

## 目摇摇录

第一讲摇摇法治与德治.....	员
一、法治与德治的辩证关系 .....	圆
摇摇(一)法、法律、法制、法治和依法治国 .....	猿
摇摇(二)道德、德治和以德治国 .....	缘
摇摇(三)道德的现实影响作用 .....	苑
摇摇(四)法治与德治的辩证关系 .....	圆
二、中国古代德治思想.....	圆
摇摇(一)中国古代德治思想的基本理论构架 .....	苑
摇摇(二)中国古代德治思想的政治道德观 .....	猿
摇摇(三)中国古代德治思想的职业道德观 .....	猿
摇摇(四)中国古代德治思想的公共道德观 .....	源
摇摇(五)中国古代德治思想的家庭道德观 .....	源
摇摇(六)中国古代德治思想的个人修养道德观 .....	源
三、国外德治借鉴.....	源
摇摇(一)当代西方国家公务员从政道德观 .....	源
摇摇(二)各国经济领域的职业道德 .....	缘
第二讲摇摇以德治行的重要意义 .....	缘
一、从商业银行面临的人才挑战看以德治行的重要性.....	缘
摇摇(一)加入世贸组织,中国银行业面临的挑战 .....	缘

摇摇(二)加入世贸组织对中国银行业的负面影响 .....	缘
摇摇(三)以德治行,实施人才战略 .....	远
摇摇(四)建立有效完备的激励机制 .....	远
摇摇(五)培养领导者与员工间的感情 .....	怨
二、从商业银行存在的不道德现象的负面影响谈职业道德教育的重要性 .....	怨
摇摇(一)以贷谋私形成的道德风险 .....	怨
摇摇(二)有待提高的服务质量 .....	怨
摇摇(三)团队意识差对人际关系的影响 .....	怨
摇摇(四)嫉贤妒能的破坏力 .....	怨
摇摇(五)银行员工不道德现象十一种 .....	员缘
三、从道德滑坡现象看职业道德教育的重要性 .....	员范
四、几种轻视道德教育的错误认识 .....	员园
摇摇(一)“自然论”的错误认识及批判 .....	员园
摇摇(二)“代价论”的错误认识及批判 .....	员员
摇摇(三)“先后论”的错误认识及批判 .....	员圆
第三讲摇以德治行的关键——行长们的身教示范作用 .....	员源
一、行长应具备的职业道德 .....	员缘
二、行长的人格魅力 .....	员源
摇摇(一)优秀的品质,廉洁的作风 .....	员缘
摇摇(二)宽容的精神,博大的胸怀 .....	员范
摇摇(三)良好的个性心理素质 .....	员怨
摇摇(四)兴趣广泛,多才多艺 .....	员园
摇摇(五)具有较强的演讲能力 .....	员园
三、优秀行长的才观 .....	员源
摇摇(一)真心爱才 .....	员缘
摇摇(二)竭诚求才 .....	员怨

摇摇(三)慧眼识才 .....	员园
摇摇(四)合理用才 .....	员猿
摇摇(五)用人不疑 疑人不用 .....	员源
摇摇(六)大胆保护人才 .....	员远
四、行长宣言 .....	员愿
摇摇(一)拒贿宣言 .....	员愿
摇摇(二)不行贿宣言 .....	员圆
 第四讲摇商业银行员工的职工道德 .....	员源
一、积极培养工作乐趣 .....	员源
二、爱行创业 爱岗敬业 .....	员愿
三、树立主人翁精神 .....	员圆
四、尽职尽责 自觉履行岗位职责 .....	员远
五、拼搏奉献 全身心投入 .....	员愿
六、自觉遵守岗位纪律 .....	员圆
七、遵纪守法 严格执行岗位规章制度 .....	员苑
八、善于创新 要做就做最好的 .....	员圆
附录摇商业银行员工公约 .....	圆圆
 第五讲摇刻意修炼个人品德 .....	圆远
一、善于团结 善于协调 .....	圆远
二、恢宏豁达 宽容忍让 .....	圆远
三、常存仁爱之心 常施慈善之举 .....	圆圆
四、勿以恶小而为之 勿以善小而不为 .....	圆远
五、以诚为本 以信为重 .....	圆源
六、近朱者赤 近墨者而不黑 .....	圆员
七、磊落正直 凛然正气 .....	圆远
八、弱化嫉妒心理 正确对待被嫉妒 .....	圆苑

九、做一个道德高尚的好员工 .....	圆
第六讲 德治行体系的创新 .....	愿
一、思想政治工作方法的创新 .....	愿
二、构筑富有特色的金融企业文化 .....	源
三、发挥工会、青年团、女工组织的作用 .....	愿
第七讲 培养个人道德修养的途径 .....	猿
一、读书学习 提高生命的质量 .....	猿
二、勇于探索 在实践中完善自我 .....	远
三、不断改造世界观 提高自身政治素质 .....	怨
四、参加有益活动 完善自我形象 .....	圆
五、持之以恒 保护昂扬进取的精神面貌 .....	源
六、自我激励 保持强烈的成功进取意识 .....	范
七、笑迎磨难 在逆境中完善自己 .....	怨
后记 .....	圆

## 前摇摇言

2001年 11月 16日 ,江泽民总书记在全国宣传部长会议上强调指出 :“我们在建设有中国特色社会主义、发展社会主义市场经济的过程中 ,要坚持不懈地加强社会主义法制建设 ,依法治国 ,同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设 ,以德治国。”这是马克思主义的治国方略的具体体现 ,是一种科学的、文明的治国方略。一个 国家需要德治 ,一个社会需要德治 ,一个企业需要德治。科学文明的“依法治国”、“以德治国”方略 ,是国家政治昌明的基石 ;全民道德水准的提升 ,是社会文明进步的标志 ;企业道德理念的确立 ,是企业发展的法宝。古今中外 ,无不崇尚道德伦理 ,各行各业都要重视道德建设 ,做官的要有官德 ,勤政为民 ,清正廉洁 ,奉献终生 ;经商的要有商德 ,质量第一 ,货真价实 ,信誉永恒 ,童叟不欺 ;行医的要有医德 ,救死扶伤 ,人道至上 ,心存济世 ,普救苍生 ;教师要 有师德 ,为人师表 ,率先垂范 ,蜡烛成灰 ,甘做人梯……惟如此 ,才能实现社会风气的清正 ,才能推动社会文明进步。

我国加入世界贸易组织后 ,多元化主体的银行业竞争愈演愈烈 ,外资银行服务的区域、领域逐年拓展 ,对我国商业银行形成的压力愈来愈大 ,这就要求商业银行内部改革的力度也愈来愈强。银行业的竞争 ,实质上是人才的竞争、客户的竞争、业务的竞争、实力的竞争 ,同时也是员工队伍素质的竞争、能力的竞争、服务的竞争、道德的竞争。在竞争的诸要素中 ,最为重要的是人才的竞争。

商业银行要生存、要发展,必须留住人才、吸引人才,进而才能留住客户、吸纳客户,拓展业务,增强实力。而留住人才、吸引人才,不仅要以福利待遇留人、机制留人、事业留人,重要的是感情留人、以德留人。一个商业银行若拥有一大批道德素质优秀的员工、一种良好人际关系,那么,这个银行就能拥有一大批人才,拥有一大批优良客户,占有较大的市场份额,就能在激烈的竞争中立于不败之地,积淀持久发展的后劲和潜力,就会保持辉煌。

我们认为,高尚的道德品质是员工综合素质的第一要素。一名员工,一两年可以苦练成为一名出色的出纳员、会计员,两三年可以锻炼成为一名优秀的客户经理、信贷管理者,三五年可以培养成为一个部门的业务骨干、技术中坚。然而,要锻铸一名道德高尚、品质优秀、修养良好、政治素质很高的优秀员工,需要一生的改造和磨砺。

一个拥有较高道德水准的员工群体,具有良好职业道德的团队,就能营造一个优美的人文环境、全身心干事的创业环境,对内将产生巨大的凝聚力、向心力,提高人气指数,增强生机和活力,对外能树立良好的行业形象,提高美誉度和知名度。困难重重无所畏惧,挫折面前无所畏惧,基础差、任务重无所畏惧,外部竞争压力大无所畏惧。在这个团队里,上上下下同心同德,众志成城,所向无敌。

我们惟愿商业银行以德树形象,以德聚人气,行业以德振行威,在依法治行、以德治行的战略中兴行强行,在竞争中实现银行与客户的“双赢”,在国家经济建设中,发挥积极的推动作用。

商业银行的“以德治行”战略,是一个长期的任务,一个永恒的主题,也是一个系统工程。它与行业精神文明建设、企业文化建设、思想政治工作、职工教育构成一个有机的整体,推动着行业两大文明建设的发展。“以德治行”任重道远,既要坚持不懈,持之以恒,又要与时俱进,开拓创新。

商业银行实施“以德治行”战略,需要全体员工的共同努力。  
能以此书抛砖引玉,略尽微薄之力,已感安慰。

因水平有限,书中难免有疏漏之处,恳请各位专家、同仁不吝  
赐教。

张金凤摇摇摇摇

圆年 怨月 圆日摇摇



## 第一讲 法治与德治

江泽民同志提出的“把依法治国与以德治国紧密结合起来”，是马克思主义治国方略的具体体现，是一种科学的、文明的治国方略。法治以其权威性和强制手段规范社会成员的行为，以法律、条例、命令等规章制度管理社会、国家、地区、行业乃至家庭和个人，以建立良好的社会秩序，使国家长治久安。德治以其说服力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟，使社会成员自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德，继承传统道德，升华个人品德，以维护社会之安宁祥和。法治的社会是一个公正的社会、自由的社会，德治的社会是一个和谐的社会、温馨的社会。法治和德治手段不同，目的一致，都是为了稳定社会、建立良好的社会秩序，使人类社会的发展健康有序，使现代政治文明公正。

治理社会、治理国家，仅有法律是远远不够的，但缺少法律是万万不行的。同理，仅有道德也是远远不够的，但缺少道德，同样是万万不行的。重法轻德、重德轻法都是不可取的，偏废任何一方，都不利于社会的稳定与发展。因此，法治与德治应紧密结合，共同发挥作用。

那么，法治与德治的关系是怎样的，畸轻畸重将会导致什么结果，以及如何借鉴古今中外的法治与德治思想，本讲将一一探讨。

## 一、法治与德治的辩证关系

江泽民同志指出：“我们在建设有中国特色社会主义、发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。”<sup>①</sup> 对于一个国家的治理来说，法治与德治，从来都是相辅相成、相互促进的。二者缺一不可，也不可偏废。法治属于政治建设、属于政治文明，德治属于思想建设、属于精神文明。二者范畴不同，但其地位和功能都是非常重要的。我们应始终注意把法治建设与德治建设紧密结合起来，把依法治国与以德治国紧密结合起来。”江泽民同志这一重要论述，既明确指出了坚持“法治”和“德治”的治国方略，强调了依法治国和以德治国的重要性，又阐明了“法治”与“德治”的辩证关系。这一重要思想是在全面总结古今中外治国经验的基础上提出的，是对我们党和政府安邦治国基本方略的完善和创新，是对马克思主义国家学说的丰富和发展。这一思想适应了我国有中国特色社会主义建设事业在新世纪发展之战略要求，是实现中华民族伟大复兴的思想和政治保证。

法律和道德作为社会上层建筑的两个重要部分，是调节社会的两个最基本最重要的手段，也是规范人们思想和行为的重要手段，它们相互作用、相互促进，相辅相成、缺一不可，如鸟之两翼、舟之双桨。不能割裂开来，不能对立起来，亦不能畸轻畸重。法律和道德又是两个不同的范畴，二者有着本质的区别，其作用的特点也不同。法律是由国家制定并由国家强制力保证实施的行为规范，道德作为一种调节人们利益关系的特殊行为规范，主要靠传统习惯、社会舆论和内心信念的力量。

法律和道德作为调节社会关系的手段，都有“抑恶”和“扬善”

的功能,二者的区别在于,法律是通过“抑恶”来“扬善”,而道德是通过“扬善”来“抑恶”;法律诉诸惩戒,往往只能除“恶”于已然,道德则诉诸良心,可以防“恶”于未然,法律长于治“标”,道德则长于治“本”。

同理,法治与德治亦是相辅相成、相互促进的,二者缺一不可,也不可偏废。法治以其权威性和强制性手段规范社会成员的行为,德治以其感召力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。社会主义法治是建立、维护、实行社会主义道德的法律保障。社会主义德治以社会主义思想道德来规范全体社会成员的行为,自觉遵纪守法,自觉遵守社会主义道德,以促进法治。

因此,法治与德治并重,法治与德治同时发挥效力。既要在依法治国中充分发挥法治的作用,又要在以德治国中,强化公众监督、社会监督和道德法庭监督的自我约束作用。

### (一)法、法律、法制、法治和依法治国

所谓法,就是由国家制定或认可,能够体现统治阶级的意志,并且是靠国家机器做强制力量来保证其实施的社会行为规范(规则)的总和。

所谓法律,是指具有立法权的国家机关,依照立法程序制定和颁布的规范性文件。

所谓法制,就是根据统治阶级的意志,把国家事务制度化、法律化,实行依法办事的一种原则。社会主义法制的基本内容和基本要求就是做到有法可依,执法必严,违法必究。

由于社会的进步,特别是民主制度的发展,“法治”概念的含义和法治思想,也在不断丰富和发展着。资产阶级在反封建的民主革命中指出的法治主张是国家和统治者必须依据法律的规定行使职权,每个公民都同样受到法律的保护,任何个人、任何机构如果违法,都同样要受到法律的惩罚,在法律面前国家与个人是一律平等的。

法治是现代政治文明的基本标志,是人类社会政治文明发展过程中一个质的飞跃。在总结长期以来的经验教训基础上,中国共产党明确提出加强民主和法制建设,建设社会主义法治国家,标志着我国在政治文明发展上已经前进到了一个新的历史水平。首先,法治从根本上否定了封建专制主义的统治方式,在法律上肯定并能够在实践中保证实行民主主义的国家治理方式。在对社会和国家的治理上,使民主日益法律化、制度化。这表明我们已经在从人治走向法治的道路上迈出了具有决定意义的一步。其次,以法治为基础的权力制约机制,对克服各种各样的专制、独裁,对消除各种形式的政治腐败,是一个十分有利的社会条件。再次,法治从根本上否定了任何形式的特权意识和特权现象。在社会成员个人之间,个人与社会集团之间,各个社会集团之间,在法律面前一律平等。任何人、任何组织都没有超越法律的特权。最后,法治是建立和维护一定的社会秩序不可缺少的条件。法治社会的秩序是靠全社会共同遵守的统一法律为基础的,而这样的法律的灵魂是公平、公正。人类社会的发展证明,只有政治上的真正公平,才会带来稳定和谐的社会秩序。法治是保证社会公平,建立良好社会秩序,走向现代政治文明的一个重要前提。

依法治国,就是党领导的国家权力机关、行政机关、司法机关和其他社会组织要按照体现人民意志和利益的法律和制度来治理国家。依法治国的实质性内容,就是把法律作为治理社会和国家的一种最重要的手段。具体来说,就是把法律作为处理社会和国家重大问题的最高准绳,用法律的武器来保护社会大多数人的根本利益,用统一的法律来规范个人、社会组织和政府的行为,把法律作为惩罚社会犯罪的最主要武器。

江泽民同志在党的十五大报告中提出了“进一步扩大社会主义民主,健全社会主义法治,依法治国,建设社会主义法治国家”的伟大历史任务。他指出:“依法治国,就是广大人民群众在党的

领导下,依照宪法和法律规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,保证国家各项工作都依法进行,逐步实现社会主义民主的制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人看法和注意力的改变而改变。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,是发展社会主义市场经济的客观需要,是社会文明进步的重要标志,是国家长治久安的重要保障。党领导人民制定宪法和法律,并在宪法和法律范围内活动。依法治国把坚持党的领导、发扬人民民主和严格依法办事统一起来,从制度和法律上保证党的基本路线和基本方针的贯彻实施,保证党始终发挥总揽全局、协调各方面的领导核心作用。”

社会主义市场经济从一定意义上讲是法治经济。法治经济时期要求政治行为、经济行为、文化行为、道德行为以及社会各种行为都要逐步纳入法制规范的轨道。我们“必须在宪法和法律的范围内活动”。党员干部要知法、执法、护法,全体公民要学法、懂法、守法,按照法律规定办事,按照法律规范自己的行为。

## (二)道德、德治和以德治国

所谓道德,是人们共同生活及其行为的准则和规范,是调节人与人之间相互关系的一种特殊的行为规范的总和,道德通过社会的或一定阶级的舆论对社会生活起约束作用。道德是以善恶评价的方式来评价和调节人的行为的规范手段和人类自我完善的一种社会价值形态。道德包括客观和主观两方面。客观方面指一定的社会对社会成员的要求,表现为道德关系、道德理想、道德标准、道德规范等;主观方面指人们的道德实践,包括道德意识、道德信念、道德判断、道德行为和道德品质等。道德具有历史性,其内容和形式受一定的社会物质生活条件制约,形成不同的道德历史类型。道德与利益密切相关,总是反映和维护一定的利益。既受经济基础制约,又具有相对独立性和能动的反作用。道德依靠社会舆论、

习俗和内心信念力量,以“应当如何”的方式调节人的行为。道德具有强烈的实践性,以指导行为为目的。在阶级社会中道德具有阶级性,由一定的阶级利益所决定,又为一定的阶级利益服务。由于人类在生存和发展中面临着诸多共同的行为调节问题。在不同的道德体系之间,具有某些共通或相一致的方面,这就是道德的全人类性。

德治这个概念是有一个形成和发展过程的,中国古代思想家的德治思想,与后来的思想家们所运用的德治概念是有不同含义的。而我们现在所使用的德治概念,与以往的思想家们所使用的德治概念又有着实质性的区别。

高度重视“德治”在国家治理中的作用,是中国传统政治思想的一个鲜明特点。“德治”思想,是从儒家思想开始的,儒家也叫做“礼治”。它的基本思想主张是“为政以德”。孔子对“为政以德”给予了深入全面的论述。他强调为政者要有好的道德品质,所谓“政者,正也,子帅以正,孰敢不正”,要求统治者自身先正,尔后去正人。以统治者的正确、公正和道德感召力统治百姓。对百姓应实行道德教化,指出:“道之以政,齐之以刑,民免而无耻。道之以德,齐之以礼,有耻且格。”意思是说,如果单纯用行政命令来引导,靠刑罚来震慑,民众或许会因惧怕而守法,但不会懂得犯罪是可耻的,而如果用道德来引导民众,用礼仪来规范民众的行为,民众就会有羞耻之心,从而能够按规矩行事。孔子的这一思想,揭示了法的他律性和道德的自律性。他主张德与刑应宽猛相济,重德轻刑,希望用道德教化来代替刑罚。他对于国家统治的理想目标是消除残暴,讲信修睦,四海之内皆兄弟的德治社会。儒家的德治实质上是一种贤人政治的主张,是一种“人治”的思想主张。

孟子提出“仁政”学说,强调“省刑罚,薄税敛”,对民“教以人伦”。指出“善政不如善教之民也。善政民畏之,善教民受之,善政得民财,善教得民心”。“修身、齐家、治国、平天下。”孟子的“仁

政”与孔子的“德政”是异曲同工，一脉相承。

在后世的儒家中(或者其他的学派)也有主张德治的。比如汉初的黄老学派,也是极力主张实行德治的。西汉初期,统治者采取与民休息、恢复生产的政策,颇崇黄老“清静无为”、“无为而无不为”的统治术。主张不要“极武”,不要“用刑太极”。“长久之术”应是“无为而治”。以至于东汉初期承其思想,也以“黄老无为”作为当时的政治指导思想。刘秀就说:“吾理天下,亦欲以柔道行之。”柔能制刚,弱能制强。柔者德也,刚者贼也;弱者仁之助也,强者怨之归也。……苟非其时,不如息人。”黄老无为思想主要强调顺应自然和刑名法术之学结合,强调上下循法,各处其任,各习其事,以达到缓和矛盾、稳定统治的目的。但是,这种消极的顺应自然、无为而治的主张,在政治上是软弱无力的,他们的德治思想有很大的片面性和局限性。

我们现在所说的“德治”就是在对社会和国家进行治理的总体活动中,坚持不懈地加强社会主义道德建设,充分发挥思想道德因素的作用,不断提高党政领导干部的思想道德水平,不断提高全体人民的思想道德水平,增强整个社会的精神文明素质,增强国民整体素质,推进社会的稳定和谐发展。

以德治国,就是要以社会主义思想道德来治理国家,即以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,积极建立适应社会主义市场经济发展的社会主义思想道德体系,发展社会主义精神文明。这个体系以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求,通过大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德,大力倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德,大力倡导尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德,在全体人民中形成普遍认同和自觉遵守的行为规范,在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。

以德治国,就是要从两个主要方面加强道德建设,既要加强各级党政干部的道德建设、党风廉政建设,提高他们拒腐防变的能力,增强其道德感召力;同时又必须加强对人民群众的社会主义道德教育,不断提高全体人民的思想道德素质。

第一,首要的要加强党政干部的道德建设。“以德治国”的重中之重,是“以德治党”,以德治国效果如何,关键是党政干部的“官德”水准。所谓官德,是党政领导干部在履行其职责时所应遵守的思想道德准则和行为规范,是为“官”者思想觉悟、道德品质、意志作风和精神面貌的集中体现。领导干部的官德如何,影响到国家兴衰、历史进退、事业成败,影响到社会风气、公众道德。党风往往是社会风气的先导,官员们的德行如何,更是治国之要。“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”;“己所不欲,勿施于人”。大报告小报告,不如自律廉洁,率先垂范。

领导干部的率先垂范,领导干部的官德对群众的影响力、感召力、教化的作用是巨大的。江泽民同志在九届全国人大一次会议闭幕会上曾向人民承诺:“我将忠实地遵守宪法,恪尽职守,竭诚为祖国为人民服务。”朱镕基同志在 1998 年 1 月 5 日答记者问时说:“我在 1988 年的时候就讲了,我将勇往直前,义无反顾,鞠躬尽瘁,死而后已,我现在还是这样,只要活着,还有一口气,就要为人民鞠躬尽瘁、死而后已。”这表现了共产党人的道德风骨、道德情操和道德志向,为我党领导干部树立了为官楷模和官德示范。

第二,“以德治国”的又一重要内容,是提高广大人民群众的道德素质,提高整个社会的现代文明水平。在我们社会主义国家,对社会和国家的治理,归根结底还是要依靠人民群众。因此,人民群众的思想道德素质、公民的现代文明水平,是治国过程中的有决定意义的因素。

我们党一贯重视道德建设在社会主义建设中的地位和作用,重视提高公民的道德素质。党在十四届六中全会决议中指出:社

社会主义道德建设的基本理论和基本任务是要始终不渝地开展以为人民服务为核心、集体主义为原则的社会主义道德教育,大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业精神,加强社会公德、职业道德、家庭美德建设,引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。在全社会鼓励和支持一切有利于解放和发展社会主义生产力的思想道德,一切有利于国家统一、民族团结、社会进步的思想道德,一切有利于追求真善美、抵制假恶丑、弘扬正气的思想道德,一切有利于履行公民权利与义务、用诚实劳动争取美好生活的思想道德,不断提高全民族的思想道德水平。

公民的道德素质主要表现在社会公德、职业道德和家庭美德方面。在社会生活中,人们的道德活动是多种多样的,涉及到很多领域,但概括起来有三个最基本的领域:社会公共活动的领域、职业活动的领域、家庭活动的领域。相对于这三个活动领域的道德就是社会公德、职业道德和家庭美德。社会主义道德的核心、原则和五个基本要求,要在实际生活中规范人们的行为,就必须要在这一三大领域中来发挥自己的作用。社会公德、职业道德、家庭美德,既是社会主义道德核心、原则和基本要求的具体体现,也是社会主义道德建设的主要内容。实行“以德治国”方略,加强社会主义道德建设,就必须“大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德,大力倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德,大力倡导尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德”,从而在全体人民中形成普遍认同和自觉遵守的行为规范,在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系,以促进社会稳定进步。因此,坚持不懈地开展社会公德、职业道德、家庭美德教育,对提高国民道德素质,加强以德治国具有重要意义。