

第一章

导 论

当今世界 各国之间的经济关系日趋紧密与复杂 国际政治、军事、文化关系也随之经济化、利益化、集团化、区域化。国际贸易作为世界各国对外经济关系的纽带与基础，日益成为整个世界经济关系的核心，成为影响与改善国际经济、政治、文化环境的重要手段，同时也对各国经济发展与国民收入增加具有越来越重要的作用。国际贸易学亦随之应运而生。

对于任何一门学科来说，研究对象、研究任务与研究方法是该学科得以成立的“三要素”。不同学科的界定在于各自研究对象的特殊性；研究对象的特殊性决定了该学科在研究过程中所要说明的基本问题及需要完成的主要任务；研究对象的特殊性与基本任务的规定性则又决定了该学科在研究过程中所要遵循的原则和使用的方法。只有把握住国际贸易学的研究对象、任务与方法，才能深刻理解国际贸易学所阐述的基本概念、基本问题与基本理论，明晰其内容、特点与实质，从而认识整个国际贸易的原因、条件、过程、特点及其规律性。

一、国际贸易学的研究对象

国际贸易学是经济学的重要分支学科与组成部分，是研究并阐释国际商品交换关系及其规律性的科学。

所谓国际商品交换关系，首先表现为世界各国间的商品交换活

动，简言之，即国际贸易，进一步说，包括其所体现的过程、关系、条件、特点、格局、政策、理论、环境、趋向等，这种商品交换活动可以是有形商品贸易，也可以是无形商品贸易，可以是双边贸易，也可以是多边贸易，等等。

对国际贸易问题的研究与探讨，可以说是现代经济科学得以发展的第一个领域。随着西欧封建社会的解体和资本主义生产方式的形成，作为现代经济科学最早雏形的重商主义与西欧各国的海外贸易共同发展与兴盛。在当时，对外贸易是对于资本主义生产方式的产生与确立起过重大作用的商业资本活动的重要场所，同时也是资本原始积累的重要手段与过程。重商主义理论的基本内容，首先就认为对外贸易是增加国家财富的首要途径，出超是对外贸易永远必须遵守的原则，因而特别强调国家干预并管制对外贸易。随后，英国古典经济学家亚当·斯密创立了最早的系统的国际贸易理论——绝对利益学说，后经古典经济学的集大成者大卫·李嘉图发展成为比较利益学说，从而成为西方国际贸易理论的基础及理论演变的主流。二战后，国际服务与技术贸易发展迅速并日趋重要，西方国家有关国际贸易的理论也随之拓展、深化与完善，从而使得国际贸易学表现出既古老又年轻的特点。

国际贸易也是马克思主义经济学极为重要的研究领域。马克思在其重要经济学著作《政治经济学批判序言》中明确写道：“我考察资产阶级经济制度是按照以下的次序：资本、土地所有制、雇佣劳动、国家、对外贸易、世界市场。”^①并且在具体的写作计划中列出重点内容是生产的国际关系、国际分工、国际交换、输出与输入、汇率。在《资本论》等著作中，马克思多次论述到国际分工、国际贸易及国际价值等问题，把对外贸易与世界市场等作为研究资本主义经济制度的重要组成部分。恩格斯也曾对资本主义条件下的国际经济关系作了深刻的分析，他认为，资本主义的工业已经使自己相对地摆脱了本身所需原料产地的地方局限性，从而在这方面可以更大

地向前迈进。列宁系统地研究了垄断资本主义条件下国际经济关系与生产国际化趋势，对资本输出、国家垄断同盟、宗主国与殖民地半殖民地及附属国的经济关系等提出了一系列新理论，同时也对崭新的苏维埃政权如何利用资本主义国家的技术、资金恢复国民经济和加速社会主义建设等新问题提出了理论见解。斯大林、毛泽东、邓小平在国际经济关系、对外贸易、利用资本主义发展社会主义、建立经济特区等方面作过重要论述。其中的一些重要理论原则，对于我们正确地研究国际贸易无疑具有指导意义。

中国在历史上曾是举世闻名的贸易大国，因而在贸易理论方面不可能不丰富、不深刻。公元前 4—5 世纪，中国的丝和铁已经大量输往邻国与西方诸国，开辟了北起渤海南至广东的沿海交通线。西汉时期，张骞两次出使西域，陆上贸易通道“丝绸之路”横贯亚欧大陆，丝路经济带的繁荣培育了沿线许多贸易都市，如凉州、敦煌、弓月、洛阳，长安城更是国际性的商业大都市，经济发达，商业繁荣。唐代是我国古代贸易发展的鼎盛时期，陆路与海路贸易发展迅速，当时的广州港与潮州港曾是中国南方最大的贸易港口，仅广州港每年抵达的外国商船多达 4000 余艘，登陆的外商达 80 万人之多，相互交换的各种商品数十种。此时，已出现我国最早的对外贸易机构和海关制度。宋代，由于有了比较先进的造船业和航海技术，海上贸易已发展成为对外贸易的主要方式，对外贸易管理由唐代开始设立的市舶官吏发展为市舶机构。明代郑和下西洋，不但是世界航海史的壮举，而且是世界贸易史的辉煌。其舰队由 60 多艘大海船组成，最大的海船长 44.4 丈，阔 18 丈，乘员千人。郑和七次下西洋的航迹遍布东南亚、南洋诸岛、阿拉伯半岛，甚至到达非洲东海岸和红海口，多达 36 个国家和地区，成为当时最大的海上贸易强国。清朝开始设置海关取代市舶制度，实行行商代理制，由于经济的衰落与外敌入侵，开始奉行贸易保护并逐步实行闭关锁国政策，进入了中国贸易史的耻辱期。新中国宣告诞生后，对外贸易曲折发展，改革开放以来，中国已成为世界上重要的贸易国家。历史与实践都证明，任何人都不可能给中国下一个“没有贸易理论”的结论。国

贸易学的理论阐述应当有中国贸易理论的位置。问题在于，我们至今还没有将中华民族自己丰富的、深刻的贸易理论归纳成论，系统成书。后继学子，当为此努力。

国际贸易学与国际贸易的区别是明显的。前者是指一种理论，一个学科，是研究并阐释国际商品交换关系及其规律性的科学，亦即从宏观经济的角度出发，从总体上考察国际商品交换各个方面的势态，支配或影响国际商品交换关系发展变化的国内和国际的自然、经济、政治、文化诸因素，以及国际商品交换关系的发展变化对各国经济和国际经济关系的影响与作用，说明国际贸易的原因、条件、特点、趋势等的一般理论。后者是指一种活动，一个过程，是世界各国（地区）之间的商品（包括劳务和技术）交换，亦即世界各国对外贸易的总和。从一个国家的角度看待这种越出世界的商品交换活动，是对外贸易；从国际范围看待这种各国间的商品交换活动，是世界贸易，即国际贸易。因为在商品经济或市场经济条件下，各国间经济方面相互联系的基本表现形式即商品交换，包括劳务授受与技术转让等，这是世界各国间在国际分工条件下内在的、客观的、必然的经济行为。前者是后者的理论概括，后者是前者的研究对象。

国际贸易学与国际贸易实务的区别也是明显的。前者是一种理论，后者是一种操作，是前者的具体化与实践形式。一般情况下，国际贸易实务侧重于研究国际商品交换活动中有关贸易方式、交易手续、价格决定、行情分析、销售战略、谈判技巧、运输与保险、检验与索赔等实务性、技术性问题。当然，国际贸易学也要了解国际贸易实务，否则就将成为空中楼阁，纸上谈兵。前者是后者的理论指导，后者是前者的实践与运作。

此外，国际贸易学与国际贸易理论史也是有区别的。前者作为对国际贸易实践的理论概括和国际商品交换活动与关系的一般规律总结，是经济理论；后者作为对国际贸易理论产生与发展的过程概括与理论发展的逻辑总结，是经济理论历史。前者研究国际商品交换关系及其规律性；后者研究国际贸易理论及其规律性。前者是后者的现实形态与历史结果，后者是前者的形成过程与逻辑历史。

从严格的意义说，国际贸易学的确立是现代的事情。因为严格意义的国际贸易是资本主义经济制度确立以后才真正得以发展起来的。在国际贸易发展过程中，虽然亚当·斯密、大卫·李嘉图等古典经济学家曾较为系统和详细地考察了国际贸易，并形成了至今仍为主流的比较利益学说，二战以后，国际贸易理论更有了长足的发展，但作为一个独立的学科，科学地界定自己的研究对象、恰当地规定自己的研究任务、系统地解决自己的研究方法，却是近几年的事情。因为如果不科学地确定学科“三要素”，任何学科都不能说是最终确立起来了。这里除了要区别国际贸易学与国际贸易、国际贸易实务、国际贸易理论史之外，当然也包括国际贸易学与国际经济学、世界经济及与经济发展史的学科分野。

如果进一步具体地考察国际贸易学的研究对象，大致包括：

（一）各社会历史发展阶段，特别是资本主义社会各发展阶段国际贸易发展的具体状况、形态、特点及其规律性；

（二）国际分工与国际市场；

（三）国际贸易理论与学说，主要是关于国际贸易的原因、基础、载体、条件、特点、模式、走向及规律的研究与阐释；

（四）国际贸易政策、措施与管理；

（五）主要国际贸易参与国对外贸易的理论与状况，包括发达国家与发展中国家对外贸易发展的特殊性。

以上几个方面的内容是互相联系的，虽然我们在科学研究的过程中可以将其单列，但在实际中绝不是孤立的。国际贸易的历史与现状，包括其发展与变化的原因、条件、特点、格局、走势等，是国际贸易学的基本内容；国际贸易理论与学说是国际商品交换活动及关系的理论概括，也是各国制定对外贸易战略、政策、措施以及实施管理的依据；国际贸易政策与措施是对外贸易活动的规范与准则，对整个国际贸易起着重要影响作用；主要国际贸易参与国对外贸易的状况与特点不但制约国际贸易的发展，甚至对国际贸易格局有着重要影响。所有这些重要方面综合作用，共同构成国际贸易学具体的、生动的、复杂的研究对象。

二、国际贸易学的研究任务

既然国际贸易学是一门研究国际贸易产生、发展和贸易利益形成、特点与条件并揭示其运动规律的科学，其学科对象也就决定了其研究任务主要在于：

第一、阐明国际贸易的原因与归宿。国际贸易作为各国间相互关系的基础与核心，有其发生发展的内在动因与客观趋势。国际贸易学通过国际贸易利益、国际贸易基础、国际贸易条件、国际贸易环境、国际贸易政策、国际贸易趋势等基本方面及其影响因素的研究，从理论的高度阐明国际贸易为什么能够发展成为世界性的经济行为与关系并将把整个世界联成一个整体，为世界经济一体化创造条件并铺平道路。第二、考察国际贸易的条件与格局。国际贸易的发展与变化有自己的特点、条件、载体、环境等各方面的因素 国际贸易学要分析并说明国际价值的形成和贸易条件的决定，考察并阐释影响国际市场价格及国际贸易条件的主要因素，给出国际贸易正常进行所必备的一般条件与环境，概括国际贸易发展与不同类型国家经济增长的相互关系，把握国际贸易发展过程的特点，特别是当代国际贸易发展的主要特点与基本格局。

第三、研究国际贸易的理论与政策。国际贸易的发生、发展与演变有自己的过程与轨迹，有内在的、本质的、客观的规律性，从资产阶级古典经济学开始，经济学家就力图揭示并说明这种规律性，从而形成了一些具有代表性的国际贸易理论与政策。不同的国际贸易理论与政策对于不同的国家或在不同的时期具有不同的意义与作用。因而考察并总结国际贸易理论的基本形式及其理论沿革，了解与研究各国对外贸易政策的客观依据与理论基础，分析并揭示不同国际贸易理论与政策（措施）的适应范围与效应，应当也是国际贸易学的重要任务。

当然，以资本主义生产方式下的国际贸易为起点，着重考察国际贸易发生、发展与演变的一般规律性，并从理论上说明与概括这种规律性，是国际贸易学基本的也是主要的任务。从历史看，是资

本主义生产方式的发展使得对外贸易成为一种世界性的经济联系，成为各国经济运行不可或缺的重要条件。从理论看，今天已经没有一个国家可以孤立于世界经济联系之外而独立发展，整个国际贸易的发展也不可能将某一个国家排斥在世界性的经济交往之外。二十一世纪的“地球村”，发达国家将会更加依赖于世界市场，发展中国家封闭自己的结果也只能是被开除“球籍”，整个国际贸易体系仍然是资本主义性质的。因此，国际贸易学的研究，一方面离不开特定的生产关系的形式，应该努力揭示不同社会制度下带有共性的东西；另一方面，又要着力探求那些适应生产国际化发展的各国贸易活动的一般规律及其实现形式。二战后，世界经济形势有了极大的变化，生产国际化的趋势突飞猛进，各国在经济上的相互依存和合作关系更为密切，国际贸易过程中出现的一系列新情况、新特点、新问题亦需要国际贸易学给以极大关注，认真地、科学地从理论上阐明其原因、特征与趋势，同样是国际贸易学的研究任务。如国际服务贸易、国际技术转让、国际资本流动、跨国公司、世界贸易组织、发展中国家在国际贸易中的地位与作用、国际经济新秩序、社会主义国家的对外贸易理论与战略等，都需要国际贸易学进行理论与实践相结合的研究与说明。

国际贸易学作为一个经济学学科，应当有自己的学科体系。这一学科体系除了要具备科学的“三要素”——研究对象、任务与方法外，还应当有自己的核心概念、理论主线、运行载体、框架结构与基本内容。虽然国际贸易学还是一门比较年轻的学科，理论及其体系都还不够成熟，需要我们在新的历史时期面对国际贸易发展的新情况、新特点、新问题认真研究与探讨，但已经为实践所证明是正确的概念、观点与理论，我们是将其组合成一个初步完整与基本系统的学科，在今后的研究与探讨中逐步加以完善。

1 核心概念问题。所谓核心概念，即学科体系各概念中最基本的概念，其他概念都是围绕该基本概念展开的，或是该基本概念理论延伸。如政治经济学资本主义部分的核心概念可确定为剩余价值；政治经济学帝国主义部分的核心概念可确定为垄断；政治经济

学社会主义部分的核心概念虽然学术界尚无一致意见，但在市场经济条件下，效益价值概念却是最基本的。由此，从国际贸易学的理论体系出发，考察国际贸易理论最基本的概念，应当是国际贸易利益概念，因为国际贸易利益既是国际贸易的动因与归宿，同时也是国际贸易过程中一切主要方面和主要环节的制约与导向因素。对于国际贸易一切主要方面的研究，无一可以脱离贸易利益的分析与探讨。

2、理论主线问题。所谓理论主线，是指贯穿于国际贸易一般理论的研究并对其有制约作用的理论问题，即在理论发展的各个时期都涉及到的并且是关键性的理论研究的内在逻辑性。纵观国际贸易理论发展史，从重商主义最早对国际贸易的理论阐释到现代国际贸易的各理论流派，无一不是围绕国际贸易利益而展开的贸易自由主义或贸易保护主义的论争，要么是贸易自由主义占上风，要么是贸易保护主义居主流，要么是二者兼而有之，何者有利于贸易利益的获取就拿出何者来抵挡一番。这里，友谊让位于利益，实力胜于真理。各国在对外贸易的过程中，同样依据自己的经济实力和贸易利益而选择贸易自由主义或贸易保护主义，或两手都要，各行其便。但是，贸易自由是现代国际贸易理论的主导精神，尽管其面临着贸易保护的一道道壁垒。当今国际贸易集团化、区域化则是这种两难选择的必然产物。因而一部国际贸易理论史，同时也就是一部贸易自由主义与贸易保护主义的兴衰史贯穿其中，成为其理论主线。

3、运行载体问题。所谓运行载体，是指国际贸易理论的研究以何者为依托与“舞台”的问题。显然，对于国际贸易的理论研究，无论如何也离不开国际市场的存在与运行，离不开国别价值与国际价值的矛盾，离不开国际价值规律的作用。也就是说，没有对于国际市场的理论研究，也就没有对于国际贸易的理论研究，因为国际贸易一旦离开了国际市场，也就失去了依托与活动的“舞台”，从而也就一切都无从谈起了。正是从这个意义上说，国际市场亦是国际贸易研究对象的组成部分。毋庸论证，国际贸易的主体与客体亦然。

4、框架结构问题。所谓框架结构，是指国际贸易理论作为一门

知识，组成其学科体系的基本概念与基本理论如何建构与配置。同样是国际贸易理论，框架结构可能有很大的不同。何者更有逻辑性和理论力度，取决于对研究对象的“挖掘”深度，取决于对研究任务的把握程度，也取决于对研究方法的理解与使用。一般来说，无论如何建构与配置国际贸易学的理论体系，都必须科学地选择核心概念，历史地展开理论主线，详尽地研究运行载体，周密地考察环境条件，从而才能系统而又逻辑地阐明全部国际贸易理论。当然，这里亦有一个理论的“丰满”与周延问题，例如研究现代国际贸易，不能不涉及跨国公司，不能不考虑国际贸易的环境与秩序，不能不联系国际贸易协定与组织等。问题是，这些内容的研究与讨论应当“归位”于何处？何时何处与怎样阐述这些问题才能恰到好处，这正是在考虑国际贸易学的框架结构时需要解决的问题，也是把握国际贸易学的研究任务时必须思考的内容。

5、基本内容问题。所谓基本内容，是指国际贸易理论在系统化、条理化、逻辑化的过程中，理论素材与实证材料的选择与取舍。一部面面俱到的国际贸易学不一定能够把所有关于国际贸易的问题都能说清楚，讲透彻；同样，关于国际贸易理论的一切问题也不可能在一部著作中全部论述详尽，表达明白。因此，理论素材与实证材料的科学取舍、选择、排列、组合就成为一种理论功夫，成为说明为什么要从事国际贸易？在一般条件下怎样进行国际贸易？国际贸易的态势与规律性如何的理论系统，对于成功而又圆满地完成国际贸易学的研究任务极为重要。

毋庸置疑，以上几个方面是一个有机的整体，无一或缺，应当是成熟的国际贸易学必备要素，也是其研究任务的基本组成部分。

三、国际贸易学的研究方法

科学研究需要兴趣、勤奋、毅力和胆识，但更需要正确的方法。如果把经济学家们研究国际贸易积累起来的科学理论比喻为“金子”的话，那么，获取这些理论的科学方法，无疑则是“炼金术”。相对说来，方法往往比理论更加重要，因为方法具有获取理论、积

累理论、运用理论、发展理论的功能。对于国际贸易学研究来说，掌握并运用相应的科学方法同样极为必要与重要。

国际贸易学的根本研究方法，是辩证唯物主义和历史唯物主义。但因受国际贸易学特定的研究对象与相应的研究任务所制约，在具体运用辩证唯物主义与历史唯物主义的各项基本原理时，必然又具有若干具体形式。

第一，过程法。国际贸易学以历史与现实经济生活中各国间的贸易活动为研究对象，因而它首先就应当而且必须客观地反映并说明研究对象的历史过程，充分显现这一客观历史过程的真实性、矛盾性和阶段性。运用这一方法的基本要求是，研究必须从客观实际出发，遵循历史与逻辑统一的原则，在详尽占有实际材料的基础上，着力挖寻与探讨国际贸易发生、发展及演变过程中内在的、本质的、必然的联系，并恰当地、精到地叙述出来。

使用这一方法的客观基础在于，国际贸易学不仅是一门经济科学，而且是一门历史科学。国际贸易学的几乎一切基本范畴，包括其核心概念国际贸易利益在内，都是在历史上发生和发展的，都有其特定的历史环境与条件。离开了历史背景及其过程，这些基本概念与范畴也就失去了意义。但是，这并不意味着运用过程法仅仅是一般地描述国际贸易学基本概念、范畴、理论的具体历史轨迹，而是要通过其历史过程的考察与研究，说明这些基本概念、范畴、理论产生与发展的客观条件、基本要素以及发展和变化的特点，特别是规律性。因此，对于特定概念、范畴、理论的研究，都必须首先使其“归位”，即置放到当时具体的历史过程之中，并切实纳入“历史流”，即依据生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑、社会存在决定社会意识的历史唯物主义原理，坚持辩证的、发展的、科学的观点，从当时的历史条件特别是社会经济条件出发，对特定的概念、范畴、理论进行历史的分析和考察。与此同时，还要切实把握研究对象的客观性与逻辑性，避免杂乱无章或主观随意。这样才能正确阐明国际贸易学一系列概念、范畴、理论产生、发展和演变的过程、条件、特点及规律。如国际贸易为什么是资本主义生产方

式的产物？同一历史时期不同经济发展水平的国家为什么会采取大相径庭的贸易政策？对于同一国际贸易现象或行为为什么又会出现相去甚远的不同解释？所有这些问题，都只有运用过程法进行客观的、具体的历史分析才能给以正确的回答。

在使用过程法的过程中，除了要遵循历史与逻辑统一的原则之外，还要坚持实践是检验真理唯一标准的原则。在研究中，对国际贸易的历史、现状、发展、趋势的具体分析，应当实事求是，既要防止主观与片面，也要防止僵化与随意，对于国际贸易历史过程的考察，关键在于研究国际商品交换活动中的利益与矛盾及其表现形式与发展态势，力求从理论和实践的结合上说明国际贸易发展变化的内在趋势。

第二、抽象法。国际贸易学研究的基本任务，在于科学地阐释国际贸易发展的规律性，这就决定了国际贸易学必须具有理论的深度与力度，仅仅停留在对于国际贸易现象与过程的一般描述与说明是不行的。当然，这也就充分说明了国际贸易学使用抽象法的必要性与重要性。简单说来，所谓抽象法，就是由表及里、由此及彼、去伪存真、去粗取精的科学方法，它要求舍弃或撇开事物的表面现象与非本质性的东西，通过分析、推理、归纳、概括而抽取事物内在的、本质的、必然的联系，从而揭示事物发展与变化的规律性。运用这一方法的基本要求是，从丰富的、具体的实际出发，详尽地占有历史与现实材料，深入分析经济现象与过程的本质内容以及经济现象与过程之间的相互联系，区别现象与本质、形式与内容、外部联系与内部联系、主要联系与次要联系，舍象现象的与形式的、外部的与次要的东西，抓住并抽出内在本质与共性内容。因为我们在分析经济现象与过程时，既不能用物理学的方法使用显微镜，也不能用天文学的方法使用望远镜，更不能用化学的方法使用试管与药剂，这就是说，只能通过人类大脑的思维功能而运用抽象的方法。例如，各国之间为什么会发生贸易行为，既然国际贸易比国内贸易更具复杂性、风险性和困难性，为什么却更趋扩大？我们如果透过现象看本质，认真分析各国贸易活动的内在动因，就不难发现是贸易

利益在发生作用。又如，在世界市场上，一些国家出口初级产品，而另一些国家出口工业制成品，其贸易行为不难理解。但在工业制成品中，有些产品如汽车、电子产品、化工产品等许多国家都能生产，却也成为国际贸易中大量交易的对象，这是为什么？我们通过深入分析这些现象之间的内在联系，舍弃各种贸易活动的具体形式，也不难发现在国际商品交换活动的背后隐藏着国际分工这样一种本质联系，是国际分工导致国际贸易，贸易的比较利益又使得本国能够生产的某种产品也可能进口，现代国际贸易并不是只进口本国不能够生产的东西。

第三，分析法。任何学科的研究，都切忌简单地肯定一切或否定一切。要避免片面性或绝对化，就必须对所研究的问题作实事求是的具体分析。以国际贸易学的理论来说，为什么其核心概念是国际贸易利益？其理论主线为什么表现为贸易自由主义与贸易保护主义的论争？又如，现代国际贸易为什么逐步走向集团化、区域化、一体化？为什么跨国公司在国际贸易的发展过程中日益具有重要作用？如此等等的一系列实际问题，只有通过实事求是的具体分析，才能作出切合实际的说明。

分析方法在国际贸易学研究中的运用，关键在于要通过物物交换说明交易主体之间的经济关系。具体地说，国际贸易的客体被送到国际市场进行交换，实际上反映的是国际贸易的主体之间的经济关系，即国家与国家或者跨国公司之间的经济关系，亦即由国际分工所联系起来的各国商品生产者之间的经济关系。

由于各国生产力的发展水平和社会经济制度的不同，当今世界存在着多种类型的生产关系。世界各国生产关系的总和，构成国际生产关系。从现实国际生产关系的状况来看，资本主义生产关系又居于主导与支配地位，并决定着国际交换关系。换言之，当代国际贸易体系是资本主义性质的。这一点，我们在运用分析法时，不能不予以充分的注意。

在国际贸易研究领域内使用分析法，其基本要求实际上就是认识并把握体现在国际商品交换中的劳动如何实现，亦即贸易利益的

获取及分割问题。由于贸易主体间的经济关系时常被物物交换掩盖着，因而使用分析法就在于通过各种复杂现象，清理出具有实质性的内容，找寻出事物的本质联系，这正是分析法的力量所在。

应当承认，当今国际贸易领域依然存在着阶级关系，对于这一客观现实是掩盖还是揭露，不同阶级由于各自经济利益的不同而采取不同的态度。在国际贸易学的研究中，使用分析法时我们既要坚持科学的态度，又要坚持无产阶级立场，揭露和反对国际贸易中的剥削、歧视及不平等，坚持平等互利原则，支持国际贸易领域为维护正当经济权益而进行的斗争，积极建立国际经济新秩序。这里，分析法使用过程中的科学性 with 阶级性应当是一致的。也就是说，由于国际贸易学所面临、所研究的是关乎各国经济关系中最现实、最真切的贸易利益问题，因而在运用分析方法时，必须依据马克思主义的立场、观点、方法去认识、分析和鉴别问题，从而决定肯定什么，否定什么；支持什么，反对什么；赞成什么，批判什么。当今世界，有多少阶级，就有多少理论，对所有理论统统持肯定与支持态度是不可能的。因此，只有科学地使用分析的方法，才有可能对所研究的问题进行科学的概括和正确的归纳。

第四，比较法。国际贸易学所要研究的各种关于国际贸易方面的理论、政策或观点，虽然其根源都深藏在各国相互经济联系的社会经济事实中，但由于各国具体历史与经济条件的不同或变化，因而不可能千篇一律，如同出于一个经济学家之口；同时，也由于同出于国际贸易这一大经济环境与背景，因而同是关于国际贸易方面的理论、政策或观点，虽有若干区别甚至相悖，但互相之间势必又存在着一定的联系，相互影响或渗透。如同贸易自由主义与贸易保护主义是同一贸易理论的两个方面一样，互相对立，互相联系，相互转化，甚至互相交叉与吸纳。这就要求我们在现实的研究过程中，对各种具体的国际贸易概念、范畴、理论进行客观而又科学的比较，在比较中把握各种具体贸易理论或政策的或逐次、或递进、或替代的发展与变化，揭示它们之间的差异与联系，阐明其由来、发展、变化的内在力量与趋向，进而展现整个国际贸易理论与实践的总脉络

与总趋势。

实际上，国际贸易学的一系列概念、范畴本身就是比较概念或相对范畴，国际贸易的基本理论也是以比较为基础或依托的。如贸易条件、贸易依存度、贸易差额等概念，其内涵就是建立在比较的基础之上；再如有形贸易与无形贸易、净出口与净进口、总贸易与专门贸易、直接贸易与间接贸易、过境贸易与转口贸易、贸易值与贸易量等均为相对范畴，实际也是建立在比较的基础上；就国际贸易理论的主线而言，说到底也是以比较为依据和依托的，否则无论是贸易自由主义还是贸易保护主义都失去了现实存在的意义。

运用比较方法的基本要求在于，在分析不同时期的具体国际贸易理论与政策时，要以历史的、发展的观点概括其异同与联系；对于同一时期关于国际贸易现象与行为、过程的不同解释与说明，也须用分析的方法，鉴别真伪，把握其科学含量，剔除错误。只要我们在研究中正确运用比较法，就易于深入揭示各种具体的关于国际贸易的观点与认识的特点和本质，避免主观臆断、以偏概全。在进行比较时，当然还是要坚持实事求是的科学态度，对具体问题进行客观的、辩证的分析，在分析中比较，在比较中分析，才能恰如其分，公正客观。

国际贸易学的研究方法是一个整体，在现实运用时是有机联系的综合过程。我们为了比较清楚地说明国际贸易学的研究方法，才将其分立，逐一解释的，但这并不意味着上列研究方法可以孤立存在或单独运用。在研究中有时侧重于某一方法的使用是可能的，但这也不意味着此种方法可以脱离系列方法的整体。

四、学习国际贸易学的意义

学习国际贸易学的基本意义在于把握国际贸易及其趋势，理解国际经济关系的基本态势与特征，明白各国制订对外经济政策的依据并为我国的改革开放服务。

（一）有助于认识和把握纷纭复杂的国际贸易关系及其发展趋势。

当今世界经济发展的总潮流和总趋势是国家和地区经济日趋国际化、一体化，国际贸易在这一过程中的基础与纽带作用越来越重要，越来越明显。二战后，经济发达国家这方面的趋势更加深化，发展中国家非但无以摆脱这种趋势，而且也先后被卷入这一潮流。现时，几乎没有哪一个国家能够自立于国际贸易大潮之外，也没有哪一个国家能够不被国际贸易大潮所席卷。国际贸易学认为，之所以出现这种趋势，是因为在国际分工日益深化、强化、细化的推动下世界性市场经济的发展在国际范围内进行资源配置的结果，是生产力国际化发展的必然，亦是商品经济全球化的产物。从这个意义上说，国际贸易及其发展趋势是人类文明的体现。谁拒绝或不认识这一人类文明的具体化，谁就必将受到历史的惩罚。同样，只有认识并把握这一人类文明的发展形态，才能顺应潮流，驾驭趋势，从而富民强国，走在世界经济发展的前列。

（二）有助于认识和把握国际贸易理论的指导与实践意义。

国际贸易是当今世界各国相互关系的基础与纽带，是国际经济关系的核心。国际贸易学作为一门经济理论科学，正如其研究任务所规范的那样，不但要阐明国际贸易的运作与过程，更重要的是要阐明国际贸易的特征与规律，理论性地概括其实质内容，从而把活生生的现实经济活动概念化、抽象化。这既是人类的“特异功能”，也是人类生存和发展的必要手段。我们生活在这样一个以国际分工为基础的、以国际贸易为纽带的“地球村”大家庭之中，不能不认识、不理解现阶段人们基本的经济活动方式，也不能不认识、不了解国家形式依然存在条件下互相联系与交往的基本经济形式。二战后，随着生产力日趋国际化发展和发达国家在国际贸易过程中作用的加强，若干重大国际贸易方面的理论问题未必人们都能够认识清楚并给以科学阐述。譬如，根据德国经济学家松巴特的观点，随着各国经济的发展，他们的对外贸易依存度会下降且呈递减态势。简单地进行“直线分析”，一国经济与别国经济的发展水平越是接近，似乎就越可能使两国之间的贸易减少。由此推论，各国经济发展水平越接近，国际贸易的规模就越会下降。然而二战后的统计资料表

明，随着各国经济的发展，国际贸易迅速扩大，不但增长速度没有下降，反而超过了同期生产的增长速度，成为有史以来国际贸易增长最快的时期。这是为什么呢？需要用国际贸易学的理论加以解释。又如，一般情况下，经济发达国家往往鼓吹并奉行自由贸易政策，而经济落后或经济实力较弱的国家则倾向于采取保护贸易政策。而近年来，经济发达国家却纷纷采取各种方式和手段保护本国市场，致使 1986 年就已开始的“乌拉圭回合”经过长达 7 年之久的“争吵与纠缠”才告结束。与此相反，发展中国家相继采取“自由贸易政策”，千方百计试图通过各种形式的开放以扩大对外贸易。这又是为什么？同样需要我们学习国际贸易学以求理论上的解决。再如，按照传统的国际贸易理论，对外直接投资的主要方向是发展中国家，资本输出的主体是国家投资。但近年来的事实是，发达国家之间的投资已超过发达国家对发展中国家的投资，居主导与主体地位，跨国公司拥有的生产能力已占世界总生产量的 50% 以上，大大超过了资本输出式的直接投资。这更是为什么？通过国际贸易学的学习可以得到理论说明。

（三）有助于认识和把握各国制订的贸易政策与措施。

现代经济社会，各国参与国际贸易活动都是为了获取贸易利益，各国经济的开放程度与规模也最终都是以本国经济利益为转移的。放眼世界，没有哪一个国家的对外经济活动不受政府的干预，也没有哪一个国家的政府不干预对外经济活动。国际贸易学就是以此为基本线索，系统地展关于国际贸易的全方位理论研究。我们学习国际贸易学的基本理论，不但有助于理解各国制订的对外经济政策，而且可以把握各国制订经济政策的依据。这是一个广阔而又困难的领域，所涉及的问题既具体、又复杂，不但要在实际中把握，而且要从理论上明白，没有相应的国际贸易学的理论支持是不行的。

（四）有助于认识和把握我国新时期的历史任务。

学习国际贸易学最重要的目的还是要为我国新时期的改革开放服务。新中国脱胎于一个半封建半殖民地的“母体”，经济落后是新中国经济方面的本质特征，这就决定了新中国经济发展的总方向和

总任务，是由落后的农业国变为现代工业国，经过百年左右的社会主义初级阶段，基本实现生产的社会化、商品化、工业化、现代化。在为这一宏伟目标奋斗的过程中，特别是改革开放以来的新历史时期，中国应该不应该参与国际分工？中国要不要参加世界贸易组织？参加某一区域经济一体化国际组织是否是对外开放的最佳选择？中国可否推行贸易自由政策？中国工业化过程能否纳入世界性市场经济进程？如此等等的一系列重大问题，都在国际贸易学的理论研究范围之内，不仅直接关系到改革开放的成败，而且关系到我国新时期历史任务的完成。

理论的力量在于其揭示事物的本质，说明过程的规律性。追求真理，驾驭规律，是每一个中华民族成员力求实现自我的最高境界。为中华民族再度崛起而学习，为历史古国重振雄风而奋斗，应当是我们每个公民的抱负与事业！