

马克思主义哲学原理

■ 刘国建 朱静君 杨传娥 编



● 华南理工大学出版社

马克思主义哲学原理

刘国建 朱静君 杨传娥 编

华南理工大学出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/刘国建, 朱静君, 杨传娥编. —广州: 华南理工大学出版社, 2002.8

ISBN 7-5623-1866-2

I. 马… II. ①刘…②朱…③杨… III. 马克思主义哲学-高等学校-教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 046574 号

总 发 行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: scut202@scut.edu.cn

<http://www2.scut.edu.cn/press>

责任编辑: 龙永筑 潘宜玲

印 刷 者: 中山市新华印刷厂有限公司

开 本: 850×1168 1/32 印张: 9.125 字数: 229 千

版 次: 2002 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1—5000 册

定 价: 15.50 元

版权所有 盗版必究

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbo.com

序 言

刘国建等同志编写的《马克思主义哲学原理》一书内容充实而不臃肿，结构规范而又有自己的特点，是一本很好的《马克思主义哲学原理》的教学用书。

众所周知，我国《马克思主义哲学原理》的教材经过了几代人的努力，在体系结构上已相当完善。然而我们看到，这本《马克思主义哲学原理》的编者们却在充分利用这方面已有成果的基础上，于系统的编排上做出了新的有益的尝试。例如，本书在讲述唯物辩证法的总特征——联系的观点和发展的观点时，将范畴与联系的观点放在一起讲，而将三大规律与发展的观点放在一起讲，这是一个新颖的做法。它的好处是强调了范畴是普遍联系之网的网上纽结和三大规律是事物发展的动力和形态的原理。又如本书单列了“社会的基本结构”一章，突出了社会基本结构在讲述历史唯物主义教材体系中的地位，有助于学生将历史唯物主义的基本原理融会到社会历史结构中去理解，从而真正地而不是空泛地掌握这些原理。再如本书对“社会历史观的基本问题”也做了突出安排，将它放在历史唯物主义部分之首，为的是以它统领历史唯物主义部分。这样处理使得历史唯物主义部分与辩证唯物主义部分在结构上更加对称。

除了上述编写结构上的特点之外，本书在写作上还有这样一些值得指出的特点：首先，本书虽然是一本规范性的学科教材，但由于编者能够将深刻的内容联系实际问题的讲解，深入浅出，娓娓道来，使人不觉枯燥。这显然与编者们具有长期的“马克思主义哲学原理”的教学实践有关。特别是在将原理运用于对事物

现象的分析中，有些地方（如“第五章，认识与实践”）还表现出编者不仅是一个简单的诠释者，而且是对相关问题有深入研究背景的学者。其次，这部教材表现了比较强烈的时代感。编者没有“几十年一贯制”地将马克思主义哲学原理作为教条来照本宣科，而是结合时代的特点，特别是结合今天中国和世界人类实践的新内容来讲解马克思主义哲学。例如，本书在许多地方都结合了当代社会科学技术发展的新成果，以及这些成果所带来的新的社会现象，以充实、丰富对马克思主义哲学原理的论证和阐述。再如，同时也是更加重要的一点是，本书在讲述马克思主义哲学原理时紧密联系了邓小平理论这一当代马克思主义的新发展，论述了邓小平理论中丰富的哲学思想，如关于实事求是与解放思想的关系、关于社会主义本质论、关于生产力的标准和三个“有利于”标准、关于“两手抓、两手都要硬”等思想，使马克思主义哲学原理的讲述更加生动，表现了马克思主义哲学的强大生命力。

也许是由于这样的一些特点，使得我们在阅读本书时常常受到启发，去做进一步的思考。例如，当读至本书的最后一章“社会进步与人的作用”时，我们会想到在今天科学技术如此高度发展，人对于自然同时也对于其自身的能动作用达到了亘古未有的水平时，如何来理解马克思关于人的全面发展的社会理想呢？这样一个人类全面发展的理想社会的具体形象又应该如何呢？针对中国改革开放以后的发展实际，应当如何将我们的国家建设成一个比以往任何时候都更加接近人的全面发展的理想的国度呢？

相信本书能够使每一个阅读它的人获益。

钱捷

2002年4月19日于华南师大

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 哲学的基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学	(13)
第三节 马克思主义哲学与现时代	(20)
第二章 世界的物质统一性	(35)
第一节 物质	(35)
第二节 意识	(47)
第三节 世界的物质统一性	(52)
第三章 世界的普遍联系及其基本环节	(58)
第一节 世界是普遍联系的整体	(59)
第二节 普遍联系的基本环节	(65)
第四章 世界的永恒发展及其基本规律	(87)
第一节 世界的永恒发展	(87)
第二节 对立统一规律	(93)
第三节 质量互变规律	(105)
第四节 否定之否定规律	(110)
第五章 认识与实践	(116)
第一节 认识的本质	(116)
第二节 认识的发展	(142)
第三节 认识的真理性	(151)

第四节 辩证思维的基本方法·····	(166)
第六章 社会历史观的基本问题·····	(174)
第一节 社会历史观及其基本问题·····	(174)
第二节 社会存在和社会意识·····	(181)
第三节 人类社会的本质·····	(193)
第七章 社会的基本结构·····	(198)
第一节 社会的经济结构·····	(198)
第二节 社会的政治结构·····	(205)
第三节 社会的文化结构·····	(212)
第八章 社会发展的基本规律与动力·····	(224)
第一节 社会发展的基本规律·····	(224)
第二节 社会发展的动力·····	(230)
第九章 社会进步与人的发展·····	(246)
第一节 社会进步的历史趋势·····	(246)
第二节 人在社会发展中的作用·····	(258)
第三节 人的本质和人的全面发展·····	(276)
后 记·····	(286)

第一章 导 论

马克思主义哲学，作为科学的世界观和方法论，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础。马克思主义理论是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个有机部分构成的。掌握马克思主义哲学的世界观、方法论，是理解和把握马克思主义科学体系的关键，也是人们认识世界和改造世界的思想武器。

第一节 哲学的基本问题

一、哲学的含义

哲学是一门古老而又常新的学科。随着人类文明史的演进，人们对哲学的理解和把握不断趋于准确和深化。

“哲学”（philosophy）一词源于古希腊文，其原意是指“爱智慧”。在中国古汉语中，“哲学”的含义也是爱智慧。《余雅》解释说：“哲，智也”。19世纪，日本最早传播西方哲学的学者西周（1827~1877），首次用汉语中“哲学”两字，来指谓古希腊及西方后来的各种哲学学说。所以，哲学的字面意义，即是“智慧学”或“明白学”。马克思也说过：“人世的智慧即哲学。”^①

哲学的含义具体说来有以下三个方面：

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第223页，北京：人民出版社，1995年。

一是哲学是理论化、系统化的世界观。

哲学作为一门“智慧学”，首先是同人们的世界观联系在一起的。所谓世界观是指人们对于生活在其中的整个世界以及人和世界之间关系的根本观点、根本看法。比如：世界的本质是什么？是物质的，还是精神的？世界的状态怎么样？是运动的，还是静止的？人的主观意识、精神生活同客观世界是什么关系？意识是主观自生的，还是客观世界派生的？以及怎样才能正确认识世界等等。关于这些问题的观点和看法，就是世界观。

你也许认为，一般人谁会想世界的本质、世界的状态这样的问题呢？这些问题只能是哲学家考虑的问题呢？实际上，世界观是人人都有的。不过一般人的世界观不是表现为理论形态，而是体现在他对各种具体问题的看法和态度中。比如，一个人担任了董事长或总经理，他上任做的第一件事就是深入基层，到职工、干部当中去了解情况，这就是唯物主义态度。别人要他立即发表演说，谈谈治厂的方案，他说：很抱歉，我现在还没有，因为结论和方案只能产生于调查研究的末尾，而不是开头。这就是唯物主义观点。又比如，你看到曾经做过对不起你的事情的同志有了转变，便主动摒弃前嫌和他亲近。当别人问你为什么如此宽容，你说，人家改变了，就不应该用老眼光去看他。这就是辩证法的观点。当然，他和你都不一定自觉意识到了这一点。但不管自觉意识到与否，在他和你的态度和观点中，都表现了一定的世界观。

如此说来，人人都是天然的哲学家了？当然不能这样认为。因为世界观虽然人人都有，但一般人的世界观是零星的、不系统的，并且是不自觉的。哲学是把人们的世界观通过一系列的概念、范畴和系统的逻辑论证，以理论化、系统化的形式加以高度抽象概括而形成的思想体系。哲学是关于世界观的学问。哲学对世界的认识不是零碎的，而是全面的；不是表面的，而是深刻的。

哲学作为理论化、系统化的世界观，它包括总的世界观和这个世界观在自然界、人类社会和人生等方面的表现，即包括自然观、社会历史观、人生观。总体和各个方面是紧密联系、相互作用和相互影响的。世界观决定自然观、社会历史观和人生观，反之自然观、社会历史观和人生观也给世界观以影响。

二是哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。

在古代，知识是一个未经分化的整体，并没有像今天这么多的知识门类。在那时，哲学就代表着这个知识整体，探讨哲学就是追求知识和智慧。随着人类实践的发展和知识的积累，各门具体门类的学科逐渐从知识的总体中分化出来，即从哲学母体中分化出来。科学当然也是人类智慧的结晶，它也探讨事物的原因，形成普遍的知识，不过科学探讨的是某个特殊领域或某一类事物的原因，形成的是特殊领域的普遍知识。比如，自然科学、社会科学、思维科学分别探讨自然、社会、思维领域事物的原因，形成该领域的普遍知识。自然、社会、思维领域的各具体学科又在更具体的领域内探讨其原因，形成该具体领域的普遍知识。哲学则不同，它的探讨不限于某个特殊领域，而涉及包括自然界、人类社会和思维在内的整个世界。

哲学智慧不同于实在知识。知道植物生长需要土壤、阳光、水分三要素的是知识，知道西瓜可以切成两半的是生活知识，可是从中领悟到“独中有对”、“凡物莫不对”，即一中包含二，而且一可以分为二的看问题的道理，是智慧。知道白马也是马是知识，而提出“白马非马”的命题则是智慧，因为它以诡辩的方式提出了个别与一般的关系这个哲学问题。知道地球比月亮大，太阳比地球大，银河系比太阳系更大是天文学知识，可是从中得出世界万事万物的大小是相对的结论，这是一种关于事物区别的绝对性与相对性辩证统一的哲学智慧。哲学不能离开科学知识，它来源于知识，但又超越于一般知识，是对知识中存在的普遍规律

和意义的揭示。所以，从哲学与具体门类知识的关系角度来说，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

三是哲学是世界观与方法论的统一。

哲学不仅是世界观，也是方法论。用一定的世界观原则去观察、分析、思考和解决实际问题，就是方法论。比如，把世界看做是不以人的意志为转移的客观世界，这是世界观；以这样的观点为指导，在认识和处理问题时坚持一切从实际出发，这就是方法论。把世界看做相互联系、相互制约的统一整体，这是世界观；据此在处理问题时注意事物间的相互作用、相互影响，这就是方法论。把人民群众看做历史的创造者，这是世界观；以此为指导，在工作中坚持相信群众，依靠群众，走群众路线，这是方法论。

世界观与方法论是统一的。没有脱离世界观的纯粹的方法论，也没有不表现为方法论的纯粹的世界观。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。但也有例外，比如，用唯物主义世界观作为方法论去处理问题时，应该内含着辩证法的方法，因为世界本来是辩证的。但在旧唯物主义那里，唯物主义却离开了辩证法而同形而上学的方法结合起来。用唯心主义世界观作为方法论去处理问题的时候，逻辑的结果就是形而上学的方法，因为唯心主义主观地割裂事物的联系。但在德国古典哲学家黑格尔那里，唯心主义却和辩证法结合起来。造成这种情况的原因有理论自身的，也有政治的或其他方面的，应根据不同的哲学情况进行具体的分析。

以上哲学概念的三个方面还包含有以下几点：

①哲学研究的对象是整个世界。任何一门学科都有自己特定的研究对象，哲学也不例外。哲学的研究对象是包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界。

②哲学研究的任务在于揭示整个世界的事物的普遍本质和普

遍规律。它区别于具体学科致力于研究特殊领域的特定事物的本质和个别规律。

③哲学是意识形态。意识形态就是理论化的、相对稳定的思想体系。包括政治法律思想、道德、哲学、艺术、宗教等形式，是反映社会存在的。在阶级存在的条件下，是直接反映一定阶级利益和要求，并为其服务的。哲学作为人们对世界的总的根本看法，是整个精神世界的精神支柱，因而在意识形态的各种形式中，起着统摄的作用。

哲学同现实的关系不像科学和现实的关系那样直接、具体，它显得似乎离现实很远。这是因为哲学思维具有高度的抽象性和概括性的特点。哲学的任务不是描述对象的外部现象和个别特征，而是揭示事物的普遍本质，从总体上把握人和世界的关系。因而它与现实的关系不得不是间接的，它反映现实不得不采取比具体科学更抽象、更概括的概念。它以世界观和方法论的形式凝聚时代的精华。“把人民最精致、最珍贵和看不见的精髓”（马克思语）都集中起来，化作文明的活的灵魂。时代精华之花一定要扎根于生活的土壤之中，并反映现实社会和一定阶级利益与需要。哲学不等于政治，但哲学又必须为政治服务，这是古今中外都不能例外的。在阶级存在的条件下，哲学的命运依哲学满足社会阶级需要的情况而定，能满足需要，哲学就存在和发展，满足的程度越高就越兴旺；反之，就不能继续存在，就衰败。

二、哲学的基本问题

古今中外，哲学流派千差万别，提出和讨论了许许多多的问题，但其中有一个贯穿于各个领域和方面，决定整个哲学体系性质，并对解决各种哲学问题具有支配作用的问题，这就是我们这里要讨论的哲学基本问题。

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问

题，是思维和存在的关系问题。”^① 这个问题以一定形式贯穿于一切哲学理论中。在哲学史上，黑格尔和费尔巴哈曾经讲到存在和思维的关系问题，但鲜明而完整地提出哲学基本问题的是恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》这部名著。哲学的基本问题又可表述为物质与精神的关系问题。

作为意识对物质、精神对自然界之同义语的思维和存在的关系的哲学基本问题具有两方面的内容：第一方面是思维与存在的本原性问题，即物质与精神谁派生谁，谁决定谁；谁是第一性，谁是第二性；谁是世界的本原的问题。对这个问题的不同回答，分成唯物主义和唯心主义两大派别。凡是承认物质第一性，精神第二性，认为世界本原是物质的，意识是物质派生的，属于唯物主义派别。凡是承认精神第一性，物质第二性，认为物质不过是精神的产物和表现的，属于唯心主义派别。一切哲学都不能超出这两大派别之外，任何真正独立的第三派别实际上都是不存在的。

第二方面是思维与存在的同一性问题，即思维能不能正确反映存在，世界是不是可以认识的问题。对这方面的不同回答是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，这是可知论。绝大多数的哲学家，即所有的唯物主义者和部分彻底的唯心主义者在内，都主张世界是可知的，认为世界上只存在尚未认识的事物，不存在不可认识的事物。但也有少数哲学家，否认思维和存在具有同一性，否认认识世界的可能性（如休谟），或者否认彻底认识世界的可能性（如康德），这是不可知论。不可知论把思维与存在绝对对立起来，抹煞两者的同一性，因而是错误的。

哲学基本问题的两个方面的地位与作用是不同的。第一方面

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第223页，北京：人民出版社，1995年。

是首要的，是哲学的最高问题。

思维与存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是由以下三点决定的：

第一，它是任何哲学都不能回避的问题。自有人类社会以来，世界上一切事物和现象，归根到底无非两大类：一是物质现象，一是精神现象。哲学要说明世界的本质，只能从这两大基本现象的关系上入手。离开这个问题无法说明世界的本质，而不说明世界的本质也就不能称其为哲学。所以，对这两类现象之间的关系问题，所有哲学家都必须首先要作出回答。

第二，它是划分哲学派别的惟一标准。哲学两大基本派别，就是依据对思维和存在的关系问题的不同回答而划分的。把握思维和存在的关系问题才能揭示形形色色的哲学学说和哲学思潮的实质，辨别它所属的基本派别。

第三，它是解决哲学其他问题的前提。哲学论述的许多问题的基本立场，都取决于思维和存在的关系问题的解决。如果承认物质是第一性的，必然承认客观事物及其发展规律，必然承认事物发展的根本原因在事物内部，等等。如果承认精神是第一性的，必然否认事物发展有客观规律，必然要从意识中寻找发展的原因，甚至把人的意志看成社会发展的动力。思维与存在的关系问题是哲学体系中的轴心。

把握哲学基本问题有着深刻的实践意义。思维与存在的关系问题不仅是哲学的基本问题，同时也是人们社会实践的根本问题。做任何事情，处理任何问题，都必须正确处理思维和存在的关系。医生诊病，病情是存在，处方是思维，看病开药方就是正确处理思维与存在的关系。法院办案，罪行是存在，判决是思维，依据罪行作出判决，就是正确处理思维与存在的关系。人们要在实践中取得成功，做出成绩，都必须正确处理思维与存在的关系，否则就会遭遇挫折和失败，犯主观唯心主义的错误。

三、哲学基本派别的历史形态

哲学史上曾经出现过许多不同的理论、学说和流派，但总的说来不外是两大派别。

1. 唯物主义

如前所述，唯物主义承认物质第一性，意识第二性，自然界先于精神，存在决定思维。凡是承认自然界、外间世界是不依赖于人的意识和感觉而存在的就是唯物主义。唯物主义是大体正确反映世界的哲学。

唯物主义在其发展过程中经历了三种历史形态。

第一个历史形态是古代朴素唯物主义。认为世界由某一个或某一些具体的物质形态或“原初”物质组成；万物由它而产生，最后又还原复归于它。例如，中国古代“五行说”认为，金、木、水、火、土是生成万物的基本元素。约公元前600年，西方第一个唯物主义学派——伊奥尼亚学派的创始人泰勒斯认为“水是万物的始基”，万物生于水，又复归于水。伊奥尼亚学派物质观的最高代表者，曾被列宁称为“辩证法的奠基人”的赫拉克利特认为，火是万物的始基，“这个世界对一切存在物质都是同一的，它不是任何神创造的，也不是任何人创造的；它过去、现在和未来永远是一团永恒的活火，在一定的分寸上燃烧，在一定的分寸上熄灭。”万物统一于燃烧着的火，这是古希腊原始的、自发的辩证唯物主义物质观的生动表述。古希腊朴素唯物主义的最高成就是德谟克利特的“原子论”，认为世界万物都是由极小的不可分的原子构成的；不同形状、不同大小的原子，按不同秩序和位置的运动组合，构成不同的事物。古代朴素唯物主义坚持了世界物质性的正确立场，但缺乏科学的论证。

第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。其基本特征就是承认世界的物质性，反对唯心主义和宗教神学，并在总结当时自

然科学成就的基础上丰富和发展了唯物主义。从 17 世纪初到 18 世纪末，西方近代哲学的注意力集中在认识论方面，并形成经验论和唯理论两种思潮。在这两种思潮中，又存在着唯物主义和唯心主义的对立和斗争。形而上学唯物主义在近代的具体形式主要有英国的经验论、大陆的唯理论、法国的战斗无神论和德国费尔巴哈的人本唯物主义。总的说来，形而上学唯物主义比古代朴素唯物主义前进了一步，它反映了新兴资产阶级变革社会、推动历史前进的进步要求，成为资产阶级革命的思想武器，在历史上起过进步作用。但由于当时生产和科学发展水平的限制，加上剥削阶级的偏见，它也有一定的局限性：一是机械性，把一切运动都归结为机械运动，企图用力学原理来解析一切现象，甚至把人也视为机器；二是形而上学性，把物质世界看成是孤立、静止的，否认事物的联系和发展，否认矛盾是事物发展的动力；三是不彻底性，即它的自然观是唯物主义的，社会历史观却依然是唯心主义的，把精神、思想看做是社会发展的决定力量。

第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是由马克思、恩格斯创立的最科学的世界观理论，它既继承了古代和近代唯物主义的优良传统，又克服了它们的严重缺陷，把唯物主义世界观建立在现代科学成就的基础上，克服了朴素唯物主义的主观性；把辩证法建立在唯物主义基础上，克服了近代唯物主义的形而上学性；并在社会实践观点的基础上创立了唯物史观，从而成为科学的世界观，实现了人类认识史的革命变革。

唯物主义产生的根源是：第一，进步阶级的需要。处于进步历史地位的革命阶级，为了发展生产变革社会，要求如实反映世界面貌。它们的阶级利益与历史趋势相一致，这是产生唯物主义的阶级根源。第二，社会实践的结果。人们在实践中接触客观世界，体察到世界的存在和发展，从而形成唯物主义思想。认识和实践的统一，是产生唯物主义的根源。

在唯物主义发展的历史进程中，辩证法的发展也经历了古代朴素辩证法、近代唯心主义辩证法、现代唯物主义辩证法三个基本阶段。

2. 唯心主义

唯心主义认为意识第一性，物质第二性，精神先于自然界，思维决定存在。凡是断定精神对自然界来说是本原的，就是唯心主义。唯心主义是本末倒置，颠倒来反映世界的哲学。

唯心主义有两种基本形态：一是客观唯心主义。客观唯心主义把某种客观精神或精神原则如“理”、“理念”、“绝对观念”等确定为是先于物质世界而存在的，认为整个物质世界不过是这个客观精神的产物和表现。其代表人物有中国宋朝的朱熹，他认为“理在事先”。他解释说，在宇宙形成之前，有个独立的“理”，这个“理”后来产生物质的“气”，而后“气”又演化出形形色色的事物和现象来。古希腊的柏拉图则认为，存在一个超经验的、永恒的“理念世界”，感觉世界是“理念世界”的摹本或“影子”。近代客观唯心主义的主要代表人物是德国的黑格尔，他认为世界的本质是独立存在的“绝对观念”或“绝对精神”。“绝对精神”的自我辩证发展到一定阶段外化为自然界和人类社会。客观唯心主义的错误在于把人类的意识和精神绝对化、客观化、神秘化，把它看成是先于人类和先于物质的东西。客观唯心主义与宗教紧密相连。宗教认为世界是由上帝创造的。客观唯心主义的“理”、“绝对观念”等，不过是上帝的别名而已。可以说，客观唯心主义是由哲学语言装扮起来的宗教创造说。

二是主观唯心主义。主观唯心主义把个人的心灵、观念、主观精神或主观意志当作世界的本质，认为万事万物不过是“我”的感觉、意志、情感等的产物，没有“我”就没有世界。中国宋代的陆九渊认为，“吾心便是宇宙，宇宙便是吾心”；明代的王守仁认为，“心者，天地万物之主”，“心外无物，心外无事，心外