

全国高等农业院校教材

# 外国农业经济

第三版

朱道华 主编

农业经济管理专业用

中国农业出版社  
样书

中国农业出版社

主 编 朱道华 (沈阳农业大学)  
副主编 雷海章 (华中农业大学)  
编 者 朱道华  
雷海章  
戴蓬军 (沈阳农业大学)  
方康云 (中国农业大学)  
金茂霞 (福建农业大学)  
王锡桐 (西南农业大学)  
张桂林 (沈阳农业大学)  
李秉龙 (中国农业大学)  
曹明宏 (华中农业大学)  
冯海发 (中国农业科学院)  
邵兵家 (西南农业大学)  
翟印礼 (沈阳农业大学)  
主审人 贾 健 (华中农业大学)

## 第三版编写说明

本教材是农业部规划教材，是为高等农业院校农业经济管理专业和其他经贸类专业教学需要编写的。1982年7月第一版出版，1990年5月第二版出版。现依据出版后九年来国外农业经济出现的新趋势、新问题和教学实践中提出的新要求进行了修订，编写了第三版。

第三版的结构又作了较大更动。变动的主要原因是：世界经济和世界农业经济发生的重大变化，学生对外国农业经济知识面扩大的需要，以及已经出版了《世界农业经济》规划教材。

第三版选择的主要的、典型的国家为美国、日本、法国、俄罗斯、印度和巴西。为了扩大知识面，本教材增列了十个国家的农业经济简介，包括英国、德国、意大利、荷兰、匈牙利、加拿大、澳大利亚、泰国、韩国和以色列。

本次修订由朱道华任主编（沈阳农业大学），由雷海章任副主编（华中农业大学）。参加编写的执笔者为：导言，朱道华；美国，朱道华；日本，雷海章；法国，戴蓬军（沈阳农业大学）；俄罗斯，方康云（中国农业大学）；印度，金茂霞（福建农业大学）；巴西，王锡桐（西南农业大学）；英国，张桂林（沈阳农业大学）；德国，李秉龙（中国农业大学）；意大利，曹明宏（华中农业大学）；荷兰，冯海发（中国农业科学院）；匈牙利，方康云；加拿大，曹明宏；澳大利亚，邵兵家（西南农业大学）；泰国，金茂霞；韩国，翟印礼（沈阳农业大学）；以色列，翟印礼。

本教材最后由朱道华统稿并作了若干修改。

本教材承蒙贾健教授（华中农业大学）审稿，特此表示感谢。

编著者

1998年9月

## 第二版编写说明

本教材是为高等农业院校农业经济管理专业教学需要编写的。1982年7月第一版出版。现依据出版后几年来国外农业经济出现的新趋势、新问题和教学实践中提出的新要求进行了修订。

修订本的结构作了较大更动。在导言中增加了世界农业经济发展趋势一节。根据形势的发展和各校对本门课程学时数的规定，这次修订本选择了美国、日本、法国（附欧洲共同市场农业）、苏联、匈牙利、南斯拉夫、印度和巴西等八国。各个国家农业经济的内容变动也比较大，基本上是重新编写。因为原教材在1979年到1980年间编写时对多数国家农业经济资料掌握比较少，内容参差不齐。经过近年教学和研究积累，资料比较多了，有条件把编写的内容适当规范化，修订后的内容基本上包括农业经济发展简史，农业生产力的发展，生产关系的变革以及农业经济发展展望四个方面。但由于情况不同，仍保留了各编写者的框架和侧重点。

本修订稿仍由贾健、朱道华两同志主编，参加编写修订的有：导言，沈阳农业大学朱道华、丛中笑；美国农业经济，沈阳农业大学朱道华、丛中笑；日本农业经济，北京农业大学李普；法国农业经济，南京农业大学顾笃初；苏联农业经济，西北农业大学贾文林、孟广章；匈牙利农业经济，华中农业大学贾健、王洪亮；南斯拉夫农业经济，中国人民大学曹英民；印度农业经济，福建农学院陈四端；巴西农业经济，西南农业大学王锡桐。

本教材是在上述分工编写基础上，由贾健、朱道华统稿并作了一些修改。丛中笑也参加了修订工作。



## 第一版编写说明

1. 本教材是为高等农业院校农业经济管理专业教学需要编写的。

2. 本教材由贾健、朱道华两同志任主编，参加编写的同志有沈阳农学院朱道华（导言、美国农业经济）、北京农业大学肖鸿麟（日本农业经济）、南京农学院孙祖荫（法国农业经济）、新疆八一农学院黄翼（英国农业经济）、福建农学院陈四端（印度农业经济）、西北农学院贾文林（苏联农业经济）、华中农学院陈鸿根（南斯拉夫农业经济）、华中农学院贾健（罗马尼亚农业经济）。

本教材在上述分工编写的基础上，由主编作了一些修订。

3. 我们选编的八个国家内容侧重点和结构各有不同，教学时可以根据学时等具体情况，予以取舍。

4. 在本教材编写和讨论过程中，承张人价、刘子崧、孙珍田、陈道、丁举贵、文广益、廖少云、周新城、程炳华、胡树芳、李普、朱凤书、王锡桐、文启胜、邵恩吉、缪璐娜、徐唐龄、胡德恒、陶耀锐、唐照铨、杨伯康、莫尔波、易法海等同志提供不少宝贵意见，谨表示感谢。

5. 由于我们水平低，加之资料比较缺乏，本教材中错误和缺点一定很多，请读者批评指正。



# 目 录

第一章 导言 .....	1
第一节 外国农业经济的研究对象、意义和指导思想 .....	1
第二节 战后世界农业经济发展的基本趋势 .....	5
第二章 美国农业经济 .....	17
第一节 美国资本主义农业的发展简史 .....	17
第二节 现代美国农业的生产力 .....	24
第三节 现代美国农业的生产关系 .....	55
第四节 美国的农业危机 .....	72
第三章 日本农业经济 .....	85
第一节 日本农业发展简况 .....	85
第二节 日本农业的生产关系 .....	93
第三节 日本农业的现代化 .....	109
第四节 日本农业政策和农业面临的困难 .....	120
第四章 法国农业经济 .....	126
第一节 法国资本主义农业的发展简史 .....	126
第二节 法国农业的生产力 .....	130
第三节 法国农业的生产关系 .....	148
第四节 法国的农业危机和农业政策 .....	156
第五章 俄罗斯农业经济 .....	162
第一节 俄国农业经济发展简史 .....	162
第二节 原苏联时期的农业经济关系 .....	170
第三节 原苏联时期农业生产力的发展与发展问题 .....	188
第四节 俄罗斯联邦的农业经济 .....	194

第六章 印度农业经济 .....	208
第一节 印度农业经济概况 .....	208
第二节 印度农业生产关系的改革与演变 .....	210
第三节 印度农业生产力的发展 .....	225
第四节 印度的农业政策及存在的问题 .....	232
第七章 巴西农业经济 .....	240
第一节 巴西农业经济的特点及发展概述 .....	240
第二节 巴西农业的生产关系 .....	244
第三节 巴西农业的生产力 .....	250
第四节 巴西农业经济存在的问题和发展前景 .....	266
第八章 若干国家农业经济简介 .....	271
第一节 英国农业经济 .....	271
第二节 德国农业经济 .....	279
第三节 意大利农业经济 .....	285
第四节 荷兰农业经济 .....	292
第五节 匈牙利农业经济 .....	300
第六节 加拿大农业经济 .....	310
第七节 澳大利亚农业经济 .....	317
第八节 泰国农业经济 .....	324
第九节 韩国农业经济 .....	334
第十节 以色列农业经济 .....	341

# 第一章 导 言

## 第一节 外国农业经济的研究对象、 意义和指导思想

外国农业经济与世界农业经济一样，都是农业经济学科的一个重要分支，也是世界经济学科的一个重要分支。两者都是农业经济学科与世界经济学科之间的交叉学科，都是从某一特定的领域研究农业经济发生发展的规律性，同时也研究世界经济发生发展的规律性。

世界各国农业经济发生发展所表现出来的现象是形形色色的。在不同的国家、不同的经济发展阶段、不同的资源、不同的社会制度、不同的政策选择以及不同的历史、文化背景，其农业经济都显示出各自的个性而迥然有别。然而透过形形色色的现象，又可以看到它们之间又具有共同的本质，即都受一定的客观农业经济规律支配所产生的共性。

农业经济学是农业经济学科的基础学科、骨干学科，因为它是研究支配农业经济发展规律的学科。目前我国高校开设的社会主义农业经济学，是广义农业经济学中最重要，也是最具有现实意义的组成部分，它的研究对象是研究社会主义农业、这一具体的国民经济部门产生与发展的客观经济规律及其运用的科学。所以它的特点一是研究农业经济的本质、共性；二是结合中国实际。外国农业经济研究农业经济规律，是从各国农业经济的具体发展情况来研究的。所以它的特点一是研究各国农业经济发展的个性，二是结合每个国家的实际。世界农业经济与外国农业经济

都是以国外农业经济为研究对象，两者也是相互补充又相互区别的。外国农业经济是以特定的外国的农业经济为对象，世界农业经济是把世界经济体系中的世界农业经济体系作为自己的研究对象，换言之，是从世界总体来研究农业。因此，也可以把世界农业经济作为研究国外农业的总论，外国农业经济则是各论。

外国农业经济、世界农业经济与世界经济学的关系也类似。世界经济学是研究世界经济发展规律的科学，世界农业经济是从农业这个特定领域来研究世界经济的部门学科，外国农业经济则是从不同国家的农业这个特定领域来研究世界经济的国别部门学科。

基于以上对外国农业经济在学科体系中地位的界定，应进一步明确其研究范围：

外国农业经济研究的是各国农业生产方式。首先要侧重于研究各国的农业生产力的具体情况。包括农业生产的发展阶段、进程、水平、结构、资源、科技、组织以及发展趋势等等，以揭示农业生产力的发展规律。其次，也必须研究在生产力发展过程中各国农业生产、交换、分配、消费诸过程的生产关系，并透过现象看本质。

研究外国农业的生产方式，不能孤立地进行，要把农业放在该国整个国民经济中加以考察，才能得到正确结论。此外，研究农业的生产方式，不能脱离经济基础和上层建筑这对矛盾。所以外国农业经济的研究还要涉及各国的农业政策、法令等方面。

外国农业经济与外国农业经济史的研究范围有所不同，前者着重于现状，后者着重于历史。当然，研究现状不能割断历史，所以外国农业经济的研究要适当地回顾过去，但主要是研究各国现代的，特别是第二次世界大战后的农业经济。

外国农业经济，作为一门科学，研究的对象包括世界各国，

但是作为一门课程，它不可能对世界各国一一进行研究。我们只能在世界各国中，选择出若干重要的或具有代表性的典型国家进行分析，以达到我们的目的。

根据变化了的世界经济，本书在此次修订时对典型国家的选择作了重大调整。调整后的结构，将所选择的典型国家分为两大类，一类是最为重要、有代表的国家，仍作较全面、系统的介绍，各作为一讲，包括美国、日本、法国、俄罗斯、印度、巴西。另一类是选择了若干国家农业简介，都列在第八讲，以扩大知识面。这类国家有英国、德国、意大利、荷兰、匈牙利、加拿大、澳大利亚、泰国、韩国和以色列。

考虑到有的学校可能未开设世界农业经济课程，所以本教材首先仍简略地介绍战后世界农业经济发展的基本趋势，以便在把握总体的情况下研究各国。综上所述，外国农业经济的研究对象可以进一步概括为：通过对世界上重要的、有代表性的典型国家现代农业发展的具体情况和各种新现象的分析，来研究农业生产方式发展运动的规律。

从上述外国农业经济研究对象、范围和特点，可以看到研究外国农业经济不仅可以使我们了解世界、拓宽视野、丰富知识，而且具有重要的理论意义和实践意义。

首先，以农业经济理论为指导，对外国农业经济的各种现象，作出科学的分析，探讨发展规律及其表现的多样性，进一步在理论上进行概括，从而通过对各国农业经济个性的研究，深化对农业经济的共性认识，丰富和发展农业经济理论，并使我们对共性、对客观规律的认识不至于变成僵化的东西，可以不断地从实践中总结出新认识、新理论。

其次，研究外国农业经济，总结外国农业发展的经验和教训，用作发展我国农业经济的借鉴是十分必要的。我国农业以及整个农村经济已经经历了一场伟大的改革，这场改革现正朝纵深发展，实现农业的新飞跃。现阶段的历史任务是要在我国建设起

一个具有中国特色的、现代化的、与市场经济相结合的社会主义新农业和新农村。为了完成这一伟大的历史任务，不能不借鉴国外的经验教训。例如，我国的农业正从传统农业向现代农业转化。为此，就必须研究外国现代农业是怎样产生和发展的，目前已经达到什么状况，在农业现代化过程中都遇到了什么问题，采取了哪些对策，走过什么弯路等等。我国的农业正从自给、半自给的自然经济向商品经济转化。为此，就必须借助于研究外国，研究这种转化的进程、条件，研究在商品经济条件下如何发展生产力、如何调整经济关系等等。我们要建设社会主义市场经济制度，使具有中国特色的社会主义农业制度日益完善起来，不仅应了解其他社会主义农业制度改革的经验教训，还应了解其他发展中国家农业改革的经验教训，特别是要吸取资本主义经济发达国家的市场农业，以及有关经济管理方面的有益经验。

第三，外国农业经济是世界经济以及各国经济的重要组成部分，世界以及各国的许多变化都与各国农业经济有密切相关。所以，研究外国农业经济，有利于我们对世界经济、各国经济的全面、正确的理解，从而也有利于了解世界上政治风云、国际关系的变化，特别是我国农业将日益国际化，要与国际市场接轨，要扩大农产品的进出口，要发展创汇农业，决不能没有对外国农业经济的研究。

总之，研究外国农业经济，可以更好地面向世界、面向现代化和面向未来。

研究外国农业经济要坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导。首先，要用唯物的、辩证的、历史的观点来分析各国农业经济现象。必须详尽地占有材料，对这些材料进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的研究，才能真正对错综复杂的现象作出科学的结论，才能看清农业经济的运动规律及其表现的多样性。第二，必须坚持实事求是的思想路线，坚持以生产力标准去分析外国农业经济，虚心学习外国发展农业的一切有益

经验，不能闭关自守、固步自封，要坚持改革开放方针。当然也不能搞什么“全盘西化”，只看到人家的长处，看不到短处，甚至把短处也当成长处。即使真是长处，也要分析其形成的原因和条件，看它是否适用于我国。第三，必须清醒地认识到我国现在还处在社会主义初级阶段。一方面要看到我国和资本主义经济发达国家在农业发展水平还有很大差距，必须艰苦奋斗，迎头赶上；另一方面要看到新中国、特别是改革开放以来，农业发展的巨大成就，要看到我国的优越性和有利条件，对未来要有信心。这是我们必须站稳的立足点。

## 第二节 战后世界农业经济发展的基本趋势

第二次世界大战以后，世界经济进入了一个新的历史发展阶段。一方面，全世界范围内的社会生产力比战前有很大的增长，达到了空前的规模。世界国民生产总值（GNP）在1950年时约为8115亿美元，1994年已高达252235亿美元。尽管战后世界人口从1950年24.86亿增至1994年56.01亿，按人口计算的国民生产总值从1950年约326美元，增至1994年的4470美元，为世界人民物质文化生活的改善提供了物质条件。另一方面，世界经济格局也发生了很大的变化。战后初期逐步形成的资本主义经济发达国家、社会主义国家、发展中国家等三大类型相互矛盾，又相互依存的基本格局，经过曲折的发展，出现了大动荡、大分化。原苏联、东欧的剧变，改变了世界格局。他们的经济经过曲折，现正从下降中逐渐恢复；经济发达的资本主义国家强化了当代世界经济中的主导地位，美国成为90年代以来的世界唯一的超级大国，但它的经济力量在资本主义经济发达国家中相对下降。世界经济政治发展进一步不平衡。欧洲成为世界经济的重要力量，日本崛起成为世界第二经济大国，俄国等原苏东国家经济将日趋恢复与发展，发展中国家中有一批国家和地区成为新

兴工业化国家和地区，特别中国在社会主义道路上阔步前进，世界正在走向多极化、多样化的新时期。

在世界经济发生重大变化时，农业也发生了重大变化。战后世界农业发展的总趋势是世界各国都在不同程度上通过改革和调整，从传统农业向现代农业转化。经济发达国家在战前农业初步现代化或基本现代化的基础上，实现了向以机械化、科学化、社会化等为基本特征的现代农业转变，标志着 20 世纪末的农业先进水平。发展中国家也都在不同程度上，结合各自的特点，走上将传统农业转变为现代农业的道路，借以实现农业生产力的发展，推进国家的工业化和增加农民的收入。

战后农业现代化的进程是在世界性农业危机的背景下展开的。经济学上的农业危机是指资本主义生产过剩危机。这种危机从世界看曾发生在 19 世纪末至 20 世纪初，以及 20 世纪上半叶两次大战之间。战后，1948 年在美国开始，新的世界性农产品生产过剩扩展到所有资本主义经济发达国家和地区，进而影响到发展中国家的农业。农业危机，一方面制约了农业的增长，另一方面又形成激烈的竞争，推动了农业现代化的发展。此外，通常所说的农业危机还有农业的短缺危机，指的是农业生产增长不能满足国民经济发展需求的困难。这种短缺危机发生在原实行计划经济的国家，以及很多发展中的国家和地区，甚至若干产品有时在世界范围内出现短缺。这种短缺危机也成为推动世界农业发展的动力。过剩危机和短缺危机实际上是在世界上并存的，相互交织、相互影响，构成了错综复杂的经济关系和经济现象。

以上农业发展的总趋势，表现在下列十大方面：

### **农业比重虽然下降，但其重要性仍在强化**

战后，由于工业，特别是服务业发展速度大大超过农业，农业在国内生产总值（GDP）中的比重普遍地趋于下降。见下表：

表 1—1 农业占国内生产总值比重的变化 (%)

	全世界	低收入国家和地区	中等收入国家和地区	高收入国家和地区
1960年	…	50	24	8
1980年	8	34	…	3
1994年	…	28	10	…

资料来源：世界银行《1982年世界发展报告》和《1996年世界发展报告》资料整理。

经济越发达、人均国民生产总值越高，农业所占的比重就越低。这是经济发展的必然趋势。但是不能据此认为农业不再重要了。农业仍然是世界各国密切关注的热点问题。首先，由于人口继续增加，资源将相对下降，人均农产品消费量将进一步增长，农民的收入需要提高，所以农业发展、特别是粮食增产，仍是世界各国十分重视的问题。第二，现代农业产业化发展，农业的产前产后部门，特别是产后部门的发展，将几倍、甚至几十倍于农业产中部门，农业及其直接相关联的二、三产业，仍在各国经济中占居十分重要的地位，成为经济的新增长点。第三，农业的环保作用日益强化。世界各国的实践也证明，凡是重视农业、正确处理工业关系的国家和地区，其经济发展就较好，否则会进入各种困境。所以世界各国都趋于重视农业。

### 战后世界农业生产增长

战后，世界农业增长速度是空前的，远快于 20 世纪上半叶。随着农业现代化在世界范围内的发展，首先，世界农业总量明显增长。详见表 1—2：

表 1—2 世界农业生产指数

	1950年	1960年	1970年	1980年	1990年	1994年
以 1979—1981 年 100	45	64	80	99	126	130
以 1950 年为 100	100	142	178	220	280	287

资料来源：根据联合国粮农组织《统计年鉴》资料整理。

据上表资料计算，从 1950 年至 1994 年的 44 年间，世界农