第一分册

哈佛

哈佛管理百科全书

历史悠久的哈佛酝月粤传统教育

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目录

绪论

第一章 哈佛大学和哈佛商学院 ……（1）
本章概要 ……（1）
本章目标 ……（1）
一、走进哈佛大学 ……（1）
二、走进哈佛商学院 ……（2）

第二章 哈佛商学院的教育制度 ……（5）
本章概要 ……（5）
本章目标 ……（5）
一、哈佛商学院的入学标准 ……（5）
二、哈佛 酝酿中的课程安排及学制 ……（7）
三、哈佛的案例教学法 ……（10）
四、哈佛商学院的 酝酿中教育及其改革 ……（12）
五、哈佛商学院的课程设置 ……（13）
六、哈佛商学院的最新案例目录 ……（15）
哈佛案例精选：一般管理（综合管理）（1-3） ……（15）
哈佛案例精选：企业家精神（1-3） ……（15）
哈佛案例精选：商业道德（1-3） ……（16）
哈佛案例精选：产业与竞争战略（1-3） ……（16）
哈佛案例精选：市场营销（1-3） ……（17）
哈佛案例精选：制造和作业管理（1-3） ……（17）

摇摇圆援缘援员摇人力资源管理(员原园 …………………………………… (缘愿)
摇摇圆援缘援圆摇金融(员原缘 ……………………………………………… (缘怨)
摇摇圆援缘援猿摇会计和控制(员原远 ………………………………………… (远园)
摇摇圆援缘援源摇计算机和信息系统(员原园 ………………………………… (远圆)
摇摇圆援缘援缘摇企业、政府和国际经济(员原园 …………………………… (远园)
摇摇圆援缘援远摇组织行为(员原园 ………………………………………… (远缘)
摇摇圆援缘援苑摇计量方法(员原苑 ………………………………………… (远苑)
摇摇圆援缘援愿摇服务管理(员原远 ………………………………………… (远苑)
摇摇圆援缘援怨摇教学和案例方法 ………………………………………… (远愿)
圆援远摇哈佛商学院的毕业生 ………………………………………… (远愿)
圆援苑摇美国的 酝月粤教育 ……………………………………………… (远怨)
摇摇圆援苑援员摇酝月粤教育的鼻祖——哈佛大学商学院………………… (远怨)
摇摇圆援苑援圆摇风格各异的美国 酝月粤教育……………………………… (愿源)
摇摇圆援苑援猿摇美国 酝月粤教育的教学与管理 ……………………………… (怨缘)
摇摇圆援苑援源摇美国当代 酝月粤教育的变革 ………………………………… (员园员)
圆援愿摇毕业生择业 ………………………………………………………… (员园远)
圆援怨摇哈佛学子论哈佛………………………………………………… (员园愿)

第员篇摇 酝月粤教育通论

第猿章摇酝月粤教育的产生演变和发展 …………………………… (员员猿)
本章概要 …………………………………………………………… (员员缘)
本章目标 …………………………………………………………… (员员缘)
猿援员摇酝月粤教育的历史回顾 ………………………………………… (员员缘)
摇摇猿援员援员摇商业学校………………………………………………… (员员缘)
摇摇猿援员援圆摇从商业教育到企业管理教育……………………………… (员员远)
摇摇猿援员援猿摇酝月粤学位课程的兴起 ………………………………………… (员员苑)
摇摇猿援员援源摇酝月粤教育发展的三个阶段 ……………………………… (员员愿)
猿援圆摇酝月粤教育的现状及发展趋势 …………………………………… (员圆园)
摇摇猿援圆援员摇从“教管理”到“造就管理者” ……………………………… (员圆园)
摇摇猿援圆援圆摇侧重实用,走向综合……………………………………… (员圆圆)
摇摇猿援圆援猿摇从学习知识到训练技能 …………………………………… (员圆源)
摇摇猿援圆援源摇酝月粤教师面对的挑战 ……………………………………… (员圆缘)
摇摇猿援圆援缘摇管理学院的经营 ………………………………………… (员圆远)

第源章摇酝月粤教育的特色 …… (员赞怨)
本章概要 …… (员园园)
本章目标 …… (员园园)
源援员摇酝月粤教育的素质特色 …… (员园园)
源援圆摇酝月粤教育的知识结构特色 …… (员园赠)
摇摇源援圆援员摇酝月粤的主要知识模块 …… (员园赠)
摇摇源援圆援圆摇酝月粤飞机型知识结构模式 …… (员园缘)
源援猿摇酝月粤教育独树一帜的培养方式和方法 …… (员园愿)
摇摇源援猿援员摇酝月粤主要的培养方式 …… (员园愿)
摇摇源援猿援圆摇培养 酝月粤的有效教学方法 …… (员员员)
源援源摇酝月粤独具特色的培养目标 …… (员员怨)
摇摇源援源援员摇培养目标 …… (员员怨)
摇摇源援源援圆摇酝月粤的就业走向 …… (员圆园)
源援缘摇酝月粤的修炼之道 …… (员圆苑)
摇摇源援缘援员摇案例教学法(悍[illegible] …… (员圆源)
摇摇源援缘援圆摇项目教学法([illegible] …… (员圆远)
摇摇源援缘援猿摇“国际化”学习法([illegible] …… (员圆苑)
摇摇源援缘援源摇座谈和访问学习法 …… (员猿园)
摇摇源援缘援缘摇计算机模拟管理演习 …… (员猿园)
源援远摇酝月粤的经典教育模式——案例教学法 …… (员猿园)
摇摇源援远援员摇案例教学法的进行程序 …… (员猿园)
摇摇源援远援圆摇案例教学法的经验原则 …… (员猿员)

第缘章摇在职工商管理硕士 耘酝月粤 …… (员猿员)
本章概要 …… (员猿苑)
本章目标 …… (员猿苑)
缘援员摇耘酝月粤概况 …… (员猿苑)
缘援员援员摇耘酝月粤概述 …… (员猿苑)
摇摇缘援员援圆摇耘酝月粤招生 …… (员猿源)
摇摇缘援员援猿摇耘酝月粤教学特色及课程 …… (员猿缘)
摇摇缘援员援源摇耘酝月粤教学方式 …… (员猿苑)
摇摇缘援员援缘摇耘酝月粤师资 …… (员猿苑)
摇摇缘援员援远摇耘酝月粤项目管理 …… (员猿愿)
摇摇缘援员援苑摇耘酝月粤财务问题 …… (员猿愿)
缘援圆摇耘酝月粤的教学质量排行 …… (员猿怨)
缘援猿摇耘酝月粤主要课程大纲 …… (员源园)
摇摇缘援猿援员摇宏观经济学 …… (员源园)

摇摇缘燥藻燥摇微观经济学 …… (员怨)
摇摇缘燥藻燥摇管理会计 …… (员怨)
摇摇缘燥藻燥摇金融原理 …… (员怨)
摇摇缘燥藻燥摇管理决策模型 …… (员怨)
摇摇缘燥藻燥摇组织行为学 …… (员怨)
摇摇缘燥藻燥摇人力资源管理 …… (员怨)
摇摇缘燥藻燥摇战略管理和政策 …… (员怨)
摇摇缘燥藻燥摇国际商务 …… (员怨)
摇摇缘燥藻燥摇跨国管理 …… (员怨)
摇摇缘燥藻燥摇实习课程 …… (员怨)

第圆篇摇 哈佛 酝月粤导论

第 远章摇哈佛 酝月粤核心课程导读 …… (圆缘)
本章概要 …… (圆缘)
本章目标 …… (圆缘)
远援员摇企业与企业管理 …… (圆缘)
摇摇远援员援员摇企业的基本特征 …… (圆缘)
摇摇远援员援圆摇企业系统及其特点 …… (圆缘)
摇摇远援员援猿摇企业管理的职能 …… (圆员)
摇摇远援员援源摇企业管理者的类型及主要技能 …… (圆员)
远援圆摇酝月粤人力资源管理知识述要 …… (圆员)
摇摇远援圆援员摇人力资源管理原理 …… (圆员)
摇摇远援圆援圆摇人力资源投资分析 …… (圆猿)
摇摇远援圆援猿摇人力资源行为管理 …… (圆苑)
摇摇远援圆援源摇企业劳动定员与定额 …… (圆猿)
远援猿摇酝月粤市场营销知识述要 …… (圆苑)
摇摇远援猿援员摇消费者分析 …… (圆愿)
摇摇远援猿援圆摇市场分析 …… (圆缘)
摇摇远援猿援猿摇竞争分析 …… (圆愿)
摇摇远援猿援源摇分销渠道分析 …… (圆员)
摇摇远援猿援缘摇营销方案策划 …… (圆员)
摇摇远援猿援远摇效益分析 …… (圆员)
摇摇远援猿援苑摇不断完善 …… (圆愿)
远援源摇酝月粤经济战略知识述要 …… (圆猿)
摇摇远援源援员摇苑要素模型(栽藻葬皂 [illegible] 灶藻藻凿) …… (圆猿)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

摇摇选择摇摇价值链和一体化 …………………………………………… (圆源

摇摇选择摇摇战略层次(缘藏造蕴 猿秦藏摇) …………………………… (圆远

摇摇选择摇摇行业分析(附:波特的竞争战略) ………………………… (圆苑

摇摇选择缘 一般性战略 …………………………………………………… (圆员

摇摇选择摇摇竞争策略 :兆示 …………………………………………… (圆源

摇摇选择摇摇全球化与战略 ……………………………………………… (圆园

摇摇选择摇摇协同效应与战略 …………………………………………… (圆员

摇摇选择摇摇战略怀疑主义 ……………………………………………… (圆园

摇摇选择摇摇战略与中国兵法 …………………………………………… (圆愿

摇摇选择摇摇战略的执行 ………………………………………………… (圆源

选择缘 摇摇酝月粤实用金融知识体系述要 ………………………… (圆源

摇摇选择缘摇摇企业的本质 ………………………………………………… (圆缘

摇摇选择缘摇摇投资(附:资本预算) ………………………………… (圆远

摇摇选择缘摇摇证券 …………………………………………………………… (圆怨

摇摇选择缘摇摇投资类型和评估方法 ……………………………………… (猿园

摇摇选择缘摇摇债券市场 ……………………………………………………… (猿园

摇摇选择缘摇摇债券评估小结 ……………………………………………… (猿缘

摇摇选择缘摇摇股票市场 ……………………………………………………… (猿缘

摇摇选择缘摇摇期权市场 ……………………………………………………… (猿愿

摇摇选择缘摇摇企业投资决策 ……………………………………………… (猿园

摇摇选择缘摇摇企业融贸决策 ……………………………………………… (猿缘

摇摇选择缘摇摇兼并与收购 ……………………………………………… (猿愿

附录 员 …………………………………………………………………… (猿怨

附录 圆 …………………………………………………………………… (猿园

哈佛管理百科全书编委会

主　编： R.R.ARROW

副主编： 韩泰伦　张明林　周　文

编　委： 李　梅　何晓前　姚成郡　郝传宝　贾浓铀　谢　宇

曹树刚　段其民　梁京武　葛长银　朱梅红　何继江

段海涛　仝雪莹　杨　蕾　文长春　徐晓村　张雅平

杨平三　厉以新　曹湘盈

版式设计： 何云峰

封面设计： 王　蕾

总　序

哈佛商学院，经历了商海百年风雨的洗礼后，其所培养的工商管理硕士（*MBA*），在商界中屡创奇迹。沧海横流，更显英雄本色，被誉为“造就总经理人才的精英工厂”、“神话中的圣殿”、“商界的梵蒂冈”。

《哈佛管理百科全书》，是继获得工商管理界广泛好评的财经畅销书《哈佛管理全集》、《*MBA* 全集》、《哈佛经理手册》、《哈佛管理制度全集》与《哈佛管理表格全集》系列丛书之后的又一部全新的、杰出的、面向 21 世纪的鸿篇巨制，堪称哈佛商学院的 2000 年经典、企业变革时代杰出领导者与成功 *CEO* 必备工具书。

人类已经迈入一个崭新的世纪，在本世纪中，人类的经济活动将更加频繁，企业之间的竞争也将更加激烈。在 21 世纪中，企业如何能够在激烈的竞争中脱颖而出、获取成功呢？在《哈佛管理百科全书》系列丛书中，原“哈佛管理系列丛书”的主编罗锐韧先生以自己渊博的学识和丰富的工商管理经验，前瞻性地为我们描述了一种新型的商业观念，即整合未来与竞争网络时代的概念化生存观念。

作为中国第一家大型图书连锁超市“21 *Book*”董事长兼 *CEO* 的罗锐韧先生，秉承其一贯风格，致力于引导和传播工商管理领域中最前卫的思想、理论、观点和方法，帮助管理者们不断更新理念、开阔视野、适应变化、与时代共进，从而形成了 *HBR* 的权威性、前瞻性、创新性、应变性和现实指导性等特点，使本《哈佛管理百科全书》成为国家高级经理人、各级政府官员、商学院教授和 *MBA* 及相关管理专业研究生的首选读物。

1. 在《历史悠久的哈佛 *MBA* 传统教育》一书中，丛书主编为我们系统地介绍了哈佛大学与哈佛商学院的悠久历史渊源、哈佛商学院的教育制度历史沿革、哈佛商学院 *MBA* 核心课程概览、哈佛名校介绍及主要参考文献等。

2.《走向网络时代的哈佛管理》从战略计划、市场调研、网页、广告、公关、渠道、营销测试、顾客服务等方面论述了网络特性与营销过程的整合，使读者理解如何利用信息技术（*IT*）来促进经营，特别是懂得如何在花巨资投入信息技术后获得更大的价值，以及如何成功地实现基于信息技术的组织变革。

本书以严谨的体系、生动的语言、典型的案例使读者能轻松掌握网络管理这一世界最新的管理思想工具，使读者深入理解 21 世纪哈佛管理的核心理念。

3.《哈佛市场营销管理》兼顾传统营销与网络营销，深入浅出地介绍了最新营销思想，营销战略，营销技术与营销制度，立足于以人为本的基本营销概念，以营销实战为侧重点，系统地介绍了哈佛的营销术。

4.《哈佛生产经营与运作管理》应对直接参加生产制造与提供服务者产生强烈的吸引力。基层运作专家决定如何最佳地设计、供应和运营一个过程；而高层运作管理人员则肩负着从运作的角度为公司制定战略方向的责任，即决定应用什么技术、在哪里配置设施，并对这些用于生产制造和提供服务的设施进行管理。运作管理是对人员进行管理和应用的复杂技术的有趣结合，其目标是通过提供优质产品和服务来高效地创造财富。

运作管理领域涉及的范围从高科技制造到高度接触化的服务，我们努力同等地对待制造与服务这两方面的问题。目前，运作管理要求对许多与之相关的课题要有一个全球化的透析。实现运作管理的最好方法是跨职能的有效融合。财会、金融、市场营销、人力资源管理、采购、后勤及工程都影响着企业的经营管理状况。

5.《哈佛财务管理》一书依据公司财务管理理论与实务体系的内在逻辑关系，设计了财务管理导论、价值和估值、筹资与投资决策、公司管理和新突破 5 篇，系统贯穿持续经营状态中公司财务管理的方方面面。并且专门探讨在新的经济形态中出现的财务合约、跨国财务和破产、重组清算中的财务管理，本书吸收新的研究成果与创新观念，反映了财务管理的趋势，堪称公司财务管理的经典之作。

6.《哈佛投资与金融管理》以简明扼要的语言，理论结合实际地

描述投资与金融管理知识。然而,由于投资业正在发生着飞速的变革,因此,我们还必须介绍新的投资管理技术。近年来,国际投资迅速扩张,掉期、抵押等衍生金融工具日益流行,投资者越来越注意投资的‘风格”。我们的任务就是要不断更新,以保证这本《哈佛投资与金融管理》能为读者提供最全面的投资环境概览,我们自信已经做到了这一点,希望读者也这样认为。

我们假设读者已经接触过经济学、会计学、统计学和代数的基础知识,而且我们相信,阅读本书的 *CEO* 们所接受的教学应该而且必须兼顾投资理论和投资实践两个方面,同时又不让他们为过多的细节所束缚。一本教科书如果只局限于对制度特征的介绍上,就无法使读者理解投资业者所面临的微妙而重要的问题。

7.《哈佛战略经营与组织管理》一书是为实干家而写:那些负责企业战略、必须对如何获取竞争优势做出决策的人;那些寻求更深入地理解企业及其行为的人。企业中竞争优势的潜在资源无处不在。每个部门、每项设备、每个分支办事处和其它的组织单元都发挥着作用,必须加以明确和认识。所有雇员,即使与企业战略的形成过程毫不沾边,也必须认识到他们有助于企业竞争优势的获取和保持。在战略领域之外研究竞争的学者们也需要将他们的研究工作与竞争优势的总体思想联系起来。希望所有这些读者会觉得本书值得一读。

8. 一本好教材应当既能全面介绍该学科的理论背景和发展动向,又能指导读者如何实际运用有关知识。《哈佛人力资源管理》不仅完全符合这些要求,而且还有所独创:它紧紧围绕有效的人力资源管理如何帮助组织获取竞争优势这个主题,设计了一个模型,把二者联系的有关理论和实践一环扣一环地展现在读者面前。例如在论述绩效评估时,既介绍社会心理学有关‘光环效应’和‘隐含人格’的理论,又介绍设计和使用评定量表的方法,甚至对于把评估结果反馈给员工时该说些什么都有所说明。从这个角度看,该书又有着专著的特色。

9. 在《哈佛公司购并管理》中,通过一系列最具震撼力的企业兼并收购大案,你会从不同角度深入了解当代国际企业资本运作的战略和技巧。

作为市场经济的细胞，企业实际上仅仅是一个“壳”，而资本才是真正的“内核”，只有注入资本才能赋予企业以完整的生命。可以说，资本是企业的生存之本和发展的基石，而科学、高效的资本运营是企业成长和经济繁荣的动力源泉。在资本市场高速成长的中国，无论是决策者，还是企业家和投资者，都需要培育成熟的资本意识和科学的资本运营理念。

10.《哈佛素质教育与培训管理》披露了哈佛长期以来培养职业经理人的训练方法与技巧，充分说明素质教育与员工培训思想在哈佛教育中的地位。

11.《哈佛领导沟通与控制管理》一书对领导的工作进行了界定。书中指出：全球范围内的经济、社会、市场以及技术的变化，迫使这些公司必须澄清其自身的价值观，开发新的战略并学习新的运营方法。而面对上述挑战，领导者最重要的任务就是，动员组织的全体员工去做适应性工作。但具体而言，管理是用于应对复杂性的；而领导则是与变革相对的。所以，在当今激烈竞争和变化不定的环境中，组织所面临的真正难题是：如何将强有力的领导与强有力的管理结合起来并使其相互制衡，而本书则试图完整地解决这一难题。

12.《哈佛跨国经营管理》是一本展示当今世界跨国公司经营新思路和新方式的著作。该书从无国界经营的概念、无国界经营产生的时代背景、理论基础和全球网络的形成等角度，展示了跨国经营的价值观、跨国技术手段和管理手段、跨国经营的内容等，为中国企业走向世界从事跨国经营提供了非常有用的新思路和新方法。

本丛书共分十二册，就在此之前所出版的、由罗锐韧先生主编的“哈佛管理系列丛书”在国内外的情况来看，它们不仅畅销于 *MBA* 等经营管理专业的学生中间，而且还受到了工商企业中经理人员的青睐，许多大公司的 *CEO* 和管理人员都对该系列丛书赞誉备至。我们相信这套融合了 21 世纪哈佛商学院管理核心思想的发展变化与面向信息时代管理内核真谛的丛书的出版，无论对我国工商管理专业的广大师生还是对企业中的经营管理人员都将具有极高的参考价值。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

绪　论

第 1 章　哈佛大学和哈佛商学院
第 2 章　哈佛商学院的教育制度

在中国，哈佛商学院及其毕业生的轶事在商界广为流传，说哈佛、谈 *MBA* 亦成为一种时髦和时尚。哈佛为什么能成功，在大多数人心中却是谜一样的困惑。此时，一批真正的有识之士在一片浮躁的流行色中早已开始脚踏实地地接触和学习哈佛 *MBA* 最本质的东西 哈佛是怎样培养人才的？*MBA* 们在哈佛究竟学到什么？

第 1 章

哈佛大学和哈佛商学院

关键词 *key word*

“学能测验(*SAT*)
哈佛商学院(*Harvard Business school/Haravrd University Graduate School of Business Administration*,*HBS*)

本章概要

1）哈佛大学
2）哈佛商学院

本章目标

在学完本章内容以后，您将能够：

了解哈佛大学及哈佛商学院的历史和基本建制。

1.1 哈佛大学

在美国的马萨诸塞州，有一座古香古色的小城——坎布里奇。清澈透底的查尔斯河，在那里静静地流淌着。在查尔斯河南岸，矗立着一个爬满常青藤的红砖建筑群，里面林木茂密，绿草如茵，这就是享誉全球的王牌学府——哈佛大学。

哈佛大学的创建可以追溯至 1636 年。当时，马萨诸塞海湾殖民地刚刚成立 6 年，为了保存欧洲的传统文化，移民大会决定创建一所培养牧师的学校。因它所在地的地名，也称为坎布里奇学院。

两年后，一位名叫约翰·哈佛的建校委员，将他一半的财产和一个私人图书馆捐赠给学校。1638 年，哈佛人为了纪念这位捐献者，把校名改为“哈佛学院”。至今，在哈佛校园里，仍端坐着这位令人尊敬的约翰·哈佛先生的铜像。他手捧书本，慈祥而儒雅。

坎布里奇虽然只是一座人口仅有 10 万的小城，但是，它在美国却是家喻户晓。除了哈佛大学及另一所名牌大学麻省理工学院都座落在那里外，还因为它与美国独立革命的历史紧密相连。美国第一任总统乔治·华盛顿将军就是在这里于 1775 年 7 月 3 日就任大陆革命军总司令，发动了美国独立战争的第一个战役，鸣响了美国独立战争的第一枪。

濒临查尔斯河的坎布里奇，与马萨诸塞州的首府波士顿隔河相望，宛若一个城市。因而通常人们讲到哈佛大学，往往都说其在波士顿。这也不错，因为坎布里奇是属大波士顿区的。不过，同繁华喧闹的波士顿相比，坎布里奇要显得古朴和幽静许多。

哈佛大学是著名的“常青藤联盟大学”的领袖。“常青藤”在美国以至世界都颇具盛名。所谓常青藤联盟，是指包括哈佛、耶鲁、普林斯顿、哥伦比亚、布朗、达特默思、宾夕法尼亚及康乃尔等 8 所美国东北部历史最悠

久的名牌大学的联盟。因这些大学校园内的建筑物上爬满了常青藤而得名。

1780 年,哈佛学院改名为哈佛大学,并于 19 世纪中叶摆脱了教会和政府的控制,在行政与财政上取得了独立。

学校的领导机构是学校的董事会与监督委员会。其中董事会由校友大会选出,由 6 名成员组成。其中包括校长 1 名,副校长 3 名,顾问 1 名,会计 1 名,大学秘书 1 名。

董事会负责大学的财政与校务管理。有关教育政策和机构设置的重大事务,都由校长和各部门主任向董事会提出,由其讨论决定。

监督委员会,由 30 名成员组成,多在哈佛学院和拉德克利夫学院毕业的学生中选举产生,任期 6 年。定期举行会议,对大学的工作进行调查研究,就有关大学的教育政策与实践提出建议,支持学校的重大活动。

哈佛是一所私立大学,像其它美国私立大学一样,其不仅是一个学府,也是一个企业。它经营投资和股票生意,有巨额的财产和基金。在其每年的年度报告中,首先讲的是财政收入,其次才是教学和科研情况。

哈佛大学采用课程选修制。学生的必修课,包括自然科学、社会科学和人文科学三大类。学生可以从规定的 40 个领域中选择主修课,选修课占 60%。学习成绩优秀的学生,可以选修研究院和麻省理工学院的课程。

要取得学士学位,要学 16 门课,其中 10 门课的成绩,须在 C 级以上,共取得 128 个学分,还要住校两年。本科生毕业后,有 60% 左右进研究院深造。其中大约有 18% 进医学院,20% 进法学院,20% 进商学院。

哈佛大学现有 12 个学院。有教师 4000 多人,学生约 3 万人。外国留学生有 1500 多人,其中 90% 是研究生。12 个学院,有 8 个学院(哈佛学院、拉德克利夫学院、文理学院、法学院、教育学院、设计学院、肯尼迪政治学院、神学院)在坎布里奇。4 个学院(医学院、牙医学院、公共卫生学院、商学院)在波士顿。

1.哈佛学院

1638 年建立,是一个只招收男生的本科学院。毕业时可授予文学士或理学士学位。现有学生约 5000 名。招生条件较高,要求考生在高中学过 4 个学分英语,4 个学分外语,4 个学分数学,两个学分历史(包括一个学分美国史),一个学分实验科学,一个学分音乐或美术。考生要通过美国“教育测验服务部”(ETS)主持的“学能测验”(SAT),学校的录取委员会还要对考生口头提问三至四次。它不仅看考生的学业成绩,更注重考察考生是否有培养前途。看考生的意志、进取心、竞争和独立工作的能力等等。

2.拉德克利夫学院

创建于 1879 年,只招收本科女生。是美国著名的“七姊妹女子学院”

之一。它在行政管理和财政上具有一定的独立性。但它与哈佛学院按同样条件联合招生,课程也大致相同,两校学生一起上课。学位也由大学授予。它的毕业生,有 50% 左右进研究院继续深造。其中 17% 左右进医学院,20% 左右进法学院,10% 左右进商学院。该院现有学生 1800 多人,其中黑人约占 10% 左右。学生大部分都住学校宿舍。

3.文理学院

1872 年建立,是一个研究生院。可修文、理、工程硕士和哲学博士学位。现有研究生约 3000 名。共设有 30 个系:天文系、化学系、生物系、解剖学系、细菌学系、森林科学系、地质系、数学系、环境科学系、统计学系、物理系、生物化学系、人类学系、历史系、心理学系、社会学系、科学史系、药物学系、美术系、英美语言文学系、古典文学系、比较文学系、东亚语言文学系、德国语言文学系、凯尔特语言文学系、梵语和印地语言系、工程和应用物理学系、美国黑人研究系、经济学系、行政管理学系。

文理学院还与法学院合开法学博士学位课程;与教育学院合开文科教育硕士学位课程;与商学院合开商业经济学博士学位课程。

4.教育学院

1920 年建立,现在学生近千人,女生约占一半。主要课程有:数学、美术、自然科学、历史教育学、英语、教育行政管理学、教育史和教育理论、教育和社会政策、古典文学、现代外国文学、社会教育学、人类发展学、哲学、科学教育学、课程研究学、教育规划学、学习环境学、临床心理学等。有一些课程,与文理学院、法学院、公共卫生学院等合开。教育学院可颁授教育学硕士、人文科学教育学硕士、教育学博士等学位。

教育学院设有教育政策研究中心和教育发展研究中心。

5.设计学院

1874 年建立,设有建筑学系、城市规划系、园林技术系、区域规划系、都市设计系。主要颁授硕士学位。

设计学院设有环境设计中心、电脑图解和空间设计实验室、木工造型艺术研究室等。

6.约翰·菲·肯尼迪政治学院

1935 年建立,现有研究生 100 多人。颁授公共事物管理,公共政策的硕士和博士学位。

7.法学院

1817 年建立,现在研究生 1800 多人。法学院在美国和世界都很有名。有‘美国律师的摇篮’之称。进法学院必须有学士学位。学习三年,可获得法学博士学位。课程有:宪法、行政法、商业法、公司法、税法、法哲学、法律史、比较法、联合国法、公司财务、会计学、劳动法、反托拉斯法、家庭法等。学生在律师工会会员指导下,到法院或法律扶助会,参加审判或辩护实习。高材生可取得学生主办的‘哈佛法学杂志’编委的职务,被认

需要全本请访问 www.ertongbook.com