铁路企业从工人中聘用干部考试指定用书

铁路企业干部必备知识读本

广州铁路(集团)公司干部处(部)
广州铁路(集团)公司人才交流培训中心 编

中国铁道出版社

1999年·北京

需要全本请访问 www.ertongbook.com

(京)新登字 063 号

图书在版编目(CIP)数据

铁路企业干部必备知识读本/广州铁路(集团)公司干部处编 -北京:中国铁道出版社,1999
ISBN 7-113-03239-7

Ⅰ.铁… Ⅱ.广… Ⅲ.铁路运输-运输企业-干部-学习参考资料 Ⅳ.F532.6

中国版本图书 CIP 数据核字(1999)第 20057 号

书　　名:铁路企业干部必备知识读本
著作责任者:广州铁路(集团)公司干部处(部)
广州铁路(集团)公司人才交流培训中心
出版·发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街 8 号)
责任编辑:郭宇
封面设计:马利
印　　刷:长沙铁路总公司衡阳印刷厂
开　　本:787×1092　1/16　印张:30.75　字数:730 千
版　　本:1999 年 5 月第 1 版　1999 年 5 月第 1 次印刷
印　　数:1—3000 册
书　　号:ISBN7-113-03239-7/G·114
定　　价:40.00 元

版权所有　盗印必究
凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

《铁路企业干部必备知识读本》编写组

顾　　问　张正清　江林洋

主　　编　林保球

副主编　林孟淳　黄利卡(常务)

编　　委　范胤敏　王珠珍

张惠群　曹兰英

何友岱　于顺全

刘成禹　赵艳俐

李超英　匡增意

前　言

江泽民同志指出:“党领导的事业要取得胜利,不但必须有正确的理论和路线,还必须有一支能坚决贯彻执行党的理论和路线的高素质干部队伍。”当前,铁路企业正面临发展社会主义市场经济、建立现代企业制度和知识经济兴起的机遇和挑战,建设一支高素质的干部队伍,对于搞好铁路企业显得尤为重要和紧迫。为适应铁路企业深化干部人事制度改革,构建公开、平等、竞争、择优用人机制的需要,按照江泽民同志提出的党的干部必须具备的政治业务素质的基本要求,我们组织编写了这本《铁路企业干部必备知识读本》,作为铁路企业从工人中聘用干部考试指定用书,亦可供铁路企业各类干部学习参考。

本书分为政治理论知识、法律知识、实用写作知识、铁道概论、企业经营管理知识、中国革命史知识、现代科技知识和计算机应用基础等八篇三十四章,以介绍基本理论和基本知识为主,每章配有一定数量的思考与练习题,以便为铁路企业职工学习掌握干部岗位必备知识提供帮助。本书编写过程中,坚持以邓小平理论为指导,参考国内较新的有关论著和教材,突出内容的时代性、针对性和先进性,注重理论联系实际,力求言简意赅。

本书由黄利卡、李超英策划。本书编写审定的分工是:范胤敏编写了第一篇第一章及第六篇,曹兰英编写了第一篇第二、三章,张惠群编写了第二篇,王珠珍编写了第三篇第八、九、十、十三章及第五篇第二十四章,闵再励编写了第三篇第十一章,肖国颖编写了第三篇第

十二、十四章，何友岱编写了第四篇，匡增意、刘毓编写了第五篇第十八、十九、二十二章，赵艳俐编写了第五篇第二十、二十一章，李劲编写了第五篇第二十三章，刘成禹编写了第七篇，于顺全编写了第八篇。黄利卡审定了第一、二、三、四、五、六、七篇，杨淑水审定了第八篇。

由于编者水平有限，加之时间比较仓促，书中不当之处难免，敬请广大读者指正。

本书编写组

1999年4月1日

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　　录

第一篇　政治理论知识

第一章　邓小平理论 …… 1
第一节　邓小平理论总体介绍 …… 1
第二节　“解放思想,实事求是”是邓小平理论的精髓 …… 7
第三节　社会主义发展阶段 …… 11
第四节　社会主义的本质和根本任务 …… 17
第五节　社会主义的发展动力与对外开放 …… 25
第六节　社会主义领导力量 …… 31
第二章　科学的世界观和方法论 …… 39
第一节　物质与意识 …… 39
第二节　联系与发展 …… 42
第三节　对立统一规律 …… 48
第四节　认识与实践 …… 53
第五节　个人与社会 …… 58
第三章　中国特色的社会主义经济 …… 67
第一节　市场经济的一般性质与规律 …… 67
第二节　我国的所有制结构 …… 72
第三节　我国的分配制度与社会保障体系 …… 77
第四节　我国的经济体制改革 …… 83
第五节　我国的对外经济开放 …… 88

第二篇　法律知识

第四章　法律基础理论 …… 97
第一节　法的概念和特征 …… 97
第二节　我国社会主义法的渊源 …… 98
第三节　社会主义法的作用 …… 99
第四节　社会主义民主与法制 …… 100
第五章　宪法 …… 103
第一节　宪法的概念和本质 …… 103
第二节　我国的基本制度 …… 104
第三节　我国公民的基本权利和义务 …… 106

第四节　我国的国家机构…… 107
第六章　刑法与民法基础知识…… 109
第一节　刑法基础知识…… 109
第二节　民法基础知识…… 113
第七章　常用法律基础知识…… 119
第一节　公司法…… 119
第二节　反不正当竞争法…… 122
第三节　合同法…… 125
第四节　铁路法…… 129
第五节　劳动法…… 135
第六节　经济仲裁与经济审判…… 138

第三篇　实用写作知识

第八章　实用写作概说…… 143
第一节　实用文的性质、特点和分类 …… 143
第二节　实用文写作的基本要求…… 144
第九章　新闻…… 149
第一节　消息…… 149
第二节　调查报告…… 152
第十章　理论文章…… 159
第一节　思想评论…… 159
第二节　工作研讨论文…… 162
第十一章　法定公文…… 169
第一节　法定公文概述…… 169
第二节　报告、请示、函…… 173
第三节　通知、通报 …… 176
第十二章　事务文书…… 183
第一节　工作计划…… 183
第二节　工作总结…… 185
第十三章　经济文书…… 193
第一节　合同…… 193
第二节　商务函件…… 196
第十四章　日常应用文…… 201
第一节　申请书…… 201
第二节　求职报告…… 202

第四篇　铁道概论

第十五章　绪论…… 206
第一节　运输业的性质与作用…… 206

第二节　运输业的种类…… 207
第三节　铁路运输…… 207
第十六章　铁路运输基本设备…… 209
第一节　线路…… 209
第二节　车辆…… 211
第三节　机车…… 215
第四节　电气化铁路供电设备…… 216
第五节　车站…… 220
第六节　信号与通信设备…… 225
第十七章　铁路运输工作组织…… 230
第一节　铁路旅客运输组织…… 230
第二节　铁路货物运输组织…… 238
第三节　铁路行车组织…… 250
第四节　铁路运营主要指标…… 259

第五篇　企业经营管理知识

第十八章　铁路企业经营管理基础…… 263
第一节　企业经营管理概述…… 263
第二节　铁路企业的市场调查与预测…… 227
第三节　铁路企业的经营战略与决策…… 276
第十九章　铁路现代企业制度的建立…… 284
第一节　现代企业制度概述…… 284
第二节　建立现代企业制度的意义…… 286
第三节　铁路如何建立现代企业制度…… 288
第二十章　铁路运输企业资产经营责任制…… 293
第一节　资产经营责任制概述…… 293
第二节　铁路企业资产经营责任制实务…… 298
第二十一章　铁路运输市场营销…… 305
第一节　现代市场营销概述…… 305
第二节　铁路运输市场营销环境分析…… 306
第三节　铁路运输目标市场…… 309
第四节　铁路运输企业市场营销策略…… 311
第五节　铁路运输市场营销管理…… 315
第二十二章　铁路企业全面质量管理…… 320
第一节　铁路企业全面质量管理概述…… 320
第二节　铁路企业全面质量管理的工作方法及常用工具…… 326
第三节　铁路企业 ISO9000 质量管理和质量保证体系 …… 331
第二十三章　铁路企业安全管理…… 334
第一节　概述…… 334

第二节　事故的分析、预测及预防 …… 335
第三节　事故的隐患评估及治理 …… 349
第四节　行车和劳动安全管理 …… 351
第五节　安全文化 …… 357
第二十四章　文书档案管理 …… 360
第一节　文书处理程序 …… 360
第二节　文书管理和利用 …… 364
第三节　档案管理 …… 366

第六篇　中国革命史知识

第二十五章　中国半殖民地半封建社会的形成及各阶层志士仁人的斗争 …… 369
第一节　中国半殖民地半封建社会的形成 …… 369
第二节　志士仁人的斗争 …… 372
第二十六章　新民主主义革命 …… 381
第一节　五四运动和中国共产党的创立 …… 381
第二节　国民革命 …… 383
第三节　土地革命战争 …… 385
第四节　抗日战争 …… 388
第五节　全国解放战争 …… 393
第二十七章　社会主义革命和社会主义建设 …… 397
第一节　全国大陆的解放和新区民主改革 …… 397
第二节　我国社会主义制度的建立 …… 398
第三节　具有中国特色的社会主义建设道路 …… 399

第七篇　现代科技知识

第二十八章　现代科技知识及其在铁路中的应用 …… 404
第一节　概述 …… 404
第二节　微电子与计算机技术 …… 405
第三节　现代通信技术 …… 407
第四节　自动化技术 …… 409
第五节　新材料技术 …… 411
第六节　新能源技术、空间技术和环境科学技术简介 …… 414
第二十九章　高速、重载铁路 …… 418
第一节　世界高速铁路发展概况 …… 418
第二节　高速铁路线路 …… 419
第三节　高速铁路的牵引动力 …… 425
第四节　高速铁路车辆 …… 427
第五节　高速铁路信号与速度控制 …… 429
第六节　高速铁路环保与列车风的影响与对策 …… 431

第七节　重载铁路简介…… 432

第八篇　计算机应用基础

第三十章　计算机基础知识…… 435
第一节　计算机概述…… 435
第二节　计算机对信息的表示…… 436
第三节　微型计算机系统的基本组成…… 437
第四节　计算机病毒的防治…… 438
第三十一章　微机操作系统的功能和作用…… 440
第一节　微机操作系统简述…… 440
第二节　DOS 操作系统 …… 440
第三节　Windos98 操作系统使用初步 …… 447
第三十二章　中文表处理软件 Word97 的功能和使用 …… 457
第一节　中文 Word97 的启动 …… 457
第二节　中文 Word97 主窗口的组成及功能 …… 457
第三节　文档的编辑…… 459
第四节　段落格式化…… 462
第五节　页面格式的编排…… 463
第六节　图形…… 465
第七节　Word 的制表功能 …… 466
第三十三章　计算机网络及多媒体基础知识…… 470
第一节　计算机网络简介…… 470
第二节　多媒体简介…… 472
第三十四章　计算机在铁路上的应用…… 475
第一节　概述…… 475
第二节　TMIS 系统简介 …… 476
第三节　软票工程概况…… 477

第一篇　政治理论知识

毛泽东同志说：“领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”邓小平同志也指出：“我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则。这是实现四个现代化的根本前提”。他还说：“实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。……学习什么？根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马列主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。”

马列主义、毛泽东思想是科学的理论。学习马克思列宁主义、毛泽东思想，我们就能够分清马克思主义同反马克思主义，辩证唯物主义、历史唯物主义同唯心主义、形而上学，社会主义市场经济同私有化，社会主义思想文化同封建主义、资本主义思想文化等重大问题上的是非界限，坚持确的政治方向，排除各种错误干扰。掌握了它，我们就能正确认识社会发展规律，正确认识国家命运和前途，澄清在社会主义问题上的错误观点和模糊认识，坚定建设有中国特色社会主义信念，实现中华民族的腾飞。

第一章　邓小平理论

邓小平理论是毛泽东思想在新的历史条件下的创造性运用和发展，是当代中国的马克思主义，它初步系统地回答了像中国这样经济、政治、文化比较落后的国家在建立社会主义基本制度以后，如何建设巩固和发展社会主义的一系列基本问题。了解、掌握邓小平理论的精神实质和主要观点，认识这一理论的历史地位，是广大青年干部所必须的。只有这样，我们的祖国才会永远沿着社会主义道路前进。

第一节　邓小平理论总体介绍

一、邓小平理论的科学定义

关于邓小平理论的定义，江泽民在党的十四大报告中是这样阐述的：“建设有中国特色的社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平是我国社会主

需要全本请访问 www.ertongbook.com

义改革开放和现代化建设的总设计师,他尊重实践,尊重群众……善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机……,对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。”

这里讲了该理论产生的三个历史条件与四个关系,即国际条件、国内条件、共产国际运动提供的条件,以及邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的关系,邓小平理论与中国人民和中国共产党,以及与邓小平个人的关系,并且阐明了该理论的历史地位。

随着中国改革开放的步步深入,邓小平理论逐步形成了一个科学的理论体系。说一个理论形成科学体系,必须要具备三个条件,即:具有特定的研究对象,揭示研究对象的本质与规律,揭示研究对象的内在联系与相互关系。以此衡量邓小平理论,可知:

(1)邓小平理论具有特定的研究对象,这就是中国的社会主义革命与建设问题。

(2)邓小平理论揭示了中国社会主义革命与建设的本质和规律,指出社会主义的本质“是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终实现共同富裕”。并根据中国的国情找到了经济建设的规律。这个本质与规律构成了该理论的核心与主轴,其他问题皆由此而展开。

(3)邓小平理论围绕着“什么是社会主义”和“如何建设社会主义”这两个问题,以“解放思想,实事求是”的思想路线为科学指针,在社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力等问题上,形成了一系列的基本理论、基本规律、基本原则,构成了一个互相联系、互相作用、互相协调的有机整体。

二、邓小平理论的形成与发展过程

邓小平理论的形成与发展大体经历了三个阶段。

(一)酝酿准备阶段(十一届三中全会到十一届六中全会)

1976 年 10 月粉碎“四人帮”后,中国正处在一个何去何从的十字路口。

“文化大革命”结束后,广大人民的思想异常活跃,人们冷静地思索着“文化大革命”发生的原因,他们不满足于那种把一切归罪于“四人帮”的浅俗论点,想寻求我们失误的真正原因。由此,便展开了一场拨乱反正与反拨乱反正的斗争。这主要是针对当时在政治上、思想上、组织上和经济上存在的一些错误主张。

1 在政治上,提出了“两个凡是”

粉碎“四人帮”后,中国人民最关注的是两个问题,一是 1976 年 4 月 5 日的天安门广场事件的平反问题,二是邓小平出来工作的问题。粉碎“四人帮”后,在一次中央工作会议上叶剑英就提出该问题,并指出这是关系到国家命运的大问题。他的建议得到了李先念的赞成。10 月 26 日,又有人向中央汇报该问题,并强调这是全国人民的关注点。历史的潮流不可阻挡,随着时间的推移,要求邓小平复出的呼声更高。但由于提出了“两个凡是”,使刚处于萌芽状态的思想解放运动受到了严重阻挠。

2 .在思想上,扼杀开展关于真理标准问题讨论的思想解放运动

实践是检验真理的唯一标准,这是马克思主义的基本常识,是早在 50 年代干部学哲学运动中已经基本解决了的问题,所以,当“两个凡是”抛出后,人们便提出质疑,要求用实践去辩别“文化大革命”期间与“文化大革命”前所发生的一系列事件的是与非。1978 年 5 月 11 日,《光明日报》在十分显要的位置刊登了题为《实践是检验真理的唯一标准》的文章,这一下如堤决水,如库开闸,引发了一场全国性的理论大讨论。随着讨论的逐步深入,压在人们心

头的疑问终于开始冰消雪融,全党和全国人民的思想获得了大解放。但也有人先是举起“砍旗”,即反对毛泽东思想的大棒打人,说什么否认毛泽东思想是检验真理的标准,就是贬低毛泽东思想,否定毛泽东思想的价值和作用。他们完全混淆了真理与真理标准这两个完全不同的概念。真理与真理标准不是一个范畴,真理固然有其自身的价值和作用,有指导实践,推进实践的功能,但它却不具备判断一切是非的功能,任何真理不可能由它自己来证明,只能靠实践。

3.在组织上,组织小班子,竭力反对平反冤假错案

“文化大革命”结束后,全国人民强烈要求平反冤假错案,还历史本来面目。但一些人却无视人民的要求,对于大到国家主席,小到群众组织的小头目的冤情都采取漠然置之的态度。即使是中央早已有结论的案件,像牵涉到薄一波、刘澜涛、安子文、胡锡奎等一大批高级干部的“61个叛徒案”,他们也无动于衷,依旧维持“四人帮”所作的别有用心的结论,在全国造成极坏的影响。

4.在经济上,沿袭“求公、求纯”的“左”的经济路线

从1957～1976年,中国人吃尽了“与人奋斗,其乐无穷”的政治斗争的苦头。“文化大革命”一结束,人民便迫切要求发展生产力。首先挺身而出的是广大农民,他们不唯上,不唯书,依据农业生产的实际情况,实行了联产承包责任制,农业获得极大发展,多年解决不了的温饱问题迎刃而解,农民欢欣鼓舞。但当时确有一些人对此视而不见,充耳不闻,并不顾事实地进行指责,说这样做是否定公有制,否定社会主义,是复辟,是倒退,是“辛辛苦苦30年,一夜回到解放前”。与此同时,他们又盲目追求高指标,发动了继1958年后的第二个“特大跃进”,不切实际地提出要全国在1980年实现农业机械化,要在1976～1985年10年内新建或续建120个大项目,如十大钢铁基地,九大有色属基地、十大油气田、八大煤炭基地、三十个大电站……这些高指标完全脱离了国情,造成新的经济比例失调,使我们的经济再一度处于骑虎难下的局面。

上述事实说明,粉碎“四人帮”虽然是一个伟大的功绩,但由于没有从根本上清除“左”的错误,所以,唯心主义思想路线仍时时作怪,中国的路在何方?

为了开辟新路,彻底拨乱反正,1978年12月18日至22日,中国共产党召开了十一届三中全会。十一届三中全会前,召开了预备会议,在预备会议上,邓小平发表了题为《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的讲话。这篇讲话实为十一届三中全会的主题报告。在这篇讲话中,他针对我们党长期以来受唯心主义思想路线的影响,不少同志思想僵化的状况,提出解放思想是当前的一个重大政治问题。他说:“解放思想,开动脑筋,实事求是,团结一致向前看,首先是解放思想。只有思想解放了,我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列问题,正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑,根据我国的实际情况,确定实现四个现代化的具体道路、方针方法和措施。”邓小平认为,解放思想是重中之重,不解放思想其他一切问题都不可能解决,拨乱反正就要从思想路线的拨乱反正抓起。正是从这一点出发,邓小平在该讲话中高度评价了真理标准问题的讨论,他说:“目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题大讨论,实际上也是要不要解放思想的争论……一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。这是毛泽东在整风运动中反复讲过的。只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们

的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。从这个意义上说,关于真理标准问题的争论,的确是个思想路线问题,是个政治问题,是个关系到党和国家的前途和命运的问题"。邓小平在这里对全党、全国人民进行了一次深刻的思想路线教育。这个讲话标志着"解放思想,实事求是"思想路线的确立。

党的十一届三中全会正本清源,彻底否定了"文化大革命"及其方针、路线、政策。在十一届三中全会上,与会同志接受了邓小平的讲话,清醒地总结了过去,并根据国情讨论了全党工作重点转移问题与发展农业问题,讨论了民主与法制问题,提出了对外开放的政策与发展科技教育问题,提出了允许一些人先富裕起来的政策。之后,中国人民便在这条路线的指引下前进。

十一届六中全会,我党作出了《关于建国后党的若干历史问题的决议》。这个决议提出了包括"以经济建设为中心,改革开放,建设社会主义民主法制以及精神文明建设"等内容的现代化建设道路。所有这些都是一个新的探索,故这一时期称为酝酿准备阶段。

(二)提出形成阶段(党的十二大到党的十三大)

1982年9月,中国共产党第十二次全国代表大会在北京召开,邓小平致开幕词。他在开幕词中首次明确提出"把马列主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义"这一科学命题。党的十二大明确提出要把经济建设放在首位。为了发展经济,党的十二大又制定了我们的经济建设目标、战略步骤,以及一系列的方针政策。

但是,随着改革的深入发展,又出现了一些分歧意见,出现了"左"的倾向。

80年代后期,农村出现了乡镇企业,出现了小规模的私营企业,出现了私人商业和长途运输,于是有了雇工,也有了投机倒把行为。有人对此大惊小怪,说这就是走资本主义道路,是污染社会主义,是变质,并派人进行调查,制造了许多耸人听闻的舆论。接着便在全国大清精神污染,造成极坏影响。

在政治上他们又混淆社会主义和共产主义界限,说我们"已经是建设共产主义初级阶段的共产主义实践",并在全国发动了一场"高举共产主义大旗"的宣传活动,搞乱了人们的思想

为了明辨是非,1984年10月,党的十二届三中全会召开,通过了关于经济体制改革的决定。这个决定指出,社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。这是一个新提法,它突破了传统的把计划经济与商品经济对立起来的旧观念,是对马克思主义政治经济学的新发展。十二届三中全会通过的这个关于经济体制改革的决定,吹响了我国经济体制进行全面改革的进军号,是我国经济体制改革的纲领性文件,回答了"左"派人物的质疑。

1986年9月,党的十二届六中全会召开,通过了一个《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。这个决议阐述了社会主义精神文明建设的战略地位、根本任务、重大方针和基本要求,廓清了一些必要的界限。

1987年10月,党的十三大召开。这次会议的主要历史功绩就是比较系统地论述了我国现在正处在社会主义的初级阶段,且明确概括和全面阐述了"一个中心,两个基本点"的基本路线。党的十三大报告初步回答了我们当前急需认识的一些问题,如发展阶段、主要任务、发展动力与条件、国际环境、领导力量和依靠力量等等问题,规划了我们今后前进的科学轨道。这些问题的回答,标志着邓小平理论形成。

(三)发展完善阶段(党的十三大以后)

党的十三大以后,从1989～1991年,国际国内形势发生巨大变化:1989年春夏之交,中国爆发了一场政治风波;1990～1991年,东欧剧变,前苏联解体,国际共产主义运动降到谷底。在这种不利的形势下,我们毫不动摇,沿着建设有中国特色的社会主义道路继续前进,并在复杂的形势下丰富、发展了邓小平理论。

在这期间,有两个文献和一个讲话对发展完善该理论起了重大作用。一个讲话是南方讲话。两个文件是:

(1)十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划,及"八五"计划的建议》。在这个发展建议中,我们党把邓小平的理论进行了概括,总结为十二条原则。这个文献不仅规划了今后5～10年中国发展的蓝图,而且科学地总结了十多年的基本理论与实践,特别是党的十三大以后的新鲜经验。

(2)1991年7月1日江泽民的讲话。该讲话对党的基本路线从经济、政治、文化三方面进行论述,阐明了有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本内容与要求。这标志着我们对该理论的认识更加深刻了。

1992年初,邓小平视察南方发表了重要谈话,精辟地分析了当前国际国内形势,科学地总结了十一届三中全会以来我们的经验,鲜明地回答了这些年来一直困扰我们的、束缚我们头脑的重大认识问题。强调基本路线一百年不动摇。要求我们思想要更解放一点,改革开放的胆子要更大一点,建设的步子要更快一点,千万不要贻误时机。这个讲话不仅对我们继续改革开放有好处,而且对即将召开的党的十四大,对整个社会主义现代化都有深远意义。

邓小平的"南方讲话"发表至今已有7年了,7年来的实践证明它的理论贡献有以下三个方面:

1.揭示了社会主义的本质

从1984～1989年,邓小平反复思考一个既是世界性又是世纪性的难题,即"什么是社会主义?"1984年,他说:"什么叫社会主义、什么叫马克思主义?我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。"1985年他又说:"社会主义是什么?我们并没有完全搞清楚。"1989年他还说:"如何认识和发展马克思主义,没有搞清楚。"这三次提问告诉我们,邓小平对传统社会主义经验反思后提出了怀疑,特别是看到百分之百的公有经济结构并没有给中国人民带来更大利益时,他就开始了自己的思考,经过多年思考,他把社会主义本质进行了揭示。

2.在"如何建设社会主义"问题上,指出了中国应走"社会主义市场经济"发展道路。

邓小平认为,在领导中国人民走向现代化的过程中,我们必须要找到一条彻底发展生产力的道路。过去的实践,尤其是"文革"的教训,使他走上了改革之路。所谓改革,主要是改正对马克思主义的错误应用。邓小平说:"贫穷不是社会主义","我们坚持社会主义,要建设比资本主义具有优越性的社会主义,首先必须摆脱贫穷。"邓小平十分清楚,造成这种贫穷状况绝不是共产党人的愿望,而是传统的计划经济体制。在搞清了社会主义本质后,他认识到资本主义与社会主义本质区别不是是市场还是计划的问题,市场经济是人类创造的文明成果,只有吸收和借鉴它,社会主义才能真正取得优势,所以他认为我们必须要走"社会主义市场经济"之路。

3.提出了"三个有利于"的标准。

对于这个标准,有人不以为然,认为若按这三条标准衡量,就失去了政治性,资本主义早

就是社会主义了。其实不然,它有极特殊的思维方式,是从"纵"与"横"两方面看问题。首先,从纵的方向看,针对以往的社会主义,社会主义不能老是贫穷,必须要发展生产;其次,从横向比较,若赶不上资本主义,那社会主义就一定会有命运危机。

"三个有利于"标准的提出,显示了一种新的思维方式——目的论。这个判断标准告诉我们,应该从功能方向上而不仅仅是从结构组织上,从价值取向上而不仅仅是从具体制度上,从根本目标上而不仅仅是从各种手段上去综合考察社会主义现实。过去人们把目的论当作实用主义进行批判,这是有偏颇的

邓小平南巡讲话是对前14年中国改革开放的总结,给了中国人民一个观察问题、分析形势、判断是非的强大思想武器。1992年10月,党的十四大召开。江泽民在党的十四大报告中,对改革开放以来14年的伟大实践,对党在实践过程中形成的基本路线、基本理论和一系列战略决策进行了认真的回顾与总结,进一步对建设有中国特色的社会主义理论进行了更为系统、全面的高度概括,使它形成了完整的科学社会主义理论体系。在党的十四大上进而提出了建立社会主义市场经济的目标模式,这比有计划的商品经济又前进了一步,从而使该理论进一步发展和完善。

从以上事实我们可以看出,党的十一届三中全会以来的历程是邓小平理论的形成与发展的过程,是有中国特色社会主义道路在实践中逐步完善的过程。

三、邓小平理论的主要内容

邓小平理论概括起来主要有以下内容:

(1)解放思想,实事求是的思想路线;

(2)社会主义本质和发展道路;

(3)社会主义发展阶段;

(4)社会主义根本任务;

(5)社会主义发展战略;

(6)社会主义发展动力;

(7)社会主义对外开放;

(8)社会主义经济体制改革;

(9)社会主义政治体制改革;

(10)社会主义精神文明建设;

(11)社会主义政治保证;

(12)社会主义外交战略;

(13)社会主义依靠力量;

(14)社会主义国家军队和国防建设:

(15)"一国两制"统一祖国的方针;

(16)社会主义事业的领导核心。

四、邓小平理论的历史地位与历史意义

邓小平理论的历史意义可以从它对振兴中华的现实与前景、对世界社会主义进程的深远影响、对马克思主义理论的丰富和发展三个方面去理解。

1. 从振兴中华的现实与前景上看

邓小平理论可以称作做中国第二次革命的行动指南,实现了理论上的第二次历史性飞

跃。

在我们党的历史上,产生了两代成熟的中央领导集体,领导了两次伟大的革命,在理论上实现了两次历史性飞跃。第一次是以毛泽东为核心的中央领导集体,找到了具有中国特色的革命道路,实现了第一次历史性飞跃,把中国革命引向胜利。以邓小平为首的第二代中央领导集体,领导中国人民又开始了一次新的革命。它的实质和目标,是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制,建立新的充满生机的经济体制,同时相应地改革政治体制,以实现中国现代化。这场革命已经进行了20年,现在尚未完成。但在这20年中,我们开始找到了一条建设有中国特色社会主义道路,开辟了社会主义建设的新阶段,实现了理论上的第二次飞跃。

两次革命,两次历史性飞跃是继承与发展的关系。第一次革命是第二次革命的基础,第二次革命是在第一次革命的基础上进行的。毛泽东说:"夺取全国胜利,这只是万里长征走完了第一步",又说:"剧是必须从序幕开始的,但序幕还不是高潮。中国革命是伟大的,但革命以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦"。我们现在就是在新的理论指导下从事这更艰苦、更伟大的革命。

2.从对世界社会主义进程的深远影响上看

邓小平理论解决了一个涉及社会主义前途命运的历史性课题。该理论第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义。这就是说,在建设社会主义问题上,中国已得到初步胜利。这在世界社会主义运动处于低潮的现代,具有特别意义,它给世界人民指明了前进方向,增强了他们的社会主义必胜的信念。所以说是挽救了社会主义。

3.从对马克思主义的丰富和发展上看

邓小平理论用新的思想观点继承、发展了马克思主义。该理论为马列主义理论宝库增添了许多新内容。例如,关于社会主义初级阶段的理论,关于改革也是一场革命,是社会主义社会发展的动力,关于社会主义市场经济的理论,关于"两手抓",关于"一国两制",关于对国际局势的看法等等,都是马、列著作中没有的,是创新。另外有些观点虽来自马列的基本原则,但结合新的实际赋予了新内容,显示了更大的活力与生机,如科技是第一生产力,防止和平演变,要警惕右但主要是防"左",'解放思想、实事求是"的思想路线等,这些都是对马克思主义的继承与发展。所有这些都为马列主义理论宝库增添了新内容。

这也说明,随着时代发展,马列主义也在发展,我们绝不能抱着死的条条、框框不变,必须根据实际情况去探索新路。

第二节 "解放思想,实事求是"是邓小平理论的精髓

无论搞革命还是建设社会主义,都必须坚持解放思想,实事求是。解放思想,实事求是,是马列主义、毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中国共产党人恢复和发展了党的思想路线,同"左"的和右的尤其是以"两个凡是"为代表的"左"的主观主义思想路线作斗争,挽救了党和国家,开辟了有中国特色的社会主义发展道路。

需要全本请访问 www.ertongbook.com