

新世纪高职高专经济管理系列教材

# 经济学原理

主编 张瑞恒

副主编 王学梅 王伟平

白 硕

主审 卢嘉瑞

重庆大学出版社

• 内容提要 •

本书紧密结合我国高等职业技术教育的特点,阐述了现代西方经济学的原理。面对经济全球化的趋势和加入WTO之后我国社会经济生活可能出现的新变化,通过对本书的学习,有分析、有批判地借鉴和利用现代西方经济学的合理成分,利于读者在新形势下更好地了解和掌握市场经济体系中的经济范畴与概念、分析方法、资源配置方式与运行机制,以及宏观调控手段等。

本书结构完整,脉络清晰,通俗易懂,操作性和实用性较强。可作为高等职业技术教育经济、管理、法学类等专业的教材,对于从事经济管理工作的人员和有兴趣了解现代西方经济学知识的人们,也是适用性较强的读物。

图书在版编目(CIP)数据

《经济学原理》张瑞恒主编. —重庆:重庆大学出版社, 2004.12

《新世纪高职高专经济管理系列教材》

《经济类》张瑞恒主编.

I. ①经... Ⅱ. 张... Ⅲ. 经济学—高等学校—教材 Ⅳ. F0

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第157530号

## 新世纪高职高专经济管理系列教材

### 经济学原理

主编 张瑞恒

副主编 王学梅 王伟平

白 白 白 白 白 白 白 白

主审 卢嘉瑞

责任编辑 邱慧 曹书军

\*

重庆大学出版社出版发行

新华书店经销

四川自贡新华印刷厂印刷

\*

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 12.5 字数 300千字

2004年 01月第 1 版 2004年 01月第 1 次印刷

印数 1—5000

定价 25.00元

# 前 言

## 前摇摇言

经济学原理属于理论经济学的范畴。当前,国内高等院校关于理论经济学所开设的课程,主要是马克思主义政治经济学与现代西方经济学。在社会主义市场经济条件下,马克思主义政治经济学依然是指导我国进行社会主义建设的理论基础,而现代西方经济学则是值得我们在批判、摒弃其庸俗性和糟粕成分的基础上,予以借鉴和利用的经济知识体系。根据高等职业技术教育对人才培养规格和培养模式的特殊要求,在其总学时偏少的情况下,教材编写在如何体现技能性、操作性和实用性教学内容与形式的问题上,应具有更大的力度。在现代西方经济学的合理组分中,所涉及的经济范畴、分析方法、经济机制、资源配置方式、宏观调控手段等,对于分析、解决市场经济体系中的诸多问题,往往具有明显的可操作性和实用性。特别是面对全球经济一体化的趋势,以及我国加入 宰鞣之后经济社会可能发生的新变化,势必将更多地运用国际通用的经济范畴、“经济语言”和“经济工具”来分析、解决社会经济问题,来进行对外经济文化信息的交流。基于上述考虑,本教材的内容主要是用来阐述现代西方经济学理论知识。

本教材在体系结构上,除第一章的导论之外,共分为三大部分。第一部分为微观经济学,第二部分为宏观经济学,这两个部分各由七章构成。经过对现代西方经济学浩繁芜杂内容的整合,进而将其逐一体系化为相对独立的具體理论,每章则专门用来阐述其中的一个理论,亦即一章一论。第三部分用于介绍对当代西方发达国家宏观经济政策制订与实施最具影响力的三个经济学流派。这是本教材在体系上的一个特点。这一特点有利于更好地梳理脉络,廓清知识体系。本教材另一个显著的特点是,编者力求通过自己创造性的劳动及其比较缜密的提炼、概括、加工和制作,使全书符合系统性较强、层次清楚、取舍恰当、详略适中、简明扼要、实用性与操作性较强、章节衔接紧凑的要求。同时,根据教学的特点和实际需要,在不影响对现代西方经济学基本的、实质

性问题阐释的前提下,本书避开了繁琐的数学公式推导,有针对性地选取了那些必要的、有代表性的数学模型和几何图例,并尽可能通俗易懂地对其作了析解。此外,本书的第八章、第十四章和第十六章属非重点章节,各使用院校可以根据自己的教学实际需要,进行教学内容的具体选定。我们期望这些努力对于使用本书的教师和学生有所裨益。

本教材的编写和出版是五所院校有关教师和重庆大学出版社有关同志共同劳动的成果。由主编拟订编写提纲并统稿。编写分工如下:张瑞恒(石家庄经济学院)第一、十章;王学梅(长江职业技术学院)第二、三章;王伟平(广西职业技术学院)第四章;黄贵业(广西职业技术学院)第五章;陈星(广西职业技术学院)第六章;穆书涛(石家庄经济学院)第七、九、十二、十六章;于振英(石家庄经济学院)负责第八、十一章和各章复习思考题的统一编设;穆书涛、费菊英(浙江树人大学)第十三章;费菊英、朱世武(长江职业技术学院)第十四章;白硕(西南农业大学)第十五章。在编写过程中,编者参考了大量国内外同类教材的版本或论著,因此,本教材也是对前人已有成果再加工、再制作的产物。主审卢嘉瑞教授(河北经贸大学)对本书的修改与完善提出了不少宝贵的意见;张建珍、王必锋、郭树青等同志也对本书的编辑、加工付出了大量的劳动。在此,谨致谢意。

本书除了主要适用于前面所说的教学对象之外,对于从事经济、管理工作,以及对于有兴趣了解经济学知识的人们,也具有一定的参考价值。

在与时俱进的当代中国市场经济进程中,为使本书的编写质量和水平再上层楼,编者将会不断做出革故鼎新的努力及其尝试。诚望广大读者提出改进与完善的意见或建议。

编摇者摇

圆园园年 圆月

# 目 录

## 目 录

员	第一章 导论
员	摇第一节 经济学的由来、发展和分类
源	摇第二节 资源的稀缺性和资源的配置
苑	摇第三节 经济学的研究对象与研究方法
园	摇第四节 微观经济学与宏观经济学
圆	摇第五节 如何正确对待与学习经济学
缘	摇小结
员	摇复习思考题
远	第二章 供求理论
员	摇第一节 需求
圆	摇第二节 供给
源	摇第三节 市场均衡价格的形成
苑	摇第四节 需求弹性与供给弹性
猿	摇小结
猿	摇复习思考题
猿	第三章 消费者行为理论
源	摇第一节 基数效用论
苑	摇第二节 序数效用论
苑	摇小结
愿	摇复习思考题
愿	第四章 生产理论
愿	摇第一节 生产与厂商的生产目的

缘	摇第二节摇生产函数
缘	摇第三节摇一种可变生产要素的生产函数
缘	摇第四节摇两种以上可变生产要素的生产函数
远	摇第五节摇生产规模的报酬
远	摇小结
远	摇复习思考题
苑	<b>第五章摇成本理论</b>
苑	摇第一节摇成本的含义及种类
苑	摇第二节摇成本函数
愿	摇第三节摇厂商收益和利润最大化
愿	摇小结
愿	摇复习思考题
缘	<b>第六章摇厂商均衡理论</b>
缘	摇第一节摇完全竞争市场条件下价格和产量的决定
怨	摇第二节摇完全垄断市场条件下价格和产量的决定
怨	摇第三节摇垄断竞争市场条件下价格和产量的决定
员	摇第四节摇寡头垄断市场条件下价格和产量的决定
员	摇小结
员	摇复习思考题
员	<b>第七章摇分配理论</b>
员	摇第一节摇分配的一般原理
员	摇第二节摇各种要素价格的决定
员	摇第三节摇洛伦茨曲线和基尼系数
员	摇小结
员	摇复习思考题
员	<b>第八章摇一般均衡论与福利经济学</b>
员	摇第一节摇一般均衡论
员	摇第二节摇福利经济学
员	摇小结
员	摇复习思考题

第九章	国民收入决定理论
第一节	宏观经济学的基本概念与国民收入的总量指标
第二节	国民收入的决定和均衡
第三节	乘数原理
小结	
复习思考题	
第十章	就业理论
第一节	充分就业与传统的就业理论
第二节	凯恩斯的就业理论
小结	
复习思考题	
第十一章	通货膨胀理论
第一节	通货膨胀的含义、类型及其影响
第二节	通货膨胀产生的原因
第三节	通货膨胀与失业之间的关系
第四节	中国转轨时期的通货膨胀
小结	
复习思考题	
第十二章	经济周期理论
第一节	经济周期的含义和类型
第二节	凯恩斯及其以前的经济周期理论
第三节	汉森—萨缪尔森模型
小结	
复习思考题	
第十三章	经济增长理论
第一节	经济增长的含义与效应
第二节	几种主要的经济增长理论
小结	
复习思考题	
第十四章	开放经济条件下的宏观经济分析
第一节	商品与资源的国际流动

圆远	摇第二节摇宰精与一国经济的发展
圆愿	摇第三节摇对外贸易乘数原理
圆园	摇第四节摇国际收支
圆园	摇小结
圆园	摇复习思考题
圆员	第十五章摇宏观经济政策
圆员	摇第一节摇需求管理
圆圆	摇第二节摇宏观财政政策
圆猿	摇第三节摇宏观货币政策
圆苑	摇第四节摇收入政策
圆愿	摇第五节摇宏观经济政策的协调与配合使用
圆园	摇小结
圆园	摇复习思考题
圆园	第十六章摇货币主义、供给学派和理性预期学派
圆园	摇第一节摇货币主义
圆猿	摇第二节摇供给学派
圆愿	摇第三节摇理性预期学派
圆源	摇小结
圆缘	摇复习思考题
圆苑	主要参考文献

# 第一章

## 导播论

### 第一节 播经济学的由来、发展和分类

#### 一、经济学的含义

物质资料的生产、交换、分配、消费活动即经济活动,是人类维系与谋求自身生存、发展的最基本的社会活动,其内容与表现形式是丰富多彩的,所涉及的关系更是纷繁复杂的。与此相关,经济学家们对经济学这一概念含义的解释与具体表述则是不尽相同、极具多样性的,因此,我们可以结合时代特征,多视角地去审视和理解它。但是,按照比较广泛使用的定义,一般说来,也可大体将其表述为“经济学是研究社会经济关系和经济活动的规律及其应用的学科总称。对于经济学的社会价值,从“经邦济世”、“经国济民”等一些古老汉语词汇的蕴意中尚能略见一斑;即便从当代西方最具影响力的一些著名经济学家的妙论中,我们同样可以领略到经济学的社会魅力,譬如,它正像美国著名经济学家萨缪尔森所指出的那样:“政治经济学是最古老的艺术,最新颖的科学——的确,它在社会科学中居于首要地位。”<sup>①</sup>

经济学是一个动态的历史的概念,不同的历史时期、不同的思想家,对社会经济问题的考察和研究,有不同的认识和观点。早在古代奴隶社会时期,一些思想家便先后探讨过某些经济问题,而且也提出了某些有价值的见解,如古

<sup>①</sup> 萨缪尔森《经济学》上册,商务印书馆1982年版,第1页。

希腊思想家色诺芬、柏拉图、亚里士多德等,他们都指出财富具有使用价值和交换价值的两重性。特别是亚里士多德,他最早发现与分析了价值形式,从而马克思赞誉其为“闪耀出天才的光辉”。而人类最早使用“经济”一词的是色诺芬的《经济论》,该书名希腊文的原意是指家庭管理,现在英文中经济一词就是由此演变而来的。但是,在漫长的奴隶社会以及其后的封建社会中,虽然不少有学识的思想家对社会经济问题提出过这样那样的有一定价值的见解,却均未把社会经济关系当作专门的研究对象。其原因是当时的商品经济尚不发达,社会经济中占统治地位的是自然经济,经济活动分散、狭窄,各经济活动主体之间无多大联系,因此,不可能将经济关系及其运动规律作为专门的研究对象来进行考察。

随着生产力的发展,商品货币关系日益扩大。西欧封建制度逐渐瓦解,占统治地位的自然经济体系逐渐被商品经济所冲破而解体,同时,商品关系像一把利剑刺破闭关自守的盾甲而冲出国界,进而国际贸易往来便日益频繁,商业资本的作用在社会经济中日占优势。新兴资产阶级基于政治与经济斗争的需要,开始把经济关系同其他社会关系分离开来专门研究,即到资本主义工场手工业时期,在欧洲出现了重商主义学说,对资本主义经济关系进行了早期的理论探讨。据此,马克思认为:“政治经济学作为一门独立的科学,是在工场手工业时期才产生的。”<sup>①</sup>也就是说,在此之前只有经济思想而没有经济学说。

16世纪法国的重商主义者安徒万·德·蒙克来贤在他的《献给皇上皇后的政治经济学》一书中,首创了“政治经济学”一词,这里的政治是由希腊文演变过来的,即为“社会的”、“国家的”之意,这样,政治经济学一词就意味着是研究整个社会或国家的经济问题。当然,该书并非我们所指的政治经济学专著,而是作者就当时法国的实际经济状况提出改进建议写给法皇路易十三的献策书。由于重商主义所考察的范围仅限于流通领域,而流通中的经济现象来源于生产领域,所以,马克思指出:“真正的现代经济科学,只有当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始。”<sup>②</sup>到18世纪中叶以后,在资本主义工场手工业充分发展的基础上,西方经济学家将研究从流通领域转向生产领域,从而在英法产生了资产阶级古典经济学;到了19世纪由于古典经济学被庸俗化从而演变为资产阶级庸俗经济学。但是,应予指出的是,从蒙克来贤首创“政治经济学”一词之后,直到在马歇尔的《经济学原理》出版以前的170年间,所有关于经济问题的研究著作,均被混称为政治经济学,如杰出的古典经

① 《马克思恩格斯全集》第1卷,第100页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷,第100页。

济学家李嘉图就把对外贸易和财政税收等经济问题的考察,都包容在他的《政治经济学及赋税原理》一书之中。这段时期内不论是古典经济学家还是庸俗经济学家的著作,均在经济学前面冠以“政治”一词。

马克思主义政治经济学创立于资本主义已经发展到机器大工业时期的19世纪中叶,它不仅是揭示资本主义生产关系运动发展规律的科学,而且在今天,它依然是指导我国经济社会生活实践的理论基础。但在马克思的经济著作中,往往是将“政治经济学”与“经济学”作为同义语使用的。

1890年,英国著名的经济学家、剑桥学派创始人马歇尔出版了《经济学原理》一书,他在这部著作中最先用“经济学”一词来代替传统的“政治经济学”概念,但他是把两者作为同义词使用的,并没有本质的区别。他说:“经济学是一门研究财富的学问,同时也是一门研究人的学问。”

## 二、经济学的分类

从19世纪末到20世纪初,随着科技进步和生产力的发展,以及社会经济实践的发展,人们对经济事物的认识得以不断深化,这样,也就促使经济科学逐渐改变了原来的混合状态,不断进行着分门别类的衍化。时至今日,已经形成了涉及不少相关领域、兼容诸多学科种类的经济学体系。

对于经济学科的分类,中外学术界众说不一,但基本上可分为四大类:

(员)属于基础性学科的理论经济学。它主要是从一般理论角度来考察和论证社会经济运动、发展、变化的规律和应采取的政策主张与措施,具有普遍性和概括性的特点,如政治经济学、经济学说史、生产力经济学、微观经济学、宏观经济学、国际经济学等。

(圆)对于一个生产部门或某个经济领域的经济活动作专门考察而建立起来的经济学科。如工业经济学、农业经济学、消费经济学、投资经济学、资源经济学等。

(猿)对于经济管理职能及其分属的具体经济业务,进行专门的考察与总结所形成的经济学科。如经济计划学、统计学、会计学、财政学、金融学、国际贸易等。

(源)对于市场、企业经营管理的方法和经验,进行专门的考察与总结所形成的经济学科。如市场营销、产品质量管理、存货管理等。

在上述各类经济学中,除第一种类型外,其他类型均属于应用经济学的范畴,特别是最后两类,其纯技术性方法的运用和实用性较强,意识形态的色彩较淡。通常,人们在一般意义上所说的经济学,则属于第一种类型,即理论经济学的范畴,特别是其中的政治经济学,它是学习、掌握相关的具体应用经济

学所必备的基础知识。

此外,也可按照意识形态或学派的不同对经济学进行分类,如马克思主义经济学、古典经济学、庸俗经济学及其剑桥学派、凯恩斯学派、后凯恩斯主流经济学派、新剑桥学派等;还可按照研究范围和方法的不同对经济学进行分类,如规范经济学与实证经济学、宏观经济学与微观经济学、均衡经济学、静态经济学与动态经济学、数理经济学等。

关于经济学的分类,按照不同标准所划分出来的各经济学类型之间往往存在着彼此交叉的情形。当前,西方发达国家所流行的宏观经济学与微观经济学及其各种学派,则被我国学术界通称为现代西方经济学。

### 三、什么是现代西方经济学

从资本主义工场手工业时期算起,西方经济学已有 300 多年的历史。根据马克思的划分,它经历了资产阶级古典经济学到庸俗经济学两个历史时期。而现代西方经济学则是传统的资产阶级庸俗经济学进一步演变和发展的结果,它一般是指 19 世纪 30 年代以来,西方一些有重要影响的经济学家所提出的关于经济学的研究对象和方法、理论观点以及政策主张。概括地说,现代西方经济学大致可分为以下几个部分:①从考察的对象和方法来看,分为微观经济学和宏观经济学。②从各主要经济学家的不同理论观点和政策主张来看,分为若干经济学流派。③以各国间的经济活动和经济联系作为考察范围与对象的国际经济学。

这里所谓的“西方”,并非地理概念,而是社会概念,泛指西欧、北美、日本等发达资本主义国家。“现代”则是相对于传统而言,从时间上划分,主要有两种看法,一种认为,现代西方经济学是指自 19 世纪 30 年代以来包括凯恩斯经济理论在内的至今在西方有重要影响的经济学说;另一种认为是凯恩斯经济理论产生之后特别是第二次世界大战以来至今在西方有重要影响的经济学说。多数人认为现代西方经济学应包括凯恩斯的经济学说。

## 第二节 资源的稀缺性和资源的配置

### 一、资源的稀缺性

在人类社会循环往复的生产与消费过程中,人们的消费欲望以及用来满足

这种欲望所引起的对物品的需要是无限的。在用来满足这种欲望及其需要的物品中,只有极个别的物品来源充裕,以至无需作出努力或花费任何代价便可随意取得。这些物品便被称为“自由取用物品”,如阳光、空气和海水。但是,绝大多数的物品,因其具有有限性,因此是不能自由取用的。这种不能随意得到的、从而只能通过生产和交换才能获得的物品便被称为“经济物品”。与经济学研究相关的、用来生产经济物品的生产资源,同样极具经济物品的特征。所谓生产资源也叫生产要素,通常包括:①劳动。②土地、矿藏、森林、水域等自然资源。③由以上两种原始生产要素生产出来再用于生产过程的资本财货。

在人类欲望及其需要与这些物品及其生产资源两者之间,一方面,由于人类对这些物品和资源的欲望与需要是无限的;另一方面,用来满足人类欲望的物品和资源却是有限的,相对于人类的无限的欲望与需要而言,这些经济物品或生产这些经济物品所需要的资源总是不足的,这种在获得人们所需要的物品上存在的自然的限制就叫稀缺,所以经济物品又叫稀缺物品,生产资源又叫稀缺资源。可见,稀缺是一个相对的概念,并无绝对的数量界限,它既不是指某种资源的不可再生性或耗竭性,也与这种资源赋存的绝对量大小无关,而是指这样一种客观存在的状态,即在给定的时期内,较之人们的欲望及其需要而言,资源或物品总是相对不足的。

稀缺既是相对的,但从一定意义上来说,它又是绝对的。凡是存在人类活动的任何时期和任何地方,力图解决稀缺矛盾,总是人类所普遍面临的永恒的主题。所以,稀缺法则便成为经济学的出发点,它对于经济学问题的研究与解决起着强烈的制约性作用。所谓稀缺法则即是指,面对资源和物品相对于无限的人类欲望与需要而言的有限性,人们必须为合理使用资源和物品而做出正确选择的客观要求。这就是说,人们在生产或使用经济物品与生产资源的过程中,首先要考虑通过怎样的行为选择,对稀缺的资源进行恰当的取舍和有效的利用,这即是所谓资源的优化配置问题。假设在人类社会中存在以下两种状态,一是人们的欲望和需要是有限的,而用来满足它们的资源和物品是无限的,二是在人们的欲望、需要与用来满足它们的资源和物品之间,后者永远大于前者,这样,便不会引发稀缺问题,社会也就无需考虑怎样使用有限的、相对稀缺的资源来满足无限多样化需要的“经济问题”,自然,经济学也就没有存在的必要了。但是,在事实上,这种假设并不存在。

## 二、资源的配置

如果对资源稀缺性问题做进一步思考,从中不难发现:①人们的欲望及其需要是无限的。②人们不同的欲望及其需要的强度与迫切度是有差异的。

③用来满足人们的欲望与需要的资源是有限的 ④各种资源往往具有两种或多种用途。人们正是通过权衡这四者之间的关系,进而做出经济行为的选择和决策,用来实现资源的优化配置,以谋求效用或利益的最大化,在经济学原理上,这主要是通过机会成本与生产可能性边界两个分析工具得到证实和解决的。

机会成本又称“择一成本”,它是指把一定资源用于生产某种产品时所放弃的另一种产品的产出,或利用一定资源可获得某种收入时所放弃的另一种收入。例如,一定数量的土地,具有用来种植小麦、开塘养鱼、建造工厂、修筑公路等多种用途。那么,究竟应该用来满足哪种需要呢?这应从不同需要轻重缓急的程度、为了实现某种既定需要的代价,以及通过资源利用所可能获得的收益等方面进行相互的比较与权衡,才能做出正确的选择和决策。资源的稀缺性意味着为了生产某种产品就必须放弃生产其他产品,这里用来衡量其损益关系的经济界限主要体现在机会成本上。例如,一块土地可种植小麦或大豆,为种植小麦而放弃的大豆的产量,就是生产小麦的机会成本。又如,有一个工人在工厂做工可获得员缘园元收入,而他若用自己的储蓄购买了一个小作坊,进行自我经营,可以以利润的形式得到员猿园元,根据机会成本的原理,这个作坊的主人并没有赚钱,因为他不能补偿原来在工厂里能够赚到的员缘园元机会成本,更不用说他的存款利息的损失了。

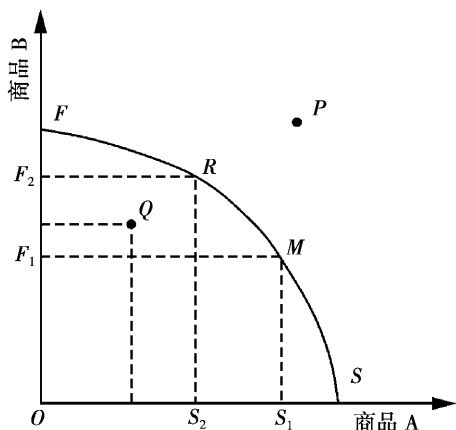


图 员缘 生产可能性曲线

利用生产可能性边界可以说明机会成本。所谓生产可能性边界又称“生产可能性曲线”或“转换线”,它是指在一定技术条件下,利用现有资源在不同商品生产上可能实现的各种产量组合的最高界限。生产资源的稀缺,决定了产品产量的有限性,这就产生了一个社会的生产可能性及其效率问题。假定利用既定的资源只生产粤、月两种商品,用横轴表示粤的产量,用纵轴表示月的产量,如果粤、月均为能无限可分的商品,则两种产品各种可能组合的最大产量,便可形成一条曲线,这就是生产可能性曲线(如图 员缘)。

从图中可以看出,在一定的资源条件下,对资源的配置有三种情况:一种是可行的资源组合,一种是不可行的资源组合,还有一种是理想的资源组合。当两种产量组合选择在云杂以内时(如图中的 匠点),生产是可行的,但尚不理

想。因为在 匝点的产量组合 ,或是表示没有用完投入 ,或是表示还未能有效率地使用这些投入。生产更不可能选择在 云杂以外的任何一点(如孕点)上 ,因为这是在现有技术和资源条件下所无法达到的。在 云杂上作出的所有选择(如砸和 酃点) ,既是可行的 ,又是有效率的。生产可能性曲线形状有两个特点 :①它向右下方倾斜 ,意味着一种产品产量的增加必然伴随着另一种产品产量的减少。②它以凹面对着原点 ,意味着它由左向右斜率逐渐增加 ,即商品 月对商品 粤在生产上的替代率逐渐减小。如果生产技术改进或生产资源增加 ,则生产可能性曲线会向右上方移动。离原点越远的生产可能性曲线所表示的各种组合的产量越大。生产可能性边界为衡量经济社会的效率提供了一个标志 ,并反映出了生产什么、如何生产这个经济生活的基本问题 ,因而它成为整个经济学分析的起始概念之一。

## 第三节摇经济学的研究对象与研究方法

### 一、经济学的研究对象

从总体上来说经济学是以人类社会物质资料生产、分配、交换、消费关系及其运动发展规律为研究对象的。如前所述 ,由于在以上四个社会再生产的环节中 ,人类始终会面临着欲望及其需要的无限性与生产资源有限性之间的矛盾 ,从而如何将有限的资源合理有效地配置在用于满足社会无限多样化的需要方面 ,这一问题便顺理成章地成为经济学切实而又具体的研究课题 ,简言之 ,经济学的具体研究对象在于资源的有效配置问题。从这个意义上 ,我们也可把经济学简要地定义为 :经济学是研究人类社会怎样有效率地分配使用稀缺的生产资源用于最大限度地满足人们各种需要的一门社会科学。

经济学所要研究的具体经济问题包括以下四个方面 :①总量既定的生产资源 ,用来生产哪些产品、各生产多少 ,即生产什么和生产多少的问题。②对具有多种用途的生产资源采用怎样的组合方式 ,使其得以高效化的利用 ,即怎样生产的问题 ,它既包含技术上的效率问题 ,也包含经济上的合理性问题。③被生产出来的产品 ,怎样在社会成员之间进行分配 ,即为谁生产的问题。这三个问题是微观经济学所要研究的基本问题。④一个社会中总量为既定的生产资源 ,是否已被充分利用 ,以及如何得以充分利用的问题。如一个社会在既定的资源总量条件下 ,如何通过总量资源的优化配置 ,以便实现国民收入的最

大化,最大限度地降低失业人数,和尽可能削减设备、自然资源的闲置等问题。这一问题属于宏观经济学所要研究和解决的问题。需要说明的是,除了研究结论之外,马克思主义经济学与新老西方经济学在研究对象上并没有大的区别。譬如,它们都是以物质资料生产、交换、分配、消费等经济活动为基本研究内容,同时,在马克思的政治经济学中,更多的部分是用来论述作为“生产一般”的问题的,即普遍适用于一切社会发展阶段上共有的一些经济规定性,如作为“看不见的手”的价值规律及其作用等。因此,马克思主义经济学与西方经济学的不同,并不体现在研究对象的区别上。

## 二、经济学的研究方法

作为社会科学的经济学,其研究方法存在着一定的哲学基础,是以反映并服务于一定阶级利益及其要求的世界观和方法论为其思想体系基础的。马克思主义政治经济学是以唯物主义和辩证法为其哲学基础的,而在不同历史阶段上所出现的各种西方经济学说,从整体上来说,则是以唯心主义和形而上学为其哲学基础的。马克思主义政治经济学在哲学基础上所体现着的科学性已被历史事实所验证,因而是反映客观真理的科学。

马克思主义政治经济学与西方经济学在世界观和方法论方面的根本对立,并不意味着其在具体研究方法上有什么本质的区别。众所周知,任何一项科学研究工作,都必须遵循科学的认识规律,采用合理的研究方法,才有可能有所建树。这对于西方国家那些真正的经济学家来说,也不例外。因此,马克思与绝大多数西方经济学家,在经济学具体分析方法的选择上,都曾有所侧重地使用到诸如抽象法、归纳法、演绎法、数量分析法等一些研究方法。下面所要介绍的是发达市场经济国家经济学界普遍采用的主要分析方法。

### (一)实证分析方法和规范分析方法

经济学中的实证分析就是描述经济现象“是什么”以及社会经济问题“实际上是如何解决的”。或者说,实证分析就是依据经济现象自身运动的实际情况,来揭示有关经济变量之间的函数关系和因果联系,它回答的问题是:如果作出了某种选择,将会带来什么样的后果。实证分析通常并不涉及伦理标准和价值判断标准。当经济理论把自己局限于表述经济活动的原因与结果以及各经济变量之间的函数关系时,这种理论就称为实证经济学。

经济学中的规范分析则是研究经济活动“应该是什么”,或者说研究社会经济问题“应该是怎样解决的”,这就涉及伦理标准和价值判断。当经济学的研究把因果分析与价值判断结合在一起时,这种经济学就叫规范经济学。

一般地说,微观经济学主要采用的是实证分析方法。但由于近些年来福

利经济学日益受到重视,微观经济学的规范分析色彩日渐浓厚起来。

## (二) 均衡分析方法

均衡本来是力学的概念,指一物体同时受方向相反、大小相等的两个外力作用而形成的静止状态,由英国经济学家马歇尔把它引入经济分析之中。经济体系中的均衡,是指各种相互对立或相互关联的力量在变动中处于相对平衡而不再变动的状态。例如,市场中某种商品若按照缘元的市场价格进行交换,这时的供给量与需求量如果正好相等,该市场状态便属均衡状态,此时该商品的价格就是买主和卖主双方都愿意接受的惟一价格,即均衡价格。在既定供求条件下,一定量的交换物品均将按照均衡价格不断地进行交易,直到经济体系中的某种变量发生变动,打破原有的均衡状态为止。均衡作为经济活动中的一种相对稳定状态,往往由于制约均衡状态的各种力量经常处于变动之中,从而使之难以达成。经济均衡,有稳定均衡和不稳定均衡;局部均衡和一般均衡,短期均衡和长期均衡,消费者均衡和厂商均衡等各种类别。均衡分析方法是,在所研究的问题所涉及的诸经济变量(因素)中,将自变量假定为已知的和固定不变的条件,进而考察当因变量达到均衡状态的时候所存在的情况和为此所需具备的条件,这一条件即所谓均衡条件。均衡是经济系统在运动中所处的一种状态,并不是评价经济状况优劣的标准。它只是表明各种相互对立或相互作用的力量刚好处于稳定状态。但是均衡分析对于把握经济变量之间的制衡关系及其变动方向,有其方法论上的价值。

## (三) 静态分析、比较静态分析和动态分析

静态分析是与均衡分析密切联系的,就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需具备的条件,但并不论及达到均衡状态的过程。其主要特点是在分析经济活动时,抽掉了时间因素,不考虑基本条件的变化,只是在基本变量或因素静止不变条件下试图确定出均衡状态。应用静态分析方法的经济学,被称为静态经济学。例如,假定某种商品的需求状况和供给状况为已知,就可据此找出该商品的需求和供给达到均衡(供求相等)时应有的价格(即均衡价格)和产量(即均衡产量)。只要上述供求状况不变,由此达到的均衡价格和均衡产量就会处于静止不变状态。

所谓比较静态分析,就是在原有的已知条件发生了变化的情况下,考察或比较在这些条件变化以后均衡状态相应地发生了什么样的变化,但并不论及怎样从原有的均衡状态过渡到新的均衡状态的实际变化过程。应用这种分析方法的经济学,被称为比较静态经济学。例如,假定由于人们的嗜好发生了变化,以致对某商品的需求有所增加,价格有所提高,则在供给状况保持不变的