第一章　经济发展阶段的理论与实践

经济发展是一个动态过程，因而也是一个从量变到质变的不断自我否定、自我继承的过程。在这一过程中，经济发展经历了许多不同的阶段，每个阶段都有不同于其他阶段的表象和发展特征。但由于划分的出发点和标准不同，对经济发展阶段的认识也就不同。

1－1　划分经济发展阶段的依据

综观有关中外经济发展史的论著，我们不难发现，由于划分的依据和出发点不同，以及研究的重点和所要揭示的问题不同，对经济发展阶段的划分也存在着明显的差异。主要有以下几种划分依据和方法：

一、以社会生产关系的变化为主要依据

最有代表性的是马克思恩格斯以历史唯物主义为指导，提出了人类社会发展的五种社会形态学说，即把人类社会划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会五大

需要全本请访问 www.ertongbook.com

发展阶段。这是对人类社会发展进程和规律的高度总结和概括。但这并不排除一些国家、地区或民族在其历史发展进程中，由于特定的因素或条件，不一定都要经过这五种社会发展阶段。同时不同地区或民族由于其生产力发展水平的差异，进入各种社会形态的时间序列也是不同的，有的甚至相差几千年。如欧洲的英法等国和亚洲的中国在历史上是最早进入封建社会的，其后欧洲各国从 16 世纪开始先后跨入资本主义社会，中国的封建社会则一直延续到 19 世纪中叶。又如我国的各少数民族，直到 20 世纪中叶，其社会发展仍分别停留在前资本主义各种社会形态上，新中国成立后又共同跨入了社会主义社会。马克思恩格斯五种社会形态的划分主要依据生产关系的变化，也就是说是以生产关系作为不同社会形态相区别的主要特征，侧重于社会形态或社会结构方面。当然，马克思主义的科学社会主义理论告诉我们，生产关系的变革是以生产力为基础的，即生产力决定生产关系。社会形态的变革和演进最终是由生产力发展水平决定的。

施正一教授以马克思主义有关社会发展阶段的理论为指导，以中国社会发展的客观过程为出发点，把中国社会发展过程划分为 7 个阶段：远古的原始人群阶段；传说中的氏族社会阶段（阶级和国家出现以前）；种姓奴隶主贵族集团统治阶段（夏商周三代）筹级领主制统治阶段(春秋战国至秦以前)封建集权地主阶级专制阶段（秦汉以后至鸦片战争）；资本帝国主义入侵后官僚买办阶级统治阶段（1840～1949 年）；进入社会主义初级阶段发展时期(1949～现在)。①

二、以生产力发展水平为主要划分的依据

以生产力发展水平为主要划分的依据，又由于其侧重点不

①施正一：《经济学说史导论》(打印稿),第 11 页。

同，划分出来的发展阶段也各异。如以生产方式为依据，这里所说的生产方式不是指生产力与生产关系相统一的社会生产方式，而是指进行生产活动的方式，亦即主要以生产工具以及与之相适应的生产类型为主线。

从 20 世纪 60 年代开始，随着信息技术的发展和应用，信息在社会经济发展中的作用越来越突出，尤其是到了 20 世纪末，信息产业在一些国家的国民经济中已跃居第一位，成为支柱产业。为此，一些未来学家和社会学家称人类已经进入信息社会。这里所说的信息社会是相对于农业社会和工业社会而言的，即农业社会是以农业为主要经济支柱，以家庭为核心的分散经营为主体，以人力和畜力为主要动力。工业社会以工业为主要经济支柱，以工厂式大生产为主要经济单位，釉机械能和热能等为主要动力，农业则退居次要地位，尤其是其对经济发展的贡献率和在国民经济中的比重急剧下降。而在信息社会，信息产业发展速度明显快于以工业为主的传统产业，而且以高新技术产业为产业支柱，信息成为社会经济发展中的核心资源。由于计算机的广泛应用和因特网的出现，大规模的工厂式的生产方式受到挑战，代之而起的是由网络相连接的分散的生产经营方式，这里所说的分散是相对于生产的形式而言的，具体到生产活动的组织和管理，则更加严密和有效。

以上的划分是一种较宽泛的划分方法，其实具体到每个阶段又可以划分出许多子阶段。而不同的国家由于自然条件、经济发展进程等方面的差异，各个阶段的特征也是不同的。施正一教授结合中国经济发展史，把中国经济发展的历史划分为以下几个阶段：以采集业为主的发展阶段、以狩猎业为主的发展阶段、以畜牧业为主的发展阶段、以农耕业为主的发展阶段、以大工业为主

的发展阶段和以知识为主导的发展阶段。① 在前面的划分中则把前四个阶段统称为农业社会，其实每个阶段的生产方式还是有很大区别的，特别是在生产工具方面是不同的。当然，以工业为主的发展阶段也同样可以进一步划分出一些子阶段，如第一次产业革命和第二次产业革命就在生产工具领域进行了革命性的变革，极大地促进了资本主义经济的发展。

三、以自然经济、商品经济和产品经济发展阶段为依据的划分方法

以生产的目的为依据，可以将经济活动划分为自然经济、商品经济和产品经济三种形态。这几种形态的存在和发展是由生产力发展水平决定的，其发展是一个由低级到高级的渐进过程。自然经济是与封闭落后的农业经济相联系的，其主要特点是自给自足、社会分工不发达，劳动生产率低下，商品率低；而商品经济则是与开放的工业经济相联系的，主要特点是社会分工不断深化和不同产权主体的存在，生产的主要目的是价值，而不是使用价值；产品经济是生产力发展到最高阶段的产物，这是马克思恩格斯以科学社会主义理论为指导，对人类社会发展趋势作出的科学判断，迄今为止，还没有一个国家真正达到产品经济发展阶段。自然经济、商品经济和产品经济的发展和更替以生产力发展为基础，同时又反映不同的生产关系。如与自然经济相对应的主要是奴隶社会和封建社会；与商品经济相对应的是资本主义和社会主义社会；与产品经济相对应的是原始共产主义和作为人类社会发展最高阶段的共产主义社会。

四、以经济增长的速度或波动周期为划分的依据

以经济增长速度为依据，可以把经济增长阶段划分为高增

①施正一：《经济学说史导论》（打印稿），第 11 页。

长、适度增长和低增长，有时还会出现零增长或负增长。衡量经济增长速度的指标是国民生产总值（GNP）或国内生产总值（GDP）的增长率。对于经济增长几个阶段的划分，目前还没有一个统一的标准。以高增长为例，对发达国家而言，能保持4%以上的增长率，就可称之为高增长，如从20世纪50年代中期到70年代初期，以美国为首的发达资本主义国家经历了经济发展的“黄金时代”。1951～1970年的20年，发达资本主义国家的经济年平均增长率达到5.3%，其中尤以德国和日本的经济增长速度最快。进入20世纪90年代以来，美国经济出现了战后第二次大发展时期，大部分年份的经济增长率保持在4%以上。而对发展中国家而言，4%的增长率很难称得上是高增长。以我国经济增长为例，改革开放后的20多年，大部分年份我国经济增长率均保持在10%以上，称得上是高速增长。但自1998年以来，我国经济发展进入通货紧缩阶段，为了保持一定的经济增长率，国家采取了包括货币政策、财政政策和出口鼓励等在内的一系列经济政策，使经济保持了7%以上的增长率。对现阶段的中国来说，国民经济4%的增长率肯定不是高增长，保持8%以上的增长率是较理想的水平。因为与发达国家相比，我国的国民经济基数低，只有保持超过发达国家的发展水平，才能缩小与发达国家的差距。以2000年的GDP为例，当年我国的GDP总值为1万亿美元，美国为10万亿美元，我国仅为美国的十分之一。从总量上看，我国要赶上美国的水平，经济增长率必须保持更高的水平。由此可以看出，对不同的国家，即使对同一国家在经济发展的不同阶段，经济高增长的标准都是不同的。另外，“经济增长”和“经济发展”是两个不同的概念，只有“增长”与“发展”相统一，才会提高国民经济的整体素质，促进社会协调发展。

周期性波动是经济增长的基本规律，由波动引起的经济增长速度也是快慢不一的。马克思从资本主义社会的基本矛盾出发，

需要全本请访问 www.ertongbook.com

分析了资本主义经济危机的必然性，同时指出资本主义经济危机是周期性爆发的，从 1825 年爆发第一次经济危机以来，资本主义经济在危机——萧条——复苏——高涨——新的危机的周期中循环往复。第二次世界大战后，随着国家对经济生活的积极干预，经济危机的表现形式和对经济发展的影响程度发生了巨大的变化，但经济的周期性波动仍没有消失。以美国为例，美国经济在经过二战后的高速增长以后，从 20 世纪 70 年代开始放慢了增长速度，80 年代经历了长时期的“滞涨”阶段， 90 年代以后又进入了二战以来的第二个高速增长阶段，而在新世纪来临之际又放慢了发展速度，出现了衰退的迹象。而日本的经济发展周期则与美国相反。

经济周期理论也是现代西方宏观经济学的重要研究内容，它把经济周期作为以国民收入为中心的经济活动的短期周期性波动，认为经济周期理论是国民收入决定理论的动态化。指出经济周期是“经济活动水平的一种波动（通常以国民收入来代表），它形成一种规律性模式，即先是经济活动的扩张，随后是收缩，接着是进一步扩张。这类周期随着产量的长期趋势进程而出现。”① 美国经济学家萨缪尔森对资本主义经济的发展曾作过这样的描述：“在繁荣之后，可以有恐慌和暴跌，经济扩张让位于经济衰退。国民收入、就业和生产下降。价格与利润跌落，工人失业。当最终到达最低点以后，复苏开始出现。复苏可以是缓慢的，也可以是快速的。新的高涨可以表现为长期持续的旺盛的需求、充足的就业机会以及增长的生活标准。它也可以表现为短暂的价格膨胀和投机活动，紧接着而至的是又一次灾难性的萧条。简单说来,这就是所谓‘经济周期’。”②

① D. 皮尔斯主编：《现代经济学词典》，上海译文出版社 1988 年版，第 600 页。

② P. 萨缪尔森：《经济学》上册,商务印书馆 1979 年版，第 351 页。

经济学家根据一个经济周期时间的长短，把经济周期分为不同的类型。第一种类型是朱格拉周期，又称中周期。是由法国经济学家 C. 朱格拉于 1860 年提出的，他认为危机或恐慌并不是一种独立的现象，而是经济中周期性的三个连续阶段（繁荣、危机、清算）中的一个。这三个阶段反复出现形成周期现象。他对较长时期的工业经济周期进行了研究，并根据生产、就业人数、物价等指标，确定了经济中平均每一个周期为 9～10 年。这就是中周期。美国经济学家 A. 汉森把这种周期称为“主要经济周期”，并根据统计资料计算出美国 1795～1937 年间共有 17 个这样的周期，其平均长度为 8.35 年。第二种类型是基钦周期，又称短周期。这一理论是由英国经济学家 J. 基钦于 1923 年提出的，他研究了 1890～1922 年间英国与美国的物价、银行结算、利率等指标，认为经济周期实际上有主要周期和次要周期两种，主要周期即中周期，次要周期为 3～4 年一次的短周期，又称基钦周期。A. 汉森根据统计资料计算出美国 1807～1937 年间共有 37 个这样的周期，其平均长度为 3.51 年。第三种类型是康德拉季耶夫周期，又称长周期或长波。这是由俄国经济学家 N. 康德拉季耶夫于 1925 年提出来的，认为资本主义社会有一种为期 50～60 年平均长度为 54 年左右的长期波动。这就是长周期。第四种类型为库兹涅茨周期，亦称另一种长周期。这一理论是由美国经济学家库兹涅茨于 1930 年提出，认为存在一种与房屋建筑业相关的经济周期，这种周期长度在 15～25 年之间，平均长度为 20 年左右。这也是一种长周期，或称建筑业周期。奥地利经济学家 J. 熊彼特对以上几种经济波动周期进行综合后，提出了熊彼特周期。熊彼特认为，每一个长周期包括 6 个中周期，每一个中周期包括 3 个短周期。短周期约为 40 个月，中周期约为 9～

10 年，长周期为 48～60 年。①

经济发展阶段一直是经济学研究的重要内容。从古典政治经济学家开始，都对经济发展阶段提出了各自的看法，并以此为根据，对经济发展阶段作出了划分。但由于他们所处的时代及方法论方面的不同，提出的经济发展阶段理论也是不同的。有些科学地总结了人类社会发展的基本规律，有些则是对经济发展中的表象的简单描述，即没有抓住人类社会经济发展的本质。当然有些划分方法是为一定的理论研究和政策服务的，因而其侧重点不同。

1－2 “起飞”及“起飞”阶段的含义

近年来，在许多研究经济发展问题的论著中，频频出现“起飞”这一概念，同时把起飞与经济发展阶段联系起来。但大部分研究中都没有明确界定“起飞”和“起飞”阶段的含义，只是简单地使用而已。基本一致的看法是“起飞”指经济发展从一个阶段到另一个阶段的过程，或者是从一种状态到另一种状态的过程，通过这一过程经济发展发生了质的变化，而不只是时间序列的简单更替。它是迄今为止人类社会发展史上最关键的一步或一个阶段，是从传统社会向现代社会的跨越。在这一过程中，不仅经济发展发生了质的变化，同时引起社会生活领域乃至政治体制的革命性变革。从一些研究经济起飞问题的论著看，实际上“起飞”就是现代化的过程，即完成经济起飞的国家或社会，就进入了现代化国家的行列或现代化社会。

“起飞”一词本来属于运动学或机械学的范畴，最早把它引

①参阅梁小民编著：《西方经济学教程》,中国统计出版社 1998 年第 3 版，第 308～310 页。

入经济发展阶段研究并进行较为系统分析的经济学家是美国学者罗斯托。罗斯托在其《经济成长的阶段》一书中，把人类社会的经济发展划分为六个阶段：传统社会；为起飞创造先决条件的阶段；起飞阶段；成熟阶段；高消费时代；追求生活质量阶段。

“起飞”理论是罗斯托经济成长阶段理论的核心。按照他的定义，“起飞”是指在工业化时期的较短时间内（20～30 年），实现基本经济结构和生产方法上的剧烈转变。即突破经济的传统停滞状态，摆脱纳克斯所说的“贫困恶性循环”，像飞机起飞一样，腾空而起，从一种状态进入另一种状态。罗斯托认为，起飞必须具备下述三个条件：（1）要提高生产性的投资率，使积累在国民收入中的比重从 5%提高到 10%以上。（2）要建立起起飞主导部门，这个部门应发展较快，既能带动其他部门发展，又能赚取外汇，以便引进技术，进口产品，偿还外债和支付利息。主导部门可以通过三个方面来发挥作用，一是后向影响，指主导部门对那些向自己提供生产资料的部门的影响；二是旁侧影响，指主导部门对所在地区的影响；三是前瞻影响，是指主导部门对新工业、新技术、新材料、新能源的出现的诱导作用。（3）要有制度上的保证，为了实现起飞，必须建立一个可以推动经济增长的有效的社会、政治和经济制度，保证起飞得以实现。

同时罗斯托认为发达国家已经完成了经济起飞，开始走向追求生活质量的阶段。而大部分发展中国家还停留在传统社会阶段，为此他提出了发展中国家经济起飞的基本政策：（1）防止“消费早熟”,即防止在经济尚未进入“成熟阶段’时就出现‘高额群众消费阶段”的消费方式；（2）注重基础设施建设；（3）适当控制人口增长，以确保足够的积累率；（4）利用本国优势，发展有赚取外汇能力的部门，作为清偿外债、进口技术装备的可靠收入来源；（5）解决“隐蔽失业”问题，提高劳动生产率；（6）因缺少有力量的私人企业家阶层，国家应代替私人企业家发挥推

动作用；(7) 防止人才和资本外流；(8) 鼓励引进外资，保护外国投资者的利益；(9) 动员国内闲置资金投入建设；(10) 加紧推广新技术。与发达国家的经济起飞阶段相比，发展中国家面临着两个方面的困难：一是人口增长率高于发达国家历史上“起飞阶段”时的人口增长率；二是国内政治动荡引起人才和资金的外流。同时也有一些有利的条件，如有现成的技术可以利用，节约了技术开发的时间；有发达国家的资金和技术援助，可以加快起飞进程。

应该说罗斯托的“起飞”理论是对一些发达国家经济发展过程中某些经济现象的总结和表述，也不乏一些规律性的东西，但这一理论虽然是对动态经济问题的研究，却采取了静态的分析方法。没有全面考察不同的国家在不同的时期实现经济“起飞”的环境和条件，以及影响经济“起飞”的相关因素的变化。与早期发展经济学家一样，罗斯托虽然指出制度环境是影响经济“起飞”的重要因素，但仍强调资本是发展中国家实现经济“起飞”的关键因素。

本文在大标题中也使用了“起飞”这一概念，主要源于以下考虑：首先是理论研究的延续性的需要， 1990 年民族出版社出版了由曹征海、马飚著的《起飞前的战略构想——中国少数民族地区经济长期发展研究》一书，该成果作为施正一教授主持的国家“七五”哲学社会科学研究规划项目“中国少数民族地区经济发展问题研究”的子课题，比较全面地分析了西部民族地区与东部地区的“差距”问题，并提出了缩小差距的具体战略，同时对影响民族地区经济发展的一些重要问题进行了分析。书中提出的许多观点引起决策部门和理论界的广泛关注，并获得很高的评价。当时我国经济发展战略的重点是东部地区，对广大西部地区尤其是少数民族地区而言，改革开放加快了其经济发展进程，但无论从经济发展速度还是国民经济发展的质量，以及经济发展的

整体环境和国家的区域经济发展重点看，这一阶段都是积蓄力量，为经济起飞做准备的阶段。从现在的视角看，这一提法也是完全正确的。但该书没有对“起飞”这一概念本身做进一步的分析。世纪交替之际，国家提出西部大开发战略，西部成为我国经济发展战略的重点，即西部地区开始进入社会经济全面起飞阶段，而民族地区作为这次西部大开发的主体，也必将进入一个全新的发展阶段。其次是从大部分民族地区经济发展的现时状态看，虽然工业化起步于 20 世纪 50 年代，并取得了相当大的成就。但从经济发展的质量、结构以及整体素质考察，民族地区乃至整个西部地区还处于工业化的初始阶段，这一点已在经济理论界形成了共识。西部开发的过程同时也是西部地区工业化和现代化的过程，经过这一过程，包括民族地区在内的西部地区将进入现代化社会。

当然，西部地区作为一个相对独立的经济单元，是我国国民经济的有机组成部分，西部地区现实和未来的发展不能脱离国民经济整体，西部经济的“起飞”将受到国家宏观经济政策的影响和强有力的支持，同时又离不开与中东部地区大规模的商品、生产要素、能量和信息交流。从我国经济社会发展“三步走”的战略规划看，西部开发和西部地区的现代化，是我国在本世纪中叶基本实现现代化的关键。另外，西部地区目前的经济环境也不同于罗斯托所说的“起飞”前的发展特征，虽然与发达国家及我国的东部地区相比，西部民族地区还处于不发达状态，但在个别行业和领域西部地区已经实现了现代化，而且近 20 年来，保持着较高的经济增长率。同时由于西部开发所处的时代背景和西部地区自身的发展环境，西部地区不可能走传统工业化的道路，也不可能遵循罗斯托的经济发展阶段和“起飞”模式。

本文借用了“起飞”这一概念，首先它表示的也是一种状态的变化，但其含义除了经济结构和生产方式的转变外，还包括一

需要全本请访问 www.ertongbook.com

系列社会发展目标，其内容要广泛得多。从实质上看，西部大开发正是党的十五大提出的到新世纪中叶建国百年之际，基本实现现代化、实现中华民族伟大复兴总任务中不可分割的部分。其历史使命和任务是：经过几代人坚持不懈的努力，逐步走出目前的不发达状态，基本实现社会主义现代化；由目前农业人口占大多数、主要依靠手工劳动的农业经济占很大比重，逐步转变为非农业人口和城镇人口占多数，完成工业化，形成现代工业、现代农业和现代服务业组成的现代经济；由自然半自然经济仍占很大比重，封闭性很强的经济，逐步转变为市场化、社会化程度较高，面向国内外市场的开放型经济；由还有几千万贫困人口、大部分社会成员的生活水平较低，逐步走向群众的生活普遍比较富裕；由传统体制对社会经济发展的不利影响和束缚，逐步转变为充满活力的社会主义市场经济体制和完善的民主政治制度；由严重的生态危机逐步转变为人口、资源、环境协调发展，自然生态系统良性循环；由墨守成规、小富即安等小农意识和形形色色与时代要求相悖的观念束缚着人们的思想和行动，逐步转变为继承发扬西部各民族优秀文化传统、接受现代文明，形成具有强大民族凝聚力、激励民众锐意进取的西部新文化；由文盲半文盲人口仍占一定比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达，民众受教育程度不断提高，具有接受现代科技和文化的能力。① 以上几个方面的变化不仅包括经济领域的一系列变化，而且还包括了社会文化等更广泛的领域。

① 参 阅陈栋生著：《西部大开发与可持续发展》，经济管理出版社 2001 年版，第 51～52 页。

1－3 罗斯托经济发展阶段论评介

罗斯托把经济发展划分为六个不同的阶段，每一阶段都具有不同于其他阶段的特征。

1. 传统社会

罗斯托把近代科学技术产生以前的社会泛称为“传统社会”。指出：“传统社会是这样一个社会，其结构是在生产力功能有限的情况下发展起来的。它是以牛顿以前的对物质世界的态度为基础的”。罗斯托认为传统社会的主要特征是技术长期停滞和缓慢的变革。由于生产力的限制，社会不得不把很大一部分力量用于农业，由此又使家族和民族关系在社会组织中起很大作用。这种社会的信念体系一般是以“宿命论”为核心的，而政治力量则操纵在拥有或控制土地的人手中。罗斯托列举了古代埃及文明、地中海文明、王朝时代的中国、中世纪欧洲等典型传统社会。认为今天的亚洲、非洲、中南美洲等的一些不发达地区，也仍处在传统社会阶段。罗斯托所说的传统社会大体上相当于资本主义以前的原始社会、奴隶社会和封建社会。

2. 为起飞创造前提条件的阶段

这一阶段是从“传统社会”向“起飞阶段”过渡的阶段。是人类社会进入工业化的前奏。在这一阶段中，农业已有一定的增长，可以提供较多的食品以养活城市人口，为工业发展提供了更广阔的市场，并把农业剩余收入的很大一部分供工业部门之用；交通运输事业也有了一定的发展。在政治上建立了一个有效的中央集权的民族国家。出现了为获得利润或实现现代化而甘冒风险的企业家。这个阶段大体相当于资本主义社会的原始积累阶段。

罗斯托还列举了三种不同的具备起飞先决条件的实例。一种

是英国的产业革命，即在没有前例可循的条件下，创造纯粹的先决条件。一种是除英国以外的西欧各国和日本，他们引进模仿先进国家的产业技术和社会制度，有意识地创造了起飞的先决条件。还有一种是被称之为“新世界”的美国、澳大利亚、新西兰和加拿大等国，这些国家在建国伊始就接受了西欧发达国家的产业和技术。进入这些国家的迁居者是具备了欧洲先决条件的移民，虽然在新大陆上政治、教育、法律、铁路、邮政、道路、消防警察等还尚未建立，但由于移民是带着这些概念迁居的，所以这一切都较快地从无到有健全和发展起来。称之为“无痛苦的分娩状态”。

3. 起飞阶段

罗斯托认为这一阶段是经济成长序列的一个关键性的阶段，相当于资本主义的产业革命时期。指出：“起飞阶段是一种产业革命，直接关系到生产方面的剧烈变革，在比较短的一段时期内产生带有决定意义的后果”。是“近代社会中的大分水岭”，是“一个社会的历史中具有决定意义的间歇，即成长为正常情况的时期”。在起飞阶段，有效储蓄和投资占国民收入的比重从 5% 提高到 10%以上。建立了能迅速吸收新技术，并使之扩散到经济中去的主导部门，形成了一个有眼光、有能力经营现代企业的企业家阶层。农业生产力也发生了革命性的变化。

罗斯托还根据投资率占国民收入的比重这一指标，推算了具有代表性的几个国家的起飞期。如英国的起飞期是 1783～1802 年，法国是 1830～1860 年，美国是 1843～1860 年，日本是 1878～1900 年，德国是 1850～1873 年，加拿大是 1896～1914 年，并认为中国和印度从 1952 年进入起飞期。并根据上述推算，认为起飞期大约需要 20 年左右的时间。

4. 成熟阶段

经济起飞以后，要经过一段相当长的、虽有波动但仍持续前

进的时期，即成熟阶段。在这一阶段，处于正常条件下的经济力量把现代技术推广到经济活动的全部领域中去，并能生产各种工业品。重工业成为国民经济的主导部门，有了各种形式的联合(垄断组织)。所以成熟阶段‘是一个社会已经把一系列现代技术有效地应用于它的大部分资源的时期”。这一阶段大体相当于自由资本主义向垄断资本主义过渡的阶段，即工业化完成阶段。

5.高额群众消费阶段

罗斯托认为，当一个社会在技术上达到成熟阶段或者进入成熟阶段以后，主要注意力将从供给方面转到需求方面，从生产问题转到消费和福利问题。这时社会已进入一个高度发达的工业社会，一般居民家庭对耐用消费品的购买保证了经济的持续增长，主导部门已转移到以汽车工业为代表的“消费品和服务方面”。具有专业知识的经理阶层成了新的“中心人物”。

6. 追求生活质量阶段

在《经济成长阶段》一书中，罗斯托并没有明确提出这一阶段，只是强调高额群众消费阶段并没有达到顶点。直到 20 世纪 70 年代，他才在另一本著作中将经济成长的第六个阶段命名为“追求生活质量阶段”,并将这一阶段视为社会发展过程中继起飞阶段之后的又一次关键性“突变”。罗斯托认为，在高额消费阶段，由于汽车工业的迅速发展和汽车的大量使用，出现了环境污染、城市人口过多、交通拥挤等问题。这使得人们向往优美的环境、新鲜的空气、舒适的生活以及精神方面的享受。这时社会就进入了追求生活质量的阶段。这是人类社会发展的最高阶段。

在这一阶段，人类社会不再以生产有形产品为主，转而生产无形产品，即以提高服务为主。主导部门是为提高生活质量服务的部门，如服务业、环保业、旅游业、教育业等。

罗斯托的经济思想受到德国历史学派、美国制度学派、凯恩斯经济学说和熊彼特创新理论的影响。其经济成长阶段的理论也

同样带有上述各学派的思想痕迹。如对经济发展阶段的划分，就受到德国新旧历史学派的影响。历史学派的主要代表人物李斯特、希罗德布兰德、施穆勒、比谐尔等都对经济发展的阶段做了划分。

李斯特把经济发展阶段划分为原始未开化时期、畜牧时期、农业时期、农工业时期和农工商时期五个阶段。为了服务于其贸易保护主义理论，他又把前三个时期作为一个阶段，后两个时期各为一个阶段，认为在不同的阶段应采取不同的贸易政策。

希罗德布兰德把经济发展划分为三个时期：自然经济、货币经济和信用经济时期。

施穆勒作为新历史学派的代表人物，在继承旧历史学派的学术观点的同时，也提出了一些新的理论和学说。他依据经济生活与政治组织的关系，把经济发展划分为五个阶段：村落经济、都市经济、领地经济、国民经济和世界经济。

比谐尔则从生产方式和经济循环形态的变化角度，把经济发展划分为三个阶段：封闭的家庭经济阶段、都市经济阶段和国民经济阶段。

无论是德国历史学派关于经济发展阶段的理论，还是罗斯托的经济成长阶段论，都是对经济发展历史的某一侧面或过程的总结和概括。由于他们所处的时代不同，社会经济发展的程度不同，因而关于经济发展阶段的划分就带有明显的时代特征。如李斯特生活的时代，只有英法等少数几个国家完成了工业革命，是当时人类社会经济发展的最高状态，因此“农工商社会”就成为其经济发展阶段的最高阶段。罗斯托则生活在 20 世纪的美国，其经济发展阶段论更多地描述了这一时期人类社会（主要是美国）经济发展的一些现象和规律。除传统社会和“起飞”阶段具有特定的含义之外，其他几个阶段之间没有明显的界限，其区别点只是一些经济现象的差异，而没有质的区别。如“高额群众消

费阶段”和“追求生活质量阶段”都是发达资本主义国家中工业化阶段的基本特征。

1－4 对中国经济发展阶段的思考

对我国经济发展阶段的划分主要也是从生产力和生产关系两个方面进行的。在第一节介绍了施正一教授对中国经济发展阶段的划分。下面主要对 1949 年以后我国经济发展的进程做具体的分析。这一阶段，无论在生产力还是生产关系方面都发生了巨大的变化。从生产关系的角度看，新中国成立后，我国各族人民携手进入了社会主义社会，生产关系发生了革命性的变革。但在这一基本制度前提下，以生产力与生产关系的关系理论为指导，结合具体国情，对生产关系进行了一系列的改革和调整。其中又以 1978 年为转折点，之前我国实行的是高度集中的计划经济体制，这一时期虽然也对国民经济进行了一系列的调整和改革，如 1962～1965 年的国民经济调整和经济体制改革，但基本是在高度集中的计划经济体制框架下进行的。 1978 年以后，主要在以下几个方面进行了重大改革和调整：首先，承认社会主义社会存在商品、货币关系，商品经济的发展是社会主义社会不可逾越的阶段；其次，承认非公有制经济的合法地位，并指出各种非公有制经济是国民经济的组成部分；第三，按劳分配为基础的多种分配形式并存，即承认各种财产收入为合法收入；第四，关于社会主义发展阶段的理论，指出我国的社会主义还处在初级阶段，这个初级阶段开始于 20 世纪 50 年代，要持续 100 年左右；第五，确立了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，提出大力发展社会主义市场经济。由改革的进程看，从承认商品货币关系的存在到提出建立社会主义市场经济体制，是一个渐进

需要全本请访问 www.ertongbook.com