

第一章 经济管理与管理学

人类社会最基本的实践活动是生产劳动。共同的生产劳动需要管理。共同劳动的规模越大，社会协作越密切，管理越是重要。管理实践的发展，人们逐渐探索出一系列的有规律性的经验和方法，并加以总结上升，成为经济管理的理论。本章就从经济管理的产生、作用以及经济管理学特点等问题进行阐述，以便从总体上了解和掌握经济管理及经济管理学的一些基本概念和基本理论。

第一节 什么是经济管理

一、经济管理的产生

1. 共同劳动产生了管理。

人类社会最基本的实践活动是生产劳动，生产劳动有单独劳动和共同劳动，管理则是共同劳动的产物。

马克思指出：“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体地运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所

产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。’^①他还指出：“凡是有许多个人进行协作的劳动，过程的联系和统一都必然要表现在一个指挥的意志上，表现在各种与局部劳动无关而与工场全部活动有关的职能上，就像一个乐队要有一个指挥一样。这是一种生产劳动，是每种结合的生产方式中必须进行的劳动。”^②

这说明：（1）只要有许多人在一起共同劳动就必须对劳动过程进行有效的管理，以协调各个劳动者的活动，使劳动达到预期的目的。因此，哪里有分工和协作的共同劳动，哪里就有管理。（2）共同劳动如果不加以协调、配合、监督、指挥和控制，事实上就无法有秩序进行工作。即使像乘车、登船这样的小事也不可能在没有管理的混乱状态下顺利地进行。（3）共同劳动的规模越大，劳动分工和协作越精细、复杂，科学技术越是发达，生产社会化程度越是提高，管理就越有必要和重要，对管理的要求也就越高。

因此，现实经济生活中凡是有混乱的现象，一般是管理没跟上去的结果。一种是该管的事没有管起来，另一种是该管的事管了没有管好。这正是管理意识不强，管理水平不高的表现。对于不同的经济活动，确实应该根据不同的情况，确定不同的管理目标和管理方法。但一切社会经济活动都需要管理，这是毫无疑问的。

2. 组织的产生也同时产生了管理。

人类的早期就知道利用一定的组织形式（虽然不是固定的）进行狩猎和农耕活动以提高劳动效率。这就是管理。当

《资本论》第1卷，第376页。
《马克思恩格斯全集》第25卷，第431页。

资本主义生产出现以后，企业成为经济活动的最基本的最一般的组织形式。企业的出现，既是生产经营活动的客观需要，又是强化管理的组织形式。后来，国家政府又参与了社会经济的管理，因之又出现了一系列的专司经济管理的组织。到了今天，更是一个充满着形形色色经济组织的社会，小到企业，大到国家乃至世界，加上部门、行业、地区等，构成了一个遍布社会各个层次的经济组织系统。这些经济组织系统也是经济管理系统。因此，任何组织的出现，都是为了管理的需要而产生的，任何管理活动都是在一定的组织内进行的，并通过一定的组织去实施，组织就是实施管理的手段。有了组织也就有了管理，有了管理也就有了组织。

3. 维护和巩固一定的生产关系需要管理。

任何生产活动都是在一定的生产关系中进行的。而在阶级社会中，任何生产活动总是按照生产资料所有者的意志进行的，生产资料所有者总是力求通过管理来维护和巩固既定的生产关系，从而满足自己的利益要求。因此，在阶级社会中，管理不仅是经济活动本身的客观需要，也是维护和巩固一定的生产关系的需要。正如马克思所说：“凡是建立在作为直接生产者的劳动者和生产资料所有者之间的对立上的生产方式中，都必然会产生这种监督劳动。这种对立越严重，这种监督劳动所起的作用也就越大。”^①马克思这里所说的监督劳动同前面所说的指挥劳动一样，都是管理的重要职能，也是管理产生的重要原因。

《马克思恩格斯全集》第 25 卷，第 431 页。

二、经济管理的涵义

研究经济管理的涵义，需要首先了解什么是管理。管理作为一种社会活动，它的存在既古老而又普遍。但是，管理作为一个科学的概念，却众说纷纭。原因是管理科学涉及的面广、内容丰富，由于人们分析研究的角度不同，因而必然会对管理的概念有不同的认识和不同的概括，主要有以下几种：

(1) 管理就是管辖、治理，并以治国、平天下为主要内容。其意与“统治”一词相近，带有浓厚的政治色彩。

(2) 管理是通过计划工作、组织工作、领导工作、控制工作的诸过程来协调所有的资源，以便实现既定的目标。

(3) 管理就是由一个或更多的人来协调他人的活动，以便收到个人单独活动所不能收到的效果而进行的各种活动。

(4) 管理是对人能干预的人、物、事等组成的系统而言的，而系统是运动、发展和变化的，管理就是对这个系统运动、发展和变化的有目的、有意识的控制行为。

还有的把管理定义为“有组织的行为”；有的解释为“管理就是决策”；有的理解为“管理就是使人把事情做好”；有的从数学的角度出发，认为“管理就是制定和运用数学模型与程序的系统，就是用数学符号和公式来表示计划、组织、控制、决策等合乎逻辑的程序，求出最优解答，以达到企业的目标”；也有人从信息论的角度出发，认为“管理就是信息不断输入、输出和反馈的过程”；等等。

上述各种观点，都有真知灼见，也都有不足之处。要理解管理这一特殊社会活动的本质，需要剖析这一特殊社会活

动的构成。

一般来说，构成管理活动有这样几个基本要素：一是管理的主体，即管理工作的具体承担者；二是管理的客体，即管理主体的作用对象；三是管理的目的，即管理主体预期要达到的目标；四是管理的职能和方法，即管理主体通过什么途径（职能）、采用什么形式和方法作用于客体。上述四个基本要素，回答了管理的基本问题，即谁来管、管什么、为什么管和怎么管。

根据上述分析，可给管理活动定义为：管理是指管理主体为了达到一定的目的，通过一定的职能和采取一定的方法、手段，对管理客体施加影响和进行控制的活动过程。

社会经济活动同其它社会活动一样，也需要进行管理。经济管理是管理的一个重要分支，是管理大系统中的子系统。经济管理的主体即管理者，是生产资料的所有者及其代理人、代理机构；经济管理的客体即管理对象，是生产和再生产过程的经济活动；经济管理的目的是为了获取更多的物质财富和物质利益；经济管理的方法、手段是通过计划、组织、指挥、协调、控制与监督等一系列管理职能体现出来的。因此，所谓经济管理，就是生产资料的所有者及其代理人、代理机构，为了获得预期的物质财富和物质利益，采用一定的方法、手段，对社会经济运动所进行的计划、组织、指挥、调节、控制和监督等一系列实施影响的活动过程。

三、经济管理的特点

马克思说，人类“社会生活在本质上是实践的。”^① 经济管理作为人类社会最基本的实践活动的特殊领域的特殊现象，具有自己显明的、强烈的、突出的特点：

1: 权力中心。经济管理是人类社会各种经济组织的管理活动，它是通过各种能级机构和人员的职、权、责活动来进行的。管理机构和管理人员，不论职位高低、责任轻重，可以说都是掌握一定权力的阶层，即便是普通管理职员，也有“县官不如现管”之说。所以，管理是行使职权的工作，在这里，权力是第一个术语，是管理的核心。没有权力就没有管理。

2. 主动行为。管理活动是一种主动行为，是不同于一般实践活动的特殊实践活动。一般实践活动的操作是在一定的理论、路线、战略、策略、计划、方案的组织、动员、指挥下进行的，是决策之后的执行过程，就这个意义上说，带有滞后性和被动性；而管理活动本身就是理论、路线、战略、策略、方案、计划等的制定和决策以及贯彻执行的组织、指挥工作，是管理人员根据一定的信息，为达到一定目标而主动采取的“进攻”和“调控”行为。这种主动行为是通过一系列的职能去进行的，这就是我们通常称为的管理职能。如果有管理的组织机构和人员，但不干实事，毫无作为，没有主动行为，那也就等于没有管理本身。

3. 随机过程。管理活动是一个随机过程。因为管理活动

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，第 18 页。

是一个多方面、多因素、多层次、多阶段的纷繁复杂的动态系统。管理主体面临的管理客体（对象、环境、条件）是千头万绪、千差万别、千变万化的随机过程。管理者要正确有效地对付这样的随机系统，达到管理的最佳目标，就不仅要有科学的战略，而且要有灵活机动的战术和策略，才能随机应变，随时制宜，恰当而圆满地完成管理任务，否则，失当、失调、失误、失败是很容易出现的。

4. 实质是处理各种人际关系。管理活动虽然要进行各种战略决策，要制定周密科学的计划，要进行科学合理的组织和各种调节、控制活动，要处理各种事物等等，但管理的实质是管人，是处理各种人际关系。因为各种具体事都是由人去完成的，管理者要想完成管理目标，就要在其职责范围内协调下属人员的行为，要让别人同自己一道去完成组织的目标。所以管理活动表面上看是管事，实际上是既管事又管人，但以管人为主，因为管事实际上也是管人，管理活动自始至终都是与人打交道，因此说管理的核心是处理组织中的各种人际关系，包括主管人员与下属之间的关系，组织内的各部门之间人员的关系，各部门内部各成员之间的关系，各群体之间的关系等。

5. 特殊的社会实践劳动。管理活动是一种特殊的实践活动，其特殊性就在于管理者的劳动价值要依赖于被管理者的劳动价值体现出来。在社会实践中，一种是直接生产（服务）劳动的操作，如工人、农民的劳动，他们通过直接的劳动操作，生产出物质的或精神的产品来，满足社会生产和人民生活的需要；另一种是管理实践，即管理工作，同直接操作的生产劳动不同，它本身不出产直接服务于社会的产品，而

是出主意、作决策、用干部，“是通过其他人来完成工作的”，因此管理的贡献和绩效，是通过管理活动指挥、推动他人——属下和职工的直接操作而实现的。

四、经济管理的二重性

经济管理二重性的原理是马克思在《资本论》中首先提出的。马克思指出：“凡是直接生产过程具有社会结合过程的形态，而不是表现为独立生产者的孤立劳动的地方，都必然会产生监督劳动和指挥劳动。不过它具有二重性。”^①“一方面，凡是有许多个人进行协作的劳动，过程的联系和统一都必然要表现在一个指挥的意志上，表现在各种与局部劳动无关而与工场全部活动有关的职能上，就像一个乐队要有一个指挥一样。这是一种生产劳动，是每一种结合的生产方式中必须进行的劳动。”^②“另一方面，……凡是建立在作为直接生产者的劳动者和生产资料所有者之间的对立上的生产方式中，都必然会产生这种监督劳动。这种对立越严重，这种监督劳动所起的作用也就越大。”^③马克思在这里清楚地告诉我们，资本主义的管理具有二重性，一方面是由社会劳动过程的性质产生并属于社会劳动过程的指挥职能，另一方面它同时也是剥削社会劳动过程的监督职能。

马克思关于经济管理二重性的原理告诉我们：管理中的指挥劳动同社会生产力相联系，反映社会化大生产过程中协作劳动本身的要求，不论哪一种社会制度，凡是社会化的大

^② ^③ 《马克思恩格斯全集》第 25 卷，第 431 页。

生产，凡是进行协作的共同劳动，要想发展生产力，就必然要对生产力的运行过程进行合理的组织与调节即必然要有指挥劳动；管理中的监督劳动同社会生产关系相联系，反映生产资料所有者的阶级意志与利益，无论哪一种社会制度，要想巩固已建立的生产关系，管理中必然要监督和纠正违反生产资料所有者利益的行为，也就是必然要有监督劳动。

社会主义经济管理也具有二重性。一方面社会主义生产也是社会化的大生产，也需要对社会生产劳动过程进行科学的管理指挥。另一方面，也要监督和纠正一切违反广大劳动人民根本利益的行为，维护和巩固社会主义的生产关系；同时也是由生产劳动要求保质保量、低耗高效的本质性决定的，而对生产劳动中的不规行为和非功过，也必须要有严格的考核和评价。不过这种“监督劳动”在社会主义条件下一般不具有阶级对抗的性质，而更多的是社会主义生产关系内部的自我调整和自我完善，以及生产经济活动中的遵纪守法方面的监督检察。

马克思提出的经济管理二重性的理论，揭示了资本主义经济管理的实质，为研究资本主义经济管理提供了理论武器，也从理论上对如何看待资本主义管理经验和管理工作指明了方向。列宁关于泰罗制既是最巧妙的残酷剥削手段，又是一系列最丰富的科学成就的评价就是应用二重性理论的典范。马克思的管理二重性理论是建立社会主义经济管理学的重要出发点，是马克思对管理科学的重要贡献之一。

不仅如此，管理二重性的理论还有着重要的现实指导意义。社会主义经济活动同资本主义经济活动一样，都需要进行严格、科学的管理，尤其是在科学组织生产力方面的管理

经验、管理方法、管理技术和管理手段是可以互相学习、互相借鉴的。资产阶级管理社会化大生产，尤其是管理市场经济已有几百年的历史，积累了许多有益经验。对这些经验，我们应该采取拿来主义态度，经过吸收、消化予以应用，以免走不必要的弯路。对这个问题，邓小平 1992 年南巡讲话中有过精辟的论述，中央文件和中央领导同志的讲话中也多次提及。在这方面，我们应该进一步解放思想，学习和借鉴人类社会一切对我们有用的经验和方法。但是，在学习和借鉴中，又必须注意在看到管理的共同性的同时，还要看到管理的差异性和特殊性。由于各国政治、经济、文化的差别，其管理的方式方法和政策制度是不可能相同的，总有其特殊性。因此，学习借鉴要坚持“洋为中用”的方针，不能把资本主义的管理理论和方式方法不加分析地全部搬过来，这是根本行不通的。

总之，在马克思管理二重性理论的指导下，我们既要解放思想，大胆地学习一切有益于我们的管理经验和经营方法，但又不能不加分析地照抄照搬。我们学习借鉴的目的是为了在我国的国情条件下，建立具有中国特色的社会主义经济管理理论，以指导中国的社会主义经济管理实践。

五、经济管理工作

经济管理既然是一种指挥劳动和监督劳动，那它就是一种工作，如同种田、做工、教书、看病一样，只不过管理工作是人类社会劳动的一种特殊形式而已。由此可以引伸出管理还是一个专业，它也应该有自己特殊的理论、技能和方法，并且有自己的专业队伍。在简单劳动中，直接劳动者也可以

是管理者，自己管理自己；但在复杂的社会协作劳动中，就必须有专业的管理者从事专门的管理工作。管理的过程实际上就是管理工作者工作的过程。

经济管理工作是十分艰苦的。紧凑的日程安排、接连不断的各项任务、突发性问题的紧急处理、各种经济关系的盘根错节和进退两难等等，都给管理者带来了沉重的工作压力、生活压力和心理压力。他们常常要日以继夜地工作，而经济管理工作本身又几乎是无尽无头的，需要连续不断地做下去。具体说来，经济管理工作有如下特点：

1. 管理工作中的许多问题，需要进行专门的处理。而这些问题又是多种多样、各不相同的，并且往往十分紧急和非常琐碎。通常，管理者每天要和许多人接触，在不同的场合讨论各种问题。他们的思想要敏捷地变换，用不同的语气、不同的话题、不同的对策，以适应不同的场合和不同的问题。这样的工作，无论从思想上、精神上、体力上都给管理者带来沉重的压力。

2. 管理者已越来越把一些例行公事，如拆信件、审阅报告等等交给助手们去干，因为他们自己首先要处理一些眼前发生的更紧迫的事情。例如应付临时召集的会议、突然而来的电话、非预约的会见和谈话等。这些活动是获得新信息的重要渠道，而且又是正式报告中所没有的，因此，下级向上级打报告，但实际上上级主管人员看的并不多，因为主管人员关心的不是昨天而是今天和明天。当然这并不是说管理者可以完全打破日程安排而忙乱的工作，相反，只要有可能，应尽力按日程进行工作。但是，面对变化多端、需要灵敏反应的环境，管理者考虑的问题要比反映出来的更远、更多，他

们要有很强的适应能力，以及对隐患作预测处理的能力。

3. 管理者沟通工作主要是通过信件、电话、会议、谈话、巡视等方式来进行的。

4. 管理者不仅要进行大量的口头沟通工作，而且处于信息沟通网络的中心。在这个网络中包括上级、下级以及组织以外的许多成员，要和他们商讨诸如计划、速度、结构、比例、市场、技术改造、资金引进、人事安排等问题。管理者是信息沟通网络中的中枢。

5. 虽然面临十分繁杂的事务，管理者仍然有可能建立起自己的工作秩序，掌握时间安排的主动权。管理者不必事过问，主要应控制信息渠道，尤其要抓住关键环节。管理者要灵活采取各种形式，用较少的时间妥善处理问题，比如解释原因、绕开或缓解潜在的问题、杜绝小道传闻等，以免一些节外生枝的事情来干扰正常的工作秩序。

第二节 经济管理的作用与任务

一、经济管理的地位

1. 经济管理在当今世界经济发展中具有突出的地位。

本世纪以来，尤其是第二次世界大战以后，在全世界掀起了管理发展热潮。当今管理已发展为一门科学，管理队伍已成为一支主宰大军。所以世界公认管理、科学研究和生产技术是现代社会的三大支柱。瑞士经济学家肯德敏感地认为：“19世纪是工业世纪，20世纪则作为管理世纪载入史册。”美

国人自己认定，他们是三分靠技术，七分靠管理，才使他们在战后一举成为世界第一经济强国。日本也不甘落后，他们在 50 年代末期总结经验的基础上，结合自己的国情，在全国迅速掀起了学习科学管理高潮。60 年代，终于靠科技与管理两个车轮，启动了经济的腾飞。现今日本青出于兰，已成为世界第二经济强国。他们自己总结说：“管理与设备，管理更主要，管理出效率，管理出质量，管理可以提高经济效益，管理为采用更先进的技术准备了条件。”美国管理学家认为，今日美国与日本的差距，不是科学技术，而是管理，“技术引进”和“科学管理”是日本经济起飞的两大法宝。日本人象操纵庞大的机器一样紧紧地抓住管理的链条。欧美管理学家说：来自日本的挑战，不是什么东西便宜、技术高超、设备精高，而是他们能让每一个职工自发地为企业尽忠效力的管理制度。

我国自党的十一届三中全会以来，关于改善和加强管理问题，关于加强管理科学的研究和应用问题，关于大力培养管理干部、提高管理干部能力问题，越来越引起人们的重视，并多次写进了党和政府的重要文献决议中，全国上下掀起了学管理理论、用管理理论的热潮。这种新形势的出现，从根本上说是经济发展的客观需要。我国的现实是：科学技术落后，管理更为落后。日本人估计，我国工业技术水平，落后于日本 10 年，而管理则落后 20 年。所以诸多的国外考察者一致认为：中国工业急需解决的问题，第一是管理，第二是管理，第三还是管理，只要管理提高了，靠目前的固定资产，经济效益还可以提高 50%乃至一倍。这些说法，可能不尽全面，但是管理对我国现代化建设的重要性，当是无可争

议的。

2. 经济管理是现代生产力的一个不可分割的组成部分。

马克思曾明确指出：“劳动的社会生产力表现资本固有的属性，它既包括科学的力量，又包括生产过程中社会结合，最后还包括从直接劳动转移到机器，即死的生产力上的技巧。”^① 马克思在这里不仅告诉我们科学技术属于生产力，还指明作为生产过程的结合——管理，也属于生产力。因此，管理同劳动力、劳动工具、劳动对象、科学技术一样，是生产力的一个不可分割的重要组成部分。

管理之所以是生产力的重要因素之一，是因为管理在生产中的特殊作用决定的。生产当然主要是靠劳动者、劳动对象和劳动资料，但是，这三者怎样才能有机地连结在一起、成为一个有效的整体呢？主要是靠管理。离开了科学的管理，劳动者的素质再好，可能造成英雄无用武之地，积压人才、浪费人才；劳动工具再先进，劳动对象、物质资源再丰富，也可能使先进的工具、设备不能发挥作用，使丰富的物质资源得不到充分、合理的利用。因此，人们征服自然、改造自然的能力，一方面来自具有一定劳动技能的劳动者和生产资料，另一方面来自经济管理水平的提高。经济管理水平愈高，即人与人、人与物、物与物结合得愈科学，生产力诸要素愈能形成现实的生产力，愈能形成一个综合的力量，征服和改造自然的能力也就愈强，从而提高工作效率，增大经济效益，使整体大于它的各个组成部分的总和，即一加一大于二。

3. 管理同其他生产力的要素相比，具有不可替代性。

《马克思恩格斯全集》第 46 卷下，第 229 页。

人、财、物等其他的生产力要素可以互相代替，如人力充裕可以适当弥补资金、设备的不足，反之，如果资金充足，可以提高生产的装备程度和自动化水平，从而减少对人力的需要，即某种要素的增加，常常可以使其他要素减少，而管理却不能代替。非但不能代替，在其他要素增加时，管理的力度也必须随之增加，而且它投资少、见效快。在经济、技术比较落后的国家改善和加强管理尤其具有重要意义。

二、经济管理的作用

管理的作用可以归纳为以下几点：

1. 通过管理，可以使潜在的生产力变为现实的生产力系统。这是因为，各不相干的生产力要素，不会自发形成现实的生产力，只有通过管理，使之有机结合在一起，才会变为现实的生产力系统。如：把单个的设备结合成一个设备系统，把单独的个人结合成一个能动的群体，把科学技术转化为现实的生产力，把劳动者、生产手段和原材料等诸要素在空间上进行科学配置和合理布局，把人、财、物、产、供、销在时间上进行及时衔接，对各种生产要素，生产环节之间的数量关系按比例地进行组合和安排等。

2. 管理是当代人类社会加速进步的杠杆。因为通过管理，会创造一种新的合力，一种新的功能，使集体劳动能力总和大于单体劳动能力之和，起到放大生产力的作用。因此，管理对于加快生产力的发展，促进人类社会的进步起着强有力的推进器的作用。

3. 管理可以使科学技术这个最先进的生产力得到最充分的发挥，相得益彰。技术越是进步，越需要高水平的管理。

4. 管理制约着生产力总体能力的发挥。这是由于劳动者、劳动工具、劳动对象、科学技术和管理的五个生产力要素，并非简单地相加，它们是以劳动者为主体，通过管理把诸要素有机地结合在一起，形成一个生产力动态系统来运行的。因此，管理水平的高低，就会产生出不同的生产力总体能力。所以有的专家认为：各国在现有的技术和设备条件下，倘若切实改进管理，均可提高生产力水平三分之一以上。

三、经济管理的任务

经济管理的二重性决定了管理任务的二重性：一是合理组织社会生产力，尽快地发展社会生产力；二是巩固和发展一定的经济制度。因此，社会主义经济管理的基本任务就是在市场经济中，根据客观规律的要求和不同时期的客观条件，合理组织生产力，不断完善和调整生产关系，改革上层建筑，促进社会生产力迅速发展，保证党和国家制定的经济和社会发展目标的实现，巩固和发展社会主义的经济制度。具体来说，包括以下几个方面：

1. 根据客观规律的要求和我国建设各个时期的实际情况，正确制定经济和社会发展目标与战略，编制切实可行的计划，并组织实施。

2. 根据计划的要求，合理开发利用各种自然资源和经济资源，节约劳动消耗和劳动占用提高经济活动的效益。同时要保护环境，维护生态平衡。

3. 搞好人力、物力、财力和技术等生产要素的优化组合和综合平衡，改善产业结构、地区结构和产品结构，保证市场经济健康地运行。

4. 不断改革完善经济管理体制，调整上层建筑，充分而有效地发挥各级管理组织和整个经济管理体系的作用，管理的中心环节是使企业具有充分活力。

5. 制定各种经济方针和政策，综合运用经济管理的各种方法、手段，对经济活动进行有效地监督和控制，保证社会经济活动健康正常进行。

6. 正确处理中央和地方，生产单位和劳动者个人的物质利益关系，以及管理者和被管理者的关系，调动各方面的积极因素，同心协力地进行社会主义现代化建设。

第三节 经济管理的基本原则

经济管理活动是管理者的主观行为，但必须遵循一系列的原则。管理活动遵循的总原则是一切从实际出发，按客观规律办事，即实事求是的思想路线在经济管理中的运用。在这条总原则的指导下，又派生出以下几条基本原则。

一、系统整体原则

现实经济生活中，任何一项经济活动都是在一定的系统中进行的，各种不同的经济组织都是各种不同的经济系统，大至国家、小至家庭，都是一定的经济系统，系统都具有整体性、层次性、相关性、目的性等特征，而整体性是系统的基本特征。

系统的整体性包括两个方面的含义：第一，系统整体性表现在系统内诸要素之间及系统与外部环境之间保持着有机的联系。系统这种完整性的保持，就在于它具有自我调节、自