

## 第一章 利益及其基本属性

司马迁在《史记》中说：“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往。”<sup>①</sup>马克思也指出：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。”<sup>②</sup> 利益是人们一切活动的轴心。那么，究竟什么是利益呢？利益又是否如通常所说仅指物质利益呢？本章我们就是通过  
对利益的静态分析，概括出利益的定义，寻找出利益的基本特征，并深入到利益的内部结构之中，着重把握物质利益和精神利益这双重利益。

### 一、精神、精神文明与精神支柱

要探讨双重利益——物质利益和精神利益的规定性，有必要首先探讨与精神利益相关的人类的精神现象——精神、精神文明和精神支柱，从而为精神利益的存在找到一个内在的根据。

#### 1. 精神、思维、理论

人类是万物之灵，人有丰富的精神世界，而其他动物没有，这是人与其他动物的区别之一。了解这一点是理解人是一个社会性存在的关键之一。

#### (1) 精神

日常生活中人们经常使用的“意识”、“观点”、“观念”、“认识”、“精神”等等，其实都统属于社会的精神现象，是相对于客观实在而言的，是对客观现实的反映。其内容是客观的，形式是主观的。人

① 《史记·货殖列传》

② 《马克思恩格斯全集》第 1 卷，第 82 页。

的精神是由动物的心理发展而来，但却与动物心理存在着本质的区别：

第一，动物对外部世界的反映是以具体的感性形象出现的，人的意识则以抽象的概念即理性形式为主要特征。动物的感性反映充其量只能反映事物的外部联系、外部现象，而不能把握事物的本质和规律。人的意识则不然，它以理性形式为主要特征，不仅能够认识事物的现象，而且能够透过现象揭示本质、把握规律，从个别中把握一般，从暂时中推断长远，这是其它动物永远也不具备的。科学的实验表明，猴子经过训练可以学会用水桶从水缸里打水浇灭燃烧着的火，如果把两只船连接在一起，猴子能走过跳板从另一只船的水缸里打水来灭自己船上的火；然而它不能就近用湖水来灭火因为它不懂得‘凡是水都能灭火’的本质和规律。猴子爱吃桃子，但是它永远也不会栽种桃树。

第二，感性反映形式是人和动物共有的；但是，人的感觉与抽象思维紧密相连，或者说，它自身就渗透着抽象思维的因素；因此，无论是在深度还是在潜力方面人的感觉都要比动物的感觉优越得多。专门制作黑色纺织品的有经验的工人，可以辨别出 40 种不同色度的黑颜色，工作经验丰富的磨面工人用手就能摸出面粉的质量以及麦子的产地。正如恩格斯所说的：“鹰比人看得远得多，但是人的眼睛识别东西却远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉，但是它不能辨别在人看来是各种东西的特定标志的气味的百分之一。至于触觉（猿类刚刚有一点最粗糙的萌芽），只是由于劳动才随着人手本身的形成而形成。”<sup>①</sup>

第三，动物的感性反映形式没有语言也能进行，而以抽象概括的形式为主要特征的意识却离不开语言。列宁指出：“任何词言

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，第 512 页。

语)都已经是在概括”，“感觉表明实在；思想和词表明一般的东西。”<sup>①</sup>语言是人们交流思想、传递信息的工具，是人类所特有的。虽然许多动物也会用行动和声音来传递信息，但是这种能力只是先天的本能，而且极为简单，有着很大的局限性，同人类极为丰富的语言是无法比拟的。

第四，动物的反映充其量只是对环境的反映，人的意识则是在劳动的基础上形成了自我意识。动物的反映由于只是消极地适应环境，因而没有从自我认定、自我心理感受上升到自我意识，最终也没有把自己从自然界中提升出来；而人的意识由于是在改造世界的活动中形成的，它就必须把自我从自然界中提升出来，作为自己的认识对象而形成自我意识。马克思认为：“他自己的生活在对象，仅仅由于这一点，他的活动才是自由的活动。”<sup>②</sup>人类自我意识使人类能够自觉认识自己，改造自己，主动解决主体和客体的矛盾从事“自由的活动”并在这一过程中不断发展自己。

第五，动物的反映能力是生物遗传的，而人的意识则是社会历史性的。动物的反映能力受生物器官的局限，并按生物的遗传变异规律继承下来，进化速度缓慢。人类的意识则社会化为科学、文化教育以及各种习俗，在这种意义上，它摆脱了生物发展的规律，由生物继承发展到文化继承，体现着社会历史性的规律。这样一来，每一个人都可以享受在以往整个人类社会历史上形成的优秀成果，使人的意识和能力建立在人类历史的基础上，从而千百万倍地扩大了人的智慧和能力，使人与动物永久性地区别开来。

第六，动物的反映和人的意识具有不同的物质器官。动物的感觉和心理是动物大脑等物质器官的属性，意识则是人脑的属性。人的大脑同高级动物猴的大脑相比，结构要复杂得多。现代自然科学

① 《列宁全集》第 38 卷，第 303 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 42 卷，第 96 页。

证实了人大脑皮层中有专门管理语言的部位，有视语言中枢、听语言中枢、运用语言中枢等；而猿类大脑皮层上只有少数与发音有关的点。这是人类意识区别于动物心理的物质基础。

了解了人类的意识与动物心理的本质区别，也就基本上把握了人的意识、人的精神的本质规定性，这对于我们的研究课题也有着十分重要的意义。其一，既然人的精神不同于动物的心理，人就有着不同于动物的特殊需要。其二，既然人的精神比动物心理要高级得多 优越得多 那么 人就有着比动物高得多的需要 即精神需要 精神需要的满足 就是获得精神利益。其三 人的精神具有社会历史性，人的精神利益必然具有社会历史性。

意识是人类在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的精神活动，它本身又是具有多层次结构的体系。从总体上看，意识包含着知、情、意三者的统一。“知”是对世界的知识性的与理性的追求。“情”指情感 是人类对客观事物的感受和评价 它表现为热爱、仇恨、向往、遗憾、满意、失望以及对自身喜、怒、哀、乐的体验。“意”是指意志，是指人类追求某种目的和理想时表现出来的自我克制、毅力、信心和顽强不屈等精神状态。意识、精神是知、情、意这三方面内容的统一，体现了意识内容的丰富性，因此，人的精神需要、精神利益的内容也是极为丰富的。

意识还具有层次性。从意识活动的主体看，意识可分为个人意识和群体意识；从意识的自觉程度来看，意识又可分为潜意识和显意识；从意识的发展角度看，意识又可分为传统意识、现实意识和未来意识；从意识活动的现实过程来看，意识又可区分为对象意识和自我意识。意识、精神的这种层次性，从一个方面证明了精神利益的层次性。首先，从精神利益的主体来看，可以把精神利益区分为个人精神利益和群体精神利益。个人精神利益是社会上一个人所得到的精神需要的满足；群体精神利益是社会群体所得到的精神需要的满足。其次从精神利益的自觉程度来看，精神利益又可分

为潜精神利益和显精神利益。潜精神利益是指意识主体尚未意识到的、未被显露的精神利益；显精神利益是指利益主体已经自觉意识到并得以实现的精神利益。再次，从精神利益发展的角度来看，可以把精神利益区分为现实的近期精神利益和未来的长远精神利益。现实精神利益是在近期内可以实现的；未来精神利益是现在还不具备实现的条件，未来才能实现的精神利益。

意识的主体性也与人的精神利益密切相关。人类是作为改造世界从而也改造自身的主体而存在的，人类对世界的主体地位决定了意识的主体性，即意识总是从人的需要和利益出发来把握客观世界及其发展规律，并总是在世界事物的发展中打上人的烙印，使世界成为属于人的世界。意识的主体性可以从以下几个方面来理解：

第一，意识总是从人类的角度或人化的角度出发而形成的意识。人在改造客观世界时，固然要遵循物的客观尺度，但也要遵循人的内在尺度。就认识而言，人类也总是从人的尺度来把握世界的。马克思说：“凡是有某种关系存在的地方 这种关系都是为我而存在的 动物不对什么东西发生‘关系’而且根本没有‘关系’对于动物说来，它对他物的关系不是作为关系存在的。因而，意识一开始就是社会的产物，而且只要人们还存在着，它就仍然是这种产物。”<sup>①</sup> 动物与世界的关系只是一种自在的关系，或者说是一种自然关系 动物对世界没有形成改造的关系 因而也就不是对“我”的关系。“我”只是在作为客观世界的对立面和改造者时才产生的 这就形成了从人的角度对待世界的问题。人类认识世界，是为了使自然过程具有“人化”的形式 更加适应人类的需要和发展。从这个意义上讲 利益 尤其是精神利益 仅仅是人的利益 动物不能成为利益主体，是无所谓利益的。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，第 35 页。

第二，意识总是从主体需要和利益的角度进行优化的。人类的意识活动总是充满着激情和理想的活动，越是与主体的需要、利益有关的事件、事物越是得到意识的关注，并在这一基础上得以深化和优化。人类的历史发展已经充分证明，正是与人类的利益、实践的需要有关的地方，才是人类文明和科学最发达的地方；正是由于人类的利益和需要，人类的利益的实现、需要的满足和新利益、新需要的产生，才有力地推动着人类的生产和社会的发展。可见，人类的利益和需要是人类意识向前发展、深化的内在驱动力，还是人类意识发展的导向器，导引着意识发展前进的方向。

第三，意识又总是随着主体的历史发展而不断丰富和发展的。意识的主体是社会历史的继承者，每一代主体都努力继承着整个人类历史和历代祖先的优秀成果，从而促进意识的迅速发展。恩格斯曾说过，人类“把经验的主体从个体扩大到类；每一个体都必须亲自去经验，这不再是必要的了；它的个体的经验，在某种程度上可以由它的历代祖先的经验的结果来代替。”<sup>①</sup>意识的发展是意识主体的社会历史性的发展过程，是随着意识主体性、能动性的扩大而扩大的。精神利益的范围也是随主体的历史发展而不断扩大的。主体意识的增强，必然会提出更高的实现精神利益的要求，精神利益的内容也会逐渐丰富，日益多样化。意识的累积性，也决定了精神利益的累积性、可继承性。

## （2）思维

思维，不是指所有的精神现象，而是特指理性化的精神、意识，是高级的意识，是相对于低层次的精神、意识——感性的、情感的意识而言的。

思维与感性认识相比，具有三个特点：一是间接性，它不是对客观事物的直接反映，它和客观事物之间隔着感性认识这个中间

《马克思恩格斯选集》第3卷，第564～565页。

环节；二是抽象性，它不反映具体事物的具体外部特征，而是以概念、判断、推理的形式反映事物的内部联系、内部特征；三是深刻性，它反映事物的本质，把握事物运动发展的规律。

事实上，人类的反映形式和动物的反映形式的最本质区别，就在于人有思维这种高级的反映形式。这种思维形式的存在正是人类能够认识规律、把握规律、有效地改造客观世界的根本原因之所在，也是人具有精神利益这种高级的利益形式的原因之一。

### （3）理论

理论，是系统化的思维。思维——理性认识有的是零碎的、不系统的，有的则是系统化的、经过逻辑证明、并用一整套专业术语、概念来表述的。后者即是理论。

理论，从学科上来看，可分为哲学理论、自然科学理论和社会科学理论；从性质上来看，可分为正确的理论和错误的理论。

理论是从实践中来的，又反过来指导实践。科学理论对实践的指导作用表现在：其一，科学理论是从客观实际中抽象出来，又在客观现实中得到了证明的，正确地反映了客观事物的本质及其规律的理论，因而能使人们预见事物发展的趋势和方向，指导人们有效地改造客观世界的实践。其二，科学的理论还是科学的方法论，它能给人们认识事物、改造事物提供科学的方法，使人们少犯错误，少走弯路，有效地认识和改造客观事物。其三，科学理论是符合客观实际并随客观实际的变化而变化的，因此必然成为人们解放思想、破除迷信的思想武器。总之，科学的理论是行动的指南，没有理论指导的实践是盲目的实践。

关于利益的理论，是对于利益问题的分析考察。错误的利益观念、利益理论把人们之间的利益关系引入歧途，形成错误的利益导向。正确的利益观念、利益理论是对利益关系的正确反映，形成正确的利益导向，帮助人们正确地处理好利益关系，有助于社会的进步和发展。

## 2. 精神文明

“文明”一词的拉丁文原意为公民、社会的、国家的，通常是指人类创造活动及其成果的进步程度与开化状态，被用来说明存在于一定时期和一定地区的社会文化共同体。恩格斯曾根据人类早期生产活动的特征，肯定了摩尔根的提法，把这一段历史划分为以采集天然物为主的“蒙昧时代”和能够驯养、繁殖动物与种植植物的“野蛮时代”，认为只是到了出现了较高水平的生产工具，能够提供剩余产品因而开始积累财富的时候，才进入“文明时代”。<sup>①</sup>“文明时代是学会对天然产物进一步加工的时期，是真正的工业和艺术产生的时期。”<sup>①</sup>这一时期也是阶级、奴隶制和国家得以产生和发展的时期。

社会文明是指社会的进步程度和开化状态，它主要体现在人类改造世界的成果上，也体现在人类获取这些成果的活动方式上。它和社会进步密切相联，既是社会进步的结晶，又是社会进步的标志；社会进步要通过文明发展程度表现出来，社会文明发展水平越高，社会进步程度也就越高。

社会文明包括物质文明和精神文明，它们分别是社会进步在物质方面和精神方面的结晶和标志。

精神文明是人类改造客观世界同时也改造主观世界的精神成果的总和，是人类精神生产水平及其积极成果的体现。精神文明包括两方面的内容。一方面是科学文化，即社会的经验、知识、智慧和技能的状况，人们在科学、教育、文学、艺术、卫生、体育等方面的素养和达到的水平，也包括与此有关的物质设施、机构的规模 and 水平，如学校、卫生保健设施、文化体育活动场所、博物馆、展览馆、宣传机构和设施、学术团体和出版物的数量和质量等。另一方面是思想道德，即社会的政治思想、道德面貌、社会风尚、人们的世界观

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第23页。

信念、理想、觉悟、情操以及组织性和纪律性等方面的状况。在上述两方面的各种因素中，社会意识形态特别是其中的政治思想和道德风尚，往往是体现一个社会精神文明最有代表性的因素。

文明的发展状况标志着社会进步的状况。社会的进步又必然带来文明的发展。在社会文明发展的过程中，物质文明和精神文明起着各不相同的作用。一方面，物质文明是精神文明的基础，它为精神文明提供物质条件，它的发展水平制约着精神文明的发展水平。精神文明是根据物质文明所提供的现实条件，为适合物质文明发展的特点和需要建立起来的。没有一定的物质文明，就没有一定的精神文明。因此，物质文明是人类文明发展的根本标志，也是社会进步的根本标志。在这个定义上可以说，只有在把握了物质文明的<sub>时代特征</sub>的基础上，才能够正确地理解精神文明的时代特征。另一方面，精神文明对于社会进步决不是无足轻重的。精神文明是一定社会形态在精神文化方面的重要特征，是物质文明的必要补充和进一步发展的条件，它的建设和发展对于巩固和发展物质文明有着巨大的促进作用。没有一定的精神文明，物质文明的发展也会遭到破坏和窒息。

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。它的基本特点是：(1)以马克思主义为指导，这是社会主义精神文明最根本的特点；(2)为人民服务，广大人民群众是社会主义精神文明的主人；(3)具有高度的科学精神和创造活力，为社会指明前进方向，鼓舞人民积极向上，教育下一代健康成长。

在社会主义制度下，社会主义物质文明和精神文明是互为条件、互为目的的。社会主义物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验；社会主义精神文明为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。因此，在建设社会主义物质文明的同时，必须高度重视并加强社会主义精神文明建设。否则，必将影响到社会主义现代化建设的顺利进

行。正如邓小平同志所说：“经济建设这一手，我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”<sup>①</sup>“不加强精神文明建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。”<sup>②</sup>

### 3. 精神支柱

江泽民同志在 1989 年国庆讲话中指出：不能设想，一个没有强大精神支柱的民族，可以自立于世界民族之林，我们要深刻吸取几年来物质文明建设和精神文明建设中的经验与教训。在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中，江泽民又指出：“从十一届三中全会开始，经过十二大、十三大到十四大，我们党又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义理论写到了自己的旗帜上。这是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。”不论是一个国家、一个民族，还是一个政党或个人，要成就一番事业，必须有一个坚实而强有力的精神支柱。目前精神支柱已成为一个常用的概念，但是它的真实内涵究竟是什么？在社会发展中的作用如何？应该怎样全面加以理解呢？

#### (1) 精神支柱是社会集团组成和发展的精神凝聚力的源泉

人类社会是由形态各异、大小不同的社会集团（或称为社会单元）构成，如国家、民族、政党、社团、部落、家族等，不同类别的社会单元往往是相互交叉的，任何社会集团的组成，不仅必须具备一定的物质基础（也可称为物质支柱），它包括人群自身及其所能掌握

① 《邓小平文选》第 3 卷，第 154 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，第 144 页。

和支配的生产、生活资料、占有的物质财富等，而且必须同时具备一种为多数成员所能接受的占主导地位的理论、理想、信仰、观念、追求和价值观。这是一种精神凝聚力，是促成各个社会集团存在和发展的支撑力量。所谓精神支柱就是指导和支撑一个国家、民族、政党等社会集团及其成员赖以存在和发展的理论、理想、信仰、观念、追求和价值观及其所激发出的强大的精神力量。精神支柱是人类社会所特有的以强烈的欲望为基础而形成的群体追求意识，属于意识形态的范畴。它对任何社会集团都是必不可少的，是一种凝聚力的源泉。个人的信仰和追求通常都是从属于这种群体意识的。这种理论、理想、信仰、观念、追求和价值观在理论上的系统化往往又形成所谓“主义”、“学说”、“思想”、“精神”、“宗教教义”等。各种精神支柱理论的创建者、倡导者、合法继承者或有影响的忠实信徒，往往就是相应社会集团的精神领袖及政治权力核心。

## (2)精神支柱的类别

精神支柱作为一种理论、理想、观念、信仰、追求和价值观，它可以有多种分类方法。从其所能控制和影响的范围来看，既有大范围的，如影响一个国家、民族甚至全世界的社会学理论、佛教、基督教或伊斯兰教的教义等，也有地域性或小范围的，如少数民族部落的宗法观念、一些家族的传统习俗等。从其基本理论的科学性上来看，有符合科学规律的正确的精神支柱，如科学社会主义学说，也有反科学的或伪科学的不正确的精神信念，如封建迷信、法西斯主义、宗教观念、乌托邦主义等。从其影响持续的时间上来看，既有长期的理想和信念，也有短暂的局部追求。通常科学的、正确的、能推动社会进步、促进社会生产力发展的精神支柱，其影响范围较大，生命力较强，持续时间也较长；反之，反科学的、阻碍社会发展的、甚至给社会带来灾难的精神支柱，则往往是短命的。

无产阶级革命的精神支柱是马克思列宁主义。中国人民进行社会主义革命和建设的精神支柱是马列主义、毛泽东思想和中华

民族的爱国主义精神。政党的精神支柱就是其建党理论、党的纲领和章程。宗教团体的精神支柱是宗教教义。封建部族的精神支柱是其首领（即精神领袖）的思想、言论及其流传下来的观念习俗。

在特定的历史条件下，一些社会有识之士，由于其社会存在的不同，在思想意识方面都会形成其特定的价值标准、是非观念，经过实践、认识、发展、完善的过程，进而在意识形态领域建立坚定的信念和强烈的追求。一旦他们的信念和追求为广大社会成员所接受，就会形成一种精神力量，其主要创建、倡导者便被拥戴为精神领袖。在一个时期内这种占主导地位的信念和追求及其所不断激发出的精神力量，就形成该社会集团的精神支柱。通常情况下，社会集团的多数成员及其个人的信仰和追求（也叫个人的精神支柱）是与团体的精神支柱相一致的。

需要说明的是，某些社会成员的纯物质性追求，不能形成强大而持久的精神力量，其感召力具有局限性和短暂性，而且这些具体的物质追求一旦得到满足或部分满足后，便会带来这种追求意识的消失或分化，甚至在社会成员之间形成对抗或争斗。

缺乏精神支柱或精神追求不明确的群体和个人，常常称之为精神空虚或精神贫困。由于原有的信念和追求遇到挫折而造成精神空虚的人，其表现常常是精神迷惘、思想混沌、漫无目的地消磨时光；因缺乏教育和教养而引起精神贫困者，只具有强烈的生活、生理欲望和动物性追求。精神空虚现象的广泛出现，是社会集团精神支柱淡化、教育落后或精神支柱转换期常有的现象，它给社会带来的不良后果是意识形态上的混乱，社会秩序的不稳定和政治目标上的多元化。

### （3）精神支柱的维护、继承和发展

毛泽东同志曾指出：“人们的社会存在，决定人们的思想，而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改

造世界的物质力量。<sup>①</sup> 这里所说的正确思想被群众掌握，需要一个过程，对于我国的社会主义革命和建设来说，就是用马列主义、毛泽东思想的理论和学说，通过各种舆论渠道来宣传群众、教育群众，以形成一种统一的信仰、意志和追求等群众意识，产生一种凝聚力，一种精神力量，即所谓建立精神支柱。在这种精神力量的激励下，使社会成员的积极性、创造精神得以充分发挥，从而产生改造社会、改造自然的强大的物质力量。仅仅停留在理论上而没有成为多数社会成员的群体追求意识，或者没有系统理论指导的群体感情冲动、精神狂热都不能成为强大而持久的精神支柱。

任何社会集团要想维持其自身的存在并取得新的发展，除了不断地发展生产力，以保证其物质基础逐渐得到巩固外，还必须不断地维护其精神支柱的权威性和严肃性，宣扬它的正确性和纯洁性，并对青少年一代做好传授、继承工作。这就是从广义上所说的教育，或者叫作意识形态教育（它不同于纯自然科学和技术科学的教育）。这种教育通常是通过家庭、学校和社会三个渠道来实施的。

就一般而言，社会集团精神支柱的建立是与社会成员的理想、观念和追求的形成密切相关的。人的素质是历史的产物，又给历史以巨大影响。一个人精神支柱的确立是伴随其心理、思想的成长、成熟过程并通过教育和对社会的认识而逐渐形成的；是与他所处的历史环境密不可分的。家庭教育主要作用于人的幼年和少年时期，特别是学前期的启蒙教育对儿童是非观念的形成是至关重要的。家庭教育的有效性与子女对家庭的依赖程度有关，家庭教育的效果与家族的传统思想观念、家庭主要成员的思想文化素养和教育方法的优劣有关。学校教育在一个人的思想观念和理想追求的形式以及未来职业的选择上都起着至关重要的作用。所以，对于教育方针、教育思想、教学内容和教育方法的研究，都是一些重要的

<sup>①</sup> 《毛泽东著作选读》（下第 839 页）。

课题，这里不再作过多的阐述。

社会教育状况，可以说是青少年思想成长过程中的一个大气候和大环境。随着人的发育成长，每一个人在与社会的各阶层、各个领域的接触中都在不断地进行观察、思考、鉴别、对比及接受感染和熏陶，都在不断地印证其学校教育和家庭教育所讲授的理论的真实性与可靠性。学校教育具有相对稳定的培养目标，而社会教育的方向和倾斜度总是受到社会舆论的引导而不断发生漂移。在不少地方，社会教育往往是被忽略的一个重要的教育领域。社会教育的形式可以是有组织的（如俱乐部、博物馆、青少年宫、电影、广播、电视等各种有组织的文化、体育、娱乐活动）更多的是分散的无组织的社会接触和交往。后者在教育内容上具有社会随意性，既有传统习俗的模仿，也有传统道德观念的传授，还有消极腐败意识的传播。这种分散的社会教育在教育目标和方向上与学校教育乃至家庭教育还存在有相当大的不一致性，这在一定程度上降低和抵消了学校教育的效果。

当然，不管是学校教育还是家庭教育和社会教育，都将受到社会主导意识的引导和制约。所以，从一定意义上说，一切教育的总体效果，均取决于社会主导意识的趋向和社会舆论的导向。

邓小平同志最近指出：“我们最近十年的发展是很好的。我们最大的失误是在教育方面，思想政治工作薄弱了，教育发展不够。”<sup>①</sup>加强全民族的思想政治教育，是维护、继承和发展民族精神支柱的一项非常重要的任务。应该说，几年来我们在这方面的失误和教训是深刻的，资产阶级自由化的泛滥已经在意识形态领域带来了严重的后果。加强思想政治教育工作首先要运用国家机器所能掌握的各种渠道和宣传舆论工具，控制社会主导意识的发展趋向和舆论的导向，来对全民族进行教育，以维护、继承和发展中华

① 《邓小平文选》第3卷，第290页。

民族社会主义革命和建设的精神支柱——科学社会主义理论和爱国主义精神。强化对党的领导 对社会主义道路 对马列主义、毛泽东思想，对祖国的繁荣富强的坚定信念和强烈的追求。

#### (4) 精神支柱的强化和淡化

精神支柱既然是一种精神凝聚力的源泉，所以在社会发展过程中，在不同社会集团的权力和利益的竞争中，精神支柱的价值、感召力、可信度也总在不断地发生变化，并在社会生产和生活的各个方面带来连锁反应。作为一种社会现象来看，任何社会集团的统治者总是在不断地宣扬作为指导思想的理论和信仰的正确性，强化其精神支柱。而种种异己的政治势力则利用各种合法和非法的渠道，来抵毁和丑化这种占统治地位的理论 and 信念，并宣扬自己的价值观念。这就是政治斗争在思想战线和精神领域的反映。所以，社会集团的当权者（特别是分管意识形态的）不断地对其信奉的理论和信仰进行论证、宣传，对青年一代进行继承性教育，以强化其精神支柱的感召力，确保社会集团形成统一的意志、共同的追求，增强精神凝聚力，以维护其政治上的稳固与安定。反之，如果对精神支柱的重要性认识不足，不能主动地作好强化工作，或由于指导思想上的失误，造成对精神支柱的淡化，就会引起精神凝聚力的削弱。发展下去将不可避免地带来思想观念上的多元化，群体主导意识的削弱，个人追求上的盲从与混沌，组织纪律涣散，政令软弱无力。这种精神状态反馈到经济领域引起的后果，必然是短期行为滋生，国民生产发展缓慢，以致造成生产结构的畸变，经济发展的失调和停滞。

但是，如果过分地宣扬精神力量的作用，把精神支柱强化到不适当的程度，把精神领袖推崇到不适当的高度，将导致唯意志论的蔓延，引起社会舆论的严重倾斜，会在民众中特别是青年中激发起一种精神狂热，如不适当加以控制，也会对社会产生消极影响甚至破坏作用。希特勒的第三帝国法西斯主义的泛滥，一些地区对宗教

领袖的过分尊崇，都是一种盲目的精神狂热的具体表现。

#### (5) 精神支柱的更新和转换

精神支柱作为一种社会集团的主导意识形态，绝对不变是不可能的。随着科学的进步 经济的发展 人们生活的改善 社会交往的扩大，人的社会存在也在发生变化，视野在不断开阔。而作为社会意识的理论、信仰和追求，也总在以新的内容不断地充实，建立新的观念，纠正过时的偏见，这就是意识形态的更新过程。反映到社会精神支柱方面，也存在一个渐变过程，对原有观念作修正、更改，对新的现状进行思考和探讨。

精神支柱的渐变（量变）过程积累到一定程度，必然会在意识形态领域里发生摩擦和撞击。传统观念的坚定信奉者将尽力维护原有精神支柱的权威性，主导意识的叛逆者（即所谓持不同政见者）将诋毁和谴责现有精神支柱的弊端和落后性（需要说明的是，所谓主导意识的叛逆者通常有两种：一种是推动社会进步的革新者，另一种是力图恢复旧制度的复辟势力）。这就是意识形态领域里的斗争，这种斗争能否发展到更激烈的程度，将取决于社会主导意识的正确性、科学性和合理性。如果主导意识的核心是先进的、科学的、合理的 而且当权者又能按照科学的规律 审时度势、实事求是地纠正原有意识形态中落后的不适应生产力发展的观念，进行科学的观念更新，坚决抵御复旧势力的干扰，建立符合社会发展规律的思维模式，在这种情况下，精神支柱的更新会通过渐变的过程平缓地加以实现，否则，如果对原有精神支柱持绝对肯定或全盘否定的作法，最终都会带来意识形态战线的激烈斗争。斗争的结果，一种可能是原有的精神支柱得以维护和巩固；另一种可能是原有精神支柱的核心被否定，并建立起新的精神支柱，这就是意识形态的飞跃过程，或称为精神支柱的转换。历史上每一次大的社会变革，都伴随有精神支柱的更新与转换。而且这种更新与转换的过程需要一个超前的舆论准备，又需要有一个滞后的调整巩固时期。精

神支柱的转换本身就是一场激烈的政治斗争，而且对社会来说常常是一个痛苦而漫长的过程。

总之，不管是大的社会集团，还是一个社会成员，要成就一番事业，必须有一个坚定而明确的精神支柱；在此精神支柱的激励下，经过坚持不懈、锲而不舍的长期奋斗，就会在人类文明事业发展历史上留下一道痕迹；这道痕迹不论是明显的或不明显的，它总是一种客观存在。

要对社会历史的发展作出有益的贡献，它的精神支柱必须是科学的、正确的、起码是有益的。在错误的甚至是罪恶的精神支柱的引导下，任何社会集团或个人的行为，只能给社会造成危害或破坏。

## 二、利益及其基本特征

### 1. 利益的概念

利益的基本含义是，人的需要的满足。人是利益的主体，动物无所谓利益。满足在心理学的著作中，被当作人的需要的实现；进一步又是新的需要的起点和契机。

需要是人与生俱来的一种规定性。马克思指出：具有众多的人类需要的人，“同时就是需要完整的人的生命表现的人，在这样的人身上，他自己的实现表现为内在的必然性、表现为需要。”<sup>①</sup>人的需要，决定了人类的第一个历史活动是生产劳动。人类社会的一切社会关系也都是在实现人的需要中产生并建立起来的。

动物也有需要。动物是通过本能活动来满足自身需要以维持其生态平衡及生命的延续。动物的需要是对适应外部环境所作的反应，但它仅仅限于维持生命存在和种群延续的自然生理需要。在正常的情况下，它们的需要对象仅仅是自然物。人是社会性的动

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第 42 卷 第 129 页。