政治理论篇

胡锦涛同志指出：“加强学习，首先要学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，学习‘三个代表’重要思想。学习马克思主义理论，关键是要掌握马克思主义的基本原理，领会马克思主义的精髓和本质，学会运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决改革开放和现代化建设中的实际问题”。

在建设中国特色社会主义伟大事业和实现中国铁路跨越式发展的进程中，我们要想胜任自己所肩负的重大职责，做一个合格的领导者和管理者，就必须认真学习马克思主义理论。只有马克思主义理论水平和科学文化水平的提高，才能树立正确的世界观、人生观、价值观，才能提高我们为人民服务的本领，才能完成历史赋予我们的艰巨任务，才能不断提高开创中国特色社会主义事业新局面的本领。

第一章　马克思主义哲学

第一节　　马克思主义哲学的基本特征

一、哲学和马克思主义哲学的内涵

1.哲学是世界观的理论体系

什么是哲学？哲学作为一门与其他知识体系不同的特殊学问，是与人们的世界观联系在一起的，哲学是世界观的学问。

所谓世界观亦称宇宙观，是指人们在社会生活与实践中形成的对整个物质世界的观点与看法。哲学是对世界观问题所作的系统回答，并给以理论上的论证。所以，世界观是哲学的基础，哲学是世界观的学问，哲学是理论化、系统化的世界观。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。恩格斯指出“:全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题也可表述为精神和物质的关系问题。

哲学基本问题有两个方面：第一方面是思维和存在或精神和物质，何者为第一性，何者为第二性的问题，即何者是世界的本原的问题，在哲学上通常叫做本体论。对这方面问题的不同回答，分成唯物主义和唯心主义两大派别。第二方面是思维与存在或精神和物质是否具有同一性的问题，即人们的思维能否认识存在以及如何正确认识存在的问题，通常也称之为认识论。对这方面问题的不同回答，分成可知论和不可知论。

2.马克思主义哲学的内涵

马克思主义哲学是在继承人类文明、前人哲学思想基础上形成的伟大理论，它是科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是辩证唯物主义和历史唯物主义的完整和严密的科学体系，它是实践性、创新性和科学性相统一的无产阶级哲学，它是时代精神的精华。

精髓’问题是马克思主义哲学最本质和核心的问题。解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的精髓，是辩证唯物主义和历史唯物主义科学世界观和方法论的集中概括，是马克思主义哲学原理与中国新民主主义革命、社会主义建设、改革开放实践结合过程中形成的一条正确的思想路线。此思想路线是中国共产党人对马克思主义哲学创造性的运用和发展。

3.学习马克思主义哲学的意义

学习马克思主义哲学有助于我们树立科学的世界观、人生观和提高人生境界，使我们在观察认识社会时站得高、看得远，做到少犯错误，尽量不要犯低级错误或大的原则性错误；学习马克思主义哲学有助于我们提高政治素质和自觉贯彻执行党的路线、方针和政策的能力，可以增强我们的智慧和才能，减少人生成本和不必要的代价，为我国实现社会主义现代化的宏伟纲领贡献自己的力量；学习马克思主义哲学有助于我们提高理论水平与思维能力，克服唯心主义和形而上学。

二、马克思主义哲学的根本特征

第一，实践性。马克思主义哲学第一次把科学的实践观引入自己的理论体系，全面论证了社会实践对于变革自然界，对于人类和人类社会的形成和发展，对于人的认识所具有的决定性意义。实践性是马克思主义哲学与其他一切哲学相区别的最主要、最根本的理论特征，只有把握其实践性才能真正理解马克思主义哲学的精神实质。

第二，创新性。创新是人类区别于其他动物所特有的创造性劳动的体现，其实质就是突破旧观念、旧思想、旧模式,在实践基础上发现事物的新问题、新属性、新规律,从而有效地认识和改造客观世界。马克思主义哲学的整个科学体系和基本内容，都是在创新过程中逐步形成和发展的。创新是马克思主义哲学理论的又一重要特征。

第三，科学性。在实践的基础上，马克思主义哲学既具有彻底的革命性，又具有严格的科学性，是科学性和革命性达到内在统一的哲学。马克思主义哲学的科学性突出地表现

在它在实践的基础上实现了唯物论和辩证法的高度统一，唯物辩证的自然观和社会历史观的高度统一。

在马克思主义哲学中，实践性、创新性与科学性是内在统一的，只有把实践性、创新性与科学性有机结合起来，才能全面把握马克思主义哲学的理论特征。

三、坚持世界的物质统一性

1. 物质

列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴。这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，并为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

列宁对物质范畴的科学界定，是对马克思主义哲学物质观的重大贡献，包含了极其丰富而辩证的内涵，在唯物主义物质观的发展史上具有重要的理论意义。

第一，列宁强调物质是标志客观实在的哲学范畴，物质的唯一特性就是客观实在性。

第二，列宁强调物质的唯一特性是客观实在性，坚持了辩证唯物主义的一元论，同唯心主义和二元论划清了界限。

第三，列宁的物质定义坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论，与旧唯物主义的反映论、唯心主义的先验论以及不可知论划清了界限。

辩证唯物主义认为，世界上的任何事物都处在不断地运动、变化和发展之中。运动和物质是不可分割的，运动是物质的根本属性和存在方式。时间和空间是运动着的物质的存在形式。

2. 意识

马克思主义哲学认为，意识作为物质世界的最高产物，它是自然界长期发展的产物，更是社会的产物，其中劳动在意识产生过程中起了决定性的作用。

意识的本质可以从两个方面来揭示：一是从它的物质基础来说，意识是人脑的机能和属性；二是从它的内容来看，意识是对客观世界的反映。

马克思辩证唯物主义在坚持物质第一性、意识第二性，承认物质对意识的决定作用的前提下，又承认意识对物质有能动的反作用。所谓意识的反作用又叫意识的能动性或主观能动性，是指人类的意识一经产生就有能动地反映世界和改造世界的能力。

3. 坚持世界物质统一原理的意义

第一，世界的物质统一性原理是整个马克思主义哲学大厦的基石。世界物质统一性原理揭示：世界是物质的、客观的，物质世界是按照自身发展的规律运动和变化的，世界的统一性在于它的物质性。所以，马克思主义哲学的一系列原理都是以世界的物质统一性原理为理论根据的。

第二，世界的物质统一性原理，是我们从事实际工作的科学世界观和方法论。我们认识事物、研究问题都必须从实际出发，做到“不唯书，不唯上，只唯实”。

第三，世界的物质统一性原理是党的“解放思想，实事求是”思想路线的理论基础。

总而言之，我们无论在任何时间、任何地点、任何条件下，从事任何研究或工作，都应该而且必须毫无例外地从实际出发，坚定不移地坚持世界的物质统一性原理，这是辩证唯

物主义一元论的根本要求。

第二节　唯物辩证法

在马克思主义哲学中，唯物辩证法是关于普通联系和永恒发展的学说，它承认事物的矛盾性，从联系的、发展的和全面的观点观察世界。形而上学则否定事物的矛盾性，从孤立的、静止的片面的观点观察世界。是否承认事物的内部矛盾是唯物辩证法和形而上学之间对立的焦点。

一、物质世界的普遍联系

世界上的事物是千差万别的，各有自己特定的性质，同时又是普遍联系的。普遍联系的观点是辩证法的第一个总特征。

坚持物质世界的普遍联系，主要是坚持事物联系的客观性和事物联系的普遍性。

联系的客观性是指：联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移的。不仅自然界事物之间的联系是客观的，而且人类社会的事物之间的联系也是客观的。

联系的客观性要求我们从实际出发，如实地反映事物之间的联系，决不能用主观臆造的联系去代替事物本身固有的真实联系。

联系的普遍性是指：世界上的任何事物都不会孤立地存在，都同周围的其他事物联系着；每一个事物内部的各个要素也不能孤立地存在，都同其他要素联系着；整个世界是一个万事万物相互联系的统一整体。

联系的普遍性要求我们用联系的观点分析事物，决不能用孤立的观点看问题。

二、物质世界的永恒发展

永恒发展的观点是唯物辩证法的又一个总特征。

唯物辩证法坚持物质世界是运动的、发展的观点。“运动”和“发展”这两个概念是有区别的。运动是指一般的变化，它包括宇宙中从自然、社会到思维的所有变化。发展则是一种特殊的运动变化：从性质上讲，发展是一种前进、上升运动，即由简单到复杂，由低级到高级的运动。从内容（实质）上讲，发展是新事物产生，旧事物灭亡，是新陈代谢，破旧立新。从形式上讲，发展是量变到质变。发展不仅是运动，而且也是一个过程，即任何一个事物的发展都有一个产生、发展和消亡的过程。

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

三、唯物辩证法的实质和核心

唯物辩证法是一个科学体系，它包括三个基本规律和五对基本范畴：三个基本规律即对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律。五对基本范畴分别是原因和结果、必然和偶然、可能和现实、形式和内容、现象和本质。对立统一规律是这个科学体系的核心。

1. 质量互变规律

质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态，任何事物的发展都采取量变和质变两种基本形式，都存在质量互变的过程。量变和质变是事物运动发展的两种状态。

量变是指事物量的规定性的变化，是事物连续的、不显著的、逐渐的变化，是指事物数量的增减和场所的变更。它是事物在原有质的基础上，在度的范围内的变化。表现为事物的统一、平衡、静止的状态，因而也叫渐变、渐进或进化。

质变是指事物质的规定性的变化，即事物由一种质态到另一种质态的飞跃。它是突破了事物的度的变化。在质变过程中，事物处于显著变动的状态，是事物的连续性和渐进性的中断。表现为事物统一体的分解，是相持、平衡和静止状态的破坏，因而也叫飞跃、革命等。

事物的变化和发展是通过量变和质变表现出来的。量变和质变相互依存，并在一定条件下相互转化。概括地说，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，质变巩固着量变的成果，并为新的量变开拓道路。

2.否定之否定规律

否定之否定规律揭示了事物发展的趋势和道路。任何事物的发展都经过肯定阶段、否定阶段，否定之否定阶段。事物发展是前进性与复杂性的统一，是波浪式、螺旋式的上升运动过程。事物总是处在变化发展之中，任何一个事物都是由矛盾的两个方面组成，即事物的肯定和否定两个方面。

肯定方面是事物中维持其存在的方面，即肯定事物为它自身而不是他物的方面。否定方面是指事物中促使其灭亡的方面，即破坏现存事物使它转化为他物的方面。

在唯物辩证法看来，世界永远处在不断发展过程中，任何事物都不是绝对的、永恒的，它迟早要被否定。辩证否定观是唯物辩证法的批判的革命的实质之所在。

事物的辩证否定不是一次完成的，而是事物自我发展、自我完善的有规律的过程。事物的发展经过两次辩证的否定，由肯定阶段到否定阶段，再到否定之否定的阶段，通过这三个阶段的自我发展、自我完善才实现的。

任何事物内部都包含着肯定和否定两个方面。当肯定方面是矛盾的主要方面时，事物处于肯定阶段。当否定方面上升为矛盾的主要方面时，便完成了第一次辩证否定，事物处于否定阶段。新事物内部的否定方面经过斗争，对否定阶段再一次否定，使事物进入第三阶段，即否定之否定阶段。这就是事物发展由肯定到否定，再到否定之否定的三个阶段。

3.对立统一规律

对立统一规律揭示了事物运动发展的内在源泉和动力。唯物辩证法认为，每一事物都是对立统一体，这两个方面既对立又统一构成了矛盾，对立统一规律也叫矛盾规律。

第一，对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和发展变化的内在动力。事物普遍联系的根本内容就是矛盾双方既对立又统一的联系；事物发展的动力、源泉就在于事物内部矛盾双方的对立和统一。

第二，对立统一规律是贯穿于唯物辩证法的其他规律和范畴的中心线索，是理解它们的钥匙。

第三，矛盾分析方法是最根本的认识方法。正如毛泽东说：“这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解

需要全本请访问 www.ertongbook.com

决矛盾的方法。”

第四，承认不承认矛盾是事物发展的动力，是辩证法与形而上学对立的焦点和根本分歧。

所以，对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

四、矛盾的普遍性和特殊性

1.矛盾的普遍性

矛盾的普遍性是指，矛盾存在于一切事物的发展过程中，存在于每一事物发展过程的始终。简而言之，矛盾无处不在，矛盾无时不有。

2.矛盾的特殊性

所谓矛盾的特殊性是指不同质的事物及其各个侧面各有其特点。世界上的万事万物各不相同，千差万别，千姿百态，各有其特殊性，究其原因就在于矛盾的特殊性。矛盾的特殊性通常有以下几种：

第一，每个不同事物都有其自身的特殊矛盾。这种特殊性的矛盾，构成一事物区别于他事物的特殊本质。世界上各种事物之所以千差万别，就是因为各种事物内部的矛盾各具特点。

第二，同一事物在其发展过程和阶段上的矛盾，也有其特殊性。一个比较复杂的事物，它的发展总要经历若干过程和阶段。为此就要了解基本矛盾和非基本矛盾。基本矛盾贯穿于事物发展的始终，是规定事物及其过程的本质的矛盾。非基本矛盾则是指不贯穿事物发展全过程的矛盾。

第三，矛盾发展的不平衡性。在复杂事物的矛盾体系中，有主要矛盾和次要矛盾。在同一个事物的矛盾中，有矛盾的主要方面和次要方面。

3.矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

矛盾的普遍性和特殊性的关系，也就是共性和个性、一般和个别的关系。

(1)矛盾的普遍性和特殊性是相互区别的。

矛盾的普遍性和特殊性的相互区别表现在：矛盾的共性只是概括了所有个别事物的共同本质，而没有包括个别事物的全部内容和特点。因为个性的具体特性比较丰富，所以，共性是绝对的、无条件的，而个性是相对的、有条件的。

(2)矛盾的普遍性和特殊性是相互联系的。

第一，普遍性存在于特殊性之中，一般只能在个别中存在，只能通过个别而存在。一方面，普遍性是许许多多不同的特殊事物所共同具有的，它只能存在于各种特殊性之中，不能脱离各种特殊事物而独立存在。另一方面，特殊性中包含着普遍性，特殊性与普遍性相联系而存在。世界上的事物无论怎样特殊，它总与同类中的其他事物有共同之处，总要服从这类事物的一般规律，不包含普遍性的特殊性是不存在的。如果割裂了共性与个性的联系，就会导致‘白马非马’的诡辩论的错误。

第二，矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。它们不是固定不变的，由于事物范围的广大和发展过程的无限性，在这个场合为普遍性的东西，在另一个场合下则

变成了特殊性，反之亦然。

4.把握矛盾普遍性和特殊性辩证关系的意义

第一，矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，不懂得这个道理就不能掌握唯物辩证法。

第二，矛盾的普遍性和特殊性辩证统一的原理，是坚持把马克思主义普遍真理与各国的具体实际相结合这一基本思想的理论基础。

第三，矛盾普遍性和特殊性相结合的原理，为我们提出了认识矛盾的根本方法。认识的程序总是从特殊到一般，又从一般到特殊，循环往复，以至无穷。我们常采用的一般号召与个别指导相结合，抓典型，解剖麻雀等方法，都基于上述认识的方法论原则。

第三节　认识和实践

一、实践对认识的决定作用

实践是指人类能动地探索和改造世界的一切物质活动。它具有客观物质性、社会历史性和能动性的基本特点。生产实践、社会实践和科学实践是实践的基本形式。

毛泽东指出：“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”在认识与实践的关系上，辩证唯物主义认识论认为实践是认识的基础，实践对认识具有决定作用。具体表现在以下四个方面：

第一，实践是认识的来源。

第二，实践是认识发展的动力。

第三，实践是检验认识真理性的标准。

第四，实践是认识的目的和归宿。

总之,认识的产生、发展、检验和归宿都依赖于实践这个源泉、动力、标准和目的,人类认识中的每一个步骤和环节都离不开实践。所以，实践是认识的基础，实践的观点是马克思主义认识论之首要的和基本的观点。

二、认识的辩证过程

认识的辩证发展过程是从感性认识到理性认识再由理性认识到实践的两次能动的飞跃，即从实践到认识，从认识到实践的两个辩证发展的过程。

1.从感性认识到理性认识

认识的辩证发展的第一个过程或第一次飞跃是从实践到认识的过程，也就是在实践的基础上从生动的直观到抽象的思维的过程，即从感性认识到理性认识的过程。

所谓感性认识是人们通过感觉器官直接获得的对于事物和现象的外在联系和表现特征的认识，是认识的低级阶段或初级阶段，它具有生动性、形象性和直接性的特点。从感性认识上升到理性认识是人类认识过程的第一次飞跃，要实现认识的第一次飞跃，必须具备两个条件：

第一，感性材料要真实，力求全面；

第二,概括加工的方法要正确,即要进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的加工制作。

2.从理性认识到实践

所谓理性认识，是指人们用抽象思维的方法获得的对于事物的本质、内在联系及规律性的认识。理性认识是认识的高级阶段，它以抽象性、间接性为特点。

要正确实现从理性认识回到实践的第二次飞跃，必须具备以下几个方面的条件和途径：

第一，回到实践的理论应当是正确的；

第二，要从实际出发，坚持一般理论和具体实践相结合的原则；

第三，使理论为群众所掌握，化为群众的自觉行动；

第四，理性认识付诸实践要凭借一定的物质技术条件和手段。

3.认识运动的不断反复和无限发展

一般而言，对于一个具体事物的正确认识只要经过从实践到认识再由认识到实践这样两次飞跃就能实现。但是，对于一个复杂事物的正确认识往往需要从实践到认识，从认识到实践的多次反复才能完成，这是因为人们对于复杂事物的正确认识要受到主客观条件的限制，体现出认识运动的反复性。

辩证唯物主义认识论在强调认识运动的不断反复性的同时，也承认认识过程具有无限性。由于客观世界的发展是无限的，社会实践的发展是无限的，因而人类认识的发展也是无限的、永无止境的。正如毛泽东总结的那样“实践、认识、再实践、再认识,这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”这就是认识运动不断反复和无限发展的总规律。

马克思主义认识论关于认识的辩证运动过程的原理，是我们党的群众路线的理论基础。可以说，群众路线是马克思主义认识论在我们党的领导方法和领导艺术方面的创造性运用，是对马克思主义思想宝库的巨大贡献。

三、真理的客观性及其检验标准

1.真理的客观性

所谓真理是指人们对客观事物及其规律的正确认识。马克思主义认识论从物质第一性、意识第二性这个基本前提出发，认为一切真理都是对客观事物及其规律的正确反映，任何真理都是客观真理。客观真理也即真理的客观性，它是真理的最基本的属性。

真理的客观性包含两层含义：第一，真理的内容是客观的。也就是说，任何真理都包含着不依赖于人、不依赖于人类主体的客观内容，是不以人的主观意志为转移的。第二，真理的客观性还表现在检验真理的标准——实践也是客观的。

真理作为一种人类的认识成果，是主观同客观的相符合，是主观认识正确反映客观规律的结果，因而真理的内容是客观的。但是，真理作为人类主体的认识成果，作为主观对客观的反映,它又是通过思想、理论的形式,以概念、判断、推理以及归纳、演绎、分析、综合等逻辑思维形式和方法表现出来的，也就是说，真理的形式是主观的。因此，真理是客观内容

与主观形式的辩证统一。

2.真理是绝对性与相对性的统一

任何真理就其内容来说是客观的，但就其发展过程以及人们对其认识的程度来说，又是绝对的和相对的，真理是绝对真理和相对真理的统一。如果说我们承认了真理的客观性也就承认了真理问题上的唯物论，如果我们承认了真理是绝对性与相对性的统一，也就承认了真理问题上的辩证法。

绝对真理和相对真理不是两个不同的真理，而是同一客观真理的两种不同的属性，二者的辩证关系表现在：

第一，绝对真理和相对真理相互联结、相互渗透。绝对真理寓于相对真理中，绝对真理是通过相对真理表现出来的。相对真理包含了绝对真理的颗粒和成分，无数的相对真理之总和构成了绝对真理。双方你中有我，我中有你，绝对中有相对，相对中有绝对。

第二，相对真理向绝对真理的转化。坚持真理的绝对性与相对性的辩证统一，也就坚持了真理问题上的辩证法，它要求我们应当以辩证的态度对待人类的一切科学认识和真理，既要反对绝对主义，又要反对相对主义。

真理的绝对性与相对性辩证统一的原理告诉我们，科学地、辩证地、正确地对待马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的态度应该是既坚持又发展。在坚持中发展它、完善它、深化它，唯有坚持，才有发展；在发展中坚持，唯有发展它、完善它、深化它，才能更好地坚持它。

3.实践是检验真理的唯一标准

实践之所以是检验真理的唯一标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

第一，从真理的本性看，真理是人类的认识成果，认识成果本身是不能作为检验自己是否正确的标准，即认识本身不能自我检验，哪怕是被实践证明是真理性的认识，否则只能滑向唯心主义的主观真理论。

第二，客观世界作为人类认识的对象和客体，也不能充当真理的标准。因为它不具有把主观认识同客观现实加以对照的主动性和“本领”，所以它不能主动验证我们人类的认识同客观事物的本质和规律相符合的程度，无法判明某种认识是否具有真理性。

第三，从实践的特点来看，实践之所以是检验真理的唯一标准，乃是因为实践“不仅具有普遍性的优点，并且有直接的现实性的优点”。正是实践的直接现实性的特点或优点，决定了实践是作为检验真理的唯一标准的重要依据。因为实践的直接现实性的特点决定了实践是能够起到把主观和客观、认识主体和认识客体联系起来及沟通起来的桥梁和纽带的作用，是主观见之于客观的东西，是主体能动改造客体的活动。所以，实践带有主观和客观、主体和客体的双重成份。

第四节　社会基本矛盾、历史的主体和人的全面发展

一、社会基本矛盾

生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，存在于一切社会形态之中，贯穿于每一个社会形态始终，是人类社会的基本矛盾。这两对矛盾及其运动制约着其他社会矛盾的发展，决定着社会的进程和性质。社会基本矛盾是社会发展有客观规律的内在根据，是社会发展的根本动力。

1.生产力和生产关系的矛盾运动

生产力是指人们利用自然，改造自然，从自然界获取物质生活资料的能力。它表明人和自然界的关系。

生产关系是指人们在生产过程中形成的一定的、必然的、不以人的意志为转移的社会关系，即社会生产关系，它体现了人与人的经济关系。

生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动，揭示了二者之间内在的本质的必然联系。这一必然联系，也就是生产关系一定要适合生产力发展状况的规律。所谓生产关系一定要适合生产力发展状况，具体而言包括两个方面的内容：一方面，生产力决定一定生产关系的具体形式及其性质和发展变化的方向；另一方面，生产关系反作用于生产力，一定的生产关系适合它所面临的生产力状况就能推动生产力的发展；反之，如果它不能适合所面对的生产力状况，对生产力的发展造成阻碍的时候，就面临着改变自身去适应生产力的客观要求。生产关系反作用于生产力，归根到底是适合生产力发展的需要。

生产关系一定要适合生产力发展状况的规律是人类社会发展的基本规律。

生产关系一定要适合生产力发展状况的规律也是我国经济体制改革的理论基础。

2.经济基础和上层建筑的矛盾运动

经济基础与上层建筑是社会形态运动中不可分割的两个方面。经济基础是一定社会占统治地位的生产关系诸方面的总和。上层建筑是建立在经济基础之上的社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度和设施。上层建筑可以分为有形的政治上层建筑和无形的观念上层建筑两部分。

经济基础和上层建筑的相互作用构成它们的矛盾运动，展现了上层建筑一定要适合经济基础状况的社会发展规律。

所谓上层建筑一定要适合经济基础发展状况的规律，具体而言就是指：经济基础决定上层建筑的产生、性质和发展的方向和形式，凡是在方向和形式上适合经济基础状况的上层建筑，就能够继续存在和得到巩固，如果不适合，就必然会被淘汰；上层建筑能动的反作用于经济基础，是指适合经济基础发展状况的上层建筑能够促进经济基础的发展，不适合经济基础发展状况的上层建筑会阻碍经济基础的发展。

这一规律是人类社会发展的普遍的客观的规律，也是我国政治体制改革的理论基础。

二、人民群众是历史的主体

人民群众是一个历史的范畴，包括体力劳动者和脑力劳动者在内的劳动群众是人民群众的主体。

历史唯物主义从社会存在决定社会意识的基本观点出发，认为社会史本质上是物质资料生产史，因而也是物质资料生产者即人民群众创造活动的历史，也就是说人民群众是历史的主体。

首先，人民群众构成了人类社会的主体，他们的利益和意志反映和代表了历史发展的总体趋势；

其次，人民群众是人类历史活动的主要担当者和体现者。无论是社会的物质财富还是精神财富，实际上都是人民群众创造出来的，生产力和生产关系、政治制度和思想文化，归根到底都是人民群众实践活动的产物；

第三，人民群众是先进生产力和先进文化的创造者。正是通过人民群众的实践活动，人类历史活动的客观过程及其规律得到了充分的展示；也正是人民群众的实践活动为社会发展开辟着道路，为社会发展提供了最伟大的动力。

总之，人民群众是社会物质财富的创造者，是社会精神财富的创造者，是变革社会的决定力量，正是从人民群众创造历史的伟大决定作用这一基本原理出发，中国共产党在中国革命和建设过程中，结合中国实际产生了中国共产党的群众观点和群众路线。

三、社会进步与人的全面发展

社会进步与人的全面发展是相互促进的辩证关系。社会进步主要体现着新的社会形态代替旧的社会形态，而新的社会形态之所以新，就在于它突破了旧社会形态对人的束缚和限制，给人提供新的更广阔的活动领域，使人的能力得到更为全面的发展。以往社会历史的进步，新旧社会制度的更替，都对人的全面发展起着一定程度的作用。因此，社会进步的过程是人类追求自由和争取解放的过程，也是人本身得到全面发展的过程。人是社会的人，社会是人的社会。人的发展离不开社会的进步，而社会进步最终要归结到人的全面发展。实现人的全面发展是社会主义和共产主义的根本价值目标。

人的发展是指个人的体力、智力、个性和交往能力等的发展。人的发展体现在全面发展、自由发展、充分发展三个方面。

人的全面发展就个人而言体现着四个方面 其一,是指德、智、体、美、劳和谐完整的发展 其二,是指个人潜能的最大限度的发挥 其三,是指个人需要的全面丰富和满足 其四,是指人的本质的真正的实现。总之，人的全面发展是人的各方面才能和能力的协调发展，而不是人的单方面能力的发展，但并不否定人的个性特长。

人的自由发展是指人自觉自愿地发展自己的才能，施展自己的力量，而不是被外界强加的或者是由于外界压力而不得不作出的选择。

人的充分发展是指人的才能和能力向着更高的程度发展。在人的发展中，最突出强调的是人的全面发展，它包含了人的自由发展和充分发展。

人的发展不能脱离社会的发展。首先，离不开社会实践，特别是劳动实践。其次，人的发展离不开社会关系。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

思考题

1.名词解释 哲学　物质　意识　矛盾的普遍性　矛盾的特殊性　实践　感性认识　理性认识　真理　生产力　生产关系　社会基本矛盾

2.如何认识马克思主义哲学的特征？学习马克思主义哲学有何重要意义？

3.坚持世界物质统一性原理的意义是什么？唯物辩证法和形而上学的对立表现在什么地方？

4.如何认识物质世界的普遍联系和永恒发展？

5.如何理解质量互变规律、否定之否定规律、对立统一规律？

6.把握矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系有何现实意义？

7.实践对认识的决定作用，对于我们的工作有何现实意义？为什么说认识的辩证过程的原理，是我们党的群众路线的理论基础？

8.真理的绝对性与相对性辩证统一的原理，对我们有何启示？联系实际说明为什么实践是检验真理的唯一标准？

9.为什么说生产关系一定要适合生产力发展状况的规律，是我国经济体制改革的理论基础？为什么说经济基础和上层建筑矛盾运动的规律，是我国政治体制改革的理论基础？

10.为什么说人民群众是历史的主体？人民群众是历史创造者的原理有何意义？如何理解人的全面发展？

第二章　毛泽东思想的活的灵魂

第一节　　毛泽东思想的历史地位

一、毛泽东思想的科学内涵

1981 年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，总结了党的七大以来，对毛泽东思想学习和宣传中的经验教训，特别是“文化大革命”时期把毛泽东思想简单化、庸俗化、绝对化、神圣化的严重教训，对毛泽东思想的科学内涵作出了新的论述和概括。决议提出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”1982年党的十二大对上述概括的第二句话作了补充,加了‘建设’两字,改为‘是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。”

二、毛泽东思想的历史地位

毛泽东思想博大精深，其贡献是多方面的。我们可以从毛泽东思想在马克思主义发展史、在中国革命和建设实践、在中国近现代思想史上的贡献，来科学地认识毛泽东思想的历史地位。

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义的重大发展。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用发展，是中国化的马克思主义。在 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期，在国际共产主义运动中和中国共产党内盛行的马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误，曾使中国革命几乎陷于绝境。而以毛泽东为代表的中国共产党人，创造性地运用马克思列宁主义的基本原理，认真地考察中国的历史状况和社会状况，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想，终于引导中国革命取得了胜利。毛泽东思想不是马克思列宁主义的简单运用，而是马克思列宁主义在中国的重大发展，不是在个别方面，而是在许多领域丰富和发展了马克思列宁主义，毛泽东思想与马克思列宁主义是一脉相承的科学体系。

第二，毛泽东思想是中国革命和建设的指导思想。

毛泽东思想这一创造性理论体系的确立，标志着中国共产党对中国革命的客观规律的认识，已经实现了一个质的飞跃。在中国化的马克思主义——毛泽东思想的指引下,中国革命不断从胜利走向胜利。毛泽东思想是中国新民主主义革命取得胜利的强大理论武器，也是中国社会主义制度建立和社会主义建设事业发展的思想政治基础。以毛泽东为主

要代表的中国共产党人，从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近四分之一的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰巨任务，开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路。中国社会主义改造的基本完成，社会主义制度的全面成立，是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，是中国以后一切进步和发展的基础，是毛泽东思想在新的条件下创造性发展的重大成果。

社会主义制度建立后，以毛泽东为代表的中国共产人，以苏联的经验为借鉴，积极探索有中国特色的社会主义建设道路，提出了许多关于中国社会主义建设的重要观点，涉及经济、政治、文化、国防、外交等各个方面。尽管在探索中有曲折甚至有严重错误，但是在党和毛泽东的领导下，我国还是建立起了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系。在毛泽东思想的指引下，中国共产党和中国人民坚持和发扬独立自主、自强自立和不怕鬼、不信邪的伟大精神，对于维护国家的主权和民族的尊严，巩固和发展社会主义制度，发挥了重大的作用。

第三，毛泽东思想是中华民族的精神支柱。

正如刘少奇所概括的：毛泽东思想，一方面完全是马克思主义的，另一方面又完全是中国的，“是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括”。毛泽东思想把马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合，从而“把我国民族的思想水平提到了从来未有的合理的高度”。也就是说，毛泽东思想代表着中国先进文化发展的方向，已经成为中华民族的精神支柱。这种巨大的精神力量是在长期历史斗争中形成的，并将继续发挥其独特作用。

毛泽东是从人民群众中成长起来的伟大领袖。他的革命精神具有强大的凝聚力，他的伟大品格具有动人的感染力，他的科学思想具有非凡的号召力。他和他的战友们所创造的彪炳史册的丰功伟业，为世界一切正直的人们所尊重。他的名字、他的思想和精神永远鼓舞着中国共产党人和中国各族人民，成为我们伟大民族的精神支柱，继续推动着中国历史的前进。因此，江泽民同志说：“中国出了个毛泽东，是我们党的骄傲，是我们国家的骄傲，是中华民族的骄傲。”

第二节　　毛泽东思想的活的灵魂

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的主要内容进行了完整概括和系统论述。《决议》明确指出，毛泽东思想的科学体系包括以下六个方面：这就是：“一、关于新民主主义革命；二、关于社会主义革命和社会主义建设；三、关于革命军队的建设和军事战略；四、关于政策和策略；五、关于思想政治工作和文化工作；六、关于党的建设。”《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个方面，即实事求是，群众路线，独立自主。”

一、实事求是

实事求是、群众路线和独立自主这三个基本方面是有机统一的，是毛泽东思想的活的

灵魂。其中，实事求是是最根本的原则。这是毛泽东思想的出发点，是毛泽东思想的精髓。

实事求是一词，出自东汉班固所著《汉书·河间献王传》，原文是“修学好古，实事求是”，意在颂扬河间献王刘德求实的治学态度和方法。毛泽东借用“实事求是”这句成语，吸收其中朴素的合理的因素，并从辩证唯物主义的哲学高度对它作了新的科学解释，赋予了它以崭新的时代内容，将它作为表述中国共产党人一以贯之的马克思主义思想路线的科学概念。

1941年5月，毛泽东对实事求是这个概念作出了新的解释，指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”他认为，这是一个共产党员应该具备的对待马克思主义的正确态度。在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，要为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它那里找立场、找观点、找方法。这种态度，就是理论和实际相统一的马克思列宁主义的学风。

调查研究是贯彻实事求是的思想路线，实现马克思列宁主义基本原理和中国实际相结合的基本途径和方法。

二、群众路线

1943年，毛泽东在为中央起草的《关于领导方法的若干问题》中指出：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须从群众中来，到群众中去，……如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。”这样，他就第一次从哲学的高度对党的群众路线作了理论概括，把党的群众路线与马克思主义的认识论、辩证法和历史唯物论有机地统一了起来。 1945年，在党的七大上，毛泽东在《论联合政府》的政治报告中，又从党的性质和宗旨出发，将“和最广大的人民群众取得最密切的联系”，作为中国共产党人区别于其他任何政党的三个显著标志之一。

新中国成立后，毛泽东等人结合党处在执政地位的新的情况，对党的群众路线又作了一些进一步的阐发。毛泽东指出：我们应该相信群众，我们应该相信党，这是两条根本的原理。如果怀疑这两条原理，那就什么事情也做不成了。1956年9月，在中共八大上，邓小平在关于修改党章的报告中，对党的群众路线作了新的概括，指出它包含两方面的意义：一方面，人民群众必须自己解放自己，党的全部任务就是全心全意为人民群众服务，党必须密切联系群众和依靠群众；另一方面，党的领导工作能否保持正确，取决于它能否采取“从群众中来，到群众中去”的方法。

三、独立自主

独立自主、自力更生，是坚持实事求是、从中国实际出发、依靠群众进行革命和建设的必然结论。

独立自主、自力更生，最根本的是说，一个国家的工人阶级政党要领导革命与建设取得胜利，必须首先立足于本国，从本国的实际出发，依靠本国革命力量和人民群众的努力，把马克思主义的普遍真理与本国革命和建设的具体实践结合起来，走出一条适合本国特点的正确道路，把本国的革命和建设事业做好。

事实上，以毛泽东为代表的中国共产党人所提出的新民主主义革命及社会主义革命和社会主义建设的理论、路线、方针、政策，都是遵循着马克思列宁主义的一般原理，在分析研究中国的实际情况、总结中国人民的实践经验的基础上，独立自主地制定出来的，是马克思列宁主义在中国的创造性的运用和发展。

独立自主的原则是建立在自力更生的基础之上的，而自力更生的主要内容，就是坚决地相信群众、依靠群众、放手地发动群众，把自己的一切工作的方针放在自己力量的基点上。坚持独立自主的原则，就是在任何情况下，对任何大国、强国、富国都必须坚持自己的民族自尊心和自信心，决不允许有任何奴颜婢膝、卑躬屈节的表现，决不允许屈服于任何外来压力，都必须有自己奋斗到底的大无畏的决心和英雄气概，都必须充分相信本国亿万人民的智慧、力量，主要依靠自己的奋斗和努力来建设中国特色社会主义的伟大事业。

思考题

1.毛泽东思想的科学内涵是什么？如何理解毛泽东思想的科学内涵？
2.毛泽东思想的科学体系包括哪些方面？
3.毛泽东同志对“实事求是”这个概念，作了怎样的解释？
4.毛泽东同志关于对群众路线思想的概括，有哪些方面？
5.如何科学地认识毛泽东思想的历史地位？
6. 简述毛泽东思想的活的灵魂的内容。
7. 联系实际论述毛泽东思想活的灵魂的现实意义。

第三章　邓小平理论是当代中国的马克思主义

第一节　　邓小平理论的精髓

一、邓小平理论的科学体系

1.邓小平理论的科学内涵

邓小平理论即以邓小平为主要创立者、以建设中国特色社会主义为主题的理论。它是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。作为指导中国人民在改革开放中建设社会主义现代化的正确理论，它是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。

邓小平理论的产生，是中国共产党对社会主义认识史上的一次巨大飞跃。它第一次系统地回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

2.邓小平理论的科学体系

要深刻理解和掌握作为当代中国的马克思主义的邓小平理论的科学体系及其基本精神，就必须认真考察这一理论形成和发展的理论与实践、历史与现实的条件。

第一，马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理及其基本立场、观点、方法是邓小平理论形成的理论基础。

第二，对建国以后正反两方面历史经验的总结，是邓小平理论形成的历史根据。

第三，我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。

第四，当代国际局势的新发展，是邓小平理论形成的时代背景。

党的十四大第一次比较系统地概括了邓小平建设有中国特色社会主义理论的基本体系。建设有中国特色社会主义理论的主要内容是：在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，以马克思主义为指导，建设有中国特色的社会主义；在社会主义发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断；在社会主义根本任务问题上，提出社会主义的根本任务就是解放生产力，发展生产力，社会主义的最终目标是人民共同富裕；在社会主义发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路；在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境；在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持四项基本原则是立国之本；在社会主义建设的战略步骤

需要全本请访问 www.ertongbook.com