的提高。“为许多最近的文献所支持的一个基本命题是，高收入和低收入各国现代化的一个组成部分是农田的经济重要性下降，而人力资本——技能和知识的重要性上升。”③

当然，早在舒尔茨之前就有不少经济学家甚至包括许多古典经济学家注意到了人在生产中的重要性。马克思、穆勒、西斯孟第、李斯特、亚当·斯密直至马歇尔、费雪等等经济学家都或多或少认识到教育对提高劳动生产率的价值。更近一些的经济学家如库兹涅茨明确地提出：“为了研究长期经济增长和各种不同社会中的经济增长，资本和资本形成的概念应该加以扩大，以便把人口本身的健康、教育和培训投资（即人类投资）包括进去。从这种观点来看，这里采用的资本形成概念就太狭隘了。”④

---

① 西奥多·宰·舒尔茨，人力资本投资——教育和研究的作用，北京：商务印书馆，20世纪90年代，第1页。

② 西奥多·宰·舒尔茨，人力资本投资——教育和研究的作用，北京：商务印书馆，20世纪90年代，第2页。

③ 西奥多·宰·舒尔茨，穷人经济学，见：王宏昌、林少宫编译，诺贝尔经济学奖金获得者演讲集（1969～1979），北京：中国社会科学出版社，第12页。

④ 库兹涅茨著，美国经济的资本：它的形成和筹措，20世纪50年代版，第3章第1页。

到 圆园世纪中期以来对经济增长问题的理论关注促成了西方系统化的人力资本理论的形成。那么,既然在经济增长中人自身质量的提高是一个重要的因素,因此,就有必要研究如何促进这种质量的提高以及这种质量的提高对经济增长的实际影响。本书的选择也正是基于这个理论研究背景,试图对西部地区人力资源开发加以探讨。

第二节 摇国内外有关人力资源的研究状况

摇摇一、国外研究状况

从国外关于人力资源与经济增长的理论研究背景来看,人力资源思想渊源已久。从英国古典经济学家威廉·配第到古典政治经济学鼻祖亚当·斯密,再到新古典学派的经济学家们,都对人力资源进行过相关阐述。

威廉·配第很早就认识到了人力的作用,他认为,人力和物质资本对生产起着同样重要的作用,人力的作用甚至比物质资本的作用更大。因而,他的这一观点被认为是首次运用了人力资本思想。

亚当·斯密在《国富论》中明确地论述了知识作为投资结果的思想,并将所有社会成员"后天获得的有用才能"作为固定资产的一部分。他明确指出,资本包括"社会上一切人民学到的有用才能"。亚当·斯密不仅将人力看作是资本,并进一步论述了教育的重要性。他认为,经由教育、自修或学徒方式取得的才能,通常必须花费成本。对个人而言,这种投资后形成的才能可认为是固定成本。

马歇尔对人力资本问题也作了较多阐述,他在其代表作《经济学原理》中曾明确提出"所有资本中最有价值的是对人本身的投资",并认为"知识是我们生产的最有力的发动机"。他把对人的投资看作是在学校教育和家庭培养上的总投资,把对孩子的抚养和早期教育看作是父母的投资,认为这类投资具有经济效应。马歇尔还强调人力资本投资的性质和家庭、政府在人力资本投资中的作用。他假定个人投资与其他投资决定一样,是由追求利益的动机所激励

的。他还指出，教育投资不足的问题无法由市场单独解决，必须依靠政府投入保证教育投资，进而影响经济增长、提高工资水平和促进职业技术结构的转变。

19世纪20年代，德国历史学派先驱李斯特在考察教育在经济发展中的作用时，把资本分为两类：物质资本和精神资本。他认为，“物质资本”是由物质财富的积累形成的，“精神资本”则来自智力方面成果的积累。他在其论著《政治经济学的国民体系》中解释到“各国现在的状况是在我们以前许多世纪的一切发现、发明、改进和努力等等积累的结果，这些就是现代人类的精神资本”。李斯特所说的“精神资本”在某种程度上接近于人力资本的概念。

直到20世纪50年代末60年代初，人力资本理论真正形成，美国芝加哥大学教授西奥多·宰·舒尔茨关于“人力资本理论”的演讲掀起了经济学家关于“人力资本理论”研究的高潮。舒尔茨本人也由于“在经济发展方面的开创性研究”于1979年获得诺贝尔经济学奖。稍后，美国经济学家耘·丹尼森和加里·杂·贝克尔，从不同的角度对舒尔茨的人力资本理论进行了论证与扩展，初步形成了西方现代人力资本理论体系。

舒尔茨对人力资本理论的贡献在于：他不仅第一次明确地阐述了人力资本理论，而且进一步研究了人力资本形成的方式与途径，并对教育投资的收益率以及教育对经济增长的贡献做了定量研究。由于他的贡献，舒尔茨被誉为“人力资本之父”。他在长期的农业经济研究中发现，从20世纪初到60年代，促使美国农业产量迅速增长和农业生产率提高的重要因素已经不是土地、劳动力数量和物质资本，而是人的能力和技术水平的提高。同时，他发现工人工资大幅度增长中有一部分尚未得到解释。他将这一部分归功于人力投资的结果。于是提出了他的人力资本学说，其中心论点就是，人力资源的提高对经济增长的作用，远比物质资本的增加重要得多。由此他断言：传统的经济理论认为经济增长必须依赖于物质资本和劳动力的观点已无法解决今天的事实，如在二战期间工厂、设备等物质资本遭到严重摧毁的国家，在战后迅速得到恢复；而一些自然资源条件差的国家或地区，如

需要全本请访问 www.ertongbook.com