图书在版编目（CIP）数据

民族地区人力资源开发及其法律保障研究 / 张志新，宋才发著. —北京：中央民族大学出版社，[illegible]

ISBN [illegible]

Ⅰ.[illegible]民… Ⅱ.[illegible]张…②宋… Ⅲ.[illegible]①民族地区—劳动力资源—资源开发—研究—中国②民族地区—社会保障—法律—研究—中国 Ⅳ.[illegible]①[illegible]②[illegible]

中国版本图书馆 CIP 数据核字（[illegible]）第 [illegible] 号

作　　者　张志新　宋才发
责任编辑　娜木罕
封面设计　马钢工作室
出 版 者　中央民族大学出版社
　　北京市海淀区中关村南大街 [illegible] 号　邮编：[illegible]
　　电话：[illegible]（发行部）　传真：[illegible]（发行部）
　　[illegible]（总编室）　[illegible]（办公室）
发 行 者　全国各地新华书店
印 刷 者　北京华正印刷有限公司
开　　本　[illegible]毫米）　[illegible]　印张：[illegible]
字　　数　[illegible]千字
印　　数　[illegible]册
版　　次　[illegible]年[illegible]月第[illegible]版　[illegible]年[illegible]月第[illegible]次印刷
书　　号　[illegible]
定　　价　[illegible]元

版权所有　翻印必究

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　　录

导论…… (1)
第一章　民族地区人力资源开发的基本内涵 …… (8)
　第一节　中央政府历来对西部民族地区人力
　　资源开发的政策 …… (8)
　　一、历代中央王朝的移民戍边和教化政策 …… (8)
　　二、建国后至“三线建设”时期人力资源
　　开发利用 …… (10)
　　三、重视民族地区的人力资源开发是西部
　　开发的基础 …… (11)
　第二节　民族地区人力资源开发的立论基础 …… (13)
　　一、人力资源的基本内涵及其特点 …… (13)
　　二、人力资源相关概念的联系与区别 …… (15)
　　三、人力资源开发的基本观点 …… (17)
　　四、人力资源开发的核心目标 …… (18)
　　五、人力资源开发的基本理论 …… (19)
　第三节　正确认识民族地区人力资源开发的
　　实践价值 …… (19)
　　一、民族地区人力资源开发的特点 …… (19)
　　二、西部民族地区人力资源开发的意义 …… (21)
　　三、民族地区人力资源开发的误区 …… (23)
第二章　解析民族地区人力资源开发的现实状况 …… (26)
　第一节　重视民族地区人力资源开发工作 …… (26)

圆　目　录

一、中国共产党十分重视人力资源开发 …… (略)
二、历届中央政府重视对民族地区人力资源开发 …… (略)
第二节　民族地区人力资源开发存在的主要问题 …… (略)
一、西部地区人力资源开发的现状 …… (略)
二、民族地区人力资源开发的瓶颈 …… (略)
三、民族地区人力资源开发的目标…… (略)
第三节　民族地区的人力资源开发必须正确处理
的几大关系…… (略)
一、人力资源开发与民族地区经济发展的关系…… (略)
二、人力资源开发与扶贫开发的关系…… (略)
三、人力资源开发与民族地区可持续发展的关系…… (略)
第三章　民族地区人力资源开发的基本思路…… (略)
第一节　借鉴国外人力资源开发的基本经验…… (略)
一、重视人力资源开发的立法工作…… (略)
二、人力资源开发与促进就业相结合…… (略)
三、突出实用技术与高科技对人力资源开发
的作用…… (略)
四、加大对人力资源的“二次”开发力度…… (略)
第二节　效仿国内发达地区人力资源开发的
主要做法…… (略)
一、适度的人口增长政策，提高人力资源的素质…… (略)
二、充分发挥人力资源市场作用，合理配置人力
资源…… (略)
三、运用灵活的手段吸引所需的人力资源…… (略)
第三节　要用创新思维开发民族地区人力资源…… (略)
一、开发要有新认识——重视现有劳动力
资源的开发…… (略)
二、开发要有新思路——“分步骤”开发…… (略)

三、开发要有新举措——立法保障人力资源开发……（略）
四、开发要有新机制——以市场经济机制开发和
配置人力资源……（略）
五、民族地区人力资源开发模式的选择……（略）
第四节　民族地区人力资源开发的起点……（略）
一、就业问题：民族地区人力资源开发的关键
目标……（略）
二、贫困问题：人力资源开发的最大障碍……（略）
第四章　就业与民族地区人力资源开发……（略）
第一节　密切关注民族地区人力资源的就业状况……（略）
一、就业与失业的经济理论……（略）
二、人力资源开发是治理失业的关键之举……（略）
第二节　高度重视民族地区潜在的人力资源开发……（略）
一、实施适度的人口增长政策……（略）
二、普及义务教育，提高民族地区的人口素质……（略）
三、倡导职业技术教育，为民族地区输送实用型的
人力资源……（略）
四、确保女性人力资源开发……（略）
五、关注老年人力资源的二次开发……（略）
第三节　切实提高民族地区人力资源利用率……（略）
一、西部民族地区人力资源利用率低的原因分析……（略）
二、采取切实措施提高民族地区人力资源利用率……（略）
第五章　创造民族地区人力资源开发的法治环境……（略）
第一节　目前民族地区人力资源开发法治环境的
剖析……（略）
一、西部民众的法律意识淡薄……（略）
二、法律人才匮乏，法制队伍建设尚待加强……（略）
三、法制教育不够深入、持久，法制宣传力度

不够……（圆）
第二节　为民族地区人力资源开发营造良好的
法治环境……（圆）
一、树立科学的法制观念，确立依法开发人力
资源的理念……（圆）
二、提高少数民族群众的素质，依法维权……（圆）
三、在民族地区人力资源开发中发挥法律监督
作用……（圆）
四、发挥法律服务在民族地区人力资源开发中
应有作用……（圆）
第三节　加强有利于民族地区人力资源开发的
执法力度……（圆）
一、教育执法面临的主要问题……（圆）
二、教育执法的现实思考和建议……（圆）
第六章　教育法与民族地区人力资源开发……（圆）
第一节　把西部民族地区教育全面纳入法制化轨道……（圆）
一、教育是西部民族地区崛起的根本保证……（圆）
二、抓紧制定适合民族自治地方实际的《民族教
育条例》……（圆）
第二节　依法保障少数民族公民的受教育权……（圆）
一、“两基”目标是整个民族教育的“重中之重”……（圆）
二、大力发展职业技术教育，培养大量的实用型
人才……（圆）
三、高度重视民族地区的高等教育，构建西部的
“知识”高地……（圆）
四、树立终身教育理念，重视人力资源的持续
开发……（圆）
第七章　社会保障法与民族地区人力资源开发……（圆）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一节　社会保障法在民族地区人力资源开发中的作用……（圆阳）
一、民族地区各族人民的健康素质需要社会保障……（圆贵）
二、民族地区各族人民素质提高需要社会保障……（圆猿）
三、社会保障促进民族地区人力资源开发……（圆源）
第二节　探索适合民族地区人力资源开发需要的社会保障方式……（圆远）
一、重构民族地区农村公共卫生、医疗保障体系……（圆远）
二、关注农牧民的“老有所养”问题……（猿缘）
三、加大力度认真做好失业保险工作……（猿源）
四、对特困群体提供最低生活保障……（猿圆）
第八章　民族地区人力资源开发利用的法律保障……（猿贵）
第一节　劳动力是民族地区人力资源开发的基本内核……（猿贵）
一、树立劳动力商品观念是民族地区人力资源开发的前提条件……（猿圆）
二、与时俱进的马克思劳动价值论指导民族地区人力资源开发……（猿苑）
第二节　劳动力产权是人力资源市场交易的主体……（猿圆）
一、劳动力产权的基本涵义……（猿贵）
二、劳动力产权的特征……（猿猿）
第三节　引进国内外优质人才建设新西部……（猿源）
一、准确把握“人才观”是民族地区人才资源市场开发的前提条件……（猿缘）
二、有效的激励和竞争机制是民族地区引进人才的必要措施……（猿愿）
三、按照市场经济规律合理配置人力资源是培育民族地区人才市场的客观要求……（猿猿）

四、国家帮助培养和造就大批适合民族地区发展
急需的人才……猿圆
第四节　完善劳动力资源市场配置体系……猿缘
一、完善劳动力资源市场的框架结构……猿缘
二、建设劳动力供求信息网络，提高劳动力资源的
配置效率……猿源
三、依法规范劳动力中介服务，维护劳动者的
合法权益……猿远
四、规范劳动力市场秩序，保障劳动力市场的
正常运作……猿愿
五、构建合理的人力资源流动机制，促使劳动力
正常流转……猿赛
六、大力研究 宰耕的有关协议，按照“两个市场”
要求开发利用民族地区人力资源……猿缘
第九章　民族地区人力资源开发法律制度建设……猿园
第一节　民族地区人力资源开发法律制度建设的
必要性……猿园
一、法律制度可以促使民族地区人力资源开发
顺利进行……猿园
二、民族地区人力资源开发需要用法律手段予以
规范……猿赛
三、依法开发人力资源是国外成功开发欠发达地
区的有益经验……猿赛
第二节　民族地区人力资源开发法律制度建设的
总体思路……猿圆
一、总体目标……猿圆
二、指导思想……猿猿
三、基本原则……猿猿

第三节　关于制定《民族地区人力资源开发法》的思考……（猿苑）
一、民族地区人力资源开发法立法的现实基础和法律依据……（猿愿）
二、明确劳动力产权是制定《民族地区人力资源开发法》的基本出发点……（猿怨）
三、多方筹措资金是依法做好民族地区人力资源开发工作的重要保证……（源员）
四、开发人力资源的“智能”，确立教育优先发展的地位……（源缘）
五、加大民族地区人力资源开发禁止性条款研究力度，增强法律规范的系统性……（源源）
作者主要法学论著附录……（源远）
后记……（源愿）

导　论

人力资源是一种特殊的资源，是可持续发展的资源，也是科学技术进步和社会经济发展最重要、最宝贵的资源。人力资源是各级各类人才的基础。少数民族及民族地区各类专门人才作为全国整体人才队伍的重要组成部分，与国民经济和社会发展的关系极其密切。民族地区的自然资源要开发，经济社会要发展，科学技术要进步，产品质量要提高，社会主义现代化建设步伐要加快，关键就在于开发少数民族和民族地区的人力资源，培养各级各类专门人才。全面建设小康社会离不开人的全面发展，离不开人的素质的提高。必须按照“权利对等”的原则，提升人力资源开发与管理的层次。人力资源管理是指组织为了利用人力资源实现组织目标，完成管理工作中涉及的人或者事方面的任务，依据影响人力资源行为、态度以及绩效的各种法规、政策、活动及制度而进行的合理配置与协调人力资源的管理活动。权利对等作为提升人力资源管理水平的基本前提，是随着时代的发展而不断进步的。自 18世纪英国经济学家亚当·斯密在《国富论》中，把“人的有用才能”作为经济增长的源泉以来，到 20世纪 60年代，以所罗默尔为代表的学者们认为“专业化的人力资本”才是促进经济增长的真正动力，这种理念的提升是权力者和权利者为了维护各自的利益而长期不断斗争的结果，同时也是人力资源开发与管理理念进步的强劲推动力。科学的人力资源管理最主要的目的，就是营造协调、融洽的氛围，形成权力者和权利者的最佳融合状态即权利对等状态。只有达到这样一种状态，才能使由单个的个体组成的组织形成一个整体，使整体中的每一个权利者都发

挥出更大的能力，使每一个权利者的弱点减少到最小的程度，使整体不论在数量上还是在质量上都远远超过原有成员的能力之和。因此，开发少数民族和民族地区的人力资源，提升对人力资源的管理水平，实际上就是落实“以人为本的科学发展观”的必然要求。简要地说，“以人为本”就是指一切历史创造活动，都要以人为前提、为基础，以人为动力、为最终目的。也就是说，一切创造活动都要以人为中心，一切为了人，一切依靠人。

一

“知识贫困”正在威胁着西部少数民族地区。“知识贫困”在这里是指获取、交流、创造知识的能力匮乏，从而实质上剥夺了人们获得知识与信息的能力。从目前的实际情况来看，西部的高等教育规模普遍偏小，既不能满足西部发展对人才的需求，也无法满足公众接受高等教育的需求；不仅造成受过高等教育的人才浪费，而且与发达地区相比，存在着严重的受教育机会不公平的问题。西部各省、自治区高中应届毕业生大学升学率普遍低于全国的平均水平。譬如，甘肃每 [illegible] 个考生中只能录取 [illegible] 名，居全国倒数第一，而北京、上海等发达地区已接近 [illegible] 的比例[①]。严峻的现实状况表明，物质贫困、收入贫困对西部地区的负面影响尽管很大，但将随着改革开放的深入发展而趋减弱；而知识贫困将产生西部地区 [illegible] 世纪新的贫困人口，这不是在短时期内所能解决的重大问题。西部少数民族地区长期积弊而成的知识贫困，使得西部地区知识与信息能力不足，从而成为制约西部开发与健康发展的瓶颈。知识作为当代经济发展和社会转型的重要因素，它不仅创造财富，而且促进发展、推动改革。因而知识资源是一

① 李术专：《西部教育“贫困综合症”》，《西部时报》，[illegible] 年 [illegible] 月 [illegible] 日第 [illegible] 版。

个地区乃至国家经济社会发展的最大优势资源。我国西部少数民族地区最稀缺的资源就是知识资源，西部大开发最大的制约因素也正是知识资源。知识资源匮乏直接影响了我国西部地区乃至全国现代化的进程。譬如，在中国科学院推出的中国实现现代化的时间表中，能够率先迈入现代化的城市和地区分别是：上海于[illegible]年，北京于[illegible]年，广东于[illegible]年，天津于[illegible]年，江苏于[illegible]年。最后实现现代化的源个地区分别是：甘肃在[illegible]年，青海在[illegible]年，贵州在[illegible]年，西藏在[illegible]年[①]。治穷要先治愚，扶贫要先发展教育。西部地区经济与社会发展要想迎头赶上并形成持续的后发优势，就必须坚决走依靠教育和科技的路子，教育是西部大开发获得成功的基础。只有从教育入手，从源头抓起，我们才能逐步摆脱知识贫困的困扰，才能从根本上缩短西部地区与东中部地区在发展上的距离。

要依法开发西部地区贫瘠的教育资源。教育是提高全民素质、培养人才的基础工程，西部地区的教育要适度超前发展。为了支持西部地区教育事业的发展，从根本上提高西部地区未来人口素质，第九届全国人民代表大会常务委员会第二十次会议通过关于修改《中华人民共和国民族区域自治法》的决定。在教育资源开发利用上，该法作出了两个方面的新规定：一是帮助民族自治地方发展民族小学和中学，在发达地区举办民族中学，或者在普通中学开设民族班，帮助培养少数民族学生。《中华人民共和国民族区域自治法》第[illegible]条第[illegible]款规定：“民族自治地方的自治机关为少数民族牧区和经济困难、居住分散的少数民族山区，设立以寄宿为主和助学金为主的公办民族小学和民族中学。”由于一些民族自治地方的财政困难，其所举办的以寄宿制为主和助学

① 中科院：《推出我国各地实现现代化时间表》，《中国市场经济报》，[illegible]年猿月[illegible]日第[illegible]版。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

金为主的公办民族小学和民族中学难以为继，因而这次修改增加规定："当地财政困难的，上级财政应当给予补助。" 同时在这一条款中增加了一款，即 "各级人民政府要在财政方面扶持少数民族文字的教材和出版物的编译和出版工作"①。在原第 [illegible] 条（现第 [illegible] 条）增加一款："国家在发达地区举办民族中学或者在普通中学开设民族班，招收少数民族学生实施中等教育。"② 二是加大了对民族自治地方教育的扶持力度。为了帮助民族自治地方加速发展教育事业，修正案（现第 [illegible] 条）规定："国家加大对民族自治地方的教育投入，并采取特殊措施，帮助民族自治地方加速普及九年义务教育和发展其他教育事业，提高各民族人民的科学文化水平。" "对人口特少的少数民族考生给予特殊照顾。各级人民政府和学校应当采取多种措施帮助家庭经济困难的少数民族学生完成学业。" "国家帮助民族自治地方培养和培训各民族教师。国家组织和鼓励各民族教师和符合任职条件的各民族毕业生到民族自治地方从事教育教学工作，并给予他们相应的优惠待遇。"③ 西部大开发是包括教育开发在内的整体开发，西部开发不能忽视和轻视教育开发。各级政府和有关职能部门，必须认真贯彻执行新修订的《中华人民共和国民族区域自治法》，并结合本地区、本部门的实际情况，研究制定执行该法的具体实施细则和措施，把依法开发西部地区的知识资源、教育资源落到实处，切实抓出成效。

要从国际竞争需要的战略高度重视民族地区的国民教育水平。民族高等院校尤其要把科学技术在民族地区的传播、运用，促使民族地区真正把国民经济的发展转到主要依靠科技进步的轨

① 《中华人民共和国民族区域自治法》，第 [illegible] 页，中国民主法制出版社，[illegible] 年版。

② ③ 同上，第 [illegible] 页。

道上来，作为我们当前和今后相当长一段时间内中心任务的重中之重。我们要始终代表中国先进文化的前进方向，就要使中国的高等教育与即将来临的知识经济时代合拍，把人力资源开发和人的素质教育摆在首位。素质教育不是摆设，也不是追赶国际潮流，而是着眼于国家和民族长远利益的重大决策。实施素质教育的目的，就是要提高人力资源素质，促进经济增长和社会全面进步。只有人的全面发展和社会的全面进步，才是衡量我们各项工作得失成败的最高标准。我们国家目前还很穷，但是，再穷也不能穷教育。普鲁士王国弗里德利希·威廉三世，在 [illegible] 多年前曾对从拿破仑占领下的哈勒大学逃出来的教授们说："这个国家必须用它精神上的力量来弥补它物质上的损失。正是由于穷，所以要办教育。我从来未听说过一个国家是因为办教育而办穷了的。教育不仅不会使国家贫穷，恰恰相反，教育是摆脱贫困的最好手段。"① 从这段精辟的言谈中，我们不难发现后来普鲁士的崛起和一个统一的新兴德国的出现绝非偶然。综观人类社会的发展，文化力量是社会变革的内燃机，一个社会的整体力量无一不是文化力量与经济力量、政治力量共同作用的结果。所不同的只是，作为物质力量的经济力量、政治力量总是以一定的形态存在于社会、作用于社会的；而作为精神力量的文化力量，则总是自觉或者不自觉地融入经济力量和政治力量之中，一起推动人类社会前进的车轮。从中华民族过去几千年发展的历史长河看，国内各民族尽管迭经战乱离散，却能够相互依存、相互促进、共同发展，最终形成世界上没有任何国家可以比拟的高度统一，其根本原因就在于共同的文化传统、国家统一的理念，已经深深地融化于中华民族的血脉之中，成为人们的普遍价值取向与理想追求。历史

① 宋才发：《始终代表中华民族先进文化的前进方向》，《中央民族大学周报》，[illegible] 年 [illegible] 月 [illegible] 日第 [illegible] 版。

和现实告诉我们，中华民族的伟大复兴，既有赖于对全人类创造的精神财富的借鉴，更有赖于坚持中国文化教育的正确方向，有赖于民族创新精神的振兴。文化是一个国家和民族的灵魂，是综合实力的重要标志。一个没有共同理想信念和积极向上的文化价值观念的民族，就不可能有统一的民族认同意识和民族精神，就无法增强民族的凝聚力，就无法屹立于世界民族之林。国际上衡量国民教育发展水平，最主要的数量指标通常有：文盲率、人均受教育年限、高等教育入学率、就业人口教育水平等。经过几十年的努力，我国已经如期实现了义务教育的目标，高中阶段教育毛入学率达到 [illegible]，高等教育入学率已经接近高等教育大众化的底线 [illegible]，就业人员的学历也有大幅度提升。以“基本普及高中阶段教育”为基本目标，参照世界情况可以预期，到 [illegible] 年，我国人口文盲率可以降到 [illegible] 以下，普及九年义务教育，高中阶段教育毛入学率达到 [illegible]，人均受教育年限达到 [illegible] 年左右；就业人口教育水平高中达到 [illegible]，大专及以上达到 [illegible]，高等教育毛入学率达到 [illegible]—[illegible]，经过努力是可以实现的[①]。与国际水平相比，我国国民教育处于中等国家水平。

要依法推进西部地区基础教育和高等教育的跨越式发展。教育是一个长周期的事业，也是一个面向未来的伟业。教育在西部大开发中的重要地位和作用，有的在短期内即可见效，但更多的则需要一个漫长的过程。与东、中部地区比较起来，西部少数民族地区在基础教育方面的差距，既有数量方面的，更主要的还在于质量方面。譬如，全国目前人均受教育的年限为 [illegible] 年左右，而西部地区则不到 [illegible] 年；东、中部的省、区、直辖市，到 [illegible] 年底基本实现“双基”，而位于西部的绝大多数省份则都无法实现；

① 袁振国：《全面建设小康社会教育政策透视》，《科学时报》，[illegible] 年 [illegible] 月 [illegible] 日 [illegible] 版。

在西部地区人口中文盲、半文盲的比例偏高，就业人口中高层次人才的比例明显低于东部，职业技术教育发展也较慢；□□□□年全国普通高校的招生录取率平均接近 缘□豫，东部有些省份高达苑□豫，而西部地区的一些省份则低于全国的平均线，个别省份只有 源□豫左右[①]。因此，“十五”、“十一五”期间西部地区要认真落实《中华人民共和国义务教育法》，依法实施九年制义务教育，争取尽快在西部地区基本实现“双基”。要认真贯彻《中华人民共和国民族区域自治法》，切实执行第 猿□条、第 猿□条的规定，即“民族自治地方的自治机关根据国家的教育方针，依照法律规定，决定本地方的教育规划，各级各类学校的设置、学制、办学形式、教学内容、教学用语和招生办法。”“民族自治地方的自治机关自主地发展民族教育，扫除文盲，举办各类学校，普及九年义务教育，采取多种形式发展普通高级中等教育和中等职业技术教育，根据条件和需要发展高等教育，培养各少数民族专业人才。”[②] 西部地区基础教育要重视发展高中特别是中等职业技术教育。高等教育要重视发展培养与当地资源优势、支柱产业、拳头产品相配套的应用型专业学科和高级职业技术学院，同时加强成人职业继续教育，不能一味地把主要精力放在追求高精尖人才上。总之，应根据西部大开发不同阶段对人才的需求状况，及时调整人才培养的层次、科类和形式结构，坚持有所为、有所不为的原则，对一些开发初期急需的外语、计算机、金融、管理方面的人才，可以采取超常规的培养方法，既可短线和长线相结合，学历教育与各种非学历教育相结合，也可常日制教育与函授、夜

① 张保庆：《在西部开发中发挥教育的先导性、全局性、基础性作用》，《光明日报》，□□□□年 □月 □□日 粤□版。

② 《中华人民共和国民族区域自治法》，第 □□页，中国民主法制出版社，□□□□年版。

大、电大等教育形式结合。西部地区各级各类教育事业的快速发展，尤其要依据市场经济对人才结构、层次需要的变化，在法律法规许可的范围内，不断地调整高校的专业设置和招生数量，协调各类教育间的发展比例，加快培养与内地经济衔接、与世界贸易接轨的高层次人才，使自己培养的人才用得上、留得住、养得起。

要用强有力的政策、法规措施遏制西部地区人才大量外流的现象。西部大开发不解决人才资源紧缺问题，开发西部必然会遇到极大的障碍。过去由于东部地区经济的快速发展及优惠的人才政策，西部曾出现人才“孔雀东南飞”的现象；现在实施西部大开发，尽管也出台了一些吸引和挽留人才的优惠政策，但由于西部地区基础差、底子薄、条件艰苦、用人机制不如内地灵活，仍然难以吸引优秀人才来西部落户，也堵不住本地人才继续外流的渠道。譬如，新疆每年考入内地院校的 员-圆万名学生，毕业后只有 圆豫返回故乡参加建设。在过去的 圆缘年中，新疆流失人才已达到 圆员万人，其中高级教师、学术带头人、技术创新骨干就有 员缘万多人。这种人才流失的现象至今仍未得到有效控制，人才队伍仍然不稳定，结构不合理[①]。为此，就要贯彻落实《国务院关于实施西部大开发若干政策措施的通知》精神，“制定有利于西部地区吸引人才、留住人才、鼓励人才创业的政策。随着工资改革，建立艰苦边远地区津贴，提高西部地区机关和事业单位人员的工资水平，逐步使其达到或高于全国平均水平，依托西部开发的重点任务、重大建设项目及重要研究课题，提供良好的工作和生活条件，吸引国内外专家人才投身于西部开发。”“中央有关部门、东部地区大专院校和科技机构，要加强对西部地区提供

① 新华社：《新疆 圆缘年流失人才 圆员万》，《中国市场经济报》，圆缘缘缘年 猿月 圆缘日第 愿版。

智力服务和人才支持。”① 在西部大开发中既要加快人才培养速度，更要提高人才素质，忽视发展速度是不妥当的，但不重视提高人的素质去单纯追求发展速度更是错误的，这种没有后劲的发展速度终究也是不能持久的。西部地区的当务之急，是要依法夯实基础教育，普遍提高全民文化技术素质。在条件稍有许可时，要大力发展专业教育，切实提高在校大学生比重；同时要制定优惠的人才法规和政策措施，稳定人才，吸引人才回流。据我们的调研资料获悉，新疆人事厅已出台新的人事政策，包括建立“能者上、平者让、庸者下的用人制度，改变素质不高的人占着位置不走，高素质的专业人才上不来的局面”。新疆为稳住人才队伍还制定了“三三五”工程，即 员缘年内培养 猿园名能够达到国家科技前沿水平的专家、猿园园名自治区学科带头人、缘园园名各地区各部门急需的拔尖人才。重庆推出了 圆园条新举措，重点是改革户籍管理和放宽出入境证照办理政策。内蒙古对院士、博士生导师、教授、博士等实行特殊岗位津贴，科技人员竞争上岗不受职称限制，按岗位任务和业绩定酬。陕西对引进硕士以上的高层次人才，不受单位编制和职称比例限制。在贵州工作的博士以上高层次人才，省里将按相应标准提供一套住房，对博士、博士生导师、省属专家、两院院士，每月发放 圆园园园-圆园园园元不等的岗位补贴；有突出贡献的专家、博士生导师、政府特殊津贴获得者等，享受正厅级医疗保健等待遇；重点学科带头人由政府提供 缘-猿园万元的科研启动经费。总之，西部地区正在采取切实可行的措施，遏制区域内人才外流过多的趋势，加大引进人才的力度以吸引高层次人才。引进人才的重点要以实用为主、急需为主，不求所有，但求所用；尤其要做好本地优秀人才“留得住、稳得住、

① 国务院：《关于实施西部大开发若干政策措施的通知》，《中国市场经济报》，圆园园园年 员月 员日第 员版。

需要全本请访问 www.ertongbook.com