

总摇摇序

电子商务是发展迅猛的新兴产业。在我国，电子商务历史虽短，但从 20 世纪 90 年代初的 1994 年电子商务应用，到其后的“三金工程”，再到 20 世纪末开始的互联网，发展势头极为强劲。进入 21 世纪，电子商务带动了企业管理与商务模式的创新，对经济环境与国际政策的挑战也日益显著，特别是对于中小企业，电子商务发展的潜力不可估量。

与产业发展同步，电子商务专业是我国多数高等院校开设的大专业之一。迄今为止，在全国 1500 多所高职院校中，已有 700 多所开设了电子商务专业，为社会源源不断地提供大量电子商务高等应用型人才。

在专业课程设置方面，国内高职院校经过近几年教学计划的交流，并借鉴国外特别是欧美电子商务教育经验，已在主要方面达成阶段性共识，提炼出以网络技术与应用、数据库技术与应用和网页设计与制作等技术基础课为依托，以电子商务概论、电子商务网站建设与维护、电子商务安全管理、网络营销、电子商务法律、网络编辑、电子商务英语、电子商务综合实训等专业课为主干，以国际贸易实务、电子商务项目管理、客户关系管理、电子商务物流等拓展课为必要补充的高职高专电子商务专业课程体系。

根据上述新的课程体系设计推出的“21 世纪新概念教材·高职高专教育电子商务专业教材新系”（共 15 种），由中国高等院校市场学研究会和中国高等职业技术教育研究会电子商务与物流协作委员会（以下简称“两会”）规划组编，东北财经大学出版社出版，其领衔作者是从全国各高校专业带头人中择优遴选出来的，他们或者是国家级精品课程的主讲者，或者是本专业领域的资深专家。

本套教材具有六大鲜明特色：

与时俱进的课程设置：与国内外高校电子商务专业教学改革新进展保持同步。

合理先进的代型设计：定位于“产学研结合”，着眼于“双证沟通”，涉足于“创新教育”，突出“高等应用性”，充分展示既定成果，也适当关注“问题意识”。

能力本位的人才模式：坚持整合论意义上的“知识教育、技能训练和能力培养三者统一”。

简明优化的教学内容：按照“先进、精简、适用”的原则对教学内容进行

优化重组。

典型案例到位的案例穿插：章首的“引例”，节内的“微型案例”，章后的“中型案例”与书后的“综合案例”融为一体。

递系统完备的教辅支持：免费提供网络教辅系列，“~~网络~~教学课件”、“章后习题参考答案与提示”、“综合案例分析提示”、“综合实训教学建议”、“综合讨论教学引导”、“试题题库”等一应俱全。

作为全国通用的最新教学用书，本套教材是高等职业技术学院、高等专科学校、本科院校二级学院、五年制高职等电子商务专业、~~网~~专业、工商管理专业及其他财经类相关专业的首选，也可供成人高校、电大、民办高校和社会从业人员参考使用。

本套教材只是“两会”高职教育教学改革与创新研究的阶段性成果，这些成果在取得上述突破的同时，尚存在某些方面的不足。这些不足的克服，有赖于在广大专家和读者支持与关怀下的不断修订。

“高职高专教育电子商务专业教材新系”
编写委员会

编审说明

本书是全国高职高专教育通用教材，经审定，同意将其作为“两会”规划教材出版。书中不当之处，欢迎读者批评指正。

中国高等院校市场学研究会
中国高等职业技术教育研究会电子商务与物流协作委员会
规划教材审定组

前摇摇言

人类社会的发展曾经历过由农业经济向工业经济的转变，目前正在经历由工业经济向信息经济的转变。在工业经济向信息经济转变的过程中，电子商务被认为是一种非常重要的商务措施和手段，因为电子商务是人类思维方式的扩展和延伸。

电子商务的基本内容包括信息流、物流、资金流和安全四部分。在网上查询等属于信息流；销售、商品配送属于物流；电子支付属于资金流；数字证书属于电子商务最基本的安全。本书就是基于这种思想编写的，其目的是让读者了解电子商务的基本框架。

全书共分 12 章：第 1 章、第 2 章为电子商务技术基础，主要内容是网络工具的使用及电子商务涉及的技术基础；第 3 章、第 4 章讲述电子商务信息方面的内容；第 5 章为电子商务安全；第 6 章为电子商务资金流；第 7 章讲述电子商务物流的基本概念；第 8 章、第 9 章讲述电子商务运营方面所涉及的法律及营销问题；第 10 章为移动电子商务。

本书作为国家级精品课程教材，是根据教育部高职高专人才培养目标编写的，其特点是内容先进、结构新颖、实用性强。各章的基本结构如下：

- 学习目标：通过学习本章内容应该达到的知识目标、技能目标与能力目标。
- 引例：针对本章主要教学内容的引导性案例。
- 正文：本章的主要教学内容，包括知识点、技能点和能力点等教学点，并配有数量适当、围绕“技能点”的例题和作为“微型案例”的“观念应用”。
- 分析评价：是对本章教学内容进行的批评性分析，旨在培养“问题意识”。
- 本章小结：是关于本章主要教学内容的提要。
- 主要概念和观念：是本章一定要掌握的重要概念和观念。
- 基本训练：是围绕本章基本知识和基本技能而设计的练习题和训练题。
- 观念应用：是结合本章主要教学内容而设计的案例题、实训题和讨论题，旨在培养和提高学生的职业能力。

为了方便教学，我们为使用本教材的师生提供了丰富的网上教学资源，即电子教学课件和 4 个“附录”。这些“附录”是：“章后习题参考答案与提示”、“综合案例分析提示”、“综合实训教学建议”、“综合讨论教学引导”、“试题题库”。教师或读者可登录东北财经大学出版社网站（www.necup.com）查询或下载这些网上教学资源。

本书由宋文官、徐继红主编，各章的编写分工如下：第 圆章、第 猿章、第 缘章、第 苑章、第 怨章由宋文官执笔完成；第 源章、第 远章、第 愿章、第 员章由徐继红执笔完成；第 员章由蒋传进执笔完成。全书最后由宋文官总纂定稿。

上海商学院博士生导师冯伟国教授审阅了全书并提出了修改意见，杨坚争教授、刘斌博士、徐文老师、马笑蓉老师、丁卓君老师等也对本书的编写提供了各种帮助。东北财经大学出版社许景行教授在教材的代型设计上提供了宝贵的建议与指导。在此，我们谨向他们表示衷心的感谢。

由于时间仓促，加之作者学术水平有限，书中不足之处在所难免，敬请各位专家、读者批评指正。

作 者

宋文官 徐继红

二〇〇九年 远月于上海

目 录

第 1 章 电子商务技术基础	1
■ 学习目标	1
1.1 电子商务技术	1
1.2 网络技术	1
1.3 网页制作技术	1
1.4 分析评价	1
■ 本章小结	1
■ 主要概念和观念	1
■ 基本训练	1
■ 观念应用	1
第 2 章 电子商务交易模式	2
■ 学习目标	2
2.1 电子商务概述	2
2.2 电子商务框架结构	2
2.3 网上电子商务	2
2.4 电子商务	2
2.5 网上商务信息的收集与整理	2
2.6 分析评价	2
■ 本章小结	2
■ 主要概念和观念	2
■ 基本训练	2
■ 观念应用	2
第 3 章 电子商务信息安全	3
■ 学习目标	3
3.1 电子商务信息安全要素	3
3.2 电子商务信息安全技术	3
3.3 数字证书与认证中心	3
3.4 信息安全协议	3
3.5 分析评价	3

■ 本章小结	愿源
■ 主要概念和观念	愿缘
■ 基本训练	愿缘
■ 观念应用	愿苑
第 源章 摇网上支付	怨园
■ 学习目标	怨园
源园 摇网上支付	怨园
源园 摇电子货币	怨愿
源园 摇网上支付模式	员愿
源园 摇网上银行	员园
源园 摇分析评价	员源
■ 本章小结	员缘
■ 主要概念和观念	员缘
■ 基本训练	员远
■ 观念应用	员愿
第 缘章 摇网络电子商务	员园
■ 学习目标	员园
缘园 摇网络的基本概念	员员
缘园 摇网络系统	员正
缘园 摇网络与国际贸易	员怨
缘园 摇网络与电子商务的结合方式	员员
缘园 摇分析评价	员猿
■ 本章小结	员猿
■ 主要概念和观念	员源
■ 基本训练	员源
■ 观念应用	员缘
第 远章 摇网络营销实务	员愿
■ 学习目标	员愿
远园 摇网络营销概述	员怨
远园 摇网络营销策略	员苑
远园 摇网络广告	员怨
远园 摇分析评价	员愿
■ 本章小结	员怨
■ 主要概念和观念	员怨
■ 基本训练	员怨
■ 观念应用	员员

第 苑章 摇电子商务与物流	猿猿
■ 学习目标	猿猿
苑.1 摇物流简介	猿源
苑.2 摇电子商务与物流配送	猿园
苑.3 摇电子商务与供应链管理	猿怨
苑.4 摇分析评价	猿猿
■ 本章小结	猿源
■ 主要概念和观念	猿源
■ 基本训练	猿缘
■ 观念应用	猿远
第 愿章 摇电子商务法律	猿愿
■ 学习目标	猿愿
愿.1 摇电子商务法	猿怨
愿.2 摇电子商务立法	圆缘
愿.3 摇分析评价	圆园
■ 本章小结	圆猿
■ 主要概念和观念	圆猿
■ 基本训练	圆猿
■ 观念应用	圆缘
第 怨章 摇网络工具软件	圆愿
■ 学习目标	圆愿
怨.1 摇压缩工具软件的使用	圆怨
怨.2 摇文件传输工具软件	圆猿
怨.3 摇断点续传工具软件	圆愿
怨.4 摇邮件工具软件	圆员
怨.5 摇网络聊天软件	圆缘
怨.6 摇分析评价	圆员
■ 本章小结	圆员
■ 主要概念和观念	圆员
■ 基本训练	圆圆
■ 观念应用	圆源
第 员园章 摇移动商务	圆缘
■ 学习目标	圆缘
员0.1 摇移动商务基础	圆远
员0.2 摇移动银行	圆园
员0.3 摇移动办公	圆缘
员0.4 摇移动客户管理	圆愿

课程分析评价	园
■ 本章小结	园
■ 主要概念和观念	园
■ 基本训练	园
■ 观念应用	园
综合案例	园
综合实训	园
综合讨论	园
主要参考书目	园

第 员章

电子商务技术基础

■ 学习目标

了解因特网技术

了解网络技术

了解网页制作技术

了解分析评价

■ 本章小结

■ 主要概念和观念

■ 基本训练

■ 观念应用

■ 学习目标

知识目标：

了解因特网的诞生、发展，了解局域网、广域网、城域网的含义和区别，网页制作语言和基本工具；掌握客户机网络协议的含义、分层及功能，配置客户机网络协议的方法，检查客户机网络协议正确安装的方法，IP地址的含义、格式、分类，以及域名的含义，局域网中计算机的网络IP的计算方法，网络的分类、拓扑结构、基本组成。

技能目标：

能够合乎规范并熟练地进行如下操作：配置客户机网络协议；检查客户机网络协议的正确安装；计算局域网中计算机的网络IP

能力目标：

能够分析比较局域网、广域网、城域网三者的异同；分析本校校园网所使用的网络拓扑结构，并说明其特点。

引例：阿帕网的产生

阿帕网的产生可以追溯到 1958 年。当时，美国国防部为了保证美国本土防卫力量和海外防御武装在受到打击以后仍能具有一定的生存和反击能力，决定设计出一种分散的指挥系统。

该指挥系统由一个个分散的指挥点组成，当部分指挥点被摧毁后，其他点仍能正常工作，并且这些点之间，能够绕过那些已被摧毁的指挥点而继续保持联系。为了对这一构思进行验证，1959 年，美国国防部国防高级研究计划署资助建立了一个名为 阿帕网（即“阿帕网”）的网络，这个网络把加利福尼亚大学洛杉矶分校、加利福尼亚大学圣芭芭拉分校、斯坦福大学，以及位于盐湖城的犹他州州立大学的计算机主机连接起来，位于各个节点的大型计算机采用分组交换技术，通过专门的通信交换机（网关）和专门的通信线路相互连接。

这个阿帕网就是阿帕网最早的雏形。

1962 年，全世界电脑业和通讯业的专家学者在美国华盛顿举行了第一届国际计算机通信会议。会议决定成立阿帕网工作组，负责建立一种能保证在不同计算机之间进行通信的标准规范（即“通信协议”）。与此同时，美国国防部也开始研究如何实现各种不同网络之间的互联问题。1969 年，TCP（传输控制协议）和 IP（传输控制协议）问世，合称 TCP/IP 协议。这两个协议定义了一种在计算机网络间传送报文（文件或命令）的方法。随后，美国国防部决定向全世界无条件地免费提供 TCP/IP，即向全世界公布解决计算机网络之间通信的核心技术，TCP/IP 协议核心技术的公开最终导致了阿帕网的大发展。

到 1970 年，世界上既有使用 TCP/IP 协议的美国军方的阿帕网也有很多使用其他通信协议的各种网络。为了将这些网络连接起来，美国人温顿·瑟夫提出一个设想：在每个网络内部使用各自的通讯协议，而在和其他网络通信时则使用 TCP/IP 协议。这个方案最终导致了阿帕网的诞生，并确立了 TCP/IP 协议在网络互联方面不可动摇的地位。

（资料来源 摇篮网文官：《电子商务概论（银领工程）》，200 页，北京，高等教育出版社，2000 年）

阿帕网目前已成为世界上信息资源最丰富的计算机公共网络。它的诞生使得网络的全球应用、电子商务的全球运作成为可能。

阿帕网技术

阿帕网是当前最大的国际性计算机网络，是基于一个共同的通信协议 TCP/IP 协议，将多个网络互连构成的网络。它实际上是一个网络的网络，将位于不同地区、不同环境的网络互连成一个整体。

阿帕网网络协议

TCP/IP（传输控制协议/传输控制协议）协议又称为传输控

传输控制协议，或称网络通讯协议，它是国际互联网的基础。它是传输控制协议，规定一种可靠的数据信息传递服务。该协议又称互联网协议，提供网间网连接的完善功能，包括数据包头，规定互联网范围内的地址格式。

该协议最初是为美国国防部网设计的，目的是使不同厂家生产的计算机能在共同网络环境下运行，后发展成为通用协议，网上的计算机均采用该协议。

【观念应用 1-1】

传输控制协议

虽然从名字上看，传输控制协议包括两个协议——传输控制协议（TCP）和网际协议（IP），但实际上它是一组协议族，而不单单指 TCP 协议和 IP 协议，它包括上百个各种功能的协议，例如，远程登录、文件传输和电子邮件等协议，而 TCP 协议和 IP 协议是保证数据完整传输的两个最基本的重要协议。

问题：简单邮件传输协议 SMTP 属于不属于传输控制协议？

分析提示：传输控制协议包括了上百个各种功能的协议，其中也包括了简单邮件传输协议 SMTP。

传输控制协议分层及功能

传输控制协议的基本传输单位是数据包（数据单元），TCP 协议负责把数据分成若干个数据包，并给每个数据包加上包头（就像给一封信加上信封），包头上有相应的编号，以保证在数据接收端能将数据还原为原来的格式，IP 协议在每个包头上再加上接收端主机地址，这样数据就能找到自己去的地方（就像信封上要写明地址一样），如果传输过程中出现数据丢失、数据失真等情况，TCP 协议会自动要求数据重新传输，并重新组包。总之，IP 协议保证数据的传输，TCP 协议保证数据传输的质量。

传输控制协议数据的传输基于传输控制协议的四层结构：应用层、传输层、网间网层、网络接口层（如图 4-1 所示）。数据在传输时每通过一层就要在数据上加个包头，而在接收端，每经过一层要把用过的包头去掉，以此来保证传输数据的格式完全一致。

传输控制模型的四个层次组成如下：

（1）网络接口层。负责接收 IP 数据包并通过网络发送，或者从网络上接收物理帧，抽出 IP 数据包交给 IP 层。

（2）网间网层。负责相邻计算机间的通信，处理流量控制、路径拥塞等问题。

（3）传输层。提供端到端的通信，解决不同应用程序的识别问题，提供可靠传输。

（4）应用层。向用户提供一组常用的应用程序，例如，文件传输访问、电子邮件、远程登录、远程登录等。

【例 4-1】在计算机中安装传输控制协议。

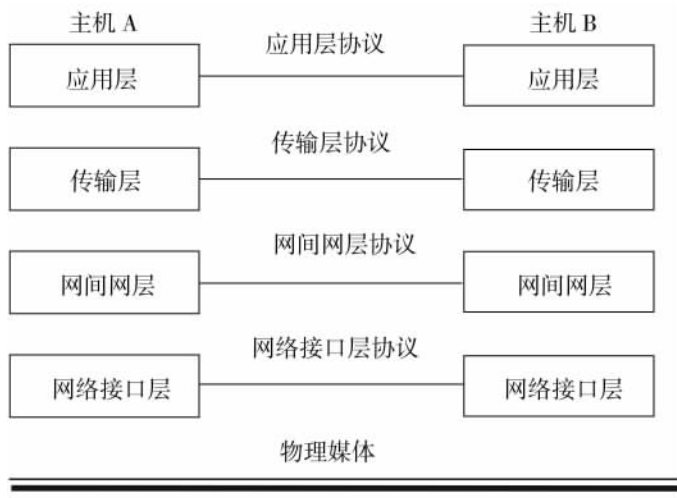


图 员-员 栽诃诃模型

分析：要安装栽诃诃协议，首先应使你的计算机中配有网卡。

操作步骤：网卡配好后，对于现在的操作系统——宰圣世碧译孕来说，每次计算机启动后，宰圣世碧译孕在首次检索到网卡时，会自动安装栽诃诃协议，并将其设置为默认的网络协议。

【例 员-圆 配置栽诃诃协议。

分析：计算机中安装完栽诃诃协议后，还需要进行栽诃诃协议的配置。若你的计算机连接在局域网内，则栽诃诃协议的配置非常简单，只需分别配置计算机中的两个参数：计算机的隘地址和子网掩码。

操作步骤：

① “开始”菜单中选择“设置”命令，然后选择其中的“网络连接”，再选择“本地连接”命令；

② 打开“本地连接状态”对话框，点击“属性”按钮，选中“此连接使用下列项目”中的“隘地址协议”中的“栽诃诃协议”，点击“属性”按钮；

③ 在“使用下面的隘地址中”输入隘地址和子网掩码，例如：将计算机的隘地址设为 员圆缘员圆缘员圆缘，子网掩码设为 圆缘圆缘圆缘圆缘圆缘。

【例 员-猿 栽诃诃协议配置完成后，如何确认配置了栽诃诃协议的计算机是否正常工作。

分析：在操作系统的命令行或在“开始”菜单的“运行”中进行如下操作：

操作步骤：

① 孕早员圆缘圆缘圆缘 (回环地址)，如果正常，则表示栽诃诃协议已经装入。

② 孕早本机地址，如果正常，表明客户机正常（主要是网卡正常）。

③ 孕早网关地址，如果正常，则表示局域网正常。

④ 孕早路由外地址，如果正常，表示完全正常。

当然，也可以直接进行第四步，但是为了清楚分析问题之所在，建议严格按照上述操作步骤执行。

4.1.2 IP 地址

IP 协议要求所有接入 Internet 的网络节点要有一个统一规定格式的地址，简称 IP 地址。 IP 地址和国际化域名是 Internet 上使用的网络地址，是符合 TCP/IP 通信协议规定的地址方案，这种地址方案与日常生活中涉及的通信地址和电话号码相似，涉及 Internet 服务的每一环节。

在 Internet 的信息服务中，IP 地址具有以下重要的功能和意义：

(1) 唯一的 Internet 网上通信地址。在 Internet 上，每个网络和每一台计算机都被分配有一个 IP 地址，这个 IP 地址在整个 Internet 网络中是唯一的。

(2) 全球认可的通用地址格式。IP 地址是供全球识别的通信地址。在 Internet 上通信必须采用这种 32 位的通用地址格式，才能保证 Internet 成为面向全球的开放互联数据通信系统，它是全球认可的计算机网络标识方法。

(3) 微机、服务器和路由器的端口地址。在 Internet 网上，任何一台服务器和路由器的每一个端口都必须有一个 IP 地址。

(4) 运行 TCP/IP 协议的唯一标识符。TCP/IP 协议与其他网络通信协议的区别在于 TCP/IP 是上层协议，无论下层是何种拓扑结构的网络，均应统一在上层 IP 地址上。任何网络接入 Internet 均应使用 IP 地址。

地址作为一种标识符，用于标识系统中某个对象的位置，即地址指明对象在哪里。在 TCP/IP 网络中，每一台主机必须有一个 IP 地址，以确定主机的位置，这个 IP 地址在整个网络中必须是唯一的。Internet 上计算机的 IP 地址有两种表示形式：IP 地址和域名。

由于 Internet 本身层次化的特点（如图 4-1 所示），在 IP 地址的设计上，实际也遵循了这样一个思想。因此，IP 地址在设计时就考虑到这种层次特点，将号码分割成网络号和主机号两部分，这样便能唯一地指定每一台主机。

4.1.3 IP 地址的格式和分类

1) IP 地址的格式

IP 地址可表达为二进制格式和十进制格式。二进制的 IP 地址为 32 位，分为 4 个 8 位二进制数。例如： $01000001, 01010101, 00001001, 00010101$

十进制表示是为了让用户和网管人员便于使用和掌握。每 8 位二进制数用一个十进制数表示，并以小数点分隔。例如，上例用十进制表示为： $65.85.9.17$

2) IP 地址的分类

TCP/IP 协议规定，IP 地址用二进制来表示，每个 IP 地址长 32 位。我们知道，网络的规模是有所区别的，有的主机多，有的主机少，必须分别对待。从这一点出发，IP 地址是由 4 个 8 位的二进制数组成的，TCP/IP 根据网络规模的大小，将 IP

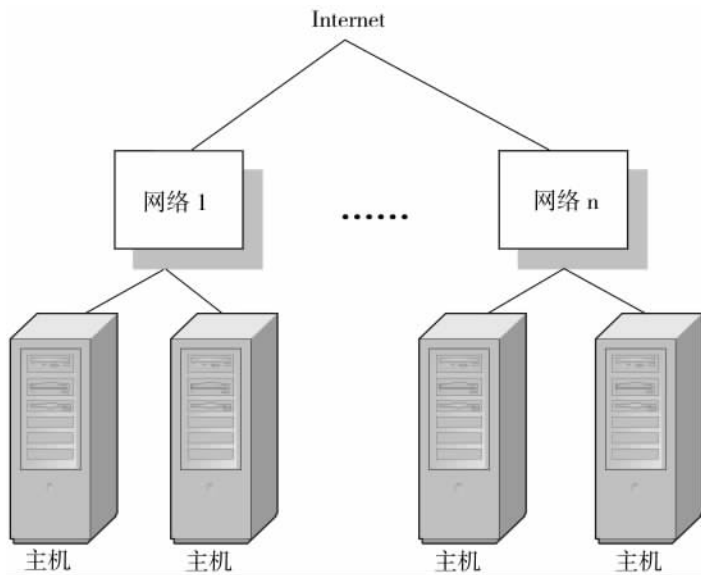


图 员-猿 网络层次结构图

地址分为 粤, 月, 悦, 阅, 耘五类地址：

粤类高端为 园, 范围为 园园园园园园园园~ 园园园园园园园园; 月类高端为 园园, 范围为 园园园园园园园园~ 园园园园园园园园; 悦类高端为 园园园, 范围为 园园园园园园园园~ 园园园园园园园园; 阅类高端为 园园园园, 是保留的 园园地址; 耘类高端为 园园园园, 是科研用的 园园地址。其中, 园园是广播地址, 园园是内部回送函数。

我们下面重点解释 粤, 月, 悦这三类地址 (如图 员-猿所示)。

	0	1	2	3	8	16	24	31	
A 类	0	网络号				主机号			
B 类	1	0	网络号				主机号		
C 类	1	1	0	网络号				主机号	

图 员-猿 网络前三类 园园地址示意图

(员) 粤类 园园地址的高 园位代表网络号, 后 猿个 园位代表主机号。园园地址范围为: 园园园园园园园园~ 园园园园园园园园。粤类地址用于超大型的网络, 它能容纳 员园园园多万台主机。

(圆) 月类 园园地址一般用于中等规模的各地区网管中心, 前两个 园位代表网络号, 后两个 园位代表主机号。十进制的第 员组数值范围为 园园园~ 园园园。园园地址范围为: 园园园园园园园园~ 园园园园园园园园。月类地址用于中等规模的网络, 能容纳 远万多台主机。

(猿) 悦类地址一般用于规模较小的本地网络, 如校园网等。前 猿个 园位代表网络号, 低 园位代表主机号。十进制第 员组数值范围为 园园园~ 园园园。园园地址范围为:

类地址用于小型的网络，仅能容纳 255 台主机。

一个 B 类地址可用屏蔽码技术改为 255 个子网段，每个子网段可连上相应的主机数。B 类地址标志的网络之间只有通过路由器才能工作。

从地址分类的方法看，A 类地址的数量最少，只有 126 个；B 类地址有 16382 多个；C 类地址最多，总计达 480 多万个。A、B、C 三类地址是平级的，它们之间不存在任何从属关系。

在读写 IP 地址时，将 32 位分为 4 个字节，每个字节转换成十进制，字节之间用“.”来分隔。例如，北京电报局的 100.100.100.100 地址的这种表示法叫做“点分十进制表示法”，显然这比全是 0 容易记忆。IP 地址的定义方式是比较合理的，它既适合大网量少主机多，小网量多而主机少的特点，又方便网络号的提取。因为在 IP 地址中寻找路径时只关心找到相应的网络，主机的寻找只是网络内部的事情，所以便于提取网络号对全网的通信是极为有利的。

IP 地址的获取方法

IP 地址由国际组织按级别统一分配，机构用户在申请入网时可以获取相应的 IP 地址。

(1) 全球性的 IP 地址分配组织是 IANA (Internet Assigned Numbers Authority)。最高一级 IP 地址由国际网络信息中心 (IANA) 负责分配，其职责是分配 A 类 IP 地址，授权分配 B 类 IP 地址的组织，并有权刷新 IP 地址。

(2) IANA 授权给 3 个组织分配 B 类 IP 地址的国际组织有三个：ARIN 负责欧洲地区的分配工作，RIPE 负责北美地区，设在日本东京大学的 APNIC 负责亚太地区。我国的 IP 地址由 CERNIC 分配。

(3) 分配 C 类地址。由地区网络中心向国家级网管中心 (如中国的 CERNIC) 申请分配。

子网编址

IP 地址有 32 位，可容纳上百万个主机，应该足够用了。但目前 IP 地址已经被分配得差不多了。实际上，现在只剩下少部分的 B 类地址和一部分 C 类地址。IP 地址消耗如此之快的原因是巨大的浪费。以 B 类地址为例，它可以标志几万个物理网络，每个网络容纳 255 台主机。试想一个网络包容 255 万多台主机，该是多么的巨大！如此大规模的网络几乎是不可能出现的。事实上，一个数百台主机的网络已经很大了，何况上万台。由此想到，将主机号部分进一步划分为子网号和主机号两部分，这样不仅可以节约网络号，又可以充分利用主机号部分巨大的编址能力，于是便产生了子网编址技术。

子网编址模式下的地址结构

一般地，32 位的 IP 地址被分为两部分，即网络号和主机号，而子网编址的思想是，将主机号部分进一步划分为子网号和主机号。