

交通职业技术学院试用教材

交通职业道德

Jiaotong Zhiye Daode

陆 礼 主编
张正祥 主审

人民交通出版社

北京·2000年

内 容 提 要

本书由交通职业教育教学指导委员会组织全国交通职业技术学院(校)有关专家编写。全书共分六章:第一章道德与职业道德;第二章交通运输业与交通职业道德;第三章交通职业道德的基本规范;第四章公路运输职业道德的具体规范;第五章水上运输职业道德的具体规范;第六章交通职业道德的形成。每节均附有案例。全书视角开阔、资料丰富,具有较强的行业性、典型性和可读性,适用于各类交通职业技术学院(校)的师生员工、各级各类交通干部、职工培训及有关人员学习。

图书在版编目(CIP)数据

交通职业道德 / 陆礼主编. —北京:人民交通出版社, 2000.11

ISBN 7-114-03789-9

I. 交… II. 陆… III. 交通运输业—职业道德
IV. F512.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第56859号

交通职业道德

陆礼 主编

张正祥 主审

版式设计 刘晓方 责任校对 张捷 责任印制 张凯

人民交通出版社出版发行

(100013 北京和平里东街10号 010 64216602)

各地新华书店经销

北京鑫正大印刷厂印刷

开本 850×1168 $\frac{1}{32}$ 印张 8.125 字数 210千

2001年2月 第1版

2001年2月 第1版 第1次印刷

印数 0001—10000册 定价 13.00元

ISBN 7-114-03789-9

U·02744

各行各业都要重视职业道德建设,逐步形成适合自身特点的职业道德规范,坚决纠正利用职权谋取私利的行业不正之风。

——摘自党的十四大报告

前 言

职业道德是职业技术学院(校)一门重要的必修课。《中华人民共和国职业技术教育法》(以下简称《职教法》)总则中明确规定:“实施职业教育必须贯彻国家教育方针,对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育,传授职业知识,培养职业技能,进行职业指导,全面提高受教育者的素质。”根据《职教法》的这一精神和教育部关于“行业职业道德规范部分由有关部委或地方组织编写”的意见,交通职业教育教学指导委员会在交通中专思想政治工作委员会的协助下,组织了全国交通职业学院(校)从事职业道德教学与研究的部分专家、教师,在原教材(1995年版)的基础上,吸收了我国交通职教多年来开展职业道德教育的经验和研究成果,重新编写了这本《交通职业道德》。

在交通职业学院(校)开展职业道德教育,具有多方面的重要意义。首先它是深化教育改革,全面推进素质教育的需要。“实施素质教育,必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育,更要重视德育;……按照德育总体目标和学生成长规律,确定不同学龄阶段的德育内容和要求,在培养学生的思想品德和行为规范方面,要形成一定的目标递进层次”(《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》)对学生进行具有鲜明行业特色的职业道德教育,正是根据职业学院(校)学生成长规律,实现德育总体目标、推进素质教育的重要一环。其次,它也是在社会主义市场经济条件下,提高交通职业人员素质,创建交通文明行业的需要。而且,它能帮助学生成功就业、创业,最终实现其人生价值的需要。一般地说,青年学生从走上交通职业岗位到成功就业、创业立业,尚有一段刻苦磨

炼的艰难历程,其中首先要树立干交通、爱交通,为交通现代化作贡献的职业理想和职业信念,从而真正进入职业角色。这就必须在就业前进行交通职业道德基本规范的教育和训练,使学生一走上职业岗位,就能适应社会的需要。

《交通职业道德》的全体编写人员,怀着强烈的精品意识,分工协作,几易其稿,历时一年,终于使本书出版。本书在结构设计与文字阐述、实例收集等方面均有一定的创意。全书有下列特色:一是理论与实践有机结合。遵循道德、职业道德的基本原理对交通职业道德的基本规范和水陆运输部门的具体规范,进行宽口径的阐述,对当前交通职业道德的热点问题进行了剖析,突出了行业适用性和职业实践性。二是典型事例丰富生动,便于开展案例教学。全书精心选取大量生动的正反典型事例穿插于教材中,并在每一节课文后均附有针对教材内容、便于组织学生分析讨论的教学案例,增强了教材的可读性和吸引力,为德育课的教材建设与教学改革作出了有益的探索。

各交通职业学院(校)在使用这本教材的过程中,要遵循道德形成的规律,在教学过程中把道德认知、道德修养、道德实践有机结合起来,注重在养成交通职业行为方面的训练和考核,开展形式多样的教学辅助活动,不断提高职业道德教育的效果。交通职业学院(校)的干部、教师,要了解和重视交通职业道德教育,改进和注重职业道德教育工作,把职业道德教育渗透于各科教学之中,全面提高学生的综合职业素质。

交通职业教育教学指导委员会

2000年10月

编写说明

本书是根据 1993 年国家教委“关于颁发《中等职业技术学校职业道德教学大纲》(试用)的通知”精神,由交通职业教育教学指导委员会在原《交通行业职业道德》(人民交通出版社 1995 年第 1 版)基础上组织编写的,是交通职业学院(校)各专业学生的必修课。本书既借鉴了原国家教委组织编写的《职业道德》教材中道德、职业道德、社会主义职业道德等基本内容,又集中阐述了交通运输业和交通职业道德的基本规范和水、陆运输部门职业道德的具体规范,而且每节均附有教学案例,具有较强的行业针对性和可读性,可供交通职业学院(校)及有关培训班使用。

参加本书编写的人员有:福建交通职业技术学院高级讲师林木桂(第一章第一、二节),浙江交通职业技术学院讲师夏建尧(第一章第三节、第三章第一、二、三节),南京交通学校高级讲师陆礼(第二章),广东交通职业技术学院讲师席锦(第三章第四、十节),吉林交通职业技术学院副教授王会玲(第四章),大连海运学校高级讲师刘国琪(第五章),内蒙古大学职业技术学院讲师陈斯祁(第六章)。全书由南京交通学校高级讲师陆礼统编并任主编,上海海运学院职业技术学院副研究员张正祥任主审。

全国交通中专思想政治工作委员会协助了本书的编写工作,宁波交通技工学校、福建交通职业技术学院、南京交通学校等院校对本书的编写工作给予了大力支持。交通部科技教育司职成处李祖平处长、宫生晨同志自始至终关心本书的编写,给予具体的指导,在此一并表示衷心感谢。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有不足之处,热忱欢迎各校在使用中提出宝贵意见,以便不断修改,更臻完善。

交通职业教育教学指导委员会《交通职业道德》教材编写组

2000 年 10 月

《交通职业道德》

编委会

主任：谭文莹

委员：余葵熙 郭庆德 孟祥林 张尔利

刘晰梦 唐好 徐宗林 陈志红

魏庆曜 柴金义 沈国华 汪诚强

王为琪 柯爱琴 李玉屏 何大陆

王学成 邱桂松 张正祥 陈玉龙

编写组

组长：陆礼

成员：王会玲 刘国琪 林木桂 陈斯祁

席锦 夏建尧

目 录

第一章 道德与职业道德	1
第一节 道德	1
一、道德及其起源	2
二、道德的特点和作用	4
三、当前思想道德建设的基本任务	9
第二节 职业道德	15
一、职业道德及其特点	15
二、职业道德与职业责任、职业纪律	17
第三节 社会主义职业道德	24
一、社会主义职业道德及其特点	24
一、社会主义职业道德的核心与基本原则	25
三、社会主义职业道德的基本要求	29
四、加强社会主义职业道德建设的意义	34
第二章 交通运输业与交通职业道德	38
第一节 交通运输业概述	38
一、交通运输业的产业性质和产业特点	38
二、交通运输业在经济和社会发展中的重要地位和作用	43
三、交通运输业的优先发展与广阔前景	47
第二节 交通运输职业道德的历史发展和本质	56
一、古代的交通及其道德	57
二、近代的交通及其道德	59
三、现代的交通及其道德	61

四、交通职业道德的本质·····	63
第三节 交通职业道德的基本范畴·····	67
一、交通职业情感·····	68
二、交通职业义务·····	71
三、交通职业良心·····	73
四、交通职业荣誉·····	75
第三章 交通职业道德的基本规范·····	80
第一节 热爱交通 忠于职守·····	80
一、热爱交通、忠于职守的含义·····	81
二、热爱交通、忠于职守的重要性·····	81
三、热爱交通、忠于职守的基本要求·····	83
第二节 安全第一 畅通及时·····	86
一、安全第一、畅通及时的含义·····	86
二、安全第一、畅通及时的重要性·····	87
三、安全第一、畅通及时的基本要求·····	89
第三节 尊客爱货 文明服务·····	93
一、尊客爱货、文明服务的含义·····	93
二、尊客爱货、文明服务的重要性·····	94
三、尊客爱货、文明服务的基本要求·····	96
第四节 钻研业务 提高技能·····	99
一、钻研业务、提高技能的含义·····	100
二、钻研业务、提高技能的重要性·····	100
三、钻研业务、提高技能的基本要求·····	102
第五节 注重信誉 确保质量·····	106
一、注重信誉、确保质量的含义·····	106
二、注重信誉、确保质量的重要性·····	107
三、注重信誉、确保质量的基本要求·····	108
第六节 顾全大局 团结协作·····	112
一、顾全大局、团结协作的含义·····	112
二、顾全大局、团结协作的重要性·····	113

三、顾全大局、团结协作的基本要求·····	114
第七节 遵纪守法 廉洁奉公·····	116
一、遵纪守法、廉洁奉公的含义·····	117
二、遵纪守法、廉洁奉公的重要性·····	117
三、遵纪守法、廉洁奉公的基本要求·····	119
第八节 讲求效益 公平竞争·····	122
一、讲求效益、公平竞争的含义·····	123
二、讲求效益、公平竞争的重要性·····	123
三、讲求效益、公平竞争的基本要求·····	125
第九节 艰苦创业 开拓创新·····	128
一、艰苦创业、开拓创新的含义·····	129
二、艰苦创业、开拓创新的重要性·····	129
三、艰苦创业、开拓创新的基本要求·····	131
第十节 防治污染 保护环境·····	135
一、防治污染、保护环境的含义·····	135
二、防治污染、保护环境的重要性·····	136
三、防治污染、保护环境的基本要求·····	139
第四章 公路运输职业道德的具体规范·····	145
第一节 汽车运用工程技术人员职业道德规范·····	145
一、热情周到、耐心细致·····	145
二、认真负责、技术过硬·····	147
三、驾修汽车、优质高效·····	149
四、遵章守纪、不谋私利·····	150
第二节 公路桥梁工程技术人员职业道德规范·····	153
一、艰苦奋斗、献身路桥·····	153
二、质量第一、严细求实·····	154
三、精心养护、确保畅通·····	156
四、钻研业务、赶超先进·····	157
第三节 公路运输管理人员职业道德规范·····	161
一、科学管理、合理调配·····	161

二、秉公办事、热情服务	162
三、维持秩序、美化环境	163
四、坚持改革、勇于开拓	164
第四节 道路运政执法人员职业道德规范	167
一、敬业爱岗、忠于职守	167
二、秉公执法、廉洁奉公	169
三、风纪严整、文明执法	171
四、团结协作、服从大局	172
第五章 水上运输职业道德的具体规范	178
第一节 船员职业道德规范	178
一、爱国敬业、忠于职守	179
二、文明开船、保证安全	180
三、优质服务、信誉至上	183
四、团结协作、同舟共济	186
第二节 水运工程技术人员职业道德规范	190
一、热爱水运、服务水运	190
二、安全优质、确保畅通	192
三、钻研技术、求实创新	193
四、艰苦奋斗、厉行节约	195
第三节 水运管理人员(含港航监督执法人员)职业道德规范	199
一、热爱本职、加强管理	199
二、热情服务、尽职尽责	201
三、坚持原则、秉公办事	203
四、安全管理、文明礼貌	205
第六章 交通职业道德的形成	209
第一节 交通职业道德教育	209
一、交通职业道德教育的内容和方法	210
二、正确处理交通职业道德教育中的几个关系	213
第二节 交通职业道德修养	217

一、交通职业道德修养的意义	218
二、交通职业道德修养的内容	221
三、交通职业道德修养的途径和方法	224
第三节 交通职业道德的行为选择和评价	230
一、交通职业道德的行为选择	230
二、交通职业道德的评价	234
参考文献	242

案例目录

“宁愿一人脏 换来万人净”	12
香春阿婆不该 离去	14
廉洁奉公的好总理	22
职业纪律重于生命	23
开雷锋车的任来力	35
情系高原的陈金水	36
感受乘车	55
西欧公路的美学印象	66
“使货主满意是我们的职业义务” ——青岛港安全文明生产纪实	78
“心中只有国道线”的傅亨遐	84
收费第一 还是安全第一？	91
“毒气炸弹”引发大堵车	92
“我们要坐老何的车”	98
驰骋长江的女船长	105
王涛的质量意识和服务意识	110
晋升	116
新疆高等级公路建设廉政纪事	120
从“打出去”到“打回老家去！”	127
换脑转制抢市场	133
净化汽车废气的故事	142
“多一门技术多一项本领”	152
“路桥湘军”决战南京二桥	159
科学运筹 扭亏为盈	166

行风在这里飘香·····	174
“大舜”轮为什么沉没？·····	189
“抓斗大王”包起帆·····	198
安全监督抗溢油·····	207
宁夏运管局是怎样抓职业道德建设的？·····	215
职业道德修养的典范——严力宾·····	228
谁该下岗？·····	239
善行？还是恶行？·····	240

人类不同于其他动物的特性就在于他对善恶和是否合乎正义以及其他类似观念的辩认。

——亚里士多德

第一章 道德与职业道德

改革开放以来,我国的思想道德建设取得了积极进展和明显效果,一系列道德观念的更新,民族精神的空前振奋、群众性精神文明创建活动的深入开展,先进模范人物和群体的不断涌现,为社会主义现代化建设提供了思想保证和强大的精神动力。同时,在市场经济大潮的冲击下,某些方面也存在一些严重问题:一些领域道德失范,拜金主义、享乐主义、个人主义普遍滋长,假冒伪劣、欺诈活动成为社会公害,黄、赌、毒等丑恶现象沉渣泛起,腐败现象在一些地方继续蔓延,党风政风和社会风气受到很大损害……。要建设有中国特色的社会主义,要使中华民族在世界激烈竞争和严峻挑战面前立于不败之地,其中很重要的一项任务是必须提高中华民族的道德素质。特别是在改革开放和社会主义市场经济条件下,在抓物质文明的同时,更要大力加强精神文明建设。因此,加强社会主义职业道德教育,提高职业技术学院(校)青年学生的职业道德水平,在理论和实践上都具有十分重要的意义。

第一节 道 德

在现代社会,无论是哪个民族、哪个阶级阶层、哪个行业,人们在社会生活中都要接受和遵循全社会公认的道德规范。例如在电影院看电影,不应高谈阔论;在足球场看球赛,不许任意吹口哨、扔东西;在图书馆看书,不应大声喧闹、走路要轻挪脚步;夜深人静,

电视机音量要放小些 ;不论何时何地 ,待人接物要和蔼可亲 ,遇到别人危难之际 应该见义勇为、挺身而出或慷慨解囊、助人为乐等等

那么 ,什么是道德 ,它是怎样产生的 ?怎样认识道德的特点和作用呢 ?

一、道德及其起源

1. 道德的涵义

在西方 ,“道德”一词源于拉丁语 “mores” ,意为风俗、习惯 ,后引申为规则、规范、行为品质和善恶评价等意思。在中国古代典籍中也很早就有“道德”这个词。原来“道”与“德”是分开使用的 ,“道者 路也” ,“道”原指人所行走的道路 ,也指事物存在、运动、变化的规律 ,后引申为人们在社会生活中必须遵循的行为准则、规范、规矩等。“德者 得也” ,人们认识“道”、遵循“道” ,内得于己 外施于人 ,便称之为“德”。“道德”合为一词 首见于《荀子》一书 :“故学至乎礼而止矣 ,夫是之谓道德之极。”其意思是 ,人们把一切“礼”都学到了 ,并按照“礼”的要求为人处事 ,就算达到了道德的最高境界。

马克思主义认为 道德是人们在社会生活中形成并由一定经济关系决定的一种社会意识形态 ,是思想文化上层建筑的重要组成部分。它是以善恶为标准 ,依靠人们的内心信念、社会舆论、传统习俗来调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

“道德”这一概念包含如下几层涵义 :

道德是人类社会生活中的一种特有现象 ,是一定经济关系和社会关系的产物。人类与动物界的根本区别 就在于人不仅有自然属性 更有人的文化、理性、道德等社会属性。人们在社会生产、生活中逐步形成复杂的社会关系 ,其中最主要的是经济关系 ,为了处理这些矛盾 维护社会生产和生活的秩序 ,调整人们之间的利益关系 ,人们就需要用一定的道德原则和规范进行协调。这样 道德

作为一种社会现象,总是与人类社会息息相关,是从一定社会或阶级的利益要求引申出来的,只要有人类社会,就必然有道德的存在。离开了人类社会、离开了人与人、人与社会之间的关系,就不存在道德问题。

道德是一种特殊的行为规范。首先,道德用来调整人们之间以及个人与社会之间的关系,具有追求至善的理想性。它作为一种价值追求,总是引导人们不断向上,它要回答的不是“怎么样”,而是“应该怎么样”。道德的基础不是建立在对一己私利的追求之上,反而是以或多或少的自我牺牲为前提,因而具有利他性。其次,道德是依靠社会舆论、传统习俗、人们的内心信念三种主要力量,采取善恶评价的方式,而不是以守法与违法、罪与非罪为标准来衡量或评价人们的行为。

2. 道德的起源

在伦理学史上,道德的起源是一个长期以来被弄得混乱不清的问题。在马克思主义产生以前,对道德起源的认识主要有:

“神启论”。这种理论认为,道德起源于神或上帝,是神或上帝对尘世间的人们“启示”的结果。西方《旧约》中的“摩西十诫”就被说成是上帝启示摩西而制定的。中国汉代董仲舒就认为,“王道之三纲可求于天”,“道之大原出于天,天不变,道亦不变”。宗教伦理学家所宣扬的道德起源论,都属于客观唯心主义道德起源说。

“天赋道德论”。这种理论把道德的起源归之于人的天性、理念或良知。中国古代孟子说:“人之初,性本善”,“仁义礼智非由外铄我也,我固有之也”,认为道德是人先天固有的。西欧十八世纪的康德认为“人的灵魂并非完全没有纯正道德的任何冲动的根据”,“道德律令在我心中”,这种把道德说成是人生来就有“纯粹的理性”的观点,是从抽象的人性出发来谈论道德起源,显然是主观唯心主义的。

“庸俗进化论”。这是以达尔文“生物进化论”为依据,认为人既然从动物进化而来,因此人的道德就是人身上的某些动物本能的自然延续。如利他主义就起源于动物的“互助本能”,“弱肉强