JICHU KUAIJIXUE SHITI
FENXI YUJIEDA



全国高等教育自学考试

《基础会计学》

试题分析与解答

李惟庄 李敏夏 编写

立信会计出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

全国高等教育自学考试

《基础会计学》试题分析与解答

李惟庄
李敏夏 编写

立信会计出版社

图书在版编目（CIP）数据

《基础会计学》试题分析与解答/李惟庄，李敏夏编写. —上海：立信会计出版社，1998.5(2000.3 重印)
ISBN 7-5429-0571-6

Ⅰ.基... Ⅱ.①李...②李... Ⅲ.①会计学-试题②会计学-解题 Ⅳ.F230-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 03635 号

立信会计出版社出版发行
（上海中山西路 2230 号 邮政编码 200233）
出版人 陈惠丽
新华书店经销
上海申松立信印刷厂印刷
开本 850×1168 毫米 1/32 印张 6.625 字数 161 000
1998 年 5 月第 1 版 2000 年 3 月第 3 次印刷
印数 11 001 - 14 000 定价：10.50 元

前　言

自学考试制度是我国教育制度的一个伟大创举。它是个人自学、社会助学、国家考试相互结合的一种教育形式，具有普通高校，成人高校不可替代的作用；它是我国大力发展教育事业的一个组成部分；它从一开始就受到我国各阶层广大人民群众的热烈欢迎，考生人数逐年呈直线上升态势。为满足广大考生自学的需要，特将《基础会计学》历年试题及题解加以汇编，作出分析，旨在帮助考生掌握解答试题的思路及方法。在此基础上，又根据我国《高等教育自学考试〈基础会计学〉考试大纲》的要求，编写了多份模拟试题编成此书以供参考。

《基础会计学》是高等教育自学考试中会计学专业、财政学专业、国际贸易专业、计算机信息管理专业、市场营销专业、金融专业、保险专业等许多专业的公共基础课，是进一步学好会计、保险、计算机信息管理等专业后继课程的关键课程。我们希望本书能够帮助这些专业的考生熟练掌握《基础会计学》的基本知识，并顺利通过考试，为早出人才，多出人才，贡献我们的绵薄之力。

本书在编写过程中，承蒙上海考试院高等自学考试办公室全体同志的热情支持和帮助，在此表示深深的谢意。

本书由李惟庄主编、李敏夏参编。由于编者水平有限，缺点错误在所难免，恳请广大读者批评指正。

编　者

1998 年 3 月

目　录

第一部分　综合分析…… 1
综合分析…… 3

第二部分　试题及分析…… 7
1994 年下半年试题及分析 …… 9
1995 年上半年试题及分析 …… 26
1995 年下半年试题及分析 …… 46
1996 年上半年试题及分析 …… 64
1997 年上半年试题及分析 …… 83
1997 年下半年试题及分析 …… 105

第三部分　模拟试题…… 125
模拟试题(一)…… 127
模拟试题(二)…… 136
模拟试题(三)…… 143

第四部分　题解与评分标准…… 153
1994 年下半年试题题解及评分标准 …… 155
1995 年上半年试题题解及评分标准 …… 161
1995 年下半年试题题解及评分标准 …… 167
1996 年上半年试题题解及评分标准 …… 172
1997 年上半年试题题解及评分标准 …… 177

需要全本请访问 www.ertongbook.com

1997 年下半年试题题解及评分标准 …… 183
模拟试题(一)题解…… 189
模拟试题(二)题解…… 195
模拟试题(三)题解…… 200

第一部分

综合分析

综合分析

《基础会计学》是高等教育自学考试会计专业的基础课，也是自学考试经济管理类大部分专业的公共课，同时又是进一步学好会计及其他有关经济管理类专业后继课程的关键课程。

《基础会计学》是一门实用性很强的课程，考生不仅要熟练掌握会计核算的各种基本方法，会运用这些方法处理问题，而且要识记各种基本原理，进而能独立地进行操作演算。

《高等教育自学考试〈基础会计学〉考试大纲》（以下简称《考试大纲》）指出，学习《基础会计学》的目的是：明确会计的基本职能、特点及其对象、任务；认识会计工作对加强经济管理，提高经济效益的重要意义；理解会计要素、会计科目和账户的相关理论及其具体应用；掌握会计凭证、账簿的基本内容和在实务操作中的要求；明确会计核算形式的种类及其操作程序；能够看懂和编制资产负债表、损益表等基本会计报表，并会计算与会计报表相关的财务指标；了解会计工作的组织、内部管理制度的设置、对会计人员的要求和我国的会计法规体系，等等。

应考考生应认真阅读上述学习《基础会计学》的目的；特别是其中不同要求前的定语，例如：明确、理解、掌握、认识、了解等。作为考试大纲的作者，对这些词的选用是非常慎重的。从近几年的历次考题看，作为命题教师，对这些词的理解也是非常准确的，他们在命题时都严格按照这些定语的要求，决定命题所涉及的难度、深度和广度。例如：凡在要求前冠以“了解”一词的，说明这些内容，考生只需泛读，有一个概念即可，其考核的要求也只是要达到初步识

记的程度，而且关于这些内容的试题在考题中出现的概率也极小，命题时，一般以单项选择题、填充题为主。我们把1994～1997年这四年共六次关于这一内容的考题量、分值、题型列表如下，从中可得到些启示。

年次	'94年下半年	'95年上半年	'95年下半年	'96年上半年	'97年上半年	'97年下半年
题量	1	0	1	2	2	2
分值	1	0	1	2	3.5	3
题型	填空	—	填空	填空、单选	多选、名词解释	填空、名词解释

从上表我们可以得到如下分析：考核要求为“了解”的第十一章（会计工作的组织），在1994年下半年到1997年下半年的六次考试中，题量最多、分值最高的一次是1997年上半年，其题量为2题，分值为3.5分。题量最少的一次为1995年上半年，在整份试卷中无一题是关于这一内容的。六份试卷中，关于第十一章内容的平均题量为1.33题，平均分值为1.75分。

相反，在考核要求前冠以“理解”一词的，则不仅要求考生识记其基本概念，领会其含义，而且还要求会运用其方法解决实际问题。教材中的第二、第三、第四章是属于这一要求范围的。考核这部分内容的题量多，题型多，有填空、名词解释、填图、选择题、业务计算题等，其分值占整个卷面总分值的比例也是很高的。这里有一组统计数字，可以说明问题。

年　次	'94年下半年	'95年上半年	'95年下半年	'96年上半年	'97年上半年	'97年下半年
题　量	29	31	27	22	28	35
分　值	53	54.5	53	28	36	48.5
题型数	6	5	6	3	4	6

从上表中，我们可以得到关于这些应“理解”内容的平均题量

为28.6题，平均分值为45.5分。从1994年下半年到1997年下半年的六份试卷中看，题量最多的是1997年下半年，共35题。分值最高的是1995年上半年，达54.5分。即使题量最少，分值最低的1996年上半年，也有22题，分值为28分。由此可见，这部分内容的确非常重要，每个考生应认真掌握。

细心的考生在认真阅读《考试大纲》的课程内容与考核目标时会发现，考核要求共分为三个层次，即"识记"、"领会"和"运用"。正是这些词组传达了《考试大纲》的作者对《基础会计学》知识点的不同要求，试题的命题者也正是按照这些要求来规范其命题的题型、题量和分值的。如考核要求为"识记"的，一般要求考生能认识、鉴别直至牢记。考核这种类型的，其试题的题型一般为名词解释、填空、简答题。又如考核要求为"领会"的，一般要求考生在识记其含义的基础上，能明白无误地分清其与相关内容的联系与区别。对这一层次的要求较"识记"要高，考核题型一般有单选、多选及填图(连线)等，难度相对也较高。又如考核要求为"应用"的，则要求考生在掌握、理解这些内容的基础上，能进一步运用其方法进行实务的解答和计算。显然，对这一层次的要求较"识记"、"领会"要高，考核题型一般为业务题、计算题，有时也有多项选择题和填图(连线)题。

读者在看完上述分析后，必定会提出这样的问题：从学习《基础会计学》的目的看，它有明确、理解、掌握、了解等要求，从考核要求看，又有识记、领会、运用的要求，这两种要求究竟以哪个为准呢?首先，我们认为这两种要求并不矛盾，前者为学习的目的，后者为考核的要求。换句话说：前者要求每个考生不管考核方法怎样，这次是否考到，都应努力做到的标准。而后者是如果命题者考核这些内容，就应达到这样的要求，对命题者有一定的约束作用，同时对应考者也起到一定的指导作用。其次，我们认为这两种要求是有一定联系的，学习目的中所提出的要求是主导性的，而考核要求是

从属性的，也就是说：凡在学习目的中提出明确、理解、掌握的，必须要求考生达到，而考核要求达到的领会、运用，则是命题者所遵循的，前者为主，后者为辅。比如，考核要求中规定为识记、领会、运用的，可能同时在不同学习目的要求中出现，既可出现在学习目的要求为理解、掌握中，也可出现在学习目的要求为了解之中。但这两者出现的概率和分值是大不一样的，前者概率很高，分值也多，后者的概率既小，分值也低。

综合上述分析：我们可以得到如下共识，每个考生不能盲目地阅读教材，应在《考试大纲》的指导下，有重点有选择地认真研读，方能事半而功倍。

那么，怎样的读书方法才能收到事半功倍的效果呢？我们认为，如下的方法比较好：应考考生可首先通读教材，然后对照《考试大纲》中的学习目的，反复认真研读学习目的中规定为明确、理解、掌握的教科书内容，然后再把考核要求中规定为识记、领会、运用的内容在教科书划线作出记号，结合前面理解、掌握的内容重点记忆、反复练习，采用这样的方法，一定能把握重点，了解一般，无论考试题目千变万化，都能应付自如，稳操胜券。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第二部分

试题及分析

1994年下半年试题及分析

一、填空题(每空0.5分,共15分。)

1. 15世纪末期意大利数学家_____有关复式记账论著的出版,标志着_____的开始。

分析:本题是会计的产生与发展这一基本概念的一个要点。它的另一要点是:"从单式记账法过渡到复式记账法,是近代会计形成的标志"。

2. 会计的两项基本职能是_____和_____。

分析:会计的基本职能,就是指会计的反映职能和会计的监督(控制)职能。本题是基础会计的一个考核知识点,应达到识记的要求。

3. 原会计等式中的资金来源总额,相当于新会计等式中的_____。

分析:原会计等式为:资金占用总额=资金来源总额,其中资金占用总额相当于新会计等式中的资产,资金来源总额相当于负债和所有者权益之和。

4. 企业在一定时期内发生的生产费用,按其是否计入产品成本分为_____和_____两类。

分析:本题应是企业在一定时间内的间接生产费用,按其是否计入产品成本分为制造费用和期间费用。所谓期间费用指的是管理费用、财务费用、销售费用。本题遗漏了间接两字。

5. 属于跨期摊配(或跨期摊提)类的两个主要账户是_____和_____。这两个账户的性质是_____。

分析：跨期摊配类（或跨期摊提类）账户是账户按用途和结构分类的一种，而待摊费用、预提费用这两个账户同属跨期摊提账户。但这两个账户在结构上小有差别，待摊费用是先发生后摊配，因而先登记借方后登记贷方，余额在借方；预提费用是先预提后支用，因而先登记贷方后贷记借方，期末余额可能在贷方，也可能在借方。根据《考试大纲》的要求，本知识点考生应达到领会的程度。

6. 调整账户按其调整方式的不同，可以分为_____、_____和_____三类。

分析：调整账户是账户按用途和结构分类中的一种账户。备抵账户、附加账户、备抵附加账户则是调整账户按其不同调整方式的分类。根据《考试大纲》的要求，本知识点考生应达到领会的程度。

7. 自制原始凭证按其填制手续的不同，可以分为_____、_____和_____三种。

分析：自制原始凭证是原始凭证按其来源的不同所作的分类。按《考试大纲》的要求，该种分类属于识记。由此可见，属于识记的，既要熟知其分类的结果，还应掌握每个具体分类的细节。

8. 在使用收款、付款、转账三种记账凭证的单位，当涉及现金、银行存款之间的划转款业务时，按规定只填_____，这主要是为了避免_____。

分析：收款、付款、转账三种记账凭证都属于专用记账凭证，分别适用于收款、付款和转账业务。本知识点要求考生在熟记各专用记账凭证使用范围的基础上，能根据不同情况灵活运用知识。

9. 更正错账的方法一般有_____、_____和_____。

分析：划线更正法、红字更正法、补充登记法是更正错账的三种方法。本知识点要求考生达到会应用的要求，即既要掌握各方法的名称，又要掌握其具体更正错账的方法。

10. 财产物资的盘存制度一般有_____和_____

两种。

分析：永续盘存制、实地盘存制是确定财产物资账面结存数的两种方法。注意，这两种方法不是清查财产物资的方法。本知识点的考核要求是要求考生达到领会的程度。

11. 我国企业考核评价偿债能力的财务指标一般有以下三个，即：①_____、②_____、③_____。

分析：资产负债率是反映企业在资产总额中，有多少是通过举债而取得的，通过分析这个指标，可知企业在清算时保护债权人利润的程度。流动比率是评价企业短期偿债能力的指标。速动比率是衡量企业流动资产中可以立即用于偿付流动负债的能力。这三个指标，每个考生既应识记，还应熟练掌握其计算公式。

12. 在资产负债表的填列中，如果“预提费用”账户期末为借方余额时，应与_____账户的借方余额合并填入_____项目，而不在预提费用项目中填列。

分析：预提费用期末为借方余额应与“待摊费用”账户的借方余额合并填入“待摊费用”项目，因而，不应在预提费用项目中填列。本知识点的考核要求为应用。

13. 企业会计工作的组织方式（或形式）一般分为_____和_____两种。

分析：会计工作的组织形式，视企业的具体情况不同而有集中核算和非集中核算两种。本知识点要求考生达到识记的要求。

二、单项选择题（在每小题的四个备选答案中选出一个正确的，并将正确答案的号码填写在题干后的括号内。每小题1分，共10分。）

1. 对称于收付实现制原则的是 （ ）

① 现收现付制　② 权责发生制

③ 现金制　④ 永续盘存制

分析：收付实现制和权责发生制是两个互为对称的概念。权责发生制是确认计量要求中的一个重要原则，考生对这个原则，应达到识记的要求。

2. 固定资产采用加速折旧法，主要是体现会计一般原则中的（　　）

① 配比原则　　② 实收实付制原则

③ 稳健原则　　④ 及时性原则

分析：属于加速折旧法的有年数总和法以及双倍余额递减法。固定资产采用加速折旧法，即在计提固定资产折旧的年限内的头几年把固定资产大部分价值通过折旧加以收回，因此，它比一般的折旧法更能防止因科技进步带来的投资风险。要注意的是：加速折旧法并不缩短折旧的年限。

3. 流动资产是指其变现或耗用期在（　　）

① 一年以内　　② 一个营业周期内

③ 一年内或超过一年的一个营业周期内

④ 超过一年的一个营业周期

分析：按照流动资产的定义，流动资产是指可以在一年或者超过一年的一个营业周期内变现或耗用的资产。因此，答案只能是③，其他都不全面或不正确。该题也是一个知识点，属于领会范畴。

4. “限额领料单”是一种（　　）

① 汇总凭证　　② 单式凭证

③ 一次凭证　　④ 累计凭证

分析：限额领料单是多次使用的累计发料凭证，因此，它是一种累计凭证。累计凭证是自制原始凭证的一种。本知识点，考生应达到识记的要求。

5. 下列引起资产和负债同时减少的经济业务是（　　）

① 将现金存入银行　　② 购进材料一批，货款暂欠

③ 以银行存款偿还银行借款④ 以银行借款偿还应付账款

分析：以银行存款偿还银行借款，作为资产的银行存款必然减少，同时，作为负债的银行借款也必将减少。本知识点应做到既要识记，又要领会。

6. 销售产品一批，部分货款收回存入银行，部分货款对方暂欠时，应填制的记账凭证是 （ ）

① 收款凭证和转账凭证　② 付款凭证和转账凭证

③ 两张转账凭证　④ 收款凭证和付款凭证

分析：销售产品，部分货款收回存入银行，应填银行收款凭证，部分货款对方暂欠，应填制转账凭证。本题涉及记账凭证的填制，属于应该领会、应用的一个知识点。

7. 各种会计核算组织程序（或会计核算形式）的主要区别（或各自的特点）在于 （ ）

① 设置日记账的格式　② 填制记账凭证的程序

③ 编制会计报表的依据　④ 登记总账的依据和方法

分析：各种会计核算组织程序的主要区别在于登记总账的依据和方法不同。这是掌握会计核算形式的关键，本题属应用型考题。

8. 某企业资产负债表中流动资金总额（即流动资产合计）本年末余额合计为189万元，年初为150万元，计算的流动资金总额增长率为 （ ）

① 12.6%　② 7.94%

③ 26%　④ 20.63%

分析：流动资金总额增长率等于流动资金增长额除以基期的流动资金总额，即(189－150)÷150＝26%。本题属应用型考题。

9. 某企业损益表中产品销售收入本年累计720万元，上年累计600万元，计算出的销售收入增长率是 （ ）

① 16.67%　② 8.33%

③ 12%　④ 20%

需要全本请访问 www.ertongbook.com