

# 经济知识

## (三)

黄兵明 主编

北京银冠电子有限公司

# 目 录

“知识经济”知多少 .....	1
论知识经济的内涵与特征 .....	3
IT 涌起知识经济浪潮 .....	1 0
知识经济与管理新时代 .....	1 3
知识经济和信息技术产业 .....	2 1
面对知识经济时代 .....	2 7
知识经济与知识企业家 .....	3 1
迎接知识经济时代，建设国家创新体系 .....	3 4
发展知识经济推进中国信息化 .....	4 0
九八中国知识经济十大事件 .....	4 3
知识经济 - - - 全国“两会”代表委员的新话题 .....	4 6
知识经济的概念和主要特征 .....	4 9
知识经济与知识的“四化” .....	4 9
培养创新人才迎接知识经济 .....	5 4
构建知识企业跨上信息快车 .....	6 0
构筑知识经济时代的技术创新模式 .....	6 5
深圳发展知识经济的冷思考 .....	7 1
“知识经济”与“永恒的三角形” .....	7 7
知识经济也是人才经济 .....	8 4
品牌立业---知识经济时代品牌更重要 .....	8 6
迎接知识经济的重要准备 .....	9 2

## “知识经济”知多少

科技进步日渐成为经济发展的决定因素，今天世界的竞争已成为以经济为基础，以科技特别是高科技为先导的综合国力的竞争。1990年联合国研究机构提出了“知识经济”的说法，明确了这种新型经济性质。随着世纪之交的临近，“知识经济”的讨论也愈演愈烈。那么，什么是知识经济？它与传统工业经济的区别是什么？它将给人们的工作、生活带来什么样的影响？为了解都市居民对以上问题的认知，日前，中国经济景气监测中心会同CCTV中国财经报道对北京市、上海市居民进行了随机问卷调查。

在接受调查的890位两都市居民中，66%表示听说过种一词汇。这部分人主要集中在机关、事业单位干部、科教文卫人员、企业管理人员和部分公司职员中，但其中仅有21%的人能够简单描述出“知识经济时代”含义，即：邓小平同志指出的科学技术是第一生产力的经济时代。

而应答对“知识经济”的由来是否清楚时，只有4%的被调查居民宣称“完全清楚”，96%并“不清楚”。可见，科技与经济的发展是密切相关的虽然早已为人们熟知，但科学知识和经济解。从经济发展的历史角度看，以产业结构划分，可以划分为农业经济、工业

经济和高技术经济；以资源配置划分，又可以划分为劳力经济、资源经济和知识经济。

由中国经济景气监测中心和中国财经报道进行的这项调查显示，18%的被调查城市居民认为了解“知识经济”对自己（家庭）未来的工作、生活非常重要，54%认为比较重要，二者合计高达72%。与此相应，67%的被调查居民表示为此将努力了解“知识经济”的含义，另外28%抱持无所谓态度。

所谓“知识经济”，是指区别以往传统工业为产业支柱、以稀缺自然资源为主要依托经济的新型经济，它以高技术产业为第一产业支柱、以智力资源为首要依托，是可以持续发展的经济。同工业经济相比较，知识经济许多根本的变化。

我们以1998年5月9日《科技日报》题为《知识经济的基本特征》一文中，知识经济与传统工业经济的十二项区别为标准，请应答者挑出认为最具代表性的选项。19%的被调查都市居民认为首先是“动力不同”。工业经济的推动力量是蒸汽机技术和电气技术，知识经济的推动力量，是电子和信息革命。14%认为“效率标准不同”。工业经济时代效率标准是劳动生产率，知识经济时代，是知识生产力。13%认为“产业内容不同”。工业经济主要是制造业，知识经

济时代则是制造业和服务业逐步一体化，提供知识和信息服务将为社会的主流。11%认为“管理重点不同”。工业经济时代的管理重点是生产，知识经济时代，管理的重点是研究与开发、销售及职工培训。另外，随着企业、及至机关改革的深入进行，下岗人员增多，10%的被调查都市居民认为知识经济与传统工业经济的不同之处首先在“劳动力结构的变化”上。工业经济时代，直接从事生产的工作，占劳动力的80%；知识经济时代，不到20%，而从事知识生产和传播的人占80%以上。

### 论知识经济的内涵与特征

所谓“知识经济”按照经济合作与发展组织1996年发表的《以知识为基础的经济》报告中的定义，是“建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济”。那么，应该如何理解和把握知识经济的内涵与特征呢？我认为应该注意以下五方面的内容：

#### 一、知识经济是以知识为基础的创新型经济

首先，知识经济是建立在知识的生产、分配和使用之上的经济。这里所说的知识，包括人类迄今为止所创造的所有知识。其中，科学技术、管理科学和行为科学的知识是最重要的部分。知识经济相对于以土地资源为基础的农业经济和以物质、能源为基础的工

业经济，更强调知识积累的重大意义。知识经济的最大特征是：科学技术的飞速发展，极大地推动生产力的迅猛提高和经济的迅速飞跃。知识经济以知识为基础，知识是科学技术之源，科学技术是推动经济发展的重要原动力。因此，知识是决定经济发展的最重要、甚至是决定性的因素。经济发展主要不是靠体力而是靠智力。在知识经济条件下，财富需要再定义，权利也出现了再分配，而这二者都取决于拥有的信息、知识和智力，智力资源与人力工具、动力工具相比处于主导地位。智力劳动者在整个劳动者中的比重高于以往任何时期。为了获取和运用知识，学习成了工作和生活的重要内容，三者关系在变化，终身学习将成为必然。另外，创新已成为知识经济的灵魂，产品创新、技术创新、制度创新、观念创新已经成为市场主体生存和发展的诀窍，以及新经济增长的驱动力。丰富多彩、不断发展的个性化消费需求诱发着生产技术的日新月异，产品和技术的生命周期迅速缩短。在这种情况下，唯有持续更新，通过创新主动推出新产品才不致于被淘汰出局。应用知识、添加创意成了经济活动的核心问题。学习力和创造力成为市场竞争力的源泉。

## 二、重视人力资本的因素和教育的发展

知识经济社会实际上是一个双重意义上的知识社会：社会革新的源泉越来越多地来自于科学研究及其发展；社会力量也越来越多地存在于知识领域。而知识和技术受社会体制的影响极大，并通过人表现出来的。这就要求社会要重视人力资本的投资，特别是教育。正是在此观点的推动下，经济发展理论发生了重大的变化。长期以来，人们总是把有形资本的缺乏（如基础设施落后）看成是制约经济发展的重要因素，因而把提高积累率作为经济发展的中心问题。但随着科技在经济发展中作用的提高，人们已越来越重视对人力资本的投资。1949—1969年，美国教育开支在国民生产总值中所占的比重从3.5%上升到7.5%，20年中翻了一番还多。而世界银行对58个发展中国家和地区在1960—1985年期间GDP增长的因素进行一项研究表明，劳动力受教育的平均年数每增加一年，就可能使GDP提高3%。因此，新的增长理论强调技术革新是经济增长的因素，而教育的发展和知识的增加则为其创造了积极的外部条件。目前，重视人力资本的投资，积极发展国民教育，已成为许多国家制定知识经济发展战略的一个重要原则。

### 三、信息成为最重要的战略资源

在农业社会里，战略资源是土地；在工业社会里，

战略资源是资本；但是，正如丹尼尔·贝尔首先指出的那样，“在我们的新社会里，战略资源已是信息。它不是唯一的资源，但却是重要的资源”。从全球的角度看，知识经济的到来已不再是人们头脑中的观念，而是目前存在的客观事实。美国于1956年在历史上第一次出现从事技术、管理和事务工作的白领工人的数量超过了蓝领工人；前苏联于1957年成功发射了第一颗人造地球卫星。这标志着人类社会已经开始面向信息社会。在信息社会里，劳动力的主体是职员和专业人员，其中信息工作者将占据主要地位，包括律师、教师、工程师、计算机程序编制员、系统分析员、医生、会计人员、图书管理员、新闻记者等。美国70年代增加的约2000万个新工作中，只有5%属于制造业，90%属于信息、知识和服务性工作。本世纪初，农民占美国总劳动力的1/3，而现在只占约3%。从农民到工人再到职员，这就是美国劳动力演变的整个过程。随着知识经济的到来，人类的经济将建立在信息这种可再生和自生的重要资源之上。知识经济的战略资源是信息，这已是一个不争的事实。信息在市场经济中的重要作用突出表现：一是优化市场机制；二是财富的集中体现；三是创造财富的主要途径和方式。因为经济发展的根本动力在于社会有效需

求，而信息能浓缩需求时间、拓展需求空间、调整需求结构、增加需求总量，信息犹如自组织结构中的催化环，卓越地创造着社会有效需求。实际生活中，信息确实导致财富呈几何级数增长，据分析如将电子元器件分别用在商业、服务业、手工业和机器制造业，可相应提高该行业经济效益的 69 倍、85 倍、78 倍和 126 倍。由此可见，信息投入在生产过程中的作用是多么巨大！为准确、全面地描述信息资源的战略性，自马克鲁普、梅棹忠夫以来人们习惯使用“信息化”的概念来描述知识经济的特征。现有研究成果多从产业结构角度给出信息化定义。我认为，信息化的内涵更应从生产过程来把握。马克思指出：“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。劳动资料不仅是人类劳动力发展的测量器，而且是劳动借以进行的社会关系的指示器”。信息化的内涵并非巨大的信息商品堆积，而是用信息生产商品。整个社会经济生活围绕信息的重要性显著提高这个核心进行改造、改组或者重新定向，从而达到一个前所未有的、比工业化时期更高、更有组织、更有效率的新的文明。产业结构的转化与成长只是其一种经济表征。

#### 四、重视高科技对社会经济发展的推动作用

早在 10 多年前，邓小平同志在全国科学大会开幕式上的讲话中就明确指出：“现代科学技术正经历着一场伟大的革命。……现代科学技术为生产技术的进步开辟道路，决定它的发展方向。……不论是现在或今后，还会有许多理论研究，暂时人们还看不到它的应用前景。但是，大量的历史事实已经说明：理论研究一旦获得重大突破，迟早会给生产和技术带来极其巨大的进步。……社会生产力有这样巨大的发展，劳动生产率有这样大幅度的提高，靠的是什么呢？最主要的是靠科学的力量、技术的力量。”在人类赖以生存的自然资源日益减少、国际竞争日趋激烈的环境中，无论从维护人类与大自然的和谐关系的角度上考虑，还是从提高我国综合国力的角度上考虑，我们都必须尽快占领高新技术领域的“制高点”。否则，后果将不堪设想。除此之外，我们别无选择。现代科技革命对我国来说，是一次挑战，也是一次机会。只要我们抓住这个机会，坚持把科学技术放在优先发展的战略地位，坚持贯彻“大力研究开发高新技术，用高新技术改造传统工业，有计划有组织地发展高新技术产业”的方针，我们就可以缩短同发达国家之间的差距，使我们比较快地向知识经济过渡，发展成为社会主义的经济强国。

## 五、关心人类的福利，强调经济、资源和环境的协调发展

在工业经济发展中，西方国家由于过度追求经济剩余曾人为地大量生产和消费，在某种程度上违背了自然规律，破坏了生态平衡。有害物质和工业废弃物等造成大气、水质、土壤污染、噪音、振动、臭味、酸雨、地基下沉等公害问题，说明随着人类的生产、流通、消费活动的发展而产生的排出物和废弃物，已大大超过了自然环境本身的净化能力。更为严重的是，发达国家为了自身利益，曾肆虐掠夺他国自然资源、残酷奴役他国民众，“蓄意造成畸形的殖民地经济，把极其痛苦的饥饿和疾病，全部贻害于他们”。虽然托夫勒把这莫大的罪过片面地归罪于“工业化”，但他那关心人类福利、大声疾呼经济、资源和环境协调发展所表现出来的人类的使命感和历史深沉感，已经超越了他自身的观念。在功利主义仍然统治着西方主流经济学的背景下，在工业的发展已使自然资源日益减少，造成严重环境污染，并威胁到人类生存的年代里，托夫勒的这些主张不能不为人们所称道。这些主张表明了知识经济的新的价值取向。马克思在谈到未来社会“实现财富和社会再生产过程不断扩大的可能性”时，曾预言：“社会化的人，联合起来的生产

者，将合理地调节他们和自然之间的物质变换，把它置于他们的共同控制之下，而不让它作为盲目的力量来统治自己；靠消耗最小的力量，在最无愧于和最适合于他们的人类本性的条件下来进行这种物质交换。”遗憾的是，迄今为止，所有中央计划经济体制国家，由于其体制僵化，企业不具有商品生产者的地位，缺乏推动科技革新的内在动力，因而在经济发展中往往采取了一种高投入、高消耗的粗放经营模式。今天，在向市场经济体制转轨的过程中，适应知识经济发展要求，必须改变原有的经济增长方式，寻求一种能够把人口、经济、资源和环境协调起来的发展模式，即实行能够保持生态系统良性循环的可持续发展战略。为此，人们可以从知识经济的价值取向中获得某些启迪。除以上这些特点外，知识经济还具有全球经济一体化，经济活动数字化、网络化、整合化，管理结构内中间层次作用的弱化，企业组织弹性化，经济活动的适时化，消费者与生产者之间界限的模糊化等特点。

## IT 涌起知识经济浪潮

### “知识经济”新鲜

柴、米、油、盐、酱、醋、茶以及房子、衣服、自行车、摩托车、小轿车，是最实际的“经济”。“知

识就是力量”虽然早有所闻，可“知识”和“经济”相连，成为“知识经济”，新鲜！

其实，自从电子计算机诞生且其性能半个世纪以来以指数式的速度提高，便极大地扩张了人类的脑力，使人类脑力劳动的产物——知识——以越来越快的速度和越来越大的规模产生、聚积、组织、传播、应用，从而对工业经济社会产生人们注意到的或人们还注意不到的深刻的影响和改造。近年来美国经济一反资本主义经济周期性波动的规律，持续稳定增长已达8年之久。在总量已达7万亿美元的庞大基数上，多年以3% - 5%的年增长率快速增长（1998年第一季度为5.4%）。与此同时，通货膨胀率与失业率却持续下落，前者目前为1.4%，是30年来的最低纪录，后者目前约为4.3%，是28年来最低点。这种“一高两低”（高增长低通胀低失业）长期持续发展的经济奇迹，引起了全世界经济学界的注意。建立在“工业经济”基础上的各种流派的传统经济学，很难对此作出圆满的解释。于是，有学者在去年底的美国《商业周刊》上发表文章，把美国目前的经济称为“新经济”。这种“新经济的主要特点，就是以计算机及信息技术为代表的高新技术产业代替钢铁业、汽车业、房地产业成为美国经济的主要支柱。“知识”在这种经济中

的作用大大增强，一些纯粹的“知识产业”成为整个经济持续增长的主要发动机。这种“新经济”就是“知识经济”。

究竟何为“知识经济”？

这个问题目前不太容易回答得好。有一点“意会”较易，“言传”较难的味道。很多文章是把经合组织的“以知识为基础的经济”就是“知识经济作为基点，并按照各自的理解加以发挥，来定义“知识经济”。然而，哪种经济缺得了知识呢？农业经济讲究“适时播种”，“适时”就是知识，没有这种知识错过了节令，轻者减产，重则颗粒无收。“工业经济”就更是了，瓦特发明蒸汽机，以及后来发明的电动机，使人类的体力得以扩张、解放，带来了我们今天正在享用的工业经济文明，蒸汽机、电动机，都是它们出现我那个时代人类最尖端的知识结晶。近日书店有一本某市人民出版社出自动的论述知识经济时代的书，书中把世界各地兴建中国城以发展旅游为等列为“知识经济”，并断言“知识经济”已使多年为不景气发愁的我国文化事业找到了出路，好像中国现在已实现了“知识经济”一样。笔者以为，这是脱离人类社会经济形态的历史发展进程，望文生义地进行概念游戏所导致的看法，容易产生如“知识经济”庸俗化、低级化的误导。

知识是人类进行生产活动和社会初中不断积累的经验的总和。从有人类社会存在原那一天起，知识便作为社会的一个重要元素而存在。在人类向自然界获取生存必须品的斗争中，人类已经经历了采摘渔猎经济、农业经济、工业经济这此经济形态。谁都可以认识到，在以往的这此地经济形态中，越排在后面的经济，所需要的知识就越多，知识所起的作用就越大。量变引起质变，终于会到达知识比任何其他要素，比海洋、土地、森林、矿藏、工厂、机器设备、货币（资本）等都更为重要这样一个转折点，于是，就产生一种新的经济形态——知识经济。这样，知识经济就排在工业经济之后，成为人类开始进入的全新的一个社会经济形态。

## 知识经济与管理新时代

中国经济面临知识经济新时代

### 1、中国经济全面迈向社会主义市场经济

十五大和九届全国人大的一系列重大部署表明，经历了 20 年的经济改革，我国宏观经济体制在经历了计划经济、有计划的市场经济后，步入到一个更新的、全面的社会主义市场经济阶段。面向市场经济的国家行政体系也在调整中形成。

在市场经济的环境下，市场对资源配置发挥着基

基础性作用。企业必须从计划的“保护”中走出，全面走向市场。

2、由“生产时代”转向“销售时代”由“数量消费”转向“质量消费”

经过 50 年代发展和 20 年改革，我国主要生产资料和消费品出现了供求基于平衡或供大于求的格局，长期以来困扰我国人民的商品紧缺现象已经根本也改观。这标志我国企业已从大批量的“生产时代”进入大批量的“销售时代”，并呈现出“后工业时代”的特征，即企业市场环境由卖方市场转为买方市场。社会对企业产品与服务的需求，也产生出结构性改变，由“数量消费”转向“质量消费”。从宏观到微观，注重质量和效益，取代了对规模和数量的追求。

3、企业体制从传统走向现代

在国企仍然占相当比重的中国企业中，随着国家把国有企业改革作为经济体制改革的中心环节，全力推动，深化改革，国有企业制度模式将发生彻底改变以建立现代企业制度为方向，转换企业机制为目标，“抓大放小”，对国有企业进行战略性改组为策略、重业组为手段、建立社会保障制度为配套的国企改革，将使中国企业体制及行为全面走向现代。

4、中国经济从世界的边缘走向世界的中心

经过数十年的发展，特别是近二十年的持续高速增长，中国已从一个经济落后的穷国逐步发展成为经济大国。展望二十一世纪，尽管经历了东南亚金融危机，亚洲，特别是亚洲的中国，仍将是世界经济未来发展的重点。这预示着中国企业连同中国的经济，将从世界经济舞台的边缘走向中心，它给中国的企业带来了很多的机遇也带来很大的挑战。

#### 5、企业竞争国际化的程序越来越高

经济全球化、竞争国际化，是当今世界经济发展不可逆转的潮流。实际上，当代中国企业从走向市场的第一天，就已经开始面临着国际竞争。现在，中国市场已是国际市场的一部分，而国际市场也成了许多中国企业最重要的“目标市场”。为此，中国企业不仅要在本土开展国际竞争，还必须在全球范围直接或间接地参与市场竞争。面向二十一世纪的中国企业，必然是国际化的企业。

#### 6、信息成为企业发展的第三大重要“战略资源”

在企业的原始发展阶段，劳动力是主要资源。工业革命后，资本与资金成了更重要的资源。进入九十年代，随着科技的发展，特别是当代信息技术的迅猛发展，人类社会在向“技术社会”和“信息社会”过渡。在中国我们可以发现。企业的生产经营已越来越