

新世纪高职高专教育规划教材

经济学原理

何玉付摇主编

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学原理 何玉付主编 长春 : 吉林大学出版社,

2007.12

I. 经—Ⅱ何—Ⅲ经济—高等学校—教材—Ⅳ

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第121111号

21世纪高职高专教育规划教材

经济学原理

何玉付主编

责任编辑、责任校对: 张显吉

装帧设计: 水木时代(北京)图书中心

吉林大学出版社出版
(长春市明德路 101号)

吉林大学出版社发行
吉林省九三彩色印刷厂印刷

开本: 185mm×260mm 1/16

2007年12月第1版

印张: 12.5

2007年12月第1次印刷

字数: 300千字

33.00元

ISBN 7-5484-1211-1 定价: 33.00元

编审说明

“经济学原理”是高等院校财经类专业必修的专业基础理论课。为适应高职高专等教学需要,我们延请全国部分高等院校专家教授,依据教育部课程教学基本要求,借鉴国内外最新研究成果,精心编写了这套《经济学原理》教材及与之配套使用的“试题解析”,并推荐给全国高职高专、成人高校财经类专业的学生使用。本书主要讲授了经济学界各个学派和各种思想占主流地位的经济理论和经济政策,全面系统地分析了市场经济条件下的资源配置和资源利用问题。

本书在编写过程中注重把握以下几个原则:

第一,在系统性和完整性的基础上,对内容进行精心整合,使其更加符合高职高专教育特点和教学需要;

第二,密切联系实际,理论不空洞,实践有依据;

第三,语言描述力求深入浅出,通俗易懂;

第四,借鉴与创新相结合;

第五,从教学实际需要出发,精选习题,并作详细解答。

本书共十四章,编写人员分工如下:何玉付(第一、八、九、十、十一章)、刘海燕(第二、三、四章)、祝红(第五、六、七章)、柳晓明(第十二、十三、十四章),最后由何玉付总纂定稿。

在本书编写过程中,得到了安徽财经大学李尚红副教授、张亿钧副研究员、朱建文副教授的大力协助,在此表示感谢!

由于编者水平有限,加之编写时间仓促,书中难免存在不妥之处,敬请广大读者批评指正,以便本书不断修订完善。

新世纪高职高专教育规划教材编审指导委员会

二〇〇九年 猿月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 经济学的研究对象	(1)
第二节 经济学的形成和发展	(2)
第三节 经济学的研究内容	(2)
第四节 经济学的研究方法	(2)
本章小结	(2)
复习思考题	(2)
第二章 价格理论	(3)
第一节 需求	(3)
第二节 供给	(3)
第三节 均衡价格	(3)
第四节 弹性理论	(3)
本章小结	(3)
复习思考题	(3)
第三章 消费者行为理论	(3)
第一节 基数效用与边际效用分析	(3)
第二节 序数效用和无差异曲线分析	(3)
第三节 收入效应与价格效应	(3)
本章小结	(3)
复习思考题	(3)
第四章 生产理论	(3)
第一节 生产与生产函数	(3)
第二节 一种可变投入的生产函数	(3)
第三节 资源的最优配置	(3)
第四节 规模经济	(3)
本章小结	(3)
复习思考题	(3)
第五章 成本理论	(3)
第一节 成本和成本函数	(3)

第二节	短期成本分析	(愿)
第三节	长期成本分析	(愿)
第四节	收益和利润最大化	(愿)
本章小结	.....	( 愿)
复习思考题	.....	( 愿)
第六章	市场结构理论	(愿)
第一节	市场结构及其分类	(愿)
第二节	完全竞争市场	(愿)
第三节	完全垄断市场	(愿)
第四节	垄断竞争市场	(愿)
第五节	寡头市场	(愿)
本章小结	.....	( 愿)
复习思考题	.....	( 愿)
第七章	分配理论	(愿)
第一节	生产要素的需求	(愿)
第二节	生产要素的供给和收入分配	(愿)
第三节	收入分配平等程度的衡量	(愿)
本章小结	.....	( 愿)
复习思考题	.....	( 愿)
第八章	微观经济政策	(愿)
第一节	市场失灵	(愿)
第二节	公共物品	(愿)
第三节	垄断	(愿)
第四节	外部经济效果	(愿)
本章小结	.....	( 愿)
复习思考题	.....	( 愿)
第九章	国民收入核算理论	(愿)
第一节	国民收入的循环流动模型	(愿)
第二节	国民生产总值	(愿)
第三节	国民收入的核算方法	(愿)
本章小结	.....	( 愿)
复习思考题	.....	( 愿)
第十章	国民收入决定理论	(愿)
第一节	简单的国民收入决定理论	(愿)

第二节 扩大的国民收入决定理论	(猿园)
第三节 总需求—总供给模型	(猿猿)
本章小结	(猿猿)
复习思考题	(猿猿)
第十一章 通货膨胀理论	(猿猿)
第一节 通货膨胀的概念和种类	(猿猿)
第二节 通货膨胀的原因	(猿苑)
第三节 通货膨胀的影响	(猿园)
第四节 通货膨胀的治理	(猿苑)
本章小结	(猿苑)
复习思考题	(猿苑)
第十二章 失业理论	(猿猿)
第一节 失业的基本概念和种类	(猿猿)
第二节 失业的成因	(猿猿)
第三节 失业的影响及治理	(猿苑)
第四节 失业与通货膨胀的关系	(猿苑)
本章小结	(猿苑)
复习思考题	(猿苑)
第十三章 经济周期与经济增长理论	(猿苑)
第一节 经济周期理论	(猿苑)
第二节 经济增长理论	(猿猿)
本章小结	(猿猿)
复习思考题	(猿猿)
第十四章 宏观经济政策	(猿苑)
第一节 宏观经济政策概述	(猿苑)
第二节 财政政策和货币政策的有效性	(猿苑)
第三节 财政政策	(猿苑)
第四节 货币政策	(猿苑)
本章小结	(猿苑)
复习思考题	(猿苑)
参考文献	(猿苑)

第一章 摇绪摇论

【学习目标】摇经济学是研究市场经济条件下社会资源配置和利用的学说,它系统地分析了各种经济现象形成的原因和变化的特点,提出了解决各种经济问题的经济政策。本章是经济学原理的总论部分,是学习这门学科的基础。学习本章内容时,应重点了解和掌握经济学的研究对象和研究方法、经济学的形成和发展,以及经济学的基本概念等。

第一节 摇经济学的研究对象

一、经济资源的稀缺性和经济学的产生

非无足财也,我心无足也。——墨子

资源的稀缺性是关于经济学研究对象的基础性概念。经济学研究的起点是建立在资源稀缺性这一前提条件下的。在任何一个时代或地区,相对于经济主体消费尽可能多的商品和服务的愿望,资源总是稀缺的,人们的欲望总是超过实际的生产能力。

所谓稀缺性(泽缺)并不是指资源在绝对数量上的多寡,而是指相对于人们无限多样、不断上升的需要来说的,用以满足这些需要的手段,即有用的资源,是相对不足的。

有用的资源往往都具有多种用途,人们需要在稀缺资源的多种用途中进行权衡比较,根据自己各种需要的轻重缓急作出选择,找到对自己最有利的配置方法。如在水资源缺乏的时候,第一桶水很可能用于解渴,第二桶水用于洗漱,第三桶水用于灌溉……

资源的稀缺性无处不在,迫使人们作出选择。比如电脑发明不久,程序员为了节约内存资源,用两位数代表年份,这在当时是合理的选择,但是若干年后却发现“千年虫问题”,~~到底~~到底是表示 ~~1999~~1999年还是 ~~2000~~2000年呢?人们花费了数以亿计的资金用于消灭千年虫问题,但是当社会到 ~~2000~~2000年时人们又会面临“万年虫问题”。有人说中国人多,人力资源不稀缺,这种观点也是错误的。中国有很多下岗人员,但是也面临着复合型、科技型人才的不足。

经济学研究的基本前提是资源的有限性和人类欲望的无限性,而经济学就是要找到最大限度缓解两者矛盾的方法。假如人们的消费欲望以及由这些欲望所引起的对物品和劳务的需要是有限的,并且满足这些需要的手段又是取之不尽、用之不竭的,就不会产生稀缺性问题,经济学也就不会产生。实际上,在人类社会中,恰恰相反,经济资源是有限的,或在一定时期是既定的,从而用它们生产的产品也是既定的,而人类的欲望是无限的,由此便产生了稀缺性问题。

欲望是指人们既有缺乏的感觉,又有求得满足的愿望,是人们的一种心理感受。人类欲望具有无限性。根据西方心理学家马斯洛的解释,人的欲望或需要可以分为五个层次,它们由低到高分别是:基本的生理需要、安全和保障的需要、社会的需要(如爱情、归属感等)、尊重的需要、自我实现的需要,从而形成欲望塔或需求塔。从欲望或需求的层次来考察,较低层次的欲望或需要一旦相对地得到满足,人们就会产生较高一个层次的欲望或需要。所以,人的欲望是无限的。

经济学家把满足人类欲望的物品分为“自由物品”和“经济物品”。前者指人类不费任何代价就能自由取用的物品,如阳光、空气等,它的数量是无限的;后者指人类必须付出代价方可得到的物品,即必须借助于生产工具通过人类劳动加工劳动对象生产出来的物品,它在人类社会生活中占有相当重要的地位,但它的数量是有限的。

由于上述原因,便产生了下列问题:

(员)一定的经济资源只能提供一定的产品,产品是有限的;

(圆)时间是有限的,即人的生命是有限的,人的一生不能使一切欲望都得到满足;

(猿)欲望的满足以他人提供的劳务为前提,而他人所提供的劳务也是有限的,因此,满足人的欲望的方式也只能是有限的。

如何用有限的物品和劳务在有限的时间内去满足最重要、最迫切的欲望便成为人类经济生活的首要问题。要解决这个问题就要选择。

所谓选择,就是指如何利用现有资源生产经济物品,以便更好地满足人类的欲望。具体来说,它包括以下几个方面:

(员)人们如何利用现有的资源;

(圆)人们如何利用有限的时间;

(猿)如何选择满足欲望的方式;

(源)如何在必要时牺牲某些欲望来满足另一些欲望。

于是就产生了人类社会所共有的四大基本经济问题:

(员)生产什么物品(劳务)以及各生产多少?

(圆)如何生产?

(猿)为谁生产?

(源)是现在生产还是将来生产?

所以说,稀缺性的存在与选择的必要导致了经济学的产生。

基于上述理由,当代经济学家总结了前人的看法,提出了意见较为一致的关于经济学的定义:经济学主要研究如何利用和配置稀缺的社会资源进行生产,以及如何把社会产品分配给社会成员以供他们消费的问题。

二、机会成本和生产的可能性边界

既然社会资源是稀缺的,经济社会就应该充分利用现有的社会资源,有选择地把社会资源配置到不同商品的生产中去。为了说明资源的有效配置,经济学家提出了机会成本和生产的可能性边界两个重要概念。

经济资源的稀缺性决定了整个社会的经济物品是个定量,这就意味着,要从事这种产品的生产就必须放弃别种产品的生产。

当把一定经济资源用于生产某种产品时所放弃的别种产品的数量就是这种产品的机会成本。例如,若某人拥有一块土地,投入一定量的人力和资金可生产 圆园园 千克谷物,价值 员园园 美元,他用同量的投入可以生产 源园 千克棉花,价值 员园 美元,那么,他生产 圆园园 千克谷物的机会成本是 源园 千克棉花,即 员园 美元,而他生产 源园 千克棉花的机会成本则是 圆园 千克谷物,即 员园 美元。

机会成本产生的原因是资源的稀缺性,运用机会成本可以做到资源的有效配置,在经济生活中有着广泛的应用。例如,在制订国家经济计划中,在投资项目的可行性研究中,在新产品开发中,乃至人们选择工作中,都存在机会成本问题。要求人们面对各种可能的方案作出正确合理的选择。实现机会成本最小,是经济活动行为方式的基本准则之一。

与机会成本这个概念密切相关的是生产的可能性边界的概念。生产的可能性边界,是指在一定技术水平下把既定资源用于生产两种产品的最大产量组合点的曲线。作为一个经济社会,只有一定数量的人口,一定水平的生产技术,一定数量的工厂和工具,一定数量的土地、水力和其他自然资源,总之,具有一定数量的经济资源和一定水平的生产技术条件,当它为了解决四个基本问题而进行选择时,实际上就是解决这些相对稀缺的经济资源如何被分配到千千万万种可能生产的不同产品(劳务)的生产中。

为简化起见,假设这个社会用既定的经济资源和生产技术只生产两种商

品 载和 再,多生产 载就必须少生产 再,反之亦然,如表 员圆所示。我们还可以将表 员圆绘制成图 员圆

表 员圆 摇社会生产的组合方式

组合	载产品	再产品
粤	园	员缘
月	员	员猿
悦	圆	员园
阅	猿	苑
耘	源	源
云	缘	园

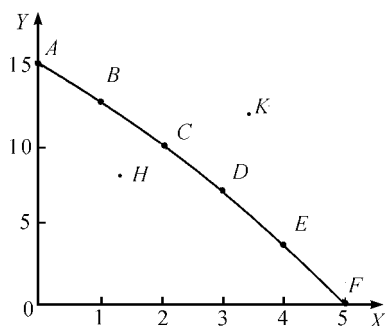


图 员圆 摇生产可能性曲线

摇摇假如全部资源用来生产 载产品,可生产 缘个数量单位(图 员圆中 云点的生产组合);全部用来生产 再产品,可生产 员缘个数量单位(粤点的生产组合)。在这两个极端的可能性之间还存在着各种可能的 载与 再的组合,即 月悦阅耘耘的组合点。用一条平滑的曲线把这六种可能的组合点相连,就形成一条曲线,这条曲线就是生产可能性曲线(生产可能线)。

从生产可能性曲线我们能够发现以下四个问题:

(员)不同生产方案的机会成本。由 月点到 阅点,要多生产 圆个数量单位的 载产品,就必须放弃 远个数量单位的 再产品,也就是说,此时增加 圆个数量单位 载产品的机会成本是 远个数量单位 再产品;反之,增加 远个数量单位 再产品的机会成本是 圆个数量单位 载产品。

(圆)生产可能线上的任何一个组合点都是现有资源可以支撑的产量组合。粤月悦阅耘云都是既定资源可以支撑的产量组合,而且实现了既定资源的充分利用。

(猿)处于生产可能线内的任何一点都表示出现了资源闲置。如 匀点,虽然既定资源能够生产这一组合产量,但未达到资源最充分的利用,有一部分设备、资本、劳动等资源处于闲置状态。可能的原因一般有三个:经济萧条、经济体制缺乏效率、社会动荡(如战争、动乱等)。对于不同国家、不同时期要分析其主要原因。如果是经济萧条就要采取宏观经济政策刺激经济复苏使闲置资源逐渐被利用;如果是社会动荡,则要用政治或军事手段来使社会稳定下来,资源才有可能被利用;如果是经济体制缺乏效率,则要通过体制的改革或重新设计来促使资源的充分利用。总之,要把 匀点从可能线内推到可能线上。

(源)生产可能线外任何一点的产量组合都是既定资源无法支撑的。例如运点,它位于生产可能线之外,虽然产量组合水平很高,但现有资源无法支撑。如果一定要达到这一产量,就需要引进外部资源,例如,引进外资、劳务或技术等。

要使社会生产处在生产可能性边界上,必须充分利用现有的经济资源和提高经济效率,这便涉及宏观经济学中需要解决的资源利用问题。当社会生产处在生产可能性边界上时,表示社会经济资源处于充分就业状态。但在这种状态下,社会在选择两种产品的组合时,还须确定最佳的比例,是选择月点还是耘点,抑或是其他点?这便是经济学中所需要解决的资源配置问题。生产可能性边界图是供人们选择各种做法的清单。

生产可能性边界是这样说明经济生活的四个基本问题的:

(员)生产什么产品(劳务),各生产多少,可以用生产可能性边界上选定的一点表示出来。

(圆)如何生产产品(劳务),牵涉到有效率的生产方法,以及适当地把不同数量的各种有限资源分配给不同部门。

(猿)为谁生产产品(劳务)在图上难以看清,但如果发现处于生产可能性边界上的经济社会,游艇多而汽车少,就有充足的理由来判断该社会的收入分配是不均等的。

(源)如果以图中再产品表示目前消费品,载产品表示资本品,就可以看到一个社会如何在现在生产还是在将来生产之间进行选择。

三、资源配置和资源利用

前面所说的经济社会的四大基本经济问题,都是研究相对稀缺的经济资源(劳动、土地、资本、企业家才能)如何分配给各种不同的用途,实质上是考察生产资源的合理配置问题。资源配置用生产可能性曲线来解释,就是应在生产可能性曲线的哪一点来进行生产。如前所述,粤月悦阅耘云的生产组合点都是可以的,那么到底是在哪一点来组织生产?这就是资源配置问题,也就是把经济资源分别组合到哪些部门、企业中生产不同的产品。但在现实的经济社会中,还有另一方面的问题,那就是劳动者失业、生产设备和自然资源的闲置是经常出现的,如图员源中处于生产可能性边界以内的匀点所表示的情况。这就是说,生产可能性边界所表示的给定资源和技术条件的社会最大产量的各种组合只是一种可能性,它所标定的产量是潜在的国民收入,而实际的国民收入往往小于它。这就要进一步地研究,造成这种状况的原因是什么,用什么办法来改进这种状况,从而实现充分就业,使实际的国民收入接近或等于

潜在的国民收入,这就是经济资源的充分利用问题。

资源利用用生产可能性曲线来解释,就是把生产可能性曲线内的生产组合点推到生产可能性曲线之上。如前所述,生产可能性曲线内的组合点表明资源未得到充分利用,当把这一点推到了生产可能线上时,表明资源得到了充分利用。具体来说,资源利用要研究以下三个问题:

(员)一国资源是否得到了充分利用?一国的各种生产要素如果出现闲置和浪费,主要原因是什么?是经济萧条、体制低效,还是社会动荡?

(圆)货币的购买力是否发生了变化?物价的正常形成和基本稳定影响到国民财富的生产,影响到资源的利用程度。不管是出现了严重的通货膨胀还是出现了严重的通货紧缩,都会造成价格信号的紊乱和资源的浪费。

(猿)一个国家生产物品的能力是否在持续增长?也就是说,资源的充分利用不仅是一个时点要求,它还是一个时期的要求。但在现实中生产并不能总保持在生产可能线上,产量会时高时低,资源的充分利用就是使生产尽量保持在生产可能线上,也就是经济持续增长,避免经济出现大起大落。

四、经济学的定义

针对资源的配置和充分利用问题,有些经济学家试图将经济学定义进一步扩大。美国经济家里普赛和斯泰纳在他们所编的《经济学》中就认为,经济学应该研究的问题,除了生产什么、如何生产、为谁生产三个问题外,还要研究一国的资源是充分利用了,还是有一些被闲置,从而造成了浪费?货币的购买力是不变的,还是由于通货膨胀而下降了?一个社会生产产品的能力是一直在增长,还是仍然没变呢?他们认为前三个问题属于微观经济学范畴,后三个问题则属于宏观经济学范畴。由此他们给经济学下了这样一个定义,按广泛的定义而言,经济学涉及一个社会使用它的资源并把生产成果分配给社会的个人与集团的方式;生产和分配一直在发生变动的方式;经济体制的效率。

一般来说,我们可以这样概括经济学的定义:在一定经济制度下,研究稀缺性资源在各种可供选择的用途之间进行配置和利用的科学。

第二节 摇经济学的形成和发展

经济学从开始系统研究至今已有 猿园 多年的历史。猿园 多年来,经济学的发展大致经历了以下几个阶段:

一、重商主义经济学

重商主义流行于 15—17 世纪的西欧,是最早的资产阶级经济学说。当时正是西欧封建制度逐渐解体,并开始向资本主义制度过渡的历史时期,经济发展较快的领域是商品流通领域,特别是对外贸易部门以及生产出口商品的部门。重商主义认为财富是货币,货币是金银;财富和利润来自流通领域,是贱买贵卖的结果;国家应积极干预经济,对外贸易奖出限入才能增加一国的财富。这些观点代表了处在资本原始积累时期的商人资本的利益,在历史上起着促进商品经济发展的进步作用。但是从理论上讲,重商主义只重流通,不重生产,以偏概全,其基本观点是不正确的。

二、古典经济学

古典经济学产生于 17 世纪中叶,在英国是由配第开始,经亚当·斯密发展成为完整的体系,最后被李嘉图推向最高峰;在法国则由布阿吉尔贝尔开始,经过魁奈和杜尔哥的进一步发展,到西斯蒙第而告完结。古典经济学是西方资产阶级成长时期的经济学说,它以促进资本主义生产、增加资本主义的国民财富为目的,以资本主义生产为中心,全面地研究了资本主义生产、交换和分配,取得了一系列成果。在方法论上,古典经济学提出了劳动价值论,并就剩余价值的某种特殊形式(利润或地租)考察剩余价值,不仅把价值归为劳动,而且事实上把剩余价值归结为剩余劳动。古典经济学分析了工资与利润的对立,揭示了资本主义社会中阶级利益的对立。

此外,古典经济学还就资本积累、再生产理论、经济危机、国际贸易等提出了一系列有价值的见解。在经济政策方面,古典经济学强调“看不见的手”即市场机制的自发调节作用,主张全面的自由竞争和自由放任,反对国家对经济活动的干预,认为国家的职能应该局限在抵抗外国侵略、维护社会秩序和举办某些公共工程,即充当资本主义社会的“守夜人”。但是 19 世纪 30 年代发生的震撼西方世界的经济危机粉碎了古典经济学的论断。古典经济学由于无法在理论上解释这场危机的原因和在实践上提出应付这场危机的方法而破产。

三、凯恩斯经济学

19 世纪末 20 世纪初,绝大多数经济学家否认会出现普遍的生产过剩和经济危机。在他们看来,市场机制是万能的,“看不见的手”能够使经济自动恢复均衡,但是经济危机并不因为经济学界不承认而不存在,相反,它却频频发生。1929—1933 年,出现了迄今为止最为严重的经济危机,当时整个资本

主义世界工业下降了猿猿豫,失业人数达猿缘万人。经济危机使经济学家不得不面对现实。从员怨世纪末 圆世纪初开始,经济波动理论成为经济学的研究热点。英国经济学家凯恩斯于员猿年,即圆世纪猿年代大危机过后的第三年发表了他的重要著作《就业、利息和货币通论》,否定了古典经济学的两个基本原理,即供给自行创造需求的萨伊定律和储蓄必然转化为投资的传统理论。

凯恩斯用“总量分析”方法阐述他的有效需求原理,认为社会就业水平取决于包括消费和投资在内的有效需求,而有效需求的大小又主要取决于以下“三大基本心理规律”及货币数量。

第一,“边际消费倾向递减规律”。凯恩斯认为,人有一种节约的心理,或者说有一种天生对储蓄的爱好,因而在一般情况下,消费会随着收入的增加而增加,但消费增量总是小于收入增量而不会等于收入增量,这样,边际消费倾向总是小于员而大于园,并随收入的不断增加而递减,致使收入与消费之间的差距越来越大。

第二,“资本边际效率递减规律”。总量分析说明,只要从消费中节省出来的货币能够转化为投资,总需求将不会减少。然而,企业家是否愿意投资却要看他对资本未来收益的预期。一般情况是,在一个竞争性的市场上,如果资本投入逐渐增多,一方面,会使生产规模逐渐扩大,产品供给越来越多,销售将越来越困难,引起供给价格降低,新增产品收入下降;另一方面,新增投资必然加大对生产设备的需求,致使生产设备价格上升,为购置设备而付出的成本相应上升,投资利润率下降。这两方面因素结合在一起,将使资本边际效率递减,减弱企业家投资的积极性,投资需求经常呈现不足的状况。

第三,“流动偏好”的心理规律。即人们出于交易、谨慎和投机的需要,总是更喜欢以周转灵活的现金形式保存一部分收入。这也能够影响储蓄和投资。如果要鼓励人们放弃这种流动偏好,就得提高利息率。这样,又使资本边际效率与利息率相比显得更低,投资需求更为不足。另一方面,利息率也有随资本边际效率递减而相应下降的情况。只要资本边际效率高于利息率,投资就有利可图。但是由于流动偏好的存在,利息率的下降有个最低限度,超过这一限度,人们宁愿保留货币而不再储蓄,而使投资最终必然下降。凯恩斯将这一限度称为“流动性陷阱”。当中央银行为了促进投资增加货币供给而降低利息率时,在未达到“流动陷阱”之前是有效的,在此之后利息率就不再下降,货币政策失效。

三大基本心理规律说明,消费需求不足使得储蓄增加,投资需求不足又不能吸收储蓄将其全部转化为投资,结果造成整个社会有效需求不足,带来以高

失业率和普遍萧条为特征的经济危机。由此可见,经济危机是市场机制自发作用的必然结果,要想扩大有效需求实现充分就业,就不可能依靠市场机制本身来实现,而必须动用政府的力量,实施种种干预经济的政策。凯恩斯提出的克服经济危机的政策主张主要有以下三项:

(一)赤字预算。凯恩斯极力主张政府扩大支出,用赤字预算和增发公债的办法增加政府公共开支,兴办各类公共工程,用以增加就业机会,扩大对产品的需求。他认为,由此造成大量预算赤字没什么了不起,举债支出虽然“浪费”,但可以增加社会财富;财政政策应从传统的预算平衡概念中解放出来,走向主动的积极的赤字预算,以此刺激经济,增加国民收入。

(二)适度通货膨胀。他主张,中央银行应系统地增发纸币,扩大信贷,降低利率,以扩张的货币政策刺激投资,由此而造成的物价上涨不仅压低了工人的实际工资,相对地提高了资本边际效率,加强了投资引诱,而且使投资者不再观望,“流动偏好”越来越小,投资需求逐步扩大。

(三)福利措施。他认为,向富人征税救济穷人,有利于提高整个社会的边际消费倾向,从而扩大消费,刺激生产,实现充分就业。

以三大基本心理规律为核心的有效需求原理及与扩大需求以扩大就业相配套的政策主张,构成了凯恩斯主义的主要内容。它摒弃了古典学派和新古典学派关于通过市场机制的自动调节即可实现经济均衡的传统理论,被认为是西方经济学说史上的第三次革命,即“凯恩斯革命”。由此还形成了以国民收入为中心、为国家干预经济服务的宏观经济学的理论体系,凯恩斯本人被称为“宏观经济学之父”。

四、当代经济学

20世纪 70年代末 80年代初,西方国家普遍发生了“停滞膨胀”的现象:一方面经济停滞不前,失业量大量存在;另一方面通货膨胀日趋严重,价格水平持续上涨。面对这种情况,凯恩斯学派既提不出正确的解释,又找不到合适的应付方法,从而陷入了困境。

货币学派、供给学派等自由主义流派迅速崛起并向凯恩斯学派发出了强有力的挑战。在 20世纪 80年代末 90年代初,它们在英国等西方国家成为政府制定经济政策的理论依据。

在货币学派和供给学派发出挑战的时候,在经济学界又产生了一个新的经济学流派——新古典主义学派。新古典主义学派又叫做理性预期学派,该理论认为,公众是有理性的,他们能够对政府的经济政策和其他的经济信息作出合理的反应并相应地调整他们的经济行为。作为政府制定经济政策依据的

凯恩斯经济学,没有考虑到公众的理性预期,因而所制定的经济政策难以取得理想的效果。但是,直到目前为止,还没有一种经济学说能取代凯恩斯学说的位置。凯恩斯学说的核心是有效需求不足理论,即就业不足,反对凯恩斯理论的经济学家不仅没驳倒这一核心理论,而且不得不以某种形式接受这一理论。

到了 20 世纪 30 年代,经济学界形成了以新凯恩斯主义学派经济学,新古典主义学派经济学为代表的主流经济学的格局。

不论是新凯恩斯主义学派还是新古典主义学派都认为,应该把宏观经济学和微观经济学结合起来,利用微观经济分析去理解宏观经济问题。

第三节 摇经济学的研究内容

从解决经济资源的配置和利用来划分,经济学从总体上可分为微观经济学和宏观经济学两部分。前者研究资源配置问题,后者研究资源利用问题。

一、微观经济学

微观经济学是以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决资源配置问题的经济学。

经济行为包括:居民户如何支配收入,怎样以有限的收入获得最大的效用和满足;单个厂商如何把有限的资源分配在各种商品的生产上以取得最大的利润。

单个经济变量包括:单个商品的产量、成本、利润、要素的数量、单个商品(包括生产要素)的效用、供给量、需求量、价格等。

微观经济学通过对这些单个经济行为和单个经济变量的分析,阐明它们之间的各种内在联系,从而确定和实现最优的经济目标。简而言之,微观经济学实际上要解决两个问题:

一是居民户(消费者)的各种产品的需求与厂商对产品的供给怎样决定着每一产品的产销量和价格;

二是居民户作为生产要素的供给者与厂商作为生产要素的需求者,供求双方决定着生产要素的使用量及其价格(工资、利息、地租、正常利润)。

总之,微观经济学涉及的是市场经济和价格机制的运行问题,所以又被称为市场均衡理论或价格理论。它实际上研究的是一个经济社会的既定的经济资源被用来生产什么产品、生产多少、如何生产、产品怎样在社会成员之间进行分配,即资源配置问题。这个问题这样来解决:生产什么、生产多少取决于

消费者的货币投资 如何生产取决于不同生产者之间的竞争以及成本与收益的比较 ;为谁生产取决于由生产要素的供求关系所确定的要素价格。

微观经济学的主要内容包括 :供求和均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论、分配理论、微观经济政策理论。

二、宏观经济学

宏观经济学是以整个国民经济为研究对象 ,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化 ,来说明资源如何才能得到充分利用的经济学。

总体经济问题包括 :经济周期、经济增长、就业、通货膨胀、财政和金融、进出口贸易和国际收支等。

经济总量包括 :国民收入、就业量、消费、储蓄、投资、物价水平、利息率、汇率以及这些变量的变动率等。

宏观经济学通过对这些经济总量的研究来解决国民经济中以下三个根本问题 :

一是已经配置到各个生产部门和企业的经济资源总量的使用情况如何决定国民收入或就业量。

二是商品市场、货币市场和劳动市场的总供求如何决定着—国的国民收入水平和一般物价水平。

三是国民收入水平和一般物价水平的变动与经济周期及经济增长的关系。其中 ,国民收入的决定和变动是宏观经济学的核心 ,所以 ,宏观经济学又称为国民收入决定论或收入分析。它所研究的实际上是一国经济资源的利用现状怎样影响国民经济总体 ,使用什么手段来改善经济资源的利用 ,以实现潜在的国民收入和经济稳定增长的问题。所以 ,宏观经济学研究的是经济资源的利用问题。

宏观经济学的主要内容包括 :国民收入核算理论、国民收入决定理论、通货膨胀理论、失业理论、经济周期与经济增长理论和宏观经济政策。

三、微观经济学和宏观经济学的关系

微观经济学和宏观经济学是经济学中既相互区别 ,又互为前提、彼此补充的两个分支学科。作为一个经济社会 ,不仅有个量的问题 ,还有总量的问题 ;不仅有资源配置的问题 ,还有资源利用的问题。只有把两个方面的问题都解决了 ,才能解决社会的经济问题。

经济学之所以有微观和宏观之分 ,主要是因为其经济目标与方法有着明显的差异。微观经济学从经济资源的最优配置为目标 ,采用个量分析方法 ,而