

目录

C O N T E N T S

第一部分 数与代数

数与式

经典题例析 1

搜索关键词 2

中考集训营 3

模拟操练场 4

不等式与不等式组

经典题例析 5

搜索关键词 6

中考集训营 7

模拟操练场 8

方程与方程组

经典题例析 9

搜索关键词 10

中考集训营 11

模拟操练场 12

函数

经典题例析 13

搜索关键词 14

中考集训营 15

模拟操练场 16

第二部分 空间与图形

角、相交线与平行线

经典题例析 17

搜索关键词 18

中考集训营 19

模拟操练场 20

三角形

经典题例析 21

搜索关键词 22

中考集训营 23

模拟操练场 24

四边形性质探索

经典题例析 25

搜索关键词 26

中考集训营 27

模拟操练场 28

圆锥相似形

圆锥经典题例析	圆锥
圆锥搜索关键词	圆锥
圆锥中考集训营	圆锥
圆锥模拟操练场	圆锥

圆锥圆

圆锥经典题例析	圆锥
圆锥搜索关键词	圆锥
圆锥中考集训营	圆锥
圆锥模拟操练场	圆锥

圆锥图形与变换

圆锥经典题例析	圆锥
圆锥搜索关键词	圆锥
圆锥中考集训营	圆锥
圆锥模拟操练场	圆锥

第三部分圆锥统计与概率

圆锥统计

圆锥经典题例析	圆锥
圆锥搜索关键词	圆锥
圆锥中考集训营	圆锥
圆锥模拟操练场	圆锥

圆锥概率

圆锥经典题例析	圆锥
圆锥搜索关键词	圆锥
圆锥中考集训营	圆锥
圆锥模拟操练场	圆锥

第四部分圆锥综合题

圆锥经典题例析	圆锥
圆锥搜索关键词	圆锥
圆锥中考集训营	圆锥
圆锥模拟操练场	圆锥
中考模拟题(一)	圆锥
中考模拟题(二)	圆锥
中考模拟题(三)	圆锥
答案全析全解	圆锥

绝对中考

第一部分 数与代数

1. 数与式

经典题例析

考点 有理数及其运算

选择题

例 1 下列计算正确的是()

A. $2a^2 + 3a^2 = 5a^4$ B. $2a^2 + 3a^2 = 5a^2$
C. $2a^2 + 3a^2 = 5a$ D. $2a^2 + 3a^2 = 5a^2$

点拨 选项 A、C、D 均不正确,选项 B 正确.

【答案】B

例 2 保护水资源,人人有责,我国是缺水国家,目前可利用的淡水资源总量仅约 2.8 亿立方米,用科学记数法表示这个数为()

A. 2.8×10^8 亿 B. 2.8×10^9 亿
C. 2.8×10^{10} 亿 D. 2.8×10^{11} 亿

点拨 科学记数法表示数的形式是 $a \times 10^n$,其中 $1 \leq a < 10$,
 n 是整数.

【答案】B

例 3 有一列数: $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}$,从第二个数开始,每一个数都等于 1 与它前面那个数的倒数的差,若 $\frac{1}{n}$ 为()

A. $\frac{1}{n+1}$ B. $\frac{1}{n-1}$
C. $\frac{1}{n+2}$ D. $\frac{1}{n-2}$

点拨 原式:
 $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}$
亦 $\frac{1}{n+1}, \frac{1}{n}, \frac{1}{n-1}, \dots, \frac{1}{2}, 1$

发现规律:
 $\frac{1}{n+1}, \frac{1}{n}, \frac{1}{n-1}, \dots, \frac{1}{2}, 1$
亦 $\frac{1}{n+1}, \frac{1}{n}, \frac{1}{n-1}, \dots, \frac{1}{2}, 1$

【答案】B

填空题

例 4 在实数运算中,我们补充新的运算“ \oplus ”如下:当 $a \geq b$ 时, $a \oplus b = a$;当 $a < b$ 时, $a \oplus b = b$. 则当 $a = 3, b = 5$ 时, $(a \oplus b) \cdot (b \oplus a)$ 的值为_____.

点拨 亦 $(3 \oplus 5) \cdot (5 \oplus 3) = 5 \cdot 5 = 25$.

【答案】25

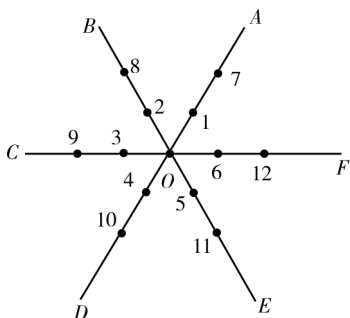
例 5 符号“ \otimes ”表示一种运算,它对一些数的运算结果如下:

$(1 \otimes 2) \otimes 3 = 1 \otimes (2 \otimes 3)$
 $(2 \otimes 1) \otimes 3 = 2 \otimes (1 \otimes 3)$
利用以上规律计算: $(\frac{1}{2} \otimes \frac{1}{3}) \otimes \frac{1}{4}$

点拨 根据规律可得,
 $(\frac{1}{2} \otimes \frac{1}{3}) \otimes \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \otimes (\frac{1}{3} \otimes \frac{1}{4}) = \frac{1}{2} \otimes \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$
亦 $(\frac{1}{2} \otimes \frac{1}{3}) \otimes \frac{1}{4} = \frac{1}{3} \otimes (\frac{1}{2} \otimes \frac{1}{4}) = \frac{1}{3} \otimes \frac{1}{4} = \frac{1}{3}$

【答案】 $\frac{1}{2}$

酝 粤 裁 匀 杂



摇摇列表格

射线	数字从小到大排列	规律	第n个数比第n-1个数	第n个数
射线A	1, 7, 13, ...	每一个数比前面的一个数都多2	都多2	1, 7, 13, ...
射线B	2, 8, 14, ...			2, 8, 14, ...
射线C	3, 9, 15, ...			3, 9, 15, ...
射线D	4, 10, 16, ...			4, 10, 16, ...
射线E	5, 11, 17, ...			5, 11, 17, ...
射线F	6, 12, 18, ...			6, 12, 18, ...

点拨

【答案】A

(A)射线A上数字的排列规律是1, 7, 13, ...

射线B上数字的排列规律是2, 8, 14, ...

射线C上数字的排列规律是3, 9, 15, ...

射线D上数字的排列规律是4, 10, 16, ...

射线E上数字的排列规律是5, 11, 17, ...

射线F上数字的排列规律是6, 12, 18, ...

(B)在六条射线上的数字规律中,只有射线A上的数字有整数解,解为x=2n-1,因此“13”在射线A上

另解:13除以2的余数是1,并且被2除余数是1的数都在射线A上,亦“13”在射线A上

考点猿 摇整式

选择题

例1 摇下列运算正确的是()

$a^2 \cdot a^3 = a^6$

$a^2 + a^3 = a^5$

$a^2 \cdot a^3 = a^5$

$a^2 + a^3 = a^6$

(C)

点拨

摇摇 a^2 与 a^3 不是同类项,不能合并, $a^2 \cdot a^3$ 是同底数幂相乘,底数不变,指数相加为 a^5 , $a^2 + a^3 = a^5$

【答案】C

例2 摇已知 $a^m = 2, a^n = 3$,则 a^{m+n} 的值是()

6

12

18

36

(D)

点拨

摇摇 $a^m \cdot a^n = a^{m+n} = 2 \cdot 3 = 6$

【答案】A

填空题

例3 摇等式 $\sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{a^2} + \sqrt{b^2}$ 中的括号内应填入_____

点拨

摇摇 $\sqrt{a^2 + b^2} \neq \sqrt{a^2} + \sqrt{b^2}$

【答案】原式不成立

例4 摇如果代数式 $2x^2 + 3x + 5$ 的值为5,那么代数式 $4x^2 + 6x + 10$ 的值是_____

点拨

摇摇 $2x^2 + 3x + 5 = 5$,从而 $4x^2 + 6x + 10 = 10$

【答案】10

例5 摇在多项式 $x^2 + 4x + 4$ 中,添加一个单项式,使其成为一个完全平方公式,则添加的单项式是_____

点拨

摇摇 $x^2 + 4x + 4 = (x+2)^2$,把 4 看成公式里的 b^2 ,把 $4x$ 看成 $2ab$,添加的项 $a^2 = x^2$,所以添加的单项式为 x^2 ,也可以把 $x^2 + 4x + 4$ 看成 $(x+2)^2$, $4x$ 看成 $2ab$,添加的单项式也可以是 $4x^2$

【答案】 x^2 或 $4x^2$ 或 $4x$

例6 摇化简并求值 $(2x^2 + 3x - 4) - (x^2 + 2x - 5)$,当 $x = 1$ 时

点拨

摇摇先化简,提公因式,或者做整式运算

【答案】 $(2x^2 + 3x - 4) - (x^2 + 2x - 5) = x^2 + x + 1$

$x^2 + x + 1$

$x^2 + x + 1$

$x^2 + x + 1$

当 $x = 1$ 时, $x^2 + x + 1 = 1 + 1 + 1 = 3$

例7 摇给出三个多项式: $x^2 + 2x + 1, x^2 + 4x + 4, x^2 + 6x + 9$,原曾,请你选择其中两个进行加法运算,并把结果因式分解

点拨

摇摇可组成三个式子,选择其中一个计算即可,先合并同类项,然后用因式分解

【答案】我选择 $x^2 + 2x + 1$ 与 $x^2 + 4x + 4$

$(x^2 + 2x + 1) + (x^2 + 4x + 4) = 2x^2 + 6x + 5$

$2x^2 + 6x + 5$

$2x^2 + 6x + 5$

例8 摇已知 $a^2 + b^2 = 1, a + b = 1$,求 $a^3 + b^3$ 的值

点拨

摇摇 $a^2 + b^2 = 1, a + b = 1$,则 $a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2) = 1 \cdot (1 - ab) = 1 - ab$

【答案】1

酝粤裁匀杂

考点源 绝对值

选择题

例1 下列等式成立的是()

- 选项: A. 绝对值, B. 绝对值, C. 绝对值, D. 绝对值

()

点拨 绝对值, 绝对值, 绝对值, 绝对值无法合并

点拨 绝对值, 绝对值, 绝对值, 绝对值

【答案】

例2 的平方根是()

- 选项: A. 绝对值, B. 绝对值, C. 绝对值, D. 绝对值

()

点拨 绝对值考查平方根的概念, 绝对值, 绝对值亦的平方根是 绝对值

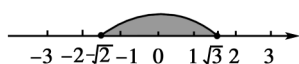
【答案】

填空题

例3 已知 为整数, 且满足 原/圆 <= 曾 <= 猿, 则 曾越 援

()

点拨 绝对值可以借助数轴:



得到 曾越 原, 圆, 猿. 本题利用数形结合思想求解

【答案】

例4 计算 绝对值/猿的结果是 援

()

点拨 绝对值/猿 = 绝对值/猿

【答案】

解答题

例5 计算: (原/源)^原 + 原^原 + 绝对值^原 + 原^原 + 原^原 + 原^原 + 原^原 + 原^原

()

点拨 绝对值本题主要考查零指数幂、负整数指数幂、立方根、绝对值及运算顺序

【答案】 (原/源)^原 + 原^原 + 绝对值^原 + 原^原 + 原^原 + 原^原 + 原^原 + 原^原

例6 已知 曾, 赠是实数, 且 (曾/赠)^原 与 绝对值^原 互为相反数, 求实数 赠的负倒数

()

【点拨与答案】 (曾/赠)^原 与 绝对值^原 互为相反数, 亦 (曾/赠)^原 + 绝对值^原 = 0, 亦 曾/赠 = 绝对值, 亦 曾 = 绝对值 * 赠, 亦 赠 = 绝对值 / 曾

的负倒数为 原/赠

考点缘 绝对值

选择题

例1 化简 绝对值/原的结果是()

- 选项: A. 绝对值, B. 绝对值, C. 绝对值, D. 绝对值

点拨 绝对值/原 = 绝对值/原

【答案】

例2 绝对值/猿的值为 圆, 曾的取值为()

- 选项: A. 绝对值, B. 绝对值, C. 绝对值, D. 绝对值

()

点拨 绝对值式值为零的条件是分子 越圆, 分母 != 圆, 从而 曾 = 绝对值, 从而 (曾/猿) <= 圆 且 曾 != 绝对值, 亦 曾 = 绝对值

【答案】

填空题

例3 已知 员, 垣, 越, 原, 则 绝对值/猿 援

()

点拨 绝对值/猿 = 绝对值/猿

点拨 绝对值/猿 = 绝对值/猿

【答案】

例4 绝对值一组按规律排列的式子: 原^原, 原^原, 原^原, ... (原 != 圆), 其中第 苑个式子是 援, 第 灶个式子是 援

()

点拨 绝对值奇数项的符号是“原”号, 偶数项的符号是“垣”号

【答案】 原^原, 原^原

解答题

例5 绝对值下课了, 老师给大家布置了一道作业题: 当 曾, 垣, 越, 原 时, 求代数式 绝对值/原 的值为 绝对值, 雯雯一看, 感慨道: “今天的作业要算得很久啊!”

你能找到简单的方法帮雯雯快速解决这个问题吗? 请写出你的求解过程

()

点拨 绝对值先化简, 再求值, 发现结果与 曾无关, 真是“不算不知道, 算算真奇妙!”

数摇摇学

【点拨】摇摇 $\sqrt{2}$ 是无理数, π 是无理数

【答案】月

注:常见无理数有以下三种类型:

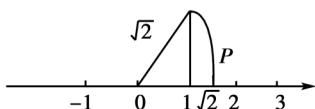
- (员)字母型:如圆周率 π
- (圆)构造型:如 $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots$ (每相邻两个数之间依次多一个数)
- (猿)根型式:如 $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots$ 都是一些开方开不尽的数
- (源)三角函数型:如 $\sin 30^\circ, \cos 45^\circ, \dots$

(二)实数的有关概念

数轴

- (员)数轴三要素:原点、正方向和单位长度;
- (圆)实数与数轴上的点是一一对应的

【例】数轴上的点并不都表示有理数,如图中数轴上的点P表示的数是 $\sqrt{2}$ 这种说明问题的方式体现的数学思想方法叫(摇摇)



【解析】代入法 用换元法 数形结合 分类讨论

(摇摇)绍兴

【点拨】摇摇 此题是由图形得出相应的数据,因而是数形结合思想的应用

【答案】悦

- (员)相反数
- (员)实数 a 的相反数是 $-a$, 零的相反数是零;
- (圆) a 与 $-a$ 互为相反数 $\Leftrightarrow a + (-a) = 0$;
- (猿)在数轴上,表示互为相反数的两个点关于原点对称

倒数

- (员)性质: a 与 $1/a$ 互为倒数 $\Leftrightarrow a \cdot (1/a) = 1$;
- (圆)注意:零没有倒数

绝对值

(员)几何定义:一个数 a 的绝对值就是数轴上表示数 a 的点与原点的距离,数 a 的绝对值记作 $|a|$

- (圆)代数定义: $|a| = \begin{cases} a & (a \geq 0) \\ -a & (a < 0) \end{cases}$

科学记数法

(员)把一个数写成 $a \times 10^n$ 的形式(其中 $1 \leq |a| < 10$, n 为整数),这种记数法叫做科学记数法

(圆)当原数大于或等于 1 时, n 等于原数的整数位数减 1

当原数小于 1 时, n 是负整数,它的绝对值等于原数中左起第一个非零数字前零的个数(含小数点前的零)

近似数与有效数字

(员)一个近似数,四舍五入到哪一位,就说这个数近似精确到哪一位

(圆)一个近似数,从左边第一个不为零的数字起到精确的数位止,所有的数字都叫做这个数的有效数字

平方根、算术平方根和立方根

(员)平方根:如果一个数 x 的平方等于 a ,即 $x^2 = a$,那么

这个数 x 叫做 a 的平方根,记作:依 $(\pm\sqrt{a})$

性质:一个正数有两个平方根,它们互为相反数,零的平方根是零,负数没有平方根

(圆)算术平方根:正数 a 的正的平方根,也叫做 a 的算术平方根,记作 \sqrt{a}

(猿)立方根:如果一个数 x 的立方等于 a ,即 $x^3 = a$,那么

这个数 x 叫做 a 的立方根,记作 $\sqrt[3]{a}$

性质:正数的立方根是正数,零的立方根是零,负数的立方根是负数

(三)实数的有关运算

实数的加、减、乘、除、乘方、开方运算

(员)有理数加法法则:同号两数相加,取相同的符号,并把绝对值相加;异号两数相加,绝对值相等时和为零,绝对值不等时,取绝对值较大的数的符号,并用较大的绝对值减去较小的绝对值,一个数同零相加,仍得这个数

(圆)有理数减法法则:减去一个数,等于加上这个数的相反数

(猿)有理数乘法法则:两数相乘,同号得正,异号得负,绝对值相乘,任何数同零相乘,积仍为零

(源)有理数的除法法则:两个有理数相除,同号得正,异号得负,并把绝对值相除,零除以任何非零的数都得零,除以一个数等于乘以这个数的倒数,注意:零不能作除数

(缘)乘方:求 n 个相同因数 a 的积的运算叫做乘方,乘方的结果叫做幂

(远)①平方根:如果一个数 x 的平方等于 a ,即 $x^2 = a$,那么

这个数 x 叫做 a 的平方根,记作:依 $(\pm\sqrt{a})$

性质:一个正数有两个平方根,它们互为相反数,零的平方根是零,负数没有平方根

②算术平方根:正数 a 的正的平方根,也叫做 a 的算术平方根,记作 \sqrt{a}

(苑)立方根:如果一个数 x 的立方等于 a ,即 $x^3 = a$,那么

这个数 x 叫做 a 的立方根,记作 $\sqrt[3]{a}$

性质:正数只有一个正的立方根,负数只有一个负的立方根,零的立方根是零

实数的混合运算的顺序

(员)先算乘方和开方,再算乘除,最后算加减

(圆)如果有括号,先算括号里面的,按从小括号到大括号的顺序进行计算

(猿)同级运算,按从左到右的顺序计算

实数的运算律(用字母表示)

(员)加法交换律: $a + b = b + a$

(圆)加法结合律: $(a + b) + c = a + (b + c)$

(猿)乘法交换律: $ab = ba$

(源)乘法结合律: $(ab)c = a(bc)$

(缘)乘法分配律: $a(b + c) = ab + ac$

数摇摇学

确到哪一位是用四舍五入的方法得到的数,答案唯一,通常情况下,误差小于 1/n 就是估算到十分位,误差小于 1/n^2 就是估算到个位,依次类推

(圆)估算无理数的方法:①采用“夹逼法”,先平方再开方,逐级无限逼近,根据误差允许的范围,确定真值所在的范围(如:误差小于 1/n^2,其值所在范围中两端数都是一位的小数,且差是 1/n^2 即可);②在真值允许范围内取出估算的结果,通常取两端的数据

例摇估算 $\sqrt{10}$ 误差小于 1/n

因为 $3^2 < 10 < 4^2$,所以 $3 < \sqrt{10} < 4$,即 $3 < \sqrt{10} < 4$

点拨

又因为 $3.16^2 < 10 < 3.17^2$,所以 $3.16 < \sqrt{10} < 3.17$
所以 $\sqrt{10}$ 约为 3.16 或 3.17

【答案】3.16 或 3.17

摇摇继续比较实数大小的方法

(员)一般方法

①性质比较法:正数大于 0,负数小于 0,正数大于任何负数

②绝对值比较法:两个负数绝对值大的反而小

③数轴比较法:将实数用数轴上的点表示出来,沿数轴正方向,数越来越大

④作差比较法:设 a, b 是任意实数, a-b > 0 → a > b; a-b = 0 → a = b; a-b < 0 → a < b

⑤作商比较法:

(员)当 $a > 0, b > 0$ 时,如果 $a/b > 1$,那么 $a > b$;如果 $a/b = 1$,那么 $a = b$;如果 $a/b < 1$,那么 $a < b$

(员)当 $a < 0, b < 0$ 时,得 $a/b < 1$

(员)当 $a > 0, b < 0$ 时,如果 $a/b < 0$,那么 $a < b$;如果 $a/b > 0$,那么 $a > b$

摇摇

(圆)特殊方法

①乘方法:如果 $a > 0, b > 0$,那么 $a^2 > b^2$,那么 $a > b$

如果 $a < 0, b < 0$,那么 $a^2 < b^2$

比较两个实数的大小可以转化为比较这两个实数平方或立方的大小

例摇比较大小: 苑 _____ $\sqrt{50}$ (填“跃”、“越”或“约”)

(圆)河北

点拨

因为 $49 < 50 < 51$,所以 $7 < \sqrt{50} < 7.1$

【答案】约

摇摇②倒数比较法:当 $a > 0, b > 0$ 时,如果 $1/a > 1/b$,那么 $a < b$,反之也成立.要比较两个符号相同的实数的大小,可以转化为先比较它们倒数的大小

③估算法:利用估算求出近似值或范围,然后再比较大

(四)零指数幂与负整数指数幂

定义: $a^0 = 1$ (a ≠ 0)

定义: $a^{-n} = 1/a^n$ (a ≠ 0, n 是正整数)

(五)二次根式

定义:二次根式的性质

(员) $\sqrt{a} \geq 0$ (a ≥ 0)
(圆) $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ (a ≥ 0, b ≥ 0)
(猿) $\sqrt{a} / \sqrt{b} = \sqrt{a/b}$ (a ≥ 0, b > 0)

(圆) $\sqrt{a} \pm \sqrt{b} = \sqrt{a \pm b}$ (a ≥ 0, b ≥ 0)

(猿) $\sqrt{a} \pm \sqrt{b} = \sqrt{a \pm b}$ (a ≥ 0, b ≥ 0)

定义:二次根式的运算

(员)二次根式的加减法:对二次根式进行化简,使得被开方数为不含分母和开得尽的因数,然后进行合并

(圆)二次根式的乘法: $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ (a ≥ 0, b ≥ 0)

$\sqrt{a} / \sqrt{b} = \sqrt{a/b}$ (a ≥ 0, b > 0)

二、代数式

(一)代数式

定义:用运算符号(加、减、乘、除、乘方、开方)把数或表示数的字母连接而成的式子叫做代数式.单独的一个数或一个字母都是代数式

(二)整式

定义:单项式

(员)定义:由数与字母的积所组成代数式叫做单项式;
(圆)单项式的系数:单项式中数字因数叫单项式的系数;

(猿)单项式的次数:一个单项式中所有字母的指数和叫做这个单项式的次数

定义:多项式

(员)定义:几个单项式的和,叫做多项式;
(圆)多项式的次数:在多项式中,次数最高的项的次数就是这个多项式的次数

定义:整式:单项式与多项式统称整式

定义:同类项与合并同类项

(员)同类项:所含字母相同,并且相同字母的指数也分别相同的项,叫做同类项;

(圆)合并同类项:把多项式中同类项合并成一项,叫做合并同类项.其法则是同类项的系数相加,所得的结果作为合并后的系数,字母和字母的指数不变

定义:整式的运算

(员)整式的加减:其实质就是合并同类项
整式加减的一般步骤是:

(员)如果遇到括号,按去括号法则先去括号:括号前是“+”号,把括号和它前面的“+”号去掉,括号里各项都不变符号;括号前是“-”号,把括号和它前面的“-”号去掉,括号里各项都改变符号

(员)合并同类项

(圆)整式的乘除:单项式相乘(除),把它们的系数、相同

字母分别相乘(除),对于只在一个单项式(被除式)里含有的字母,则连同它的指数作为积(商)的一个因式

多项式乘(除)以单项式,先把这个多项式的每一项乘(除)这个单项式,再把所得的积(商)相加

多项式与多项式相乘,先用一个多项式的每一项分别乘以另一个多项式的每一项,再把所得的积相加

乘法公式

(1)平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$

(2)完全平方公式 $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$

幂的运算性质

(1)同底数幂相乘,底数不变,指数相加

(2)同底数幂相除,底数不变,指数相减

(3)积的乘方,等于把积中的每个因式分别乘方

(4)幂的乘方,底数不变,指数相乘

(5)零指数幂和负整数指数幂: $a^0=1$, $a^{-n}=\frac{1}{a^n}$ (a≠0, n为正整数)

难点、疑点、易错点辨析

(1)几种幂的运算法则的相同点和不同点,列表如下:

相同点	不同点
(1)运算中的底数不变,只对指数作运算	(1)同底数的幂相乘是指数相加
(2)法则中的底数和指数具有普遍性,既可以是数,也可以是式,指数,底数都是正整数	(2)幂的乘方是指数相乘
(3)对于含有三个或三个以上的同底数幂相乘,幂(或积)的乘方等运算,法则依然成立	(3)积的乘方是积中的每个因式分别乘方
	(4)同底数的幂相除是指数相减

幂的易错点

①由于对同底数幂的法则理解和掌握不好,容易和整式的加法的计算法则混淆运用,因而可能会出现以下错误:
 $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ 或 $a^m \cdot a^n = a^{mn}$

②在使用法则时,经常出错把“指数相乘”误算成“指数相加”,或误算成“指数的乘方”,即 $(a^m)^n = a^{m+n}$ 或 $(a^m)^n = a^{mn}$

③在应用积的乘方法则时,不能把每个因式分别乘方,忽略某些因式的乘方,如 $(\frac{a}{b})^n = \frac{a^n}{b^n}$ 中的 $\frac{a}{b}$ 就没有立方

(1)整式乘除法易错点

①进行单项式乘法运算时,经常出现的错误是:忽略积的系数时忽略符号问题,容易漏掉只在一个单项式里出现的字母

②单项式与多项式相乘运算常见的错误是:忽略符号,漏掉不相同的字母,漏项,漏乘后,不合并同类项

③多项式相乘运算常见的错误:忽略符号,漏乘某项

(2)乘法公式的易错点

应用完全平方公式时,应避免出现以下错误,如 $(a+b)^2 = a^2 + b^2$

$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

(完全平方公式的常见变形)

完全平方公式常用的变化形式有:

① $a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$

② $a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$

(3)平方差公式

(1)平方差公式的常见变化

①位置变化 $(a+b)(a-b) = (b+a)(a-b)$

②符号变化 $(a+b)(a-b) = (a-b)(a+b)$

③系数变化 $(ka+mb)(ka-mb) = (ka)^2 - (mb)^2$

④指数变化 $(a^m+b^n)(a^m-b^n) = (a^m)^2 - (b^n)^2$

⑤增项变化 $(a+b+c)(a+b-c) = (a+b)^2 - c^2$

⑥连用变化 $(a+b)(a-b)(a^2+b^2) = a^3 - b^3$

(三)因式分解

概念

例:下列各式由左边到右边的变形中,是分解因式的为

(1) $x^2 - 4 = (x+2)(x-2)$

(2) $x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$

(3) $x^2 - 1 = (x-1)(x+1)$

(4) $x^2 + 1 = (x+1)(x-1)$

(5) $x^2 - 1 = (x-1)(x+1)$

摇摇判断某种变形过程是否是分解因式,关键看等号的左边是否是多项式,右边是否是几个整式乘积,等号是否成立,本题只有(3)符合上面要求

【答案】(3)

因式分解的基本方法

(1)提公因式法 (2)运用公式法常用公式:平方差公式 $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$,完全平方公式 $a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$

因式分解的步骤

第一步:多项式的各项有公因式时,先提公因式;

第二步:如果各项没有公因式,那么可以看看能否用公式法分解,对于二次三项式还可以尝试用十字相乘法分解;

第三步:如果上述方法不能分解,那么可以尝试用分组分解法来分解;

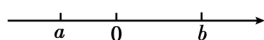
第四步:分解因式,必须进行到每一个多项式因式不能再分解为止

例:因式分解 $x^2 - 4 = (x+2)(x-2)$

(因式分解)

摇摇先把 $x^2 - 4$ 两项看做一个整体,用平方差公式分解为 $(x+2)(x-2)$,然后再提取公因式

【答案】 $x^2 - 4 = (x+2)(x-2)$



第 9 题图

已知 a, b 是两个连续自然数 (a < b), 且 a^2 + b^2 = 2017, 则 a = ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ?

若 a 总是奇数, 则 b 总是偶数

若 a 总是偶数, 则 b 总是奇数

若 a 有时是奇数, 有时是偶数, 则 b 有时是奇数, 有时是偶数

若 a 有时是有理数, 有时是无理数, 则 b 有时是有理数, 有时是无理数 (来源: 连云港)

已知整式 (a^2 + b^2) 的值是 2017, 则 (a + b)^2 的值是 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 济南)

世界上著名的莱布尼茨三角形如图所示:



则排在第 10 行从左数第 5 个位置上的数是 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 济南)

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 北京)

下列运算正确的是 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 海南)

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 大连)

下列运算正确的是 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 山西)

化简 (a + b)^2 的结果是 ?

下列运算正确的是 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 成都)

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 深圳)

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 河北)

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 黄冈)

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 黄冈)

下列计算结果正确的是 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 山东)

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 重庆)

形如 $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$ 的式子叫做二阶行列式, 它的运算法则用公

式表示为 $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$, 依此法则计算 $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$ 的结

果为 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 永州)

估计 $\sqrt[3]{2017}$ 的立方根的大小在 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 扬州)

下列各数与 $\sqrt{2017}$ 最接近的是 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 邵阳)

今年 1~5 月份, 深圳市累计完成地方一般预算收入 2017 亿元, 数据 2017 亿精确到 ?

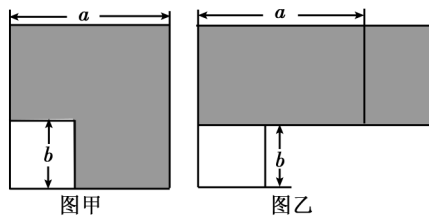
若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 深圳)

把代数式 $a^2 - b^2$ 分解因式, 结果正确的是 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 北京)

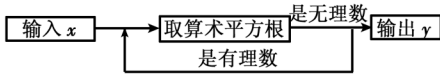
如图甲所示, 边长为 a 的大正方形中一个边长为 b 的小正方形, 小明将图甲的阴影部分拼成了一个矩形, 如图乙, 这一过程可以验证 ?

若 a, b 满足 a^2 + b^2 = 2017, 则 a + b = ? (来源: 天津)



第 1 题图

有一个数值转换器,原理如下:当输入的数为 x 时,输出的数为 y (摇摇)



第 2 题图

观察表①,寻找规律,表②,表③,表④分别是从中截取的一部分,其中 a, b, c, d 的值分别为(摇摇)

观察表①,寻找规律,表②,表③,表④分别是从中截取的一部分,其中 a, b, c, d 的值分别为(摇摇)

观察表①,寻找规律,表②,表③,表④分别是从中截取的一部分,其中 a, b, c, d 的值分别为(摇摇)

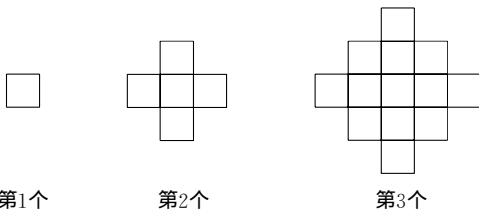
猿	猿	猿	猿	...
猿	猿	猿	猿	...
猿	猿	猿	猿	...
猿	猿	猿	猿	...
...

观察表①,寻找规律,表②,表③,表④分别是从中截取的一部分,其中 a, b, c, d 的值分别为(摇摇)

填空题

的算术平方根是(摇摇) (摇摇)

下列图案是由边长为单位长度的小正方形按一定的规律拼接而成,此规律,第 n 个图案中小正方形的个数为(摇摇) (摇摇)

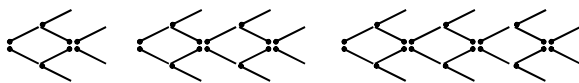


第 3 题图

若单项式 ax^2y 与 bx^2y 是同类型项,则 a 的值是(摇摇) (摇摇)

分解因式: $x^2 - 4$ (摇摇)

如图,用火柴棒按以下方式搭小鱼,搭 n 条小鱼用 a 根火柴棒,搭 m 条小鱼用 b 根火柴棒,则搭 k 条小鱼需要(摇摇)根火柴棒(用含 k 的代数式表示)



第 4 题图

计算: $(\frac{1}{2})^2 \cdot (\frac{1}{3})^2$ (摇摇)

猿	猿	猿
猿	?	猿
猿	猿	猿

第 5 题图

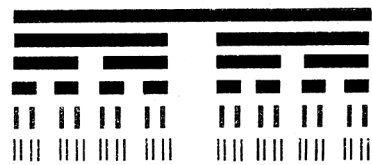
把 1.2×10^3 取两个有效数字的近似数用科学记数法表示为(摇摇) (摇摇)

若 a, b, c, d 是正数,且 $a^2 + b^2 = c^2 + d^2$,则 a, b, c, d 的大小关系是(摇摇) (摇摇)

估计 $\sqrt{2}$ 与 $\sqrt{3}$ 的大小关系是 $\sqrt{2}$ (摇摇) (摇摇)

已知 a, b, c, d 是正数,且 $a^2 + b^2 = c^2 + d^2$,那么 a, b, c, d 的值为(摇摇) (摇摇)

康托尔构造的这个分形,称做康托尔集.取数轴上单位长度线段开始,康托尔取走其中三分之一而达到第一阶段,然后从每一个余下的三分之一线段中取走其中三分之一而达到第二阶段,无限地重复这一过程,余下的无穷点集就称做康托尔集.下图是康托尔集的最初几个阶段,当达到第八个阶段时,余下的所有线段的长度之和为(摇摇)

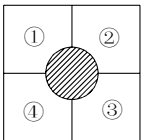


第 6 题图

分解因式: $x^2 - 4$ (摇摇) (摇摇)

把多项式 $x^2 + 2x + 1$ 分解因式的结果是(摇摇) (摇摇)

如图,一方形花坛分成编号为①②③④的四块,现有红、黄、蓝、紫四种颜色的花供选种,要求每块只种一种颜色的花,且相邻的两块种不同颜色的花.如果编号为①的已经种上红色花,那么其余三块不同的种法有(摇摇)种 (摇摇)

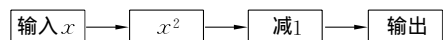


第 7 题图

若 a, b 互为相反数,则 $a^2 + b^2$ 的值为(摇摇) (摇摇)

的平方根是(摇摇) (摇摇)

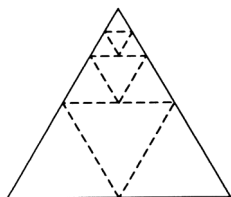
如图是一个简单的数值运算程序,若输入 x 的值为 $\sqrt{2}$,则输出的数值为(摇摇) (摇摇)



第 8 题图

酝粤裁匀杂

例将一个正三角形纸片剪成四个全等的小正三角形,再将其中的一个按同样的方法剪成四个更小的正三角形,……如此继续下去,结果如下表:



第 1 题图

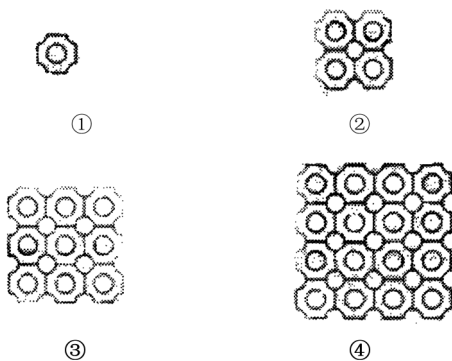
所剪次数	1	2	3	...	n
正三角形个数	4	10	16	...	4n+1

则第 n 次剪后,正三角形的个数为 $4n+1$ (用含 n 的代数式表示)

(来源:山东)

例如图是一块瓷砖的图案,用这种瓷砖来铺设地面,如果铺成一个 4 边形的正方形图案(如图),其中完整的圆共有 4 个;如果铺成一个 6 边形的正方形图案(如图),其中完整的圆共有 9 个;如果铺成一个 8 边形的正方形图案(如图),其中完整的圆共有 16 个;若这样铺成一个 n 边形的正方形图案,则其中完整的圆共有 n^2 个

(来源:重庆)



第 2 题图

解答

例有一道题:先化简,再求值: $\frac{a^2-4}{a^2-2a} \cdot \frac{a+2}{a-2}$, 其中 $a = \sqrt{3}$. 小亮同学做题时把“ $a = \sqrt{3}$ ”错抄成了“ $a = 3$ ”,但他的计算结果也是正确的,请你解释这是怎么回事

(来源:烟台)

例计算: $\sqrt{12} \cdot \pi \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{6}$

例已知三个代数式 $(a-b)^2$, $(a+b)^2$, $(a-b)(a+b)$, 请从中任意选取两个代数式求和,并进行化简

(来源:海口)

例给定下面一系列分式: $\frac{1}{x}, \frac{1}{x^2}, \frac{1}{x^3}, \frac{1}{x^4}, \dots$ (其中 $x \neq 0$)

(1) 把任意一个分式除以前面一个分式,你发现了什么规律?

(2) 根据你发现的规律,试写出给定的那列分式中的第 n 个分式

(来源:杭州)

例先化简,再求值: $\frac{a^2-1}{a^2+2a+1} \cdot \frac{a+1}{a-1}$, 其中 $a = \sqrt{2}$

(来源:长沙)



老师在黑板上写出三个算式 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$, $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$, $\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{9}{20}$;
源员缘 原猿 越愿伊园 怨 原苑 越愿伊园
源员缘 原猿 越愿伊园 苑 王华接着又写了两个具有同样规律的算式 $\frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{11}{30}$, $\frac{1}{6} + \frac{1}{7} = \frac{13}{42}$...

(员)请你再写出两个(不同于上面算式)具有上述规律的算式;
(圆)用文字写出反映上述算式的规律;
(猿)证明这个规律的正确性援 (圆垣皖安徽)

先化简代数式 $(\frac{葬垣圆}{葬圆} - \frac{圆}{葬圆}) \cdot \frac{员}{葬原圆}$, 然后选取一个合适的葬值,代入求值援 (圆垣粤深圳)

已知 $\frac{曾原圆}{曾原圆} \cdot \frac{曾原圆}{曾原圆} = \frac{曾原圆}{曾原圆}$ (曾原圆的值援 (圆垣粤北京)

先化简,再求值: $\frac{曾原圆}{曾原圆} \cdot \frac{曾原圆}{曾原圆} \cdot \frac{曾原圆}{曾原圆}$, 其中 曾越原员援 (圆垣粤南昌)

酝粤裁匀杂

计算 $(\frac{原员}{圆} + \frac{员}{圆}) \cdot \frac{原员}{圆} \cdot \frac{原员}{圆}$ (圆垣粤南宁)

设 葬越缘原原, 葬越缘原猿, ..., 葬越圆垣垣垣原原 (灶为大于园的自然数)援
(员)探究 葬是否为愿的倍数,并用文字语言表述你所获得的结论;
(圆)若一个数的算术平方根是一个自然数,则称这个数是“完全平方数”援找出 葬, 葬, ..., 葬, 这一列数中从小到大排列的前源个完全平方数,并指出当灶满足什么条件时 葬为完全平方数(不必说明理由)援 (圆垣粤资阳)



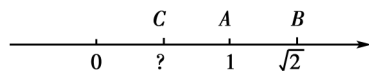
模 拟 操 练 场

(答案见员源页)

☛ 选择题

- 下列各数中,哪一个是无理数(摇摇)
 - 粤 猿 粤 猿 粤 猿 粤 猿 (圆垣粤上海)
- 下列计算正确的是(摇摇)
 - 粤 $\frac{葬垣葬}{葬} = \frac{圆葬}{葬}$ 粤 $\frac{葬}{葬} \cdot \frac{葬}{葬} = \frac{葬}{葬}$
 - 悦 $\frac{葬}{葬} = \frac{葬}{葬}$ 粤 $\frac{葬}{葬} = \frac{葬}{葬}$ (圆垣粤海口)
- 北京 圆垣垣年第 圆垣垣届奥运会火炬接力活动的传递总路程约为 员圆圆圆圆圆圆圆米,这个数据用科学记数法表示为 (摇摇)
 - 粤 1.2222×10^8 米 粤 1.2222×10^7 米

- 粤 1.2222×10^8 米 粤 1.2222×10^7 米 (圆垣粤辽宁)
- 实验表明,人体内某种细胞的形状可近似地看作球体,它的直径约为 圆圆圆圆圆圆圆圆缘皂,则这个数用科学记数法表示为(摇摇)
 - 粤 2.2222×10^7 粤 2.2222×10^8
 - 悦 2.2222×10^6 粤 2.2222×10^5 (圆垣粤安徽)
- 如图,数轴上表示 员、 $\sqrt{圆}$ 的对应点分别为 粤、月,点 月关于点 粤的对称点为 悦,则点 悦所表示的数是(摇摇)



第缘题图



猿已知 赠越 $\frac{\text{猿原猿}}{\text{猿}}$ 衣 $\frac{\text{猿原猿}}{\text{猿}}$ 猿,试说明在等号右边代数式有意义的条件下,不论 猿为何值 赠的值不变援
(圆苑大连课改区)

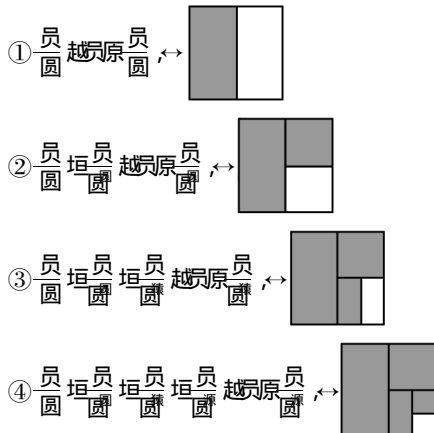
猿已知实数 猿满足 $\sqrt{\text{猿原猿}}$ 猿,求代数式 (猿垣猿) 猿的值援
(圆苑安徽)

猿先化简,再求值 $(\text{猿垣猿})(\text{猿原猿})$ 猿,其中 猿越 $\frac{\text{猿}}{\text{猿}}$ 猿
(圆苑成都)

猿先化简 $\frac{\text{猿}}{\text{猿垣猿}}$ 衣 (猿垣猿) 猿,然后请你选出一个你喜欢的 猿值代入,求出代数式的值援
(圆苑上海)

酝粤裁匀杂

猿观察下面的图形(在正方形的边长为 猿)和相应的等式,探究其中的规律:



摇摇.....摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇.....
(猿)在下面的空格内写出第五个等式,并在右边给出的正方形上画出与之对应的图示:



(圆)猜想并写出与第 灶个图形相对应的等式援
(圆苑河北)

猿把几个数用大括号围起来,中间用逗号断开,如 { 猿,猿,猿 }, { 猿,猿,猿,猿 }, 我们称之为集合,其中的数称其为集合的元素援如果一个集合满足:当实数 猿是集合的元素时,实数 愿原猿也必是这个集合的元素,这样的集合我们称为好的集合援
(猿)请你判断集合 { 猿,猿 } 是不是好的集合?
(圆)请你写出满足条件的两个好的集合的例子援
(圆苑安徽)