

第一章 社会经济活动与经济学

在学术界 经济学常常被誉为社会科学的“皇冠”,在政府活动中 经济学家们往往充当制定经济政策的“智囊”在高等院校 经济学著作成为莘莘学子争相购阅的畅销书 甚至在家庭餐桌上 经济学也越来越成为人们津津乐道的话题.....

那么 什么叫经济学 它为什么有这么高的地位、这么大的魅力?它的研究对象是什么,我们又如何去学习和掌握它呢?这就是我们在接触经济学这门学科时应当首先弄清楚的问题。

第一节 社会经济活动

所谓经济学 顾名思义就是关于经济活动是人类社会存在和发展的基础 人类社会的经济活动和经济问题的学问。它既要研究社会经济运行和发展问题,又要研究社会经济关系即经济制度问题 这两方面是相互联系、相互制约的 可以说 经济学是研究人类社会经济运行和经济制度及其相互关系的学说。

经济一词 源于希腊语 其含义是关于家庭事务的管理。在古代中国 则把“经济”与“生计”看作是一对同义词。这种观点看似简单 却是直截了当地道出了问题的本质所在。古往今来 人们的经济活动就是为了满足人类自身衣、食、住、行的基本需要 就是与人类生存和发展紧密联系在一起。人类社会从诞生的第一天起 便与生俱来地产生了各种需要 衣、食、住、行等等 便要求拥有能够满足这些需要的各种物品 食品、衣物、住房、交通工具等等。这些物品从何而来呢?其中有一小部分是自然界里现成的东西,

人们无需付出代价就可以自由取用 例如阳光、空气等等 我们可以称之为“自由物品”除此之外 人们生活所需的绝大多数物品都需要通过人们的双手把它们生产出来 我们称之为“经济物品”或者叫物质生活资料。人类和人类社会的产生，就是从制造出第一件生产工具，生产出第一件经济物品时开始的。离开了人们的经济活动 人类便没有物质生活资料 人类社会就不能生存 更不能发展。正如马克思所说的：“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提也就是一切历史的第一个前提就是：人们为了能够‘创造历史’必须能够生活。但是为了生活 首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身。”^①

当然 人类社会的需要不是单一的 而是丰富多彩的 不是一成不变，而是随着社会的发展而发生变化的。恩格斯曾经把人的需要概括为三个层次 生存需要、享受需要和发展需要。美国社会心理学家马斯洛提出“需求层次论”把人的需要按其形成和发展顺序划分为五个等级 即生存需要、安全需要、社会交往需要、获得社会尊重的需要、自我实现的需要。此外 还有一些学者提出了不同的划分方法。不过无论人的需要如何发展，无论分类方法有何不同 我们仍然可以把人的需要归纳为生存、享受、发展三个大的层次 其中生存需要是最原始的最基本的层次 而且各种需要的产生和满足 都与社会的经济活动不可分离。

同样 人类社会的活动内容也是丰富多彩的 除了经济活动之外 还有政治、军事、宗教、艺术、教育活动等等。然而 所有这些社会活动都是以经济活动为基础的。离开了人类经济活动，人类就无法生存 人们的政治、军事、宗教等各项活动就不可能存在 更不可能发展。离开了经济活动 古今中外那些伟大的政治家、杰出的军事家、优秀的科学家、艺术家、口若悬河的演说家等 都无从产

《马克思恩格斯选集》第 1 卷 第 32 页。

生无从谈起。我们完全有理由说 经济活动是人类社会存在和发展的基础 是人类社会一切活动中最基本最重要的活动 是人类社会和人类历史的第一个前提。

人类社会的经济活动，是从物质社会生产的要素与过程生活资料的生产开始的。人类是如何进行物质生活资料的生产呢？人类进行物质生产，必须具有一定的物质条件，我们称之为生产要素或经济资源。从人类社会生产发展的全部历史看 劳动者、劳动对象和劳动资料 是最基本最重要的生产要素。

劳动者 劳动力的拥有者 是具有一定劳动技能和生产经验的人。从某种意义上说，一切生产过程同时是人的劳动过程 是人们有意识有目的的活动过程，是人的劳动力的使用与消耗过程。劳动者是一切生产过程的主体，在社会生产中发挥能动的决定性的作用。一切生产工具是由劳动者制造和运用的，劳动对象是由劳动者加工改造的，一切产品是由劳动者的双手创造出来的。离开了人的劳动，社会生产便无从谈起。而劳动力则是人们在生产过程中所运用的体力、脑力的总和 是劳动者所具有的劳动技能和生产经验的综合。劳动者技能的提高、经验的积累以及劳动积极性的发挥 始终是推动社会生产发展的重要因素。

劳动对象 是劳动者在劳动过程中作用和加工的对象 也是社会生产中不可缺少的物质条件之一。俗话说“巧妇难为无米之炊”说的就是这个道理。在人类社会发展的历史上 劳动对象最初是自然界中一些现成的物品，我们称之为自然物。例如林中的野果、河里的鱼虾、山上的野兽等等。经过人们的采集、捕获之后，即成为劳动产品直接供人们消费。随着社会生产和人们生活的发展 需要越来越频繁地对自然物进行再加工、深加工和精加工。劳动对象的种类越来越多 范围越来越大 对大多数人来说 其劳动对象已经不是自然物 而是原材料 是经过别人劳动所形成的产品

或半成品 如谷物、棉花、木材、钢材、塑料等等。如今生产领域的新材料还在不断涌现，从一个侧面反映了社会经济由低级向高级的发展和演变过程。

劳动资料 又称劳动手段 是劳动者用以加工、改造劳动对象所必须具备的一切物质手段。其中最主要的是生产工具，此外还包括生产场所、生产中所需容器、道路等等。“工欲善其事 必先利其器”生产工具的状况如何 对于人们生产能力的大小、生产效率的高低、生产成果的优劣和多少，往往起着决定性的作用和影响。例如同样是种田 是使用锄头和镰刀 还是使用机器和电脑 其效率相差几十倍、几百倍甚至上千倍之多。因此 完全可以说 生产工具是一个时代、一个民族生产力发展水平的主要标志。历史上一切经济时代的划分 不在于人们生产什么 而在于如何生产 使用什么劳动资料来生产。根据生产工具的发展变化，我们可以把人类生产发展史大体上划分为 石器时代、铁器时代、机器时代、电气时代、信息时代。当代世界 社会生产力的发展 更加突出地表现为生产工具的突飞猛进。尽快采用最新式、最先进的生产工具和生产工艺 已经成为各个企业乃至各个国家推动生产发展 参与经济竞争的有效手段。

综上所述 劳动者、劳动对象和劳动资料都是生产过程不可缺少的物质条件 通常被统称为生产三要素。其中 劳动者是生产过程中人的因素，是社会生产的主体。劳动对象和劳动资料则是生产过程中物的因素 两者合称生产资料 是社会生产的客体。需要指出，当生产三要素互相分离时，仅仅是潜在的可能的生产要素，只有当它们互相结合以后，才成为真正的现实的生产要素。而生产过程就是生产三要素相互结合、相互作用的过程 就是劳动者运用劳动资料作用于劳动对象，制造劳动产品的过程。图示如下：



还要指出 所谓生产三要素 仅仅是生产过程中最基本、最初始的三个实体性要素，所以又称为社会生产的三个简单要素。随

随着社会生产的发展和扩大 从以上三要素中逐步分离出的资金、技术、管理、信息等多种因素 在生产过程中独立地发挥作用和影响, 成为新的生产要素。各种生产要素相结合、相互作用 形成社会生产这个有机的统一体。

人类社会的经济活动, 是从物质生活资料的生产开始的, 但是又不仅限于物质生产。经济活动的一般目的, 是满足人们的生活需要, 消费是经济活动的终点。而在生产与消费之间, 还存在两个中间环节——分配与交换。所以 社会经济总过程即广义生产过程 实际上包含四个基本环节 生产、分配、交换与消费。马克思指出 生产创造出适合需要的对象 分配依照社会规律把它们分配 交换依照个人需要把已经分配的东西实现再分配; 最后在消费中产品脱离这种社会运动 直接变成个人需要的对象和仆役 被享受而满足个人需要。图示如下:



生产过程 这里指直接生产过程 即狭义生产过程。这是整个社会经济活动的起点, 也是整个社会经济活动的决定性环节。对于这个直接生产过程, 我们在经济活动的生产三要素中已经作了说明。现在 我们着重分析研究分配、交换、流通、消费三个环节与生产的相互关系。

当产品被制造出来之后, 便由生产领域进入了分配领域。一般地说, 分配方式取决于生产方式, 分配水平取决于生产发展水平。所谓分配方式取决于生产方式, 即劳动产品的分配取决于生产要素的分配状况。既然各种生产要素都是生产过程中不可缺少的 那么生产成果当然要根据各种生产要素拥有者的状况 以及他们在生产过程中的地位和作用 按照一定的比例和规则 在他们之间进行分配。在很长的历史时期内 由于劳动力来源较为丰裕 生产资料的来源相对短缺, 因而生产资料的占有方式往往决定生产

要素的结合方式，并进而决定劳动产品的分配方式。生产资料的所有者，在生产过程和分配过程中，都处于支配的决定性的地位。个体所有制下，存在的是个体劳动和劳动产品的个人占有。资本主义私有制决定了劳动力和生产资料都作为资本的要素在资本的支配下互相结合，资本家无偿占有工人劳动创造的剩余价值。所谓分配水平取决于生产发展水平，是指分配的对象只能是生产过程创造的产品和劳务，生产多少只能分配多少。分配的水平 and 结构受生产发展水平和现有生产结构的制约。当然，分配的状况如何也反作用于社会生产。比较合理或合适的分配方式能够调节各方的经济利益，调动各方参与经济活动的积极性，从而促进社会生产的发展。反之，就会损害某些方面的利益，挫伤其积极性，从而阻碍社会生产的发展。

作为社会经济总过程中不可缺少的中间环节，交换也包括两个组成部分。交换活动的一部分发生在生产过程中或生产之前，交换对象是各种生产要素，例如原材料、机器设备、劳动力等等。交换目的是为生产过程准备物质条件。另一部分交换活动发生在生产过程结束之后，交换对象是各种产品和劳务，交换目的是把产品和劳务由生产者手中转让到消费者手中。各种交换互相交织，从总体上构成流通。不难看出，交换或者说流通以生产为基础，为生产服务。一般地说，生产的性质往往决定流通的性质，生产的水平、结构和增长速度决定流通的水平、结构和增长速度。同时，流通又反作用于生产。货畅其流，可以保障社会生产和再生产的顺利进行，促进社会生产的快速发展和社会经济的全面繁荣。流通受阻，便会严重阻碍社会生产的运行和发展。

人类社会一切经济活动的目的，是为了满足人类自身的物质、文化需求，即为了消费。所以，消费是经济活动的出发点和目的，也是经济活动的终点和归宿。从总体上看，消费同样包括两个部分：一是生产消费，指生产过程中对生产要素的耗费。二是个人消费，指个人生活领域中对各种生活资料的耗费。消费与生产之间

的关系,也是互相联系、互相制约的。一方面,生产为消费提供对象,生产的水平、结构和增长速度,决定消费的水平、结构和增长速度。所以,生产决定消费,没有生产便没有消费。另一方面,消费使生产得以实现,使产品成为现实的产品,并不断创造新的需求,促进生产的发展,所以,消费反作用于生产,没有消费也就没有生产。从这个意义上也可以说,消费对生产起决定作用。在实际生活中,要正确处理生产与消费的相互关系,积极稳妥地引导生产,引导消费,使两者互相适应、互相促进,形成良性循环。如果超越社会生产的发展水平,盲目地追求过高消费和超前消费,是错误和有害的,因而是不可取的。但如果在生产发展允许的范围内,一味地忽视消费和限制消费,同样是错误和有害的,因而也是不可取的。

人们要进行经济活动,就必须与经济制度在自然界打交道,通过自己的劳动来改造经济活动中的作用,使之适合人们的需要。所以,人们的经济活动,从这一方面看,是人们与自然界进行物质交换。人们改造自然物、获得物质生活资料的能力,叫做生产力。它反映社会经济活动中人与自然的关系,并且是社会经济活动的现实基础与最终决定力量。

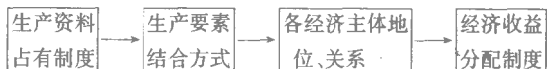
然而,人类的经济活动从来不是个人孤立地进行的,而是由许多人按照一定的方式结合起来共同进行和完成的。马克思早就指出:“为了进行生产,人们便发生一定的联系和关系,只有在这些社会联系和社会关系的范围内,才会有他们对自然界的关系,才会有生产”。^①人们在社会经济活动中发生的这种不以他们意志为转移的关系,包括狭义的生产关系、分配关系、交换关系、消费关系,我们称之为经济关系,又叫广义的生产关系。经济关系是一切社会关系中最基本的关系,是其他各种社会关系的基础。

一般地说,生产力的性质及其发展变化,决定生产关系的性质

^①《马克思恩格斯选集》第一卷,第362页。

及其变革。正如马克思所说：“手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”^①另一方面，生产关系也反作用于生产力。它适应经济活动的需要而产生，反过来又对经济活动的进行和发展，发挥巨大的作用和影响。实践证明，当生产关系适应生产力发展水平与要求时，便会促进生产力的发展。反之，则会阻碍乃至破坏生产力的发展。生产关系一定要适合生产力的发展，是历史发展的客观规律。

人们的经济关系随着经济活动的发展而逐步成熟、确定、巩固起来，于是各种经济制度相应产生。所以，我们常常把经济制度与经济关系当作同义语。经济制度的内容相当广泛，我们可以把它大体上划分为基本经济制度与具体经济制度两个层面。基本经济制度是指一定时期一定社会经济活动中，各个经济主体对于经济资源、生产要素的占有、支配与收益关系的基本规范，其主体是财产制度和分配制度，其内涵与广义的生产资料所有制基本一致。显然，生产要素的占有关系具有首要的、决定性的意义。如前所述，经济资源即生产要素是经济活动的过程中不可缺少的物质条件，而且只有当它们互相结合时才能形成现实的生产能力，才能产生相应的经济利益。因而，这些资源或要素的占有状况如何，直接决定了经济主体对它们的支配状况，决定了各个经济主体在经济活动中的地位 and 相互关系，以及在收益分配中的地位和权利。因而，上述有关方面的种种规范，便构成了一定时期一定社会的基本经济制度。图示如下：



按照马克思对社会经济形态的观察与分析，可以把人类历史上先后出现的基本经济制度划分为以下几种类型：原始公有制度、

^①《马克思恩格斯选集》第一卷，第 108 页。

奴隶制度、封建制度、资本主义制度、社会主义和共产主义制度。生产资料所有制形式，构成各个基本经济制度的基础。它决定基本经济制度的性质，进而影响乃至决定整个社会的面貌和性质。例如 生产资料资本家占有 决定了雇佣劳动制度的存在 以及资本家对工人剩余劳动的无偿占有。与社会主义公有制相联系的，则是劳动者的联合劳动 以及对劳动成果的共同占有 以满足劳动者的个人利益与公共利益。不同经济制度之间 既互相区别、互相对立 又互相包容、互相渗透。不同经济制度的演变和更替 归根到底取决于社会生产力的发展要求。历史表明，世界上大多数国家和民族的制度演变，遵循着大致相同的趋势和次序。同时也不排斥某些国家和地区在其历史发展的某一时期 出现超常规、跳跃式的发展态势。古代中国率先进入封建社会，中世纪西欧最早出现资本主义萌芽 俄国首先爆发社会主义革命 我国少数地区从封建农奴制经过民主改革直接跨入社会主义。这都是一定时期内经济、政治、文化、社会与各种因素综合作用的结果 在看似偶然中体现出历史发展的必然规律。

公有制为主体 多种所有制经济共同发展 是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。这一制度的确立，是由社会主义性质和初级阶段国情决定的。第一 我国是社会主义国家 必须坚持公有制为社会主义经济制度的基础 第二 我国处在社会主义初级阶段，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济；第三，一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以而且应该用来为社会主义服务。

任何一种社会经济制度 其存在、运行和利益实现 都必须采取一定的具体形式。基本经济制度存在、运行和实现的具体形式，我们称之为具体经济制度或经济体制。在现实社会经济活动中，经济体制的内容大体上包括 资产构成、占有与经营管理体制 生产过程中人员组织与管理体制 市场流通体制 收入分配体制 国民经济调控体制等。一般地说，基本经济制度决定和制约经济体

制，经济体制则体现和服务于经济制度。但经济体制也具有相对独立性，它的建立和发展，主要取决于社会生产力的技术工艺性质，一般并不直接反映经济制度的社会性质及其变更。经济制度所要确定的是归谁所有、为谁生产的问题 往往具有强烈的利益性和阶级性。经济体制所要解决的是如何占有、如何运作的问题。主要属于功能性的范畴，一般不具有强烈的阶级性。经济制度一般具有相对稳定性，而经济体制则呈现出多样性和可变性。实行不同社会经济制度的国家，在一定社会发展阶段上可以选择相似乃至相同的经济体制。实行同一社会经济制度的不同国家，或者同一国家的不同发展阶段，也可以选择不同的经济体制。任何社会的经济活动，都是在一定的经济体制下进行的。经济体制的状况如何 对于社会经济的运行与发展 往往具有直接的至关重要的作用和影响。因此，如何根据社会生产力发展的实际情况和客观要求 选择合适的高效的经济体制 以促进社会经济的有序运行和较快发展 是经济学面临的重要课题之一。

第二节 经济学的历史发展

人类从进行经济活动那一天起，
经济学的由来 可以说就开始了
对经济活动的思考和研究。研究其技术方面，形成了农艺、工艺等技术科学以及与其有关的自然科学知识 研究其社会方面 产生了经营、管理等经济科学及与其相关的其他社会科学知识。

我国是世界上具有悠久历史和丰富文化遗产的文明古国之一，对经济问题也最早开始研究。早在春秋战国时期就出现过一些杰出的改革家 如管仲、李悝、范蠡、商鞅等。在推行一系列经济变革的过程中 提出过不少有价值的经济思想。如管仲强调“仓廩实而知礼节 衣食足而知荣辱。”认为只有发展经济 才能富民足

食才谈得上礼节和荣辱。用今天的话说就是物质文明是精神文明的基础。可惜这一思想当时没有得到系统发展。

据现在所知，世界上流传下来的第一本经济学专著是古希腊色诺芬的《经济论》一书。其书名由“家庭”与“规则”两个词组成。认为经济学是关于家庭管理的学问，它研究的宗旨就是善良的主人如何管理好自己的财产（包括奴隶），并尽快地增加自己的财富。它实际上是家庭奴隶制条件下的经济学。在奴隶制和封建制存在的漫长过程中，社会经济的发展相对较为缓慢，经济学的探讨也常常处于缓慢以至停滞的状态。

1615年，法国重商主义者蒙克莱田发表《献给国王和王后的政治经济学》一文，认为商业是国家活动的基础，政府应致力于保护本国商人利益，发展本国商业和手工业。所谓“政治”不过是国家或社会的代名词，表示他所论述的已超越家庭管理范围，而是涉及整个国家的经济问题。从此，“政治经济学”一词时髦起来，短时间内风行整个西欧。但蒙克莱田的研究主要限于流通领域，而真正的政治经济学应着重研究生产领域的经济问题。从历史上看，这种研究是从资产阶级古典经济学开始的。

西方古典经济学产生于资本主义上升时期的西欧，主要发源地为英国。由威廉·配第创始，主要代表人物为亚当·斯密与大卫·李嘉图。他们抨击封建制度，主张自由贸易，在某些方面如实地反映了资本主义条件下市场经济运行和发展的内容和本质，包含不少合理的进步的成分，具有一定的科学性，是新兴资产阶级反对封建主义的思想武器。但是古典经济学者不敢触及资本主义制度的矛盾，极力为资本主义辩护，把它说成是天然合理和永恒的制度，包含了许多错误的庸俗的成分，具有极大的局限性。这后一方面后来被某些西方经济学家任意夸大，形成种种庸俗经济理论，如马尔萨斯的人口论、西尼尔的“节欲论”、萨伊的“三位一体”公式等。

古典经济学的
贡献与不足

西方古典经济学产生于资本主义上升时期的西欧，主要发源地为英国。由威廉·配第创始，主要代表人物为亚当·斯密与大卫·李嘉图。他们

亚当·斯密(1723~1790),生活于英国工场手工业时期,曾任格拉斯哥大学教授、校长和苏格兰海关专员,是古典经济学最主要的代表。其代表作为《国民财富的性质和原因的研究》,首创古典经济学理论体系,先后被译成几十种文字,在世界上产生了广泛而深远的影响。斯密认为国民财富由商品构成,社会分工伴随商品交换,商品交换实际上是劳动量的交换,商品价值十分自然地由劳动量决定。斯密认为利己是人的本性,是一切经济活动的原动力。每个人追求的都是个人利益,同时又不能不顾及其他人的利益。市场力量作为一只看不见的手会自动调节经济运行,任何政府干预都是不必要的。

大卫·李嘉图(1772~1823)是英国工业革命时期的著名经济学家,其代表作为《政治经济学及赋税原理》。该书的中心是分配学说,即社会产品如何在社会各阶级之间分配,地租、利润、工资的比例应当如何确定。此时资本主义已进入机器大工业发展阶段,资本积累的要求更加迫切,工业资本家与地主贵族的斗争日趋尖锐。李嘉图把分配问题提到首位,指出工资、利润、地租都是工人劳动创造价值的一部分,并力图论证压低工人工资和限制地租收入的合理性,从而增加资本家利润,为资本主义经济发展提供更有利的条件。

马克思主义政治经济学是马克思主义三个组成部分之一,也是马克思主义的最主要内容。马克思、恩格斯运用科学的世界观,深入剖析了资本主义经济运动,批判地吸取了古典经济学的科学成分,建立了科学的劳动价值论、剩余价值论、社会再生产理论,从而揭示了资本主义制度的本质及其产生、发展和灭亡的必然性,论证了人类社会经济发展的一般规律,创立了马克思主义的政治经济学。

马克思主义经济学的代表作有《共产党宣言》、《雇佣劳动与资本》、《政治经济学批判》等,更有《资本论》这部划时代的光辉巨著。

马克思为此进行了大量艰苦的理论研究，奉献了毕生的精力和心血。从 1843 年到 1883 年从巴黎、布鲁塞尔到伦敦 他系统地研读了英法等国主要经济学家的著作，特别是斯密、李嘉图的论著。他先后阅读书籍达 1500 多部（册）所作笔记 100 多本 还多次进行社会调查，大量收集了有关各国经济发展的最新资料。他常常夜以继日、通宵达旦地阅读写作 每天工作 16 小时以上。无论是反动派的迫害、贫困的煎熬、疾病的折磨、丧子的悲痛 都不曾使他放下手中的笔 直至生命的最后一刻。

马克思主义经济学代表着无产阶级的利益，为无产阶级革命斗争服务 具有鲜明的阶级性。列宁曾经把马克思的《资本论》形象地比喻为工人阶级的“圣经”。无产阶级作为新的生产方式的代表 其阶级利益与历史发展的方向相一致 马克思主义经济学如实地反映了社会发展的规律性 因而具有严格的科学性 做到了阶级性与科学性的统一。

本世纪以来 随着时代的进步和实践的发展 马克思主义经济学也获得了相应的补充、丰富和发展。世界各国的马克思主义者，为此作出了不懈的努力和可贵的贡献。列宁创立了关于帝国主义即垄断资本主义的理论，领导了伟大的十月革命。中国共产党和毛泽东同志创立了关于新民主主义（包括新民主主义经济）的理论 取得了新民主主义革命的伟大胜利 并进行了社会主义改造和建设的实践与探索。一些东欧国家则先后开始了经济体制改革，试图寻找经济发展的新模式、新路子。在社会主义发展的新时期，邓小平同志为代表的中国共产党人 运用马克思主义基本原理 科学地分析了当代世界经济发展的基本趋势，总结了我国和其他社会主义国家正反两方面的历史经验，以及我国改革开放和现代化建设的最新经验 创立了关于建设有中国特色社会主义的理论 极大地丰富和发展了马列主义、毛泽东思想 标志着马克思主义在中国发展的新阶段。仅从经济学领域看，邓小平同志提出的社会主义本质论、社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论 以及关于

改革开放、发展是硬道理“三个有利于”等一系列精辟论断 都是对传统观念的重大突破 对马克思主义经济学的宝贵贡献。

现代西方
经济学简介

现代西方经济学是一个总称，其学派众多，体系庞大。从总体上看，它是西方各派经济学家以经济资源配置和利用问题为中心，对以私有制

为基础的市场经济运行所作的理论描述和理论概括，其基本理论大体上包括微观经济学和宏观经济学两大部分。现代西方微观经济学以阿·马歇尔的均衡价格论为基础 由美国经济学家张伯伦与英国经济学家琼·罗宾逊等人加以补充、丰富和深化 逐步形成一个完整体系。现代西方宏观经济学则以英国经济学家凯恩斯的有效需求论奠定基础，在第二次世界大战后获得广泛而深入的发展。

西方微观经济学以单个经济单位为研究对象。其研究方法是个体分析，即观察经济变量的单项数值的决定、变化及其相互关系。它从任何经济主体即居民与厂商经济行为的目标是实现利益最大化的原则出发，研究居民如何把有限的收入分配于各种物品的消费 以实现效用最大化 以及厂商如何把有限的资源用于各种物品的生产，以实现利润最大化。价格理论是微观经济学的中心，它观察商品的价格是如何决定的，以及价格的决定与变化又如何调节市场供求以至整个经济的运行。

西方宏观经济学以整个国民经济为研究对象，其研究方法是总量分析 即观察各个经济总量的决定、变化及其相互关系 从而说明整体经济的运行状况及其规律。所谓总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量 例如国民收入、总投资、总消费、价格水平等等。国民收入决定理论是宏观经济学的中心，它从总需求与总供给的角度出发 观察国民收入的决定及其变动的规律 从而达到充分利用经济资源 促进国民经济增长的目标。

现代西方经济学是西方各派经济学家对于建立在私有制基础上的市场经济所作的理论分析和理论概括。这种分析往往只停留

在经济现象的表面联系上，不可能触及资本主义生产方式的内在联系和内在矛盾，更不可能承认资本主义制度的剥削本质和历史过渡性。其中不少观点，包含不恰当的错误的乃至荒谬的成分。这些都是我们应当加以注意和分析的。然而，西方经济学毕竟代表了西方众多经济学者对于现代市场经济所进行的研究和探索，毕竟已经形成了较为系统的理论成果，在一定程度上反映了市场经济的一般规律 反映了现代化大生产的内在要求 可以供我们学习和借鉴。例如其微观经济学研究如何使市场对资源配置起基础性作用，其宏观经济学研究如何加强和改善国家对经济的宏观调控 都是我们在发展社会主义市场经济过程中 必须认真研究和妥善解决的重大课题，我们可以从中吸取许多有益的东西。

第三节 学习经济学的意义和方法

青年学生学习经济学，比较系统地了解和掌握经济学的基本原理和知识 具有十分重要的意义和作用。

学习经济学的意义

第一，有助于正确地认识国内外重大经济问题，更好地适应改革开放和现代化建设的需要。

经济建设和经济发展 是我国人民的中心任务 也是当代世界生活的基础。国内国际经济生活的发展变化，都直接或间接地关系到国家、单位以至每一个人的经济利益。例如经济增长的周期变化、国有企业改革与改组、非公经济的发展、中国加入世界贸易组织的进展等 常常牵动亿万民众的心弦。而经济全球化趋势、亚洲经济的起落、国际汇市的风云、知识经济的兴起等 同样引起了人们广泛的关注。如何正确地看待国内外经济生活的这些重大变化 并作出恰当的反应呢 显然 只有比较系统地学习和掌握政治经济学的基本知识，才能正确地分析国内外经济发展中的重大问题 清醒地了解经济变化的动向与趋势 以及因此而采取的应对措

施 从而及时调整自己的认识与工作 更好地适应经济形势的发展要求。

第二 有助于深刻领会党和国家的方针政策 增强贯彻执行党的方针政策的自觉性。

党和国家的经济方针和经济政策,是各项经济活动的指导方针和行动准则,也是做好各项经济工作的重要保证。这些方针政策是运用马克思主义经济学的基本原理,分析我国经济发展的实际情况而制定出来的。因此,只有认真学习和掌握经济学基本原理 才能深刻领会这些方针、政策的理论依据及其精神实质 才能在实践中自觉地加以贯彻执行。例如为什么当前要对国有经济实行战略改组 为什么公有制经济要寻找多样化实现方式 为什么明知加入世界贸易组织会遇到严峻挑战却又要积极争取呢?一句话,为什么要选择目前所实行的这种政策而不是选择另一种政策呢 其现实依据是中国的国情 中国经济发展的具体情况 其理论依据则是马克思主义的基本原理,尤其是经济学方面的基本原理。经济方针与经济政策是这两个方面相结合的产物。所以,学好经济学无疑会帮助我们大大加深对有关方针、政策的理解 增强自觉性 减少盲目性。

第三 有助于完善知识结构 并为学好应用经济学科奠定良好的基础。

青年学生代表着祖国的希望和未来,任重而道远。为了明天成为建设祖国的栋梁 担当起振兴中华的重任 青年学生必须具有完善的知识结构与良好的知识素质。而经济学是其不可缺少的组成部分,应成为每一位青年学生的必修课程。对于经济类专业的学生 学好经济学显得更加重要和迫切。随着社会经济的发展 经济科学日益深化和细化 已成为门类最多、范围最广、影响最大的一门社会科学。不过,我们可以大体上把经济科学划分为理论经济学 又称政治经济学或基础经济学 与应用经济学两大类。其中理论经济学即本书所言经济学 是各门应用经济学的基础 应用经

济学提出的基本理论问题，需要它从总体上加以解答。根据各专业的不同要求，同学们将要分别学习各门应用经济学科（如部门经济学，包括工业经济学、农业经济学、贸易经济学、财税经济学等），技术经济学（包括会计学、统计学、数量经济学等）以及环境、旅游、教育经济学等各门新兴经济学科。但是首先应当努力学好理论经济学，为今后学习应用经济学科打下良好的基础。

学习经济学的方法

学习经济学 需要有科学的学习方法。根据学习的一般规律和本学科的特点，我们认为同学们应着重掌握以下几种学习方法。

1. 理论与实际相结合

理论与实际相结合，既是我们在学习和工作中应当坚持的一条基本原则，也是学好经济学的基本方法。一方面，认真学习理论，努力掌握其精神实质并加以运用，只有这样才能洞察经济现象的本质及其内在联系，才能正确地解决经济工作中一切重大实际问题；另一方面要强调联系实际，经济学的一切概念、原理等都来源于实践，都是对国内外经济现象和经济事物进行理论概括的结晶，只有联系实际，联系国内、国际经济生活中的实际情况及其发展演变，才能正确、透彻地加以了解和把握。也只有注重联系实际，学会用经济学的原理分析和处理经济工作和经济发展中的实际问题，才能体现经济学的意义和价值，达到学习经济学的目的。

2. 具体与抽象相结合

科学的抽象法是经济学研究的主要方法。马克思说，分析经济形式，既不能用显微镜，也不能用化学试剂，二者都必须用抽象力来代替。这就是对现实生活中的大量感性材料进行分析整理，舍弃其次要的非本质的方面，抽取概括出其主要的本质的属性，形成事物的概念，进而通过推理，得出科学的结论。例如从成千上万种商品中，抛开其各个不同的有用性和自然属性，抽取出它们共同的本质的东西，这就是人类一般劳动的凝结，便形成了“价值”这个