

当代劳动的新特点

陈 征

科学的劳动价值论是马克思在十九世纪中期创建起来的。这时候，工场手工业逐渐为机器大工业所代替，新兴的机器制造业武装了工业和农业，物质资料的生产能力得到很大的提高。这时候，体力劳动是劳动的普遍形态。马克思正是通过分析商品这个资本主义经济细胞进一步分析整个资本主义生产关系和整个资本主义经济运动的现象、本质及其发展规律。马克思认为创造商品价值的劳动既包括体力劳动，也包括脑力劳动。他说，“我们把劳动或劳动能力，理解为……体力和智力的总和。”^①但是，这时候脑力劳动创造的价值在价值总额中的比例很小，往往不为人们所重视。科学的劳动价值论就是在此客观实际的基础上创建起来的，反映了这个时代劳动的特征。然而，社会是不断向前发展的。19世纪70年代产生了第二次产业革命，这是以发电机和电动机的发明与利用为标志的新兴科学技术革命。第二次世界大战后又出现了以原子能等新能源的发明与利用、电子计算机等的发明与利用、新材料的人工合成与利用、空间技术的发展以及遗传工程的重要成就等等为标志的新的科学技术革命，引起了第三次产业革命。20世纪70年代末到80年代初，个人计算机问世，出现了以个人计算机

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，第190页。

为主的创新时期，引起了信息技术发展过程中的重大革命性转变。进入 90 年代以后，又开始了以互联网为中心的创新高峰期。互联网的出现，是信息技术领域又一个更重大的革命性转变，开始了一个新的信息文明时代，极大地改变了人们的生产方式、工作方式和生活方式，人们的生产劳动也相应地出现了一系列新特点。

江泽民同志在“七一”讲话中指出：“我们应该结合新的实际，深化对社会主义社会劳动和劳动价值理论的研究和认识。”这就要根据我国社会主义初级阶段的历史条件，研究社会主义市场经济和改革开放实践中出现的新情况、新特点、新问题、新经验，对马克思劳动价值论在坚持的基础上进一步运用和发展。运用和发展马克思的劳动价值论，必须建立在对当代劳动认识的基础上。深化对劳动的认识，是深化对劳动价值理论认识的前提和基础。本文着重研究当代劳动的新特点，为进一步深入研究劳动价值论提供基础性的前提条件。

商品价值创造由体力劳动为主转变 为以脑力劳动为主

马克思指出：资本主义生产方式的特点，恰恰在于它把各种不同的劳动，因而也把脑力劳动和体力劳动，或者说，把以脑力劳动为主或以体力劳动为主的各种劳动分离开来，分配给不同的人。由于马克思所处的时代以及他创造的劳动价值论，虽然承认脑力和体力劳动都共同创造价值，但由于过去所有的价值理论中脑力劳动没有占主体地位，都比较偏重于强调体力劳动方面（曾经有些人错误认为只有体力劳动创造价值，脑力劳动不创造价值，甚至认为脑力劳动剥削体力劳动等等），这是由于当时的生产过程中脑力劳动创造的价值数量较小，而脑

力劳动又往往依附于体力劳动来进行生产活动，缺乏独立创造商品价值的具体形式。现在，随着电子计算机的出现，劳动条件和劳动状况出现了很大的改变。例如，全自动化的工厂用计算机控制操作，不需要很多工人进行体力劳动，只要少数人开关电钮即行。又如，随着个人电脑时代的到来和信息高速公路的出现，各种软件产品即以脑力劳动为主的产品开始进入了大规模生产、大规模运输和传播的阶段，大大改变了人类的物质生产活动，大大提高了社会劳动生产率，使经济发展转向以脑力劳动为主的创造商品价值的新阶段。这是深化对劳动的认识的主要方面，也是最基本的方面。

科学劳动对生产和经济生活起着 越来越重要的作用

科学是反映客观固有规律的知识体系。人们在不断的生产实践和社会实践活动中，不断地总结经验，通过感性认识发展到理性认识，形成知识。任何知识都来源于生产实践和社会实践，来源于人们的脑力劳动和体力劳动。用科学知识武装起来，掌握现代技术、主要从事脑力劳动的劳动者所进行的劳动是科学劳动。马克思指出：“随着大工业的发展，现实财富的创造较少地取决于劳动时间和已消耗的劳动量，较多地取决于在劳动时间内所运用的动因的力量，而这种动因自身——它们的巨大效率——又和生产它们所花费的直接劳动时间不成比例，相反地却取决于一般的科学水平和技术进步，或者说取决于科学在生产上的应用。”^①他又说：“……直接劳动在量的方面降到微不足道的比例，……同一般科学劳动相比，同自然科

^① 《马克思恩格斯全集》第 46 卷，下，第 217 页

学在工艺上的应用相比，……却变成一种从属的要素”^①。这就是说，随着大工业的发展，商品价值中来自于工厂内部直接从事生产的工人的直接劳动的部分降低到微不足道的程度，成为从属要素；相反，却主要取决于科学技术的进步及其在生产中的运用，即来自于科学劳动。马克思虽然提到科学劳动这个词，但什么是科学劳动，却没有作过明确的概念表述。从历史和生产实践的过程看，人们通过不断的生产实践，不断积累生产经验和劳动技能，不断制造和运用生产工具并寻求新的劳动对象。人们在制造工具的过程中，不断寻求劳动工具与劳动对象的客观规律。这种在劳动过程中寻求规律的思考就是脑力劳动，也就是科学劳动的开端。科学不是天生就有的，而是人们在不断的生产实践和社会实践中，不断总结经验，发现其内在的运动规律，总结上升为理论，把反映自然界客观规律运动的知识理论体系称为自然科学，把反映社会客观运动规律的知识理论体系称为社会科学。所谓科学劳动，应该包含两个方面，一方面，人们在不断的生产和社会实践活动中对客观规律的认识和理论的创造，这是对科学的认识、发现、发明、创造过程，既包括学习、传授、积累和继承的过程，也包括科学的发展过程，这就要投入大量的活劳动和物化劳动，并在长期实践中不断积累；另一方面，将科学应用于生产，创造出一系列新的工具、手段、工艺，并培养提高劳动者使其具有一定水平的科学技术知识并能掌握和运用它们来进行生产，这是一个由科学到技术、再由技术到生产的应用过程，这既是应用过程，也是继续学习和研究的实践过程，是从潜在生产力到现实生产力的深化过程，从这方面看，也需要在长期实践中不断积累。

总之，科学劳动，既包括大量实践经验的积累和总结，对

^① 《马克思恩格斯全集》第 46 卷，下，第 212 页。

科学的发现、发明、创造、发展和学习继承过程的劳动，也包括由科学转化为技术、由技术到生产应用实践过程的劳动。这些劳动过程，不只是少数人或一、二代人劳动的结晶，而是人类世代相传长期劳动的结晶。它不仅表现为客观现象的认识和分析，更多地表现为对客观事物的本质的探索与研究。它表现为脑力劳动或构成脑力劳动的主要部分，但不是一般的脑力劳动，而是掌握了现代科学技术的劳动者所进行的脑力劳动，是高级（或者是超高级）的脑力劳动。这种科学劳动建立在科学高度发达的基础上。江泽民同志指出：“二十世纪，科学技术突飞猛进，科学理论进步发展，人类文明取得了前所未有的成就。相对论、量子说、基因论、信息论等科学技术成就的取得，为人类正确认识大自然，为世界生产力的发展和人类社会的进步提供了新知识和强大的动力，打开了广阔的前景，也对人类的政治、经济、文化生活的深刻变革产生了重要影响。”^①科学发展，技术进步，才会由一般的脑力劳动发展为科学劳动。从一般的脑力劳动发展为科学劳动，即高级或超高级的脑力劳动，是当前创造商品价值领域的新情况，新课题，必须深化认识。

由精神劳动生产的精神产品得到了 广泛的发展和使用

由物质劳动生产物质产品，由精神劳动生产精神产品，是随着脑力劳动和体力劳动的分离而出现的人类为了生存必须进行生产。物质资料的生产是进行着的只有在生产物质资料出现了剩余的时候，才能发展精神劳动并实现精神产品的生

^① 江泽民：《论科学技术》第 213～214 页。

产。只有社会生产力得到充分发展，精神产品才得到广泛的生产和使用。“衣食足而知礼义”，我国古代的名言就是这种情况的深刻写照。在马克思所处的时代，自由资本主义已充分发展，在物质生产高度发展的同时，精神生产也有一定程度的发展。马克思在《资本论》中主要研究物质资料的生产，对精神生产和精神产品涉及很少。这是由当时的历史任务所决定的。因为马克思写作《资本论》的目的，在于分析资本和劳动的关系，揭示资产阶级怎样剥削工人所创造的剩余价值，阐述共产主义必然代替资本主义是社会发展的客观规律。这当然只能以物质生产为对象进行研究。近百余年来，精神劳动所创造的精神产品，随着现代科学技术的迅速发展得到广泛的发展和应用。一般说来，精神产品可分为有形产品和无形产品。例如书报字画和软件等，依附于一定的物质形式而存在，可称为有形产品。而音乐、歌唱、讲课等与精神劳动同时存在，事后就不再存在，可称为无形产品。不管是有形产品还是无形产品，随着科学技术的发展而更加向前发展，精神产品的消费数量日益增加，范围日益扩大，新产品层出不穷。特别是由于电子技术的迅速发展，许多精神产品日新月异。马克思对这种精神劳动创造精神产品的现象虽未在《资本论》中进行研究，但在经济学手稿以及其他著作中却曾多次涉及。当前，随着现代科技的新发展，精神产品得到广泛发展，在人们的经济生活中逐渐占有极其重要的地位。例如要实现继续教育，终身教育，则需要不断供应新教材，不断讲课和作学术报告。同时，社会的发展不仅是经济的发展，也是经济和社会的共同发展，这就要把物质生产和精神文明建设放在同等重要地位。当前精神劳动的新情况、新特点，在量和质两方面与 100 多年前大不相同，必须进行深化认识和深入研

管理劳动在社会经济生活中 已居于十分重要的地位

在小手工业生产状态下，生产者独自进行生产和销售，无须专人进行管理。随着机器大工业的出现以及与其相关的工厂形式的生产，工厂作为企业单位的组织细胞，拥有数百、数千、数万，甚至数上万或数百万人进行工作这么多的人组织在一个统一的工厂中，需要进行组织管理。马克思说过：一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥”^①“较多的工人在同一时间、同一空间（或者说同一劳动场所），为了生产同种商品，在同资本家指挥下工作，这在历史上和逻辑上都是资本主义生产的起点”^②这种大规模生产需要进行统一的指挥管理，这也是社会化大生产的必要条件。起初，作为管理劳动，只是从经验出发，在一部分人或少数人中进行组织分工。随着生产的发展，生产的范围扩大，产品日益增加，企业内部的分工越来越细致，越来越需要科学的组织与管理。特别是随着现代科技的高度发展，对管理提出了更高的要求，管理劳动已经不是一般的脑力劳动和体力劳动，而是更高级的脑力劳动。现代企业的管理者，不仅要具有与该企业有关的专业知识，如生产化工产品必须是化工专业的专家，生产医药产品的必须是医药专家之类；还要具备信息时代所必须掌握的现代化信息手段，如熟练掌握外语和高等数学，熟练运用计算机等；还要具备市场知识，通过深入研究市场情况确定企业经营的战略和策略；还要有较高的政治思想水平和

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，第367页。

② 同下，第358页。

政策水平，懂得领导艺术；团结全体人员，调动广大劳动者积极性。现代企业的管理者和领导人，尤其需要善于实现科技创新、体制创新和理论创新，通过创新把企业推向前进。这些都需要管理者掌握先进的科学技术知识，进行高级管理劳动。只有好的领导者的高级管理劳动，才能将企业推向新的更大的发展；如果一个管理者不能进行正确科学的管理，该企业就会在竞争中处于不利地位甚至被兼并、破产。现代企业经营的好坏，与管理者是否懂得科学管理分不开。所以现代的管理劳动不是一般的管理劳动，而是科学的管理劳动，是高水平高质量的管理劳动，这也是现代市场经济的发展和现代科学技术的发展所要求的。也就是说，当前管理劳动出现了许多新情况、新问题，同样需要深化认识和深入研究。

总之，科学劳动、精神劳动、管理劳动都属于脑力劳动的范畴，都是在现代市场经济条件下、现代科学技术高度发展条件下高级的或超高级的脑力劳动。江泽民同志指出：“人类生产及服务自动化、信息化、智能化水平正在不断提高，许多繁重、重复的体力劳动正在被各种自动化机械和计算机所取代，对劳动者知识和技术水平的要求越来越高。”^①这就是我们当前面临的需要深化对劳动的认识的新情况、新课题。深化对劳动的认识，是深化对劳动价值理论认识的前提和基础。对劳动价值理论的运用和发展，必须建立在深化认识劳动的基础之上。

（作者系中国《资本论》研究会副会长、福建师范大学教授。本文选自2001年7月17日《光明日报》）

^① 江泽民：《论科学技术》第58页。

重视现代科学劳动的作用

陈 征

江泽民同志在“七一”重要讲话中指出：“我们应该结合新的实际，深化对社会主义社会劳动和劳动价值理论的研究和认识”所谓“新的实际”，我体会主要有以下两方面：一是马克思创立劳动价值论是在工场手工业过渡到机器大工业，即工业化初期的蒸汽机时代，当时科学技术虽有一定程度的发展，但体力劳动仍居主要地位。一百多年后的今天，科学技术迅猛发展，生产劳动已由体力劳动为主转变为脑力劳动为主。因此，劳动价值论必须面对现实，说明科技发展的有关问题。二是马克思创立劳动价值论的目的是为剩余价值论奠定理论基础，以揭示资本主义产生、发展和灭亡的规律。我们现在面临的任务是，运用劳动价值论来说明社会主义市场经济的有关问题。因此，马克思的劳动价值论必须在坚持中运用，在运用中发展。其中的关键问题是，要充分重视现代科学劳动在社会主义市场经济中的作用。

科学劳动一词是马克思提出的。他指出，随着大工业的发展，直接劳动在量的方面降到微不足道的比例……同一般科学劳动相比，同自然科学在工艺上的应用相比……却变成一种从属的要素。这就是说，随着大工业的发展，商品价值中来自直接劳动的部分降低到微不足道，商品价值主要取决于科学技术及其在生产中的应用，即主要来自一般科学劳动。马克思所说的“一般科学劳动”，是指掌握了一般科学技术知识的劳动者

的劳动。掌握现代科学技术的劳动者所进行的是现代科学劳动，是高级或超高级的脑力劳动。现代各国的生产力水平都直接取决于科学技术水平的高低和创新能力的强弱，而科技水平 and 创新能力又直接取决于科学劳动者的科学劳动的质量和水平。江泽民同志说，当今世界的综合国力竞争，归根结底是科技实力的竞争、高素质人才的竞争。

科学劳动者具有科学劳动力，科学劳动力有价值和使用价值。科学劳动力的价值包括决定一般劳动力价值的三个要素，即维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值，养活劳动者家属所必需的生活资料的价值，劳动者接受教育和训练的费用。由于掌握现代科技知识，必须接受高层次教育，支出大量的学习费用和研究费用，因而科学劳动力价值大大高于一般劳动力价值。科学劳动力的使用价值是科学劳动，科学劳动不仅能转移旧价值，而且能创造新价值。由于科学劳动能大大提高劳动生产率，生产更多的使用价值，是高级的复杂劳动，是简单劳动的大量倍加，因而在相同时间内能够创造更多的新价值。

马克思发现的劳动二重性，是其劳动价值理论的核心内容。现代科学劳动同样具有二重性，但有了新的发展。现代科学劳动既是抽象劳动的支出，能够创造价值，也是具体劳动的支出，能够创造使用价值。但由于现代科学劳动者掌握现代科学理论、先进技术和生产工艺，其劳动是高级复杂劳动，因而就某部门生产某商品而言，该商品包含的新价值量增大了；科技发展使间接生产过程中的科学劳动者增加，这也会引起新创造的价值量增大。同时，由于科技发展大大提高了劳动生产率，生产出大量的使用价值即物质财富，大量的价值量分摊到更大量的使用价值中，使单位商品的价值量下降。随着科学技术的发展，这两方面的状况都在发展，从而使价值、价格呈现

出多种复杂状况。可见，科学劳动过程既创造出倍加的价值，又生产出大量使用价值，为增加国民财富作出了重要贡献。因此，江泽民同志提出，要从制度上保证各类人才得到与他们的劳动和贡献相适应的报酬。过去人们往往只注意劳动报酬而不注意贡献报酬，在研究劳动报酬时又不重视高级复杂劳动在创造价值中的倍加作用。江泽民同志的这一论述，是对马克思劳动价值理论的实际运用和新发展，体现了在科技高度发达的情况下，对现代科学劳动的作用的深刻分析和正确评价。

现代科学劳动的具体表现形式多种多样，创造价值和使用价值的过程也不完全相同。企业科研部门的现代科学劳动，虽然不直接参与企业的生产过程，但却是企业总体劳动的有机组成部分，其抽象劳动创造的价值直接进入企业生产的物质产品。现代企业的管理者一般是掌握现代科学技术和管理知识的专家，他们的管理劳动是现代科学劳动，其抽象劳动创造的价值凝结在企业的产品中，其具体劳动表现为经营管理，使更多更好的使用价值进入市场，以满足消费者日益提高的生活需要。教师的劳动主要是授课，传播科学文化知识，并使这些知识得以保存、继承、整理和发展。教师的科学劳动所创造的价值，作为教育训练费用，构成劳动力价值的三个要素之一，凝结在以劳动力形式存在的商品中。教师的具体劳动创造使用价值，表现为培养出大批人才，这是和物质产品不同的使用价值，但能比物质产品的使用价值发挥更大的作用。

马克思提出科学劳动这个概念，并认为科学劳动的作用远远大于生产中的直接劳动，这是闪烁着高度智慧的科学预见。但由于当时的科学技术还未高度发达，其作用还未充分显示出来，因此马克思未对科学劳动作深入分析。邓小平分析了现代科技发展的新情况，提出科学技术是第一生产力，这是对马克思主义的重大发展。以江泽民同志为核心的党中央在科技进步

日新月异的新形势下，提出“科学技术工作和经营管理作为劳动的重要形式，在社会生产中起着越来越重要的作用”，这是对科学劳动的充分肯定，也是对马克思主义的重要发展。现代科学劳动应该是劳动价值理论的重要范畴，是社会主义社会劳动的核心理论内容。重视现代科学劳动，必将有利于推动科学技术的迅速发展，有利于推动社会主义市场经济的迅速发展，有利于推动社会生产力的迅速发展。

（本文选自 2001 年 11 月 27 日《人民日报》）

马克思的劳动价值理论今解

胡 培 兆

一、马克思的劳动价值理论应当 发展，但不应当穿凿附会

任何真理都是相对的，在高科技迅猛发展、社会实践日新月异的当今世界，真理的相对性就更明显。马克思的劳动价值理论本身就是从古典政治经济学那里发展过来的。恩格斯对马克思的发展观以燃烧中的氧气的发现为比喻，有个具体生动的描绘。他说马克思是“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。他认为，这里摆在他面前的不是无燃素气体，也不是火气，而是氧气；这里的问题不是在于要简单地确认一种经济事实，也不是在于这种事实与永恒公平和真正道德相冲突，而是在于这样一种事实，这种事实必定要使全部经济学发

生革命，并且把理解全部资本主义生产的钥匙交给那个知道怎样使用它的人。根据这种事实，他研究了全部既有的经济范畴，正像拉瓦锡根据氧气研究了燃素说化学的各种既有的范畴一样。’^① 马克思的这个发展观也应该是我们的发展观，在前人认为已有答案的地方提出我们的问题来，并加以研究解决，推进发展。对马克思的劳动价值理论也是这样。但对马克思劳动价值理论的发展，必须是继承其科学内核的发展，不能随心所欲、穿凿附会，就像是只能老树抽新枝，而不能自生藤蔓去缠绕攀附以冒充本体一样。我们既要尊重马克思，也要尊重现实。所谓尊重马克思，就是尊重马克思的原话原意，不论对与否，他怎么说的就怎么说，不要夸张虚褒，也不要回避遮掩，更不要肆加扭曲改造。所谓尊重现实，就是尊重实践是检验真理的惟一标准，一切理论都要立足于现实，能推动社会的发展。马克思的劳动价值理论中，肯定只有人类的抽象劳动才能创造价值，具体劳动和物化劳动都不创造价值，这是说得非常明白的。不能因为今天要发展劳动价值理论了，就说《资本论》里本来就讲具体劳动和物化劳动也一样创造价值的。这就荒诞无稽了。这不是发展马克思的劳动价值理论，而是以自己的理论来否定和取代马克思的理论，又要借马克思的名义。学术讨论崇尚平等与自由，谁都可以发表自己的研究见解，也可以用自己的理论来否定和取代他人的理论，但不能强加于人，特别是故人。本是马克思明白反对的理论硬要说是马克思的理论，不是严肃的科学态度。

现在已有不少如何发展劳动价值理论的文章，提出一些很好的见解。我将提出以下几个问题参与讨论。

^① 《马克思恩格斯全集》第 24 卷，第 21 ~ 22 页。

二、不能再以劳动价值理论作为划分科学与庸俗经济学的标志

大家知道，马克思的经济学说是从继承和批判亚当·斯密、李嘉图为代表的资产阶级古典经济学中发展和建立起来的。马克思把资产阶级政治经济学划分为科学的和庸俗的两种。他认为在阶级斗争比较缓和的历史阶段，资产阶级的政治经济学还是科学的，只是“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”的时候，才“敲响了科学的资产阶级经济学的丧钟。现在问题不再是这个或那个原理是否正确，而是它对资本有利还是有害，方便还是不方便，违背警章还是不违背警章。不偏不倚的研究让位于豢养的文巧的争斗，公正无私的科学探讨让位于辩护士的坏心恶意”^①。

按马克思的划分，自英国的威廉·配第、法国的布阿吉贝尔以来，到英国的亚当·斯密、李嘉图为止的古典政治经济学是科学的，自 19 世纪前半期开始出现的由法国的萨伊、英国的马尔萨斯为始作俑者的经济学是庸俗的。科学与庸俗的大分界线，就是劳动价值理论。凡是肯定或包含有劳动价值理论内核的，是科学的，否则就是庸俗的、辩护的。因为劳动价值理论是剩余价值理论的基础。马克思说：“剩余价值的惟一源泉是活劳动”^②，如果有机构成不同的资本“会生产出同样多的剩余价值或利润，那就非常清楚，剩余价值，从而价值本身的源泉必定不是劳动，而是别的什么东西了，而这样一来，政治经济学就会失去任何合理的基础了”^③。正是庸俗经济学一

①马克思：《资本论》第 1 卷，第 17 页。

② ③ 马克思：《资本论》第 3 卷，第 167 页。

概不懂和完全否定劳动是价值的惟一源泉，所以马克思有个“根本不懂什么是价值的庸俗经济学”^①的论断。

在今天，我们就没有必要再以此为惟一标准来划分当代中外各家各派的经济学说。因为现在价值的创造问题在经济学中已不像从前那样重要和突出了。凡是与现代化大生产的运行与管理相关的理论，就看它是否有可取或可借鉴的，不要轻易划分科学与庸俗的了。实际上，我国国民经济核算放弃物质产品平衡体系（MPS）、采取国民账户体系（SNA）以后，劳动价值理论的实际应用也已大为弱化了。

三、应当从参与 WTO 和面对经济全球化的考虑重视产品国际价值的创造

加入 WTO 就是加入经济的奥林匹克竞赛。弱者虽有“重在参与”的自慰，但绝对没有强国高奏凯歌的昂扬。中国力争加入 WTO，当然决不会以“重在参与”为满足。既是竞争中决胜负，国际市场上必定依旧残酷。经济全球化的浪潮也只有强者才能搏击。在历史上，中国已有过第一次经济全球化的屈辱，被洋枪洋炮打破闭关自守的国门后，就沦为列强的殖民地、半殖民地。现在我们面临的是新一轮的强度更大的经济全球化，以全球投资、全球生产、全球销售、全球消费为其趋势、为其特征。中国主动接应、组织出击，是明智之伟举。经济强国称雄世界市场的重炮，仍然是以高科技为背景的价廉物美的独创新优产品。中国也应该为全球化的大目标奋之不懈不疲。就价值革命而言，应集中力量加快发展高科技，重视国际价值的生产。因为经济全球化，必定是价值生产全球化，按国

^①马克思：《资本论》第1卷，第180页。

际必要劳动时间来生产。

关于社会必要劳动时间，实际上有四种逐步展开深入的社会必要劳动时间。

第一种：生产同种商品的同行所要求的社会必要劳动时间。这就是我们最常讲的：“在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间”^①。由它来决定同种产品的市场价值。

第二种：从社会效益上要求一种行业所耗费的劳动时间，必须符合由社会总劳动分配给该行业的社会必要劳动时间。第一种社会必要劳动时间是就同行业内部说的。这第二种社会必要劳动时间是就社会分工的必要界限内说的。以麻布生产为例。“假定市场上的每一块麻布都只包含社会必要劳动时间。即使这样，这些麻布的总数仍然可能包含耗费过多的劳动时间。如果市场的胃口不能以每码 2 先令的正常价格吞下麻布的总量，这就证明，在全部社会劳动时间中，以织麻布的形式耗费的时间太多了。其结果就象每一个织布者花在他个人的产品上的时间都超过了社会必要劳动时间一样。”^②例如，麻布生产者全体提供 2000 万码麻布，每码麻布价格 2 先令，虽然市场上正需要这么多的麻布，如每码 1 个半先令就能全部吸收。但现在因高出半个先令，就不能全部吸收，说明从社会角度看，每码麻布的生产超过了社会必要劳动时间。

第三种：从产业结构动态平衡角度要求各行业耗费的社会必要劳动时间必须是耗费在社会需求总量上的社会必要劳动时间。产业结构因受资本有机构成的变化而经常变动。假定市场上需要总量 2000 万码麻布，社会总劳动分配给 3000 万个单位

① 马克思：《资本论》第 1 卷，第 52 页。

② 马克思：《资本论》第 1 卷，第 126 页。

的必要劳动时间总量，每码麻布的社会必要劳动时间是 1.5 个单位。现在麻布织造业的技术水平提高了，同样时间能生产出 2500 万码麻布，每码麻布的社会必要劳动时间是 1.2 单位。但社会需求总量没有变。这样，多生产的 500 万码麻布所耗费的总时间 600 个单位（ 500×1.2 ）浪费了。“尽管每一物品或每一定量某种商品都只包含生产它所必需的社会劳动，并且从这方面来看，所有这种商品的市场价值也只代表必要劳动，但是，如果某种商品的产量超过了当时社会的需要，社会劳动时间的一部分就浪费掉了”^①。如果来年社会需求量不变，结构调整时社会总劳动就会少给。这种社会必要劳动时间与第二种社会必要劳动时间不同。这种社会必要劳动时间是讲：社会有必要劳动时间购买力，但社会实际不需要这么多的商品量；第二种社会必要劳动时间是讲：社会需要这么多商品量，但社会没有这么多社会必要劳动时间能购买。

第四种：“世界市场”^②要求的世界（人类）社会必要劳动时间。在世界市场上，各国提供的同种产品的价值只能由世界的社会必要劳动时间来决定。那些劳动强度较大，生产条件优于世界平均条件的国家提供的产品，其价值低于国际价值，会占取竞争优势。

中国不仅要为世界市场提供独创独新独优的产品，而且还要等于或低于国际价值。只有这样才能在世界市场上占取一定份额。因此，要把价值生产的重点逐步转移到国际价值上来。这是中国在劳动价值理论创新的一个重要方面。其他三种社会必要劳动时间是出发点、基本点，要联系起来互相推动。

① 马克思：《资本论》第 3 卷，第 209 页。

② 马克思有“世界市场”的提法（见《资本论》第 1 卷，第 614 页），比现在提的“国际市场”更符合经济全球化的性质。