

声 明

本电子书由中国农业出版社数字出版，相关权利归中国农业出版社拥有。读者、著作权人和（或）依法可以行使著作权的权利人如有疑问，请与中国农业出版社联系：

地址：北京市朝阳区麦子店街 18 号楼

邮编：100026

电话：010-64194921 010-65005894

E-mail:lishanzhao@sina.com

中国农业出版社



全国高等农业院校教材

全国高等农业院校教材指导委员会审定



农业科技 道德教程

● 杨明亮 主编

● 农业院校各专业用

农业出版社

全国高等农业院校教材

农业科技道德教程

杨明亮 主编

农业院校各专业用

农业出版社

主 编 杨明亮 (河南农业大学)
编 者 张贻德 (南京农业大学)
张 琼 (河南农业大学)
许厚楨 (南京农业大学)
杨明亮 (河南农业大学)
主审人 张培强 (郑州大学)

序

加强职业道德教育，是建设社会主义精神文明的一个重要组成部分，应当引起我们足够的重视。在反思改革开放以来的教训中，大家都已经认识到，在一段时间里，由于党在指导工作中的某些失误，出现了抓物质文明和精神文明一手硬、一手软的状况，资产阶级自由化思潮泛滥，社会主义精神文明建设受到严重的冲击，教训十分深刻。我们还必须进一步认识到在社会主义精神文明建设中，思想道德建设所占据的核心地位及其方向性的作用。思想道德建设，包括职业道德建设，具有鲜明的阶级性，它规定了整个精神文明建设的性质和方向。因此，加强精神文明建设，就必须加强思想道德建设，加强职业道德建设。

职业道德建设，不仅是精神文明建设的重要组成部分，而且对社会主义物质文明建设有着保证其正确方向的作用。人们树立了集体主义观念和全心全意为人民服务的思想，就能够防范资产阶级腐朽思想的侵袭，挫败帝国主义的和平演变战略，抵制资产阶级自由化的腐蚀，从而增强对社会的责任感和事业心，激发起巨大的劳动热情。这种精神力量与从业人员的本职工作结合起来，就能在实践中转化为强大的物质力量，更好地协调社会主义社会中人与人之间的关系，促使现代化建设事业沿着社会主义方向顺利前进。加强职业道德建设，也是适应改革、保证改革顺利进行的迫切需要。正在我国经济领域和政治领域进行的改革是一场深刻的革命。这不仅要求包括道德在内的整个社会意识形态去适应

这场改革，而且要能动地作用于这场改革，用社会主义职业道德去战胜各种剥削阶级职业思想以及由此引起的各种行业不正之风，促使这场改革沿着社会主义的方向健康发展。加强职业道德建设，也是培养造就社会主义“四有”新人的一项有力措施。职业活动是人类最基本的实践活动。每个人的一生中绝大部分时间在职业生活中度过。在职业活动的实践中加强对从业人员的理想、道德、文化和技能的教育，对提高从业人员素质，培养坚持社会主义方向的一代新人有着不可忽视的重要作用。

1987年底，我在武汉全国社会主义初级阶段职业道德建设讨论会上曾讲过，社会主义精神文明建设，应当以共产主义和社会主义的道德为重点，职业道德教育是社会主义初级阶段道德建设的突破口。我认为搞好社会主义职业道德建设也是使社会风尚根本好转的一个重要环节。广大在校青年学生是各行各业的预备队伍，要为走上生产和科研岗位学好本领，奠定思想基础。农业院校学生，将来从事的农业科学研究和各项工作，是一种重要的实践活动，面对社会和自然，人们的伦理关系通过对社会的关系和自然的关系，直接地或间接地表现出来，因而就存在着对社会和自然的责任感问题，以及如何处理人与人之间、人与社会和自然之间的关系问题。所以，青年学生在校期间就系统学习些职业道德知识，对学生的健康成长和走向社会后的全面发展是大有益处的。国家教委决定在大学生思想教育课中开设《职业道德课程》；农业部在研究制定高等农业院校“七五”和“八五”规划教材时，又把《农业科技道德教程》作为“七五”规划教材出版，这对促进农业院校学生职业道德的提高定会起到重要作用。《农业科技道德教程》编著还是首次，随着教材的使用，内容必将会得到不断充实和提高。

罗国杰

1990年9月12日

后 记

本书是为农业院校开设思想教育课《职业道德》而编写的教材。由于我们水平有限，经验不足，疏漏和不妥之处恳请专家和读者批评指正。

本书主编杨明亮，副主编张贻德，各章作者为：杨明亮（一、二、五章），张贻德（三、四章），张琼（六、七章），许厚桢（八、九章）。

本书由河南省伦理学会副会长、郑州大学张培强副教授审稿，中国伦理学会会长、中国人民大学罗国杰教授作序。在编写过程中，得到农业部教宣司高教处、农业出版社农经综合编辑室、农业部教材指导委员会公共课学科组、河南农业大学和南京农业大学有关领导、专家的支持和指导，曲震同志参与了前期部分工作，在此一并表示深切的谢意。

编 者

1991年3月

目 录

序

第一章 社会主义精神文明与道德建设	1
第一节 社会主义精神文明	1
第二节 社会主义精神文明与道德建设	11
第三节 职业道德建设在精神文明建设中的重要地位	18
第二章 职业道德教育是社会主义道德建设的重要组成部分	25
第一节 职业道德的基本理论	25
第二节 职业道德建设的现实意义	35
第三节 职业道德建设的途径与方法	42
第三章 农业科技职业道德的形成与发展	51
第一节 我国农业科技职业道德的形成	51
第二节 建国后农业科技职业道德的新发展	65
第三节 我国农业科技职业道德的优良传统	72
第四章 社会主义农业科技职业道德的特点与作用	79
第一节 社会主义农业科技职业道德的特点	79
第二节 社会主义农业科技职业道德的作用	86
第五章 农业科技职业道德的基本原则	93
第一节 共产主义是社会主义职业道德的思想基础	93
第二节 集体主义是社会主义职业道德的基本原则	104
第三节 坚持集体主义，反对利己主义	112
第六章 农业科技职业道德规范（上）	121
第一节 爱祖国，爱社会主义	121

第二节	热爱农业, 献身科技	129
第三节	学习农民, 服务农民	136
第四节	开拓创新, 科技兴农	146
第七章	农业科技职业道德规范(下)	155
第一节	实事求是, 严谨治学	155
第二节	吃苦耐劳, 深入实际	163
第三节	团结协作, 共同攻关	170
第四节	重视环境保护, 维护生态平衡	176
第五节	不计名利, 造福人类	183
第八章	实现农业科技职业道德的途径	190
第一节	加强农业科技职业道德教育	190
第二节	注重农业科技职业道德修养	200
第三节	倡导学农爱农的社会新风尚	210
第九章	立志献身社会主义农业现代化	217
第一节	加强农业科技工作者的社会责任感	217
第二节	树立农业科技工作者的荣誉感	226
第三节	农业院校大学生要为农业现代化作贡献	234
后记	245

第一章 社会主义精神文明与道德建设

我们正在建设有中国特色的社会主义。这个社会的重要特征，就是在建设物质文明的同时，建设以马克思主义为指导的社会主义精神文明。而加强社会主义职业道德建设，又是社会主义精神文明建设中的一项重要任务。了解社会主义精神文明与道德建设的关系及它们的重要作用，对进一步理解和搞好职业道德建设有重要作用。

第一节 社会主义精神文明

文明，是指人类社会的进步和开化状态。它反映了人类改造客观世界和主观世界的的能力。人类社会的文明包括物质文明和精神文明，它们分别是社会进步的程度与水平在物质方面和精神方面的结晶。美国人种学家摩尔根把人类文明的发展区分为三个时代，即蒙昧时代、野蛮时代、文明时代。恩格斯肯定了他的说法，在《家庭、私有制和国家的起源》一书中指出，与蒙昧时代、野蛮时代有本质区别的文明时代，“是学会对天然产物进一步加工的时期，是真正的工业和艺术产生的时期。”^①他把从奴隶社会开始到封建社会、资本主义社会，统称为文明时期。社会主义社会是人类文明发展的崭新阶段；社会主义文明具有与一切剥削制度根本不同的性质和特征，它是建立在生产资料公有制基础上的、

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第23页。

在马克思主义思想体系指导下的、促进社会生产力和人的全面发展的新型的社会文明。

一、社会主义物质文明与精神文明

我们党在社会主义初级阶段的基本路线是领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这里所说的文明，既包括了高度的物质文明，又包括高度的精神文明。

物质文明，指人类改造自然界的物质成果的总和。它包括生产力的状况和生产的规模，生产工具的改进和技术的进步，物质财富的增长和人们物质生活水平的提高。精神文明，指的是人类改造客观世界的同时，改造主观世界所取得的精神成果的总和。它包括教育科学文化和思想道德两个方面，表现为教育、科学、文化、艺术、卫生、体育等事业的发展规模和发展水平，社会的思想、政治和伦理道德的发展方向和发展水平。

社会主义精神文明与物质文明在社会主义建设中的关系是十分密切的。“在社会主义时期，物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验，精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。”^①两个文明建设是互为目的、互为条件的。

1. 物质文明建设是社会主义精神文明建设的基础。人类社会要想存在和发展，就需要有一定的物质生活条件，使人们的衣、食、住、行得以保证。这样才能保存自己，繁衍后代，才谈得上精神生产和社会活动。当前，我们还处在社会主义初级阶段，社会生产力还不高，社会财富还不十分丰富，这在一定程度上制约

^① 《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》第2页，

了精神文明建设的**发展**。我们必须坚持以公有制为主体，大力发展有计划的商品经济。社会主义商品经济发展了，才能不断扩大社会分工，使生产向专业化、自动化发展，企业之间密切联系，互相依赖，互相制约，社会经济形成一个有机的整体。生产的社会化发展促进了生产力的发展，商品生产得越多，社会的财富也就越多，就能更好地满足人民的物质文化生活需要。社会主义商品经济的充分发展，将为社会主义精神文明建设创造越来越雄厚的物质基础。

2. 社会主义精神文明对物质文明具有巨大的推动作用，保证它的正确发展方向。精神文明中的科学文化知识是一种潜在的生产力，它一旦应用于生产实践，就将转化为最活跃的现实的**生产力**，直接推动物质文明建设的发展；思想道德水平也对物质文明建设起巨大的推动作用。“代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”^①要搞好社会主义物质文明建设，就要在马克思主义指导下，根据生产力发展的要求，不断完善社会主义的经济和政治制度；就要加强思想政治工作，调动广大劳动群众建设社会主义的积极性、主动性和创造性；就要提高全民族的科学文化素质和技能。如果忽视了在全社会建设社会主义精神文明这个伟大的任务，人们对社会主义的理解就会陷入片面性，就会使人们的注意力仅仅限于物质文明的建设，甚至仅仅限于物质利益的追求。那样，我们的现代化建设就不能保证社会主义方向，我们的社会就会失去理想和目标，就不能抵制各种腐朽思想的侵袭，甚至走上畸形发展的邪路。

在社会主义建设中，精神文明建设与物质文明建设都不是孤立地发展的，而是互相促进和互为条件的，同时也是互为出发点，

^① 毛泽东：《人的正确思想是从哪里来的》，《毛泽东著作选读》第839页。

互为目的的。物质文明建设的目的，不仅是为了满足人民群众日益增长的物质生活的需要，而且也是为了满足人民日益增长的文化生活的需要，为了给精神生活的自由全面充分地发展创造丰富的物质条件；而精神文明建设的目的，也不仅仅是为了改造人们的主观世界，提高人们的科学文化水平和思想道德水平，也是为了给物质文明建设提供更高的精神条件，不断推动物质文明的发展。社会主义事业的发展，最终取决于这两个文明建设的好坏。两个文明一起抓，克服“一手软一手硬”的倾向，才能不断推动社会主义现代化建设向前发展。

二、社会主义精神文明建设的战略地位

任何一种社会形态，都是由一定的经济基础、上层建筑和与它们相适应的社会意识形态构成的。任何一种社会都是由一定的经济结构、政治法律制度和精神文明三部分构成的有机整体。“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大的影响和作用于一定的政治和经济。”^①不同的是其他社会的生产关系是在旧社会中自发产生的，适应新生产关系的要求，又产生相应的政治法律制度以保证经济基础，然后自发地出现反映这种经济、政治的精神文明，并反作用于政治和经济。而社会主义精神文明则不同，它是工人阶级和劳动人民在科学社会主义思想的指导下自觉建立起来的。因此，社会主义精神文明是同社会主义经济基础、上层建筑紧紧联系在一起的，没有社会主义精神文明，就没有社会主义社会的建立、巩固和发展。

具体地讲，在我国社会主义初级阶段，社会主义精神文明建设的战略地位在于它是影响社会主义现代化建设全局的重要环节之一。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决

^① 《毛泽东选集》第2卷，第624页。

议》指出：“我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。全党同志必须从这个总体布局的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。”由此可见，社会主义精神文明建设是总体布局中的一个重要方面，是社会主义现代化建设的一个重要目标，又是完成经济建设任务和体制改革任务的必要条件。

1. 只有建设高度的社会主义精神文明，才能保证现代化建设的社会主义方向。当今世界，发展国民经济和提高生产力主要是依靠科学技术的进步。工业、农业、交通运输业和国防事业，都需要用现代科学技术来武装，才能实现现代化。实现四化，振兴中华，是现阶段我国各族人民的共同理想，问题在于我们所要求的是社会主义现代化，就是说现代化建设是在社会主义制度下进行的，因而它在目的、途径、方法等方面必须具有社会主义的特点，体现着社会主义的方向。如果缺少这方面的精神文明，即使劳动生产率再高，物质生活再丰富，那也不能算是社会主义。当然，教育、科学、文化、艺术、卫生、体育的发展规模和水平也是精神文明的标志，但它们毕竟要在不同程度上表现出一定经济制度的性质和要求，就是说，这方面的精神文明本身也同样存在着要不要坚持社会主义方向的问题。总之，我们的现代化是具有中国特色的社会主义现代化。这就要不断加强以马克思主义为指导的社会主义精神文明建设，不断提高人们的马克思主义理论水平和社会主义觉悟，从而坚定人们的社会主义信念，自觉抵制资产阶级自由化思想和各种非无产阶级的意识形态，发挥人民群众的积极性、创造性，使现代化事业沿着社会主义方向前进。

2. 社会主义精神文明建设是完成经济体制和政治体制改革的

必要条件。要把社会主义现代化事业推向前进，就需要进行包括经济和政治体制改革任务在内的全面改革，从而建立起社会主义公有制基础上的有计划的商品经济，和与此相适应的有中国特色的社会主义民主政治。但是，并非所有的人都能正确认识改革的必要性、艰巨性，并积极投身于改革的事业。这就需要大力加强社会主义精神文明建设，破除阻碍改革的旧观念、旧习惯，抵制损人利己、唯利是图、崇洋媚外的资产阶级腐朽思想，建立、发展和完善社会主义的政治思想道德观念，逐步实现人的自由全面发展，使改革开放事业沿着社会主义正确方向健康发展。同时，广大人民群众的科学文化水平和思想政治觉悟制约着社会主义民主的发展和社会主义政治体制的完善。我国是有过几千年封建历史的国家，新中国建立至今也只有40多年，不仅人民群众的科学文化水平较低，而且那些反映旧制度的思想残余也较多，对人们的毒害相当深。社会上存在官僚主义、宗法观念、等级观念和种种不平等现象，以及人民群众中存在的民主意识薄弱、法制观念淡薄的现象，都严重妨碍我国社会主义民主政治的建设，给经济、政治体制改革带来很大困难。我们要充分地认识加强社会主义精神文明建设的紧迫性和长期性，坚持不懈地把这方面的工作抓好，才能使经济、政治、教育、科技等方面的体制改革有一个良好的思想基础和社会环境，否则就会贻误全局。

3. 建设高度的社会主义精神文明，又是由社会主义向共产主义过度的重要条件。共产主义的实现，不仅要有高度发达的社会生产力、丰富的社会物质财富，而且还要有高度的精神文明，要有教育科学文化的高度发展和人民群众思想品德的极大提高。只有高度的物质文明和高度的精神文明达到有机统一，才能实行共产主义。建设高度的精神文明，是实现共产主义理想的要求，是我们党一个带有全局性的战略方针。

在我国社会主义现代化建设中，精神文明建设对物质文明建设有巨大的推动作用，是一时一刻也不容忽视和放松的。但在现实生活中，一些人往往轻视精神文明的建设，他们把物质文明建设看作“硬指标”，而精神文明建设只是“软任务”，形成一手硬一手软的不正常局面。更有甚者，认为精神文明可有可无，只要生产发展了就什么都有了，不去注意防止和克服在商品经济发展过程中产生的社会弊病与问题。他们没有认识到在建设社会主义现代化这场空前伟大的社会革命过程中，没有以共产主义思想为核心的社会主义精神文明作为精神支柱，是什么事情也干不成的。邓小平同志指出：“没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？”^①这明确地揭示了搞好社会主义精神文明与现代化建设之间的内在联系。我们要帮助人们逐渐树立与发展社会主义商品经济相适应的新思想、新观念，以促进经济建设的发展。离开精神文明建设，只顾发展商品经济，经济即使暂时上去了，最终也会掉下来。“我们要深刻吸取近几年来物质文明建设和精神文明建设一手硬一手软的教训，在努力发展物质文明的同时，切实抓好精神文明建设。”^②

三、社会主义精神文明建设的主要内容

社会主义精神文明建设，包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面。

（一）思想道德建设 思想道德建设有如下主要内容：马克思主义的科学世界观和方法论，社会主义和共产主义的理想、信念和道德，无产阶级和劳动人民的主人翁精神和集体主义，同社会主义政治制度相适应的权利义务观念和组织纪律性，全心全意

^① 《邓小平文选》第326页。

^② 江泽民：《在庆祝中华人民共和国成立40周年大会上的讲话》第20页。

为人民服务的献身精神和社会主义、共产主义的劳动态度，互相帮助、互相关心、团结友爱的同志关系等。其核心是革命的理想、道德和纪律。

1. 用崇高理想动员和团结全国各族人民，是思想道德建设的重要任务，是思想政治教育的核心内容。邓小平同志1985年3月在全国科技工作会议上指出：“我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。”^①“我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想。为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”^②我们党的最高理想是建立各尽所能、按需分配的共产主义社会。而建设有中国特色的社会主义，则是实现最高理想的必经阶段，是现阶段我国各族人民的共同理想。共同理想的提出，为理想教育增添了新的内容。它表明，我们党不仅看到了共产主义高级阶段和初级阶段的区别，而且指出了对无产阶级先进分子和广大人民群众进行理想教育的不同层次，这就使理想教育更加符合实际。对共产党人来说，为建设有中国特色的社会主义而奋斗，也就是为党的理想而奋斗。要实现我国经济建设分三步走的战略目标，到本世纪末人民生活达到小康水平，到下个世纪中叶人均国民生产总值达到中等发达国家水平，关键是大量合格人才的培养。而广大青年学生树立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的共同理想，把个人的生活理想、职业理想与共同理想有机地结合起来，振奋起献身社会主义现代化建设事业的巨大热情和创造精神，则是十分重要的。

2. 树立和发扬社会主义的道德风尚，是对每一个公民，特别

^① 《有理想、有道德、有文化、有纪律》，人民出版社，第5页。

^② 《有理想、有道德、有文化、有纪律》，人民出版社，第7页。