

经济学简明教程

张薪泽 夏成才 刘宏正 主 编
周庠怡 李来星 姚爱芳 副主编

华东理工大学出版社

内 容 简 介

本书以马克思主义的基本经济理论为基础,以市场经济为主线,同时吸纳了西方经济学诸多反映社会化大生产要求的理论观点,构建了教学新体系。本书作为马克思主义政治经济学的新编教材,具有三个明显特点:一是高度的原则性,自始至终坚持马克思主义的基本经济理论。二是鲜明的创新性,以市场经济为主线并吸纳了西方经济学的一些重要理论成果。三是突出的实践性,联系我国改革开放的实践,集中反映了二十多年来建设有中国特色社会主义事业在经济领域内所取得的伟大成果。

本书既可作为成人高校和高专、高职各专业的马克思主义理论课和经济类各专业的专业基础课教材,也可用作各级各类培训班教材和广大青年的自学读本。

图书在版编目(CIP)数据

经济学简明教程 张薪泽,夏成才,刘宏正主编 上海:华东理工大学出版社, 2009.12

陈序苑 缘惠 贡强 怨

I 援经援援 II 援①张援援②夏援援③刘援援 III 援经济学-高等学校-教材
IV 援云

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第 猿圆园号

经济学简明教程

张薪泽 夏成才 刘宏正 主 编

周庠怡 李来星 姚爱芳 副主编

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路 员园号

邮政编码 圆园园圆苑 电话 远圆圆圆圆

新华书店上海发行所发行经销

上海长阳印刷厂印刷

开本 愿伊员 员 印张 怨 字数 圆千字

圆年 愿月第 员版 圆年 愿月第 员次印刷

印数 员-源册

陈序苑 缘惠 贡强 怨 苑 定价: 员元

谨以此书献给
上海市经济学会
成立五十周年

本书系上海市经济学会经济理论
教学研究专业委员会“经济学教学体
系”课题研究成果

编写说明

随着社会主义市场经济体制的建立和不断完善,为适应成人高等教育的教学需要,尤其是为适应高等职业教育的教学需要,我们特组织部分成人高校的有关教师,在我组原编《马克思主义基本原理教程》(下册)的基础上,编写了这本《经济学简明教程》,供成人高校和大专、高职各专业使用。

参加本书编写的同志是:张薪泽(前言),夏成才(第一章),沈蕙帼(第二章),冯彦辉(第三章),姚爱芳(第四章),朱萍(第五章),王珍(第六章),周庠怡(第七章),孔子天(第八章),赵国权(第九章),何晓鸣、李来星(第十章)。周庠怡、李来星、姚爱芳分别对有关章节进行了修改。本书由张薪泽、夏成才、刘宏正主编。另外,徐炽强、杨永星、崔培玉、王得生、赵玉良和周兵等参加了本书编写提纲的讨论,提出了许多很好的意见。

本书在编写过程中,得到了上海纺织职工大学、上海黄浦区业余大学、上海职工医学院、上海机电职工大学、上海海运职工大学、上海徐汇区业余大学、上海建设职工大学、上海高桥石化职工大学、上海静安区业余大学、上海财税职工大学、上海闸北区业余大学、上海梅山职工大学、上海虹口区业余大学、上海第二工业大学等单位有关领导和上海华东理工大学出版社有关同志的大力支持。在此,我们深表谢意。

本书出版之际,恰逢上海市经济学会成立五十周年。本书的参编者均为学会经济理论教学研究专业委员会“经济学教学体系”课题组成员,借此机会,谨向关心、支持本书编写的学会领导和专家表示诚挚的谢意,并祝经济学会在繁荣经济理论、服务经济发展中不断取得丰硕的成果。

由于本书编写时间仓促,不妥之处在所难免,祈望各位专家和读者批评指正。

上海成人高校政治理论协作组

《经济学简明教程》编写组

二〇〇四年 远月

序

传统政治经济学必须改革,这已是中国经济学家的共同认识。现在读者看到的这本《经济学简明教程》(以下简称“简明教程”),就是作者本着改革的精神,进行理论创新的成果。这是一本马克思主义政治经济学教材,但它跳出了传统政治经济学的范式,在研究的对象、体系和内容方面都有所改观,试图编写出立足于中国社会经济改革和发展实际的经济学。在政治经济学怎样改,向什么方向改,目前尚无共识的情况下,作者在吸取我国经济理论研究新成果的基础上编写出这样一本教材是很不容易的。对作者的辛勤劳动和勇于改革的积极性,应予鼓励和支持。

读了这本教材后,我认为它相对传统的政治经济学和现在出版的某些相关教材来说,有几点重要突破。

第一,研究对象的突破。传统政治经济学是以生产关系为其唯一的研究对象,排斥经济运行或生产力的研究,因而它有一定的局限性,很难适应社会主义经济发展的要求。而“简明教程”认为,所谓经济学,就是关于人类社会的经济活动和经济问题的学问。社会经济活动有两方面的内容:一是物质生产活动,即人与物的关系;二是社会交往活动,即人与人的关系。社会经济活动的二重性,决定了经济学研究对象也应有二重性。但是,经济理论研究可以使一方面内容作为既定条件,主要研究另一方面的内容。“简明教程”就是主要以经济运行和发展为研究对象,换句话说,主要以生产力为其研究对象,并以此构建教材的体系框架。这适应了社会主义的主要任务是发展生产力的要求。作者考虑到与其他课程的衔接,对经济制度没有设专章论述,而是与有关章节结合起来进行分析,以体现经济制度在经济活动中的作用。

第二,体系结构的突破。传统政治经济学分成两大部分,即资本主义部分和社会主义部分(现在有些教材也是这样安排的)。而

“简明教程”打破了两部分分割的体系结构，构建了统一、完整的体系结构。“两大块”的框架结构，有的学者把它称为“先破后立”的体系，这在一定的历史条件下有一定的意义和作用。但是，现在情况发生了变化，社会主义经济也是商品经济，随着社会主义市场经济体制的建立和完善，使在资本主义部分遭到批判的许多理论，如竞争、股份制、按要素分配等，现在也写进了社会主义部分，从而造成两部分在许多内容上相互矛盾，甚至造成理论上的误导。改变“两大块”的体系结构，势在必行。适应客观形势发展的要求，“简明教程”突破了两部分分割的状况，以市场经济活动为核心来建立新的经济学体系结构，扩大了理论视野，从而有可能使政治经济学成为名符其实的经济科学。

第三，自身定位的突破。80年代以来，我国经济理论工作者撰写了许多政治经济学教材，市场经济体制相关的理论写进了社会主义部分，开始注意经济运行的分析，相对于传统政治经济学来说有了很大的进步。但是，正如有的同志所指出的一个问题，就是有不少的教材把自身定位在对政府政策的解释上，对经济发展的现实问题缺乏深层的分析，不能发挥经济学的理论指导功能。与此不同，“简明教程”不是被动的解释或论证现行政策，而是立足于中国社会经济实践，按照经济运行和发展的逻辑，从生产要素配置入手，依次阐述劳动价值理论、市场经济和市场机制理论、微观经济运行理论、宏观经济运行理论、国际经济关系理论等，对出现的新问题也力图作出理论概括。同时，作者认为马克思主义是一个开放的、动态发展的体系，应借鉴一切有利于政治经济学发展的理论来更新、充实自身。基于这样的认识，该教材在阐述“马克思主义基本经济理论的基础上，吸收了西方经济学中有益的理论和方法，从而改变了传统政治经济学那种自我封闭的状态。由于经济学定位的变换，这本教材的内容就比较充实和相对稳定，理论含意鲜明，更具有知识性和科学性，有利于更好发挥经济学为经济发展服务的作用。

政治经济学的改革是一项艰巨而复杂的工作,我国经济理论工作者为此付出了大量劳动,并取得了许多有价值的成果,但它还要在实践中不断发展和探索。《经济学简明教程》是经济学改革的一种尝试,无疑是不成熟的,但它可以作为今后研究讨论的基础,并在试用过程中不断修改和完善。我希望,这本教材的出版,将能对政治经济学的改革起到积极的推动作用。

上海市经济学会常务副会长 张淑智

上海财经大学教授

二〇〇〇年七月廿五日

目 录

前言.....	(员)
第一章 社会经济活动与经济学	
第一节 社会经济活动.....	(员)
经济活动是人类社会存在和发展的基础.....	(员)
社会生产的要素与过程.....	(猿)
社会经济活动总过程的四个环节.....	(缘)
经济制度在经济活动中的作用.....	(苑)
第二节 经济学的历史发展.....	(怨)
经济学的由来.....	(怨)
古典经济学的贡献与不足	(员园)
马克思主义经济学的产生与发展	(员员)
现代西方经济学简介	(员猿)
第三节 学习经济学的意义和方法	(员源)
学习经济学的意义	(员源)
学习经济学的方法	(员远)
第二章 经济资源的配置	
第一节 经济学的基本问题	(员怨)
“经济”问题的产生	(员怨)
经济学基本问题的含义	(圆园)
合理配置社会资源	(圆员)
第二节 资源配置的两种基本方式	(圆圆)
计划配置方式	(圆圆)
市场配置方式	(圆源)
正确认识计划和市场的关系	(圆远)
第三节 市场经济的产生与发展	(圆愿)
市场经济的产生	(圆愿)

市场经济发展的几个阶段	(猿)
市场经济的主要特征	(猿)
第三章 市场机制	
第一节 商品的价值和价格	(猿)
商品的两因素	(猿)
劳动的二重性	(源)
商品的价值量	(源)
价值形式的发展和货币的产生	(源)
价格与价格标准	(源)
第二节 市场供求与价格	(缘)
需求	(缘)
供给	(缘)
市场均衡与均衡价格	(缘)
第三节 市场机制的作用与缺陷	(缘)
市场机制	(缘)
市场机制的作用	(缘)
市场机制的缺陷	(远)
第四章 资本运营	
第一节 资本及其作用	(远)
资本的含义	(远)
资本产生的前提条件	(远)
不变资本和可变资本	(远)
资本运营在社会经济发展中的作用	(苑)
资本运营的社会制度背景	(苑)
第二节 资本的循环和周转	(苑)
资本循环	(苑)
资本周转	(苑)
社会总资本的再生产	(苑)
第三节 资本积累、集中和资产重组	(愿)

资本积累	(愿韵)
资本集中	(愿怨)
资产重组	(怨园)
第五章 市场主体	
第一节 消费者	(怨韵)
消费者行为的目标——效用最大化	(怨韵)
消费规模、消费水平、消费结构	(员园)
第二节 生产者	(员园怨)
生产者行为目标——利润最大化	(员园怨)
生产者之间的竞争与垄断	(员园韵)
企业的类型	(员园员)
第三节 政府	(员园)
政府管理社会经济活动的职能	(员园)
政府代表国家行使国有资产的所有权职能	(员园)
政府的消费和产出	(员园)
第六章 市场体系	
第一节 市场体系的构成与特点	(员园)
市场体系的地位和作用	(员园)
市场体系的构成	(员园)
市场体系的特点	(员园)
第二节 市场体系的三大支柱	(员园)
商品市场——市场体系的基础	(员园)
金融市场——市场体系的核心	(员园)
劳动力市场——市场体系的重要组成部分	(员园)
第三节 其他生产要素市场	(员园)
技术市场	(员园)
信息市场	(员园)
房地产市场	(员园)
产权市场	(员园)

第七章 经济增长与经济发展

- 第一节 经济增长的决定因素与增长方式 (员愿)
- 经济增长的含义 (员愿)
- 经济增长的决定因素 (员园)
- 经济增长的方式及其转换 (员猿)
- 第二节 经济增长中的总量平衡与结构协调 (员源)
- 社会总需求与乘数原理 (员源)
- 总供给、总需求平衡 (员园)
- 产业结构优化与调整 (员圆)
- 第三节 经济周期成因与对策 (员猿)
- 经济周期的类型 (员猿)
- 经济周期的阶段特征及一般原因 (员缘)
- 经济周期的相应对策 (员怨)
- 第四节 国民经济可持续发展 (员员)
- 经济发展的含义 (员员)
- 经济发展与人口、资源、环境的关系 (员猿)
- 可持续发展理论的产生及主要内容 (员缘)

第八章 国民收入及其分配

- 第一节 国民收入的分配方式和分配过程 (员圆)
- 社会总产品、国民收入和国民生产总值 (员圆)
- 国民收入分配的决定 (圆源)
- 国民收入的初次分配与再分配 (圆园)
- 第二节 个人收入的主要形式 (圆圆)
- 市场经济条件下收入的主要形式 (圆圆)
- 个人收入的其他形式 (圆园)
- 第三节 收入分配中的公平效率原则和社会保障制度
..... (圆猿)
- 收入分配中的公平效率原则 (圆猿)
- 社会保障制度的发展模式、特征和基本内容 (圆缘)

第九章 宏观经济调控

- 第一节 宏观经济调控的必要性 (四九)
- 宏观调控是社会化大生产协调发展的需要 (四九)
- 宏观调控是纠正“市场失灵”的需要 (四九)
- 宏观调控是协调宏观与微观经济运行的需要 (四九)
- 宏观调控是实现社会公平分配的需要 (四九)
- 第二节 宏观经济调控目标和政府职能 (四九)
- 宏观调控的主要目标 (四九)
- 宏观调控目标的关系及目标选择 (四九)
- 政府宏观调控的主要职能 (四九)
- 第三节 宏观经济调控手段和政策 (四九)
- 宏观调控的主要手段 (四九)
- 宏观调控政策 (四九)
- 第四节 西方国家宏观经济调控模式 (四九)
- 美国——有调节的自由市场经济 (四九)
- 日本——计划调节的市场经济 (四九)
- 德国——社会市场经济体制 (四九)

第十章 国际经济关系

- 第一节 世界经济发展趋势 (四九)
- 近代世界经济发展概述 (四九)
- 经济全球化 (四九)
- 三大国际经济组织 (四九)
- 第二节 发展国际经济关系的必要性 (四九)
- 社会化大生产是市场经济发展的必然产物 (四九)
- 发达国家经济发展的共同趋势 (四九)
- 发展中国家振兴经济的迫切需要 (四九)
- 我国建国以来历史经验的正确总结 (四九)
- 第三节 国际经济关系的主要形式 (四九)
- 对外贸易 (四九)

国际技术和资金交流 (國際)

经济特区和保税区 (國際)

前 言

呈现在读者面前的这本《经济学简明教程》,可以说是一部面目一新的马克思主义政治经济学教材。对于这本教材,在开卷之时,我们必须向读者强调说明如下几个问题。

一、这本教材仍然是一部马克思主义政治经济学教材,只不过是新的历史条件下,采用了新的表述形式。

我们说这本教材仍然是一本马克思主义政治经济学教材,是因为马克思的最基本的经济理论,如生产要素和生产总过程理论、劳动价值论、价值规律及其实现形式的理论、剩余价值理论、资本及其运行规律的理论、再生产理论、经济发展周期理论、国民收入及其分配理论、国际贸易理论等,在这本教材里都得到阐述。而且,正是以这些理论作为基石,构造了本教材的框架结构,展开了对人类经济活动方方面面的分析。

同时,马克思主义是一个开放的体系,实事求是、理论与实践相结合,在实践中不断检验和发展理论,是它的基本原则。因此,我国改革开放二十多年在经济领域内的最突出的理论与实践成果,在本书中也得到了充分展现。众所周知,我国社会主义改革的最伟大的成果,就是确认社会主义经济仍然是商品经济,我国经济体制改革的目标模式是建立和完善社会主义市场经济体制。目前,我国社会主义市场经济体制已经开始建立并正在逐步完善。在这样的形势下,作为经济理论教科书,必须也应当紧随不断发展的实践,尽快、尽量地作出理论概括。这就是本教材为什么一改过去的面貌,以市场经济作为主线展开理论阐述的基本缘由。

二、毋庸讳言,本教材也吸纳了现代西方经济学中的许多理论观点。这正体现了马克思主义政治经济学的发展要求。

大家知道,马克思主义经济学与西方经济学之间,既有相互区别、相互对立的一面,又有相互借鉴、相互联系的一面。历史上,马

克思主义的三个组成部分,就有三个理论来源。马克思主义政治经济学的理论来源就是英国古典政治经济学。著名的劳动价值论,首先是由威廉·配第提出的,后经亚当·斯密和大卫·李嘉图的发展,达到了在资本主义眼界所允许的范围内的最高水平,但依然还未成为真正的科学。到了马克思手里,马克思注入了劳动二重性理论,从而形成了马克思主义特有的科学的劳动价值学说,并为其后的剩余价值和资本理论奠定了科学的理论基础。可见,马克思在创立自己的理论过程中,就大量地阅读、研究了当时几乎所有的重要科学著作,去其糟粕,取其精华,最终成就了不朽的业绩。在全党全国人民集中精力进行社会主义现代化建设的今天,我们更应当放开眼界,大胆吸收人类文明发展中的一切优秀成果,吸收世界各国包括发达资本主义国家一切有利于社会化大生产发展的文明成果。基于这样的认识,在这本教材中,我们将现代西方经济学中使用较多,且又符合实际,在一定程度上反映社会化大生产和现代市场经济的若干规律的观点和理论,诸如资源配置、市场机制、边际理论、供求曲线、均衡价格、主体行为、投入产出、三次产业、经济周期和宏观调控等均引进了教材。当然,这是一个大胆的尝试,还有待今后随着实践的发展而不断完善。

三、我国二十多年改革开放的实践与理论成果既是巨大的,又是多方面的,而经济学只能反映其中的一部分。同时,作为经济学教材,我们还必须考虑它与其它各门课程的配套与衔接。

在高等专科教育和高等职业教育中,与本课程关系较密切的有《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》和《西方经济学》等课程,众所周知,社会经济制度(包括根本制度和具体制度)对于经济资源配置方式和效率,对于经济运行和发展,具有不可忽视的作用和影响。马克思主义政治经济学,对此就十分强调。马克思当年在创立政治经济学时,就深刻揭露了资本主义经济制度对生产社会化发展的桎梏作用,论证了资本主义社会基本矛盾的不可调和性,从而得出资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的政治结论。虽