图书在版编目（悄[illegible]数据

云南少数民族地区梯度结构与人力资源梯次开发 轧[illegible]任新民著 郾[illegible]—昆明：云南大学出版社，[illegible]

（民族政治学研究丛书）

陈[illegible]

Ⅰ郾云… Ⅱ郾任… Ⅲ郾①民族地区 原劳动力资源 原结构 原研究 原云南省②民族地区 原劳动力资源 原资源

Ⅳ[illegible]

中国版本图书馆 悄[illegible]数据核字（[illegible] 第 [illegible]号

书　　名：云南少数民族地区梯度结构与人力资源梯次开发
著　　者：任新民
责任编辑：张丽华
封面设计：力　川
责任校对：黄　飞　慧　文
出版发行：云南大学出版社
地　　址：昆明一二一大街云南大学英华园（[illegible]
印　　装：云南科技印刷厂
开　　本：[illegible]毫米 [illegible]
印　　张：[illegible]
字　　数：[illegible]千
版　　次：[illegible]年 [illegible]月第 [illegible]版第 [illegible]次印刷
书　　号：[illegible]
定　　价：[illegible]元

需要全本请访问 www.ertongboo

目　　录

导摇言 ……（员

绪摇论 ……（愿

第一章摇知识经济 :人力资源开发的新时代……（员员

摇摇一、人力资本 :知识经济的本质特征 ……（员员

摇摇二、从物力资本到人力资本 :经济增长理论的

摇摇摇摇历史发展 ……（员愿

摇摇三、人力资源开发的基本特点 ……（圆圆

摇摇四、以人力资本为依据的经济发展模式已成为现代经济

摇摇摇摇增长的主要模式 ……（圆猿

第二章摇‘ 尊重知识、尊重人才 ”:邓小平人力资源

摇摇摇摇理论的核心……（猿员

摇摇一、发展差距 :尊重知识、尊重人才形成的时代

摇摇摇摇背景 ……（猿员

摇摇二、尊重知识、尊重人才 :邓小平人力资源开发

摇摇摇摇理论的核心 ……（猿愿

摇摇三、创造良好的人才环境 :落实尊重知识、尊重

摇摇摇摇人才的社会保证 ……（源员

摇摇四、“ 教育为本 ”:实现尊重知识、尊重人才的

摇摇摇摇重要途径 ……（源苑

第三章摇人力资源开发 :实现西部大开发

摇摇摇摇战略的新视角 ……（缘圆
摇摇一、两个大局思想 :西部大开发战略的理论指导 ……（缘圆
摇摇二、以人力资源开发为先导 :西部大开发战略的基本
摇摇摇摇要求 ……（缘怨
摇摇三、人力资源开发 :云南民族地区经济增长的必然
摇摇摇摇选择 ……（远怨
第四章摇有效投入 :人力资源开发的基本原则 ……（苑愿
摇摇一、有效投入 :市场经济条件下人力资源开发的基本
摇摇摇摇要求 ……（苑愿
摇摇二、市场经济规律 :有效投入实现的基本原则 ……（愿员
摇摇三、超前开发规律 :实现人力资源有效投入的特殊
摇摇摇摇规律 ……（怨远
第五章摇梯度结构 :民族地区人力资源开发
摇摇摇摇的现实依据 ……（员缘
摇摇一、梯度结构 :民族地区经济社会发展不平衡性的实际
摇摇摇摇状况 ……（员缘
摇摇二、民族地区社会经济发展的梯度结构 ……（员远
摇摇三、民族地区人力资源状态的梯度结构 ……（员苑
摇摇四、民族地区梯度结构形成的原因 ……（员怨
第六章摇梯次开发 :民族地区人力资源开发的
摇摇摇摇战略途径 ……（员苑
摇摇一、民族地区人力资源开发的基本特点 ……（员苑
摇摇二、民族地区人力资源梯次开发的总体构想 ……（员愿
摇摇三、民族地区实施梯次开发战略的具体步骤 ……（员苑
摇摇四、梯次转移 :实施梯次开发的关键 ……（员缘
摇摇五、民族地区人力资源梯次开发的成功探索 ……（员苑
第七章摇民族地区实施人力资源开发的机遇

摇摇摇摇与困难 ……（页码）
摇摇一、民族地区人力资源开发所面临的机遇 ……（页码）
摇摇二、民族地区实施梯次开发战略的困难 ……（页码）
摇摇三、民族地区实施人力资源梯次开发必须处理好的几对
摇摇摇摇关系 ……（页码）
第八章摇虹吸现象:民族地区人力资源梯次开发
摇摇摇摇的难点 ……（页码）
摇摇一、双逆向流动:民族地区人力资源配置发展的
摇摇摇摇市场趋势 ……（页码）
摇摇二、虹吸现象:双逆向流动的必然结果 ……（页码）
摇摇三、建立和完善市场经济体制:解决虹吸现象的根本
摇摇摇摇途径 ……（页码）
第九章摇民族教育:实现人力资源梯次开发的
摇摇摇摇重要途径 ……（页码）
摇摇一、教育在人力资源开发中的地位和功能 ……（页码）
摇摇二、民族教育民族地区经济发展中的地位和功能 ……（页码）
摇摇三、加快民族教育发展的基本原则 ……（页码）
第十章摇普及提高科学技术:民族地区人力资源
摇摇摇摇开发的重要形式 ……（页码）
摇摇一、普及与提高科学技术是时代发展的必然要求 ……（页码）
摇摇二、科技发展水平的落后是云南民族地区经济落后的
摇摇摇摇重要原因 ……（页码）
摇摇三、普及提高科学技术是实现民族地区人力资源开发,
摇摇摇摇推动民族地区经济增长的重要形式 ……（页码）
第十一章摇建设民族文化大省:云南民族地区人力
摇摇摇摇摇资源开发的系统工程 ……（页码）

摇摇一、发展文化事业是人力资源开发的社会系统工程……
……（圆源
摇摇二、建设民族文化大省 :云南民族地区人力资源开发
摇摇摇摇的系统工程 ……（圆愿
摇摇三、加快民族文化大省的建设,推动民族地区人力
摇摇摇摇资源的开发 ……（圆苑

主要参考文献 ……（圆苑

·源需要全本请访问 www.ertongbook

导　言

云南各少数民族从不同的历史发展阶段进入社会主义以后，如何尽快地缩小与发达地区的发展差距，是民族发展理论中的一个重大课题。民族地区的现代化是中国社会主义现代化的重要组成部分，民族地区的发展要放到世界现代化和中国社会主义现代化的时代背景下，才能深刻地认识。知识经济时代的到来，使人类社会的可持续发展从过去主要依靠自然资源、资本转移到了依靠人类自身的聪明智慧，依靠人类积累创造的知识。知识经济加剧了世界各国之间的竞争，竞争首先表现为科技的竞争，而科技竞争的实质则是人才的竞争，人的综合素质的竞争。人才是一个民族、一个国家经济繁荣的决定性因素。在知识经济时代，经济活动成为以人才为主体的最基本的实践活动，经济发展水平的高低是与人才数量的多少和素质的优劣成正比的，国民经济的主要潜力在于人力资本；科技的进步取决于人力资本；人力资本决定着经济社会的可持续发展和经济增长方式的转变；人力资本是发展中国家经济赶超发达国家的战略选择。邓小平同志看到了中国与世界差距的根本原因还在于科技发展水平与人才的差距，提出了以“尊重知识、尊重人才”为核心的人力资源开发理论，把人才作为人力资源开发的重点，提出了“革命化、年轻化、知识化、专业化”的社会主义人才标准，阐明了人才在社会主义现代化进程中的主导地位，要求创造良好的人才环境，加快教育发展培养选拔人才，为我国人力资源开发提供了理论指导。

西部大开发战略的提出为民族地区的发展提供了十分有利的机遇。西部大开发战略是以可持续发展为核心，这一战略突出了

人力资源开发的先导地位，提高人力资源素质是实现西部地区可持续发展的根本任务；是西部地区适应市场经济开发体制的基本要求；人力资源开发有利于形成西部地区人才的规模效应；有利于在西部地区树立起新的精神状态。“以人为本”是西部人力资源开发的发展目标，只有把提高人力资源素质作为西部地区人力资源开发的主要任务；建立西部地区人力资源开发的机制；改善西部地区的人才环境；转变人才观念；强化教育，才能保证西部大开发战略的成功。在西部大开发战略的总格局下，从云南民族地区经济社会发展的实际出发，选择以人力资源开发为突破口，既是云南民族地区经济社会发展的必然要求，又是云南民族地区经济社会发展实现超常规发展的战略选择。

人力资源作为一种经济要素，其开发与利用要受到生产力系统结构的约束，人力资源只有在与系统中的其他资源要素，如资金、技术、管理等相互结合中，才能发挥其经济增长之功效。不同的生产力发展水平需要不同的人力资源，对人力资源的数量、质量、结构提出了不同的要求。一种人力资本在实际应用中究竟能否产生效率，首先取决于其技术知识类型与含量是否适合于经济社会的需要。人力资源供给与经济社会需求相吻合，是人力资本得以有效利用的前提，而人力资本供给类型与特点又是由人力资源投资或开发所决定的。云南民族地区从不同的社会发展阶段进入社会主义，社会经济发展中存在的不平衡状况，构成了民族地区事实上的梯度结构。所谓梯度结构指民族地区经济发展形态上所表现出的纵向序列性。即民族地区经济社会发展中目前存在的不平衡性，这种不平衡性形态上呈现出的由低到高的层次性、系列化形态。在地区经济结构中，存在着许多的部门，每个成长阶段都有与之相适应的、起到主导作用的部门，主导产业是划分民族地区经济形态梯度结构的主要依据。在民族地区经济的运行过程中，关键的是人们怎样生产，用什么样的方式生产，产品以

什么样的方式进行交换，在社会主义条件下，从民族地区的生产及交换两个环节来划分梯度结构，有利于更准确地把握民族地区生产力的实际发展水平，从而有利于从这种实际状况实施人力资源的有效开发。梯度结构是我们制定民族地区人力资源开发利用战略的基本出发点和客观依据。

根据目前云南民族地区经济结构中主导部门的性质，生产过程中所使用的生产工具，生产的组成方式及交换关系及由此形成的产业结构的分布状况，我们可以把民族及民族地区的经济发展大致划分为四个梯度：处于原始经济发展阶段的民族和民族地区；基本上处于自然经济阶段的民族和民族地区；基本上处于小商品生产阶段的民族和民族地区；具备了一定市场经济基础的民族和民族地区，由不同梯度的经济社会状况决定了民族地区人力资源的梯度结构状态。民族地区的梯度结构是有条件的，相对的，在现实存在中，由于各种因素的影响，表现出多样性和复杂性。在社会主义条件下，民族地区梯度结构从根本上看，就是地区间经济发展不平衡状态的表现形态，梯度结构的形成有着十分复杂的原因，主要来自于社会历史原因、自然环境因素、体制因素以及市场因素等四个方面。

在市场经济下，人力资源的开发表现为一种投资，必须强调这种投资的有效性；民族地区的梯度结构规定了民族地区人力资源开发的特殊性。从梯度结构出发，选择梯次开发的战略是实现民族地区人力资源开发有效投入的具体途径。所谓梯次开发，一是指人力资源开发的差别性战略，重点性战略，非均衡性发展战略，即针对不同民族、不同民族地区社会经济实际发展水平中存在的梯度结构及人力资源现状中存在的梯度结构，根据民族地区经济发展的不同目标，实施人力资源的分层次、分梯度地有重点、针对性开发。二是指在实施民族地区人力资源梯次开发的过程中，适应民族地区经济社会发展由低梯度向高梯度的转移，既

立足于民族地区人力资源的现实状态，又充分估计到民族地区的未来发展，带有超前性战略眼光，使开发成为一个由低梯次向高层次转移的动态过程。三是梯次开发的主轴围绕人口资源，人力资源和人才资源三个层次，注重劳动者的体能、技能、知识和全面素质三个层次在不同梯度下，实施不同的重点开发与转移。四是梯次开发从总体目标上所要实现的就是使民族地区人力资源开发最大限度地满足民族地区经济社会发展的实际需要。因此，梯次开发从总体上服从于民族地区解决温饱，摆脱贫困，致富奔小康和向中等发达水平发展的四个不同发展阶段的战略目标，根据不同的发展战略目标来制定人力资源开发的总体规划。五是梯次开发的重点放在低梯度的民族地区，这些地区，民族人口不算太多，但民族种类多，居住地域广，经济社会发展总体水平较低，目前摆脱贫困，解决温饱的任务十分严重，民族社会发展的问题主要集中在这些民族地区。六是梯次开发的主体，应是培养适应各民族经济社会发展需要的人力资源，开发的对象是少数民族，梯次开发就必须确立“培养当地民族人才为主，吸收外地人才为辅，重在改善当地人才环境”的基本开发原则。七是根据民族经济社会的实际发展状况，以开发第一产业人力资源为重点，解决好民族地区脱贫致富问题；加快第二产业人力资源的开发，以满足民族地区工业化进程的发展需要；有选择地开发第三产业人力资源，以适应民族地区城市化进程的需求。八是在教育开发上，注意处理好基础教育和初级实用技术教育，中等教育和中级实用技术，高等教育和高等职业技术教育三个基本层次的关系。民族地区要实现经济的超常规发展，关键在于人力资源的梯次开发中的梯次转移。梯次开发包含着两层含义：一是从民族地区现实的经济社会发展需要出发，开发民族地区所需要的各类人才，二是从民族地区产业结构的调整，经济发展的要求出发，实施民族地区人力资源的超前开发，提高人力资源的储量，改变人力资源的

内在素质，从而推动民族地区经济结构的调整，促进经济的快速增长。人力资源开发中的梯次转移是民族地区产业结构调整的必然要求，也是民族地区的非均衡发展战略的实现途径，梯次转移的实质人力资源的超前开发战略。梯次开发是基础，梯次转移是导向，是民族地区经济发展的希望所在。

从广义上讲，人力资源的开发包含了开发与利用两个不同的阶段，这两个阶段借助流通环节来实现。市场经济体制构成了计划体制完全不同的人力资源开发机制。在市场经济体制下，人力资源的社会流动是实现优化配置的中枢环节。人力资源流动在民族地区表现为“双逆向流动”，这种流动产生了“虹吸现象”，所谓虹吸现象是指人才在不同的人才环境压力下，由人才环境差的地区向人才环境优良的地区流动。虹吸现象的特点是人才环境优良的地区抽干了人才环境差的地区的高素质人才，留下素质偏低的人力资源，从而降低了民族地区人力资源的总体素质，拉大了民族地区与内地发达地区的发展差距，人力资源成为民族地区经济发展的“瓶颈”。建立和完善市场经济机制，坚持有效投入，突出人力资源开发的针对性和重点性，加强国家宏观调控，培养以少数民族人才为主体的人才队伍是解决“虹吸现象”的战略途径。

人力资源开发是一个社会系统工程，在人力资源开发系统中，教育是基础，科技的普及与提高是人力资源开发的重要形式，文化建设则是人力资源开发的社会系统。教育是实现人力资源开发的重要途径。在民族地区，劳动者的经济收入随文化程度呈递增趋势；文化素质越高，职业分布越广，致富门路越多；文化素质的提高是劳动者致富的基础；文化素质随农村经济的发展呈现由低向高的梯次转移趋势；文化素质的提高也有利于提高劳动者的生活质量，实现民族地区向现代文明的过渡。教育的发展在民族地区表现出特殊的规律，教育在不同梯度民族地区表现出

不同的地位和作用。发展民族地区的教育必须采取分类指导，分期普及的原则；重点解决好农村教育的问题；实施特殊优惠的政策。

科学技术是生产力发展的主要动力，是教育转化为现实生产力的中间环节。科技水平的低下，阻碍了民族地区资源的有效利用；造成生态环境的严重破坏；不利于资源替代发展战略的实施。科技的普及与提高是人力资源技能素质，文化素质和精神素质提高的重要形式。建立科学技术普及的网络，普及推广一批先进的科学技术，培育一批高新技术产业，形成一批高素质的民族人才，是民族地区科技发展的主要任务。

文化是一个民族发展进步的标志和动力，也是人力资源开发的社会系统工程。在世界综合国力的竞争中，与经济力和国防力相对应的，存在着一个“文化力”。所谓“文化力”就是指一个国家人的资源和民族素质的问题。文化所产生的是人的整体精神境界和劳动素质，它主要的功能就是塑造人。云南省提出建设边疆民族文化大省的战略构想，就是以党的十五大政治报告中提出的“建设有中国特色的社会主义文化，就是以马克思主义为指导，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化”为根本指针，把云南建设成为各民族人民具有社会主义共同理想和较高的科学文化素质，经济繁荣、社会文明、民族团结、人与自然和谐发展的民族大省。建设文化民族大省的定义：文化立省、科技兴滇、充分发挥民族文化丰富多样的独特优势，让文化融入经济，提高经济发展质量，把民族文化产业培养成新的经济增长点，促进多民族地区文化、经济、生态的可持续发展，把云南建设成一个经济繁荣，文化发达、民族团结、社会文明的现代化强省。从这一立意来看，建设边疆民族文化大省就是民族地区人力资源开发的系统工程。建设边疆民族文

需要全本请访问 www.ertongbook

化大省与人力资源超前开发战略是相吻合的；有利于创造人力资源开发的软环境；有利于提高民族文化的整体质量；培养一批优秀的民族人才；有利于动员全社会各种资源来实施人力资源开发的工作，因而从客观上形成了民族地区人力资源开发的系统工程，形成了在民族地区人力资源开发中，以科学技术为核心，教育为基础，文化建设为网络的多层次，多结构的开发系统，必将有力地推动民族地区人力资源的开发。

绪　论

云南少数民族的社会发展是从原始社会末期、农奴制、封建领主制、封建地主制各个不同的历史阶段进入社会主义社会的，民族地区进入社会主义的脱胎差异决定了民族地区社会发展的特殊性、复杂性和多样性，从而决定了民族地区社会发展道路选择的多样性。从民族地区的特殊性出发，选择适合民族地区经济社会发展的道路，促进民族地区经济社会超常规发展，不仅是一个实践问题，也是民族地区能否利用社会主义制度，改革开放的政策机遇，实现经济社会的快速增长，摆脱贫困、消除代差效应，实现富裕文明，缩小地区发展差距，实现民族平等与繁荣的目标的理论问题。

在科技发展日益加速，知识经济到来的现时代，发达国家以人力资源开发为主导，实现经济持续增长的成功经验，为我们提供了借鉴。在国家实施的西部大开发战略中，必须以人力资源开发为主导，创设西部开发的软环境，提高资源的利用率，实现西部开发的可持续发展。云南民族地区在现实的经济社会发展中，将面临资金短缺、基础设施严重、资源有限等各种因素的硬约束，民族地区在未来 缘 元年内将出现劳动人口激增的问题，实施人力资源开发战略，是弥补民族地区发展战略中稀缺要素，提高劳动力要素，实现经济超常规发展的战略选择。

由于云南民族地区经济社会发展的特殊性，民族地区人力资源的开发不能是一般意义上的人力资源开发，民族地区的人力资源开发必须从民族地区的特殊性出发，选择适合民族地区经济发展实际的开发战略。由人力资源开发的基本要求，民族地区资源

有限、资本短缺的实际情况所决定，民族地区的人力资源开发必须采取“有效投入”的开发战略。有效投入从根本上讲是一种差别战略、重点发展战略，有效投入就是讲人力资源开发的针对性、重点性、现实性。在社会经济的发展进程中，制度安排决定着政策的选择及运作的方向。我国经济的发展正在实现“两个根本性转变”，市场经济体制构成了与计划经济体制完全不同的人力资源开发机制。在市场经济条件下，人力资源开发的有效投入原则是通过供求均衡规律、价值规律、竞争规律来实现的。由于人力资源开发本身的特点，要实现人力资源开发的有效投入，就必须采取超前开发战略。民族地区现实的经济发展状况上所表现出来的梯度结构以及由此决定的人力资源中存在的梯度结构是我们实施人力资源开发有效投入的基本出发点。根据梯度结构采取梯次开发战略是实现有效投入的具体步骤。从本质上看，梯次开发实施的是针对性、重点性、现实性开发，人力资源开发要成为民族地区经济发展的先导，成为民族地区经济社会发展的主要动力，关键还在于人力资源开发的梯次转移。通过梯次转移实现民族地区人力资源的超前开发战略，实现通过人力资源素质提高来推动经济社会发展的目标。

在市场经济条件下，民族地区人力资源的开发利用必然受到成本效益原则的影响，产生双逆向流动，“双逆向流动”形成了民族地区人力资源开发中的“虹吸现象”造成了民族地区高素质人才的流失，低素质人力资源的积淀，成为制约民族地区经济发展中的瓶颈现象，加强国家宏观政策的调控力度，培养民族为主体，献身民族地区经济社会建设的人才，形成以民族为主体的人才队伍，是实现民族地区人力资源开发有效投入，克服“虹吸现象”，实现“双逆向流动”正效应的根本途径。

人力资源开发是一个系统工程，要实现人力资源开发的有效投入，谨小慎微必须充分发挥教育在人力资源开发中的基础地

位，发挥科技普及与提高在人力资源开发中的重要作用，通过社会文化事业的发展，构建起民族地区多层次、多形式、多纵深的人力资源开发系统。建设边疆民族文化大省的构想从本质上讲，就是充分利用民族优秀传统文化，全面提高各民族的整体素质，培养与民族地区社会主义现代化相适应的四有新人，因而也是实现民族地区人力资源开发有效投入的系统工程。

实事求是是毛泽东思想、邓小平理论的核心；共性与个性，一般性与特殊性是马克思主义矛盾问题的精髓，也是我们实现民族地区人力资源开发的指导思想。把中国特色社会主义理论与云南民族地区的实际结合起来，形成云南民族地区社会发展的理论与政策，这是解决云南民族地区社会主义发展问题的基本指导原则。采取宏观理论指导与微观实证调查研究结合的方法，努力实现把理论的研究与理论在实践中的运用相结合，是形成民族地区缩小地区发展差距实现超常规发展思路的基本要求。

本文的创新之意在于：一是对邓小平人力资源理论的产生、内容作了重点研究，并以此作为研究人力资源开发的基本指导；二是从东西部开发战略的差异，分析了人力资源开发为先导战略在西部大开发战略中的地位和作用。三是以人力资源的有效投入为出发点，阐明了有效投入在不同经济制度下的表现形式，提出了以人力资源开发为导向的战略必须采取人力资源超前开发的步骤。从民族地区经济社会发展中存在的梯度结构，提出了差异发展战略—梯次开发的总体构想。四是根据市场条件下，人力资源出现的双逆向流动对民族地区人力资源产生的负面影响，提出了培养以民族主体人才为目标的人力资源开发观点，并进行了有益的探讨。立论力图体现强烈的理论与实践紧密结合，论著与实证相结合的特色，力求理论的分析，观点的提出贴近，贴实，贴好民族地区的实际。

第一章　人力资源开发：知识经济时代经济增长的主导

知识经济的到来是人类文明的一个飞跃，知识经济的核心是科技，关键是人才，基础是教育，因此，知识经济从本质上是人才经济，是人力资本经济。人力资源开发成为现代经济增长的主导因素。早在改革开放初期，邓小平同志就提出“尊重知识、尊重人才”的要求，提出人才在经济社会发展中的战略地位，强调人力资源开发的重要意义。

一、人力资本经济：知识经济的本质特征

1. 知识经济：社会经济增长形态中的革命性变革

世界新科技的发展，尤其是信息技术产业的发展，把人类社会带入了知识经济时代。知识经济不同于传统的农业经济和工业经济，知识经济是以现代科学技术为核心，建立在对知识信息的生产、分配和应用基础上的新型经济。在知识经济条件下，经济的增长要有两个飞轮，一个是科技，另一个是管理，而两个飞轮的轴心就是人才。知识经济的发展是人类社会发展中一场深刻的革命，人类社会的可持续发展从过去主要依靠自然资源、资本转移到了依靠人类自身的聪明智慧，人类积累创造的知识成为人类社会生存和发展、文明和进步的最主要的推动力；人类的灵性、人类的知识和智慧受到从未有过的重视，将得到最充分的发挥。

与农业经济和工业经济相比较，知识经济具有五个基本的特点：

（员 主导因素不一样。知识经济是信息化的经济，今天的信息化就是电子化、数字化、网络化，信息产业是符号化的经济，信息化以知识为内涵，使经济系统的产品服务、效率、生产、流通交易等概念及操作方式都发生了深刻的变革，生产中的高附加值向高技术产业或智力密集性产业的转移，使知识不仅是力量，而且成为机会；知识不仅是可兑现的资本，而且是财富的源泉，成为经济发展中的主导。

（圆 经济规律不一样。在科学技术为主导的情况下，高素质人才则是科学技术转化为现实生产力的关键，人力资本的投资所产生的效益递增原则克服资本投资及资源投入中所出现的边际效益递减规律。

（猿 竞争对象不一样。在科学技术进步日益加速的趋势下，高素质人才在经济发展中的地位日益突出，对人才的争夺取代了对土地、资本、资源的争夺。

（源 投资重点不一样。知识经济造就了新的产业主体，知识型劳动者从后台走向了前台，成为决定生产和管理运作的主体，人力资本或知识的累积已成为改变经济系统产出的显著变量，产业主体的素质要求越来越高，高素质人才在经济社会发展中的地位日趋突出，对人力资源的投资已经成为未来投资的重点。

（缘 资源形态不一样。知识经济是以创新的速度、方向决定成败的经济，它一改过去那种资源、资本的总量或增量的增长模式，以知识创新的优势弥补了资源、资本上的劣势，因此，经济过程中资源的形态表现为从有形向无形的根本性转变。知识经济的发展推动了产业结构的进一步高级化，提高了劳动产品的附加值，扩大了无形资产在资产中的比例，加快了世界经济的一体化，改变了工业经济时代对自然资源掠夺性开采的发展模式，转变为人与自然和谐发展，实现人类社会的可持续发展。知识和智

需要全本请访问 www.ertongbook