



# 经济学原理

Principles of  
Economics 上册

[美] 曼昆 / 著

N. Gregory Mankiw

生活·读书·新知三联书店  
北京大学出版社

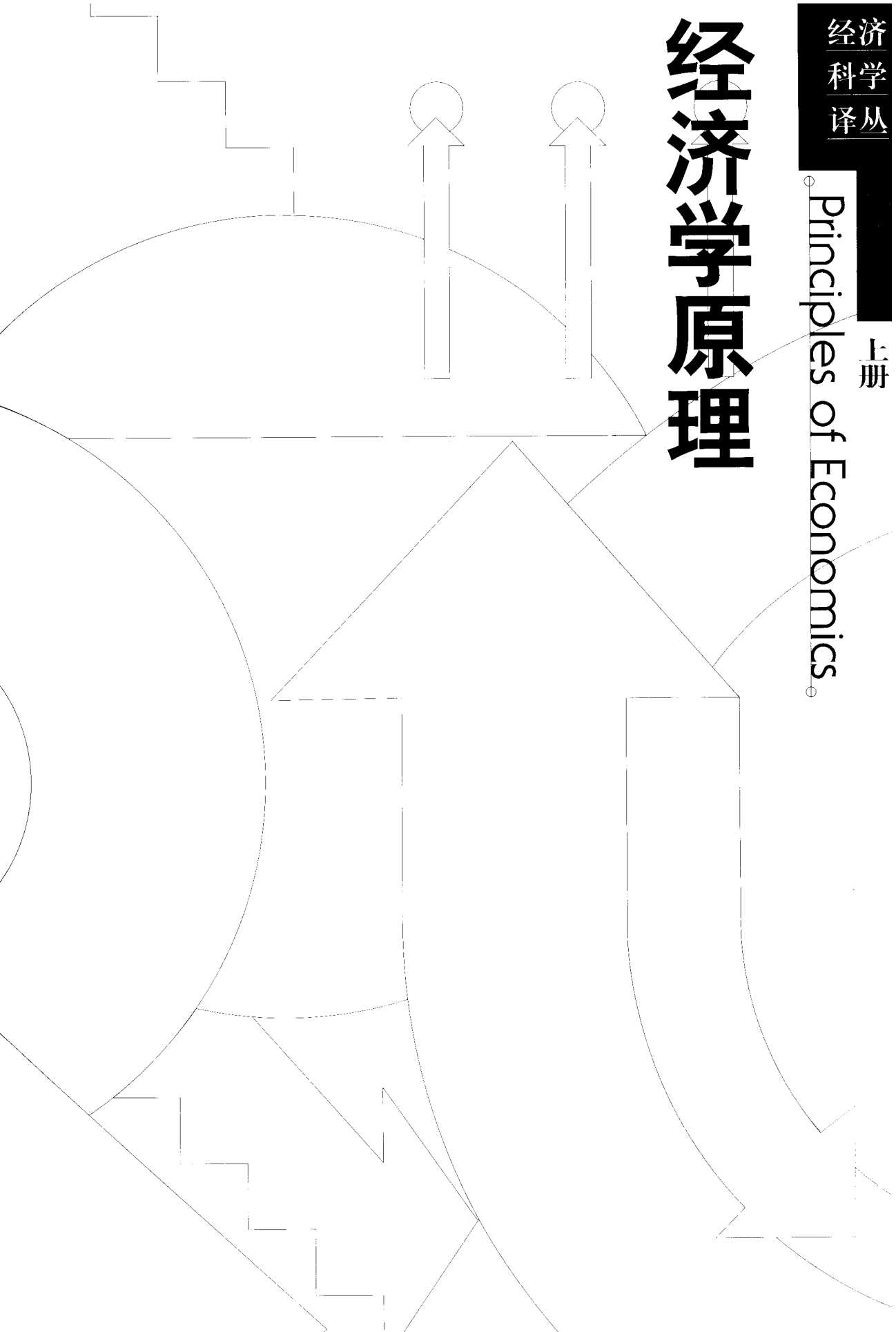
经济  
科学  
译丛

经济  
科学  
译丛

上册

Principles of Economics

# 经济学原理



# 经济学原理

Principles of  
Economics 上册

〔美〕曼昆 / 著

N. Gregory Mankiw

梁小民 / 译



生活·读书·新知三联书店  
北京大学出版社

经济科学译丛

# 《经济科学译丛》

## 编辑委员会

学术顾问 高鸿业 王传纶  
胡代光 范家骧  
朱绍文 吴易风

主 编 陈岱孙

副主编 梁 晶 海 闻

编 委 王逸舟  
王利民  
贝多广  
林毅夫  
李 扬  
李晓西  
刘 伟  
朱 玲  
金 碚  
张宇燕  
易 纲  
徐 宽  
高培勇  
姚开建  
盛 洪  
樊 纲

# 《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。到了近代，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放了出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命决非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，而且要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出于西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学理论与知识。

本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设

条件上的,假设条件不同,结论也就不一定成立。因此,正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论,才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于 1995 年春由“经济科学译丛”编委会发起并筹备。海内外许多学者参与了原著的推荐工作。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。在中国经济体制转轨的历史时期,我们把这套译丛献给读者,希望为中国经济的深入改革与发展作出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会

1996 年 12 月

# 作者介绍



N. 格里高利·曼昆 (N. Gregory Mankiw) 是哈佛大学经济学教授。他当学生时曾在普林斯顿大学和麻省理工学院学习经济学。当教员时,他讲授过各种课程,包括宏观经济学、微观经济学、统计学和经济学原理。多年前他甚至还在长滩当过一个夏天的帆船运动教练。

曼昆教授是一位高产学者。他的著作发表在许多学术杂志上,例如,《美国经济评论》、《政治经济学杂志》和《经济学季刊》,以及更普及性的报刊上,例如,《纽约时报》、《波士顿环球报》和《华尔街日报》。他也是最畅销的教科书《宏观经济学》(诺思出版公司)的作者。除了教学、研究和写作之外,曼昆还是设在麻省坎布里奇的非赢利性思想库国民经济研究局货币经济学部主任,以及波士顿联邦储备银行和国会预算办公室的顾问。

曼昆教授现在与妻子德博拉 (Deborah)、孩子凯瑟琳 (Catherine) 和尼古拉 (Nicholas) 住在麻省的威尔斯利,与他们在一起的还有爱犬凯恩斯。

关于作者和本书的详细资料可以上网查询,网址是:  
<http://www.ljps.com.cn>

献给凯瑟琳和尼古拉  
我给下一代的另外贡献

# 给我的中国读者

欣闻本书已被译成中文,我倍感荣幸也甚感兴奋。为了推动美国和中国经济学界之间的交流,在国民经济研究局安排之下,我和另外几位美国经济学家曾于1996年夏天对中国进行了首次访问。对我而言,那次访问使我大开眼界。我不仅被中国辉煌的过去而且也被中国巨大的潜力深深触动。

一个社会的兴衰在某种程度上取决于其政府所选择的公共政策。理解赞成或者反对某项政策的各种意见是我们研究经济学的理由。我希望本书中文版的出版能为中国的繁荣尽绵薄之力,并对中国的强大有所助益。

N. 格里高利·曼昆

1999年8月

# 序言：致教员

在我当学生的20年中，最令我兴奋的课程是我在上大学一年级时所选连续两个学期的经济学原理。可以毫不夸张地说，这门课改变了我的一生。

我生长在一个经常在饭桌上讨论政治问题的家庭中。对解决社会问题各种方法的拥护与反对引起了热烈的争论。但在学校里，我被科学所吸引。政治问题看来是模糊的、不连贯的和主观的，而科学是分析的、系统的和客观的。当政治争论喋喋不休地进行时，科学取得了进步。

大学一年级的经济学原理课程使我看到了一种新的思维方式。经济学结合了政治学和科学的优点。它是一门真正的社会科学。它的主题是社会的——人们如何选择他们的生活，以及他们如何相互交易。但它以科学的冷静来研究这个主题。通过把科学方法引入政治问题，经济学力图对所有社会面临的基本挑战作出推动。

我写这本书的动机是希望把我第一次学习经济学课程时的兴奋的感觉传递给读者。经济学是一门只要掌握了其中一些知识便能发挥很大作用的学科。（学习物理学或日语之类的课程就不能这样说。）经济学家用一种独特的方式来思考世界，其中许多内容可以在一两个学期内学完。本书的目的是把这种思维方式尽可能最广泛地传达给听众，并使读者能够理解他们周围的许多事情。

我坚定地相信，每一个人都应该学习经济学所提供的基本思想。普通教育的目的之一是让人们更多地了解世界，以便使他们成为好公民。经济学的学习和任何一门学科的学习一样是服务于这个目的的。因此，写一本经济学教科书是一种极大的荣誉和职责。这也是经济学家得以促进政府更健全、未来更繁荣的一种方法。正如伟大的经济学家保罗·萨缪尔森所指出的：“如果我能写一国的经济学教科书，我就不管谁制定该国的法律，或者谁起草高深的条约。”

## 简明性

为了接近广泛的读者，我感到本书的一个特点应该是特别重要的：它的篇幅长短。如果你读完了这本书，你就会发现它比讲授经济学原理所用的许多标准教科书要少几百页。而且，也没有把每页都尽可能印得满满的来减少每页的空白之处。正如我所要求的，本书的设计者使这本书开阔、有序而亲切。相反，简明是通过用尽可能最少的语言提出经济学原理来实现的。

为了解释这种选择,我必须承认,我读书不快。我当学生时,很少读完给我指定的书。我经常尴尬地依靠克立夫的笔记。每当教授给我一本1000多页的书(当然,还有辅助性文章)时,我就叫苦连天。我感到宽慰的是,实际上并不是我一个人有这种反应。希腊诗人卡里马求斯言简意赅地指出:“大部头的书,真烦人。”卡里马求斯是在公元前250年作出了这个结论,因此也许他不是指经济学教科书。但是,今天在许多经济学课程的第一堂课上,这句话引起了全世界的共鸣。

当我决定写一本适用于经济学入门课程的教科书时,我想写一本我作为学生希望读到的书。因此,我第一个最主要的目标就是简明。我牢记伟大小说家罗宾逊·戴维斯(Robertson Davies)的一句话:“写作最重要的是简单明了,而不是事无巨细包罗无遗。”

所有的经济学教科书都教导说,资源是稀缺的,但很少有教科书的作者想到,学生的时间也是这些稀缺资源之一。我力求避免那些干扰学生关键课程的无用修饰与冗长细节来尊重时间的稀缺。我希望这本书写得恰如其名《经济学原理》的“原理”二字。

## 定 位

为了提炼出经济学的精华,我必须考虑,对学习入门经济学课程的学生来说,真正重要的是什么。因此,本书与其他书的差别不仅在于长短上,而且还在其定位上。

职业经济学家在写教科书时有吸引力的是以经济学的观点,并强调那些使他和其他经济学家兴奋的题目。我尽可能地避开这种吸引力。我努力把自己放在经济学初学者的位置上。我的目标是强调学生应该,而且也会发现经济学中有兴趣的内容。

一个结果是与其他许多为经济学原理课程写的书相比,本书把较多篇幅用于应用与政策,而把较少篇幅用于正规的经济理论。例如,在学生学习了第四到第六章市场供求理论的内容之后,在第七到第九章中就可以直接用这些工具去考虑我们的社会所面临的三个重要问题:为什么自由市场是组织经济活动的一种好方法?赋税如何干扰市场机制?谁是国际贸易的赢家和输家?这些问题与学生听新闻和来自他们生活中的关注与兴趣相辅相成。

在全书中我尽可能经常地回到应用与政策问题。大部分章节容纳了说明如何运用经济学原理进行“案例研究”的内容。此外,“新闻摘录”栏提供了报纸摘录,说明经济学思想如何解释社会当前所面临的问题。我的希望是,学生在学完入门的经济学课程之后能从一个新的角度和更有见解地思考新闻故事。

## 结 构

为了写出一本简明而使学生感到亲切的书,我必须考虑安排内容的新方法。本书涵盖了作为经济学入门课程所需要的中心的所有题目,但这些题目并没有总按传统的顺序安排。了解书中的内容需要迅速地浏览全书的题目。我希望,这种浏览能使教员了解这些内容是如何接合在一起的。

第一章“经济学十大原理”引导学生进入经济学家的世界观。本章预先介绍了在整个经济

学中反复出现的一些重要思想,例如,机会成本、边际决策、激励的作用、贸易的收益,以及市场配置的效率。在全书中,我经常提到第一章的经济学十大原理,以提醒学生,这些原理是大多数经济分析的基础。

第二章“像经济学家一样思考”考察了经济学家如何研究他们的研究领域。本章讨论了假设在形成理论中的作用,并介绍了经济模型的概念。本章还讨论了经济学家在制定政策中的作用。本章的附录简单复习了如何使用图形,以及图形如何被误用。

第三章“相互依赖性与贸易的好处”提出了比较优势理论。这个理论解释了为什么个人要与其邻居贸易,以及为什么一个国家要与其他国家贸易。经济学的大部分内容是关于市场力量如何协调经济中发生的许多个人的生产和消费决策的。作为这种分析的出发点,学生在本章中知道了为什么专业化、相互依赖和贸易会有利于每一个人。

以下三章介绍了供给和需求的基本工具。第四章“供给与需求的市场力量”,提出了供给曲线、需求曲线和市场均衡的概念。第五章“弹性及其应用”介绍了弹性的概念,并用它分析三个不同市场中的事件。第六章“供给、需求与政府政策”用这些工具来考察租金控制和最低工资法这类价格控制,以及税收归宿。

第七章“消费者、生产者与市场效率”用消费者剩余和生产者剩余的概念扩大了供求分析。本章从提出消费者支付意愿和需求曲线之间的联系以及生产者生产成本和供给曲线之间的联系开始。然后说明市场均衡使生产者和消费者剩余之和最大化。因此,在本书中,学生较早地了解到市场配置的效率。

以下两章把生产者和消费者剩余的概念运用到政策问题中。第八章“应用:税收的代价”说明为什么税收引起无谓损失,以及是什么决定这种损失的大小。第九章“应用:国际贸易”,考虑了谁从国际贸易中受益,谁受损,并提出了有关保护主义政策的争论。

在考察了为什么市场配置通常是合意的以后,本书又考虑政府有时可以如何改善市场配置。第十章“外部性”解释了污染这类外部效应如何会使市场结果无效率。本章还讨论了这些无效率可能的公共与私人解决方法。第十一章“公共物品和共有资源”考虑了当国防这类物品没有市场价格时产生的无效率。第十二章“税制的设计”描述了政府如何筹集支付公共物品所必须的收入。本章提出了美国税制的制度背景,然后讨论了效率和平等目标如何在税制设计中起作用。

以下五章考察了企业行为和行业组织。第十三章“生产成本”讨论了包括在企业成本中的内容,并介绍了成本曲线。第十四章“竞争市场上的企业”分析了价格接受企业的行为,并得出了市场供给曲线。第十五章“垄断”讨论了作为市场上惟一卖者的企业的行为。本章还讨论了垄断定价的无效率、可能的政策反应,以及垄断者实行价格歧视的努力。第十六章“寡头”包括只有几家卖者的市场,并把囚犯的两难处境作为解释战略相互作用的模型。第十七章“垄断竞争”考察有许多提供相似而不相同产品的卖者的市场行为。本章还讨论了有关广告效果的争论。

以下三章提出了与劳动市场相关的问题。第十八章“生产要素市场”强调了要素价格与边际生产率之间的联系。第十九章“收入与歧视”讨论了均衡工资的决定因素,包括补偿性工资差别、人力资本和歧视。第二十章“收入分配”考察了美国社会的不平等程度,关于政府在改变收入分配中的不同观点,以及旨在帮助社会最贫困成员的各种政策。

第二十一章“消费者选择理论”用预算约束线和无差异曲线分析了个人决策。它包括了比本书其他部分略高深一点的内容。一些教员可以删去这一章,这要取决于课程与学生的兴

趣。那些包含这一章内容的教员也许想提前一点讲,而且,我写的这一章可以放在介绍了供给与需求基本内容以后的任何一个时间。

从第二十二章开始,本书转向宏观经济学问题。这部分内容从衡量问题开始。第二十二章“国民收入的衡量”讨论国内生产总值与国民收入账户相关的统计数字的含义。第二十三章“生活费用的衡量”讨论消费物价指数的衡量与运用。

以下三章描述了在工资与物价有伸缩性的长期中实际经济的行为。第二十四章“生产与增长”考察不同时期与国家生活水平差别巨大的决定因素。第二十五章“储蓄、投资和金融体系”讨论了我们经济中的各种金融机构,并考察了这些机构在配置资源中的作用。第二十六章“自然失业率”考虑失业率的长期决定因素,包括最低工资法、工会的市场势力、效率工资的作用,以及寻找工作的影响。

在讨论了实际经济的长期行为之后,本书转向货币与物价的长期行为。第二十七章“货币制度”介绍了经济学家的货币概念以及中央银行在控制货币量中的作用。第二十八章“通货膨胀:原因与成本”提出了货币增长与通货膨胀之间的联系,并讨论了通货膨胀的社会成本。

以下两章提出了开放经济的宏观经济学。第二十九章“开放经济宏观经济学:基本概念”解释了储蓄、投资与贸易余额之间的关系,名义和实际汇率之间的区别,以及购买力平价理论。第三十章“开放经济的宏观经济理论”提出了古典的国际物品与资本流动模型。这个模型说明了各种问题,包括预算赤字与贸易赤字之间的联系,以及贸易政策的宏观经济影响。由于教员对这部分内容强调多少有所不同,因此,这些章的写作使教员可以用不同的方法来使用。一些教员可以选择包括第二十九章,但不包括第三十章,另一些教员也可以略去这两章,还有一些教员可以把开放经济中的宏观经济学放在本课程的最后。

在第二十四章到第三十章中充分论述了长期经济理论之后,本书把注意力转向解释围绕长期趋势的短期波动。这种安排简化了短期波动理论的教学,因为在课程进行到这时,学生已对许多基本宏观经济学概念有良好的基础。第三十一章“总需求与总供给”从关于经济周期的一些事实开始,并介绍了总需求与总供给模型。第三十二章“货币和财政政策对总需求的影响”,解释了决策者如何可以用他们掌握的工具来移动总需求曲线。第三十三章“通货膨胀与失业之间的短期交替关系”解释了为什么控制总需求的决策者面临通货膨胀与失业的交替关系。本章考察了为什么这种交替关系存在于短期中,为什么它会随着时间推移而移动,以及为什么在长期中不存在。

本书的结论是第三十四章“宏观经济政策的五个争论问题”。这最后一章考虑决策者面临的五个争论问题:在对经济周期作出反应中政策积极主义的适当程度,在运用货币政策中规则与相机抉择之间的选择,实现零通货膨胀的合意性,平衡政府预算的重要性,以及为了激励储蓄进行税收改革的需要。对每个问题,本章都提出了争论双方的观点,并鼓励学生作出自己的判断。

## 学习工具

本书的目的是帮助学生学习教育学的基本结论,并向学生说明如何可以把这些结论运用到他们所生活的世界中。到结束时我已经用了在全书中反复出现的学习工具。

●各章对象 每章都从列出该章的主要对象开始,以使学生对该章的主要问题有所认识。每章列出的问题都简明扼要,以便帮助学生集中注意该章的四五个关键结论。

●案例研究 只有在经济理论能运用于解释实际事件与政策时,它才是有用而令人感兴趣的。因此,本书包含了运用所提出理论的大量案例研究。

●新闻摘录栏 学习经济学的一个好处是,它给学生一个新的角度,并可以更好地理解世界上发生的新闻。为了突出这种好处,本书收入了选自许多报纸文章的摘录。这些文章与我的简单介绍一起说明了可以如何运用基本经济学理论。其中一些文章是著名经济学家所写的专栏文章。

●参考资料栏 这个栏目为你提供了额外的信息内容。其中一些是回顾经济思想史,另一些是弄清楚技术性的难题,还有的是讨论一些补充性题目,教员在讲课中可以讨论这些题目,也可以略去。

●关键概念的定义 当在各章中介绍关键概念时,用黑体字标出这些概念。此外,在页旁注出它的定义。这样做的目的是使学生学习与复习这些内容。

●即问即答 在每个主要部分之后,都向学生提供了一个“即问即答”,以检验他们对刚刚学过的内容的理解。如果学生不能轻松地回答这些题,他们就应该停下来并在继续学习之前再读一下这部分内容。

●每章的内容提要 各章都以简单的内容提要结束,内容提要是要提示学生刚刚学过的最重要的结论。在以后的学习中,内容提要也能为学生在考试复习时提供一种有效的方法。

●关键概念清单 在每章结束时的关键概念清单使学生能测验一下自己对所介绍的新术语的理解程度。

●复习题 每章结束时有检验本章主要结论的复习题。学生在学完一章和准备考试时可以用这些复习题来考核自己的理解程度。

●问题与应用 每章还包含有让学生运用他们学过的内容的各种问题与应用。一些教授可以把这些问题作为家庭作业布置下去。另一些教授可以把这些题作为课堂讨论的出发点。

(以下两部分是辅助学习材料,包括题库、录像等的使用,以及致谢。因为对中国读者无用而删去。——译者)

# 序言：致学生

“经济学是一门研究人类一般生活事务的学问。”19世纪伟大的经济学家阿尔弗雷德·马歇尔在他的教科书《经济学原理》中这样写道。虽然自从马歇尔那个时代以来，我们对经济了解得更多了，但这个经济学的定义在今天如同在1890年他的教科书第一版出版时一样正确。

为什么你作为一个即将进入21世纪的学生还应该从事经济学的学习呢？有三个原因。

第一个原因是学习经济学有助你了解你所生活的世界。有许多经济问题会激起你的好奇心。为什么在纽约市找公寓如此困难？为什么如果旅客停留周六一个晚上，航空公司对往返机票的收费就要低？为什么吉姆·凯瑞作为电影明星得到的报酬如此之高？为什么许多非洲国家的生活水平如此低劣？为什么一些国家通货膨胀率高，而另一些国家物价稳定？为什么在一些年份找工作容易，而在另一些年份困难？这些问题恰恰是经济学课程可以帮助你回答的一些问题。

学习经济学的第二个原因是，经济学将使你更精明地参与经济。在你的日常生活中，你要作出许多经济决策。当你是学生时，你要决定在学校学习多少年。一旦你参加了工作，你要决定把多少收入用于支出，多少用于储蓄，以及把你的多少储蓄用于投资。有一天你会发现你管理一家小企业或一个大公司，而且你要决定对你的产品收取多高的价格。以后各章提出的观点将使你对如何最好地作出这些决策有一个新角度。学习经济学本身不会使你富有，但它将给你一些有助于你努力致富的工具。

学习经济学的第三个原因是，它将使你更加理解经济政策的潜力与局限性。作为一个选民，你要帮助选择指导社会配置资源的政策。当决定支持哪一种政策时，你会发现自己提出了各种经济学问题。与不同形式税赋相关的负担是多少？与其他国家自由贸易的影响是什么？保护环境的最好方法是什么？政府的预算赤字如何影响经济？这些问题以及类似的问题总是在市政机关、州长办公室和白宫决策者的心中牵挂着。

因此，经济学原理可以运用到生活中的许多方面。无论以后你阅读报纸、管理企业或坐在白宫椭圆形的办公室中，你都会为学习过经济学而感到欣慰。

N. 格里高利·曼昆

1997年8月

# 学习指南图

## 第一篇 导 言

- 第一章 经济学十大原理 —— 少数几个重要思想指导着经济学的研究。
- 第二章 像经济学家一样思考 —— 经济学家既可以作为科学家来观察世界,也可以作为决策者来观察世界。
- 第三章 相互依存性与贸易的好处 —— 比较优势理论解释了人们如何从经济上的相互依存性中获益。

## 第二篇 供给与需求( I ):市场如何运行

- 第四章 供给与需求的市场力量 —— 经济如何协调独立的经济主体?通过供求的市场力量。
- 第五章 弹性及其应用 ——
- 第六章 供给、需求与政府政策 —— 用供求的工具来考察各种政府政策的效应。

## 第三篇 供给与需求( II ):市场和福利

- 第七章 消费者、生产者与市场效率 ——
- 第八章 应用:税收的代价 —— 为什么供求均衡对整个社会是合意的?消费者和生产者的概念解释了市场的效率、赋税的成本,以及国际贸易的利益。
- 第九章 应用:国际贸易 ——

## 第四篇 公共部门经济学

- 第十章 外部性 —— 市场结果并不总是有效率的,政府有时可以弥补市场失灵。
- 第十一章 公共物品和共有资源 ——
- 第十二章 税制的设计 —— 为了给政府的各种计划提供资金,政府通过其税制筹集收入,设计税制要关注效率与平等的平衡。

## 第五篇 企业行为与产业组织

- 第十三章 生产成本 —— 企业理论阐明了竞争市场供给背后的决策。
- 第十四章 竞争市场上的企业 ——
- 第十五章 垄断 ——
- 第十六章 寡头 —— 有市场势力的企业会使市场结果无效率。
- 第十七章 垄断竞争 ——

## 第六篇 劳动市场经济学

- 第十八章 生产要素市场 ——
- 第十九章 收入与歧视 —— 这几章考察了劳动市场的特点,大多数人在劳动市场上赚到了自己的大部分收入。
- 第二十章 收入分配 ——

## 第七篇 高深的论题

- 第二十一章 消费者选择理论——家庭决策的分析阐明了市场需求及其相关问题背后的选择。

## 第八篇 宏观经济学中的数据

- 第二十二章 国民收入的衡量——生产总量和物价总水平用于监视整体经济的发展。  
第二十三章 生活费用的衡量

## 第九篇 长期中的实际经济

- 第二十四章 生产与增长  
第二十五章 储蓄、投资和金融体系  
第二十六章 自然失业率
- 这几章描述了长期中决定关键实际变量的力量，这些变量包括 GDP 的增长、储蓄、投资、实际利率和失业。

## 第十篇 长期中的货币与物价

- 第二十七章 货币制度  
第二十八章 通货膨胀：原因与成本
- 在决定物价水平、通货膨胀率和其他名义变量的长期状态时，货币制度至关重要。

## 第十一篇 开放经济宏观经济学

- 第二十九章 开放经济宏观经济学：基本概念——用贸易余额、国外净投资和汇率描述了一国与其他国家的交易。  
第三十章 开放经济的宏观经济学理论——开放经济的长期模型解释了决定贸易余额、实际汇率和其他实际变量的因素。

## 第十二篇 短期经济波动

- 第三十一章 总需求与总供给  
第三十二章 货币和财政政策对总需求的影响  
第三十三章 通货膨胀与失业之间的短期交替关系
- 总需求与总供给模型解释了短期经济波动，货币和财政政策的短期效应，以及实际和名义变量之间的短期联系。

## 第十三篇 最后的思考

- 第三十四章 宏观经济政策的五个争论问题——最后一章提出了在经济政策五个主要争论问题上争论双方的观点。