

方略中考学略

初三历史

辽宁师范大学出版社

目录

世界历史第一册

第一单元 大河流域的亚非古国	员
第 员课 为什么要学习世界历史？	苑
第 圆课 大河流域的亚非古国(一)	愿
第 猿课 大河流域的亚非古国(二)	员
第 源课 古代亚非文化	员
能力反馈	圆
第二单元 古代欧洲的奴隶制国家	圆
第 缘课 古代希腊	圆
第 远课 称霸地中海的国家——古代罗马	圆
第 苑课 古典文化的高峰	猿
能力反馈	猿
第三单元 欧洲和亚洲的封建国家	源
第 愿课 欧洲早期封建国家	缘
第 怨课 阿拉伯帝国	愿
第 员园课 东亚和西亚的封建国家	缘
能力反馈	缘
第四单元 西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	远
第 员员课 新航路的开辟和宗教改革	远
第 员圆课 文艺复兴(一)	
——意大利文艺复兴	苑
第 员猿课 文艺复兴(二)	

——文艺复兴的扩展 苑源

能力反馈 愿园

第五单元 早期资产阶级革命时代的欧洲和美洲 愿园

第 员源课 摇 英国资产阶级革命 愿怨

第 员缘课 摇 欧洲殖民扩张和殖民主义罪恶 怨猿

第 员远课 摇 美国的独立战争 怨远

第 员苑课 摇 员苑怨一员苑源年的法国(一) 怨怨

第 员愿课 摇 员苑怨一员苑源年的法国(二) 员园猿

第 员怨课 摇 拉丁美洲的独立运动 员园远

能力反馈 员源源

第六单元 工业革命和资本主义制度的确立 员园园

第 员园园课 摇 工业革命 员园苑

第 员园员课 摇 科学社会主义的诞生 员员员

第 员园圆课 摇 员八世纪欧洲革命 员员缘

第 员园猿课 摇 美国内战 员员愿

第 员园源课 摇 日本明治维新 员员圈

第 员园缘课 摇 沙皇俄国的改革 员员缘

第 员园远课 摇 德意志、意大利的统一 员员怨

能力反馈 员员愿

第七单元 近代文化 员源源

第 员园苑课 摇 近代文化(一)

——自然科学革命 员员苑

第 员园愿课 摇 近代文化(二)

——杰出的作家和作品 员员园

第 员园怨课 摇 近代文化(三)

——建筑、绘画和音乐 员员圆

能力反馈 员员苑

世界历史第二册

第八单元 自由资本主义向垄断资本主义的过渡	页码
第 1 课 第一国际和巴黎公社	1
第 2 课 主要资本主义国家进入帝国主义阶段	2
第 3 课 第二国际的建立和列宁主义的诞生	3
第 4 课 亚洲的民族民主运动	4
第 5 课 非洲、拉丁美洲的民族民主运动	5
第 6 课 第一次世界大战	6
第 7 课 近代后期的文化	7
能力反馈	8
第九单元 世界无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨	页码
第 1 课 俄国十月社会主义革命	9
第 2 课 1917—1918 年的革命运动	10
第 3 课 战后初期的国际关系	11
第 4 课 苏联的社会主义建设	12
能力反馈	13
第十单元 资本主义世界的经济危机及第二次世界大战	页码
第 1 课 资本主义世界经济危机	14
第 2 课 德意日的法西斯化	15
第 3 课 世界人民反法西斯斗争的开始	16
第 4 课 第二次世界大战(一) ——大战的全面爆发和扩大	17
第 5 课 第二次世界大战(二) ——第二次世界大战的转折	18
第 6 课 第二次世界大战(三)	

——世界反法西斯战争的胜利 圆怨

能力反馈 圆缘

第十一单元 二战后的世界 圆园

第 员 课 摇 社会主义力量的发展 圆源

第 圆 课 摇 美国的霸权政策 圆苑

第 圆 课 摇 资本主义国家经济的恢复和发展 圆园

第 圆 课 摇 第三世界的兴起 圆源

第 圆 课 摇 世界时局的新变化 圆苑

能力反馈 圆源

第十二单元 现代文化 圆怨

第 圆 课 摇 现代文化 猿员

能力反馈 猿缘

世界历史第一册

第一单元 大河流域的亚非古国

(第一册 课标~ 源课)



学点整合

课标●知识点

课标为什么要学习世界历史

课标古代埃及、巴比伦、印度奴隶制政权开始建立及统一的时间

课标金字塔是古埃及国王的陵墓

课标埃及奴隶制军事帝国的盛衰

课标新月地带的国家

课标古巴比伦王国的兴起

课标汉谟拉比法典

课标印度——统一的奴隶制国家

课标印度的等级制度

课标佛教的兴起和传播

课标古代亚非文化成就

课标古老而神秘的文字

课标古代的天文和历法

课标雄伟的古代建筑

员 纒 古代亚非数学成就

员 纒 古代亚非的史诗和神话

摇 ● 能力点

纒 结合埃及奴隶制军事帝国的兴起，从国家的兴盛和国王对人民的残酷奴役两方面思考，使学生认识公元前 员 纒 世纪埃及帝国的实质。

纒 分析汉谟拉比法典的内容，印度等级制度和佛教教义，提高学生辩证看问题和全面评价历史事件的能力。

纒 结合古代亚非地区多方面的成就和影响，培养学生批判继承的意识。

摇 ● 重点

纒 古埃及、古巴比伦、印度奴隶制政权开始建立及统一时间

纒 金字塔、汉谟拉比法典的历史地位

纒 印度的等级制度

纒 佛教的产生

纒 古代亚非文化的杰出成就

摇 ● 难点

纒 埃及奴隶制军事帝国的兴衰

纒 印度等级制度和佛教教义

纒 古代亚非国家不同的政治制度

摇 ● 命题热点

本单元讲述的是古代亚非文明国家的奴隶制时代，是世界古代史的重要组成部分，近两年来各地的中考试题对此单元的内容均有所涉及。考查的知识点主要有：(员) 汉谟拉比法典。(圆) 古埃及的金字塔。(猿) 佛教。

摇 ● 学法指导

基本线索：

纒 尼罗河流域产生了古代埃及文明，印度河流域产生了古代印度文明，两河流域产生了古代巴比伦文明，黄河流域产生了古代中华文明。四大文明古国灿烂的历史是亚非文明区的骄傲。亚非文明是人类文明的源头。

纒 古代亚非文化是人类早期文明的奇葩。创造文字，熟知天文历法，留下名传后世的史诗、神话、建筑和医学奇迹，都是我们取之不尽的共同财富。

(一) 为什么要学习世界史

这是告诉学生为什么要学习世界历史的道理，它能激发学生的求知欲，鼓舞学生树立学好世界史的信心。应从以下三方面去掌握：

首先，是为了更好地了解世界。在世界范围内，任何国家和民族都不可能与外界隔绝。到了近现代，中国与世界的关系更加密切，因此我们应当了解世界，了解世界历史。

其次，中国正在进行社会主义现代化的建设，有必要吸收和借鉴世界各国、各民族在物质文明和精神文明方面的成就，取长补短，为我所用。世界历史在这方面为我们提供了一定的历史知识。

其三，在学习中国史的基础上学习世界史，有利于进一步进行历史唯物主义教育和爱国主义教育。

(二) 古埃及、巴比伦、印度奴隶制政权开始建立及统一时间（含古罗马、古希腊）

这是一个要求学生识记的内容，学习时可根据下列图表掌握

古代亚非欧奴隶制国家发展简表

国家	建摇摇立	统摇摇一	文明渊源
埃及	前猿猿年	前猿猿年	尼罗河
巴比伦	前猿猿年	前愿世纪	幼发拉底河、 底格里斯河
印度	前猿猿年	前猿世纪	印度河
中国		前愿世纪	黄河
希腊	前愿愿年（爱琴文明）	前愿世纪（再兴）	爱琴海
罗马	前猿年（共和）	前愿年（帝国）	台伯河畔

摇摇（三）金字塔

本知识点是学生感兴趣的知识点。学习时应结合课本插图《建造金字塔》、《金字塔和狮身人面像》和历史学家希罗多德的记载，通过对金字塔的形状、高度、边长，使用劳动力，建造的时间等的认识，从而明确金字塔是古埃及国王奴役劳动人民的历史见证，也是埃及劳动人民智慧和力量的结晶。金字塔是古埃及的文明象征和世界古代奇迹之一。

(四) 埃及奴隶制军事帝国的盛衰

学习此知识点时，学生应把握好古埃及奴隶制国家的历史线索，抓住四个重要时间：古埃及是世界上最早的奴隶制国家之一，它兴起于非洲尼罗河畔。公元前3500年，在尼罗河两岸出现几十个奴隶制小国；公元前3100年左右，初步统一的古埃及国家建立；公元前15世纪图特摩斯三世在位时，埃及国力强盛，成为一个地跨亚非的军事帝国；公元前3世纪埃及被西亚的波斯所灭。

(五) 汉谟拉比法典

此知识点是本单元的重点。学习时应把握好。汉谟拉比是古巴比伦王国的国王，他为了巩固巴比伦王国的奴隶制度，加强中央集权，制定了一部维护奴隶主阶级利益的法典即汉谟拉比法典。它是现存的古代第一部比较完备的成文法典。法典的全部内容刻在一块黑色石柱上，立在庙宇中（课本有插图）。

汉谟拉比法典充分反映了巴比伦的阶级关系和社会结构。法典是维护奴隶主统治的有力工具。从各项规定中可以看出，奴隶主对奴隶和其他财产的所有权和土地所有者、商人、高利贷者的剥削收入受到严格保护，而奴隶和其他劳动人民完全处于被残酷压榨的地步。

(六) 印度的等级制度

这既是重点，又是难点，学习时应注意以下几点：（员）雅利安人进入印度后，随着生产的发展，阶级分化，产生了不同的等级，后来形成了严格的等级制度，或称种姓制度。（圆）古代印度社会分为四个等级，具体情况见下表。

等级名称	社会阶层	职责和义务
婆罗门	祭司贵族	掌握神权
刹帝利	国王、武士、官吏	把持国家军事和行政大权
吠舍	农民、牧民、 手工业者、商人	向国家纳税，向神庙上供， 供养第一、二等级
首陀罗	被征服者、贫困破产 失去土地的人	几乎没有权利，受奴隶主阶级的剥削和奴役，干最低贱的职业

摇摇（猿）在四个等级中，首陀罗与前三个等级之间的界限最明显，他们毫无权利，只有繁重的终生义务，他们常遭到极其严酷的刑罚。（源）印度的等级制度，是古代印度奴隶主残酷奴役和压榨奴隶的体现。

(七) 佛教的兴起和传播

佛教是世界三大著名的宗教之一。学习时应把握其产生的背景、教义和传播

过程。

龠产生的背景

随着印度社会的发展，等级制度日益引起人们的不满。公元前 远世纪，印度社会矛盾非常尖锐。佛教就是在这种形势下产生的。

龠产生的时间、创始人

佛教产生于公元前 远世纪的古代印度，其创始人是乔达摩·悉达多，后来被称为释迦牟尼。

龠佛教的教义

佛教宣扬“众生平等”，反对婆罗门的特权地位；认为人的生、老、病、死都是苦的，苦的根源在于人有欲望，所以必须消灭欲望，忍耐顺从，宣扬只有进行刻苦修行，才能达到极乐世界。

龠佛教的传播

佛教教义对渴望解除苦难的劳动人民来说，既有一定的欺骗性，也具有一定的吸引力，因此很多国王扶植它，佛教最终成为统治阶级的工具。到阿育王统治时期，佛教已被定为国教，进一步得到发展，并向国外传播。西汉末年，佛教传入中国。

（八）古代亚非文化成就

涉及古埃及人、两河流域人和古印度人，头绪多，较复杂。因此学习时要分门别类，同时应把中国包括在内。具体内容见下表：

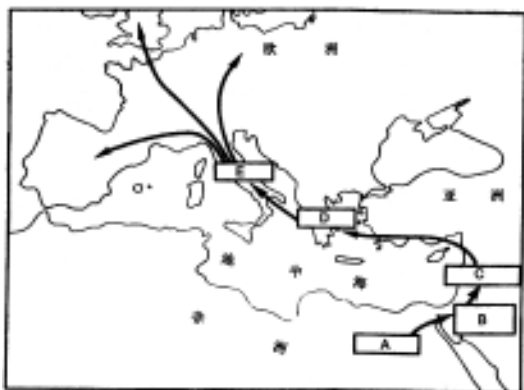
	文字	历法	建筑	数字	史诗和神话
埃及	象形文字	太阳历	金字塔、卡尔纳克神庙	计算多种形状的面积，推算圆周率为 $\frac{22}{7}$	
两河流域	楔形文字；腓尼基字母	太阴历，七天为一周	空中花园	十进位法、六十进位法	“诺亚方舟”故事
印度	阿拉伯数字；梵文	太阴历	佛塔	发明了包括零在内的数字符号	《摩诃婆罗多》和《罗摩衍那》两部史诗
中国	甲骨文	夏历		勾股定理、推测圆周率	《山海经》

(九) 古老而神秘的文字

首先掌握古代亚非欧人民使用的文字

地区 项目	埃及	西亚	印度	希腊	罗马	中国
文字	象形文字	楔形文字、腓尼基字母文字		希腊字母文字	拉丁字母	甲骨文、金文

掌握几种文字之间的渊源关系



古埃及人开始使用象形文字。埃及的象形文字形成于公元前 3000 多年。开始时用最简单的图画和花纹表示事物或概念。后来又发展为表意，后来又进一步发展为表音，就是看到画发一个音，进一步发展为只表一个音节的符号即字母。埃及文字有 27 个字母，都是辅音字母，还没有发展为字母文字。

后来地中海东岸的腓尼基人在埃及 27 个字母的基础上，创造了 22 个字母。希腊人在腓尼基字母的基础上创造了希腊字母，罗马人在希腊字母的基础上又创造了拉丁字母，拉丁字母是现在世界上最通用的字母。

(十) 古代亚非数学成就

阿拉伯数字

古印度人发明了包括零在内的 10 个数字符号，还发明了现在一般通用的计数法。这些后来由阿拉伯人传到欧洲，被称为“阿拉伯数字”。

十进制法和六十进制法

古代两河流域使用十进位法和六十进位法，人们把圆周分为 360 度。

埃及人数学知识很丰富，能计算多种形状甚至是圆的面积，推算圆周率为 3.14159。

第 1 课 为什么要学习世界历史？



典题导析

【例 1】我们学习世界史是为了

()

①进一步受到思想教育 ②更好地了解世界

③炫耀自己知识丰富 ④借鉴外国物质文明和精神文明的成就，为我所用

粤 ①②③ 粤 ①③④

粤 ①②④

粤 ②③④

分析 这道题主要考查学生对知识的掌握程度，通过看备选项，可知 ③ 明显是错误的，故应在 粤 月 悦 阅 四项中选择没 ③ 的一项。

答案 悦

总结 这是一道组合选择题。其解题的方法有：①肯定法：把符合题目要求的史实找出重新组合。②排除法：只要找出一项或两项不符合题目要求的，排除后只剩下一项正确选项。③肯定与否定并用法，使用以上某一方法觉得没有把握，就可以两法并用，该题运用排除法，即可得出答案。



巩固强化

关于学习世界历史的必要性，正确的应该是

()

①更好地了解世界 ②借鉴外国在物质文明和精神文明方面的成就，为我所用

③可进一步接受历史唯物主义和爱国主义的教育 ④作为跨入 21 世纪的人才，必须提高自己的文化素质，学习世界史，很有必要

粤 ①②③ 粤 ②③④ 粤 ①③④ 粤 ①②③④

在世界范围内，任何国家和民族都不可能同外界隔绝。人类文明越发达，
_____ 越密切。

出现的时间要记住。

【例 1】(安徽省·芜湖) 观察右图后, 填空: 古代埃及国王尊严象征的图 粤名为 _____; 古代埃及文明象征的图 月名为 _____。



分析 此题属识图类的填空题, 主要考查学生对重要史实、重要场景再认再现的能力。古代埃及国王

的陵墓, 外形很像汉字“金”字, 所以我国称为金字塔。知道这一内涵后, 再识别图 月, 就很容易了, 在古埃及国王哈佛拉的金字塔前, 还矗立着一座狮身人面像, 面部是人像, 身子是狮身, 它是国王尊严的象征。

答案 狮身人面像 金字塔

总结 学生的失误在于将“狮身人面像”错填为“法老”或“埃及国王”, 还有的学生将“狮”、“像”写成“师”“象”等。由于识图题在今后的中考中常出现, 所以学习时要将书中重要人物图像、历史遗迹认真看, 并要知道图的名称和图所反映的内容。



巩固强化

1. 非洲最古老的文明产生于 (摇摇)

粤 古代中国 粤 古代埃及

粤 古代印度 粤 古代希腊

2. 古代埃及产生于 (摇摇)

粤 尼罗河流域 粤 两河流域

粤 印度河流域 粤 恒河流域

3. 成为古代埃及文明象征的是 (摇摇)

粤 狮身人面像 粤 战车

粤 神庙和金字塔 粤 象形文字

4. 公元前 15 世纪古代埃及最强盛的君主是 (摇摇)

粤 哈佛拉 粤 图坦哈蒙

粤 大流士 粤 图特摩斯三世

5. 初步统一的古埃及奴隶制国家建立于 (摇摇)

④公元前 761 年 ⑤公元前 761 年

⑥公元前 761 年 ⑦公元前 761 年

⑧世界古代最早出现奴隶制国家的地区是_____。

⑨埃及国王是最大的_____，他们强迫人民为自己修建巨型陵墓_____。
_____和劳动人民的处境非常悲惨。

⑩古代埃及早期的首都_____；后来又以南方的_____为中心重新统一起来。

⑪公元前 15 世纪，埃及成为一个地跨_____的军事帝国。公元前 332 年埃及被西亚的_____所灭。

⑫看右图后回答

(员) 图 粤 月的名称各是什么？

(圆) 图 月的用途是什么？其建筑说明了什么？



迁移拓展

⑬公元前 15 世纪，埃及国力强盛。几乎与它同时，东亚的强国是_____。

⑭为什么说埃及国王是最大的奴隶主？



应用创新

⑮看右下图《古代埃及》

请回答

(员) 图中 粤 月分别表示哪两个地点？

(圆) 统一后的疆界说明了什么问题？



第 猿课 摇大河流域的亚非古国（二）



典题导析

【例 员】 摇（哈尔滨市·圆园园员）现存的古代第一部比较完备的成文法典是
（ 摇摇）

- 粤 鄂《拿破仑法典》 月 鄂《权利法案》
愧 鄂《汉谟拉比法典》 阅 鄂《法经》

分析 摇 这道选择题比较简单，考查学生再认再现历史的能力，也就是考记忆能力，考基础。首先，要读题干中的“题眼”是“古代第一部”，然后，运用分析法进行选择。粤 月 两项是世界近代史出现的法典。阅项与题干不符。

答案 摇 粤

总结 摇 做选择题要读懂题干，读懂题干中的“题眼”，读懂“选项”，然后正确运用排除法、比较法、分析法进行选择。

【例 圆】 摇 对于佛教的叙述，以下哪一项是错误的？

- 粤 是最古老的世界性宗教
月 创始人是乔达摩·悉达多
愧 主张“众生平等”、忍耐、顺从，靠修道使死后灵魂升天
阅 由于它肯定了婆罗门的特权地位，所以阿育王宣布佛教为国教

分析 摇 这是一道否定选择题。四个选择中 粤 月 悦 三项对于佛教的叙述是正确的。阅 选项有一定的迷惑性，它是一句因果关系的复句，结果是正确的，原因却倒置过来。佛教对婆罗门的特权地位持反对的态度。认真阅读课文就可理解这一观点。

答案 摇 阅

分析 摇 否定选择题，是一种以表述错误的选项为正确答案的选择。可以运用排除法，先排除表述正确的三项，选出剩下的一项即可。

【例 猿】 摇 汉谟拉比是什么人？他的主要事迹有哪些？对 these 事迹应怎样评价？

分析 摇 评价历史人物，离不开他的主要事迹，看他所作所为是否推动当时社

会向前发展。

答案摇①汉谟拉比是古巴比伦国王。他在位时，经过多年战争，统一了两河流域。建立起中央集权的奴隶制国家。统一符合历史发展的潮流。②汉谟拉比创立中央集权的政权制度，有利于维护国家的统一。③在统一的国家里，各地经济联系更加紧密，商业更加发展，促进了生产的发展。④汉谟拉比制定维护奴隶主利益的法典。法典是维护奴隶主统治，巩固奴隶制经济的有力工具。今天成为我们认识奴隶制社会实质的重要史料。

总结摇评价历史人物的事迹应从军事、政治、经济诸方面措施入手。



巩固强化

1. 下列位于两河流域的文明古国是 (摇摇)

① 古埃及摇 ② 古罗马

③ 古印度摇 ④ 古巴比伦

2. 推行“种姓制度”的奴隶制国家是 (摇摇)

① 古代埃及摇 ② 古代巴比伦

③ 古代印度摇 ④ 古代中国

3. 以下不属于佛教教义的内容是 (摇摇)

① 宣扬“众生平等”，反对婆罗门的特权地位

② 认为生、老、病、死都是苦的，苦的根源在于人有欲望

③ 认为人在世上干坏事，心会变小、变轻，死后受到审判和惩罚

④ 宣扬“忍耐”和“顺从”

4. 犹太人的祖先是 (摇摇)

① 苏美尔人摇 ② 阿卡德人

③ 腓尼基人摇 ④ 希伯来人

5. 公元前两千年逐渐征服印度河和恒河流域的人是 (摇摇)

① 雅利安人摇 ② 古埃及人

③ 苏美尔人摇 ④ 波斯人

6. 现存的古代第一部比较完备的成文法典产生在 (摇摇)

① 古埃及摇 ② 古巴比伦